



مَاذَا فَعَلْتُ فِي الْإِجَارَةِ ؟ الصف الثالث 3

الشَّخْصِيَّاتُ

.....
.....

المَكَانُ

المكان:.....
المكان:.....

الزَّمَانُ

الزمان:.....
الزمان:.....

الأحداث وَالمُشكلة وَحلّها

.....
.....
.....
.....
.....

الحوار

.....
.....
.....
.....
.....

مَاذَا فَعَلْتُ فِي الْإِجَارَةِ ؟ (المعزى)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا تُنسى علامات الترقيم
(، ، -)

ضعي حُرُوفَ الجَرِّ وَ العطف

اكتبي قِصَّةً مُفتحةً وَ مُرتبةً :
مقدمةً وَ تفاصيلٍ وَ خاتمةً ()

اكتبي كلمات صحيحة املائيها

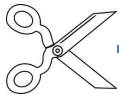
ضعي تَرَكيبَ لَعَوِيَّةٍ (نَحْوُ)
كان ، إن ، لام شمسية وقمرية ، تنوين ، التاء)
المربوطة و المفتوحة ، كلمات جديدة ، صفة ، تشبيه
، مضاف و مضاف إليه ،



برنامج المعلمة الصغيرة

إلى أولياء الأمور ، تماشيا مع منظومة التعليم في وزارة التربية و التعليم، هذا الفصل بتمكين الطالبات لإعداد درس مدة لا تتجاوز 15د في الحصة الدراسية ، بحيث يتم تشغيل الطالبات في الحصة بشكل أكبر ، وذلك بتحديد عنوان الدراس المراد تحضيره في كلا المادتين (اللغة العربية و التربية الاسلامية) وفق النموذج المرفق في الأسفل ، وغدا الاثنين 12/1/2015م ترجع هذه الورقة ، و سنحدد أيام عرض كل طالبة مع المعلمة المطلوب : 1)تحضير الدرس في البوربوينت واحضاره للمعلمة مع تجهيز الوسائل التعليمية اعداد ورقة تحضير كما في الأسفل(2)

الأساليب التعليمية: استراتيجيات التعلم		الدرس: الموازنة بين أنواع المدود عدد الحصص : 1 2 3 4 5 6 اليوم والتاريخ : يحدد من قبل المعلمة				وزارة التربية والتعليم منطقة دبي التعليمية مدرسة سلمى الاصلية ح2												
يمكن لولية الأمر استخدام استراتيجيات التعلم النشط واستخراجها من الانترنت		<table border="1"> <tr> <th>الرياضيات</th> <th>العربية الإسلامية</th> <th>العلوم</th> <th>اللغة الانجليزية</th> <th>العربية الوطنية</th> <th>التحاط</th> </tr> <tr> <td>تحدد</td> <td>تحدد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				الرياضيات	العربية الإسلامية	العلوم	اللغة الانجليزية	العربية الوطنية	التحاط	تحدد	تحدد					<p>1) التهيئة: لعبة القربى بين الصورتين / التعبير عن الصورة الكلمة المخفية صندوق التوين كتشف فيها الطليقة عنوان الدرس - الخ</p> <p>الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي - شاملة العرض / الوسيلة / البطاقات / الجسم</p>
		الرياضيات	العربية الإسلامية	العلوم	اللغة الانجليزية	العربية الوطنية	التحاط											
تحدد	تحدد																	
<table border="1"> <tr> <th>مؤشرات الأداء (النتائج)</th> <th>الاستكشاف (دور المعلمة الصغيرة)</th> <th>الفرح (دور المعلمة الصغيرة)</th> <th>دور المتعلم (التتوين)</th> <th>دور المعلم (التتوين)</th> <th>الإخلاق</th> </tr> <tr> <td> <p>أن يميز بين أنواع المدود</p> <p>تصنيف ادوار الأتواج التتوين بحيث يعرف كل طالب ممثل عن تتوين (عن نفسه تجهيز التتوينية من اليوم السابق</p> <p>عمل ثنائي لاستكشاف الناتج وحل ص</p> </td> <td> <p>شرح القاعدة في التتوين : تتوين الضم عبارة عن ضمّتين ، و تتوين الكسر عبارة عن كسرتين ، و التتوين بالفتح عبارة عن فتحين مع التتويه على المعلومات التي سبق وأن درستها الطالبة و مناقشتها :</p> <p>- ال التعريف لا يمكن أن توجد في كلمة مع التتوين</p> <p>-التتوين بالفتح له قوانين هي : أنها دائما تكون مع حصاد التتوين في آخر الكلمة إلا مع التاء المربوطة أو الهمزة على السطر أو الكرسي</p> </td> <td> <p>صل جماعي لصق كلمات متونة على جدول المقارنة</p> </td> <td> <p>ورقة تقويم مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات (سهلة ، صعبة ، معوقة)</p> </td> <td> <p>سياق التحدي (لغز)</p> </td> </tr> </table>	مؤشرات الأداء (النتائج)	الاستكشاف (دور المعلمة الصغيرة)	الفرح (دور المعلمة الصغيرة)	دور المتعلم (التتوين)	دور المعلم (التتوين)	الإخلاق	<p>أن يميز بين أنواع المدود</p> <p>تصنيف ادوار الأتواج التتوين بحيث يعرف كل طالب ممثل عن تتوين (عن نفسه تجهيز التتوينية من اليوم السابق</p> <p>عمل ثنائي لاستكشاف الناتج وحل ص</p>	<p>شرح القاعدة في التتوين : تتوين الضم عبارة عن ضمّتين ، و تتوين الكسر عبارة عن كسرتين ، و التتوين بالفتح عبارة عن فتحين مع التتويه على المعلومات التي سبق وأن درستها الطالبة و مناقشتها :</p> <p>- ال التعريف لا يمكن أن توجد في كلمة مع التتوين</p> <p>-التتوين بالفتح له قوانين هي : أنها دائما تكون مع حصاد التتوين في آخر الكلمة إلا مع التاء المربوطة أو الهمزة على السطر أو الكرسي</p>	<p>صل جماعي لصق كلمات متونة على جدول المقارنة</p>	<p>ورقة تقويم مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات (سهلة ، صعبة ، معوقة)</p>	<p>سياق التحدي (لغز)</p>							
مؤشرات الأداء (النتائج)	الاستكشاف (دور المعلمة الصغيرة)	الفرح (دور المعلمة الصغيرة)	دور المتعلم (التتوين)	دور المعلم (التتوين)	الإخلاق													
<p>أن يميز بين أنواع المدود</p> <p>تصنيف ادوار الأتواج التتوين بحيث يعرف كل طالب ممثل عن تتوين (عن نفسه تجهيز التتوينية من اليوم السابق</p> <p>عمل ثنائي لاستكشاف الناتج وحل ص</p>	<p>شرح القاعدة في التتوين : تتوين الضم عبارة عن ضمّتين ، و تتوين الكسر عبارة عن كسرتين ، و التتوين بالفتح عبارة عن فتحين مع التتويه على المعلومات التي سبق وأن درستها الطالبة و مناقشتها :</p> <p>- ال التعريف لا يمكن أن توجد في كلمة مع التتوين</p> <p>-التتوين بالفتح له قوانين هي : أنها دائما تكون مع حصاد التتوين في آخر الكلمة إلا مع التاء المربوطة أو الهمزة على السطر أو الكرسي</p>	<p>صل جماعي لصق كلمات متونة على جدول المقارنة</p>	<p>ورقة تقويم مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات (سهلة ، صعبة ، معوقة)</p>	<p>سياق التحدي (لغز)</p>														
<p>المعلمة : فاطمة ماجد</p>		<p>معلمة المتعلم: اسم المعلمة الصغيرة:</p>																



.....:اسم الدرس في اللغة العربية

.....:اسم الدرس في التربية الاسلامية

.....:رقم هاتف ولية الأمر

..... (لمن تريد ارسال

المعلمة فاطمة ماجد المهيري

النموذج المرفق عن طريق البريد الالكتروني



مَاذَا فَعَلْتُ فِي الْإِجَازَةِ ؟ الصف الثاني 1

الشَّخْصِيَّاتُ

.....
.....

المَكَانُ

المكان:.....

الزَّمَانُ

الزمان:.....1

الأحداث وَالمُشكلة وَحلّها

.....
.....
.....
.....
.....

الحوارُ

.....
.....
.....
.....
.....

مَاذَا فَعَلْتُ فِي الْإِجَازَةِ ؟ (المعزى)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا تُنسى علامات الترقيم
(، ، ؟ ،)

ضعي حروف الجرّ و العطف

اكتبي قصة مُبتعة و مُرتبة :
مقدمة و تفاصيل و خاتمة)

اكتبي كلمات صحيحة املايا

ضعي تراكيب لغوية (نحو)
اللام شمسية والقمرية ، التنوين ، التاء المربوطة
(و المفتوحة ، كلمات جديدة ، صفة ، تشبيه)