

الدرس 6

استقصاء حل المسائل

إستراتيجية: استخدم خطة الخطوات الأربع

التركيز

اقرأ الأعداد الكلية واكتبها حتى 1,000,000. استخدم الكلمات والنماذج والصيغة القياسية والصيغة الموسعة لتمثيل وتوضيح الصيغ المكافئة الكلية الصحيحة حتى 1,000,000.

الممارسة

- 1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
- 3 وضع فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
- 5 استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
- 6 مراعاة الدقة.
- 7 محاولة إيجاد البنية والاستفادة منها.

التربط المنطقي

الربط بالموضوعات الرئيسة

الربط بمجال التركيز المهم التالي: 1. تطوير الفهم والتمرس في عمليات الضرب متعددة الأعداد. وتطوير فهم عملية القسمة لإيجاد نواتج القسمة عند استخدام مقسوم متعدد الأعداد.

الدقة

تزداد صعوبة التمارين مع تقدّم الدرس. ومع ذلك، قد يتباين تفكير الطلاب الفردي خلال عملية الممارسة الموسّعة.

مستويات الصعوبة

- المستوى 1 استيعاب المفاهيم
- المستوى 2 تطبيق المفاهيم
- المستوى 3 توسيع المفاهيم

- ممارسة الإستراتيجية
- التمارين 1-4
- التمارين 5-8

هدف الدرس

سيستخدم الطلاب خطة الخطوات الأربع لحل المسائل.

تطوير الإستراتيجية

ما الإستراتيجية؟

سيستخدم الطلاب خطة الخطوات الأربع كإستراتيجية لحل المسائل في هذا الدرس. الخطوات الأربع هي الفهم والتخطيط والحل والتحقق.

إستراتيجيات أخرى

وفيما يلي الإستراتيجيات الأخرى التي يجري تدريسها والتي قد يختار الطلاب استخدامها على صفحة "مراجعة الإستراتيجيات":

- رسم الجدول.
- اختيار عملية.
- تمثيلها بنقسك.
- رسم صورة.

الإعداد

اكتب المسألة التالية على السبورة:

يبيع أحد المزارعين المحليين البيض في سوق البلدة كل يوم سبت. باع الفلاح في أول يوم سبت من الشهر 316 بيضة، ويوم السبت الثاني باع 382 بيضة، وفي السبت الثالث باع 339 بيضة، وفي السبت الرابع من الشهر باع 304 بيضات.

في أي سبت باع الفلاح أكبر كمية من البيض؟ في السبت الثاني حيث باع فيه 382 بيضة في أي يوم سبت باع أصغر عدد من البيض؟ في السبت الرابع حيث باع فيه 304 بيضات

قرب كل عدد إلى القيمة المكانية الأعلى. يمكن تقريب العدد 316 إلى 300. يمكن تقريب العدد 382 إلى 400. يمكن تقريب العدد 339 إلى 300. يمكن تقريب العدد 304 إلى 300.

هل الأعداد المقربة كلها هي نفسها؟ اشرح. تم تقريب ثلاثة أعداد إلى العدد 300 لأن الأعداد في منزلة العشرات أصغر من 5. وتم تقريب أحد الأعداد إلى العدد 400 لأن به رقم 8 في منزلة العشرات.

فكر في إستراتيجيات حل المسائل التي استخدمتها في السنة الماضية. ما الإستراتيجية التي يمكنك استخدامها لحل هذه المسألة؟ الإجابة النموذجية: إنشاء جدول

مراجعة

مسألة اليوم

حدد 3 أعداد قيمها أكبر من 21,300 وأصغر من 21,400. يجب تقريب الأعداد الثلاثة إلى العدد 21,300 عند تقريبها لأقرب مئة. أي عدد بين العددين 21,301 و 21,349

7 استخدام البنية اطلب من الطلاب شرح كيفية استخدام القيمة المكانية لاختيار الأعداد الثلاثة.

تدريب سريع

اتخذ من هذا النشاط مراجعة سريعة وتقويمًا للدرس السابق.

تتوفر مراجعة إضافية في نهاية الوحدة.

موارد إضافية

الربط بالأدب

اقرأ أحد الكتب العامة، مثل *Counting Jennie* (متعة العدّ مع جيني) من تأليف هيلين كلار بيتمان لإعداد الطلاب لهذا الدرس.

تعلّم الإستراتيجية

اطلب من الطلاب قراءة المسألة الموجودة على صفحة الطالب. ساعدهم على الحل عن طريق خطوات حل المسائل.

1 الفهم

اطرح الأسئلة لمراجعة المعلومات التي يعرفها الطلاب وما ينبغي عليهم إيجاده.

2 التخطيط

اطلب من الطلاب مناقشة إستراتيجيتهم.

3 الحل

اطلب من الطلاب استخدام خطة الخطوات الأربع لحل المسألة.

رتب التعداد السكاني من الأصغر إلى الأكبر.

225,395; 372,952; 373,926

من الذي يعيش في المدينة التي بها أصغر عدد من السكان؟ محمد

قرب باقي التعدادات السكانية لأقرب ألف.

يمكن تقريب العدد 372,952 إلى 373,000، يمكن تقريب العدد 373,926 إلى 374,000.

يعيش أسامة في المدينة التي تعداد سكانها يمكن تقريبه إلى 374,000.

لذلك، سيكون أحمد بالتأكيد مقيماً في المدينة التي تعداد سكانها 372,952.

4 التحقّق

اطلب من الطلاب مراجعة المسألة للتأكد من الإجابة مناسبة للحقائق.

تمرين على الإستراتيجية

1 الفهم

باستخدام الأسئلة، راجع ما يعرفه الطلاب وما ينبغي عليهم إيجاده.

2 التخطيط

استخدام الأدوات الملائمة اطلب من الطلاب مناقشة إستراتيجيتهم.

3 الحل

اطلب من الطلاب استخدام خطة الخطوات الأربع لحل المسألة.

3 وضع الفرضيات

اطلب من الطلاب مشاركة إستراتيجياتهم. شجّع الطلاب على استخدام إستراتيجيات متنوعة عند حل المسائل.

4 التحقّق

اطلب من الطلاب مراجعة المسألة للتأكد من أن إجابتهم مناسبة للحقائق.

استقصاء حل المسائل

الإستراتيجية: استخدام خطة الخطوات الأربع.

الدرس 6

السؤال الأساسي
كيف نحدد القيمة المكانية في مثال قبة الأعداد؟

تعلّم الإستراتيجية

يعيش كل من أحمد ومحمد وأسامة في مدن مختلفة. التعداد السكاني لكل مدينة هو 372,952 و 225,395 و 373,926. استخدم معانيق الحل لإيجاد التعداد السكاني للمدينة التي يعيش بها أحمد.

1 الفهم

ما الحقائق التي تعرفها؟

يعيش كل من أحمد ومحمد وأسامة في مدن مختلفة. التعدادات السكانية لكل مدينة هي: 372,952، 225,395، 373,926.

ما المطلوب إيجاده؟

التعداد السكاني لمدينة أحمد.

2 التخطيط

يُمكنني ترتيب وتقريب التعدادات السكانية.

3 الحل

رتب التعدادات السكانية من الأصغر إلى الأكبر. 225,395; 372,952; 373,926.

يعيش **محمد** في المدينة التي بها أصغر تعداد سكان.

قرب باقي التعدادات السكانية لأقرب ألف.

سوف تقرب العدد 372,952 إلى 373,000. وسوف تقرب العدد 373,926 إلى 374,000.

يعيش أسامة في المدينة التي تعداد سكانها يمكن تقريبه إلى 374,000.

لذلك، سيكون أحمد بالتأكيد مقيماً في المدينة التي تعداد سكانها 372,952.

4 التحقّق من الإجابة؟

هل إجابتي منطقية؟ الشرح.

الإجابة النموذجية: نعم، تعداد السكان في مدينة أحمد 372,952.

تمرين على الإستراتيجية

بلغت أرباح الترفيهية لأحد الأفلام أكبر من AED 7,000,000 ولكن أصغر من AED 8,000,000. ويوجد الرقم 5 في منزلة عشرات الآلاف و الرقم 7 في منزلة عشرات الآلاف و الرقم 6 في منزلة مئات الآلاف. ومنازل الأحاد والعشرات والمئات بها أصغر لأن الإجمالي عدد تقديري. فما هو المبلغ المالي التقدير الذي حققته الفيلم؟

1 الفهم

ما الحقائق التي تعرفها؟

حقق الفيلم أكبر من AED 7,000,000 وأصغر من AED 8,000,000.

أعرف الأرقام الموجودة في كل منزلة.

ما المطلوب إيجاده؟

المبلغ المالي التقديري الذي حققته الفيلم.

2 التخطيط

استخدم مخطط القيمة المكانية لتنظيم الأرقام.

3 الحل

حقق الفيلم أكبر من AED 7,000,000 ولكن أصغر من AED 8,000,000.

دورة الأحاد			دورة الآلاف			دورة المئات		
الأحاد	العشرات	المئات	الأحاد	العشرات	المئات	الأحاد	العشرات	المئات
0	0	0	0	5	7	6	7	7

إذاً، فإن الفيلم حقق AED 7,675,000.

4 التحقّق من الإجابة؟

هل إجابتي منطقية؟ الشرح.

الإجابة النموذجية: نعم، كل رقم موجود في المنزلة الصحيحة.

تطبيق الإستراتيجية

RtI استنادًا إلى ملاحظتك، يمكنك اختيار تكليف الطلاب بالتمرين بحسب ما هو موضح في المستويات أدناه:

- قريب من المستوى كلف الطلاب بحل التمارين 1-3 و 5 و 8.
- ضمن المستوى كلف الطلاب بحل التمارين 1 و 2 و 4-8.
- أعلى من المستوى كلف الطلاب بحل التمارين 4-8.

5 استخدام الأدوات الملائمة

التمرين 1 ما هي أدوات الرياضيات التي يُمكن استخدامها لتصور وتمثيل الحالة؟ الإجابة النموذجية: مخطط القيمة المكانية وخط الأعداد

مراجعة الإستراتيجيات

رسم جدول

في هذه الإستراتيجية، يمكن أن يستخدم الطلاب جدولاً لتنظيم معلوماتهم أو بياناتهم. فقد يتمكن الطلاب من فهم نمط معين بسهولة عند تقديم المعلومات في جدول.

اختيار عملية حسابية

يحتاج الطلاب في هذه الإستراتيجية إلى فهم ما يُطلب منهم وتحديد ما إذا كانت العملية التي اختاروها تعطيهـم النتيجة المطلوبة أم لا. يجب على الطلاب التحقق من مدى صحة الحل عند استخدام هذه الإستراتيجية.

تمثيلها بنفسك

يُمكن أن يستخدم الطلاب في هذه الإستراتيجية الوسائل التعليمية اليدوية لتمثيل الحالة لمساعدتهم في التوصل إلى استنتاج.

رسم صورة

يستخدم الطلاب الرسومات وخطوط الأعداد وغيرها عند حل المسائل.

7 استخدام البنية

التمرين 8 اشرح فكرة تعلمتها سابقًا وكانت مُفيدة في حل هذه المسألة؟ الإجابة النموذجية: يُمكنني استخدام مخطط القيمة المكانية لتحديد قيمة الأرقام في عدد ما.

التقييم التكويني

بطاقات التطبيق اطلب من الطلاب كتابة مسألة من واقع الحياة تشبه التمرين 6 على بطاقة فهرسة. واطلب من كل طالب تبادل مسألته مع زميل له للوصول إلى حل.

انظر الصفحة التالية للاطلاع على خيارات التدريس المتميز. **RtI**

مراجعة الإستراتيجيات

5. بوضـح الجدول على الجانب الأيسر أنواع الأطعمة التالية التي تم جمعها أثناء رحلة الترع بالطعام. ما النوع الأكثر شهرة من التعلبات التي تم جمعها؟

نوع التعلبة	العدد التقريبي
مشاط	59,294
عزلات	159,002
فرد	45,925
مساء	903,690

حساء

6. يتكون العدد الذي يُمثل التعداد السكاني لإحدى المدن من 6 أرقام. يوجد 3 في منزلة العشرات و 5 في منزلة مئات الآلاف و 6 في منزلة الآحاد و 9 في بقية المنازل. فما هو تعداد سكان المدينة؟

599,936

7. يتم تخزين عوالت طلاء في أحد الجازن. ويوجد 3 في منزلة المئات و 7 في منزلة الآلاف و 5 في منزلة عشرات الآلاف و 8 في باقي المنازل. ويتكون هذا العدد من 5 أرقام. فكم عدد عوالت الطلاء الموجودة بالجازن؟

57,388 عيوـة طلاء

8. تحديد البنية: قطعت إحدى السيارات مسافة بالكيلو مترات تثلث في عدد مكون من خمسة أرقام. ويوجد 3 في منازل عشرات الآلاف والآحاد والعشرات. ويوجد 9 في خانتي المئات والآلاف. فما المسافة التي قطعها السيارة؟

39,933 كيلو مترًا

استخدم أي إستراتيجية لحل كل مسألة:

- رسم جدول
- اختيار عملية حسابية
- التمثيل
- رسم صورة

تطبيق الإستراتيجية

حل كل مسألة باستخدام خطة الخطوات الأربع.

1. الممارسة استخدام الأدوات الرياضية بشرى الأستاذ سالم سيارة. يتم عرض قائمة الأسعار في الجدول. يرغب الأستاذ سالم في شراء السيارة الأقل سعرًا. فأي سيارة يمكنها شراؤها؟

السيارات	السعر
السيارة A	AED 83,532
السيارة B	AED 24,375
السيارة C	AED 24,053
السيارة D	AED 73,295

السيارة C

2. حقق أحد المطاعم أرباحًا بلغت أكبر من 80,000 AED ولكن أصغر من 90,000 AED في الشهر الماضي. يوجد 6 في منزلة الآحاد و 3 في منزلة الآلاف و 7 في منزلة المئات و 1 في منزلة العشرات. فما هو المبلغ المالي الذي حققه المطعم في الشهر الماضي؟

AED 83,716

3. تعيش أسماء ويلي وأخاهم داليا في مدن مختلفة والتعدادات السكانية لهذه المدن هي المدينة التي تعداد سكانها هو الأكبر. وتعيش داليا في المدينة التي يوجد في عدد تعدادها السكاني الرقم 2 في منزلة الآلاف. وتعيش أسماء في المدينة التي تعداد سكانها هو الأصغر. فما هو تعداد سكان المدينة التي تعيش بها أرقام؟

2,951,996

4. يشتمل أحد الاستادات الرياضية على عدد كبير من كراسي المشجعين. وتوجد أصطار في خانتي العشرات والآحاد و 2 في منزلة الآلاف و 8 في منزلة عشرات الآلاف و 5 في منزلة المئات. فكم عدد الأشخاص الذين يمكنهم الحضور بالاستاد؟

82,500 شخص

**أعلى من المستوى
التوسع**

نشاط عملي

اطلب من الطلاب كتابة لفظ عن عدد مكون من سبعة أرقام عند تقريبه إلى أقرب ألف يصبح 1,801,000. واطلب من كل طالب تبادل اللفظ الخاص به مع زميل له. واستخدام خطة الخطوات الأربع للحل.

**ضمن المستوى
المستوى 1**

نشاط عملي

اطلب من الطلاب كتابة لفظ عن عدد بستة أرقام يقع بين 400,000 و 500,000. واطلب من كل طالب تبادل اللفظ الخاص به مع زميل له. واستخدام خطة الخطوات الأربع للحل.

**قريب من المستوى
المستوى 2: التدخل الإستراتيجي**

نشاط عملي المواد: بطاقات فهرسة

اطلب من الطلاب استخدام بطاقات فهرسة لتوضيح خطوات خطة الخطوات الأربع بالتفصيل. يمكنهم استخدام البطاقات لمساعدتهم في استكمال واجباتهم المنزلية.

واجباتي المنزلية

قم بتعيين واجب منزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للطلاب الذين يستوعبون المفاهيم تجاوز قسم مساعد الواجب المنزلي.

حل المسائل

1 المتابعة في حل المسائل

التدريب 2 اعمل مع زميلك. ناقش الخطوات المنطقية الواجب اتخاذها لحل هذه المسألة.

6 مراعاة الدقة

التدريب 6 اطلب من كل طالب التعاون مع زميل له للتحقق من إجابته. واطلب منهم تعديل إجاباتهم إذا لزم الأمر.

التويم التكويني

تلخيص اكتب خطة الخطوات الأربع. لخص كل خطوة باستخدام تعبيراتك الخاصة. الفهم والتخطيط والحل والتحقق. راقب عمل الطلاب.

حل كل مسألة باستخدام خطة الخطوات الأربع.

2. استخدم الأرقام 1-7 لتكوين عدد مكون من سبعة أرقام يمكن تقريبه إلى العدد 6,300,000.

6,312,457

3. في عدد مكون من سبعة أرقام، يوجد 0 في منزلة الآحاد و 6 في منزلة عشرات الآلاف و 8 في منزلة المائتين والرقم خمسة في باقي المنازل. ما العدد؟

8,565,550

4. دلت عائشة الأعداد الموضحة. ما هو أكبر عدد يمكن أن تكوّن باستخدام كل رقم مرة واحدة فقط؟

8,864,321

5. تعيش خديجة وأمنة وريهام في مدن مختلفة. وتعداد السكان في المدن الثلاث هو 194,032 و 23,853 و 192,034. تعيش خديجة في المدينة التي بها أصغر تعداد سكان. ولا تعيش آمنه في المدينة التي بها أكبر تعداد سكان. ما تعداد سكان المدينة التي تعيش بها ريهام؟

194,032

6. **التمارين** اشرح لزميل وضع كيفية تغير قيمة الرقم 7 في العدد 327,902 إذا نقلته إلى منزلة العشرات.

عند نقل الرقم 7 من منزلة الآلاف إلى منزلة العشرات، سوف تقل قيمة العدد.

الاسم: _____

الدرس 6 حل المسائل: استخدام خطة الخطوات الأربع

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

في عدد مكون من ستة أرقام، يشغل على الرقم 2 في منزلة الآلاف و 5 في منزلة العشرات و 3 في منزلة مئات الآلاف وتوجد أصفار في باقي المنازل. ما العدد؟ استخدم خطة الخطوات الأربع لحل هذه المسألة.

1 الفهم أمرك أن يوجد عدد مكون من ستة أرقام، ويوجد به 2 في منزلة الآلاف و 5 في منزلة العشرات و 3 في منزلة مئات الآلاف وتوجد أصفار في باقي المنازل. يجب أن أجد العدد.

2 التخطيط سأستخدم مخطط القيمة الكائنية لمساعدتي في ترتيب الأرقام.

3 الحل

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
3	0	2	0	5	0

إذا فالعدد هو 302,050.

4 التحقق يمكنني التحقق من عملي عن طريق قراءة معاني الحل مرة أخرى للتأكد من أن الأرقام جميعها في أماكنها الصحيحة.

حل المسائل

1. في عدد يتكون من خمسة أرقام، يوجد الرقم 3 في منزلة المئات و 7 في السرتة ذات القيمة الكائنية الأكبر و 9 في منزلة الآحاد و 8 في منزلة الآلاف و 6 في منزلة العشرات. ما العدد؟ استخدم خطة الخطوات الأربع.

78,369

مراجعة

استخدم هذه الصفحات لتقويم مدى فهم طلابك للمفردات والمفاهيم الأساسية الواردة في هذه الوحدة.

مراجعة المفردات

اعرض مفردات هذه الوحدة وراجع المفردات الواردة على حائط المفردات الافتراضي. دع الطلاب يكونوا جملة باستخدام كل كلمة.

مراجعة المفاهيم

إذا احتاج الطلاب إلى تعزيز مهاراتهم بعد إكمال هذه الوحدة، فاستخدم الجدول التالي للتدخل.

RtI التشخيص وسبل الحل

مراجعة الدروس	المفهوم	تقارن
2	الصيغة الموسعة	11
3, 5	المقارنة بين الأعداد وتقريبها	12-16
1	القيمة المكانية	17-23
4	ترتيب الأعداد	24-25

كتاب المعلم - أنشطة المستوى 1 والمستوى 2

الوحدة 1 القيمة المكانية

مراجعة

مراجعة المفردات

- استخدم الكلمات الموجودة في بنك الكلمات لإكمال كل جملة.
- | رقم | الصيغة الموسعة | يساوي (=) |
|-----------------|----------------|-----------------|
| أكثر من (>) | أصغر (<) | خط الأعداد |
| دورة | قيمة مكانية | الصيغة القياسية |
| الصيغة الكلامية | | |
- 83,502 أكبر من (>) 82,502
 - بنكك استخدام خط الأعداد لمقارنة الأعداد.
 - توجد خمسة أرقام في العدد 35,024
 - 392,903 يساوي (=) 392,903
 - الصيغة الكلامية للعدد 32,052 هي اثنان وثلاثون ألفاً واثنان وخمسون.
 - الصيغة الموسعة للعدد 853,025 هي $800,000 + 50,000 + 3,000 + 20 + 5$
 - القيمة المكانية هي قيمة الرقم المحددة حسب مكان الرقم في العدد.
 - الاسم الذي يطلق على كل مجموعة مكونة من ثلاثة أرقام في مخطط القيمة المكانية هو دورة.
 - الصيغة القياسية للعدد خمسة عشر ألفاً واثنان وستون هي 15,062.
 - 473,503 أصغر من (<) 474,503

مراجعة المفاهيم

11. اكتب متي وثلاثة وتسعين ألفاً، وثمانمائة وأربعة بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة.
 $239,804; 200,000 + 30,000 + 9,000 + 800 + 4$

قارن، واستخدم <، أو >، أو =.

12. 689,000 > 679,000 13. 515,063 < 515,603
 14. 739,023 = 739,023 15. 405,032 < 450,002

16. قرب العدد 445,203 إلى أقرب ألف. **445,000**

استخدم مخطط القيمة المكانية للتقارن 17-23

دورة الآلاف		دورة الآحاد	
المئات	العشرات	المئات	العشرات
5	3	7	2
		8	0

17. يقع الرقم 3 في منزلة **عشرة آلاف**.
18. يقع **7** في منزلة الآلاف.
19. الرقم 8 تبلغ قيمته 8×10 .
20. الرقم 3 تبلغ قيمته $3 \times 10,000$.
21. الرقم **5** تبلغ قيمته $100,000 \times 5$.
22. يقع الرقم **2** في منزلة المئات.
23. تبلغ قيمة الرقم في كل منزلة **عشرة** أضعاف القيمة التي يمثلها العدد في المنزلة التي على الجانب **اليمن**.

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

24. 374,273	374,372	25. 263,224	633,222
374,372	374,273	623,224	623,224
347,732	347,732	633,222	263,224

التفكير

التفكير

اطلب من الطلاب العمل في مجموعات صغيرة لإكمال مخطط المفاهيم. ثم اطلب من كل مجموعة عرض إجاباتها. قارن الاختلافات والتشابهات بين مخطط المفاهيم لكل مجموعة.

يمكنك اختيار أن يستخدم الطلاب مخطط مفاهيم مختلفة لأغراض المراجعة.

حل المسائل

ذكر الطلاب بخطوة الخطوات الأربع لحل المسائل. بالنسبة للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة في فهم القراءة، دعهم يتعاونوا مع زملاء آخرين لهم على قراءة المسألة بصوت مرتفع قبل محاولة تطبيق خطة الخطوات الأربع.

تمرين على الاختبار

تشخيص أخطاء الطلاب

قد تشير توجيهات الصف بخصوص الإجابات الخاطئة إلى وجود أخطاء شائعة أو مفاهيم خاطئة لدى الطلاب.

A صحيح

B تم استخدام قيمة مكانية غير صحيحة للعدد 80,000

C تم استخدام قيمة مكانية غير صحيحة لكل رقم

D تم استخدام قيمة مكانية غير صحيحة لكل رقم

التفكير

الوحدة 1

الإجابة على السؤال الأساسي

استخدم ما تعلمته عن القيمة المكانية لإكمال خريطة المفاهيم.

تم تقديم الإجابات النموذجية.

<p style="text-align: center; font-weight: bold;">مثال من الحياة اليومية</p> <p>يبلغ تعداد سكان فنلندا حوالي 5,286,000 نسمة. ما قيمة الرقم 8 في هذا العدد؟</p> <p style="text-align: center; font-size: large; color: red;">80,000</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">اكتب المثال</p> <p>قيمة الرقم 3 في العدد 345,205 تساوي 300,000.</p>
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">التقدير</p> <p>تم تقريب العدد 243,053 إلى أقرب عشرة آلاف ليصبح 240,000.</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">المفردات</p> <p>رقم</p> <p>القيمة المكانية</p> <p>الصفة القياسية</p> <p>الصفة الموسعة للصفة الكلامية</p>

السؤال الأساسي

كيف تساعد القيمة المكانية في تمثيل قيمة الأعداد؟

التفكير في السؤال الأساسي

اكتب إجابتك بالأعلى.

راقب عمل الطلاب.

المسائل

26. حضر 48,566 شخصاً مباراة لكرة القدم. من خلال تقريب العدد لأقرب ألف، كم عدد الأشخاص الذين حضروا المباراة؟

49,000 شخص

27. بوضوح الجدول تكلفه ثلاثة منازل. رتب هذه الأسعار من الأصغر إلى الأكبر.

النزل	السعر
A النزل	AED 175,359
B النزل	AED 169,499
C النزل	AED 179,450

AED 169,499; AED 175,359; AED 179,450

28. في أحد الأعمام الأخيرة، وصل تعداد سكان مونت كونج لحوالي 6,924,000 نسمة. فما قيمة الرقم 9 في هذا العدد؟

900,000

29. يسع استاد البيسبول 24,053 مقعداً. يسع استاد كرة القدم 53,025 مقعداً. أي استاد يبع فيه عدد أكبر من المقاعد؟

استاد كرة القدم

30. يبلغ تعداد سكان نيوزيلندا حوالي 4,184,000 نسمة. ما هي الصيغة الموسعة لهذا الرقم؟

$4,000,000 + 100,000 + 80,000 + 4,000$
 $4,000,000 + 100,000 + 8,000 + 4,000$
 $400,000 + 100 + 80 + 4$
 $4 + 1 + 8 + 4$