



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

روضة ومدرسة السعادة

Al Saada School C1&KG



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

المذكرة المساندة

لكتاب اللغة العربية الصف الثالث
الأسبوع الثاني

اسم الطالب :

الشعبة :



إعداد المعلمة: ياسمين علي

✓ المقدمة

الفاضل ولى أمر الطالب/ الطالبة:

أردت أن استهل مذكرتي هذه برسالة لكم ، باعتباركم الشريك في التربية والتعليم، حيث يعمل كل منا موقعه لخير الطالب أخلاقاً ومعرفةً ومهارةً وسلوكاً. وتلك غاية لا ندرکها إلا بوجود شراكة حقيقة وتكاملية بين المنزل والمدرسة. لذا أرجو منكم مساعدتي لتحقيق ما نصبو إليه معاً من خلال :

- جعل القراءة عادة يومية لا تنقطع ، فاقراً لابنک /ابنتک قصصاً أو أجعله يقرأ أو يسرد عليك قصة، فهذا ينمي مهاراته اللغوية ،ويقوي ثقته بنفسه.
- وفر لابنک /ابنتک جواً ملائماً للقراءة وإنجاز الواجبات.
- يرجى العلم بأن توزيع درجات مادة اللغة العربية لهذا العام كما هو مرفق في الجدول المقابل :

المجموع	الوزن	الأداة
100	20	الاختبار القصير
	20	القراءة الجهرية
	20	الأنشطة الكتابية
	10	الإنتاج الكتابي
	10	المحادثة
	10	الاستماع
	10	مهمة الأداء

درس حلا تجعلُ حياتها أحلى



نواتج التعلم:

- يحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.
- يفسر الكلمات مستخدماً المعجم المبسط المصور.
- يوظف الكلمات في جمل مفيدة، ويفسر الكلمات مستعيناً بسياقها، ومرادفاتها وأضدادها.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للفكر الرئيسة والفكر الفرعية مستعيناً بالنص.

- **أقرأ** الفقرة الأولى من النص، ثم **أحدد** العناصر الآتية :
الزمان:
- المكان:

- **هل** تغيرت حلا؟ **كيف** تغيرت ؟

.....
.....

- من خلال قرأتك لقصة حلا تجعل حياتها أحلى **صف** شخصية حلا بثلاث صفات.

..... (1)

..... (2)

..... (3)



درس حلا تجعلُ حياتها أحلى

1. **صل** الكلمات في العمود الأول بدالاتها في العمود الثاني وفق المثال:

الطريفةُ	تَبْتَلَعُ الطَّعَامُ بِسُرْعَةٍ وَ دُفْعَةٍ وَاحِدَةٍ .
منكبةٌ	العَرِيبَةُ وَالْعَجِيبَةُ .
تَقْضِمُ	مُنْهَمَكَةٌ فِيهِ بِشَعْفٍ .
تَلْتَهُمُ	يَكْسِرُ الطَّعَامُ بَيْنَ أَسْنَانِهِ وَيَأْكُلُهُ .

2. **قصة** حلا تجعل حياتها أحلى، قصة:

(أتحير الصواب)

قصة حقيقية

خيالية

3. **أقترح** عنواناً آخر للنص

3. **ما رأيك** بشخصية حلا في القصة ؟ بين السبب.



• أقرأ الفقرة الآتية، ثم استخراج منها الآتي:

مُنذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ يَعُدْ أَحَدٌ يَرَى حَلَا مُنْكَبَّةً عَلَى الطَّعَامِ؛ وَلَا مُنْشَغَلَةً بِهِ؛ فَقَدْ كَانَتْ، بَعْدَ أَنْ تَنْهَى وَاجِبَاتِهَا، تَدْخُلُ إِلَى الْمَطْبَخِ، وَلَا تَخْرُجُ مِنْهُ إِلَّا وَهِيَ تَحْمِلُ صُنْدُوقًا يَمْتَلِي بِالْعُلْبِ، تَضَعُهَا عَلَى الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ لَدَرِ اجْتِهَاتِهَا، وَتَنْطَلِقُ مُسْرِعَةً، يُرَافِقُهَا أَخُوها أَحْمَدُ الصَّغِيرُ وَهُوَ فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ.

جملة فعلية

.....
.....

فعل مضارع

.....
.....

كلمة تبدأ بلام قمرية

.....
.....

كلمة ضد فارغ

.....
.....

مرادف تذهب

.....
.....

كلمة بها تنوين ضم

.....
.....

• أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

مُنذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ يَعُدْ أَحَدٌ يَرَى حَلَا مُنْكَبَّةً عَلَى الطَّعَامِ

مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ؟

اكتب جملًا معبرًا عن الصورة مستعينًا بالكلمات الموجودة بالمربع.

قِطَّة

تِلْفَاز

الطَّعام

أُسْرَة

كَلْب

مَائِدَة

مَنْزِل

اسْتَعِنَ بِالْكَلِمَاتِ.



ضَع مَسَافَة بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.



ضَع نُقْطَة فِي نِهَائِيَة الْجُمْلَة.


