

كعكة الجزر

أمل تحب الحلوى. هي تشتري كتاباً اسمه: كيف تصنعين طعاماً لذيذاً؟
 أمل تفتح الكتاب وتقرأ: كعكة الجزر. ستصنع أمل كعكة لذيذة. هي تحضر الدقيق والبيض والسكر والجزر
 والليمون. أمل تضع الكعكة في الفرن. هي تنتظر قليلاً وتفتح الفرن
 تنتظر أمل إلى الكعكة. لون الكعكة أسود، ورائحتها قبيحة

أولاً: اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج منها ما يلي:

7

- كلمة بها مدّ الألف.
 - كلمة بها تنوين الفتح:
 - كلمة بها مد الواو:
 - كلمة بها مد الياء:

ثانياً: أضع كل اسم استفهام في المكان المناسب له:

4

(أين - من - متى - ماذا - هل)

1- تلعب صديقتي؟

تلعب صديقتي في الحديقة.

2- أكل التفاحة؟

محمد أكل التفاحة .

3- تستيقظ من النوم؟

أستيقظ من النوم الساعة السادسة صباحاً.

4- يركب أبي؟

يركب أبي سيارة حمراء.

5- تحب الكُمثرى؟

نعم، أحب الكُمثرى.

- ب: أكمل الفراغات الآتية بحرف الجر المناسب:

(في - على - من - إلى)

1. أَذْهَبُ الْمَدْرَسَةَ صَبَاحًا.
2. وَضَعْتُ الْكِتَابَ الطَّائِلَةَ.
3. يُحَلِّقُ الصَّقْرُ الْفَضَاءَ.
4. تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ السَّمَاءَ.

السؤال الثالث: أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي -

4

(أَنْتَ - أَنْتُمْ - أَنْتِمْ - أَنْتِنَا - أَنْتِنَ - أَنْتِ)

1. طَالِبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ.
2. فَتَاةٌ مُطِيعَةٌ.
3. لَاعِبٌ مَاهِرٌ.
4. تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ.
5. مَعْلَمَانِ نَشِيطَانِ.

2

- السّؤال الرَّابِع: أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة:

خمس - قرأت - قصص - أبي - مع

الرّسّام - جميلة - لَوْحَةٌ - يَلَوْنُ - بالألوان

4

السؤال الخامس: أكتب أسماء الصور الآتية:



.....

يُميِّز حروف الجرّ ويوظّفها	يكتب أسماء الصّور كتابةً صحيحة	يستخدم بعض ضمائر المخاطب	يرتّب كلمات ليكون جملاً	يُميِّز أدوات الاستفهام ويوظّفها	يُميِّز اللام الشمسيّة والقمرية	يجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب