

ملخص الوحدة الخامسة (الدرس الأول: الضرب في العشرات)

ما هي العشرات؟

❖ هي عدد مكون من رقمين تكون الأحاد فيه 0 . مثل 10 , 30 , 90

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 30 \times 40 = 1200 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \end{array}$$

✓ الحالة الأولى (عشرات x عشرات)

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 20 \times 52 = 1040 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \end{array}$$

✓ الحالة الثانية (عشرات x عدد مكون من رقمين)

❖ خطوات الحل:

1. أنقل جميع الأصفار خلف = ، في مكان ناتج الضرب .
2. أحدد الأرقام المتبقية بعد نقل الأصفار .
3. أضرب الأرقام المتبقية و أضعها خلف = قبل الصفر .

أمثلة: (أوجد ناتج الضرب في العشرات).

1. $30 \times 20 =$

2. $90 \times 90 =$

3. $71 \times 60 =$

4. $10 \times 43 =$

(الدرس الثاني: تقدير نواتج الضرب)

✓ كثيرا ما يستخدم التقدير للتأكد من صحة الحل ، و طريقة حل تقدير نواتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين ، تشبه تماما ما تناولناه سابقا في عمليات التقريب لتقدير ناتج الضرب.

$$53 \times 42 \longrightarrow 50 \times 40 = 2000$$

(بما أنه تم التقريب لعدد أصغر إذا ناتج التقدير أصغر من الناتج الفعلي)

أمثلة: (استخدم التقريب لتقدير ناتج ضرب العشرات)

1. $67 \times 56 =$

(أكبر من / أصغر من)

2. $23 \times 11 =$

(أكبر من / أصغر من)

(الدرس الرابع : الضرب في عدد مكون من رقمين)

$27 \times 12 =$

كيف يمكننا حساب
(عدد مكون من رقمين \times عدد مكون من رقمين)
بطريقة مباشرة ؟

	2	7
x	1	2
<hr/>		
	5	4
+	2	7
	0	
<hr/>		
	3	2
		4

خطوات الحل:

1. أرتب عملية الضرب بالطريقة الرأسية.
2. أضرب الرقم الأول و الرقم الثاني في الآحاد ، ثم أضع الناتج في (ناتج ضرب الآحاد).
3. أضرب الرقم الأول و الرقم الثاني في العشرات ، أضع الصفر ثم أضع ناتج ضرب العشرات بعد الصفر.
4. أجمع و أجد ناتج الضرب النهائي.

الرقم الثاني	الرقم الأول
عشرات	آحاد
<hr/>	
ناتج ضرب الآحاد	
<hr/>	
ناتج ضرب العشرات	0
<hr/>	
ناتج الضرب النهائي	

أمثلة:

أوجد بنفس الطريقة ثم ارسم نموذج المساحة للتحقق :

$1. 26 \times 35 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$2. 94 \times 61 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(الدرس الخامس : حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات)

السؤال الأول:

اشترى محمد 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED ، و اشترى أيضا قميصا بسعر 14 AED و بنطلون من الجينز و كان إجمالي ما أنفقه 68 AED . فكم سعر البنطلون الجينز؟

❖ خطوات الحل:

1. أعدد الموضوع الذي نتحدث عنه المسألة. (أسعار الملابس).

2. أفصل الشيء إلى أقسامه الواردة في المسألة.
(قبعة 8 AED ، قميص 14 AED ، بنطلون جينز مجهول السعر، إجمالي السعر 68 AED)

3. أعدد تكرار كل قسم.

بنطلون جينز مجهول السعر	قميص 14 AED	قبعة 8 AED
↓	↓	↓
1	1	4
		التكرار:

4. أجز العمليات الحسابية المطلوبة.

$$\begin{aligned} \text{إجمالي السعر} &= \text{سعر بنطلون الجينز} + \text{سعر قميص واحد} + \text{سعر أربع قبعات} \\ (4 \times 8 \text{ AED}) + (1 \times 14 \text{ AED}) + (g) &= 68 \text{ AED} \\ 32 + 14 + g &= 68 \text{ AED} \\ g &= 22 \text{ AED} \end{aligned}$$

❖ للتدريب انظر صفحة 310 أسئلة رقم (2 , 3 , 4)