

# امتحان الفصل الدراسي الأول

End of Term1 Exam



إذا سألك أحد هم  
ماذا ت يريد أن تكون في المستقبل ؟  
.....  
فقل له أريد أن أكون

|                |  |        |              |
|----------------|--|--------|--------------|
| Student No.    |  |        | رقم الطالب   |
| Student Name   |  |        | اسم الطالب   |
| Grade & Stream |  | الخامس | الصف والمسار |
| Subject:       |  | العلوم | المادة       |

This table is to be filled by markers

يملأ هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير

| رقم المراجعة<br>Reviser | المقدّر 2<br>Marker2 | المقدّر 1<br>Marker 1 | الدرجة<br>Mark     |                      | رقم السؤال<br>Question No.       |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------|
|                         |                      |                       | كتاباً<br>In Words | رقمماً<br>In Figures |                                  |
|                         |                      |                       |                    |                      | السؤال الأول                     |
|                         |                      |                       |                    |                      | السؤال الثاني                    |
|                         |                      |                       |                    |                      | السؤال الثالث                    |
|                         |                      |                       |                    |                      | الدرجة المستحقة<br>Allotted Mark |

Grade 5  
Sci Ara

السؤال الأول

60

حوط أفضل إجابة لكل سؤال:

1. تنفذ حالة تجربة لمعرفة هل الارتفاع الذي تسقط منه كرة مطاطية سيؤثر على الارتفاع الذي سترتد إليه الكرة  
أم لا. ما المتغير المستقل في تجربتها؟

- الارتفاع الذي تسقط منه الكرة
- كتلة الكرة
- الكرة المطاطية
- الارتفاع الذي سترتد إليه الكرة

2. ينفذ فارس تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة المجاورة. بأي وحدة في النظام المترى يُحتمل أن يسجل فارس بياناتيه بها؟

- الأرطال
- الجرامات
- السنتمترات مكعبة
- الأمتار



3. أي نوع من التمثيلات البيانية يجب استخدامه لعرض تركيب الغازات في الغلاف الجوي للأرض؟

- رسم بياني دائري
- رسم بياني بالأعدهة
- رسم بياني خطى
- مخطط مبعثر

4. أدرس هذه الصورة . يتکاثر النبات مستخدماً:

- المخاريط
- التکاثر الخضري
- البذور
- التبرعم



5. تكون أزهار بعض النباتات زاهية وملونة من أجل:  
- تحذير الكائنات الحية الأخرى من أنها خطيرة.  
- جذب الإنسان ليقطفها.  
- التقاط الضوء من الشمس.

6. اذكر أوجه الاختلاف بين الحوريات والحشرات البالغة.

- تتكاثر تکاثراً لا جنسياً
- ليست بها أجنحة أو أعضاء جنسية
- تكون أكبر
- تكون ذات أغلفة خارجية صلبة

7. أي صورة مما يلي تعرض نباتاً من النوع المتسلق؟



A



B



C



D

8. مَا يطلق على المسحوق الأصفر الذي يحتوي على خلايا ذكيرية في النباتات؟

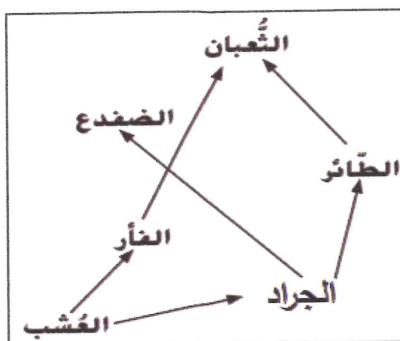
- الصنوبر
- غلاف البذرة
- الجنين
- حبوب لقاح

9. الخلايا التي يمكن أن تتحول إلى أفراد جديدة دون إخصاب هي:

- البويضات
- الأبواغ
- الحيوانات المنوية
- الخلايا الجنسية

استخدم الشبكة الغذائية التالية للإجابة عن الأسئلة (10-11):

10. بناء على المعلومات الموجودة في الشبكة الغذائية، أي حيوانين في تنافس؟



- الضفدع والجراد

- الطائر والضفدع

- الضفدع

- العشب

- الفار والثعبان

- الثعبان والطائر

- الثعبان

- الجراد

11. أي الحيوانات التالية حيوان عاشب؟

- جزء من مجتمع أحياتي
- مجموعة من الحيوانات المنتجة
- جزء من جماعة أحياتية
- مثال عن الإفادة

13. يمكن لأى مورد ضروري لبقاء الجماعات الأحيائية على قيد الحياة في نظام بيئي ما أن يصبح:

- مكون غير حي
- مكوناً بيئياً حياً
- عملاً محدداً
- وضعاً وظيفياً

14. يطلق على العلاقة بين كائنين حيين يستفيد منها كلا الكائنين الحيين:

- تكافل
- تبادل منفعة
- تعايش
- تغذى

15. يطلق على أكبر عدد من الأفراد يمكن لنظام بيئي أن يدعمه في جماعة أحياتية:

- عامل محدد
- قدرة استيعابية
- موطن بيئي
- مجتمع أحياتي

16. أي مما يلي يعد شكلاً من التكيف السلوكي؟

- للأرنب البري القطبي فراء أبيض في الشتاء
- يظل الخفاف (ولد الظبي) ساكناً تماماً لتجنب أن يُرى.
- لذكر الكردينال رئيس أحمر
- للطائر الطنان منقارٌ رفيع وطويل.

17. فراشات الغابة تكون بنيّة اللون غالباً. وهذا يساعدها في:

- تفادي المفترسين
- تجنب الحاجة إلى البيارات الشتوية
- البحث عن الرحيق
- الحفاظ على الدفء

18. يعد فراء الفهد المرقط مثلاً على:

- الوضع الوظيفي
- التكافل
- العامل المحدد
- التمويه

**19. في النظام البيئة المائي، لماذا يوجد العديد من المنتجين بالقرب من السطح؟**

- يوجد العديد من الكائنات الحية التي يمكنهم تناولها.
- لأنها تحتاج إلى ضوء الشمس
- يحتاجون إلى المياه الباردة والأقل ضوءاً.
- لا يوجد تهديد من المستهلكات.

**20. يستخدم الوقود الأحفوري في صناعة:**

- الطوب
- القطن
- الورق
- البلاستيك

**السؤال الثاني**

**16**

**21. ارسم خطأ لتوصيل كل مربع في الجهة اليمنى بفنته في الجهة اليسرى.**

مكونات غير حية

مكونات بيئية حية

ضفدع

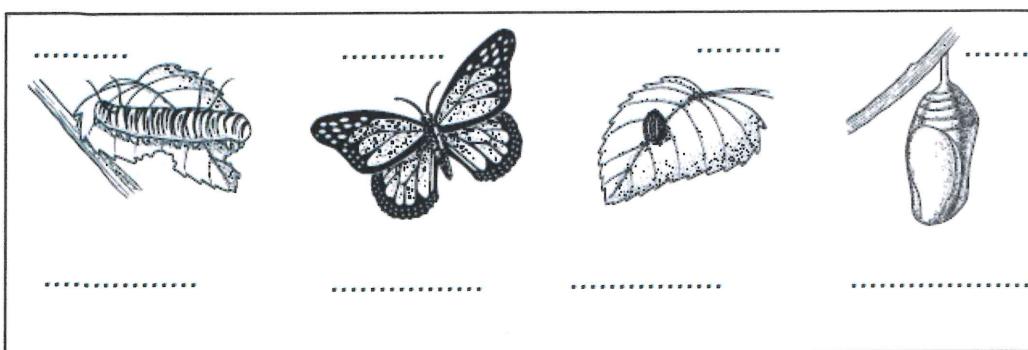
صخرة

بحيرة

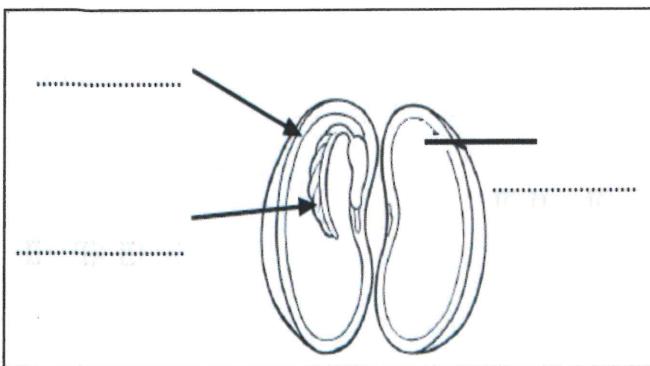
زهرة

طائر

**22. انظر إلى الصورة أدناه . تعرّض الصور مراحل التحول الكامل. رقم الصورة بحيث يكون بالترتيب الصحيح ، واذكر أسم كل مرحلة.**



**BONUS**



**23. اكتب أسماء الأجزاء الرئيسية للبذرة.**

السؤال الثالث

24

**أولاً: أكتب الكلمة التي تقدم أفضل تكميلة لكل جملة في الفراغات أدناه.**

التعابير - الفريسة - النظام البيئي - المحاكاة الوقائية

24. تستخدم الحشرة التي تبدو مثل العصا .....  
25. يتكون ..... من عوامل بيئية حية وعوامل غير حية على حد سواء  
26. الكائن الحي التي تتغذى عليه حيوانات أخرى .....  
27. يطلق على العلاقة بين حيوانين ويحصل فيها أحدهما على الطعام من الآخر دون مساعدته أو إيدائه .....

**ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية:**

28. أكتب أسماء أجزاء الزهرة المجاورة

- ..... (1)  
..... (2)  
..... (3)  
..... (4)

29. انظر إلى الشكل جهة اليسار. استخدم الأسهم لتوصيل الحيوانات المفترسة بفرياسها.

**ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:**

30. أكتب أثنين من أوجه الشبه بين تكاثر النباتات وتكاثر الحيوانات؟

- .....  
.....

31. هل يتکاثر نجم البحر تکاثراً جنسياً أم تکاثراً لا جنسياً؟ برب اجابتك

- .....  
.....

انتهت الأسئلة  
بتوفيق والنجاح