



المذكرة المساعدة

لكتاب اللغة العربية للصف الثالث
(الأسبوع الثالث)

اسم الطالب :

الشعبة :



- فَكِّرْ فِي تَلْقَيِ دُرُوسِ فِي التَّمثِيلِ، أَوِ النَّشِيدِ، أَوِ الرَّسْمِ وَالْتَّلْوِينِ أَوِ الْمُوسِيقَا، أَوِ التَّصْوِيرِ ، تَحَدَّثْ مَعَ أَحَدِ الرَّاشِدِيْنَ فِي العَائِلَةِ عَنِ اهْتِمَامِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةِ.
- سَجِّلْ فِي أَحَدِ الْمَرَاكِزِ لِتَتَعَلَّمَ التَّصْوِيرَ، أَوِ اسْتَرِكْ فِي نَادِ رِيَاضِيٍّ، أَوْ جَمْعِيَّةً لِلْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، أَوْ ابْحَثْ عَنْ بَرْنَامِجٍ يُعَلِّمُكَ التَّمثِيلَ الْمَسْرَحِيَّ، أَوْ مَارِسْ عَمَلاً تَطْوُعِيَّاً ابْتِكَارِيًّا.
- ما الفكرة الرئيسية للفقرة ؟ وما رأيك بها ؟

- اقرأ الفقرة، ثم ضع دائرة حول حروف العطف.
- أخوْطُ من الفقرة السابقة الكلمات المبدوعة بهمزة مكتوبة ومنطقية (همزة القطع)، ثم أكتبها:

..... / / /

▪ أصنف الكلمات الآتية حسب نوعها:

التصوير - تَحَدَّثْ - العائِلَةِ - في - ابْحَثْ - النَّشِيدِ - وَالْتَّلْوِينِ
- مع - تَطْوُعِيَّاً - و

الحرف

.....
.....
.....
.....

ال فعل

.....
.....
.....
.....

الاسم

.....
.....
.....
.....

▪ بعد قراءة الكلمات الجديدة في درس (فَكَرْ فِي حَيَاتِكَ) أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- اختر ثلاثة كلمات جديدة وأنذر مرادفاتها.

الكلمة
.....
.....
.....
متراوِدُها
.....
.....
.....

ب- أوظف الكلمات شفهياً في جمل مفيدة من إنشائي، وأكتب جملة واحدة منها.

.....

▪ المحادثة (أَصْبَحْتُ الآن أَسْعَدٌ)

- لو طلب إليك أن تتحدث إلى رُمَلَائِكَ عَنْ شَيْءٍ وَاحِدٍ ثُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَهُ فِي شَخْصِيَّتِكَ أَوْ فِي حَيَاتِكَ، فَمَا هُوَ؟
- حَدَّثْ رُمَلَائِكَ عَنْ حُطَّنِكَ لِلتَّغْيِيرِ، وَانْذُكْرْ لَهُمْ تَوْقِعَاتِكَ عَنْ نَفْسِكَ بَعْدَ التَّغْيِيرِ.
- اسْتَمِعْ إِلَى رُمَلَائِكَ أَيْضًا وَهُمْ يُحَدِّثُونَكَ عَنْ حُطَّنِهِمْ لِيُصْبِحُوْ أَسْعَدَ.

لا تنس أن تتحدث باللغة العربية الجميلة

- التقييم الذاتي:

- أضع العلامة (✓) أمام العنصر الذي تحقق في أدائي:

التقييم	عناصر التقييم	م
	أَصْغَيْتُ لِلمُتَحَدِّثِ بانتباهٍ وَتَرْكِيزٍ.	١
	تَفَاعَلْتُ مَعَ المُتَحَدِّثِ بِإيجابيَّةٍ.	٢
	الْتَرَمَّتُ دُورِيِّ فِي التَّحَدُّثِ.	٣
	عَبَرْتُ عَنْ أَفْكَارِي بِوضوحٍ وَتَرْتِيبٍ وَطَلاقَةٍ.	٤

▪ أُضْعِي التنوين بأنواعه المختلفة (ضم - فتح كسر) على كل كلمة
ما يأتي:

الكلمة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
دُرُوسٌ			
بَرَنَامِجٌ			
تَطْوِيعٍ			
تَمْثِيلٍ			
جَمِيعَةٍ			

▪ أحوال الكلمات إلى (مثنى - مفرد - جمع)

مفرد	مثنى	جمع
النشيد		
الراشدين		
ناد		
أعمال		

• خطى الجميل

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومتناقض مبتدئاً من السطر الأخير:

ذهبت ثريّا إلى البستان وجلست تخت شجرة النفاج

ذهبت ثريّا إلى البستان وجلست تخت شجرة النفاج

١ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَّةَ، وَالْاحْظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

تَخَيَّلْتُ نُورَةً نَفْسَهَا وَقَدْ خَتَمْتُ سُورَ مُصْحَفَهَا الْجَمِيلِ، وَأَتَمْتُ حِفْظَ جُزْءٍ (عَمْ) مِنْهُ، وَرَأَتْ بِخَيْالِهَا كُلَّ هَوْلَاءِ الصَّبِيَّةِ وَالْبَنَاتِ يَخْرُجُونَ مِنَ الْكُتُبِ جَمَاعَاتٍ مُتَمَاسِكَةٍ الْأَيْدِيِّيِّ، وَفِي مُقْدَمَةِ الْجَمْعِ يَسِيرُ الْمُعَلَّمُ (سُورَةً)، وَهِيَ تَسِيرُ بِمُحَاذَاتِهِ، وَكُلُّ الْوَجوْهِ تَسْجُهُ نَحْوَهَا، فِي حِينٍ يَهْتِفُ أَكْبَرُ الْأَوْلَادِ بِكَلِمَاتِ التَّيْمِينَةِ فَيَعْلُو الصَّوْتُ مِنْ خَلْفِهِ (آمِين.. آمِين).

٢ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

كَلِمَاتٌ مَخْتُوَمَةٌ بِهِاءٍ (ه، هـ)	كَلِمَاتٌ مَخْتُوَمَةٌ بِتاءٍ مَفْتوَحَةٍ (ت، تـ)	كَلِمَاتٌ مَخْتُوَمَةٌ بِتاءٍ مَرْبُوَطَةٍ (ة، ة)
مِنْهُ	تَخَيَّلْتُ	نُورَةً
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

٣ أَعْبَرُ عَنْ مَضْمُونِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى كَلِمَةٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعِيٍّ :



مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ؟

اَكْتُبْ جُمَلًا مُعَبَّرًا عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُوْجُودَةِ بِالْمُرْبَعِ.

جَارُوف

خَضْرَاءَات

أَطْفَال

يَزْرَعُ

حَدِيقَة

اسْتَعِينْ بِالْكَلِمَاتِ.



ضَعْ مَسَافَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.



ضَعْ نُقْطَةً فِي نِهَايَةِ الْجُملَةِ.


