

أبادر: لا نعلم



الاحظ: واستنتج



1. ماذا فعل الأولاد في الصورتين؟ قاما بمساعدة زميلهما
2. أتوقع شعور كل منهما للآخر. بالموودة والمحبة والتراحم
3. ماذا يسمى العمل الذي قام به الأولاد في الصورتين؟ حسن التعامل مع الآخرين

4 أَصْنَفُ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا سَالِمٌ إِلَى عِبَادَةِ / مُعَامَلَةٍ.

العبادة: المحافظة صلاة الفجر - قراءة القرآن - يردد أذكار الصباح -

المعاملة: طاعة الوالدين - القاء السلام - التحدث مع معلميه بأدب واحترام - تجنب إيذاء الآخرين - مساعدة الآخرين

2 أَلْحِظْ وَأَسْتَنْتِجْ

الأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْكَبِيرِ وَالضَّعِيفِ.

♦ أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ:



3 أَنْتَعَاوُنْ مَعَ زَمَلَانِي

1 نَصْنَفُ الْأَعْمَالَ الْآتِيَةَ:

إِقَاءُ السَّلَامِ - الْعُبُوسُ - السُّبُّ وَالشَّتْمُ - الشُّكْرُ - تَقْدِيمُ الْإِعْتِذَارِ - عَدَمُ الْإِسْتِمَاعِ لِلْمُتَحَدِّثِ - الْإِبْتِسَامَةُ - حُسْنُ اسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ - الْإِيذَاءُ بِالْقَوْلِ - تَقْدِيمُ الْعَوْنِ - تَدْبِيرُ مَكِيدَةٍ لِلإِنْتِقَامِ - رَفْضُ مَشَارَكَةِ الْآخَرِينَ طَعَامَهُمْ.

م	حُسْنُ تَعَامُلٍ	سَوْءُ تَعَامُلٍ
	اللقاء السلام	العبوس
	الشكر	السب والشتم
	تقديم الاعتذار	الايذاء بالقول
	الابتسامه	تدبير مكيدة للانتقام
	حسن استقبال الضيف	رفض مشاركة الآخرين طعامهم
	تقديم العون	

◆ أَلَا حِظَّ عَمَلِ الْمَرَاتِينِ الْوَارِدِ ذِكْرُهُمَا فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ، يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ فُلَانَةَ يُذَكَّرُ مِنْ كَثْرَةِ صَلَاتِهَا وَصِيَامِهَا وَصَدَقَتِهَا، غَيْرَ أَنَّهَا تُؤْذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا، قَالَ: «هِيَ فِي النَّارِ». قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَإِنَّ فُلَانَةَ يُذَكَّرُ مِنْ قَلَّةِ صِيَامِهَا وَصَدَقَتِهَا وَصَلَاتِهَا، وَأَنَّهَا تَصَدَّقُ بِالْأَنْوَارِ مِنَ الْأَقْطِطِ وَلَا تُؤْذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا؟ قَالَ: «هِيَ فِي الْجَنَّةِ». [أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ]

◆ لِمَاذَا سَتَدْخُلُ الْمَرْأَةُ الْأُولَى النَّارَ، رَغَمَ كَثْرَةَ صَلَاتِهَا وَصِيَامِهَا؟

لأنها تؤذي جيرانها بلسانها

◆ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ حُسْنِ الْخُلُقِ وَعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى؟

لا يكتمل إيمان المرء إلا بحسن الخلق

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُذْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ» [رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ].
وَقَالَ ﷺ: «مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ» [رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ].

◆ مَا ثَوَابُ حُسْنِ الْخُلُقِ؟

يتنقل ميزان العبد يوم القيامة

4 أتوقع

◆ أتوقع أثر حُسنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ عَلَى أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

انتشار المحبة والالفة والتراحم في المجتمع

5 أذكر الله تعالى وأدعو

(اللَّهُمَّ اهْدِنِي لِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ لَا يَهْدِي لِأَحْسَنِهَا إِلَّا أَنْتَ، وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّئَهَا لَا يَصْرِفُ عَنِّي سَيِّئَهَا إِلَّا أَنْتَ)، (اللَّهُمَّ حَسِّنْ خُلُقِي كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي).

عَنْ كَيْفِيَّةِ تَعَامُلِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ الْخَدَمِ.



أَنْظِمَ مَفَاهِمِي

حَسَنُ الْمُعَامَلَةِ



أُرْتُلُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ

لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾ [الإسراء].



شلوكي مسؤوليتي:

♦ أضع قائمة بالأعمال التي سأقوم بها ليكون تعاملتي مع الآخرين حسناً.

طاعة الوالدين- اللقاء السلام- التحدث مع معلمي بأدب واحترام-
تجنب إيذاء الآخرين-مساعدة الآخرين

أحب وطني:

♦ نضع قائمة بالأعمال التي تُعبّر عن أخلاقنا أثناء السّفر للخارج، لنعطي صورة إيجابية عن بلادنا.

احترام القوانين والالتزام بها-المحافظة على نظافة المرافق- احترام الآخرين

أنشطة الطالب



أجيب بمفردتي:

1 النشاط الأول

أوجد الناتج:

1 حُسْنُ الْخُلُقِ + عِبَادَةُ اللَّهِ = دخول الجنة

2 سُوءُ الْخُلُقِ + عِبَادَةُ اللَّهِ = دخول النار

3 حُسْنُ الْخُلُقِ + تَرْكُ عِبَادَةِ اللَّهِ = معصية الله ودخول النار

2 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْفَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: 134]

العفو عن الآخرين

3 قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ» [رواه الترمذي]

الابتسامه

4 قَالَ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» [رواه الترمذي]

أحب للناس ما تحب لنفسك

3 النشاط الثالث

أذْكَرُ كَيْفَ أَحْسِنُ تَعَامُلِي مَعَ كُلِّ مِنْ:

1 الفئته العاملة في المنازل.

احترامهم ومساعدتهم في الاعمال التي تشق عليهم

2 الفقير والمحتاج.

مساعدتهم والعطف عليهم

3 جاري غير المسلم.

احترامهم وعدم ازعاجهم

4 النشاط الرابع

ماذا يفعل أصحاب المهن الآتية ليكون تعاملهم حسناً مع الناس؟

1 التاجر مع المشتري:

لا يغش المشتري

2 الطالب مع المعلم:

مساعدة طلابه وتشجيعهم

3 الطبيب مع المرضى:

تقديم العلاج والرعاية لهم والتحلي بالصبر

5 النشاط الخامس

أقرأ الجداول الآتي ثم أحدد نوع التعامل:

م	الحالة	حُسنُ تعاملٍ	سوءُ تعاملٍ
1	نُطِعُ والِدَيْهَا، إِذَا أَخْطَأَتْ تَعْتَذِرُ، تُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ لِسَاعَدَتِهَا.	✓	
2	يَسْبِقُ وَالِدَهُ فِي الْمَسِي، يَتَذَمَّرُ مِنْ كَثْرَةِ طَلْبَاتِهِ.		✓
3	تُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهَا، لَطِيفَةٌ فِي كَلَامِهَا، تُسَامِحُ صَدِيقَاتِهَا إِذَا أَخْطَأْنَ بِحَقِّهَا.	✓	
4	مُجْتَهِدَةٌ فِي دِرَاسَتِهَا، تَعَارُ مِنْ صَدِيقَاتِهَا وَلَا تُرِيدُ لَهُنَّ التَّنَوُّقَ.		✓
5	يَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ وَيَتَكَبَّرُ عَلَيْهِمْ، وَيَقُولُ أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْهُمْ.		✓

أثري خبراتي

أبحث عن كيفية تعامل النبي ﷺ مع أخفاده، وأتحدث عنه أمام زملائي.

أقيّم ذاتي

أختار التقييم المعبر عن إنفاقي للتعلم:

م	التعلم	ممتاز	جيد	مقبول
1	استيعاب الأخلاقي الحسن في معاملة الناس.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	بيان كيفية احترام الكبير والعطف على الضعيف.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	بيان مكانة الأخلاقي في الإسلام.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

كان تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع من
 يتخذى به فقد كان قلبه يسهل اليه لكن
 احفاده الحسن والحسين كان لهم تسمية
 من نوع خاص صاروا مثلاً لما يجب ان يكون
 المهدي عليه في الاسلام وهناك خمسة المثلث
 1- التكبير في اذن الحسن والحسين ومن هنا
 جاءت سنة الازنان

- 2- اختيار الاسم
 - 3- العقيقة وحسن التسمية
 - 4- مراعاة الاحفاد
 - 5- مخرسوفة بياء في الاسلام
- في احوالهم جمعوا الصحابة النعماء وسموهم
 فسموهم فاخذوا احدهم حبة تمر ووضعوا في فيه
 فاخرجوا رسول الله اخبروا وقال: هذه طمعة

النشاط الخامس

تعامل النبي ثم اعدد انواع التعامل:

الحالة

طبع والديها، إذا أخطأت تغفر، تسامح من يحتاج
 يسبق والده في الشيء، يتقدم من كثرة طلباته
 تحافظ على صلواتها، لطيفة في كلامها، تسامح ضد
 يخطئها

تجاهده في دراستها، تعار من صديقاتها ولا تريد لهن التفوق

تخبر من الآخرين ويشكروا عليهم، ويقول إنه أفضل منهم

لا
 لا

أثري خيراتي

السنن
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50

جبر الغان برعيب

أبحث عن كيفية تعامل النبي ﷺ مع أحفاده، وأتحدث عنه أمام زملائي
 بالتعاون مع أحد أفراد أسرتي، أبحث عن قانون مكافحة الكراهية والتمييز بين
 الناس وألخص ما استقدته في سطرين، ثم أقرأ على قسامع زملائي

هذا القانون أصدره سماحة السيد الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله: قلص بكل
 كبير من قضايا التمييز والكراهية أمام الحاكم بنت نجاح القاودمي ترميخ تراسد العتمو ونفوية نسيو
 ومنه آثاره الفقه أو الثمرات أو التميز بين الذفرار أو المهادت

أقيم ذاتي