

مُعاملة الرسول صلى الله عليه و سلم الصحابه



يتعرّف جَوانِب مِنْ مُعامَلة الرّسولُ صلى الله عليه و سلم لأصحابه #

يَقتدي بالرّسول صلى الله عليه و سلم في مُعاملاتِهِ مَعَ أصدقائِهِ و زُملائِهِ #

## K.W.L



عليكم كتابة الإجابة باستخدام هذا البرنامج

Nearpod





## أُشارِكُ مُعَلِّمي وَزُمَلائي الإِجابَةَ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

استراتيجيت

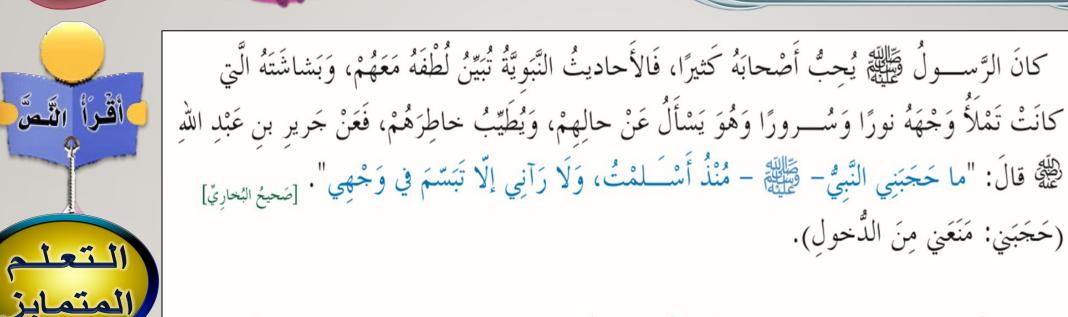
الحـوار والمناقشة

- هَلْ تُحِبُّ أَصْحَابَكَ؟ كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّتِكَ لَهُمْ؟
- ما صِفاتُ الصّاحِبِ الَّذي تُحِبُّهُ، وَتَأْنَسُ بِوُجودِهِ في حَياتِك؟
  - هَلْ يُحِبُّكَ أَصْحابُك؟ ما مَظاهِرُ حُبِّهِمْ لَكَ؟
- هَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا عَنْ أَصْحَابِ الرَّسُولِ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ عَدُّدْ أَسْمَاءَ مَنْ تَعْرِفُهُمْ.
- هَلْ قَرَأْتَ شَيْئًا عَنْ عَلاقَةِ الرَّسولِ، صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بِأَصْحَابِهِ؟ ماذا قَرَأْتَ؟ أَسْمِعْهُ لِزُمَلائِكَ.



## وأناقلك الش

### مُعاملة الرسول لأصحابه



معايير القراءة الجهرية الضبط السليم ومخارج الحروف السرعة والطلاقة الفصل و و الوصل القراءة المعبرة

وَقِــالَ أَنَسُ بنُ مالِكِ هِي اللهِ الصَّلِي اللهِ الصَّالَ إِذَا لَقِيَهُ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَامَ مَعَهُ، قامَ مَعَهُ فَلَمْ يَنْصَرفْ حَتَّى يَكُـونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْصَرِفُ عَنْهُ، وَإِذَا لَقِيَهُ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ، فَتَنَاوَلَ يَدَهُ نَاوَلَهُ إِيَّاهَا فَلَمْ يَنْزِعْ يَـــــذَهُ مِنْهُ حتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُ يَدَهُ مِنْهُ، وَإِذَا لَقِيَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاوَلَ أَذُنَّهُ نَاوَلَهُ إِيَّاهَا ثُمَّ لَـْم يَنْزِعْهَا حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُهَا عَنْهُ". (أَيْ يَنْتَظِرُهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ حَديثِهِ).











اقْرأ النَّصَّ التعلم المتمايز

صفحة

**79** 

كَانَ النَّبِــيُّ - صَّلَالِيَّةً - يَعْرِفُ مَا يَمْتَلِكُهُ أَصْحَابُهُ مِنْ قُدُراتٍ وَمَهاراتٍ مَعْرِفَةً جَيِّدَةً، وَيَعْرِفُ مَا يُحِبُّونَهُ وَمَا يَكْرَهُونَهُ، وَيَحْرَضُ عَلَى حَلِّ مُشْكِلاتِهِمْ، وَيُكَلِّفُهُمْ تَكْليفاتٍ كُلُّ بِحَسْبِ اسْتِعْدادِهِ وَطَاقَتِهِ، وَكَثيرًا مَا يُجيبُ عَنْ أَسْـئِلَتِهِمْ بِإِجَابَاتٍ تُنَاسِبُ كُلُّ سَائِلِ مِنْهُمْ عَلَى حِدَةٍ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّهُ وُلِدَ وَكُبْرَ مَعَهُمْ، وَعاشَ في بيئتِهِمْ، فَأَدْرَكَ صِفاتِهِمُ الشَّـــخصِيَّةَ وَالنَّفْسِيَّةَ، فَفي يَوْم أَحُدٍ سَأَلَ النَّبِيُّ– وَ اللَّهِ عَلَيْهُ ﴿ وَاللَّهِ مِنْ مَا نُحُذُ السَّهِ عَنْهُ، فَقَامَ عِدَّةُ رِجالِ، فَاخْتَارَ نَبْيُ اللهِ أَبَا دُجَانَةَ الأَنْصَارِيُّ اللَّهِ عَلَيْهُ ؛ لِما كَانَ يَعْلَمُهُ مِنْ قُوَّتِهِ وَشَـجاعَتِهِ، فَواجِباتُ الشَّجاعَةِ يَتَوَلَّاها مِنْ هُوَ أَهْلٌ لَها، وَمِنَ الصَّحابَةِ مَنْ

معايير القراءة الجهريّة الضبط السليم ومخارج الحروف السرعة والطلاقة القصل و الوصل

القراءة المعبرة

لا يَقُوى عَلَى القِتالِ، فَيُبْقيهِ النَّبِيُّ- صَلَّالِيُّمْ - في المَدينَةِ يَتَوَلَّى شُـــؤونَ مَنْ بَقِيَ فيها.











وَكَانَ يُوزِّعُ مَهَامَ الْعَمَلِ عَلَى أَصْحَابِهِ مُدْرِكًا نِقَاطَ القُوَّةِ فِي كُلِّ شَــُخص، وَمِنْ ذَلِكَ مَا عَرَضَهُ عَلَى مَهَامَ الْعَمَلِ عَلَى مَهَامَ الْعَمَلِ عَلَى مَا عَرَضَهُ عَلَى مَلَى مَلَا عَلِيٍّ بِنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهُ لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ، حينَ طَلَبَ إِلَيْهِ النَّوْمَ فِي فِراشِهِ بَدَلًا مِنْهُ، لِمَا يَعْلَمُ مِنْ شَجَاعَتِهِ وَقُوَّةٍ بَأْسِهِ.

الضبط السليم ومخارج الحروف السرعة والطلاقة

القراءة المعبرة

و الوصل

الاختبار التكويني (2) +

قراءة النص صفحة 90+79 +18 كتاب الطالب تعلم ذاتي

حل الأنشطة 1.2.3 صفحة 82

استراتيجيت الحوار والمناقشة



#### ثِقة النبي بأصحابه و حُبّه لهم





الضبط السليم ومخارج الحروف

السرعة والطلاقة

> الفصل و الوصل

القراءة المعبرة

بَلَغَتْ ثِقَدُ أَصْحَابِ النَّبِيِّ بِهِ مَبْلَغًا عَظيمًا، كَمَا كَانَتْ ثِقَتُهُ بِهِمْ كَذَٰلِكَ، وَمِنْ ذَٰلِكَ مَا كَانَ فِي يَوْم صُلْح الحُدَيْبِيَةِ، وما كانَ في يَوْم بَدْرِ وَأُحُدٍ، وَلَوْلا أَنَّهُ كانَ يَثِقُ بِشَــجاعَتِهِمْ وَقُدْرَتِهِمْ لَما دَفَعَ بِهِمْ إلى غَزَواتٍ شَديدَةِ يَكُونُ الكُفّارُ فيها ثُلاثَةَ أَضْعافِهمْ.

وَتَظْهَــرُ مَحَبَّةُ النَّبِيِّ- صَّلَيْهِمْ - لِأَصْحابِهِ، وَمَحَبَّةُ أَصْحابِهِ لَهُ فِي كُلِّ وَقْتٍ، وَمِنْ ذَلِكَ مَوْقِفُ الصَّحابَةِ يَوْمَ أُحُدٍ؛ عِنْدَما انْهالَ الْمُشْــركونَ عَلى النَّبِيِّ بِسِهامِهِمْ، فَتَصَدّى الْمُسْلِمونَ لَهُمْ بِأَجْسادِهِمْ يُحامونَ عَنْهُ- فَيُلْتُمُّ - فَها هِيَ نُسَــيْبَةُ الخَزْرَجِيَّةُ- رَضِيَ الله عُنْها- دافَعَتْ عَنْهُ، وَأَصيبَتْ بِجُروح كَثيرَةٍ، وَفَقَدَتْ وَعْيَها مِنْ شِـــدَّةِ النَّزْفِ، وَحينَما أَفاقَتْ، أَخَذَتْ تَسْأَلُ عَنِ النَّبِيِّ- فَيُلِّلِيُّمْ - وَتَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ. وَقُبَيْلُ مَوْتِهِ فَيُلِّلِيُّمْ فِي يَوْمِهِ الأُحيرِ، كَشَــف السِّتارَ عَنْ حُجْرَتِهِ، وَنَظَرَ إلى أَصْحابِهِ وَهُمْ يُصَلُّونَ، يَؤُمُّهُمْ عِنْدَئِذٍ أَبُو بَكُر الصَّديقُ ﷺ؛

فَتَبَسَّمَ ابْتِهاجًا وَاطْمِئْنانًا، وَكَادَ الصَّحابَةُ يَخْرُجونَ مِنْ صَلاتِهِمْ فَرَحًا بِرُؤْيَتِهِ.

التعلم المتماين

القرا السَّسَ

استراتیجیت الحـوار والمناقشة



#### مُشاركة النبي لأصحابه و استشارتُهم



كَانَ الرَّسُولُ- قَالِيَّةً - يَرَى نَفْسَهُ فَرْدًا فِي الْمُجْمُوعَةِ، وَإِنْ كَانَ هُوَ قَائِدُ الْمُجْمُوعَةِ وَسَيِّدُهَا، بَلْ إِنَّهُ يَقُومُ أقْرأُ النَّصَّ أَحْيَانًا بِتَأْدِيَةِ الْعَمَلِ بِنَفْسِــهِ دُونَ تَكْلَيْفِ أَصْحَابِهِ؛ كَيْ يَكْفِيَهُمُ الْعَنَاءَ وَالْمَشَقَّةَ؛ فَهَا هُوَ يَحْمِلُ الحِجَارَةَ لِبِنَاءِ الْمُسْجِدِ، لا فَوْقَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَكَانَ صَلَيْهُمْ يُشَارِكُهُمْ بِحُبِّ فِي مَأْكَلِهِمْ وَمَشْرَبِهِمْ، وَفِي التعلم المتمايز

وَكَانَ يَسْتَشَــيرُ أَصْحَابَهُ فِي الأُمورِ العَسْكَريَّةِ وَغَيْرِهَا، كَمَا كَانَ يَسْتَشيرُهُمْ فِي الأُمورِ الصَّغيرَةِ، وَمِنْهُ ما جاءَ عَنِ النَّبِيِّ صَّلْيَهُم في صَحيح البُخارِيِّ: "أَتِيَ النَّبِيُّ صَّلَّيْهُم بِثِيابٍ فيها خَمِيصَةٌ سَـُوداءُ صَغِيرَةٌ، فقالَ: مَنْ تَرَوْنَ أَنْ نَكْسُو هذه؟ فَسَكَتَ القَوْمُ، قالَ: ائْتُونِي بِأُمّ خالِدٍ، فَأَتِيَ بِهَا تُحْمَلُ، فَأَخَذَ الخَمِيصَةَ بِيَدِهِ فَأَلْبَسَها، وَقَالَ: أَبْلِي وَأَخْلِقِي ". (الخَميصَةُ: الثَّوْبُ الأَسْوَدُ)

معايير القراءة الجهريّة

الضّبط السلّيم ومخارج الحروف

السرعة والطلاقة

الفصل و الوصل

القراءة المعبرة

## وأناقلع أش







كَانَ النَّبِيُّ- فَعَلَيْهُ - يَحْرِصُ عَلَى تَفَقُّدِ أَصْحَابِهِ، وَالسُّوالِ عَنْهُمْ، ولَمَّا نَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى: "يَتَأَيُّهَاٱلَّذِينَ عَامَنُواْ

لَاتَرْفَعُواْ أَصُوتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّبِيّ ... أَنَّ اللَّهِ مَلْ الصَّحابيُ ثابِتُ بنُ قَيْسٍ في بَيْتِهِ، وقالَ: أَنا مِنْ أَهْلِ النَّارِ، وَاحْتَبَسَ عَنِ النَّبِيِّ - فَسَالُ النَّبِيُّ صَلَّالًا مَا سَعْدَ بنَ مُعاذٍ، فَقالَ: "يا أَبا عَمْرٍو، ما شَأْنُ مِنْ أَهْلِ النَّارِ، وَاحْتَبَسَ عَنِ النَّبِيِّ - فَسَالُ النَّبِيُّ صَلَّيْهِمْ سَعْدَ بنَ مُعاذٍ، فَقالَ: "يا أَبا عَمْرٍو، ما شَأْنُ

ثَابِتٍ؟ اشْــتَكَى؟ قالَ سَعْدٌ: إِنَّهُ لَجارِي، وَمَا عَلِمْتُ لَهُ بِشَكُوى، قالَ: فَأَتَاهُ سَعْدٌ، فَذَكَرَ لَهُ قَوْلَ رَسُولِ

اللهِ صَّلَّيْهُ فَقَالَ ثَابِتُ: أُنْزِلَتْ هذِهِ الآيَةُ، وَلَقَدْ عَلِمْتُمْ أُنِّي مِنْ أَرْفَعِكُمْ صَوْتًا عَلَى رَسولِ اللهِ صَّلَّيْهُمْ فَأَنَا

مِنْ أَهْلِ النَّارِ، فَذَكَرَ ذلِكَ سَعْدٌ لِلنَّبِيِّ، فَقَالَ صَلَّهِ اللَّهِ : بَلْ هُوَ مِنْ أَهْلِ الجَنَّةِ. " وَهذا مِمَّا يَدُلُّ عَلَى رَحْمَتِهِ

بِأَصْحَابِهِ، وَحِرْصِهِ عَلَى إِذْ حَالِ السُّرورِ إِلَى قُلُوبِهِمْ.

التعلم المتمايز

صفحة

معايير القراءة الجهريَّة الضّبط السلّيم ومخارج الحروف

السرعة والطلاقة

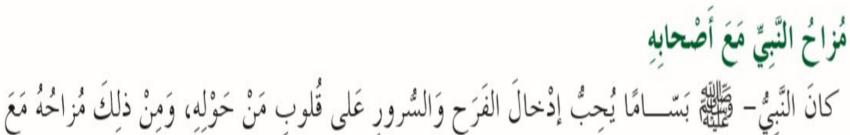
> الفصل و الوصل

القراءة المعبرة









العَجوزِ الَّتي جاءَتْ تَطْلُبُ إِلَيْهِ الدَّعاءَ، فَقَدْ وَرَدَ عَنِ الحَسَـِـنِ البَصْرِيِّ أَنَّهُ قالَ: "أَنَّ امْرَأَةً عَجوزًا جاءَتْهُ

تَقُولُ لَهُ: "يَا رَسَولَ اللهِ، ادْعُ الله لِي أَنْ يُدْخِلَنِي الْجَنَّةَ" فَقَالَ: إِنَّ الْجَنَّةَ لا يَدْخُلُها عَجُوزٌ" وَانْزَعَجَتِ

الَمْ وَأَةُ، وَبَكَتْ ظَنَّا مِنْهَا أَنَّهَا لَنْ تَدْخُلَ الجَنَّةَ، فَلَمَّا رَأَى ذَلِكَ مِنْهَا؛ بَيّنَ لَهَا غَرَضَهُ، وَهُوَ أَنَّ العَجوزَ لَنْ

تَدْخُلَ الْجَنَّةَ عَجُوزًا، بَلْ يُنشِـــئُها الله خَلْقًا آخرَ، فَتَدْخُلُها شَابَّةً بِكْرًا، وَتَلَا عَلَيْها قَوْلَهُ تَعالى: "إِنَّآأَنشَأْنَهُنَّ

إِنشَآءُ أَنَّ فِحَعَلْنَهُنَّأَبُّكَارًا أَنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

اقْرأُ اللَّصَّ

التعلم المتمايز

صفحة 81

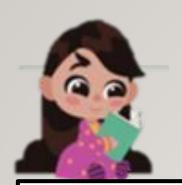
معايير القراءة الجهريّة

الضبط السليم ومخارج الحروف

السرعة والطلاقة

> الفصل و الوصل \*

القراءة المعبرة



هذا جانِبٌ مُضيْءٌ مِنْ سيرَتِهِ العَطِرَةِ، تَمْلَأُ قُلُوبَنا حَبَّا لَهُ، فَمَحَبَّتُهُ صَّلِيَّةً تَحُثُنا عَلَى تَطْبِيقِ سُنَّتِهِ، وَامْتِثالِ أُوامِرِهِ، وَاجْتِنابِ نَواهيهِ. وَالْتِزامُ سُــنَّتِهِ طَريقُنا إلى الجَنَّةِ، وَبَوّابَتُنا إلى لَحُبِّ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

القراءة النجهرية الضبط السليم ومخارج الحروف

السرعة والطلاقة

> الفصل و الوصل \* الوصل

القراءة المعبرة

صفحة ال

# الأنشطة والأسئلة

كتاب الطالب





## الْأَسْئِلَةِ الْأَسْئِلَةِ الْأَسْئِلَةِ الْأَسْئِلَةِ

### 1. إخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَة:

01. كَانَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ يُحِبُّ أَصْحَابَهُ كَثِيرًا، وَهُناكَ أَدِلَّةٌ عَلَى هذا الحُبِّ، مِنْها:

أ. إِبْعَادُهُمْ عَنْ مُواحَهَةِ الكُفَّارِ، وَإِبْقَاؤُهُمْ في المَدينَةِ.

بِ أَطْفُهُ مَعَهُمْ، وَبَشَاشَتُهُ في وُحوهِهِمْ، وَسُؤالُهُ عَنْهُمْ.

ت. مُشَارَكَتُهُمْ في المَهامِ البَسيطَةِ، وَإِبْعادُهُمْ عَنِ المَهامِ الصَّعْبَةِ.

#### 02. الدَّليلُ عَلى أَنَّ الرَّسولَ - عَلَيْ اللَّ سولَ - كَانَ يَرى نَفْسَهُ فَرْدًا في المَجْموعَةِ:

أَ قيامُهُ بِتَأْدِيَةِ العَمَلِ بِنَفْسِهِ دونَ تَكْليفِ أَصْحابِهِ.

ب. مُسامَحَتُهُ لِلصَّحابِيِّ الَّذِي رَفَعَ صَوْتَهُ عِنْدَهُ فَيَّلَيْمٌ وَالدُّعاءُ لَهُ.

ت. حِرْضُهُ عَلَى تَوْزِيعِ العَمَلِ عَلَى أَصْحَابِهِ بِمَا يُنَاسِبُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.

## 03. الدَّليلُ عَلى أَنَّ النَّبِيَّ - صَّالِيًّا - كَانَ يَتَفَقَّدُ أَصْحَابَهُ، وَيَسْأَلُ عَنْهُمْ:

افْتِقادُهُ الصَّحابيَّ تَابِتَ بنَ قَيْس اللَّهُ حينَ غابَ عَنْ مَجْلِسِهِ.
بنَ قَيْس اللَّهُ حينَ غابَ عَنْ مَجْلِسِهِ.
بنَ قَيْس اللَّهُ عَنْ عَابَ عَنْ مَجْلِسِهِ.
بنَ قَيْس اللَّهُ عَنْ مَجْلِسِهِ.
بنَ عَنْ مَعْ أَبُ عَنْ مَعْ مَا أَبُولُ عَنْ مَعْ أَبُولُ عَنْ مَعْ أَبُولُ عَنْ مَعْ أَبُولُ عَنْ مَعْ أَبُولُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَنْ مَعْ أَبُولُ عَنْ مَعْ أَبُولُ عَنْ مَعْ أَبُولُ عَنْ مَعْ أَبُولُ عَنْ مَ عَنْ مَعْ عَلَيْهِ عَنْ مَعْ أَبُولُ عَنْ مَعْ أَلِي عَلَيْهِ عَنْ مَعْ أَلِي عَلَيْهِ عَنْ مَعْ أَلِي عَلَيْهِ عَنْ مَعْ عَلَيْهِ عَنْ مَعْ عَلْمَ عَنْ مَعْ عَنْ مَعْ عَنْ مَعْ عَلَيْهِ عَنْ مَعْ عَلَيْهِ عَنْ مَعْ عَنْ مَعْ عَنْ مَعْ عَنْ مَعْ عَلْمِ عَنْ مَعْ عَلَيْهِ عَنْ مَعْ عَلَمْ عَنْ مَعْ عَنْ مَعْ عَلَيْ مَعْ عَنْ مَعْ عَلَمْ عَنْ مَعْ عَنْ مَعْ عَلَيْ مَعْ عَلَا مَعْ عَلَيْ مَعْ عَلَيْ مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَنْ مَعْ عَلَمْ عَلَيْ مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلْ مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَمْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَا مَعْ عَلَ

ت. اخْتِيارَ عَلِيَّ بنَ أَبِي طالِبٍ الشَّهُ لِيَنامَ في فِراشِهِ بَدَلًا مِنْهُ.

## 2. أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

01. مِنْ مَظاهِرِ مَحَبَّةِ رَسولِ اللهِ، صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لِأَصْحابِهِ:

السؤال عنهم \_ استشارتهم \_ المزاح معهم

02. كَانَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ - عَلَيْهِ - يُبادِلُونَ رَسُولَ اللهِ حُبًّا بِحُبًّ، اسْتَدِلَ بِمَوْقِفَيْنِ يُوَضِّحَانِ دَلِكَ.



دفاعهم عنه في غزوة أحد سؤالهم عن النبي و اطمئنانهم عليه

0. اُذْكُرْ دَليلَيْنِ يُوَضِّحانِ أَنَّ الرَّسولَ عَلَيْ كَانَ يَعْرِفُ مَا يَمْتَلِكُهُ أَصْحابُهُ مِنْ قُدُراتٍ وَمَهاراتٍ مَعْرِفَةً جَيِّدَةً.
يوزع المهام عليهم يدفعهم إلى غزوات يبلغ عدد الكفار ثلاثة أضعاف المسلمين يدفعهم إلى غزوات يبلغ عدد الكفار ثلاثة أضعاف المسلمين ...

04. كَيْفَ سَتُعامِلُ أَصْحابَكَ لِتَكُونَ مُقْتَدِيًا بِسُنَّةِ الرَّسولِ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

احترمهم

أسأل عنهم

أسامحهم

05. أَذْكُرْ دَليلَيْنِ عَلى أَنَّ رَسولَ اللهِ صَلَّيْ كَانَ يَسْتَشيرُ أَصْحَابَهُ في الْأُمورِ العَسْكَرِيَّةِ، والأُمورِ

الصّغيرة. كان يستشير أصحابه في أمور الغزوات