

الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها الطالب

- احترام المعلمة واتباع تعليماتها.

- الابتعاد عن المزاح والأحاديث الجانبية أثناء الحصة.

- الحوار والمناقشة والتفاعل مع المعلمة بأسلوب مهذب وفعال.





..نواتج التعلم



1. يتعرف على الجملة الفعلية -1.
2. يحدد أركان الجملة الفعلية -2.
3. يضبط أركان الجملة الفعلية ضبطاً صحيحاً -3.







اختاري المربعات التي تدل على الجمل الفعلية



يلعب أحمدُ بالكرة

اشرب الحليبَ

الصفُّ جميلٌ

السماءُ صافيةٌ

نظف أسنانك



المعلمة تشرحُ
الدرسَ

يركضُ الأسدُ
في الغابةِ

الحديقةُ واسعةٌ

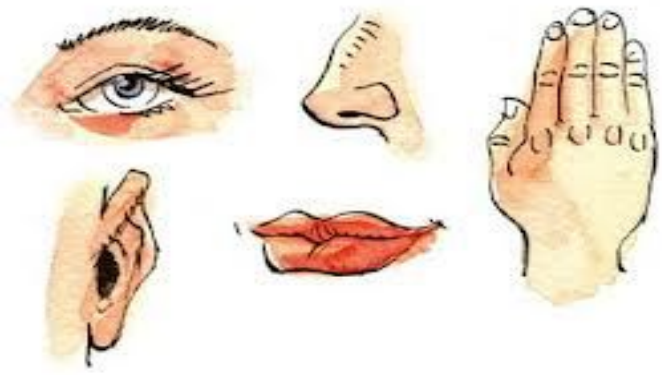
العلمُ يرفرفُ
عالياً

المدرسةُ نظيفةٌ



#ملتزمون يا وطن

sharjah tv



استراتيجية الحواس

ألمس

أسمع

أشم

أرى

سجلي بجمال فعليه ماذا ؟





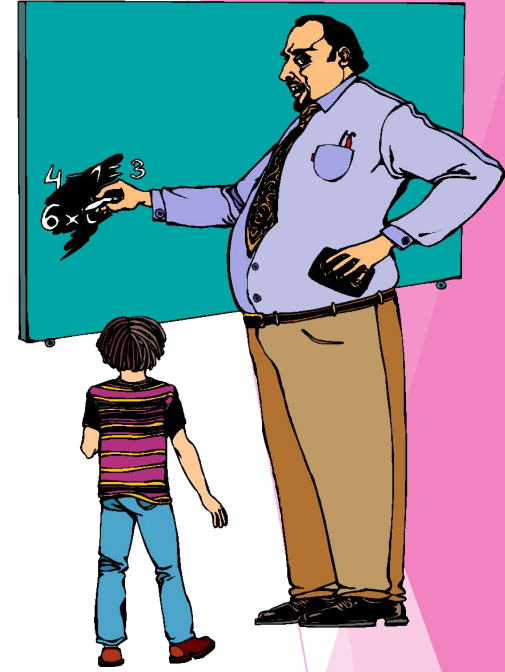
مفعول به

فاعل

فعل

كَتَبَ التِّلْمِيذُ الوَاجِبَ





مفعول به

فاعل

فعل

يُشرح المعلمُ الدرسَ



الجملة الفعلية تتكون من

فعل و **فاعل** و **مفعول به**

الفعل: ماض - مضارع - أمر

الفاعل: وهو من يقوم بالفعل ، ويأتي دائماً مرفوعاً، وعلامة رفعه الضمة أو تنوين الضمّ

المفعول به: وهو من يقع عليه الفعل يأتي منصوباً وعلامة نصبه الفتحة أو تنوين الفتح

هل جميع الجمل الفعلية تحتوي على مفعول

به؟

لا، والدليل الجمل

التالية.

جار ومجرور

حرف جر / اسم

فاعل

فعل

هبطت الطائرة على المدرج - مجرور

فاعل

فعل

نامَ الطفلُ -



قواعد التعلم عن بعد

طلابنا الأعزاء... التعلم عن بعد تقنية حديثة في المدرسة الإماراتية ، وقد تم استحداثها من أجل جيل قادر على تحمل مسؤوليات التعلم في أي مكان بعيداً عن الغرفة الصفية، لذا كن جزءاً فعالاً في نجاح هذه التقنية من خلال الإلتزام بقواعد التعلم عن بعد .



عدم مقاطعة عملية التعلم بأي شكل

3



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت المحدد للحصص

1



عدم تصوير الشاشة أثناء الشرح

6



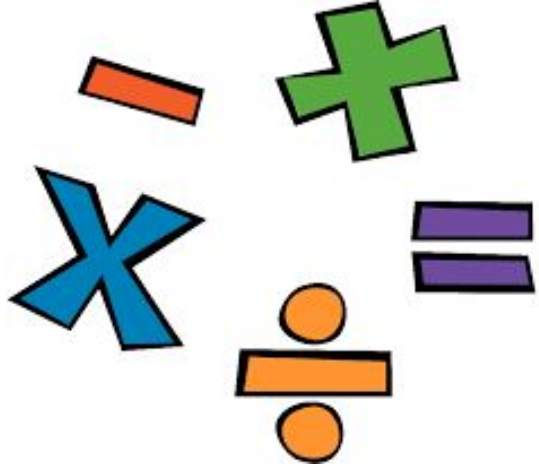
الالتزام بالسياسة العامة لاستخدام الأجهزة والبرامج التعليمية

5



اتباع تعليمات المعلم

4



استراتيجية الربط بين المواد (مادة الرياضيات)

مفعول به

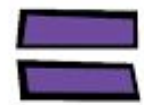


فاعل



فعل

الجملة الفعلية



هيا لنلعب

لعبة الاختلافات السبعة

happy



happy





عبري عن الصورة
بجملة فعلية
من فعل وفاعل
ومفعول به
مع الضبط بالحركات

فعل

فاعل

مفعول به

تَحْمَلُ الطِّفْلَةَ لَعِبَةً.

هل من الممكن تغيير اماكن
الكلمات في الجملة الفعلية؟

تَحْمَلُ لَعِبَةً الطِّفْلَةَ.

الاتجاه إلى الكتاب المدرسي



تَدَرَّبْ أَكْثَرَ:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ظَلِّلِ الْفَاعِلَ بِالْأَصْفَرِ، وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِالْأَخْضَرِ، (وَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْآخِرِ فِيهِمَا)

سَاعِدَ مَنْصُورٌ مَرْيَمَ لِي تَعْلِيْقٍ لَوْحَتِهَا عَلَى الْجِدَارِ.

قَطَفَتْ سَعَادٌ لَأَزْهَارَ بِنِ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

حَضَرَ الْمُبَارَاةَ جُمْهُورٌ كَبِيرٌ.

نَظَّمَ الْفَعَالِيَّةَ جُمُوعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْمَدَارِسِ الْمُتَطَوِّعِينَ.

يُمَارِسُ أَحْمَدُ يَاضَةَ الْجَرِيِّ مَسَاءً كُلَّ يَوْمٍ.

اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ، وَاضْبِطِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ (إِنْ وَجَدَ) بِالشَّكْلِ:

1. اكتبني الجمل بالضبط

2. بالحركات في دررشة التيمز





في البيت

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ



الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: نُورُ الْعِلْمِ

إِعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

1. كَوِّنْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي كُلِّ سَطْرِ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً صَحِيحَةَ الْمَعْنَى، وَاضْبِطْ حَرَكَةَ الْآخِرِ

فِي الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ:

أ. يَنْتَظِرُ - الْمَطَرُ - نُزُولُ - الشَّتَاءِ - النَّاسِ - فِي

ينتظر الناسُ نزولَ المطرِ في الشتاءِ

ب. الْكُرَّةُ - اللَّاعِبُ - قُوَّتِهِ - قَذَفَ - بِكُلِّ

قذفَ اللاعبُ الكرةَ بكلِّ قوتهِ

ج. الْعَازِفُ - بَعْضُ - أَدْخَلَ - التَّعْدِيْلَاتِ - عَلَى - الْمَوْسِيقِيَّةِ - الْقِطْعَةِ

أدخل العازف بعض التعديلات على القطة الموسيقية



2. حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ:

أ. نَظَّمَ الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ.

ينظم الشرطي المرورَ.

ب. قَدَّمَ الْجَدُّ نَصَائِحَهُ لِأَحْفَادِهِ.

يقدم الجدُّ نصائحه لأحفاده.

ج. شَرِبَ أَحْمَدُ الْعَصِيرَ، ثُمَّ مَضَى إِلَى عَمَلِهِ.

يشربُ أحمدُ العصيرَ ثم مضى إلى عمله.

3. اُكْتُبْ جُمَلًا فِعْلِيَّةً مِنْ إِنْشَائِكَ، وَاضْبِطْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْآخِرِ فِي الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ:

أ.

ب.

ج.

4. انسخ العبارة الآتية بأجملٍ خطٍّ تَسْتَطِيعُهُ:

"النَّحَاحُ أَسَاسُهُ التَّجْرِبَةُ، وَالتَّجْرِبَةُ تَعْتَمِدُ عَلَى الْمَعْرِفَةِ، وَالْمَعْرِفَةُ تُبْنَى كَمَا يُبْنَى الصَّرْحُ مِنَ الْقِرَاعَةِ."

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: نُورُ الْعِلْمِ

اعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

في الصَّفِّ

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ

.....

1. اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ الَّتِي تُكْمِلُ الْجُمْلَةَ فِيمَا يَأْتِي:

أ. وَقَفْتُ بِجَانِبِ النَّافِذَةِ تُرَاقِبُ الْأَطْفَالَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ.

- فَاطِمَةٌ

- فَاطِمَةٌ

- فَاطِمَةٌ

ب. خَرَجْتُ لِأَشْتَرِيَ وَقَهْوَةً، أَرَدْتُ أَنْ أَعُودَ قَبْلَ أَنْ يَصْحَوْ

- حُبْزًا / الصُّغَارَ

- حُبْزًا / الصُّغَارَ

- حُبْزًا / الصُّغَارَ



ج. اِرْتَدَى مِعْطَفُهُ عَلَى عَجَلٍ، وَخَرَجَ مُسْرِعًا لِيَلْحَقَ بِهَا.

- عَامِرًا

- **عَامِرٌ**

- عَامِرٍ

د. اسْتَيْقَظَ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، وَفَتَحَ النَّافِذَةَ، فَلَفَحَ

- وَجْهَهُ / هَوَاءٌ بَارِدٌ

- وَجْهَهُ / هَوَاءٌ بَارِدًا

وَجْهَهُ / هَوَاءٌ بَارِدٌ



تتعرض الدولة لفايروس كورونا
فكري في بعض الحلول التي تحد من انتشار هذا المرض

أحوّل الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية:

شَارَكَ الولدُ في تحدي القِرَاءَةِ.

الرَّجُلُ يعطِفُ على الفقراءِ.

أحدّد زمن الأفعال الآتية برسم 😊

أمر	مضارع	ماضي	الفعل
			جَمَعَ
			يُسَافِرُ
			اسْتَمَعَ
			صَلَّى
			تُشَارِكُ

ورقة عمل



لعبة فرقة البالون

<https://wordwall.net/ar/resource/1253026>



معلمة اللغة العربية
حنان الطنجي

من مدرسة ابن زيدون للتعليم الأساسي حلقة أولى
مجلس 1 نطاق 4



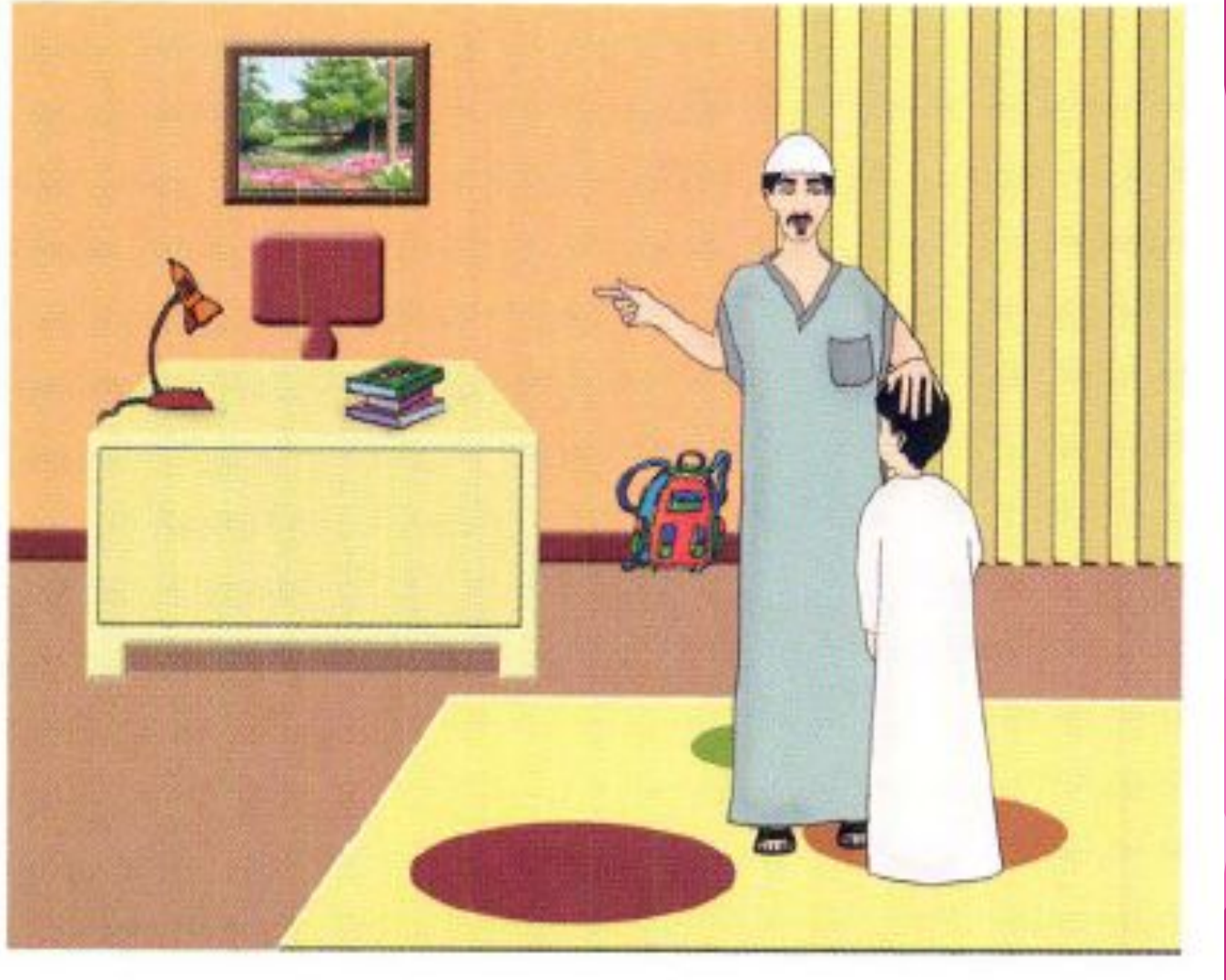
قفض شرايها
حانت هناك اللؤلؤ
يلفياك فيمرا
أن تكون في موعدا

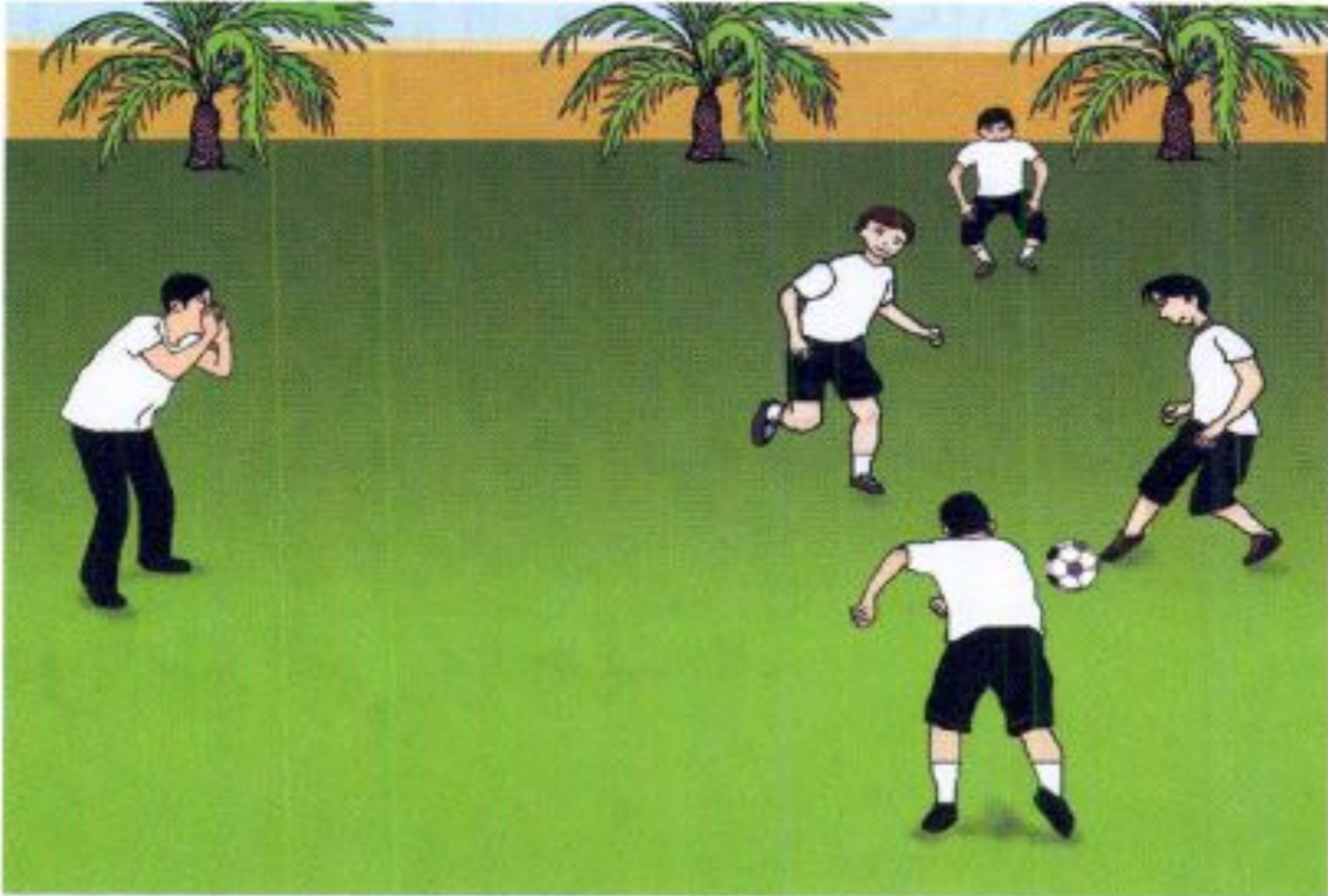
قسطاً من الراحة لنلعب لعبة قرع الجلد

<https://wordwall.net/ar/resource/1252394>



عبري عن هذه الصورة
بجملة فعلية





عبري عن هذه الصورة
بجملة فعلية

اذكري الحلول مراعية أن تبدئي بجمل فعلية تامة
المعنى.

