

واجب

5. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

وَسَطَ	أَمَامَ	بَيْنَ	دُونَ	حِينَ	ثُمَّ
غَيْرَ	أَيَّ	كَذَلِكَ	أَبَدًا	لَكِنَّ	إِنَّهَا
كُلُّهَا	لِمَاذَا	أَلَا	كَمَا	أُخْرَى	حَتَّى

6. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

- أ. يَتَحَوَّلُ الْمُعَلِّمُ وسيط طَلَبْتِهِ، وَيَتَحَدَّثُ مَعَهُمْ.
 ب. سَأَلْتُ أُمِّي لماذا لَا تَزُورُ جِيرَانَنَا؟
 ج. اشْتَرَى أَحِي قِصَّةَ مُسَلِّيَّةٍ، وَاشْتَرَيْتُ أَنَا قِصَّةً كذلك (حَتَّى - كَذَلِكَ - غَيْرَ).

7. اِقْرَأِ الْمَجْمُوعَاتِ الشَّائِيَةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، مُنْتَبِهَاً إِلَى التَّنْوِينِ فِي آخِرِهَا:

لَيْلًا وَنَهَارًا - صَيْفًا وَشِتَاءً - رَبِيعًا وَخَرِيفًا - أَرْضًا وَسَمَاءً - بَحْرًا وَجَوًّا - يَمِينًا وَيَسَارًا -
 صِغَارًا وَكِبَارًا.

8. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهَاً إِلَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيهَا:

فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ، وَسَطَ الْحُقُولِ الْمُؤْتَلِّئَةِ بِالْمَحَاصِلِ الشَّهِيَّةِ، يَقِفُ عَامِرٌ الْقَوِيُّ وَحِيدًا، يَقُومُ
 بِعَمَلِهِ الْغَرِيبِ عَلَى أْتَمِّ وَجْهِهِ.

9. هَاتِ كَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ عَلَى شَاكِلَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أ. فزاعة: ناعمة - ناعمة - ناعمة - ناعمة

ب. ولاعة: ولاية - ولاية - ولاية - ولاية

ج. نلاجة: نلاجة - نلاجة - نلاجة - نلاجة

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:
وظيفة الفزاعة عامر في الحقل هي:

حراسة المحصول.

سقي الزرع. - قطف الثمار.

ب. كان الفزاعة عامر أفضل فزاعة على الإطلاق عند الناس؛ لأنه:

يُرْحَبُ بِهِمْ جَمِيعًا. - يَكْرَهُهُمْ.

يَمْرُحُ مَعَهُمْ. - يُخَيِّفُهُمْ.

ج. لَمْ يَخَفِ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ مِنَ الْفَزَاعَةِ؛ لِأَنَّهُ:

شَجَاعٌ وَقَوِيٌّ.

رَأَاهَا لَطِيفَةً.

أَعْجَبَ بِضَخَامَتِهَا.

د. قَسَّرَ فِعْلَهَا عَلَى عَكْسِ مَا فَسَّرْتَهُ الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى

كَانَتْ رَدَّةُ فِعْلِ الْفَزَاعَةِ عَامِرٍ مِنْ ثَبَاتِ الْأَرْنَبِ أَنْ:

زَادَ مِنْ اهْتِزَازِهِ وَضُرَاحِهِ.

تَوَقَّفَ عَنِ الْاهْتِزَازِ وَالضُّرَاحِ.

نَزَعَ الْقَشَّ، وَنَثَرَهُ عَلَى الْأَرْضِ.

طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

العِبَارَةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى مَغْزَى الْقِصَّةِ هِيَ:

وَاجِهٌ مَا تَخَافُهُ، كَيْ لَا تَخَافَهُ.

أَفْكَارُنَا هِيَ الَّتِي تَقْوُدُ أَعْمَالَنَا.

الثِّقَّةُ بِالنَّفْسِ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ.

كُلُّ مَا ذُكِرَ صَحِيحٌ.

واجب

1. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أ. صَفَّقَ الأَرْنَؤُبُ، وَقَفَزَ فَرَحًا بَعْدَ أَنْ اِزْدَادَ اهْتِرَازَ عَامِرٍ؛ لِأَنَّهُ:

- اِنْتَصَرَ عَلَى الفِرَاعَةِ.

- ظَنَّ أَنَّ الفِرَاعَةَ تَرَقُّصٌ.

- اِنْتَصَرَ عَلَى خَوْفِهِ.

- كَسَبَ رِهَانَ أَصْدِقَائِهِ.

2. اُكْتُبْ سَبْعَةَ أَسْمَاءٍ شَبِيهَةٍ بِالأَسْمَاءِ الآتِيَةِ:

• أَسْرَعُ، أَقْوَى، أَفْضَلُ: أَحْسَنُ أَكْثَرُ أَشْجَعُ
أَخْبَرَ أَحْمَرُ أَشْمَرُ أَشْكَرُ

3. ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تُدَلُّ عَلَى الوَصْفِ، ثُمَّ اقْرَأ:

أ. قَالَ الأَرْنَؤُبُ الصَّغِيرُ لا تَتَوَقَّفْ عَنِ الِاهْتِرَازِ السَّرِيعِ.

ب. نَفَضَ عَامِرٌ القَشَّ المُنْتَطِيرَ عَنِ أَكْتافِهِ.

ج. أَحَسَّ الفِرَاعَةُ عَامِرًا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ بِشُعُورٍ جَمِيلٍ.

د. أَصْبَحَ الفِرَاعَةُ عَامِرًا مَعْرُوفًا بِرِقْصَةٍ جَمِيلَةٍ يُؤَدِّيها بِرِفْقَةٍ الأَرْنَؤُبِ الصَّغِيرِ.

هـ. كَلَّمَا أَحَسَّ عَامِرٌ بِحَرَكَةٍ مَرِيئَةٍ نَكَشَ قَشَّ رَأْسِهِ.

و. يَدُورُ عَامِرٌ بِسُرْعَةٍ حَوْلَ نَفْسِهِ، وَيَضْرُخُ بِصَوْتٍ خَشِينٍ.

4. انسخِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِأَجْمَلِ خَطِّ تَسْتَطِيعُهُ.

"عَقَدَ الأَرْنَؤُبُ حَاجِبِيَهُ وَسَطَّ جَبِينَهُ، وَنَكَشَ فَرَّو رَأْسِهِ."

"عَقَدَ الأَرْنَؤُبُ حَاجِبِيَهُ وَسَطَّ جَبِينَهُ، وَنَكَشَ فَرَّو رَأْسِهِ."

تأمل كلمة "نكش" في هذا المقتطف من المعجم:

- نكش (فعل)
 نكش ينكش، نكشا، فهو ناكش، والمفعول: منكوش.
 نكش الأرض: أخرج ما فيها.
 نكش خزينة: بعثر ما فيها.
 نكش الأمر: بحث فيه، ونقب عنه.
 فلان بحر لا ينكش: كريم لا ينفد كرمه.
 نكش العمل ومنه: فرغ منه.
 نكش الشيء: نقب عنه، وبحث فيه.
 هذه بئر لا تنكش: لا تنزح.
 نكش شعره: شعته.
 نكش الطعام ونحوه: أفناه، وقضى عليه.

2. استخراج من صفحة المعجم التي أمامك:

- جملة تعني أكل الطعام كله، ولم يبق منه شيئاً. نكش الطعام
- جملة تعني شدة السخاء والكرم. فلان البحر لا ينكش
- جملة تعني استخراج كل ما في الأرض. نكش الأرض

3. ابحث في المعجم عن معنى (منكوش الشعر)، واكتبه هنا:

نكش شعره أي شعته

1. ما فكرة القصة؟
مقاومة عمر بنا وصنا وننا

2. ما التصرف الذي أبدته المعلمة فحول " فاستي " من فتاة مهزوزة الثقة بالنفس إلى إنسانة
مبدعة ومُلهمَة؟

عندما أخذت ريسيتها ومرضيتها في معرض المدرسة

3. ما رأيك في الدور الذي لعبته " فاستي " مع زملائها بعد ذلك؟

دور رائد فقد شجعت زملائها على كسر مخاوفهم وعجزهم

4. ماذا علمتكَ القصة؟

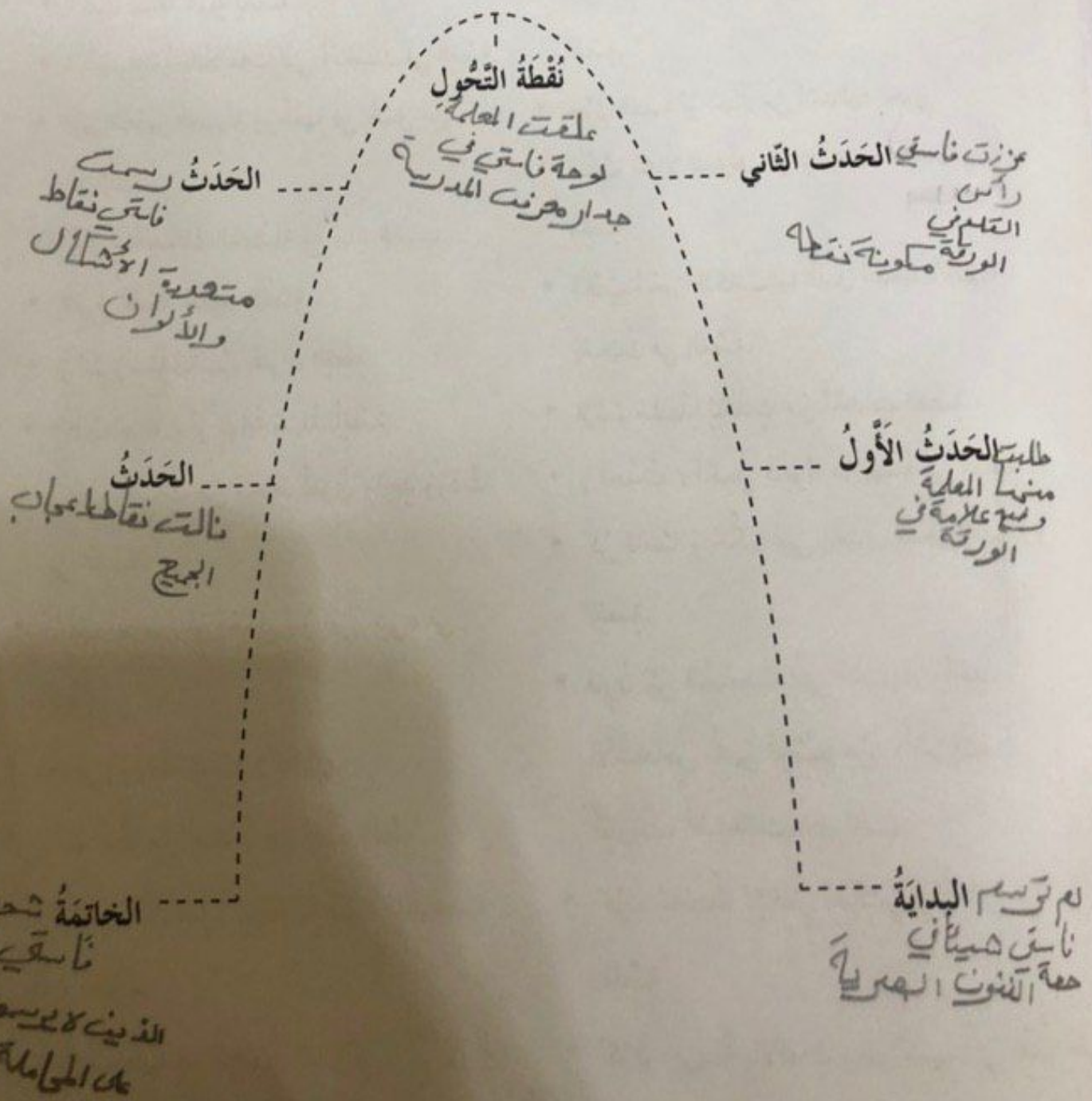
الثقة بالنفس وكسر الحاجز الذي يقف أمامنا

5. من خلال ماورد في القصة. وجه رسالة قصيرة إلى الآباء والمعلمين تدعوهم فيها إلى
تشجيع مواهب الأبناء ودعمها.

آباءنا معلمينا. الموهبة كالزهر كلما سقيت

من رعايتكم نمت وأزهرت

1. اقرأ القصة، ثم اكتب أهم أحداثها، محدداً نقطة التحول، مستعيناً بالمخطط الآتي:



1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تُعْرَفَ: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

هَلْ	أَيُّ	عَلَى	إِنَّ	مَا	بَيْنَ
عِنْدَ	كَلْنَا	كَلَا	نَحْوَ	حَيْثُ	إِلَّا
حِينَمَا	ذَلِكَ	مِثْلَ	كَمَا	غَالِبًا	الَّذِينَ

2. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِـ (كَلْنَا، أَوْ: كَلَا) لِيَكْتَمِلَ مَعْنَى الْجُمْلَةِ:

- أ. حَضَرَ الضَّيْفَانَ، وَ كَلَامًا الضَّيْفَيْنِ قَدْ أَحْضَرَ مَعَهُ بَاقَةَ وَرْدٍ نَضْرَةً.
 ب. حَفِظْتُ سُورَتَيْنِ مِنَ السُّورِ الطُّوَالِ، وَ كَلَامًا السُّورَتَيْنِ مَدَنِيَّتَانِ.
 ج. اسْتَعْرَضْتُ قِصَّتَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ، وَ كَلَامًا الْقِصَّتَيْنِ لِمُؤَلِّفٍ وَاحِدٍ.
 د. لِي أَخْوَانٍ، وَ كَلَامًا الْأَخْوَانِ يَعْْمَلَانِ فِي الْإِذَاعَةِ.

3. اِقْرَأِ الْمَجْمُوعَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ مُنْتَبِهَا إِلَى كِتَابَةِ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ فِي آخِرِهَا:

- شَهَدْتُ - تَعَرَّضْتُ - اِنْتَشَرَتْ - حَالَاتٌ - سُلُوكَاتٌ - مُلْصَقَاتٌ - تَسَبَّبَتْ - يَلْتَفِتُ - كَدَمَاتٌ -
 يَيْتٌ - الْعَلَاقَاتُ.

4. اَكْتُبْ جُمُوعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً:

- إِسَاءَةٌ: إِسَاءَاتٌ - إِهَانَةٌ: إِهَانَاتٌ - اِعْتِدَاءٌ: اِعْتِدَائَاتٌ
 - مُضَايِقَةٌ: مُضَايِقَاتٌ - مُمَارَسَةٌ: مُمَارَسَاتٌ - اِضْطِرَابٌ: اِضْطِرَابَاتٌ
 - عِلَاجٌ: عِلَاجَاتٌ - مُشْكَلَةٌ: مُشْكَلَاتٌ - عَلَامَةٌ: عَلَامَاتٌ

5. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ اِنْشَائِكَ:

- الْعِلَاجُ: يَضَعُ الْعِلَاجُ تَمَدِّدًا مِنَ الْاِعْتِمَادِ

- اِفْتِعَالٌ: اِفْتِعَالُ الْمَشَاكِلِ مِنْ ظَوَاهِرِ التَّمَرُّ

- الْأَمَانُ: فِي هَذِهِ الْمَوْجِئَةِ نَحْمَدُ بِالْأَمَانِ

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

أ. يَنشَأُ التَّمَرُّ عِنْدَمَا:

- يُدَلُّ الآبَاءُ أَبْنَاءَهُمْ تَدْلِيلًا زَائِدًا.

- يَسْتَقْوِي شَخْصٌ عَلَيَّ مَنْ هُوَ أَوْعَفُ مِنْهُ.

- يَرْفُضُ الْإِنْسَانُ التَّسَلُّطَ وَالتَّحَكُّمَ.

ب. مِنْ أَشْكَالِ التَّمَرِّ:

- تَكَرُّرُ الْمُزَاحِ بَيْنَ الزُّمَلَاءِ.

- السُّخْرِيَّةُ مِنَ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ

- السُّكُوتُ عَنِ الْإِسَاءَةِ.

ج. التَّسَلُّطُ الْإِلِكْتْرُونِيُّ هُوَ:

- اسْتِخْدَامُ الْأَجْهَازَةِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ، وَأَجْهَازَةِ الْاِتِّصَالَاتِ فِي إِرْسَالِ رَسَائِلِ تَهْدِيدٍ وَابْتِرَازٍ.

- الْإِذْمَانُ عَلَى مُشَاهَدَةِ الْمَوَاقِعِ غَيْرِ الْأَخْلَاقِيَّةِ.

- الْمُشَارَكَةُ فِي الْأَلْعَابِ الْمَفْتُوحَةِ مَعَ أَشْخَاصٍ غَيْرِ مَعْرُوفِينَ.

د. عِنْدَمَا نَقَرُّ حَلَّ مُشْكِلةِ التَّمَرِّ، يَجِبُ أَنْ:

- نَحْمِيَ الضَّحِيَّةَ، وَنُعَاقِبَ الْجَانِيَّ.

- نَهْتَمُّ بِالْمُتَمَرِّ وَالْمُتَمَرِّ عَلَيْهِ.

- نَلُومُ الْآبَاءَ وَالْمُعَلِّمِينَ.

هـ. يُوحِي تَرْكِيبُ (سَخَقُ الْخُصُومِ) بِمَا يَأْتِي:

- الضَّرْبُ الْمُبَرِّحُ.

- الْإِحَاقُ الْأَذَى بِشِدَّةٍ.

- التَّغْلِبُ عَلَى الْخُصُومِ.

2. صُغِّ بِأَسْلُوبِكَ عِبْرَةً مُوَجَّهَةً إِلَى الطَّالِبِ الْعُدْوَانِيِّ تَذَكُّرُهُ فِيهَا بِأَنَّهُ إِنْسَانٌ يَعِيشُ فِي مُجْتَمَعٍ

مُتَحَضِّرٍ.

سلوكك العدواني يُلحق بالأذى في المجتمع

1. ضَعِ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- الْمُتَابَعَةُ التَّرْبَوِيَّةُ: مِلَّا حِظَّةَ سَلْوِكَ الْهَلِكُ دَاخِلُ الْمَسْرَعَةِ
- الْقُوَّةُ الْخَارِقَةُ: يَجُوزُ الْوِطَانَ بِسِلْكُونِ قُوَّةٍ خَارِقَةٍ
- تَرَاجُعُ الْمُسْتَوَى الدَّرَاسِيِّ: يُوَدِّعُ الْمُسْتَوَى الدَّرَاسِيَّ الَّذِي تَرَاجَعُ الْمَسَائِدُ الدَّرَاسِيَّةُ

2. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ. (إِنَّ الْعُنْفَ الْأَسْرِيَّ يُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ التَّمَرُّ) مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- الْمَشْكَلَاتُ الْأَسْرِيَّةُ.
- الْعَلَاقَاتُ الْأَسْرِيَّةُ.
- مُمَارَسَةُ الْقُوَّةِ وَالْقَهْرِ فِي مُحِيطِ الْأُسْرَةِ.

ب. أَوَّلُ خُطْوَةٍ فِي عِلَاجِ التَّمَرُّ هِيَ:

- تَشْخِيصُ الْمَشْكَلَةِ.
- فَهْمُ الْمَشْكَلَةِ.
- الْإِعْتِرَافُ بِوُجُودِ الْمَشْكَلَةِ.

ج. مَهَارَةٌ تَأْكِيْدُ الذَّاتِ تَعْنِي:

- إِحْتِرَامَ الْإِنْسَانَ لِنَفْسِهِ، وَتَقْدِيرَهُ لِإِنْجَازَاتِهِ.
- الْإِضْرَارَ عَلَى تَعْرِيفِ النَّاسِ بِذَاتِهِ وَمَهَارَاتِهِ.
- إِغْيَاءَ الْآخَرِينَ، وَالْعِنَايَةَ بِالنَّفْسِ.

د. إِذَا تَعَرَّضْتَ لِلتَّمَرُّ مِنْ قِبَلِ أَحَدِ الطُّلَابِ، فَعَلَيْكَ أَنْ:

- تَضْرِبُهُ ضَرْبًا مُبْرَحًا حَتَّى لَا يُعَاوِدَ الْإِعْتِدَاءَ عَلَيْكَ.
- تُخْبِرَ أَصْدِقَاءَكَ حَتَّى يُوَاجِهُوهُ، وَيُهْدِدُوهُ.
- تَبْلُغَ وَالِدَيْكَ وَمُعَلِّمَكَ؛ لِيَقُومُوا بِحَلِّ الْمَشْكَلَةِ.

1. لماذا عُدَّتْ بَعْضُ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ سَبَبًا فِي أَزْدِيَادِ ظَاهِرَةِ التَّنَمُّرِ؟

لأنها تعتمد على مفاهيم القوة الخارطة مسح الحزم

2. إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَتَعَاوَنَ جَمِيعًا لِلْقَضَاءِ عَلَى مُشْكِلَةِ التَّنَمُّرِ، فَمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ؟

من قوانين تمنع اذاع الاطفال تلويح البرنامج المدرسي هدفه
الاعاء على التنمر

3. اذْكُرْ بَعْضَ عِلَامَاتِ التَّعَرُّضِ لِلتَّنَمُّرِ؟

ظهور الكدمات - الشعور بالخوف - انفصال الشجارات - تراجع
المستوى الدراسي

4. اِنْسِخِ الْعِبَارَةَ بِأَجْمَلِ خَطِّ تَسْتَطِيعُهُ:

يَتِمُّ التَّعَامُلُ الْأَمْثَلُ مَعَ التَّنَمُّرِ مِنْ خِلَالِ سَنِّ الْقَوَانِينِ الْحَازِمَةِ الَّتِي تَحْمِي الْأَطْفَالَ.

يتم التعامل الامثل مع التنمر من خلال سن القوانين الحازمة التي تحمي
الأطفال