



ورقة عمل إثرائية لتعزيز المهارات (فهم النص المقروء) لمادة اللغة العربية للصف الثالث للفصل الدراسي الثاني

- اقرأ نص (راشدٌ وأفراسة) ، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

بينما كان راشدٌ يلعبُ في الحديقةِ عصرَ اليومِ ، أبصرَ فراشةً كثيرةَ الألوانِ ، خفيفةَ الجسمِ تُرفرفُ فوقَ الزهورِ ، فأعجبتهُ ألوانها الزرقاءَ والسوداءَ والحمرَاءَ ، ركضَ راشدٌ ؛ ليقبضَ عليها ، فهربتَ منه . لحقَ بها دونَ تفكيرٍ ، داسَ الأعشابَ الخضراءَ مكسراً الوردَ . فجأةً ، و من غيرِ انتباهٍ ، اصطدمَ بشجرةِ البرتقالِ ؛ فوقعَ على الأرضِ و جرحَ جبينه و نجتِ الأفراسةُ ، ارتفعَ بكأوه و صراخه . أسرعتُ إليه أمه ، و قالتَ له: " لقدَ لاقيتَ عقابك ، يجبُ ألا تُؤذي الأفراسات ؛ لأنها ضعيفةٌ " .

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1 - ما الجملة التي تدلُّ على إعجاب راشدٍ بالأفراسة ؟

○ أبصرَ فراشةً كثيرةَ الألوانِ .

○ اصطدمَ بشجرةِ البرتقالِ ؛ فوقعَ على الأرضِ .

○ أعجبتهُ ألوانها الزرقاءَ والسوداءَ والخضراءَ .

2 - ما الفكرةُ الرئيسةُ للنص ؟

○ أهميةُ اللعبِ في الحديقةِ .

○ لا تُؤذي الأفراسات الضعيفةِ .

○ جمالُ الأفراساتِ .

3 - لماذا كان راشدٌ يبكي ويصرخُ ؟

○ لأنه اصطدمَ بشجرةِ البرتقالِ وأصيب .

○ لأنه لم يستطع الإمساك بالأفراسةِ .

○ لأنه كسرَ الوردَ .





4 - ما الحدث الذي يُمثّل خاتمة القصة ؟

○ ركض راشد ليقبض على الفراشة .

○ ارتفع بكأوه وصراخه .

○ قول أمه " " لقد لاقيت عقابك ، يجب ألا تُؤذي الفراشات ؛ لأنها ضعيفة "

5 - كيف كانت نهاية الأحداث في القصة ؟

○ حزينة ؛ لأن راشد داس الأعشاب الخضراء .

○ سعيدة ؛ لأن راشد أمسك الفراشة .

○ حزينة ؛ لأن راشد أصيب بجبينه .

6 - ماذا وجد راشد في الحديقة ؟

○ شجرة برنقال ○ فراشة كثيرة الألوان ○ ورودًا جميلةً

7 - بم تصف (الأم) في هذه القصة ؟

○ قاسية وشديدة الغضب ○ محبة ونصوحة ○ مهملة ومتعاسة

8 - " يجب ألا تُؤذي الفراشات "

ما مرادف كلمة (تؤذي) في هذه العبارة ؟

○ تنفع ○ تضر ○ تفيد

9 - أي العبارات الآتية تُعبّر عن مغزى القصة ؟

○ من تكبر على الناس ذل .

○ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

○ لا تؤذي الآخرين فتبتلى .

10 - اقرأ الجمل ، ثم اختر الإجابة الصحيحة التي يجب أن تضعها في الفراغ لتكتمل الجملة :

أ - " خالد على الكرسي " .

○ قال ○ جلس ○ قام ○ قاد



المدرسة : صناع الغد الخاصة

المعلمة : نسرين جمول



ب - " لِكَلَامِ أَمِّكَ "

○ اسْتَمِعَ ○ اسْتَمِعَ ○ اسْتَمِعَ ○ اسْتَمِعَ

ت - كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ مَقَاطِعٍ .

○ عَصْفُورٌ ○ مَعَادِنٌ ○ صَامِدَةٌ ○ مَدْرَسَةٌ

ث - مَا الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ فِيهَا يَأْتِي ؟

○ أَبْصَرَ فَرَاشَةَ كَثِيرَةَ الْأَلْوَانِ .

○ ارْتَفَعَ بِكَأُوهُ وَ صُرَاخُهُ .

○ الْفَرَاشَةُ الْجَمِيلَةُ تُرْفَرِفُ فَوْقَ الزُّهُورِ .

ج - " لَا تُؤْذِي الْفَرَاشَاتِ " .

- نَوْعُ الْأُسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

○ أُسْلُوبُ نَفْيٍ ○ أُسْلُوبُ نِدَاءٍ ○ أُسْلُوبُ نَهْيٍ ○ أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ

ح - " يَلْعَبُ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ كُلَّ يَوْمٍ " .

- نَوْعُ الْفِعْلِ الَّذِي وُضِعَ تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

○ فِعْلٌ مُضَارِعٌ ○ فِعْلٌ مَاضٍ ○ فِعْلٌ أَمْرٍ ○ فِعْلٌ مَاضٍ

خ - " كَانَتِ الْحَدِيقَةُ مَلِيئَةً بِالْأَزْهَارِ " .

- إِخْتَرِ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي وُضِعَ تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

○ الزُّهُورُ ○ الزُّهُورَاتُ ○ الزُّهُرَةُ ○ الزَّاهِرُ

د - " إِصْطَدَمَ بِشَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ ؛ فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ " .

- حَدِّدِ السَّبَبَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

○ إِصْطَدَمَ بِشَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ ○ وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ ○ فَ ○ ؛

ذ - " ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ " .

- حَدِّدِ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

○ ذَهَبَ ○ إِلَى ○ رَاشِدٌ ○ الْحَدِيقَةَ