

الدرس 1 : تحويل الوحدات الزمنية

الوحدات الزمنية

| | |
|-----------------------|----------------|
| الدقيقة الواحدة (min) | 60 ثانية (s) |
| الساعة الواحدة (h) | 60 دقيقة (min) |
| الساعة الواحدة (h) | 3600 ثانية (s) |
| اليوم الواحد (d) | 24 ساعة (h) |
| الأسبوع الواحد (wk) | 7 أيام (d) |
| الشهر الواحد (mo) | 30 يوم (d) |
| الشهر الواحد (mo) | 4 أسابيع (wk) |
| العام الواحد (y) | 52 أسبوع (wk) |
| السنة الواحدة (y) | 12 شهر (mo) |

أولا : أكمل كل جدول تحويل

| دقائق (min) | ثوان (s) | (min, s) |
|-------------|----------|----------|
| 1 | | (1, 60) |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

| ساعات (h) | أيام (d) | (h, d) |
|-----------|----------|--------|
| | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |

| سنوات (y) | أسابيع (wk) | (y, wk) |
|-----------|-------------|---------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

| ساعات (h) | دقائق (min) | (h, min) |
|-----------|-------------|----------|
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :

(١) 3 دقائق = ثانية

a) 3

b) 60

c) 180

(٢) 5 أسابيع = يوما

a) 35

b) 60

c) 300

(٣) $1\frac{1}{2}$ يوما = ساعة

a) 24

c) 12

b) 36

(٤) $3\frac{2}{7}$ أسابيع = يوما

a) 21

b) 23

c) 29

(٥) شهرا = 5 سنوات

a) 60

b) 150

c) 300

(٦) دقيقة = 6 ساعات

a) 60

b) 360

c) 3600

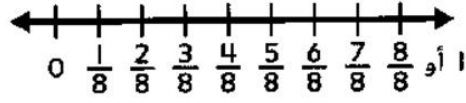
الدرس 2 : عرض بيانات الفيلس في مخطط النقاط المجمع

| عرض الأزرار | |
|------------------|--|
| $\frac{1}{8}$ cm | |
| $\frac{3}{8}$ cm | |
| $\frac{4}{8}$ cm | |
| $\frac{5}{8}$ cm | |
| $\frac{7}{8}$ cm | |

أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالجدول

١. يمثل الجدول الإحصائي عرض الأزرار التي جمعتها أم أمل. مثل هذه البيانات في مخطط النقاط المجمع.

عرض الأزرار (cm)



(٢) أكبر عرض لأزرار الموضحة :

a) $\frac{1}{8}$

b) $\frac{4}{8}$

c) $\frac{7}{8}$

(٣) أصغر عرض لأزرار

a) $\frac{1}{8}$

b) $\frac{4}{8}$

c) $\frac{7}{8}$

(٤) الفرق بين أكبر عرض زر عن أصغر عرض زر هو :

a) 5

b) $\frac{3}{8}$

c) $\frac{6}{8}$

(٥) أي عرض من عرض الأزرار الأكثر تكرار

a) $\frac{1}{8}$

b) $\frac{4}{8}$

c) $\frac{7}{8}$

(٦) افترض أن الأزرار التي يبلغ عرضها $\frac{7}{8}$ cm وضعت في صف متصل . ما المسافة التي سيمتد بها هذا الصف

a) 3

b) $3\frac{1}{2}$

c) 4

(٧) يبلغ إجمالي عرض الأزرار

a) 7

b) $7\frac{1}{8}$

c) 16

| كتلة الفول الأخضر | |
|-------------------|--------------------------|
| | كيلوجرامًا $\frac{1}{4}$ |
| | كيلوجرامًا $\frac{1}{2}$ |
| | كيلوجرامًا $\frac{3}{4}$ |
| | كيلوجرام |

أجب عن الأسئلة التالية مستعينًا بالجدول

يبيع سالم الفول في سوق المزارعين.
يقيس ميزانها الفول بكسور من الكيلوجرامات.
رسم سالم جدولًا إحصائيًا يبين مقدار
كتلة كل حفنة من الفول.

(١) ارسم مخطط النقاط المجمع لتمثيل البيانات

(١) أكبر كتلة فول أخضر الموضحة :

b) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{1}{2}$

c) 1

(٢) أصغر كتلة للفول الأخضر :

b) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{1}{2}$

c) 1

(٣) الفرق بين أكبر كتلة للفول الأخضر وأصغر كتلة للفول الأخضر هو :

a) 1

b) $\frac{3}{4}$

c) $\frac{1}{4}$

(٤) أي كتلة من كتل الفول الأخضر الأقل تكرار

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{3}{4}$

c) 1

(٥) كم يبلغ مقدار الزيادة الإجمالي لكتلة الفول التي مقدارها $\frac{3}{4}$ عن الكتلة التي مقدارها $\frac{1}{4}$

a) $\frac{2}{4}$

b) $1\frac{1}{4}$

c) 1

(٦) ما إجمالي كتلة الفول الأخضر

a) 19

b) $9\frac{3}{4}$

c) 2

أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالجدول

| المسافة | |
|------------------|--|
| $\frac{1}{5}$ km | |
| $\frac{2}{5}$ km | |
| $\frac{3}{5}$ km | |
| $\frac{4}{5}$ km | |
| 1 km | |

يمثل الجدول الإحصائي المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بمجلة واحدة.

مثّل هذه البيانات في مخطط النقاط المجمعة.

(١) أكبر مسافة تم ركوبها الموضحة :

c) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{2}{5}$

c) 1

(٢) أصغر مسافة تم ركوبها :

c) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{2}{5}$

c) 1

(٣) الفرق بين أكبر مسافة تم ركوبها عن أصغر مسافة هو :

a) 1

b) $\frac{1}{5}$

c) $\frac{4}{5}$

(٤) أي كتلة من كتل الفول الأخضر الأقل تكرار

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{3}{4}$

c) 1

(٥) كم يبلغ مقدار الزيادة الإجمالي للمسافة التي مقدارها $\frac{4}{5}$ عن المسافة التي مقدارها $\frac{2}{5}$

a) 0

b) $\frac{3}{5}$

c) 1

(٦) ما إجمالي المسافة التي تم ركوبها بالدراجة

a) 1

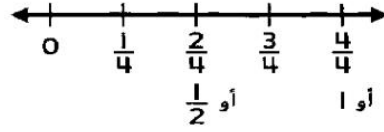
b) $4\frac{3}{5}$

c) 15

أجب عن الأسئلة التالية مستعينا بالجدول

| وقت المذاكرة | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{1}{4} h$ | $\frac{1}{2} h$ | $\frac{3}{4} h$ | $\frac{1}{4} h$ |
| 1 h | $\frac{1}{4} h$ | $\frac{3}{4} h$ | $\frac{1}{2} h$ |
| $\frac{1}{2} h$ | $\frac{3}{4} h$ | $\frac{1}{4} h$ | $\frac{1}{2} h$ |

يمثل جدول التكرار كسور الساعة التي ذاكرتها هالة كل مساء على مدار الأسبوعين الماضيين. مثل هذه البيانات في مخطط النفاذ المجمع.



(1) أكبر فترة زمنية قضتها هالة بالمذاكرة :

- d) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{2}{4}$ c) 1

(2) أصغر فترة زمنية قضتها هالة في المذاكرة :

- d) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{2}{4}$ c) 1

(3) الفرق بين أكبر زمنية قضتها هالة في المذاكرة عن أقل فترة زمنية هو :

- a) 1 b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{3}{4}$

(4) أي فترة زمنية الأقل تكرر

- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{3}{4}$ c) 1

(5) كم يبلغ مقدار الزيادة الإجمالي لوقت الذي قضته هالة في المذاكرة أثناء الفترة التي مقدارها $\frac{3}{4}$ ساعة عن الفترة التي مقدارها $\frac{1}{2}$

- a) 0 b) $\frac{1}{4}$ c) 1

(6) ما الوقت الإجمالي الذي قضته هالة في المذاكرة

- a) 1 b) $6\frac{1}{4}$ c) 5