

هيا نرسم شخصيات قصتنا لليوم ونكتب اسم

القصة وما الشخصية التي أعجبتك؟ ولماذا؟



عنوان قصتي:.....

شخصيات قصتي

ما الشخصية التي أعجبتك؟ ولماذا؟

.....

ملاحظات معلمتي:.....

شخصيات قصتي

ما الشخصية التي أعجبتك؟ ولماذا؟

.....

ملاحظات معلمتي:.....

هيا نرسم شخصيات قصتنا لليوم ونكتب اسم
القصة وما الشخصية التي أعجبتك؟ ولماذا؟

عنوان قصتي:.....



اسمي الجميل:.....

أن يكتب المتعلم عناصر القصة .



هيا نرسم احداث قصتنا لليوم ونكتب عناصر القصة



عنوان قصتي :.....

عناصر القصة

شخصيات القصة

.....
.....

زمان القصة

.....

مكان القصة

.....

عناصر القصة

.....

ملاحظات معلمتي :.....

اسمي الجميل:.....

أن يكتب المتعلم عناصر القصة .



هيا نرسم احداث قصتنا لليوم ونكتب عناصر القصة



عنوان قصتي :.....

عناصر القصة

شخصيات القصة

.....
.....

زمان القصة

.....

مكان القصة

.....

عناصر القصة

.....

ملاحظات معلمتي :.....

اسمي الجميل:.....

هيا نرسم نهاية جديدة للقصة مع التعبير عنها
بجملة؟



عنوان قصتي:.....

نهاية جديدة للقصة

.....

ملاحظات معلمي:.....

اسمي الجميل:.....

هيا نرسم نهاية جديدة للقصة مع التعبير عنها
بجملة؟



عنوان قصتي:.....

نهاية جديدة للقصة

.....

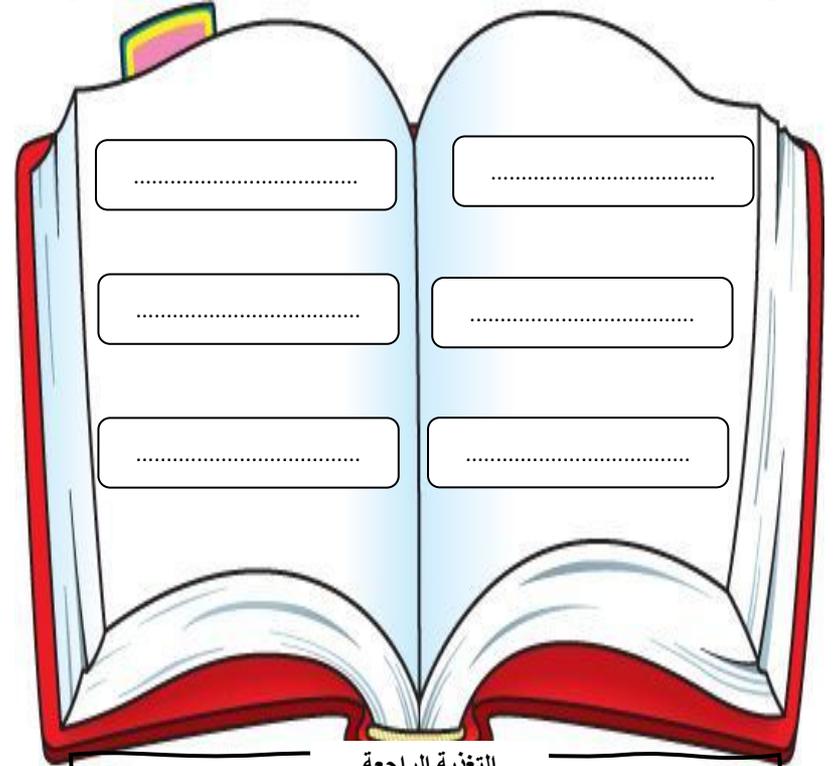
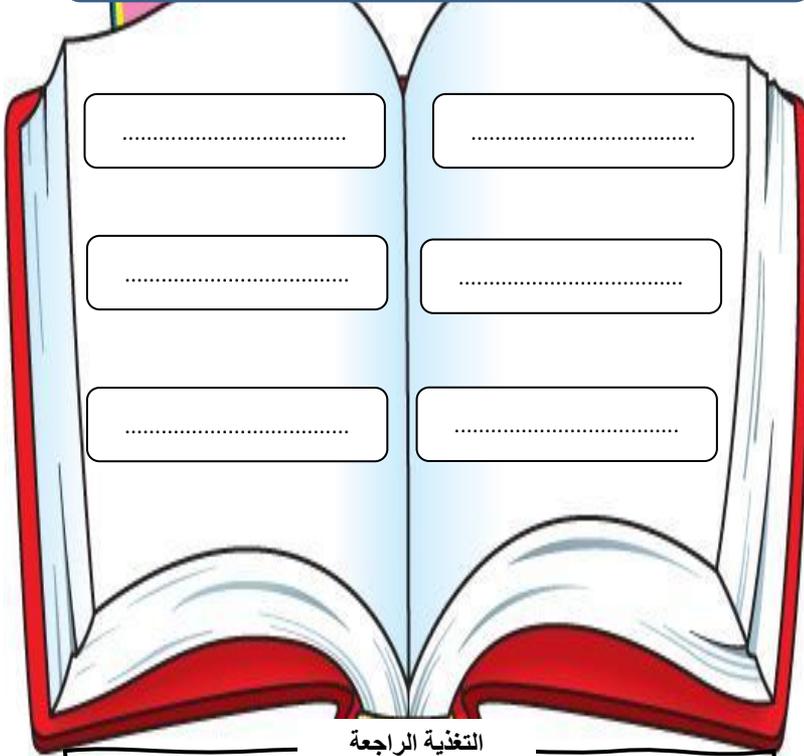
ملاحظات معلمي:.....

أن يكتب المتعلم كلمات تحتوي على الحرف كتابة صحيحة

أن يكتب المتعلم كلمات تحتوي على الحرف كتابة صحيحة .

أكتب كلمات تحتوي حرف الطاء من القصص

أكتب كلمات تحتوي حرف الطاء من القصص



التغذية الراجعة

التغذية الراجعة



لقد أحببت :

لقد أحببت :

أن المهارة .
 لم الفقرة

خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

أن المهارة .
 لم الفقرة

خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

في المرة القادمة ، تذكر أن :

مع علامات الترقيم .
 تنبيه لنظام الفقرة .

تشكل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

مع علامات الترقيم .
 تنبيه لنظام الفقرة .

تشكل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

أن يكتب المتعلم الحرف كتابة صحيحة .



أقرأ حَرْفَ (ظ) بالحركات المُخْتَلِفَة، ثُمَّ أُنسَخُ الحَرْفَ:

ظ	ظِ	ظَا	ظُو	ظِي

التغذية الراجعة

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
- النظافة و الترتيب .
- في المرة القادمة، تذكر أن :
- تشكل الكلمة.
- تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف.
- إن المهارة .
- لم الفقرة
- مع علامات الترقيم .
- تنتبه لنظام الفقرة.



التغذية الراجعة

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
- النظافة و الترتيب .
- في المرة القادمة، تذكر أن :
- تشكل الكلمة.
- تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف.
- إن المهارة .
- لم الفقرة
- مع علامات الترقيم .
- تنتبه لنظام الفقرة.



ظفر	حُظوظ	أظافرُ	مَحْظوظ

أن يكتب المتعلم أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة .



أكتب أشكال حرف (ظ) حسب موضعه في الكلمة :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ظ	ظ	ظ	ظ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التغذية الراجعة


 لقد أحسبت .
 خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .
 في المرة القادمة ، تذكر أن
 تشعل الكلمة .
 تكتب على المسطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

 أن المهارة .
 أم الفقرة .
 مع علامات الترقيم .
 تنبيه للنظام الفقرة .

لقد أحسبت :

 خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .
 في المرة القادمة ، تذكر أن :
 تشعل الكلمة .
 تكتب على المسطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

أن يكتب المتعلم أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة .



أكتب أشكال حرف (ظ) حسب موضعه في الكلمة :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ظ	ظ	ظ	ظ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التغذية الراجعة



لقد أحسبت .

 خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .
 في المرة القادمة ، تذكر أن
 تشعل الكلمة .
 تكتب على المسطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

 أن المهارة .
 أم الفقرة .
 مع علامات الترقيم .
 تنبيه للنظام الفقرة .

أن يصنف المتعلم الكلمات حسب مواقع الحرف في الكلمة . 😊 😐 😞

هيا يا صغاري نصنف الكلمات حسب مواقع الحرف في الكلمة

ظَرْفٌ - نَظَرَ - باهِظَ -
إيقاظٌ - ظَبِيٌّ - مِظَلَّةٌ

أول الكلمة (ظ)	وسط الكلمة (ظ)	آخر الكلمة متصل و منفصل (ظ) (ظ)

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

- تشكل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

- المهارة .
 الفقرة

- علامات الترقيم .
 تنبيه لنظام الفقرة .



التغذية الراجعة

أن يصنف المتعلم الكلمات حسب مواقع الحرف في الكلمة . 😊 😐 😞

هيا يا صغاري نصنف الكلمات حسب مواقع الحرف في الكلمة

ظَرْفٌ - نَظَرَ - باهِظَ -
إيقاظٌ - ظَبِيٌّ - مِظَلَّةٌ

أول الكلمة (ظ)	وسط الكلمة (ظ)	آخر الكلمة متصل و منفصل (ظ) (ظ)

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

- تشكل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

- المهارة .
 الفقرة

- علامات الترقيم .
 تنبيه لنظام الفقرة .



التغذية الراجعة

أن يكتب المتعلم الحرف حسب مواقعه في الكلمة . 😊 😐 😞

أتعرف على الصورة ، وأكتب الحرف الناقص مع الحركة ، ثم أقرأ الكلمة



مِ...لَة



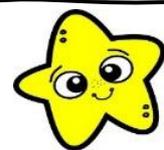
بِ...ا



فِ...ر



رِ...و ف



- لقد أحببت :
- خطك الجميل .
 - النظافة و الترتيب .
 - في المرة القادمة ، تذكر أن :
 - تشكل الكلمة .
 - تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .
- التغذية الراجعة
- المهارة .
 - الفقرة
 - علامات الترقيم .
 - تنبه لنظام الفقرة .

أن يكتب المتعلم الحرف حسب مواقعه في الكلمة . 😊 😐 😞

أتعرف على الصورة ، وأكتب الحرف الناقص مع الحركة ، ثم أقرأ الكلمة



مِ...لَة



بِ...ا



فِ...ر



رِ...و ف



- لقد أحببت :
- خطك الجميل .
 - النظافة و الترتيب .
 - في المرة القادمة ، تذكر أن :
 - تشكل الكلمة .
 - تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .
- التغذية الراجعة
- المهارة .
 - الفقرة
 - علامات الترقيم .
 - تنبه لنظام الفقرة .



أن يعبر المتعلم عن الصورة بجملة مفيدة .

عبر عن الصور بجملة مفيدة



.....



.....



.....



.....

التغذية الراجعة

لقد أحببت :

المهارة .
 الفقرة

خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

اع علامات الترقيم .
 انتبه لنظام الفقرة .

تشكل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .



أن يعبر المتعلم عن الصورة بجملة مفيدة .

عبر عن الصور بجملة مفيدة



.....



.....



.....



.....

التغذية الراجعة

لقد أحببت :

المهارة .
 الفقرة

خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

اع علامات الترقيم .
 انتبه لنظام الفقرة .

تشكل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

