الاسم

نشاط عملي

استخدام القيمة المكانية للقسمة

الدرس 3

المحور الأساسي

تعيد توزيع العشرات على الآحاد.

بناء العدد

أوجد ناتج قسمة 3 ÷ 39.

1 مثل نموذجًا للمقسوم، 39.

استخدم مكعبات عد العشرات لتوضيح 3 عشرات و 9 آحاد حتى توضح العدد 39.

2 اقسم العشرات.

المقسوم عليه هو 3. إذًا اقسم العشرات إلى 3 مجموعات متساوية.

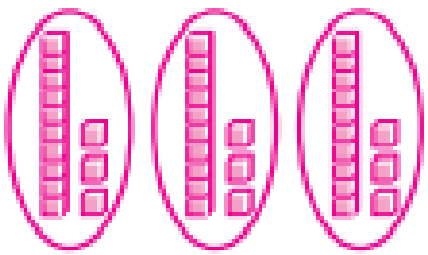
يوجد ___1___ في منزلة العشرات في كل مجموعة.

3 اقسم الآحاد

اقسم الآحاد إلى 3 مجموعات متساوية.

يوجد ___3___ في منزلة الآحاد في كل مجموعة.

ارسم صورة لعرض المجموعات المتساوية.



يوجد ___1___ في منزلة العشرات و ___3___ في منزلة الآحاد في كل مجموعة.

$39 \div 3 =$ ___1___ ___3___ ∴ $3\overline{)39}$ ___1___ ___3___

إذًا، ناتج القسمة يساوي ___13___

التجربة

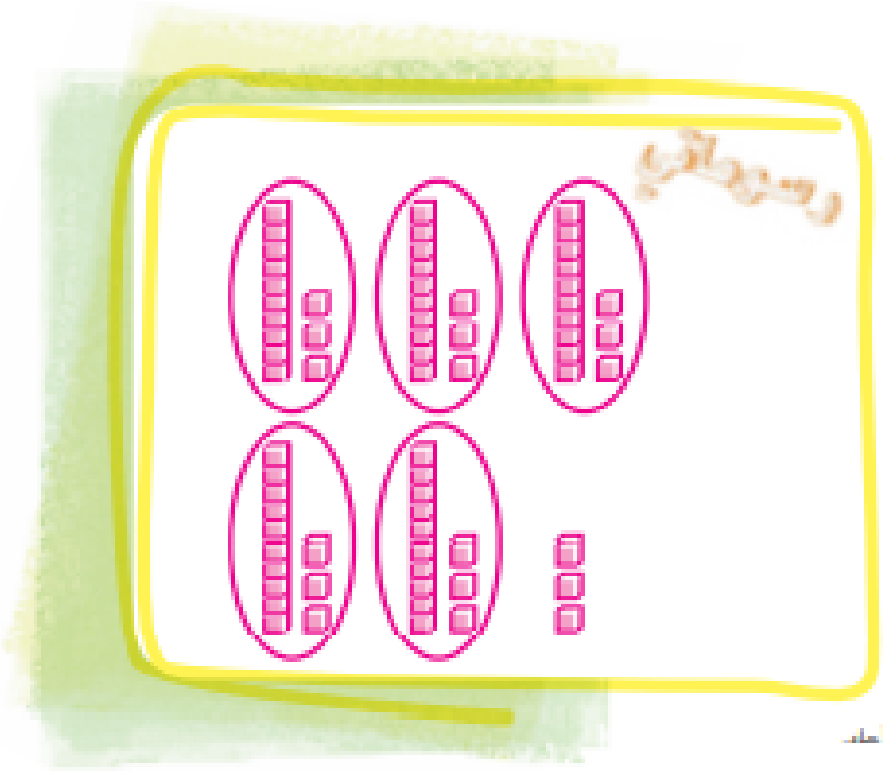
بعض الأعداد لا تُقسم بالتساوي. يطلق على الكم المتبقي **باقي القسمة**.
استخدم مصطلح "باقي القسمة" للإشارة إلى المتبقي من القسمة.

أوجد ناتج 5 ÷ 68 باستخدام مكعبات عد العشرات.

1 **ضع نموذجًا للمقسوم.**
استخدم 6 عشرات و 8 آحاد لتوضح العدد 68.

2 **اقسم العشرات.**
اقسم العشرات إلى 5 مجموعات متساوية. يوجد ___1___ في منزلة العشرات.
في كل مجموعة، أعد تكوين مجموعة العشرات المتبقية إلى 10 في الآحاد.
يوجد ___18___ في الآحاد مع بعضهم.

3 **اقسم الآحاد**
اقسم الآحاد إلى 5 مجموعات متساوية. ارسم صورة لعرض المجموعات المتساوية.



يوجد 1 عشرات و 3 آحاد في كل مجموعة. يتبقى 3 آحاد.

$$5\overline{)\,6\ 8}\quad 1\ 3\ R\ 3$$

يمكن أيضًا كتابة هذه المسألة بالصورة ٥ ÷ ٦٨ = ١٣ باقي ٣.

الرقم المتبقي في الآحاد هو باقي القسمة.

إذًا، ___13___ و ___3___ باقي القسمة = 5 ÷ 68

التفسير

1. **المبارسة** **الاستنتاج** اشرح معنى وجود باقي القسمة عند القسمة.

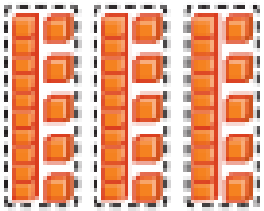
الإجابة النموذجية: في القسمة، قد يتبقى عدد في الآحاد بعد إكمال عملية القسمة.

الاسم _____

التدريب

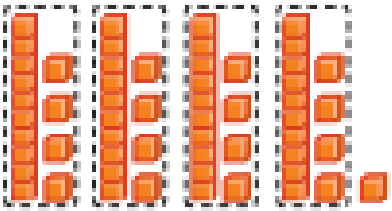
اكتب مسألة القسمة الموضحة في كل نموذج.

2.



45 ÷ 3 = 15

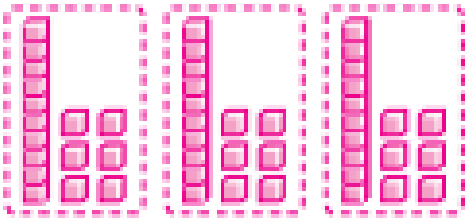
3.



57 ÷ 4 = 14 وباقي القسمة 1

استخدم النماذج لإيجاد كل ناتج قسمة. ارسم المجموعات البنائية.

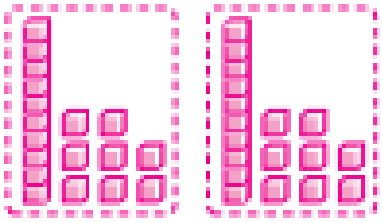
4. 36 ÷ 2 = 18



يوجد 1 في المئات و 8 في الآحاد في كل مجموعة.

و 0 في الباقي

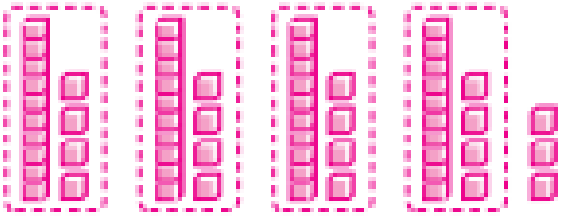
5. 48 ÷ 3 = 16



يوجد 1 في المئات و 6 في الآحاد في كل مجموعة.

و 0 في الباقي

6. 59 ÷ 4 = 14 و باقي القسمة 3



يوجد 1 في المئات و 4 في الآحاد في كل مجموعة.

الباقي يساوي 3.

التطبيق!

استخدم النماذج للحل. راجع نماذج الطلاب.

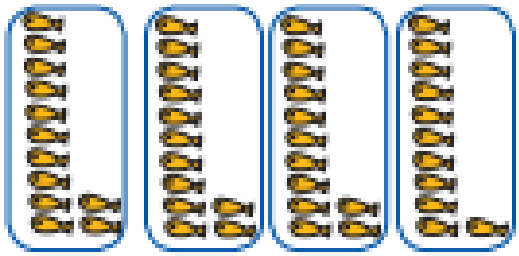
7. يوجد 64 ملصقًا. كل طالب يحصل على 8 ملصقات. كم عدد الطلاب اليوجودين؟

8 طلاب

8. يوجد 73 هدية. كل حقيبة يمكن أن تستوعب 9 هدايا. فكم عدد الحقائب المطلوبة؟ كم عدد الهدايا المتبقية؟

يوجد 8 حقائب ممتلئة وستترك هدية واحدة.

9. **الممارسة 3** **البحث عن الخطأ** لدى أحمد مدربي كلاب البحر 47 وجبة طعام لكلاب البحر. توجد 4 كلاب بحر. لإيجاد عدد الوجبات التي سيحصل عليها كل كلب بحر، رسمت مها صورة في الجانب الأيسر لوضع نموذج لمسألة 47 ÷ 4



انظر إلى رسمة مها. صف خطأها.

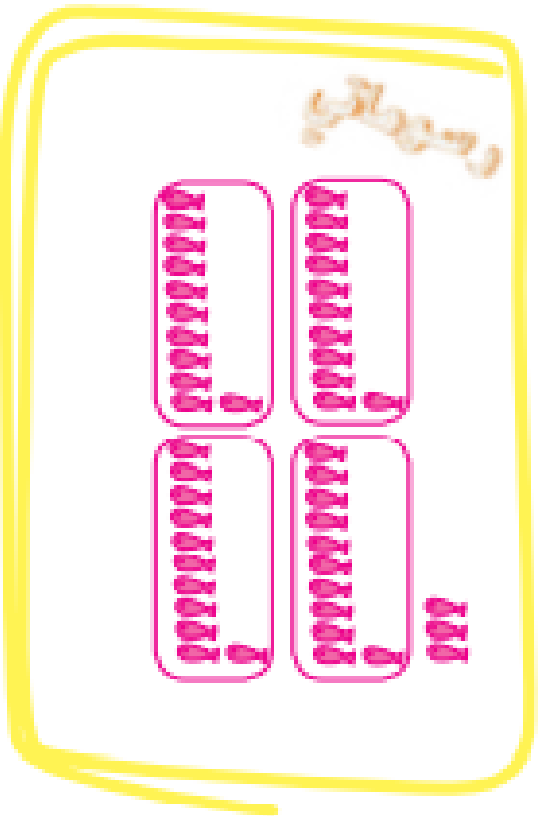
الإجابة النموذجية: لم ترسم مها عددًا متساويًا

للوجبات في كل مجموعة.

ارسم الصورة الصحيحة لإيجاد ناتج 47 ÷ 4

إذًا، سيحصل كل كلب بحر على **11** وجبة.

كم عدد الوجبات المتبقية؟ **3**



كتابة نبذة

10. كيف يمكن للعد البكائي أن يساعدني في القسمة؟

الإجابة النموذجية: يمكن استخدام مكعبات نظام

عد العشرات لتكوين مجموعات متساوية من

العشرات والآحاد.

حقوق الطبع والنشر © Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

الاسم .....

واجباتي المنزلية

الدرس 3

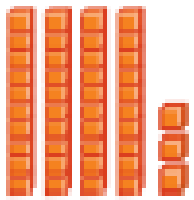
نشاط عملي: استخدام القيمة المكانية للقسمة

مساعد الواجب المنزلي

بعض الأعداد لا تقسم بالتساوي. في هذه الحالة، يوجد باقي قسمة.

أوجد ناتج قسمة 3 ÷ 43

1 اجمع نموذجًا للمقسوم، 43.



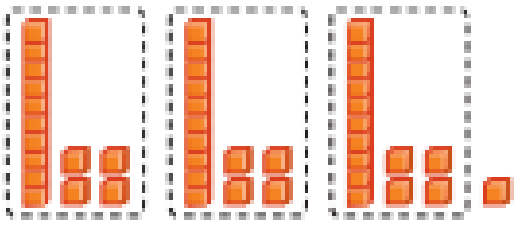
2 اقسم العشرات. المقسوم عليه هو 3. إذًا، اقسم العشرات إلى 3 مجموعات متساوية.

3 يوجد 1 عشرات متبقية. أعد تكوين هذا الرقم في العشرات ليصبح 10 من الآحاد.

4 10 من الآحاد زائد 3 من الآحاد. من المفترض أنها كونت 13 من الآحاد. اقسم العدد 13 من الآحاد إلى مجموعات متساوية.

يوجد 1 عشرات و 4 آحاد في كل مجموعة.

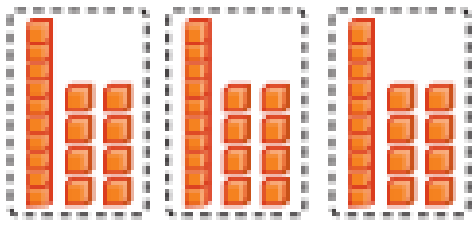
يوجد 1 آحاد متبقية. العدد المتبقي في الآحاد يطلق عليه باقي القسمة. إذًا، الناتج يساوي 14 و 1 باقي القسمة.



تمرين

اكتب مسألة القسمة الموضحة في النموذج.

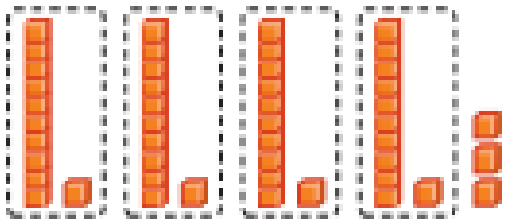
1.



54 ÷ 3 = 18

اكتب مسألة القسمة الموضحة في النموذج.

2.



47 ÷ 4 = 11 و باقي القسمة 3

حل المسائل

3–4. راجع عمل الطلاب.

استخدم النماذج لإيجاد ناتج كل قسمة. ارسم المجموعات المتساوية.

3. يوجد 70 بطاقة. يحصل كل فرد على 5 بطاقات. فكم عدد الأفراد الموجودين؟

70 ÷ 5 = 14

يوجد 14 فرد.

4. **الممارسة 3** **الاستنتاج** يوجد 83 نعامة. كل حظيرة يمكن أن تستوعب 4 نعامات. فكم عدد الحظائر المملوءة؟ كم عدد النعام المتبقي من النعام؟

83 ÷ 4 = 20 و باقي القسمة 3

يوجد 20 حظيرة مملوءة.

يوجد 3 نعامات متبقية.

مراجعة المفردات

5. اشرح سبب وجود باقي القسمة أحياناً في مسائل القسمة.

الإجابة النموذجية: يوجد باقي القسمة عندما لا يمكن قسمة العدد المقسوم إلى مجموعات متساوية يمثلها المقسوم عليه.