

الدرس الثامن عشر : قصة  
حرف (ع)

# الحصة الأولى

استماع - تحدث - قراءة

**النتائج الأولى:** يذكر المتعلم اسم مؤلف الكتاب والشخص الذي رسم الرسومات التوضيحية له، محددة دور كل منهما.



**عنوان القصة:**

- أتوقع أحداث  
القصة؟

- ألتزم آداب  
الاستماع.

# نواتج التعلم:

ينبغي بعد نهاية الحصة أن يكون المتعلم قادراً على أن

1- يذكر المتعلم اسم مؤلف الكتاب والشخص الذي رسم الرسومات التوضيحية له، محددة دور كل منهما.

2- يحدد عناصر القصة مستخدماً اللغة العربية ورأيه فيها.

3- يعيد سرد القصة مظهرًا فهمه للنص ورسائله مستعينًا بالصور.

4- يقرأ المتعلم أسماء شخصيات القصة قراءة صحيحة.

5- يتدرب على قراءة النص مع المعلمة.

عَظِير

يطير إلى  
القلعة البعيدة



إعداد المعلمة : وضحة القايدي

عَنْبَرُ عَصْفُورِ سَعِيدٍ



يَعِيشُ مَعَ أُمَّه عَلَى شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ .



في أَحَدِ الأَيَّامِ أَصْبَحَتِ أُمُّ عَنَبَرٍ عَلِيلَةً .



زَارَهَا الْعَمُّ عَارِفٌ لِيُعْطِيهَا عِلَاجًا .



فَقَالَ : **عِلاجُها عُشْبَةُ عَجَبِيَّة** فِي القَلْعَةِ البَعِيدَةِ .



# عَزَمَ عَائِبِرٌ عَلَى السَّفَرِ لِيُحْضِرَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيبَةَ.



طار عُنْبَرٌ ، و هو يَقول لأمِّه : سَأَعُودُ سَرِيْعًا يا أُمِّي .



نَظَرٌ عُنْبُرٌ وَقَالَ : مَا أَبْعَدَ الْقَلْعَةَ ! وَلَمْ يَعْرِفْ طَرِيقَهُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ .



بَکى عَنَبَر ، وصاح : لَسْتُ شُجَاعًا ، لَسْتُ شُجَاعًا .



سَمِعَهُ العُنْدَلِيْب ، فقال : أنا أَعْرِفُ أين تَقَع القلْعَة ائْتَبِعْنِي .



أَسْرِعِ الْعَنْدَالِيْبَ وَتَبِعَهُ عَنَبْرَ .



# عَثْرَ عَنَبَرٍ عَلَى الْعُشْبَةِ الْعَجِيبَةِ .



وَ أَعْطَاهَا لِأُمِّهِ الْعَزِيزَةَ



# فَعَمَّ الْفَرَحُ الْغَابَةَ السَّعِيدَةَ .



**النتائج الثاني:** يحدد المتعلم عناصر القصة مستخدماً اللغة العربية ورأيه فيها.



مستخدماً اللغة العربية

-أبدي رأيي في القصة؟

-أذكر عناصر القصة؟

**الناتج الثالث:** يعيد المتعلم سرد القصة مظهرًا فهمه للنص ورسالته مستعينًا بالصور.

أناقشُ

أحاورُ

أتحدّثُ

-أجيبُ على أسئلةِ الفهمِ و الاستيعابِ حوْلَ القِصَّةِ.

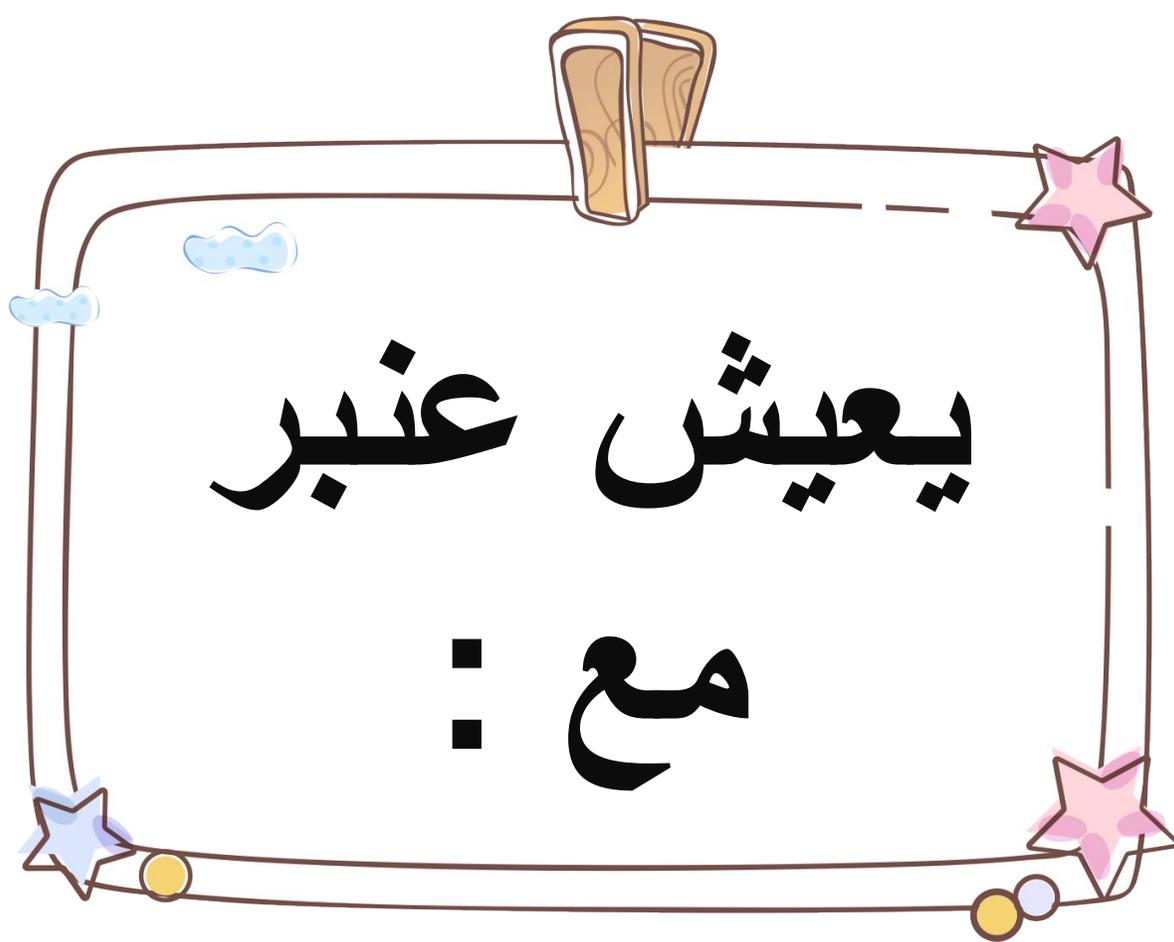
-أعيدُ سردَ القِصَّةِ مِنْ خِلالِ الصُّورِ.



عَنْبَرُ

زَنْبَرُ

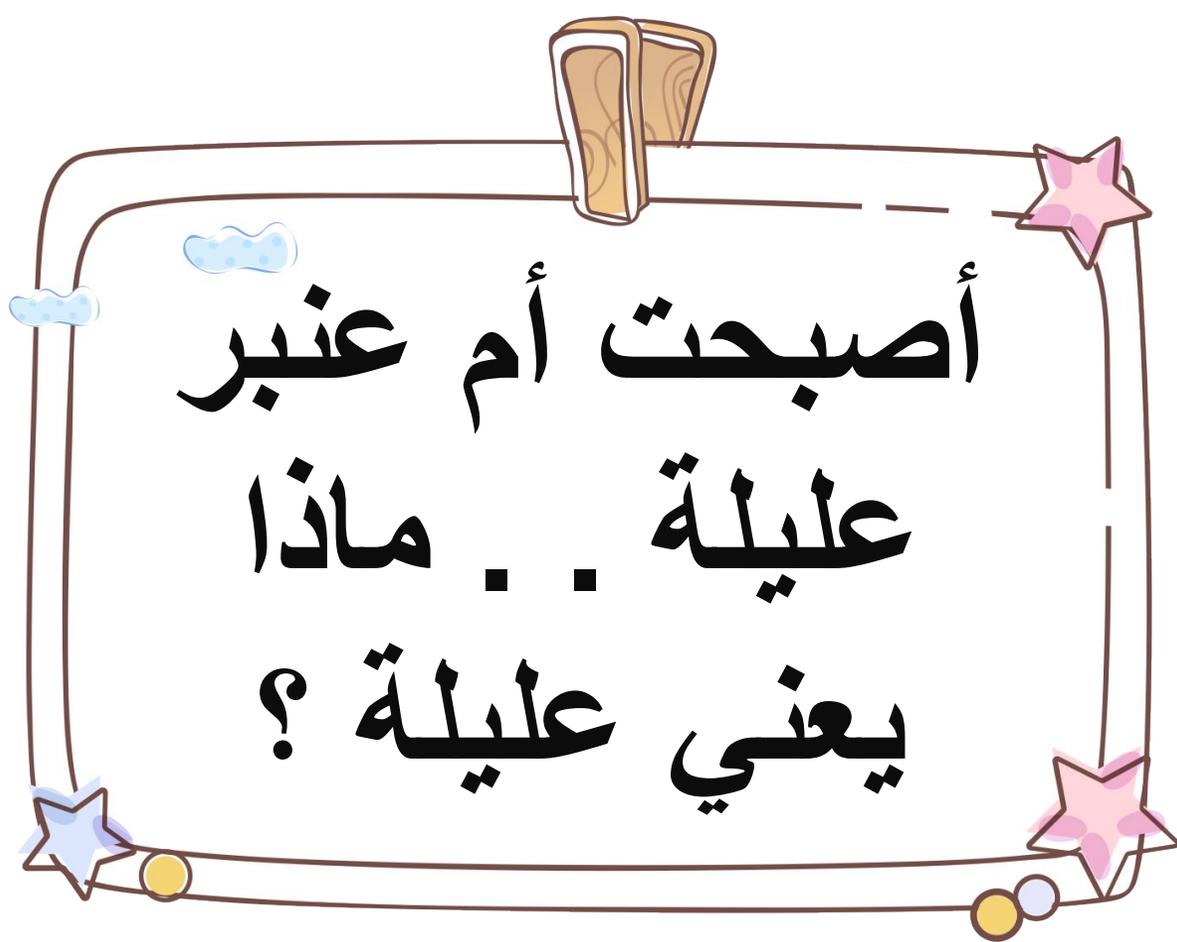
عَنْبَرُ



أمه

والده

أخاه

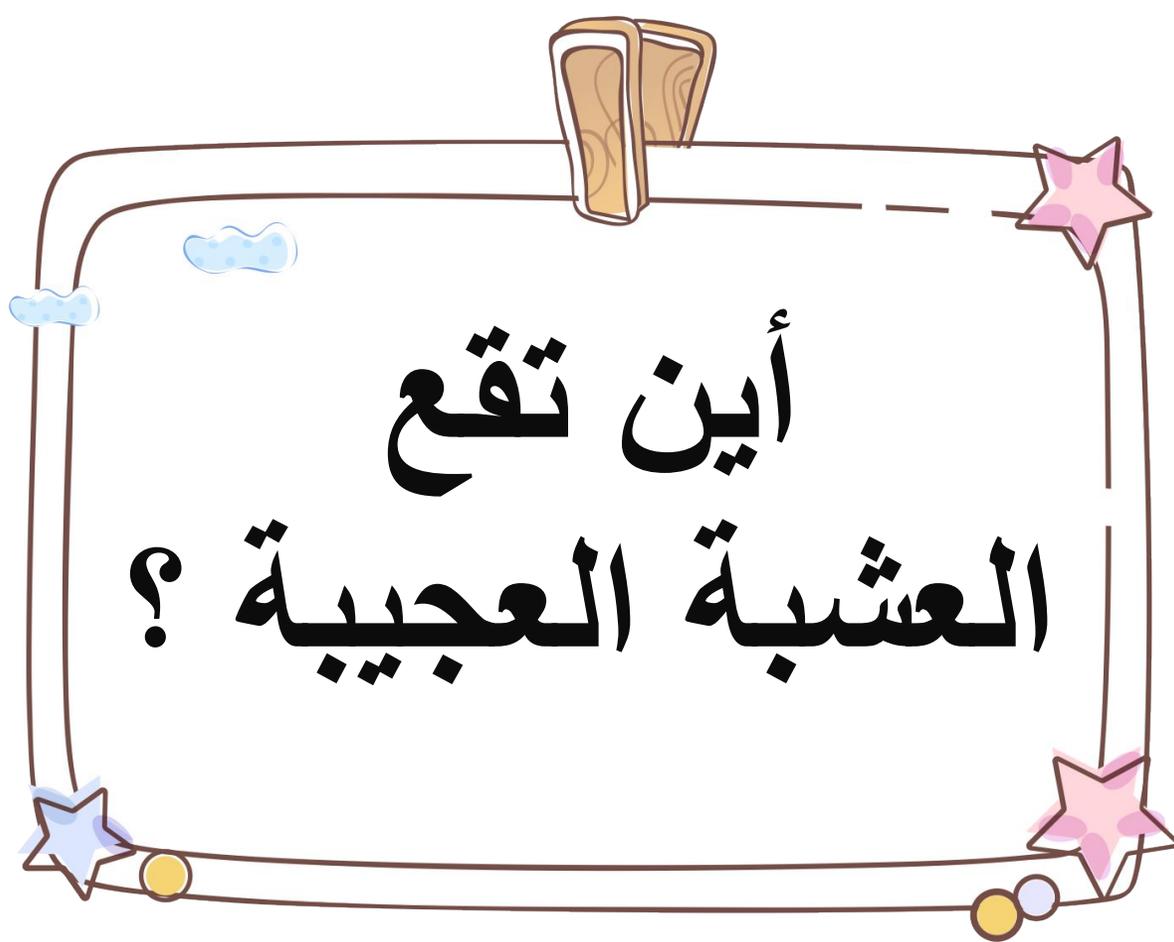




الحبوب

العشبة العجبية

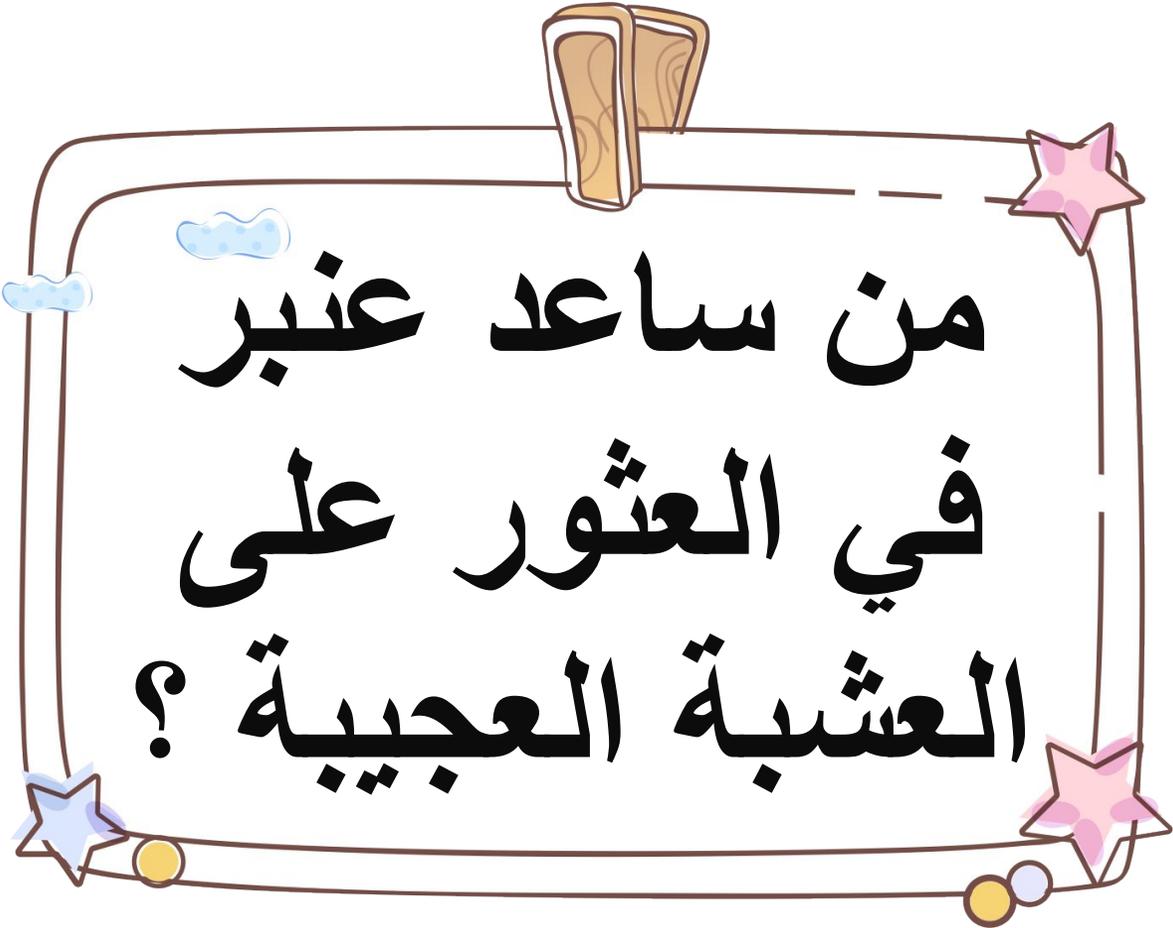
العشبة الغريبة



البيت البعيد

العمارة البعيدة

القلعة البعيدة



من ساعد غنير  
في العثور على  
العشبة العجيبة؟



العندليب



الغراب



النسر

# اللغة العربية



النتاج الرابع: يتدرب على قراءة النص مع المعلمة

فعم الفرخ الغابة السعيدة .



عَنْبَرٌ

عُضْفُورٌ

سَعِيدٌ

عَنْبَرٌ

عُضْفُورٌ

شُجَاعٌ

أَحْضَرٌ

لَأُمِّهِ

الْمَرِيضَةَ

الْعُشْبَةَ

الْعَجِيَّةَ

شُفِيْتُ

أُمِّهِ،

فَعَمَّ

الْفَرَحَ

فِي الْغَابَةِ

السَّعِيدَةِ

