

لِكُلِّ إنسانِ حُلْمٌ كبيرٌ يُريدُ أنْ يحقِّقه، وحلمي أنا أنْ أحترفَ التَّصويرَ؛ فأنا أحبُّ إحساسي حين أنظر إلى السَّماءِ الزَّرْقَاءِ، والأشجارِ الخُضراءِ

**1- اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية**

1- ما حلمك الذي تمنيت أن تحقّقه ؟

.....

2- كيف يمكن أن تحقّق حلمك ؟

.....

**2- استخرج من الفقرة السابقة مايلي**

\* فعلا : .....

\* حرف جر : .....

\* كلمة تبدأ بلام قمرية\*

\* كلمة تبدأ بلام شمسية\*

\* كلمة تدل على اسم\*

**3- صنّف الكلمات التالية حسب الجدول الآتي**

( الشّجرة - الكتاب - الحقيبة - الطّولة - البستان - الصّقر )

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

.....  
 .....

التاريخ

..... : الاسم : .....

**اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التي تليه 1**

هل تريد أن تحقق في حياتك النجاح؟ هل تحب أن تكسب الفلاح؟ عليك إذن أن تتحلّى ( بالأخلاق الحميدة والصفات الجميلة وأن تتقرب إلى الله بالأعمال المفيدة

(.إيدة

**استخرج من الفقرة السابقة مايلي - 1**

..... : أسلوب استفهام\*

..... : حرف جر\*

..... : ( جمع كلمة ) صفة\*

..... : (ضد كلمة )ضارة\*

..... : كلمة تنتهي بـتاء مربوطة\*

..... : كلمة تدل على فعل\*

**حوّل الفعل من الماضي إلى المضارع -2 :**

الفعل المضارع	الفعل الماضي
الولد الواجب .....	كتبَ الولدُ الواجبَ

ساعات الأبت أمها	الأبت أمها .....
نام الطفل باكرًا	.....

التغذية الراجعة

.....  
.....

مدرسة  
الصف الثالث الاساسي  
التاريخ:.....



الزهور الخاصة  
الاسم:.....

**اقرأ ثم أجب عن الأسئلة -1**

أنا قطرة ماء ، رحلتي سعيدة ، تبدأ في الصباح الباكر حيث تشرق الدنيا بنور الشمس وتتمايل أوراق الشجر، وتغرد العصافير ويستعد الناس ليوم جديد ، أنا أنزل من السماء إلى الأرض ليحيا الإنسان والحيوان والنبات

**أ- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :**

اسما	فعل	كلمة تدل على مفرد	حرفا	كلمة تنتهي بتنوين كسر	كلمة تبدأ بلام قمرية
.....	.....	.....	.....	.....	.....

**اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين (2)**

- ( مأجمل الحديقة ! ) أسلوب نداء - أسلوب تعجب - أسلوب أمر \*
- ( حافظ على كتبك. ) أسلوب نداء - أسلوب تعجب - أسلوب أمر \*
- ( متى تشرق الشمس؟ ) أسلوب نداء - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب \*
- ( يا محمد. ) أسلوب نداء - أسلوب تعجب - أسلوب أمر \*

**أكمل الجمل الآتية بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين -3:**

" كيف - من - متى - أين - ماذا "

تبدأ الفسحة في المدرسة؟ .....

جاء لزيارتك ليلة أمس؟ .....

يقع المسجد النبوي الشريف؟ .....

حالك اليوم؟ .....

التغذية الراجعة

.....

حكومة الشارقة  
GOVERNMENT OF SHARJAH  
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY  
هيئة الشارقة للتعليم الخاص



مدرسة الزهور الخاصة  
الصف الثالث

2022 / 9 /

التاريخ =

الشعبية =

الاسم العائلي =

أسلوب النهي: طلب الابتعاد عن القيام بعمل  
يضرنا و يبدأ بأداة النهي ( لا )

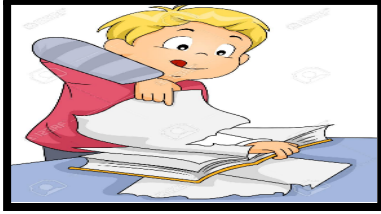


مفرد مذكر: لا + فعل مضارع



## مفرد مؤنث: لا + فعل مضارع + ي

- انظر إلى الصّور ثمّ اكتب تحت كل صورة جملة نهي للمذكر أو للمؤنث حسب ما تراه في الصورة:



التغذية الراجعة

حكومة الشارقة  
GOVERNMENT OF SHARJAH  
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY  
هيئة الشارقة للتعليم الخاص



مدرسة الزهور الخاصة  
قسم اللغة العربية

التاريخ = ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٢

الصفحة

اسم الطالب ::



اللام القمرية

يد الوحدة - 2

نتذكر

تكتب وتنطق ويوضع على اللام سكون وتسبقها ألف بدون همزة نسميها همزة وصل

أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

القمر  
الأرتب

العلم  
الأرتب

المدرسة



اللام الشمسية  
يد الوحدة -2

تكتب ولا تنطق ونضع على الحرف الذي بعد اللام شدة.

ت ت د د ر ر ز س س ص ص ط ط ظ ل ن

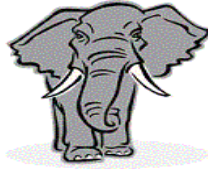
الزرافة

الشمس

الثفاح



1- اكتب أسماء الصور التالية ثم بين نوع اللام:



.....

.....

.....

.....

2- صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام:

الكتاب - الصياد - الولد - الشبكة - المدرسة - الدرّس - القمر - الشمس

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....	.....

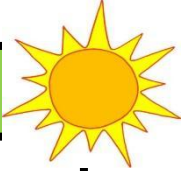
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 3- استخراج من الجمل المعرفة بـ ( ال ) و صنفها وفق الجدول:

- النخلة شجرة مباركة تُزرع في الإمارات.
- نرى النجوم والنقمر في السماء ليلاً.
- الطالب المجتهد يكتب واجباته كل يوم.



اللام القمرية	اللام الشمسية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



التغذية الراجعة

حكومة الشارقة  
GOVERNMENT OF SHARJAH  
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY  
هيئة الشارقة للتعليم الخاص



قسم اللغة العربية

2022 / 1444

التاريخ

الصفحة

الاسم الطالب



## التنوين

تنوين الكسر: -  
وعلامته كسرتان  
فوق الحرف الأخير

تنوين الفتح: -  
وعلامته فتحتان فوق  
الحرف الأخير

تنوين الضم: -  
وعلامته ضمتان فوق  
الحرف الأخير

كتاب

كتابًا

كتاب

تحذف ( ال التعريف القمرية والشمسية عند تنوين الكلمات ) القمر : قمر

القاعدة

تكتب تنوين الفتح فوق الاء المربوطة : ة - آ - إ

تنوين الفتح :- تتصل ألف تنوين الفتح مع الحروف التالية

ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	ف	ق	ك	گ	ن	ي
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
الكتاب	.....	.....	.....
السَّمَاء	.....	.....	.....
الرَّيَّاح	.....	.....	.....

تنوين الفتح :- وتأتي منفصلة مع الحروف التالية : ( د - ذ - ز - ر - و )

أقسام الكلمة



نواتج التعلم : يميز المتعلم الأسماء والأفعال والحروف

الكلمة ثلاثة أنواع : اسم ، فعل ، حرف

1- **الاسم** : كل لفظ يسمى به إنساناً أو حيواناً أو نباتاً أو جماداً -

2- **الفعل** : كل لفظ يدل على حدوث عمل في زمن خاص -

3- **الحرف** : كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره -

1- هيا يابطل لون الكلمات التي تدل على اسم باللون **الأحمر** والفعل باللون **الأخضر** والحرف باللون

**الأصفر**:



2- اقرأ الجمل الآتية وضع خطأً تحت **الفعل** و **○** ول الاسم و **△** حرف الحرف:

1- يقرأ سعيد الكتاب .

2- الثور يحرق الأرض .

3- تُصنع الأحذية من الجلد .

4- يَسَطَعُ النور في الحُجْرة .

3- ضع الاسم المناسب في الفراغ المناسب :

- يَسْبِخُ السَّمَكُ في .....

- يُطِيعُ ..... أباه .

4-فكّر ثم ضع الحرف المناسب في الفراغ:

- يَسْبَحُ الغلام ..... النَّهر .

- يذهبُ التِّلْمِيذُ ..... المُدرسة .

5-ضع الفعل المناسب في الفراغ:

- ..... النَّجارُ بابا .

- الولدُ ..... بالكُرّة .

التغذية الراجعة

.....  
.....