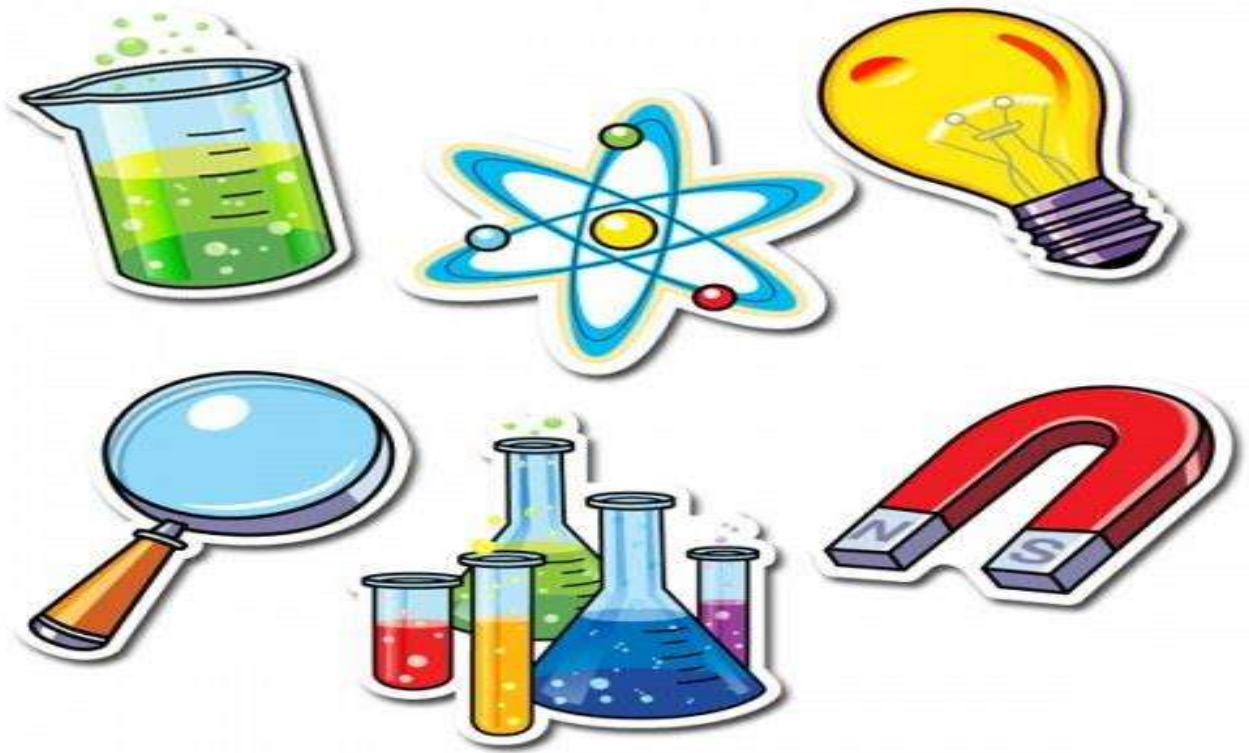


مذكرة الصف الثالث

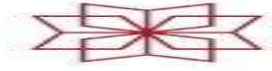
مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول



...../الاسم

...../الصف



الوحدة الأولى

ضعي علامة (✓) أو علامة (x)

1. قام العالم راكسورثي بذكر أن درجة الحرارة ومعدل سقوط الأمطار تؤثر على الأماكن التي تعيش فيها الحيوانات. ()
2. عرف القياس بأنه وضع الأشياء المتشابهة في مجموعة واحدة. ()
3. درس العالم راكسورثي الحرباء العملاقة في جزيرة مدغشقر. ()
4. ذكر النتائج المحتملة لحدث ما أو تجربة يطلق عليها التوقع. ()

حوطي الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-

1. تعد درجة الحرارة وسقوط الأمطار من
أ) الثوابت ب) المتغيرات ج) الفرضيات
2. العملية التي يستخدمها العلماء لتقصي العالم المحيط هي
أ) المنهج العلمي ب) الفرضية ج) الاختبار
3. يعد من مهارات المنهج العلمي
أ) الاحتياجات ب) القياس ج) الخصائص
4. هو تفسير مقترح لظاهرة ما
أ) التوقع ب) الاستنتاج ج) الفرضية

رتبي خطوات المنهج العلمي بوضع الرقم المناسب أمام كل خطوة:-

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | ➤ اختبار الفرضية |
| <input type="checkbox"/> | ➤ إجراء الملاحظات |
| <input type="checkbox"/> | ➤ استخلاص النتائج |
| <input type="checkbox"/> | ➤ طرح الأسئلة |
| <input type="checkbox"/> | ➤ تكوين الفرضية |

تعالوا ندون ثلاث مهارات يستخدمها العلماء للتعرف على الأشياء التي

يدرسونها؟

----- , ----- , -----

أختاري أفضل إجابة:

1) يريد أحمد أن يقيس طول حقيبتة ، بماذا يستطيع قياسها ؟

أ -الميزان ب -المسطرة ت - ميزان الحرارة

2) تريد فاطمة أن تقيس كمية الماء في الكوب، ماالأداة التي تستطيع

استخدامها ؟

أ -الكوب المدرج ب -المسطرة ت -العدسة المكبرة

3) وضعت سلمى مكعب ثلج في الشمس ، ماذا فعلت ؟

أ -سألت سؤال ب -وضعت فرضية ت -أجرت اختبار

4) استخدم أحمد الميزان برأيك ماذا أراد أحمد أن يعرف ؟

أ -طول التفاحة ب -وزن التفاحة ت -درجة حرارة التفاحة

5) ماالشيءالذي تستطيع قياسه بالمسطرة ؟

أ -البيت ب - القلم ت - حديقة المنزل

6) ماهي المهارة التي استخدمتها مريم عندما استخدمت حواسها الخمسة ؟

أ -التصنيف ب- الملاحظة ت- التواصل

7) برأيك مالأشياء التي يمكن نصنعها من الأشجار ؟

أ - السيارة ب - السرير ت - الحقيبة

8) عندما يواجه العلماء مشكلة برأيك ماالخطوة القادمة التي يفكرون بها ؟

أ - يضعوا خطة لحل المشكلة ب - يسجلوا النتائج ت - يلاحظون

9) جمعت فاطمة مجموعة صور من حديقة الحيوان وأرادت أن تضعها في

مجموعات برأيك ماالمهارة التي استخدمتها ؟

أ -الإستنتاج ب - التواصل ت -التصنيف

10) أرادت علياء أن تقيس درجة حرارة الغرفة ماالأداة المناسبة التي

استخدمتها ؟

أ -ميزان ذو الكفتين ب - ميزان الحرارة ت - الشريط المتري

11) نفذ عالمان نفس التجربة ولكن كانت نتائج التجربة مختلفة ، ماهي

أفضل طريقة لإيجاد النتائج الصحيحة ؟

أ - ينفذ عالم ثالث نفس التجربة واختيار النتائج المتقاربة.

ب- يحاول كل عالم أن يقنع الآخر بصحة نتائجه.

ت- ينفذ عالم ثالث تجربة مختلفة.

12) يريد علي أن يعرف أيهما أطول السيارة أو الشجرة، ماهي المهارة التي

استخدمها لذلك ؟

أ -المقارنة. ب -الإستنتاج. ت -التواصل.

الوحدة الثانية

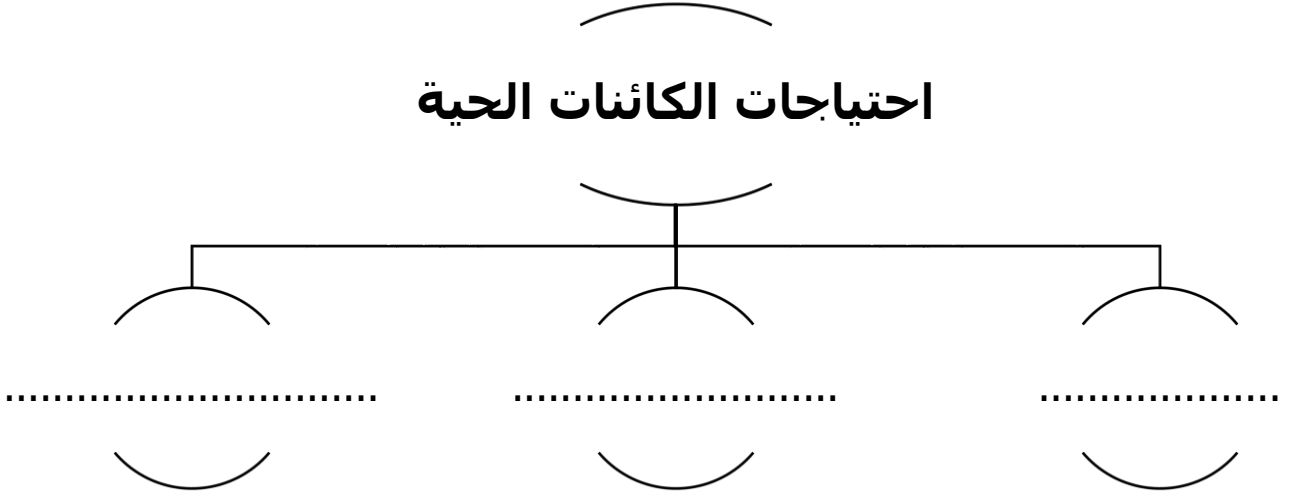
الدرس الأول

اذكر ثلاثة من خصائص الكائنات الحية.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

هيا نكمل المخطط التالي:

احتياجات الكائنات الحية



صنفى الكائنات والأشياء الآتية إلى:

(كائنات حية - كائنات غير حية طبيعية - كائنات غير حية صناعية)



حوطى الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-

- 1) يحتاج الإنسان إلى كل مما يلي ليبقى على قيد الحياة باستثناء:
أ. الهواء ب. الماء ج. السيارات
- 2) أي من الأسئلة التالية يساعدك على اكتشاف الكائن الحي من غير الحي؟
أ. هل هو من صنع الإنسان؟
ب. هل هو مأخوذ من الطبيعة؟
ج. هل هو مكون من أكثر من خلية
- 3) من أهم خصائص الكائنات الحية
أ. الماء ب. التكاثر ج. النباتات
- 4) تعد من الكائنات غير الحية الطبيعية
أ. السيارات ب. الحيوانات ج. الصخور
- 5) من أهم احتياجات الكائنات الحية
أ. الغذاء ب. الاستجابة ج. الخلايا
- 6) يعد اختباء الفأر تحت الأرض لتفادي الحرارة من أنواع
أ. الاستجابة ب. التكاثر ج. النمو

املأى الفراغ بالمفردات التالية:

(خلايا - البيئة - مواد غذائية - كائن حي - تتكاثر - مأوى)

- 1) تبحث الحيوانات أحيانا عن مكان آمن أو..... لتحمي نفسها
- 2) يطلق على كل ما هو حي.....
- 3) الكائنات الحية..... لتنتج عدد أكثر من نوعها الخاص
- 4) يطلق على المادة التي تساعد النبات على النمو والبقاء بحالة جيدة اسم.....
- 5) تتكون الكائنات الحية من.....
- 6) تعد جميع الكائنات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالكائن الحي جزءا من.....

اكتبى الكلمة الصحيحة فى المكان المناسب من خلال الكلمات التالية:-

(الخلية - البيئة - التصنيف - التلوث)

1. وضع الأشياء التي تحمل خصائص متشابهة فى مجموعات.
2. وجود أشياء أو مواد ضارة فى البيئة يطلق عليه
3. هي كل ما يحيط بالكائن الحي من كائنات حية وكائنات غير حية.
4. وحدة بناء الكائن الحي هي.

ضعي علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:-

- () أ. تحتاج الكائنات غير الحية إلى مكان للعيش .
() ب. تصنع النباتات غذائها باستخدام الطاقة الشمسية.
() ج. تحتاج الكائنات الحية إلى الغذاء لتبقى على قيد الحياة.
() د. تعتبر الصخور من الكائنات غير الحية الاصطناعية.

الدرس الثاني

هيا نطابق بين أجزاء النبات ووظائفها:

- 1) تمتص الماء وتثبت النبات في التربة (الأوراق)
2) تنقل الماء والغذاء وتحمل الأوراق والنبات (الجذور)
3) تصنع الغذاء (الساق)

حوطي الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-

1. الجزء الذي يصنع فيه النبات الغذاء هو.....
أ) الجذر ب) الساق ج) الورقة
2. الغاز الذي ينطلق خلال عملية البناء الضوئي هو غاز.....
أ) الأكسجين ب) النيتروجين ج) ثاني أكسيد الكربون

3. يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة عن طريق.....

أ) الساق ب) الثغور ج) الجذور

4. المادة التي توجد داخل خلايا النبات وتعطي الأوراق اللون الأخضر

هي.....

أ) الأنابيب ب) الكلوروفيل ج) المخاريط

5. يتدفق ثاني أكسيد الكربون إلى الورقة عبر.....

أ) الثغور ب) الأنابيب ج) الجذوع

اكتبى الكلمة الصحيحة فى المكان المناسب من خلال الكلمات التالية:

[الجذع - الأزهار - ثاني أكسيد الكربون - المخاريط - أنابيب]

أ - تنقل الساق الماء والعناصر الغذائية إلى جميع أجزاء النبات عبر

ب تساعد النبات على إنتاج نباتات جديدة.

ج هو ساق الشجرة.

د - تستهلك النباتات غاز خلال عملية البناء الضوئي

ه - تتكاثر النباتات التي لا تمتلك أزهارا أو ثمارا بواسطة.....

ضعى علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:-

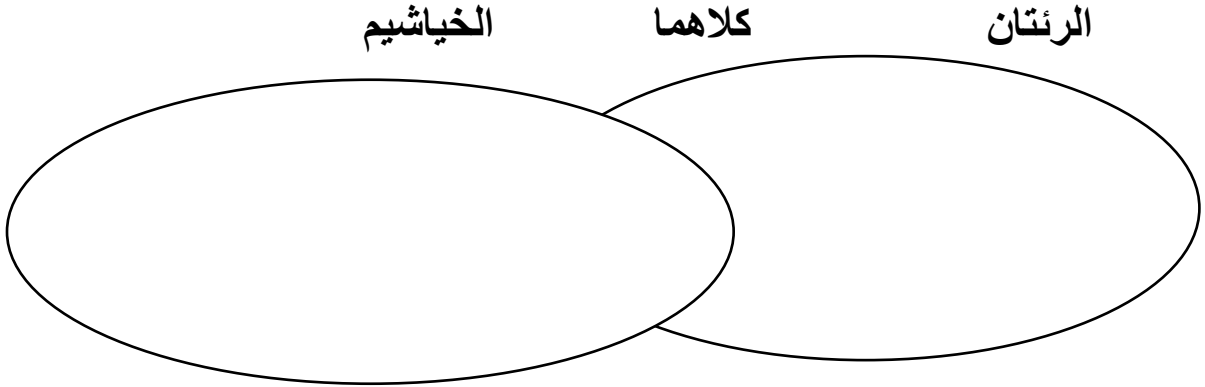
أ. يمكن للنباتات أن تنتقل مثلما تنتقل الحيوانات. ()

ب. بعض الجذور لها دور فى تخزين الغذاء للنبات . ()

- ج. تساعد أشعة الشمس النباتات لتصنع غذائها. ()
- د. تنتج كل النباتات أزهارا وثمارا. ()

الدرس الثالث

هيا نقارن بين الرنتان والخياشيم باستخدام المخطط التالي:



أي مما يلي لا يعد من الكائنات الحية:
أ. طائر ب. ثعلب ج. أسد د. صخرة
أي مما يلي يتنفس عن طريق الخياشيم:
أ. سمكة ب. نمر ج. سلحفاة د. عصفور

اجيبي عن الأسئلة التالية:

• أذكر بعض السمات التي تشترك بها الحيوانات ؟

.....

• كيف تستجيب الحيوانات لبيئتها المحيطة ؟

.....

• أذكر بعض الطرق التي تتحرك بها الحيوانات ؟

.....

• لماذا تتحرك الحيوانات ؟

.....

• ما هي الأجزاء التي تساعد كل من الحيوانات الآتية على التحرك:

الفهد:

السمكة:

الطير:

• أذكر بعض الحيوانات التي تتنفس عن طريق

1. الخياشيم:

2. الرئتان:

• ما وجه الشبه بين الرئتين و الخياشيم ؟ و ما أوجه الاختلاف ؟

.....

.....

الدرس الرابع

املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

(لا فقاري - ثدييات - فقاري)

أ. يطلق على الحيوان الذي له عمود فقري اسم

.....

ب. يطلق على الكائن الفقاري الذي يلد اسم

.....

ج. يطلق على الحيوان الذي ليس له عمود فقري اسم

.....

صنفى الحيوانات التالية إلى فقاريات ولا فقاريات:

(الفراشة - البقرة - الحلزون - السمكة الذهبية - البومة - العنكبوت)

اللافقاريات	الفقاريات

حوطى الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-

1. يطلق على الغطاء الخارجي لأجسام اللافقاريات.....
العمود الفقري - العظام - الهيكل الخارجي
2. تتكاثر الطيور عن طريق.....
وضع البيض - الولادة - الحشرات
3. تسمى الحيوانات التي تعيش جزءا من حياتها في الماء والجزء الآخر على اليابسة.....
البرمائيات - الزواحف - الأسماك
4. تعتبر من اللافقاريات
الطيور - الديدان - الزواحف
5. يطلق على الحيوانات التي ليس لها عمود فقري...
لافقاريات - فقاريات - ثدييات
6. تعد كل الزواحف من الحيوانات التي لها.....
رئتان وسيقان - أعمدة فقرية ورئتان - أعمدة فقرية وزعانف
7. من طرق حفاظ الحيوانات على سلامتها.....
المأوى - الغذاء - اللسان
8. طريقة شرب الفيل للماء و الغذاء.....
من فمه مباشرة - لسانه - بخرطومه ثم يصبه في فمه

ضعي إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشـا (X) أمام العبارة الخاطئة

فيما يأتي:-

- 1) تنتمي معظم الحيوانات إلى اللافقاريات. ()
- 2) اللافقاريات ليس لديها عمود فقاري ولكن تمتلك عظام . ()
- 3) كل الحيوانات تمتلك عمودا فقاريا. ()
- 4) تعد الدلافين والحيتان من الثدييات. ()
- 5) تتكاثر الأسماك بوضع البيض. ()

صنفي الحيوانات الآتية في الجدول الوارد أدناه:-

[العناكب – الثدييات – الطيور – الهلاميات – الديدان – الأسماك]

لافقاريات	فقاريات

ضعى التصنيف المناسب أسفل كل صورة فيما يأتى

[الثدييات - البرمائيات - الزواحف - الحيوانات المفصليّة - الرخويات - الطيور]

