الدرس التاسع عشر: قصة حرف (غ)

الحصة الأولى

استماع ـ تحدث ـ قراءة

الناتج الأول: يذكر المتعلم اسم مؤلف الكتاب والشخص الذي رسم الرسومات التوضيحية له، محددة دور كل منهما.



: عُنُوانُ الْقِصَّةِ

اتوقع أحداث القصة؟

- ألتزم آداب الاستماع.

:نواتج التعلم

ينبغي بعد نهاية الحصة أن يكون المتعلم قادرا على أن -1 يذكر المتعلم الكتاب والشخص الذي رسم الرسومات التوضيحية له، محددة دور كل

منهما

- -2يحدد عناصر القصة مستخدمًا اللغة العربية ورأيه فيها.
- -3يعيد سرد القصة مظهرًا فهمه للنص ورسالته مستعينًا بالصور.
 - -4يقرأ المتعلم أسماء شخصيات القصة قراءة صحيحة.
 - -5بتدرب على قراءة النص مع المعلمة.













رأى مَرَّة كيسَ طَحينِ أبيض مِثل الغيوم.



دَخَل الغُرابِ في الكيس فغطّاه الطحين ، فأصبح لَوْنُه أَبْيَضَ .



لم يَعرفِ الغُرابِ أَنَّ لَوْنه تَغَيَّر .









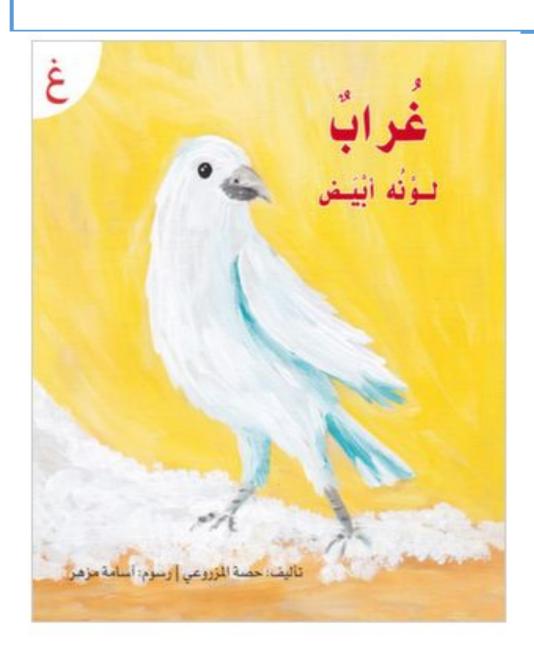








الناتج الثاني: يحدد المتعلم عناصر القصة مستخدمًا اللغة العربية ورأيه فيها.



مستخدمًا اللغة العربية

-أبدي رَأيي في الْقِصَّةِ؟

-أَدْكُر عَناصِر الْقِصَّة؟

الناتج الثالث: يعيد المتعلم سرد القصة مظهرًا فهمه للنص ورسالته مستعينًا بالصور.

أَحاوِرُ أَنَاقِشُ

أتَدَتُ

-أجيبُ عَلى أسْئِلَةِ الْفَهْمِ وَ الاسْتيعابِ حَوْلَ الْقِصَّة.

-أعيدُ سرَد الْقِصَّة مِنْ خِلال الصَّور.











الناتج الرابع: يتدرب على قراءة النص مع المعلمة



عُرابُ الْحَقْلِ أَسْوَدُ جَميلٌ يَطيرُ عالِيًا بَيْنَ الْنُيومِ يَطيرُ عالِيًا بَيْنَ الْنُيومِ يَلْعَبُ مَعَ صَديقِهِ الْغَزالِ وَ يَشْرَبُ مِنَ الْغَديرِ الصَّغيرِ ثُمَّ يَعُودُ لِعُشِّهِ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ