

# مراجعة المهارات النحوية والإملائية لمادة اللغة العربية للصف الرابع

المعلمة : مريم الشبلي

## أقسام الكلمة

حرف

فعل

اسم

كل كلمة ليس لها  
معنى إلا إذا أتت  
في جملة  
- في  
- عن  
- أو  
- إن

كل كلمة تدل  
على حدث في زمن  
معين  
- ماضي : أكل  
- مضارع : يأكل  
- أمر : كل

كل كلمة تدل  
على اسم  
- انسان : محمد  
- حيوان : أسد  
- بلاد : الإمارات  
- جماد : طاولة  
- نبات : شجرة

# الأسماء

اسم يدل على صفة	اسم يدل على مكان	اسم يدل على جماد	اسم يدل على نبات	اسم يدل على حيوان	اسم يدل على انسان
ذكي	بيت	خزانة	فراولة	تمساح	ولد
ماهر	حديقة	إبريق	خس	فأر	رجل
صابر	مدرسة	نافورة	فجل	بقرة	طفل
مغرور	شارع	تلفاز	موز	ضفدع	طبيب

# التميز بين الجملة والتركيب

## شاهد الفيديو

<https://youtu.be/PToCSHB64cc>

## الجُمْلَةُ والتركيب

**التَّرْكِيبُ** هو مجموعةٌ مِنَ الكَلِمَاتِ يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ لِكِنَّهَا **لا** تُكَوِّنُ مَعْنَى مُكْتَمِلًا

ماذا يوجَدُ على الأبواب؟

**على الأبواب**

ماذا بِها؟

**الشَّمْسُ السَّاطِعَةُ**

ماذا بِهِ؟

**هذا الباب**

يحتاجُ التَّرْكِيبُ لِمَا يُتَمَّمُ المَعْنَى

الجملة : هي مجموعة من الكلمات التي  
ترتبط ببعضها وتكمل المعنى مثل

1- رأيت الشمس ساطعةً

2- أكلت الطعام اللذيذ

3- البنت مجتهدة في المدرسة

# أنواع الجمل في اللغة العربية

جملة فعلية

فعل - فاعل

أشرقت الشمس

جملة اسمية

مبتدأ - خبر

المدرسة جميلة

**الجملة:** هي كل كلام له معنى تام.....وتنقسم الجملة الى:

- 1- الجملة الاسمية . 2- الجملة الفعلية .

### أولاً: الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم.....

وتتكون من ركنين

**خبر**

المتتم معنى الجملة

**و**

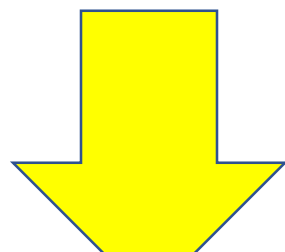
**مبتدأ**

هو الاسم الذي تبدأ به الجملة

أمثلة

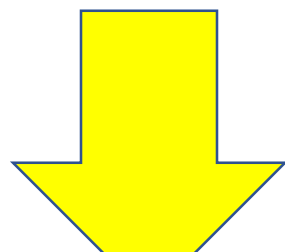


الْبَيْتُ مَجْتَهَدٌ



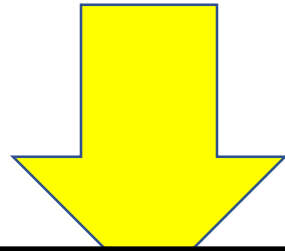
جملة اسمية خيرها مفرد

الْبَيْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ



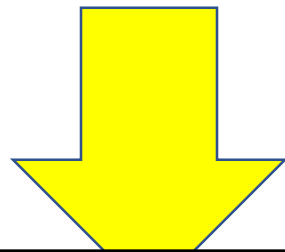
جَمَلَةٌ اسْمِيَّةٌ خَيْرُهَا شَبِيهُ جَمَلَةٌ

الْبَيْتُ تُحَضِّرُ الطَّعَامَ



جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ خَيْرُهَا جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

الْبَيْتُ أَعْمَالُهَا مَمِيْزَةٌ



جَمَلَةٌ اِسْمِيَّةٌ خَيْرُهَا جَمَلَةٌ اِسْمِيَّةٌ

3) هيا أحبائى نكمل الجمل الاسمية الآتية حسب النمط:-

الجملة	النمط
طويلٌ ..... الشَّارِعُ	(1) الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ (خبر مفرد)
البنتُ تساعدُ أمها	(2) الثَّعْبَانُ يهاجمُ فريسته (خبر جملة فعلية)
البنتُ كتابها مرتبٌ	(3) الوَلَدُ كتابُه نظيفٌ (خبر جملة اسمية)
البنتُ فى المدرسة	(4) الزَّهْرَةُ فى الحديقةِ (خبر شبه جملة)
البنتُ عند الباب	(5) السُّبُورَةُ أمامَ التَّلَامِيذِ (خبر شبه جملة)

# أنواع الأفعال

# أنواع الفعل

فعل أمر

تعاونُ

اهْتَفَ

تراجِعُ

فعل مضارع

تَتَّعَاوَنُ

أَهْتَفُ

نَتْرَاجِعُ

فعل ماضي

تَعَاوَنَ

هَتَفَ

تَرَاوَعَ

# أنواع الفعل

فعل أمر

اُكْسِرْ

اُطْبِخْ

حَطِّمْ

فعل مضارع

يُكْسِرُ

يُطْبِخُ

يُحَطِّمُ

فعل ماضي

كَسَرَ

طَبَخَ

حَطَّمَ



# أنواع الفعل

## فعل مضارع

يَشْرَبُ

يُرَسِّمُ

يَخْفِرُ

## فعل ماضي

شَرِبَ

رَسَّمَ

خَفَرَ

## فعل أمر

اشْرَبْ

ارْسَمْ

اخْفِرْ

# الجُملة الفعلية

مفعول به

فاعل

فعل

الدرس

المعلم

يُشرح



# استراتيجية الخرائط الذهنية

تتكون الجملة الفعلية من

مفعول به

كعكة

يأتي منصوب بالفتحة  
أو تنوين الفتح

فاعل

البنيت

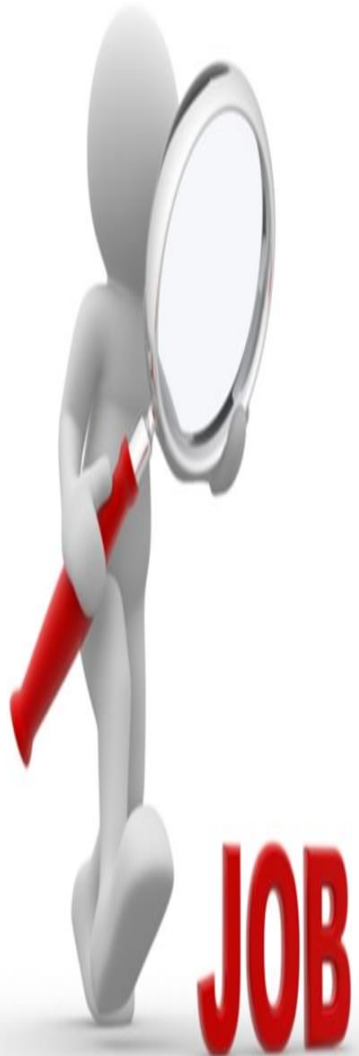
يأتي مرفوعاً بالضمة  
أو تنوين الضم

فعل

ماضي

صنعت

# استراتيجية البحث



1. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ مَا يَلِي:

" تَرْتَدِي الْفَتَيَاتُ اللَّبَاسَ الْأَحْمَرَ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَوْشَاحِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْمُلَوَّنَةِ إِضَافَةً إِلَى الْجَوَارِبِ الْبَيْضَاءِ الَّتِي تَمَّتْ حَيَاكُتُهَا يَدَوِيًّا. "

تمت  
ترتدي  
الفتيات  
اللباس

- أ. فِعْلًا مَاضِيًّا:
- ب. فِعْلًا مُضَارِعًا:
- ج. فَاعِلًا:
- د. مَفْعُولًا بِهِ:

الألف اللينة.

## الألف اللينة

في آخر الأسماء ، والأفعال ، والحروف

### القاعدة

أولاً:

أ - إذا جاءت الألف اللينة رابعة أو أكثر في آخر الفعل أو الاسم المعرب: كتبت على صورة الياء هكذا "ى" كما في: استقوى - أعطى - أغنى - منتهى - مرتضى - ليلى - ذكرى.

ولا فرق فيما سبق أن يكون أصلها الياء أو الواو ، أو كانت زائدة أو للتأنيث ، أو للإلحاق.

ب - إذا سبقت الألف بياء ، تكتب ألفا كما تنطق هكذا "ا". كما في: استحيا - محيا - ثريا - عليا - دنيا.

صورة الياء "ى" ، وألف الفعل تكتب ألفا كما تنطق "ا".

ب - في كلا الشكلين "ى" ، "ا" تسمى الألف : الألف المقصورة.

[https://youtu.be/GG7\\_c1YLeZE](https://youtu.be/GG7_c1YLeZE)

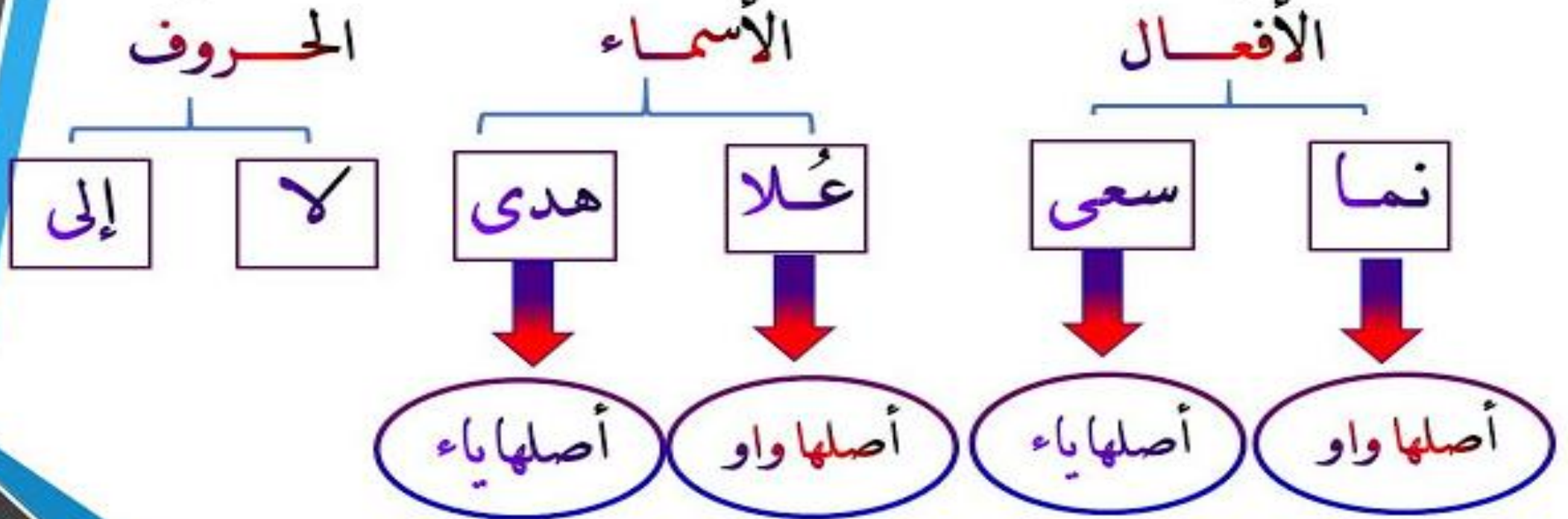
**هذا رابط فيديو عن الألف اللينة**

<https://youtu.be/PkQrBCHQeJY>

فيديو عن ألف تنوين الفتح



# الألف اللينة



أفعال	أسماء	أحرف
بني	ثنتي	على
نوى	القرى	
وفى	المرضى	

يقضي



قضى

يغفو



نفا

يرمي



رمى

رَمَى  
بَنَى  
عَصَى  
تَوَلَّى  
أَعْطَى  
يَسْعَى  
اِكْتَفَى  
اسْتَغْنَى  
انْتَهَى

أفعال مضارعة	أفعال ماضية	أسماء	حروف
يسعى	سعى	فتى	إلى
	مشى		على
	جرى		
	قضى		

عَلَى  
إِلَى  
حَتَّى  
مَشَى  
سَعَى  
جَرَى  
قَضَى  
فَتَى



مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية  
Mohammed Bin Rashid  
Al Maktoum Global Initiatives

مدرسة  
www.madrassa.org

الصف

4

# ضمائر الرفع المنفصلة





واجب : يرجى حفظ جميع الضمائر ونوع كل منها

## ضمائر الرفع المنفصلة :

هو  
هما  
هي  
هما  
هن

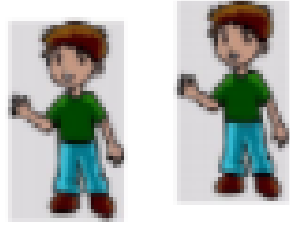
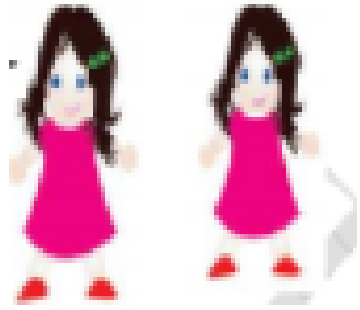
ضمائر الغائب

أنتَ  
أنتما  
أنتم  
أنتِ  
أنتما  
أنتنَّ

ضمائر المُخاطَب

أنا  
نحن

ضمائر المُتكلِّم



ضمائر المتكلم



نحن نساعد والدنا

أنا أساعد والدي

نحن نلعب بالدمى

أنا ألعب كرة القدم

نحن نحب أدوات الطبخ

أنا أكتب الواجبات اليومية



هي تساعد أمها

هي تلعب بالدمى

هي تحب أدوات الطبخ

ضمائر الغائب

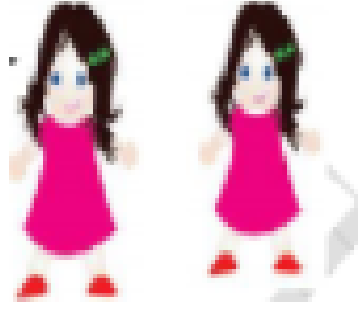


هو يساعد والده

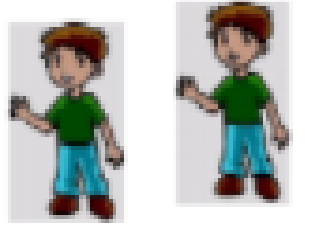
هو يلعب كرة القدم

هو يحب الألعاب الالكترونية





ضمائر الغائب عند المثنى



هما تساعدان أمهما

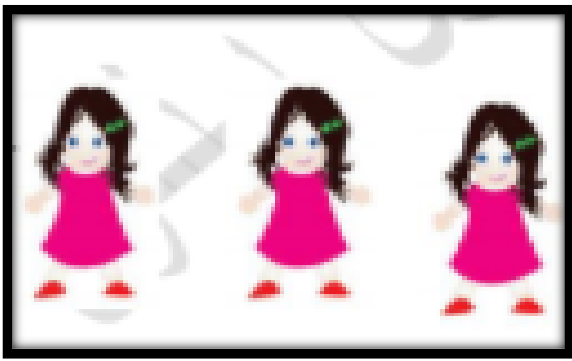
هما تلعبان بالدمى

هما تحبان أدوات الطبخ

هما يساعدان والدهما

هما يلعبان كرة القدم

هما يحبان الألعاب الالكترونية



ضمائر الغائب عند الجمع



هن يساعدن أمهن

هم يساعدون والدهما

هن يلعبن بالدمى

هم يلعبون كرة القدم

هن يُخبِبن أدوات الطبخ

هم يحبون الألعاب الإلكترونية



ضمائر المخاطب عند المفرد



أنتِ تساعدين والدتك

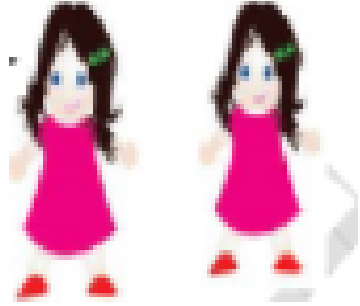
أنتِ تلعبين بالدمى

أنتِ تحبين أدوات الطبخ

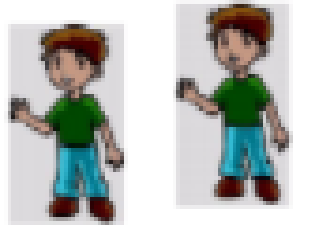
أنتِ تُساعدُ والدكُ

أنتِ تلعب كرة القدم

أنتِ تلعب الألعاب الإلكترونية



## ضمائر المخاطب عند المثني



أنتما تساعدان أمكما

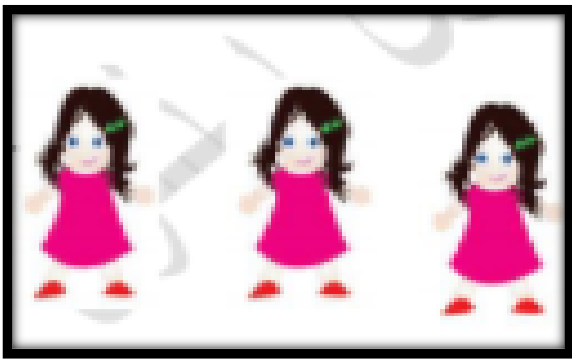
أنتما تلعبان بالدمى

أنتما تحبان أدوات الطبخ

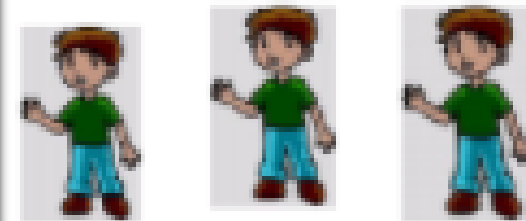
أنتما تساعدان والدكما

أنتما تلعبان كرة القدم

أنتما تحبان الألعاب الإلكترونية



ضمائر المخاطب عند الجمع



أنتن تساعدن أمكن

أنتن تلعبن بالدمى

أنتن تحبين أدوات الطبخ

أنتم تساعدون والدكم

أنتم تلعبون كرة القدم

أنتم تحبون الألعاب الإلكترونية

# التنوين

هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابةً أي تنطق ولا تكتب



3

يأتي على ثلاثة أشكال

تنوين الفتح

فَتْحَان

مع زيادة ألف آخر الكلمة

مُحَمَّدًا

أ

تنوين الكسر

كُسْرَان

مُحَمَّدِ

تنوين الضم

ضَمَّان

مُحَمَّدُ

28



# أشكال التنوين

محمداً

==

تنوين فتح

محمد

و

تنوين ضم

محمد

==

تنوين كسر



مضى يحتاج  
تتوين الفتح إلى  
ألف في نهاية  
الكلمة





يحتاج تنوين الفتح إلى  
ألف في نهاية الكلمة في  
إذا انتهت الكلمة بأي حرف  
إلا ما يلي:

## نَوَاطِحُ التَّعَلُّمِ

6.3.1.3 يكتب المتعلم ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة في مواضعها الصحيحة

## مَوَاضِعُ أَلِفِ تَنْوِينِ الْفَتْحِ

### الْمِسْطَرَّةُ الْإِمْلَائِيَّةُ:

### مَوَاضِعُ أَلِفِ تَنْوِينِ الْفَتْحِ

طَبِيبًا

نَبَاتًا

حَدِيثًا

حَاجًّا

فَرَحًا

قَمَرًا

رَوْضًا

جُزْءًا

دِفْنًا

مَطَرًا

أَزِينًا

وَجْهًا

فَرَاغًا

جَبَلًا

وَادِيًا

سَمَكًا

قَاعًا

وَلَدًا

رَأْسًا

# كلمات لم نضف لها ألف تتوين الفتح الزائدة

حُفَاةٌ ← تنتهي بتاء مربوطة

مُلْتَقَى ← تنتهي بألف لينة مقصورة

لِقَاءٌ ← تنتهي بهمزة مسبوقة بألف

مُلْجَأٌ ← تنتهي بهمزة على ألف

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعات
النشاط
الختامي
المهام
الإثرائية
بطاقة
خروج

# التفكير الناقد

هواء

دواء

جزءاً

بجزءاً

لماذا كتبت التكوين  
مع الهمزة بدون  
الألف وأحياناً تكتب  
بدون الألف لاحظ  
ثم فكر ثم قدر

# الاستنتاج

دواءً

هواءً

إذا سبقت الهمزة بمد الألف فلا تحتاج إلى ألف التنوين

بدءاً

جزءاً

إذا سبقت الهمزة بحرف ساكن فإنها تحتاج إلى ألف التنوين

التعبير المجازي مثل :

أكل الحزن قلبه•

زرع الولد المحبة في القلوب•

انتقل الخوف إلى قلوبهم•

التعبير الحقيقي مثل :

أكل الولد التفاحة•

زرع الولد الشجرة•

انتقل الرجل إلى مسكن جديد•