

الدَّرْسُ 2

النُّمُو وَالتَّطَوُّرُ فِي ظُرُوفِ مُلائِمَةٍ

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ

طرائق النمو بشكلٍ صحيٍّ وإيجابيٍّ، والتعاونُ للعيشِ برفاهيةٍ. لهم سبواجهونَ تغيّراتٍ أثناءَ النموِّ، وأنَّ بإمكانهم التكيّفُ بانها، بمعرفةٍ توقّيت حدوثها والتواصلِ مع الآخرين في شأنٍ م، مع الوعي بأن التغيّيرَ قد يكونُ إيجابيًا. عيبير والفقدان، وتحديدُ الأشخاصِ المؤهلينَ في مجتمعهم المحليّ في تلكِ المواقفِ وطلبُ ذلكِ منهم لأنفسهم أو لزملائهم.

2 بعد أن قِيمت العمل في ظرف غير ملائم، وعُدت للجلوس في وضعيتك المريحة، اقرأ القصة الآتية عن ظروف سكن لاريسا، ثم أحب عما يلي.



تُعاني أسرته لاريسا من وضع اجتماعي سيء، فتظنرا لِعَدَم فُدزة الأُسرة على دَفْع الإِبْخارِ إضْطُرَّت لِتُزَك منزلها الكائن في أحد الأبنية والإتيفال للعيش في مزرعة حيث يُمكن للأب أن يَعمل ويُعيَل أسرته.

تُظهر الصُورة البَيت الذي تُعيش فيه لاريسا وأهلها في المزرعة.

قِيم مع مجموعتك الصعوبات والمخاطر التي تعترض لاريسا وأسرته نتيجة وضع سكنهم، ثم استنتج شروط السكن اللائق الذي يُؤمّن لسكانه نموًا آمنًا وسليماً، واقترح طريقة يمكن من خلالها مساعدة هذه الأسرة.



و يتطوّر في ظروف سكنية ملائمة، وبهدف توفير ظروف ملائمة
 دولة الإمارات وتطوّرهم تقوم وزارة تنمية المجتمع بوضع
 تفاعلية وتأهيل خاصة بهم. اقرأ عن هذه الرعاية ثم ناقش ضمن
 ما على صعيد النمو والعيش برفاهية، واملأ الجداول التالية.

المجال: الخدمات البريدية

الهدف: التيسر... مع الخدمات البريدية في المنزل

الاهمية: توفير الراحة للعميل

المناسبة من خلال التواصل
 المكتبية والإلكترونية اللازمة
 من المنزل.

المجال: التعليم

الهدف: الحصول على فروع التعليم

الاهمية: التعليم

خيارات لأصحاب الهمم
 بالمستوى الذي تقدمه
 الإلتحاق بهذه المدارس أو
 احتياجات كل طالب.

المجال: دخول مجازي إلى حديقة الحيوانات

الهدف: توعية الاطفال ببيئتهم والتمتع بالحيوان

الاهمية: التعرف على الحيوانات

إمكانيات للحيوانات
 الاستمتاع بالدخول المجاني
 بهدف الحقيقة إلى تعريف
 التعامل مع الحيوانات
 الأطفال والحيوانات.

المجال: التنقل

الهدف: سهولة التنقل والحركة

الاهمية: توفير كافة الخدمات لوسائل النقل

والأرصعة والممرات
 داخل المباني وغيرها من
 دولة الإمارات أكثر توافقاً مع
 الأسطول الجديد من خافلات
 فضة ومداخل مابغة للإنزلاق.