

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حُبًّا بِالطَّلَابِ وَ الطَّالِبَاتِ الْأَعْزَاءِ



اليوم/الإثنين

21/جمادي الثاني

1443/24 هـ

يناير/2022م

قوانين الحصة



الترحيب

التهيئة

مخرجات التعلم

شرح الدرس

أنشطة الطلاب

التقويم الختامي



المجموعة الذهبية

الكيمونو أو الكيمون:

كَلِمَةٌ يَابَانِيَّةٌ كَانَتْ تُطْلَقُ عَلَى جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْمَلَابِسِ فِي الْيَابَانِ، وَلَكِنْ بَعْدَ
انْتِشَارِ الْمَلَابِسِ الْغَرْبِيَّةِ أَصْبَحَتْ تُطْلَقُ عَلَى اللَّبَاسِ التَّقْلِيدِيِّ الْيَابَانِيِّ فَقَطْ. وَهُوَ
لِبَاسٌ طَوِيلٌ يَلْبَسُهُ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ، وَيُعْرَفُ (الكيمونو) بِمَنْظَرِهِ الْجَمِيلِ
وَأَلْوَانِهِ الزَّاهِيَّةِ، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ ثَوْبٍ عَلَى شَكْلِ حَرْفِ (T) يَصِلُ طَوْلُهُ إِلَى
الْكَاحِلِ، وَلَهُ يَاقَةٌ وَأَكْمَامٌ عَرِيضَةٌ.

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



المجموعة الفضية

تُعَدُّ الأزياءُ التَّقْلِيدِيَّةُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ تَارِيخِ المَنْطِقَةِ وَهُوَئِيَّتِهَا. وَرُغْمَ ذَلِكَ إِلَّا أَنَّ بَعْضَ المَنَاطِقِ تُعَدُّ الزِّيَّ الوَطَنِيَّ زِيًّا غَيْرَ رَسْمِيٍّ وَلَكِنْ يُمَكِّنُ ارْتِدَاؤُهُ فِي المُنَاسَبَاتِ الأَحْتِفَالِيَّةِ فَقَطُّ، أَمَّا فِي مُجْتَمَعَاتٍ أُخْرَى، فَالْمَلَابِسُ التَّقْلِيدِيَّةُ إِزَامِيَّةٌ لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ. وَهَذِهِ بَعْضُ الأزياءِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَفَقَّ القَارَاتِ:

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



المجموعة البرونزية

هُوَ هِيَ عَلَى نَمَّ أَنْ فَقَطُّ
بَعْضُ هَذَا هَذِهِ لِكِنَّهُ فَوْقَ الْيَمِينِ الْخَلْفُ
حَتَّى أَمَّا لَكِنَّهُ فَوْقَ الْيَمِينِ الْخَلْفُ

مشروع
بالقراءة نرتقي





التهيئة



عنوان الدرس : أقسام الفعل

الأهداف

يُعَيِّنُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا صَحِيحًا.

مخرجات التعلم



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

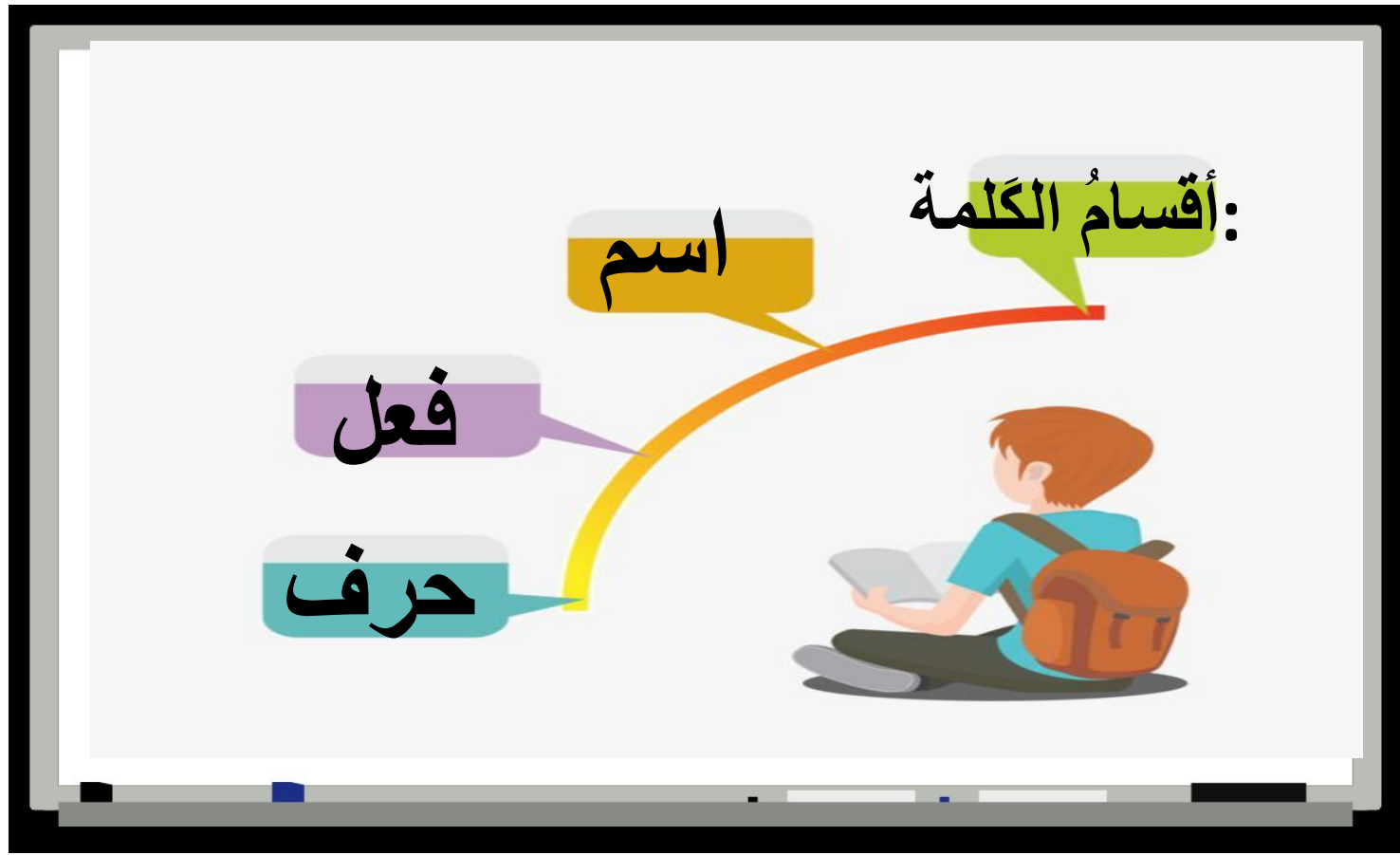
النشاط
الختامي-

التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

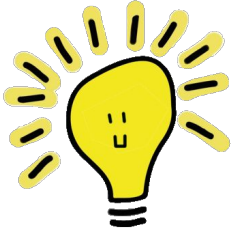




مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَاحِبًا





الفعل:

* كلمة تدل على حالة (فرح - يفرح) أو حركة (وقف - يقف) أو نشاط (قرأ - يقرأ)

* الفعل قد يدل على الزمن الماضي (فرح - وقف - قرأ) فنسميه فعلاً ماضياً .

* وقد يدل على الزمن الحاضر (يفرح - يقف - يقرأ) فنسميه فعلاً مضارعاً .

مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا .



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

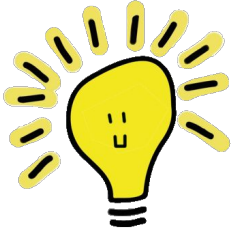
الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي-
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة



الفعل:

وَهُنَاكَ قِسْمٌ ثَالِثٌ لِلْفِعَالِ، لَا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ، وَلَكِنَّهُ*
يَدُلُّ عَلَى الطَّلَبِ، كَأَنْ يَطْلُبَ مِنْكَ الْمُعَلِّمُ
أَنْ تَقُومَ بِبَعْضِ الْأُمُورِ: (اسْتَمِعْ، اقْرَأْ، اكْتُبْ، فَكِّرْ،
اجْتَهِدْ)

.. "فَهَذِهِ الْأَفْعَالُ يُسَمَّيْهَا: "أَفْعَالٌ أَمْرٌ"

مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

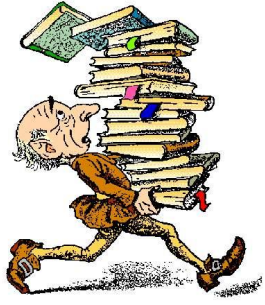
عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي-

التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة



الفِعْلُ الأَمْرُ

الفِعْلُ المُضَارِعُ

الفِعْلُ المَاضِي

احْمِلْ الكُتُبَ

يَحْمِلُ الكُتُبَ

حَمَلَ الكُتُبَ

مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ المُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الأفعال ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا

التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

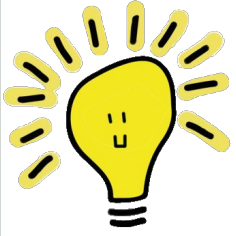
الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي -
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة



تدريب (كتاب الطالب صفحة 72

صَعَدَ البَدْرُ بِيْطَءٍ فِي سَمَاءِ الصَّحْرَاءِ. يَصْعَدُ البَدْرُ بِيْطَءٍ فِي سَمَاءِ الصَّحْرَاءِ

الشَّمْسُ تَخْتَفِي حَلْفَ الكُتْبَانِ الصَّفْرَاءِ. تَخْتَفِي الشَّمْسُ حَلْفَ الكُتْبَانِ الصَّفْرَاءِ

تَدْفَقَتِ السَّعَادَةُ فِي القَلْبِ وَكَأَنَّهَا بَاقَةٌ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ. تَدْفَقُ السَّعَادَةُ فِي القَلْبِ وَكَأَنَّهَا بَاقَةٌ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ

الأفكارُ تَدورُ فِي الرَّأْسِ كَطوفَانٍ. تَدورُ الأفكارُ فِي الرَّأْسِ كَطوفَانٍ

الأشجارُ تَكْتَسِي بالأوراقِ الخَضْرَاءِ. تَكْتَسِي الأشجارُ بالأوراقِ الخَضْرَاءِ

مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ المْتَعَلِمُ أَقْسَامَ
الأفعالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا



التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي -
التقييم

المهام
الإثرانية

بطاقة

عمل المجموعات

اكتب ثلاثة جمل تبدأ بفاعل 1- ماضي 2- مضارع 3- أمر



المجموعة
الذهبية



المجموعة
الفضية



المجموعة
البرونزية

اكتب جملة تبدأ بفاعل ماضي

مخرجات التعلم

يُعِينُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا .



العمل الفردي

كتاب النشاط
صفحة 21

1. ضَع دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

• الفِعْلُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ"

أ. ماضٍ ★ ب. مُضَارِعٌ ج. أَمْرٌ

• الفِعْلُ فِي العِبَارَةِ الآتِيَةِ "اعْلَمُوا أَنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ."

أ. ماضٍ ب. مُضَارِعٌ ج. أَمْرٌ ★

• الفِعْلُ المُنَاسِبُ لِمَلْءِ الفَرَاغِ فِي جُمْلَةٍ: (.....إِلَى أَخِيكَ أَنْ يَكْتُبَ الرِّسَالَةَ) هُوَ:

أ. أَطْلَبُ ★ ب. يُطَالِبُ ج. طَالِبٌ

مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ المَتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الأفعال ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا.



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط

الختامي-
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

التاريخ +

القوانين +

الروتين

اليومي

التهيئة

الحافزة

الأهداف

و العنوان

عرض

الدرس

الأنشطة

الفردية

عمل

المجموعا

ت

النشاط

الختامي-

التقييم

المهام

الإثرائية

بطاقة



العمل الفردي
كتاب النشاط صفحة 21

2. حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ:

أ. مَنَعَهُ التَّفَكِيرُ فِي الْمَشْكِلةِ مِنَ النَّوْمِ.

يَمْنَعُهُ التَّفَكِيرُ فِي الْمَشْكِلةِ مِنَ النَّوْمِ

ب. حَفِظَ أَحْمَدُ قَصِيدَةً جَمِيلَةً.

يَحْفِظُ أَحْمَدُ قَصِيدَةً جَمِيلَةً

ج. سَاعَدَتْ رِيْمَا أُخْتَهَا فِي تَرْتِيبِ عُرْفَتِهَا.

يُسَاعِدُ رِيْمَا أُخْتَهَا فِي تَرْتِيبِ عُرْفَتِهَا

مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي-
التقييم
المهام
الإثرائية
بطاقة



النشاط الختامي
اكتب في الدردشة 3 أفعال قمت بها اليوم .

مخرجات التعلم

يُعِينُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا .





المهام المطلوبة



قراءة قصة من
منصة نهلة و ناهل

القارئ الأفضل



الدخول لبوابة
التعلم الذكي
LMS

واجب صفحة 20
كتاب النشاط

إلى اللقاء

✓ القراءة اليومية

✓ مراجعة درس اليوم

✓ الاستعداد للحصة القادمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

2

حَبِّبًا بِالطَّلَابِ وَ الطَّالِبَاتِ الْأَعْزَاءِ

اليوم/الثلاثاء

22/جمادي الثاني

1443/25 هـ

يناير/2022م

قوانين الحصة

الترحيب

التهيئة

مخرجات التعلم

شرح الدرس

أنشطة الطلاب

التقويم الختامي



المجموعة الذهبية

الكيمونو أو الكيمون:

كَلِمَةٌ يَابَانِيَّةٌ كَانَتْ تُطْلَقُ عَلَى جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْمَلَابِسِ فِي الْيَابَانِ، وَلَكِنْ بَعْدَ
انْتِشَارِ الْمَلَابِسِ الْغَرْبِيَّةِ أَصْبَحَتْ تُطْلَقُ عَلَى اللَّبَاسِ التَّقْلِيدِيِّ الْيَابَانِيِّ فَقَطْ. وَهُوَ
لِبَاسٌ طَوِيلٌ يَلْبَسُهُ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ، وَيُعْرَفُ (الكيمونو) بِمَنْظَرِهِ الْجَمِيلِ
وَأَلْوَانِهِ الزَّاهِيَّةِ، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ ثَوْبٍ عَلَى شَكْلِ حَرْفِ (T) يَصِلُ طَوْلُهُ إِلَى
الْكَاحِلِ، وَلَهُ يَاقَةٌ وَأَكْمَامٌ عَرِيضَةٌ.

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



المجموعة الفضية

تُعَدُّ الأزياءُ التَّقْلِيدِيَّةُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ تَارِيخِ المَنْطِقَةِ وَهُوَئِيَّتِهَا. وَرُغْمَ ذَلِكَ إِلَّا أَنَّ بَعْضَ المَنَاطِقِ تُعَدُّ الزِّيَّ الوَطَنِيَّ زِيًّا غَيْرَ رَسْمِيٍّ وَلَكِنْ يُمَكِّنُ ارْتِدَاؤُهُ فِي المُنَاسَبَاتِ الأَحْتِفَالِيَّةِ فَقَطُّ، أَمَّا فِي مُجْتَمَعَاتٍ أُخْرَى، فَالْمَلَابِسُ التَّقْلِيدِيَّةُ إلِزامِيَّةٌ لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ. وَهَذِهِ بَعْضُ الأزياءِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَفَقَّ القَارَاتِ:

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



المجموعة البرونزية

هُوَ هِيَ عَلَى
بَعْضُ هَذَا هَذِهِ
حَتَّى أَمَّا لَكِنَّهُ
فَقَطُّ أَنْ ثُمَّ
عِنْدَ حَيْثُ ذَلِكَ
الْخَلْفِ الْيَمِينِ فَوْقَ

مشروع
بالقراءة نرتقي



(wordwall.net) أقسام الفعل - تصنيف المجموعات

0:10

فعل ماضي

فعل مضارع

فعل أمر

يُواصل	ارسم
تَدْرَب	تَزَيِّدِي
واضَلْ	سَجِّلْ
يَتَدَرَّب	كَتَبْ
	اَكْتُبْ



إرسال الإجابات



التهيئة



عنوان الدرس : أقسام الفعل

الأهداف

يُعَيِّنُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا صَحِيحًا .

مخرجات التعلم



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي-
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي-
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

الفعل
ما دلّ على حدثٍ في زمن معين .

أنواع الفعل



أمر

ما دلّ على طلب
حدوث الفعل في
الزّمن المستقبل

مثل :

انتبه ، قمّ اكتب



مضارع

ما دلّ على حدث
في الزّمن الحاضر
أو المستقبل مثل

:

ينام ، يجلسُ ،
يفرح



ماضي

و هو ما دلّ
على حدث
وانتهى

مثل :

شرب نام ،
كتب

مخرجات التعلم
يُعِينُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الأفعال ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا.

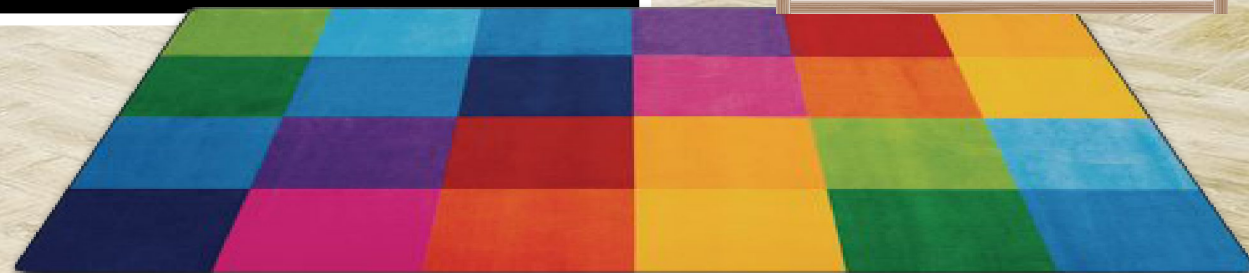


تدريب

فعل الأمر	فعل المضارع	الفعل الماضي
اِبْتَعِدْ	يَبْتَعِدُ	اِبْتَعَدَ
اُنزِلْ	يُنزِلُ	اَنْزَلَ
تَخَيَّلْ	يَتَخَيَّلُ	تَخَيَّلَ

مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا.



التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي -

التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

عمل المجموعات

ادخل الأفعال في جمل مفيدة (سافر - يُعَبُّ - انتبه)



المجموعة
الذهبية

ادخل الأفعال في جمل مفيدة (كَتَبَ - يَرْسُمُ)



المجموعة
الفضية

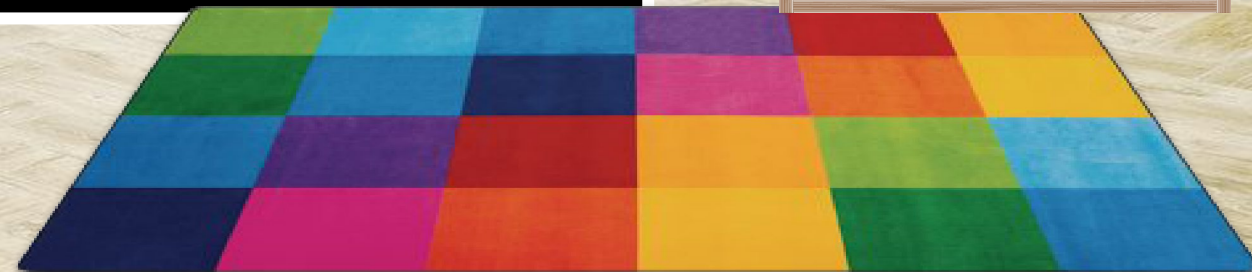
ادخل الفعل (سَمِعَ) في جملة مفيدة



المجموعة
البرونزية

مخرجات التعلم

يُعِينُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا .



تدريب : كتاب الطالب صفحة 73

تَدْرَبْ أَكْثَرَ:

اسْتَخْرِجِ الأفعالَ فيما يأتي، ثُمَّ صَنِّفْهَا وَفَقِّ الجَدْوَلَ التَّالِي:

- إِنَّ الأَحْلَامَ تَسْكُنُ فِي النُّفُوسِ، وَتَظَلُّ هُنَاكَ حَتَّى يُحَقِّقَهَا أَصْحَابُهَا.
- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، فَرَفَعَ قَبْطَانَ السَّفِينَةِ المِرْسَاةَ، وَبَاشَرَ رِحْلَةَ العُودَةِ.
- إِحْلَمْ حُلْمًا أَكْبَرَ، تَوَقَّعْ نَتَائِجَ أَكْبَرَ، وَادْعُ اللهَ أَنْ يُعْطِيكَ أَكْثَرَ.
- تَخَلَّصْ مِنَ الأَفْكَارِ السَّيِّئَةِ إِنْ وُجِدَتْ.

أَمْرٌ	مُضَارِعٌ	مَاضٍ
.....
.....
.....

مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ المُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الأفعالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا.



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي-
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ الْآيَةِ مَا يَلِي:

"رَجَعْ عَلَيَّ إِلَى الْبَيْتِ وَهُوَ يَتَخَيَّلُ كَيْفَ سَبَلُوا الْقَرْيَةَ إِنْ عَادَتْ إِلَى سَابِقِ عَهْدِهَا،
وَقَرَّرَ أَنْ يَتَحَتَّ عَنِ السَّبَبِ الَّذِي حَقَّلَهَا تُصْبِحُ بِهَذِهِ الْكِتَابَةِ وَالْإِعْمَالِ... فَقَالَ
لِوَالِدَيْهِ: أَحْبِرَانِي عَنْ سَبَبِ تَغْيِيرِ الْقَرْيَةِ، وَاذْكُرَا كُلَّ شَيْءٍ بِالتَّفْصِيلِ."

كتاب النشاط صفحة 22

مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا.

أ. فِعْلَيْنِ مَاضِيَيْنِ: رَجَع - قَرَّرَ
ب. فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ: يَتَخَيَّلُ - تُصْبِحُ
ج. فِعْلِي أَمْرٍ: أَخْبِرَانِي - اذْكُرَا

2. اكْمِلِ الشَّكْلَ الْآتِيَّ بِالْمَطْلُوبِ:

الفِعْلُ الْمَضَارِعُ مِنْ: يَذْرُسُ

الفِعْلُ الْمَاضِي مِنْ: ذَرَسَ

الدَّرَاسَةُ

صَنَعَ أَحَدَ الْأَفْعَالِ فِي جُمْلَةٍ جَمِيلَةٍ

فِعْلُ الْأَمْرِ: اذْرُسْ



التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعات
النشاط
الختامي -
التقييم
المهام
الإثرائية
بطاقة

النشاط الختامي : استخراج الأفعال من الصورة



مخرجات التعلم

يُعَيِّنُ الْمُتَعَلِّمُ أَقْسَامَ
الْأَفْعَالِ ، وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا
صَحِيحًا .





المهام المطلوبة



قراءة قصة من
منصة نهلة و ناهل

القارئ الأفضل



الدخول لبوابة
التعلم الذكي
LMS

واجب صفحة 23
كتاب النشاط

إلى اللقاء

✓ القراءة اليومية

✓ مراجعة درس اليوم

✓ الاستعداد للحصة القادمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مرحبًا بالطلاب و الطلاب الأعزاء

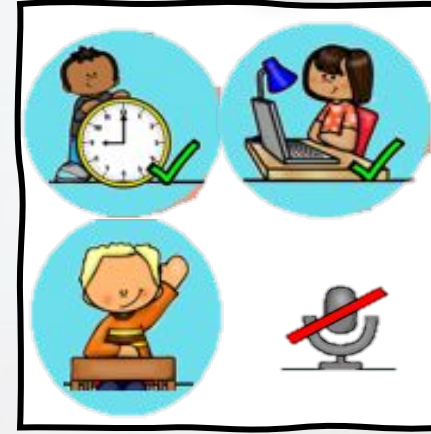
اليوم/الأربعاء

23/جمادي الثاني

26/1443 هـ

يناير/2022م

قوانين الحصة



الترحيب

التهيئة

مخرجات التعلم

شرح الدرس

أنشطة الطلاب

التقويم الختامي



المجموعة الذهبية

الكيمونو أو الكيمون:

كَلِمَةٌ يَابَانِيَّةٌ كَانَتْ تُطْلَقُ عَلَى جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْمَلَابِسِ فِي الْيَابَانِ، وَلَكِنْ بَعْدَ
انْتِشَارِ الْمَلَابِسِ الْغَرْبِيَّةِ أَصْبَحَتْ تُطْلَقُ عَلَى اللَّبَاسِ التَّقْلِيدِيِّ الْيَابَانِيِّ فَقَطْ. وَهُوَ
لِبَاسٌ طَوِيلٌ يَلْبَسُهُ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ، وَيُعْرَفُ (الكيمونو) بِمَنْظَرِهِ الْجَمِيلِ
وَأَلْوَانِهِ الزَّاهِيَّةِ، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ ثَوْبٍ عَلَى شَكْلِ حَرْفِ (T) يَصِلُ طَوْلُهُ إِلَى
الْكَاحِلِ، وَلَهُ يَاقَةٌ وَأَكْمَامٌ عَرِيضَةٌ.

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



المجموعة الفضية

تُعَدُّ الأزياءُ التَّقْلِيدِيَّةُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ تَارِيخِ المَنْطِقَةِ وَهُوَئِيَّتِهَا. وَرُغْمَ ذَلِكَ إِلَّا أَنَّ بَعْضَ المَنَاطِقِ تُعَدُّ الزِّيَّ الوَطَنِيَّ زِيًّا غَيْرَ رَسْمِيٍّ وَلَكِنْ يُمَكِّنُ ارْتِدَاؤُهُ فِي المُنَاسَبَاتِ الأَحْتِفَالِيَّةِ فَقَطُّ، أَمَّا فِي مُجْتَمَعَاتٍ أُخْرَى، فَالْمَلَابِسُ التَّقْلِيدِيَّةُ إِزَامِيَّةٌ لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ. وَهَذِهِ بَعْضُ الأزياءِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَفَقَّ القَارَاتِ:

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



المجموعة البرونزية

هُوَ هِيَ عَلَى نَمَّ أَنْ فَقَطُّ
بَعْضُ هَذَا هَذِهِ حَيْثُ عِنْدَ
حَتَّى أَمَّا لَكِنَّهُ فَوْقَ الْيَمِينِ الْخَلْفَ

مشروع
بالقراءة نرتقي



التهيئة



مدرستكم



عنوان الدرس : الألف اللينة نهاية الأسماء و الأفعال و الحروف

الأهداف

- أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة

مخرجات التعلم



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي-

التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

الحروف

كل الحروف المنتهية بالألف اللينة
تكتب قائمة
ما عدا

إلى على حتى بلى

الأسماء

الأسماء الثلاثية : إذا كان الاسم مفردا
نأتي بالجمع وإذا كان جمعا نأتي بالمفرد
فتى ذرة
فتية ذرة

الأسماء غير الثلاثية : إذا كان قبل
الألف اللينة ياء كتبت قائمة
وإذا كان قبلها أي حرف آخر كتبت
مقصورة مثل مستشفى - عطايا

الأفعال

نحول الفعل الماضي
إلى مضارع في الثلاثي وفي غير الثلاثي
ننظر

للحرف قبل الألف اللينة
إذا كان قبلها **أحيا** **أعطي**
ياء كتبت قائمة
وإذا كان قبلها أي حرف آخر كتبت
مقصورة

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف
اللينة في نهاية الأسماء
والأفعال والحروف كتابة
صحيحة

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي-
التقييم
المهام
الإثرائية
بطاقة

عمل المجموعات

الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا

<https://wordwall.net/ar/resource/11711554/>-الألف-

-اللينة/الألف-اللينة-في-نهاية-الأسماء



المجموعة
الذهبية

صنف الكلمات

[:https://wordwall.net/ar/resource/58662](https://wordwall.net/ar/resource/58662)

الألف-اللينة/61



المجموعة
الفضية

اختر الكلمة الصحيحة إملائيا

<https://wordwall.net/ar/resource/10586420/>

الألف-اللينة-1



المجموعة
البرونزية

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف
اللينة في نهاية الأسماء
والأفعال والحروف كتابة
صحيحة



النشاط الفردي :

online activity (liveworksheets.com) رسم الألف اللينة

تدريبات على الإلف اللينة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة إملائياً :

(1) الإناء من الماء . (خلى - خلا)

(2) القاضي بين المتخاصمين . (قضى - قضا)

(3) الطفل من الألم . (بكى - بكى)

(4) الرجل القرآن . (تلا - تلى)

(5) أبي الأريكة متعباً . (غفى - غفا)

السؤال الثاني : اختر الفعل الماضي للأفعال الآتية :

(1) يندو	(2) يأتي
دنى	أتى
دنا	أتا

(3) يذوي	(4) يرسم
نوى	رسمى
نوا	رما

(5) يبدو

بدا

بدى

السؤال الثالث : اكتشف الخطأ :

صحنى الولد من نومه باكراً ، فتناول وجبة الإفطار ، ثم مشا في الحديقة ، ورما الكرة عائلاً ، فقرأ آباءة ، وقادنا ، وبنى الفرخ على وجهه .

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي-
التقييم
المهام
الإثرائية
بطاقة

التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي-
التقييم
المهام
الإثرائية
بطاقة



النشاط الختامي

اكتب أسماء أصدقائك تنتهي بألف
لينة

مخرجات التعلم
أن يكتب الطالب الألف
اللينة في نهاية الأسماء
والأفعال والحروف كتابة
صحيحة





✓ القراءة اليومية

✓ مراجعة درس اليوم

✓ الاستعداد للحصة القادمة



الدخول لبوابة
التعلم الذكي
LMS

إلى اللقاء

المهام المطلوبة



قراءة قصة من
منصة نهلة و ناهل

القارئ الأفضل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

4

حَبَّاءُ بِالطَّلَابِ وَ الطَّالِبَاتِ الْأَعْزَاءِ

اليوم / الخميس

24 / جمادى الثاني

1443 / 27 هـ

يناير / 2022 م

قوانين الحصة

الترحيب

التهيئة

مخرجات التعلم

شرح الدرس

أنشطة الطلاب

التقويم الختامي



المجموعة الذهبية

الكيمونو أو الكيمون:

كَلِمَةٌ يَابَانِيَّةٌ كَانَتْ تُطْلَقُ عَلَى جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْمَلَابِسِ فِي الْيَابَانِ، وَلَكِنْ بَعْدَ
انْتِشَارِ الْمَلَابِسِ الْغَرْبِيَّةِ أَصْبَحَتْ تُطْلَقُ عَلَى اللَّبَاسِ التَّقْلِيدِيِّ الْيَابَانِيِّ فَقَطْ. وَهُوَ
لِبَاسٌ طَوِيلٌ يَلْبَسُهُ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ، وَيُعْرَفُ (الكيمونو) بِمَنْظَرِهِ الْجَمِيلِ
وَأَلْوَانِهِ الزَّاهِيَّةِ، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ ثَوْبٍ عَلَى شَكْلِ حَرْفِ (T) يَصِلُ طَوْلُهُ إِلَى
الْكَاحِلِ، وَلَهُ يَاقَةٌ وَأَكْمَامٌ عَرِيضَةٌ.

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



المجموعة الفضية

تُعَدُّ الأزياءُ التَّقْلِيدِيَّةُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ تَارِيخِ المَنْطِقَةِ وَهُوَئِيَّتِهَا. وَرُغْمَ ذَلِكَ إِلَّا أَنَّ بَعْضَ المَنَاطِقِ تُعَدُّ الزِّيَّ الوَطَنِيَّ زِيًّا غَيْرَ رَسْمِيٍّ وَلَكِنْ يُمَكِّنُ ارْتِدَاؤُهُ فِي المُنَاسَبَاتِ الأَحْتِفَالِيَّةِ فَقَطُّ، أَمَا فِي مُجْتَمَعَاتٍ أُخْرَى، فَالْمَلَابِسُ التَّقْلِيدِيَّةُ إِزَامِيَّةٌ لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ. وَهَذِهِ بَعْضُ الأزياءِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَفَقَّ القَارَاتِ:

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



المجموعة البرونزية

هُوَ هِيَ عَلَى
بَعْضُ هَذَا هَذِهِ
حَتَّى أَمَّا لَكِنَّهُ
فَقَطُّ أَنْ ثُمَّ
عِنْدَ حَيْثُ ذَلِكَ
الْخَلْفِ الْيَمِينِ فَوْقَ

مشروع
بالقراءة نرتقي





التهيئة

(wordwall.net) الألف اللينة في نهاية الأسماء الثلاثية - الكلمة الناقصة

0:20 1 من 9

املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا:
- أصبح الراعي يهش
خرافه بـ

العصه
العصى
العصا

إرسال الإجابات

الألف اللينة في نهاية الأسماء الثلاثية

مشاركة



عنوان الدرس : الألف اللينة نهاية الأسماء و الأفعال و الحروف

الأهداف

- أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة

مخرجات التعلم



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي-

التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

التاريخ +
القوانين +
الروتين
اليومي

التهيئة
لحافزة
لأهداف
العنوان

عرض
لدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعا
ت

النشاط
الختامي -
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

ربا



و

سما

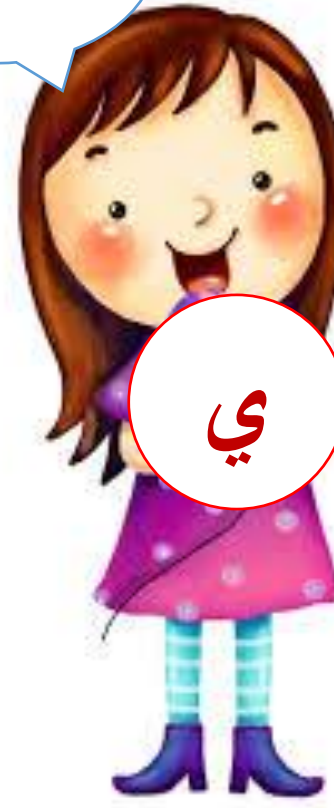


أكتشف القاعدة مع التوائم

ندى



جوري



مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف
اللينة في نهاية الأسماء
والأفعال والحروف كتابة
صحيحة



مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة

لمعرفة أصل الألف في نهاية الأفعال الثلاثية :

نأتي
بالمضارع

إن كان أصل الألف (ي) فإنها تكتب (سي) .

لمعرفة أصل الألف في نهاية الأسماء الثلاثية :

ننتهي
الاسم



الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف (تعريفي)

النشاط الفردي كتاب النشاط صفحة 24

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة

1. صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(دعا - روى - سما - عصا - فتي - فري - كوي - نوي - خطأ - قضى)

الكلمة المنتهية بألف ممدودة	الكلمة المنتهية بألف مقصورة
دعا سما عصا	فري فتي
خطأ كوي	قضى نوي

2. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(ذري - ذرا - ذري)

(تلا - تلي - تلي)

(قدي - قدي - قدا)

أ. يتسلق المغامرون الجبال العالية.

ب. الطالب آيات من القرآن الكريم.

ج. الله المؤمنين إلى عمل الخير.



3. اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة الآتية:

جَرَى

- يَجْرِي :

نَمَا

- يَنْمُو :

هَدَى

- يَهْدِي :

عَلَا

- يَعْلو :

4. اكتب في الفراغ كلمات تحتوي ألفاً لينةً، وارسمها رسماً صحيحاً وفق المطلوب:

هُوَى

- مُرَادِفُ (سَقَطَ) :

بَنَى

- ضِدُّ (هَدَمَ) :

سَقَى

- الفِعْلُ المَاضِي مِنْ (يَسْقِي) :

سَمَا

- الفِعْلُ المَاضِي مِنْ (يَسْمُو) :

عَلَى

- حَرْفٌ بِمَعْنَى (فَوْق) :

دُمِيَ

- جَمْعُ (دُمِيَّة) :

النشاط الفردي

كتاب النشأة

صفحة 24

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة



الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف



فهمت المهارة



ليس كثيرًا



أحتاج لمساعدة

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف
اللينة في نهاية الأسماء
والأفعال والحروف كتابة
صحيحة



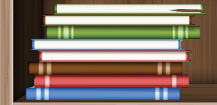
التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي
التهيئة
الحافزة
الأهداف
و العنوان
عرض
الدرس
الأنشطة
الفردية
عمل
المجموعا
ت
النشاط
الختامي-
التقييم
المهام
الإثرائية
بطاقة

نشاط

الألف اللينة - Quizizz

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف
اللينة في نهاية الأسماء
والأفعال والحروف كتابة
صحيحة





المهام المطلوبة



قراءة قصة من
منصة نهلة و ناهل

القارئ الأفضل



الدخول لبوابة
التعلم الذكي
LMS

واجب صفحة 23
كتاب النشاط

إلى اللقاء

✓ القراءة اليومية

✓ مراجعة درس اليوم

✓ الاستعداد للحصة القادمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

5

مرحبًا بالطلاب و الطالبات الأعزاء

اليوم/الجمعة

25/جمادي الثاني

1443/27هـ

يناير/2022م

قوانين الحصة

الترحيب

التهيئة

مخرجات التعلم

شرح الدرس

أنشطة الطلاب

التقويم الختامي



المجموعة الذهبية

الكيمونو أو الكيمون:

كَلِمَةٌ يَابَانِيَّةٌ كَانَتْ تُطْلَقُ عَلَى جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْمَلَابِسِ فِي الْيَابَانِ، وَلَكِنْ بَعْدَ
انْتِشَارِ الْمَلَابِسِ الْغَرْبِيَّةِ أَصْبَحَتْ تُطْلَقُ عَلَى اللَّبَاسِ التَّقْلِيدِيِّ الْيَابَانِيِّ فَقَطْ. وَهُوَ
لِبَاسٌ طَوِيلٌ يَلْبَسُهُ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ، وَيُعْرَفُ (الكيمونو) بِمَنْظَرِهِ الْجَمِيلِ
وَأَلْوَانِهِ الزَّاهِيَّةِ، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ ثَوْبٍ عَلَى شَكْلِ حَرْفِ (T) يَصِلُ طَوْلُهُ إِلَى
الْكَاحِلِ، وَلَهُ يَاقَةٌ وَأَكْمَامٌ عَرِيضَةٌ.

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



المجموعة الفضية

تُعَدُّ الأزياءُ التَّقْلِيدِيَّةُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ تَارِيخِ المَنْطِقَةِ وَهُوَئِيَّتِهَا. وَرُغْمَ ذَلِكَ إِلَّا أَنَّ بَعْضَ المَنَاطِقِ تُعَدُّ الزِّيَّ الوَطَنِيَّ زِيًّا غَيْرَ رَسْمِيٍّ وَلَكِنْ يُمَكِّنُ ارْتِدَاؤُهُ فِي المُنَاسَبَاتِ الأَحْتِفَالِيَّةِ فَقَطُّ، أَمَّا فِي مُجْتَمَعَاتٍ أُخْرَى، فَالْمَلَابِسُ التَّقْلِيدِيَّةُ إِزَامِيَّةٌ لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ. وَهَذِهِ بَعْضُ الأزياءِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَفَقَّ القَارَاتِ:

القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



مشروع
بالقراءة نرتقي



القراءة
المعيرة
2

وضوح
الصوت
2

السرعة
والطلاقة
3

صحة
القراءة
3



المجموعة البرونزية

هُوَ هِيَ عَلَى نَمَّ أَنْ فَقَطُّ
بَعْضُ هَذَا هَذِهِ لِكِنَّهُ فَوْقَ الْيَمِينِ الْخَلْفُ
حَتَّى أَمَّا لَكِنَّهُ فَوْقَ الْيَمِينِ الْخَلْفُ

مشروع
بالقراءة نرتقي



التهيئة



عنوان الدرس : الألف اللينة نهاية الأسماء و الأفعال و الحروف) (الإملاء)

الأهداف

- أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة

مخرجات التعلم



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي-
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

قاعدة : الفعل الثلاثي

نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع

(نما ينمو) (قضى يقضى)

ننظر للحرف الأخير في المضارع إذا كان

ياء تكتب ألف مقصورة (ي)

وإذا كان واو تكتب ألف قائمة (ل)

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي-
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

قاعدة : الفعل الغير الثلاثي

تُكتب الألف اللينة قائمة إذا سبقت بحرف الياء ، وتكتب الألف اللينة مقصورة إذا سبقت بأي حرف آخر غير الياء مثل (أحيا - انتهى)

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة



التاريخ+
القوانين+
الروتين
اليومي

التهيئة
الحافزة

الأهداف
و العنوان

عرض
الدرس

الأنشطة
الفردية

عمل
المجموعات

النشاط
الختامي-
التقييم

المهام
الإثرائية

بطاقة

الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف (توضيحي)

1. اكتب ما يملئ غلتك:

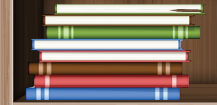
Handwriting practice area with 10 horizontal lines for writing.

فتح صفحة 25 كتاب النشاط
ثم اكتب ما يملئ عليك



مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف
اللينة في نهاية الأسماء
والأفعال والحروف كتابة
صحيحة



الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف (توضيحي)

1. أكتب ما تظنّ غلّتك:

Handwriting practice area with 10 horizontal lines for writing.

فتح صفحة 25 كتاب النشاط تصويب الأخطاء

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة



شكرًا للطلاب و الطالبات المتميزين في الإملاء



أحسنت

مخرجات التعلم

أن يكتب الطالب الألف
اللينة في نهاية الأسماء
والأفعال والحروف كتابة
صحيحة





المهام المطلوبة



قراءة قصة من
منصة نهلة و ناهل

القارئ الأفضل



الدخول لبوابة
التعلم الذكي
LMS

تصويب أخطاء الإملاء
في كتاب النشاط

إلى اللقاء

✓ القراءة اليومية

✓ مراجعة درس اليوم

✓ الاستعداد للحصة القادمة