



الاسم : .....

الصف والشعبة : الثالث ( )

جودة - تميز - قيم أصيلة

ملزمة مراجعة \_ الصف الثالث \_

## أقرأ النص ثم أجيب

إن الأشجار من أنعم الله العظمى ، التي عادت على الإنسان بالنتفح الكبير ، يبذر المزارع بذرة ضعيفة فلا يلبث حتى يراها ملتفة الأغصان مورقة وجميلة ، يأكل من ثمارها ويستفيد من أزهارها ويستخرج منها الروائح الزكية والمواد العطرية ثم يجد فيها الأدوية المفيدة لكثير من الأمراض

كما أنها تنقي الهواء ويستظل بها الإنسان ويأوي إليها الطير فيتخذ منها مأوى ومن ثمارها غذاء ونأخذ من الأشجار زيادة على ذلك الأخشاب التي تصنع منها السفن والمراكب والنوافذ

فما أعظم نعم الله علينا !  
1 \_ ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص

2 \_ استخرج من النص اثنتين من فوائد للأشجار ؟

3\_ أتخيل ماذا يحدث لو لم يكن هناك أشجار ؟

.....

4\_ أكتب نصيحة لزميلي للمحافظة على خيرات الطبيعة

.....

5\_ ضد كلمة المفيدة ( الجميلة ، النافعة ، الضارة )

6\_ مرادف كلمة تنقي (تنظف ، ترفع ، توافق )

7\_ استخرج من النص مايلي:

فعل مضارع .....

حرف جر .....

اسم مجرور.....

لام شمسية .....

لام قمرية.....

همزة وصل .....

همزة قطع .....

اسم يدل على الجمع.....

أكتب ثلاثة جمل نداء أنهي بها  
زميلي عن مايلي :

..... الكتابة على الجدران  
..... إيذاء الحيوانات  
..... اللعب في الشارع

أتعجب من الصور التالية :



.....



.....

أتحدث في أربعة أسطر عن فرحي وسروري بمناسبة قرب العيد الوطني متحدثاً عن  
الفعاليات التي تقوم بها مدرستي في هذا اليوم الجميل مستخدماً علامات الترقيم



.....

.....

.....

.....

## أقرأ القصة ثم أجيب

يُحكى أنه كان هناك طاووس جميل يعيش في مزرعةٍ صغيرةٍ مع مجموعة من الحيوانات وفي أحد الأيام خرج الطاووس من منزله وأخذ يمشي بغرور وأخذ يقول في نفسه "لا أظن أن هناك أحد من الكائنات له جمالا مثل جمالي " فوجد دجاجة في طريقة فقال لها : انظري إلى ريشك أيتها الدجاجة كم هو قبيح و أنت أيتها البطة أكاد يغمى علي من شدة الضحك كلما نظرت إلى ريشك ، حزنت الحيوانات من كلام الطاووس القاسي وهنا قاطعه الحصان قائلا : كفاك غرورا وتكبرا ، فإذا بالطاووس فجأة يقع في حفرة عميقة وأخذ ينادي : أنقذوني أنقذوني فأسرت الحيوانات وساعدت الطاووس وأخرجته من الحفرة

نظر الطاووس إلى أصدقائه نظرة كلها أسف وندم وقال لهم : شكرا لكم أنكم قبلتوا مساعدتي بعد الذي فعلته معكم.

1\_ ضع عنوانا مناسباً للقصة

.....

2\_ أذكر شخصيتين من شخصيات القصة

.....،.....

3\_ أرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص

حزن الحيوانات من كلام الطاووس القاسي ( )

خروج الطاووس من منزله ( )

ندم الطاووس على ما فعله بأصدقائه ( )

وقوع الطاووس في الحفرة ( )

4\_ أكتب نهاية أخرى للقصة

.....

5\_ ما العبرة التي تستخلصها من القصة

.....

6\_ أذكر مثالا للحوار من النص

.....

7\_ علام تدل العبارة التالية (نظر الطاووس إلى أصدقائه نظرة كلها أسف)

( غرور الطاووس ، ندم الطاووس ، غيرة الطاووس )

8\_ أنشئ جملة فعلية وفق النمط :

يعيش الطاووس في مزرعة صغيرة

.....

9\_ استخرج من النص مايلي :

كلمة تدل على الجمع .....، فعل ماضي .....

فعل مضارع ..... ، همزة قطع .....

10\_ حول الجمل التالية من الفعلية إلى الإسمية

شكر المؤمن ربه .....

يربي الفلاح الدواجن .....

قرأ أبي المجلة .....

كتب خالد قصة قصيرة .....

11\_ حول من المفرد إلى الجمع

وردة .....

شجرة .....

باب .....

قلم .....

العش .....

## 12- أتعجب مما يلي:

جمال المدرسة .....

طول برج خليفة .....

ضخامة الفيل .....

صفة من صفات صديقي .....

## 13- صل الكلمة بضدها

الضعف بعيد

النور الإساءة

قريب القوة

الإحسان الظلام

منخفض مرتفع

## 14- أكتب جملة إسمية وفق النمط

البيت واسع .....

أحمد تلميذ مجتهد .....



# تعبير



أتحدث في خمسة أسطر عن حلمي في الحياة ملتزماً بعناصر الفقرة مستخدماً علامات الترقيم

.....

.....

.....

.....

.....

رؤية الوزارة: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي