



## الوحدة الثانية عشر

﴿ حدد اسم كل شكل مما يلي :



ارسم كل شكل مما يلي :

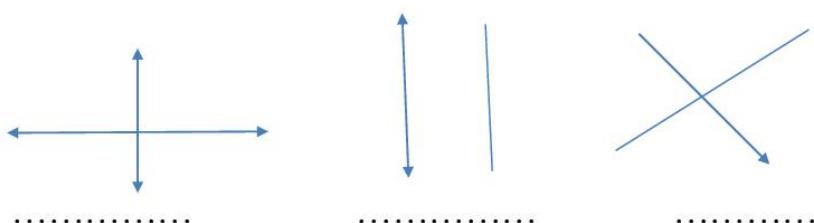
..... النقطة S

..... الشعاع AB

..... المستقيم CD

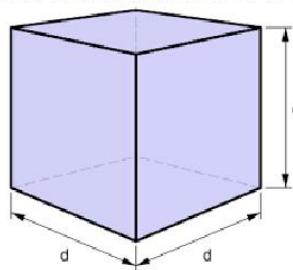
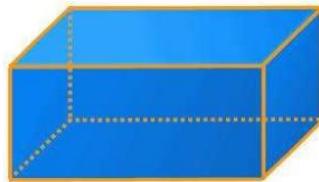
\*\*\*\*\*

﴿ صف كل شكل اكتب متوازيان او متعامدان او منقاطعين:





### صف أوجه ورؤوس وحواف كل شكل مماليي :



\*\*\*\*\*

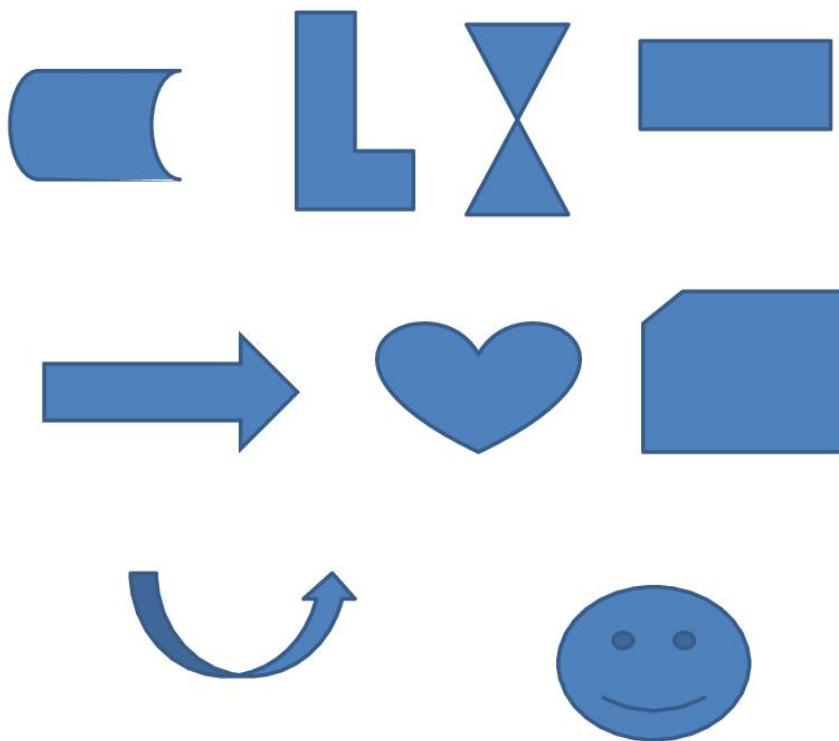
احسب حجم المنشور اذا كان  $L=9\text{cm}$  ،  $w = 4\text{cm}$  ،  $h = 3 \text{ cm}$

\*\*\*\*\*

فأوجد حجم المنشور      اذا كان  $B = 12$  ،  $h = 6$



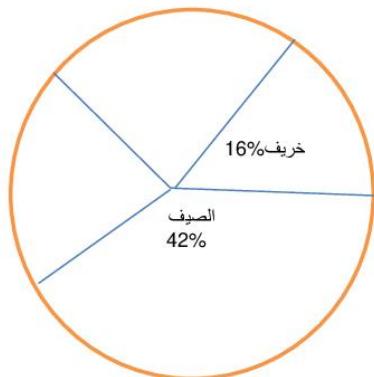
ضع دائرة حول الأشكال التي لها تناظر محوري فيما يلي :





## الوحدة الثالثة عشر

﴿ استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري واجب على الأسئلة ﴾



ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوتوا للخريف والصيف؟ .....

أي موسم حصل على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟ .....

\*\*\*\*\*

﴿ أنشئ تمثيل بياني خطى للصفحات التي قرأها طلاب  
خلال ساعتان

الزمن	عدد صفحات الطالب الاول	عدد صفحات الطالب الثاني
20	5	7
30	9	10
40	12	15
50	16	18



## الوحدة الرابعة عشر

﴿ أَكْمَلَ مَا يَلِي بِالْجَابَةِ الصَّحِيَّةِ : ﴾

3 ساعات = ..... دقيقة

5 أسابيع = ..... يوم

4 سنوات = ..... شهر

شهران ونصف = ..... يوم

يوليان وربع = ..... ساعة

7 دقائق = ..... ثانية

كم $\frac{1}{2}$	///
كم $\frac{1}{4}$	//
كم $\frac{3}{4}$	/
كم 1	///

مثل هذه البيانات في مخطط  
النقاط المجمعة

ما الفرق بين أكبر مسافة  
وأصغر مسافة



## ﴿ حوط وحدة القياس المناسبة لما يلي : ﴾

طول كتاب ( كيلومتر - متر - سنتيمتر )

وزن فيل ( كيلو جرام - جرام )

سعة زجاجة زيت ( اللتر - المليتر )

وزن خاتم ( جرام - كيلو جرام )

طول شجرة ( سنتيمتر - متر )

سعة حوض سمك ( مiliتر - لتر )

وزن برتقالة ( كيلو جرام - جرام )

طول طريق بين مدینتين ( متر - كيلو متر - مليمتر )

طول نملة ( سنتيمتر - متر - مليمتر )

سعة زجاجة عطر ( لتر - مiliاتر )

وزن عربة قطار ( كيلو جرام - جرام - طن )



﴿ أَوْجَدَ كُلَّ عَدْ مَجْهُولٍ مَا يُلِيهِ ﴾

$$3 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$2 \text{ L} = \dots \text{ ml}$$

$$6 \text{ m} = \dots \text{ Cm}$$

$$4 \text{ km} = \dots \text{ M}$$

$$10 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$11 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ L} = \dots \text{ ml}$$

$$8 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$\dots \text{ cm} = 90 \text{ mm}$$

$$\dots \text{ km} = 13,000 \text{ m}$$

$$\dots \text{ kg} = 7,000 \text{ g}$$

$$\dots \text{ L} = 1,000 \text{ ml}$$

\*\*\*\*\*

تبلغ كتلة النمر 9 كيلو جرام وتبعد كتلة الكلب 4,287 جرام  
فما اجمالي كتلة النمر والكلب بالجرامات ؟

.....

لدي عمر كوب من الماء سعته 174 مليلتر شرب منه 57 مليلتر ماء  
فما مقدار الماء المتبقى في الكوب؟

.....



## الوحدة الخامسة عشر

﴿ أوجد مائي : ﴾

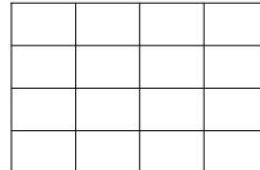
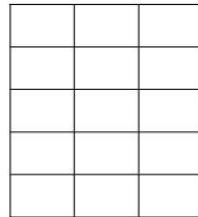
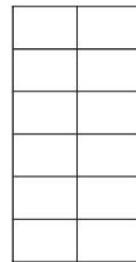
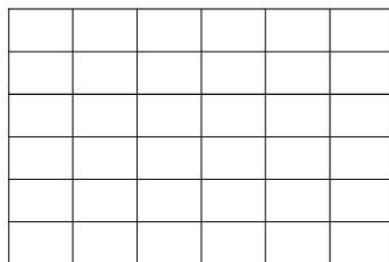
محيط مربع طول ضلعه 5 سنتيمترات = .....

مساحة مستطيل طوله 9 سنتيمتر وعرضه 4 سنتيمتر = .....

طول ضلع مربع مساحته 16 سنتيمتر = .....

عرض مستطيل مساحته 18 سنتيمتر وطوله 9 سنتيمتر = .....

﴿ أوجد مساحة ومحيط كل مستطيل أو مربع فيما يلي : ﴾

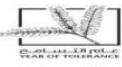


$$P = \dots\dots\dots\dots\dots$$

$$p = \dots\dots\dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots\dots\dots$$



مستطيل طوله 8 سنتيمتر وعرضه 4 سنتيمتر

أوجد محيطه ومساحته

\*\*\*\*\*

مربع طول ضلعه 9 سنتيمتر . اوجد محيطه ومساحته

\*\*\*\*\*

رسم أحمد صورة على هيئة مستطيل محيطها 28 سنتيمتر . فإذا كان

طولها 10 سنتيمتر . فأوجد عرض هذه الصورة

\*\*\*\*\*

أوجد طول ضلعه    مربع مساحته 36 سنتيمتر

\*\*\*\*\*

اذكر جميع الأبعاد المحتملة لمستطيل مساحته 24 وحدة مربعة

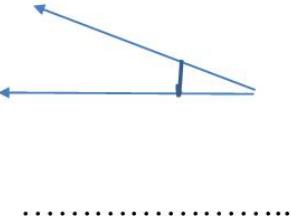
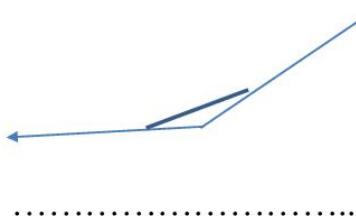
\*\*\*\*\*

مستطيل طوله ضعف عرضه . فإذا كان عرضه 6 سنتيمتر  
فأوجد طوله وكذلك اوجد محيطه



## الوحدة السادسة عشر

﴿صنف كل زاوية مماثلي إلى حادة أو منفرجة أو قائمة﴾



زاوية قياسها  $65^\circ$  تسمى زاوية .....

زاوية قياسها  $90^\circ$  تسمى زاوية .....

زاوية قياسها  $147^\circ$  تسمى زاوية .....

\*\*\*\*\*

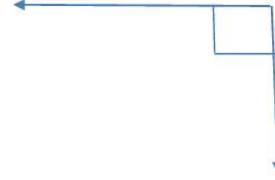
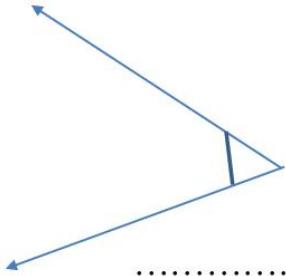


ارسم مثلاً على شكل وقياس مماثلي :

زاوية حادة

زاوية منفرجة

استخدم المنقلة لقياس كل زاوية محددة :



\*\*\*\*\*



ارسم زاوية لكل قياس مما يلي :

$67^\circ$

$156^\circ$

$90^\circ$

$20^\circ$

$100^\circ$

$16^\circ$

$112^\circ$

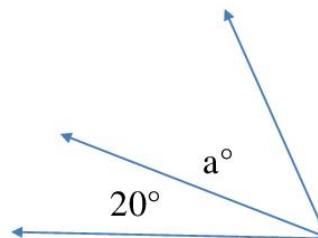
$45^\circ$

$103^\circ$

﴿أوجد كل مجهول مما يلي :﴾

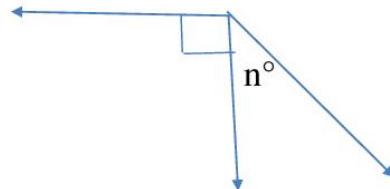
قياس الزاوية المركبة يساوي  $70^\circ$

$$a = \dots \dots \dots$$



قياس الزاوية المركبة يساوي  $135^\circ$

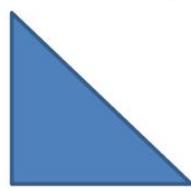
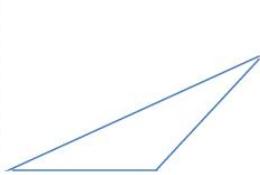
$$n = \dots \dots \dots$$



\*\*\*\*\*



صنف كل مثلث معاييري إلى حاد أو منفرج أو قائم :



.....

.....

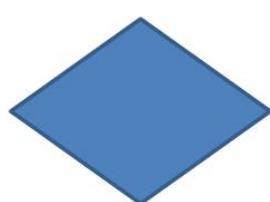
.....

﴿ صنف كل رباعي اضلاع مما يلي بأكبر عدد ممكن من الطرق :



.....

.....



.....

.....

\*\*\*\*\*

**رؤية المدرسة :** مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات  
**رسالة المدرسة :** أداء مؤسسي متلزمه يضمن الجودة في المخرج ويحقق التراكم في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعرف و المهارات والقيم، ويتقى الوطن