

**اليوم والتاريخ: الخميس – 6-1-2021**

**التربية الوطنية**

**الصف: الرابع**

**الدرس: النظام في المؤسسات**

**المعلمة: هيام القاسم**



## نواتج التعلم:

- يُبين أهمية الالتزام بالنظم والقواعد في مؤسسات الدولة ( التعليمية والصحية).
- يجمع المعلومات من مصادر أولية وثانوية بشأن محتوى الموضوعات الرئيسية.
- يُجيب المُتعلم عن أسئلة ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر مطبوعة وغير مطبوعة.
- يُميّز بين الأسباب والنتائج لحدث ما.
- أن يستخدم وسائل التكنولوجيا لعرض المعلومات التي جمعها حول موضوعات متعلقة بالدراسات الاجتماعية.

### كلمات مُفتاحية:

- مؤسسة - السلوك - المخالفات - لائحة إدارة سلوك الطلبة

انظر للصور وتحدّث مع معلمك وزمريك عنها:



## السُّلُوكُ

2

سيرة الإنسانِ وَتَصَرُّفُهُ وَاتِّجَاهُهُ.  
السُّلُوكُ الْحَسَنُ يُعَبِّرُ عَنِ احْتِرَامِ الْقَوَانِينِ.



## مُؤَسَّسَةٌ

1

مُنْشَأَةٌ تُؤَسِّسُ لِغَرَضٍ مُعَيَّنٍ، أَوْ لِمَنْفَعَةٍ عَامَّةٍ. جَمْعُهَا:  
مُؤَسَّسَاتٌ.

الصِّيدَلِيَّاتُ مِنَ الْمُؤَسَّسَاتِ الصَّحِّيَّةِ.



## 4

### لائحة إدارة سلوك الطلبة

مجموعة من القواعد والقوانين وضعتها وزارة التربية والتعليم لضبط سلوكيات الطلبة، وكيفية التعامل مع المخالفات.

تتعامل وزارة التربية والتعليم مع المخالفات حسب ما جاء في لائحة إدارة سلوك الطلبة.



## 3

### المخالفات

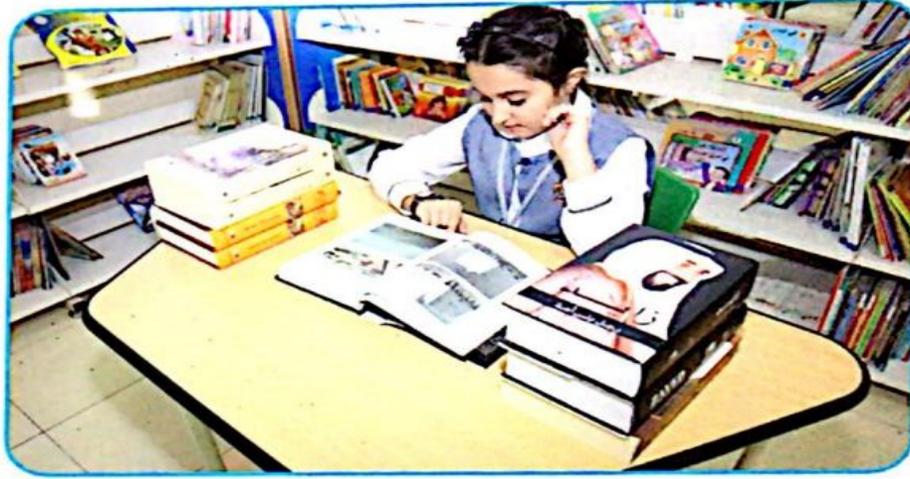
مفردتها: المخالفة، وهي ارتكاب عملٍ مُضادٍ للقوانين والأنظمة.

يعاقب الطالب على مخالفاته السلوكية في المدرسة.



## اقرأ النص:

### النظام في المؤسسات



دَرَسْتَ سَابِقًا أَنَّ الْقَوَانِينَ الَّتِي يَضَعُهَا الْمَسْئُولُونَ فِي كُلِّ مَكَانٍ لَهَا أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ النَّاسِ، وَتَعَلَّمْتَ أَنَّهَا لَمْ تَوْضَعْ لِتَقْيِيدِ حُرِّيَّاتِهِمْ، وَإِنَّمَا لِتَنْظِيمِ حَيَاتِهِمْ، وَتَوْفِيرِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ لَهُمْ، لِیَسْتَطِيعُوا أَنْ یَعِیشُوا بِسَلَامٍ وَاطْمِئْنَانٍ، وَیُؤَدُّوا أَعْمَالَهُمْ دُونَ قَلْقٍ، وَیَسْتَفِيدُوا مِنَ الخِدْمَاتِ الَّتِي تُوفِّرُهَا الدَّوْلَةُ لَهُمْ دُونَ تَمَیِيزٍ، وَمِنْ أَهَمِّ الْأَمَاكِنِ الَّتِي یَجِبُ أَنْ نَلْتَزِمَ فِيهَا بِالنِّظَامِ، وَنَتَقَيَّدَ فِيهَا بِالْقَوَانِينِ، الْمَوْسَّسَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ وَالْمَوْسَّسَاتُ الصِّحِّيَّةُ.



## النظام في المؤسسات التعليمية

في كل دولة، تُبنى منشآت لأغراض التعليم، تُقدم خدماتها للجميع، تُسمى مؤسسات تعليمية، مثل المدارس والجامعات والمعاهد، التي تضم عددًا كبيرًا من الموظفين والمعلمين والطلبة، فمن الضروري وضع نظام لها يحترمها ويلتزم به الجميع؛ لضمان نجاح العملية التعليمية، ولتتمكن الجميع من تحصيل العلم، واكتساب المهارات، دون مشاكل تُعرق أهداف التعليم.

تتولى وزارة التربية والتعليم وضع لائحة إدارة سلوك الطلبة لهذه المؤسسات، وهي مجموعة من القوانين التي تهدف إلى غرس القيم والأخلاق الحميدة، وبناء السلوك الإيجابي لدى الطلبة، وتشمل آليات التعامل مع المخالفات السلوكية. وتشرف إدارة المدرسة على تنفيذ هذه القوانين، فتعرضها على الطلبة بداية العام الدراسي، وتذكرهم بها بشكل دائم؛ لأهميتها، ولئلا يقع أي طالب في مخالفة النظام، أو عدم احترامه.

وَمِنْ أَهَمِّ الْقَوَاعِدِ الَّتِي عَلَى الطَّلَبَةِ الْإِتْرَامُ بِهَا فِي الْمُرَاسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ:

○ إِحْتِرَامُ كُلِّ الْعَامِلِينَ فِيهَا: الْإِدَارَةَ وَالْمُعَلِّمِينَ وَالطَّلَبَةَ، وَالتَّعَامُلُ مَعَهُمْ بِلُطْفٍ.

○ الْإِتْرَامُ بِالزَّيِّ الْمُدْرَسِيِّ.

○ الْإِتْرَامُ بِحُضُورِ الْحِصَصِ الدِّرَاسِيَّةِ وَعَدَمِ التَّأخْرِ عَنْهَا.

○ الْمَشَارَكَةُ الْفَاعِلَةُ فِي الْحِصَصِ الدِّرَاسِيَّةِ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ وَالطَّلَبَةَ.

○ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ جَمِيعِ مَرَافِقِ الْمُدْرَسَةِ.

○ عَدَمُ الْإِعْتِدَاءِ أَوْ التَّنَمُّرِ بِأَيِّ شَكْلِ عَلَى الْعَامِلِينَ وَالطَّلَبَةَ.

يَتَقَاسَمُ الْكُلُّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى النِّظَامِ فِي الْمَوْسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَمِثْلَمَا يَكُونُ مُوَظَّفُ الْأَمْنِ وَالْإِخْتِصَاصِيُّ  
الْإِجْتِمَاعِيُّ مَسْئُولَانِ عَنْ مُتَابَعَةِ تَطْبِيقِ النِّظَامِ وَضَبْطِ السُّلُوكَاتِ غَيْرِ الْمُلْتَزِمَةِ، فَإِنَّ الْمُعَلِّمَ مَسْئُولٌ عَنْ سَبْرِ  
الْحِصَّةِ الدِّرَاسِيَّةِ بِشَكْلِ يَضْمَنُ التَّعَلُّمَ لِلْحَمِيعِ، وَالْمُشْرِفُ الْإِدَارِيُّ مَسْئُولٌ عَنِ النِّظَامِ وَمُحَاسَبَةِ كُلِّ مَنْ  
يَسْتَحِفُّ بِالْقَوَانِينِ وَيَتَهَاوَنُ فِي تَنْفِيدِهَا، وَالطَّالِبُ مَسْئُولٌ كَذَلِكَ، فَعَلَيْهِ أَنْ يَحْتَرِمَ نُظْمَ وَقَوَانِينِ الْمَوْسَّسَةِ  
التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُ لَهُ الْعِلْمَ وَالْمَعْرِفَةَ.

# النظام في المؤسسات الصحية



المؤسسات الصحية هي المنشآت التي أُعدت للتشخيص والعلاج أو التمريض أو إجراء التحاليل الطبية، مثل المستشفيات والمراكز الصحية والصيديات. وهذه أماكن يرتادها الناس من كل فئات المجتمع بشكل دائم لتلقي الرعاية الطبية، فلا بد أن نتقيد فيها بالنظام وقت زيارتها، وأن نلتزم بالقوانين الخاصة بها، حتى يتمكن الجميع من الحصول على الخدمات الصحية دون تأخير أو إزعاج أو تمييز.

تُخضعُ المَوْسَّساتُ الصِّحِّيَّةُ جَمِيعُها لِرِقاَبَةِ وَزارَةِ الصِّحَّةِ وَوِقاَيَةِ المُجتمَعِ، الَّتِي تُسنُّ القَوانينَ الالزامَةَ، وَتُتابعُ تَطْبِيقَ النِّظامِ فيها، وَمنَ أَهمِّ هذِهِ القَوانينَ الَّتِي عَلَيكَ الإلتِزامُ بِها في أَيِّ مَوْسَّسَةٍ صِحِّيَّةٍ تَزورُها:

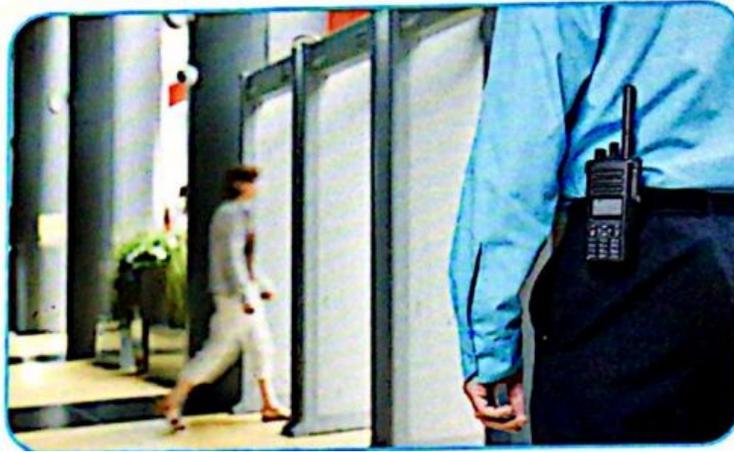
○ إِحترامُ كُلِّ العامِلينَ وَالمُراجِعينَ في المَوْسَّساتِ الصِّحِّيَّةِ.

○ الإلتِزامُ بِالمواعيدِ وَعَدَمُ التَّأخِرِ عَنها.

○ الإلتِزامُ بِالدَّورِ وَعَدَمُ أَخذِ دَوْرِ الأخرينَ.

○ التَّقيدُ بِمَواعيدِ وَقَوانينَ زِيارَةِ المَرضى.

○ الحِفاظُ عَلى نِظافَةِ مَرافِقِ المَوْسَّساتِ الصِّحِّيَّةِ.



وَلِمُوظَّفِ الْأَمْنِ وَالْمَسْئُولِ الْإِدَارِيِّ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي حِفْظِ النِّظَامِ فِي الْمَوْسَسَاتِ الصِّحِّيَّةِ، وَقَدْ يَتِمُّ اللُّحُوءُ  
لِلشَّرْطَةِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ مَنْ يُحَاوِلُ اخْتِرَاقَ النِّظَامِ أَوْ إِذَاءَ الْآخَرِينَ.

إِنَّ عَدَمَ الْإِلْتِمَاعِ بِالنِّظَامِ يُعْطِلُ مَصَالِحَ النَّاسِ، وَيَحْرِمُهُمْ مِنَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْخِدْمَاتِ بِشَكْلِهَا الصَّحِيحِ،  
فَالْمُعَلِّمُ لَنْ يَسْتَطِيعَ أَنْ يُعَلِّمَ الطُّلَّابَ فِي مَكَانٍ تَسْوَدُّهُ الْفَوْضَى، وَفِي ذَاتِ الْوَقْتِ لَنْ يَتِمَّكَنَ الطَّالِبُ مِنْ  
تَحْصِيلِ التَّعْلِيمِ الْمُنَاسِبِ فِي صَفِّ دِرَاسِي طُلَّابُهُ لَا يَلْتَزِمُونَ بِالْقَوَانِينِ، كَمَا أَنَّ الْمَرِيضَ لَنْ يَسْتَطِيعَ الْحُصُولَ  
عَلَى الْعِلَاجِ فِي الْوَقْتِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ عِنْدَمَا لَا يَتَّقَيِدُ الْمَرَضَى بِمَوَاعِيدِهِمْ.

هذه المؤسسات أماكن حيوية، يستفيد من خدماتها كل فئات المجتمع، والحصول على التعليم والصحة حق  
تضمنه الدولة لهم، ولكي يحصل عليها الجميع بعدل، لا بد أن نكون - كأفراد في هذا المجتمع - مسؤولين،  
وأن نلتزم بالقوانين، ونحترم الأنظمة. فنكون بذلك قد ساهمنا في حصول الجميع على حقوقهم، وفي تطور  
مجتمعنا، وتقديم دولتنا.

1. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

01. ما الفِكرَةُ العامَّةُ في النَّصِّ؟

- أ. أَهْمِيَّةُ الإِلتِزامِ بِالنِّظامِ في المُسْتَشْفِيَّاتِ.
- ب. قَوَاعِدُ النِّظامِ في المُؤَسَّساتِ الحَيَوِيَّةِ.
- ت. دَوْرُ مُوظَّفِ الأَمْنِ في مَدارسِ الدَّوْلَةِ.

02. ما تَعْرِيفُ لائِحَةِ إِدارَةِ سُلوكِ الطَّلَبَةِ؟

- أ. المَراحِلُ المَدْرَسِيَّةُ الَّتِي يَمُرُّ بِها الطَّالِبُ.
- ب. الصِّفَاتُ الحَمِيدَةُ الَّتِي يَتَحَلَّى بِها الطَّلَبَةُ.
- ت. القَوائِينُ الَّتِي يَحِبُّ أَنْ يَلْتَزِمَ بِها الطَّلَبَةُ.

03. بِمَ تُفَسِّرُ حِرْصَ الْمَدْرَسَةِ عَلَى تَذْكَيرِ الطَّلَبَةِ بِالْقَوَانِينِ دَوْمًا؟

أ. أَهْمِيَّةُ الْإِلْتِزَامِ بِالْقَوَانِينِ.

ب. ضَرُورَةُ مُعَاقِبَةِ الطَّلَبَةِ الْمُخَالِفِينَ.

ت. دَوْرُ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي تَطْبِيقِ الْقَانُونِ.

04. مَا السُّلُوكُ غَيْرُ الْمُلتَزِمِ بِالنِّظَامِ فِيمَا يَأْتِي؟

أ. رَاشِدٌ يَدْخُلُ الْعِبَادَةَ قَبْلَ مَوْعِدِهِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

ب. خَالِدٌ يُسَجِّلُ رَسَائِلَ صَوْتِيَّةَ بِصَوْتٍ عَالٍ فِي مَمَرِ الْمُسْتَشْفَى.

ت. مُحَمَّدٌ يَطْلُبُ الْإِذْنَ مِنَ الْمُمْرِضِ لِدُخُولِ غُرْفَةِ الطَّبِيبِ.

05. ما المقصود بقولنا: «المُسْتَشْفَى مِنَ الْأَمَاكِنِ الْحَيَوِيَّةِ»؟

أ. مَكَانٌ يَزُورُهُ الْأَحْيَاءُ.

ب. مَكَانٌ يُقَدِّمُ خِدْمَاتٍ مُتَنَوِّعَةً.

ت. مَكَانٌ مُزْدَحِمٌ بِالنَّاسِ لِتَلَقِّي الْعِلَاجِ.

2. ضَعْ عَلامَةَ ✓ أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ✗ أمامَ العِبارَةِ الخَطِئِ.

أ.  الألتِزامُ بِالنَّظامِ يُسَهِّلُ عَمَلَ المُوظَّفِينَ.

ب.  وُضِعَتِ لائِحَةُ إِدارَةِ سُلوكِ الطَّلَبَةِ لِرُصْدِ مُخالَفاتِ الطَّلَبَةِ.

ت.  لبَسَ الرِّزِّيُّ الرِّسْمِيَّ يَدُلُّ عَلى الإلتِزامِ بِالقانونِ.

ث.  كُلُّ شَخِصٍ مَسْؤُولٌ عَن نِظافَةِ العِبادَةِ الطَّيِّبَةِ.

ج.  يُعَدُّ اِحْتِرامُ العامِلِينَ مِن أَهَمِّ قَوانينِ المَدْرَسَةِ.

ح.  أُنشِئَتِ المُسْتَشْفَياتُ مِن أَجْلِ رِعايَةِ المُواطِنِينَ.

3. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ:

يَتَوَلَّى وَضْعَ قَوَانِينِهَا	مِنْ أُمَّلَتِهَا فِي الدَّوْلَةِ	المُؤَسَّسَةُ
		التَّعْلِيمِيَّةُ
		الصِّحِّيَّةُ

## اكتب مقارنة بين موقفين:

أ. ذهبت إلى مؤسسة صحيّة، لم يلتزم فيها المراجعون بالقوانين. صِف الأحداث والمواقف التي شاهدتها.

ب. ذهبت إلى مؤسسة صحيّة، التزم فيها المراجعون بالأنظمة والقوانين. صِف الأحداث والمواقف التي شاهدتها.