



القواعد النحوية

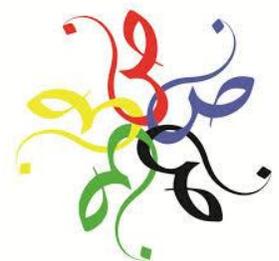
2024 - 2023



مذكرة تضم القواعد النحوية من
الصف الأول حتى الصف السادس



فريق اللغة العربية



فهرس الملزمة

رقم الصفحة	الصف	م
3	الصف الأول الفصل الدراسي الأول و الثاني	1
25	الصف الثاني الفصل الدراسي الأول و الثاني	2
38	الصف الثالث الفصل الدراسي الأول و الثاني	3
50	الصف الرابع الفصل الدراسي الأول	4
81	الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني	5
90	الصف الخامس الفصل الدراسي الأول	6
118	الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني	7
139	الصف السادس الفصل الدراسي الأول	8
209	الصف السادس الفصل الدراسي الثاني	9

الصفحة الأولى الابتدائية

أسماء الإشارة



هذه وردة



هذه معلمة



هذا أسد



هذا طبيب



هذه أقلام



هؤلاء أطفال



هؤلاء تلميذات



هؤلاء عمال

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

تستخدم الأسماء : هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر هذه : للإشارة إلى المفردة المؤنثة
هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

(أ) ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

أطفال يلعبون

هو الحكيم العاقل

عمال ينظفون الشارع

مكتبة المدرسة

صورة

طاووس

ظرف

(ب) ضع في مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين



(السياح – فاكهة – عصفورة – طعام)

هؤلاء يزورون بلدنا

هذه تطير

هذه لذيذة

هذا حلو

أكمل كالمثال

هؤلاء إخواني



هذه أختي



هذا أخي

هؤلاء معلمون

هذه

هذا

هؤلاء

هذه

نحيف

أشرك كالمثال :

هذا

مهندس

(أ) هذا ضابط

هذه

أختي

(ب) هذه معلمة

هؤلاء

معلمات

(ج) هؤلاء أصحابي

ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط - - :

..... أطفال يلعبون

..... هو الحكيم العاقل

..... عمال ينظفون الشارع

..... مكتبة المدرسة

..... صورة

..... طاووس



ضمائر المتكلم

نحن



نحن تلميذات

نحن تلاميذ



أنا



أنا تلميذة

أنا تلميذ



نستنتج: أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

تلميذ

تلميذة

كبار

كبير

مهندسون

طبيبات

ضمائر المخاطب



ولد

أنت

طالبة

أنت

تلاميذ

أنتم

نستنتج أن : ضمائر المخاطب :

أنت : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

(أنتَ - أنتِ - أنتم)

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين :

صغير

صغيرة

كبيرة

صغار

تلميذة

عمال

طبيبات

ضمائر الغائب



نستنتج : ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر هي للمفردة المؤنثة
هم للجمع المذكر والمؤنث

(هو - هي - هم)

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أ) مخلص في عمله

(ب) أوفياء

(ج) نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

(أ) رسم اللوحة

(ج) نجح في الامتحان

(هـ) نطق بالحق

(ب) فازت بالجائزة

(د) ساعدت الفقراء

(و) شكرت الله

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

الأب - الأم - البيت - الحرب - الخوخ - العين -
الغراب - الفارس - القمر - الكلب - الموز -
الهرم - الولد - اليد

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في النطق وفي الكتابة
وتضبط بالسكون وتسمى (ال)
القمرية وتكون قبل الحروف

ء - ب - ج - ح - خ -
ع - غ - ف - ق - ك -
م - ه - و - ي

التين - الثوم - الدار - الدباب - الرأس -
الزهر - الساعة - الشمس - الصقر - الضبع -
الطائر - الظرف - اللحوم - الناس

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في الكتابة ولم تظهر في
النطق (فهي لا تنطق) توضع شدة
على الحرف الذي بعدها وتسمى (ال)
الشمسية وتكون قبل الحروف

ت - ث - د - ذ - ر -
ز - س - ش - ص -
ض - ط - ظ - ل - ن

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم ضع خطاً تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

المدرسة – الأب – الفيل – الكتكوت – الموز

الصباح – الطفل – اللعب – التوت – الثور

الجملة الإسمية



الطفل يلعب بالكرة

التلميذ متفوق

القطار يقف في محطته

بعد تامل الأمثلة السابقة نستنتج : الجملة الإسمية : كل جملة تبدأ باسم

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

يفرح – بالأعياد – الناس – السعيدة – والمناسبات

.....

من – الطائرة – وسائل – السريعة – السفر

.....

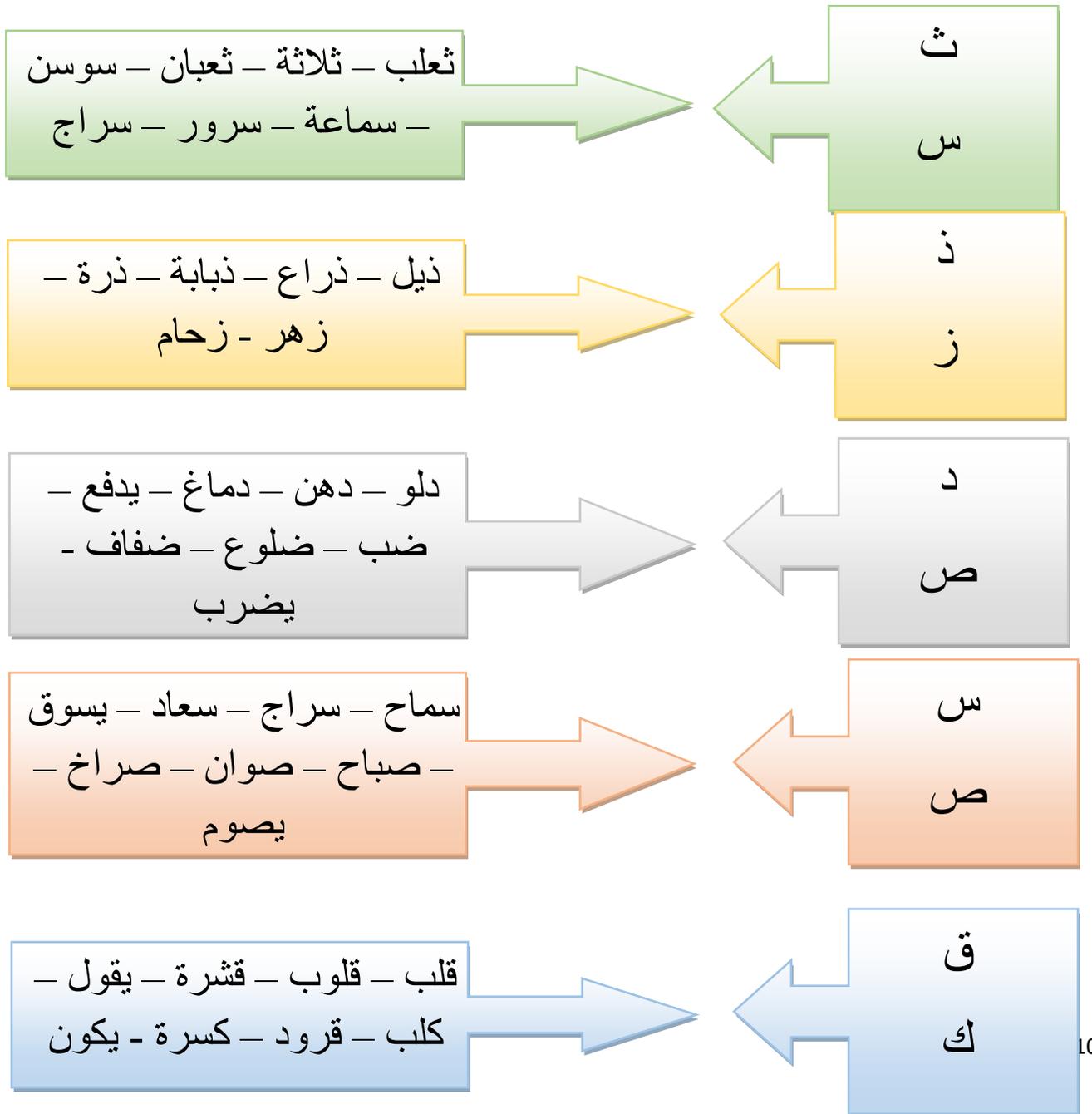
أجدادنا – هم – المصريون – الذين – الأهرام – بنوا

.....

الفيل – خرطومه – يرفع – ويأكل

.....

حروف متقاربة في النطق



المذكر

المؤنث

محمد - أحمد - سعيد - حصان - كلب - قلم
- عصفور - علم

فاطمة - سعاد - بسمة - بقرة - حمامة -
شجرة - عصفورة

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

(أ) ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

- ◆ تسبح في الماء
- ◆ يعالج المرضى
- ◆ الديك طائر
- ◆ حيوان مفترس
- ◆ تثمر ثمرًا لذيذًا
- ◆ يشرح الدرس

(ب) اقرأ وحول كالمثال :

التلميذة فهمت الدرس



التلميذ فهم الدرس

.....
.....
.....

- (أ) الصانع ذهب إلى المصنع
- (ب) الطبيب عالج المريض
- (ج) المعلم شرح الدرس

(ج) أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح ⇔ الكراسة مفتوحة

الراية

.....

.....

(أ) العلم مرفوع

(ب) التلميذ مجتهد

(ج) التاجر صادق



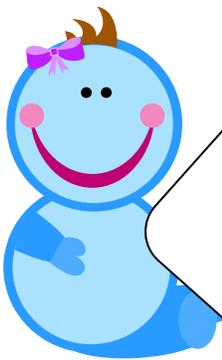
[ال القمرية] :



هى اللام التى تكتب و تنطق .

البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز

أمثلة

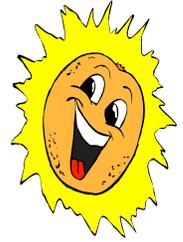


أ ب ج ح خ
ع غ ف ق ك
م ه و ي

واللام القمرية نعرفها من الكلمات التى تأتى بعدها الحروف الآتية:

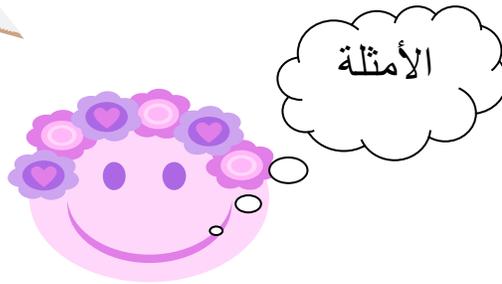
ويمكن أن تتكرر ما من الجملة (على البحر خلق وكن)

[ال الشمسية]:



هي اللام التي تكتب و لا تنطق

والحروف التي تبدأ بها هي:



تدريبات

اختر مما بين القوسين :-

(ال شمسية - ال قمرية)	الإسكندرية
(ال شمسية - ال قمرية)	النمر
(ال شمسية - ال قمرية)	الأرنب
(ال شمسية - ال قمرية)	الثعبان
(ال شمسية - ال قمرية)	الخنس
(ال شمسية - ال قمرية)	الشمس
(ال شمسية - ال قمرية)	الهرم
(ال شمسية - ال قمرية)	القمر

أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال :)

(أ) أخ جبل - خنس - عنب - فأس - كأس

(ب) توت- ثور- رف- ذنب- سقف- صمغ .

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) فى كل منها ، ثم جردها من (ال) ، واكتبها

(أ) التجارة- الإسكندرية- السفن- الوقود- الطرق .

(ب) الحديدية- السياحية- البواخر- القناة- المدينة.

(ج) العالم- المصرية- الأرنب- النمر- الثعبان

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها فى جملة:

(سوق - وطن - أرض - شجر - ثمار - حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال :)

(أ) يعيش فى الماء.

(ب) تصنع من الجلد.

(ج) نزرع على جانبى.....

(د) نربى و فى الحظيرة.

(هـ) يحرث الفلاح..... ب.....

حدد نوع اللام فيما ياتي:

السماء القمر.....

الجزر النهر.....

السرور الأسد.....

الأصحاب الكتاب

الجديدة الصديق

اليدين الجواهر

الأزهار الطيب

النسيم الأقلام

اللحوم النسر

المكتبة البحيرات

المدرسة الأم

الأصدقاء المزرعة

الجدّ البقرة

الطبيب الجمل

حدد نوع اللام في الكلمات التالية:

الأسد : اللحوم : الجمل

البيت : الشارع : الحديقة

البقرة : المزرعة : الجميل

المطر : الشمس : الأب

الزرع : الأرض : الحصان

الحيوانات : البلد : الوادي

المناظر : الطيور : المساء

الفواكه : الصيف : الربيع.....
الشجر : التين : الشهم.....
الصباح : الذرة : النهار.....



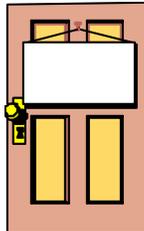
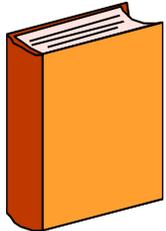
أنواع المد

المد بالألف

الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون
يسمى بالحرف الممدود

مفتوحًا أي توضع عليه فتحة و

أمثلة



كتاب

الحرف الممدود (تَ)

مد (١)

باب

الحرف الممدود (بَ)

مد (١)

دجاجة

الحرف الممدود (جَ)

مد (١)

المد بالواو ★

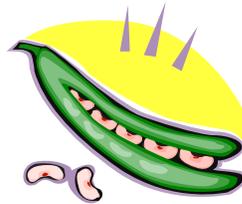
الحرف الذى يسبق المد بالواو يكون مضمومًا اى توضع عليه ضمه و يسمى الحرف الممدود



كتكوت



فول



عصفور



الحرف الممدود (كُ)

مد (و)

الحرف الممدود (فُ)

مد (و)

الحرف الممدود (فُ)

مد (و)

المد بالياء



الحرف الذى يسبق المد بالياء يكون مكسورًا أى توضع تحته كسرة و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

عصافير



صينية



فيل



الحرف الممدود (ف)

مد (ى)

الحرف الممدود(ص)

مد (ى)

الحرف الممدود(ف)

مد (ى)

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية:

كلمات زهور.....

عيون الناس.....

عصفور تلميذ.....

يطير عيون.....

يعود سعيد.....

جميل كبير.....

أشجار الصيف.....

سريع صندوق.....

فصول ذيل.....

واسع تحيا.....

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود:

صديق : نوع المد الحرف الممدود.....

الحديقة: نوع المد الحرف الممدود.....

حقيبة : نوع المد الحرف الممدود.....

النسيم : نوع المد الحرف الممدود.....

صفراء : نوع المد الحرف الممدود.....

أسرتي : نوع المد الحرف الممدود.....

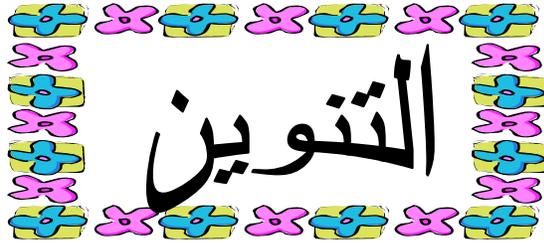
عاد : نوع المد الحرف الممدود.....

أزهار : نوع المد الحرف الممدود.....

فنون : نوع المد الحرف الممدود.....

جدي : نوع المد الحرف الممدود.....

الربيع : نوع المد الحرف الممدود.....



نون ساكنة ، تلحق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابة

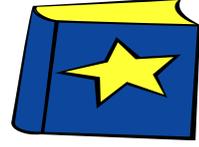
تنوين بالضمّة
(ُ)

أمثلة :-

شارعنا نظيفٌ

هذا زرعٌ

هذا كتابٌ



تنوين بالفتحة

(َ)

و يكتب هكذا

مثال : تفاحة

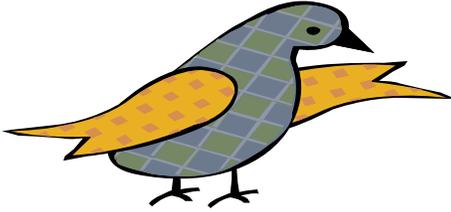
ويكتب بعده ألف ماعدا اذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة لا يضاف اليها ألف
تفاحةً

أمثلة:-

شاهدتُ عصفورًا

أهلاً مدرستي

حفظتُ نشيدًا



تنوين بالكسرة

(ِ)

يكتب هكذا

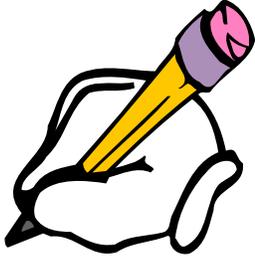
أمثلة:-



قرأت من كتابٍ جديدٍ



هذا عصفورٌ فى قفصٍ



أنا أكتب بقلمٍ

ضع خطأ تحت الكلمات التى بها تنوين فى الجمل الآتية :

1- عصفورٌ صغيرٌ

2- شاهدت فيلاً جميلاً

3- ذهبت إلى رحلة شيقة

-



أكمل كالمثال فى السطر الأول ولاحظ التنوين:

تلميذ	تلميذٌ	تلميذاً	□ تلميذٍ
كتاب
محمد
رجل
محمود
حديقة

حدد نوع التنوين فى الجمل التالية:

زئيرٌ

جميلًا تنوين ب.....

أسدًا تنوين ب
عرين تنوين ب

اساليب و تراكيب

.....

.....

.....مدرسة

الصف الثاني الابتدائي

حصان تنوين ب
تنوين ب.....

جمالٌ تنوين ب

شجاعٍ تنوين ب.....

نظيفًا تنوين ب

واسعًا تنوين ب.....

المعلم شرح الدرس

.....

أكمل كالمثال

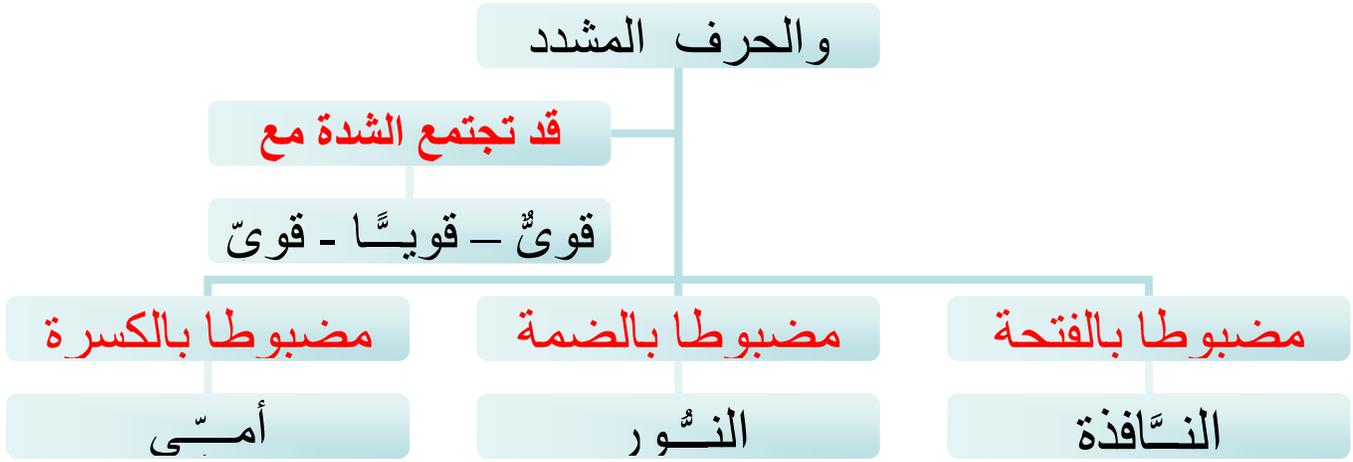
الكتاب مفتوح
العلم مرفوع الراهية .

الكراسة مفتوحة

.....

أ / الحرف المضعف " المشدد "

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ،
توضع عليه الشدة هكذا (ع مثل : شدّ - مدّ - حسّن - يحسّن - يعدّ)



ضع خطأً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

امتدّ - الزّيارة - بستان - حديقة - السيّارة - زَيْن

ضع خطأً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

النّدى الضّحي إنّه أزهار الرّوض يلوّن

ب / علامتي الترقيم { . / ؟ }

توضع (؟) " علامة الاستفهام " في نهاية السؤال (جملة الاستفهام)

متى زرت حديقة الحيوان ؟

توضع (.) في نهاية الجملة التامة المعنى

الأسد ملك الغابة .

ضع (.) أو (؟) فيما يلي :

هل زرت حديقة الحيوان

يلتقى الجد بحفيده كل صباح

متى تذهب إلى المدرسة

كم قلما معك

نتعلم ونقرأ ونرسم في المدرسة

Five empty rectangular boxes for writing answers, each with a blue gradient and a shadow.

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة



املاً الجدول بالكلمات الآتية : -

تلميذة - تلميذات - معلمة - معلمات - زهرة - زهرات

تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....
.....
.....

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة : -

صديقات - قصة - طائرات - زهرات - شجرة - عملات - مصريات

الجملة المنفية

هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي

من أدوات النفي **لم - لن - لا - ليس ما**

الأمثلة :

- ◆ لا أكذب أبدًا
- ◆ ليس الضعيف محبوبًا
- ◆ لن يلين المؤمن
- ◆ لم أخطئ حتى أخاف

الجملة الاستفهامية

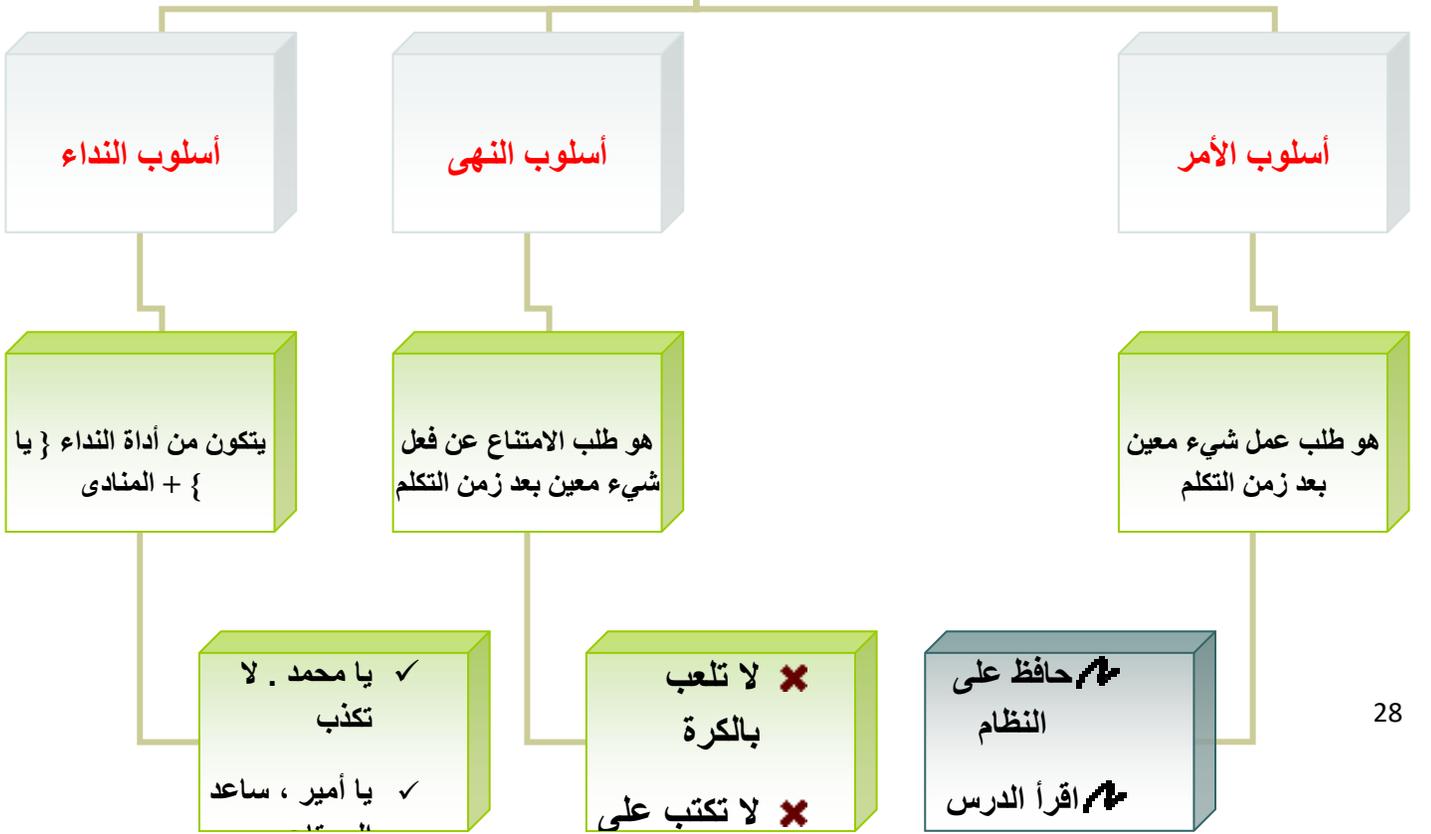
هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلي :-

- (.....) أ / لا أكذب على أحد
- (.....) ب/ هل تحب الرسم ؟
- (.....) ج/ لم أخطئ
- (.....) د/ أين تسكن ؟

أنواع الأساليب



اقرأ الجمل

الآتية ، ثم املا الجدول التالي بما يناسبه : -

يا محمد . ذاكر دروسك



لن أكذب أبداً



لا أصادق الأشرار



يا بسمة . احترمي الكبير



أسلوب النداء	أسلوب النفي
.....
.....

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتي : -

لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس .



احفظ النشيد .



اختر الصديق قبل الطريق .



هل تحب أن تكون صادقاً ؟



لا تلعب بالكرة فى الشارع



.....

.....

.....

.....

.....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

ركب جحا الحمار	⇒	جحا ركب الحمار	✓
.....		جحا نزل	✓
.....		المعلم يشرح الدرس	✓
.....		الناس قالوا	✓
.....		جحا ذهب إلى السوق	✓
.....		الأسد يعيش في الغابة	✓
.....		أخي يحب أكل الموز	✓
.....		الشمس تشرق في الصباح	✓

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

هو رجل	⇒	هذا رجل	✗
.....		هذا جحا	✗
.....		هذه زوجة جحا	✗
.....		هذان ولدان	✗
.....		هؤلاء شباب	✗

الحرف

حروف العطف

و ف ثم أو

حروف الجر

من إلى عن على في ب ك ل

أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى في عن

- ❖ أذهب المدرسة صباحًا
- ❖ أبتعد السيارات
- ❖ وضعت الكتاب الرّف
- ❖ ألعب ملعب المدرسة

ضع اسم الإشارة المناسب

هَذَا هَذِهِ هَؤُلَاءِ هَاتَانِ

- فراشة جميلة
- عسل نحل مصفى
- تلاميذ متفوقون
- طبيبان ماهران
- فراشتان جميلتان
- تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

هذه تلميذة نشيطة



❖ بسملة تلميذة نشيطة

.....	←→	باسم تلميذ مجتهد	●
.....	←→	الطلاب يذاكرون دروسهم	●
.....	←→	الفراشة حشرة جميلة	●

استخدم الضمير المناسب

هو هي هما هم

.....	يشربان اللبن	❖
.....	يسقى الزرع	❖
.....	يزرعون الأرض	❖
.....	تسقى الزهور	❖

اتبع كالمثال الآتي

.....	←→	لا أسهر ليلاً	❖	أسهر ليلاً
.....			✿	أصحو متأخرًا
.....			✿	أتأخر عن المدرسة
.....			✿	أقول الكذب
.....			✿	أهمل دروسى

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

.....	الفراشات الملوثة	■
.....	قطف الزهور	■
.....	التلميذ النشيط	■
.....	الطالبة الكسولة	■

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

- أحب وطنى
- هذه بلدى
- وطنى أرض الكرم

○ تقرأ شيماء الكتب

○ ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

✚ جنود أقوىاء ، و طبيبة ماهرة

✚ ضابط شجاع ، و مهندسان نشيطان

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-

✚ عمال الحديقة

✚ التمساح ضخم

✚ الطيبيتان رحيمتان

✚ الزائران يشاهدان بيت الزواحف

✚ السلحفاة بطيئة

✚ عمال يعملون فى مصنع الغزل والنسيج

✚ مسافران إلى ألمانيا

✚ مسافرون ينتظرون قدوم القطار

أكمل بضمير غائب مناسب :

◆ يسقى الزرع

◆ يساعدان المحتاج

◆ يخدمون الوطن

◆ تساعد أمها

◆ يشاهدون مباراة كرة القدم

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة	ثعبان	.....	تمساح	.....

حيوان	.....	حديقة	.....	بيت	.....
سكين	.....	طبق	.....	ملعقة	.....

ضع سؤالاً لكل إجابة ، كالمثال :

- ذهب إلى المدرسة صباحاً  متى ذهبت إلى المدرسة ؟ 
- تعيش السلحفاة في بيت الزواحف 
- شاهد الأصدقاء بيت الزواحف 
- قابلت صديقي في المدرسة 
- شربنا عصيراً ؟ 
- في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات 

أدخل { هذا - هذه } في جملة من عندك :

- 
- 

ضع مكان النقط : { هؤلاء - هاتان } :

- حراس الوطن 
- تلعبان بالكرة 
- يحافظون على أجسامهم 
- سفينتان في قناة السويس 
- فراشتان جميلتان 
- جنود مصر 

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا (أحب - لا أحب) ابى وأمى 
- هو (يحب - لا يحب) أخاه 
- هى (تحب - لا تحب) معلمتها 
- نحن (نحافظ - لا نحافظ) على أجسامنا 

هو (يصحو – لا يصحو) مبكرًا

هي (تذاكر – لا تذاكر) الدرس

حول كالمثال ، ثم انطق

هن يذاكرن بجد	← ←	هم يذاكرون بجد	
..... ينمن مبكرًا	← ←	هم ينامون مبكرًا	○
..... يكتبن الدرس	← ←	هم يكتبون الدرس	○
هن تزرعن الحديقة	← ←	..... يزرعون الحديقة	○
..... تساعدن المحتاج	← ←	..... يساعدون المحتاج	○

أكمل الكلمات بالحرف الناقص :-

✓ أجـ.....ل

✓ الـ.....بت

✓ بالأحـ.....ان

✓ الحرّ.....ة

صل :

ما أجمل يوم من أيامك ؟

نفى

يا وطنى الحبيب

استفهام

لن أنسى وطنى

أمر

عش عزيزًا

نداء

استخدم الضمير المناسب :- { هو – هي – هما – هم – هن }

○ يزرعون الحقل

○ يذاكر دروسه

○ تنظف أسنانها

○ يخدمن الوطن

- يغرسان الزرع
-

ضع سوألا لكل إجابة مما يأتي :

- الله أعطانا النعم ✚
- أذهب إلى المدرسة ماشياً ✚
- عدد أفراد أسرتى خمسة ✚

ضع الضمير المناسب فى المكان الخالى: ((هو - هى - هما - هم - هن))

- فلاحاً نشيطاً جندى شجاع
- طبيب ماهر تساعد أمها فى البيت
- ضحى من أجل الحرية شهدان من شهداء الثورة
- جنود الوطن شارك فى نجاح الثورة

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

- ✓ جنديان مخلصان جيش الوطن
- ✓ طائرتان فى السماء طيارون مصريون
- ✓ سماء بلادى

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام - نداء - نفي))

- ✗ كيف حالك ؟
- ✗ يا مصر يا أم البلاد .
- ✗ لا أحب الكذب .
- ✗ يا أبناء مصر . حافظوا عليها .

✘ لن ينجو ظالم من الحساب .

.....

ضع اسم إشارة مناسباً :

..... تاجر أمين عاملان أخواتي

استخدم اسم الإشارة المناسب :



- معلم الرسم
- تلاميذ الفصل
- لاعبان ماهران
- حجرة الموسيقى

استخدم الضمائر المناسبة :

- يلعب كرة القدم
- يرسمون
- تعزف على العود
- يرسمان صورًا جميلة
- نغنى بصوت جميل

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو - هي - هم) :

- كريم التلميذ المثالي
- المعلمون الذين ينشرون العلم
- أبى وأمى مصدر العطف والحنان
- معلمتى المعلمة المثالية

- الأفيال تشرب ■
..... الفيل الكبير صاح ■
..... النمر تَأْكُل ■
..... ■

الصف الثالث الابتدائي

تَعَلَّم / حُرُوفُ الْجَمْرِ الْأَصْلِيَّةِ

هي التي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام
من إلى عن على في الباء الكاف اللام
طفلي الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر

مثل :- يعيشُ الناسُ في المدينةِ

وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)

مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديدٍ



تخير الصواب مما بين القوسين :

- | | | |
|--------------------|---------------------------|---|
| { على - من - عن } | نأخذ العسل النحل | ✓ |
| { في - إلى - على } | جلست الأسرة الحجرة | ✓ |
| { عن - في - من } | عاد التلميذ المدرسة | ✓ |
| { في - من - إلى } | ذهب باسم المتجر | ✓ |

{ إلى - فى - من }

تقع الأهرامات الجيزة

✓

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فى - من - إلى)

نذهب إلى الإسكندرية الصيف ✓

ذهبت عمى مساءً ✓

نصنع الجبن اللبن ✓

تعلم : الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه قرأ باسم اللافتة اجتمعت الأسرة فى المساء أزرع شجرة	<u>التلميذ مجتهد</u> <u>باسم</u> يذهب إلى <u>مدرسته</u> <u>الحى نظيفاً</u> <u>بلادى جميلة</u>	رجعت بسمة <u>من</u> المدرسة اجتمعت الأسرة <u>و</u> أهل الحى تعاون الجميع <u>فى</u> زراعة الحى دخل المعلم الفصل <u>ثم</u> التلاميذ

✓ اقرأ الجمل الآتية وميز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			

			رفع الجنود العلم
			زرع الأهالي الحى بالأشجار
			سافرت وأخى
			بسمة تحب المعالم السياحية

تعلم : أنواع الأساليب

نوعه	الأسلوب
استفهام	<p>كم تلميذا فى الفصل ؟</p> <p>أين تسكن ؟</p> <p>متى تذهب إلى المدرسة ؟</p> <p>كيف حالك ؟</p> <p>هل تحب الفاكهة ؟</p>
أمر	<p>اكتب بخط جميل .</p> <p>اجتهد فى عملك .</p> <p>اخلى لوطنك .</p> <p>حافظ على نظافة مدرستك .</p>
نداء	<p>يا خالد اجتهد .</p> <p>يا شباب مصر تعاونوا .</p> <p>يا على اهتم بدروسك ,</p>
نهى	<p>لا تهمل واجبك .</p> <p>لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .</p> <p>لا تقطف الأزهار .</p>

الأساليب

الاستفهام

النداء

الأمر

التعجب

النهي

النفى

تعجب	ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود! ما أنقى لون السماء !
نفى	هالة لا تكذب . بسمة لا تلعب فى الشارع

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

نوع الأسلوب	الجملة
	انتبه لإشارات المرور
	لا تعبر الطريق مسرعاً
	هل تحب وطنك ؟
	ما أجمل آثار مصر !
	ارحم الحيوان الضعيف

تعلم: الحقيقة والخيال

الحقيقة

الجملة التي تعبر عن حقيقة

مثل :- الشمس تنيّر الدنيا

الخيال

الجملة التي لا تعبر عن حقيقة

مثل :- ضوء الشمس يشقّ الظلام

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الخيال	الحقيقة	الجملة
		مصر جنة الله في الأرض
		تشرق شمس العرب في الكتب
		السماء تمطر
		السحب تبكي
		الرياح شديدة
		النيل يتألم من التلوث
		القمامة تملأ الشوارع

تعلم / الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

أطفأ الحراس أنوار القصر



اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثل :

بنى الحراس قفصا للبلبل

صوت البلبل جميل

أحضر الحراس البلبل

الحكيم أطلق سراح البلبل

يريد البلبل حرته

هذا صوت البلبل

الجملة الفعلية

الجملة الاسمية

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
أحضر الحراس البلبل	

حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية في الجمل الآتية :

- ✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة .
(.....)
- ✓ شرح المعلم الدرس .
(.....)
- ✓ الطبيب يعالج المرضى .
(.....)

تعلم / أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسناً أو قبحاً "

من أساليب التعجب = ما + أفعل + !

مثل : - ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !



✓ أكمل الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار !

✓ حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (✓) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

تعلم / الاسم الموصول

الاسم الموصول

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .
التي : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .
الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع.



أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذى – التى – الذين))

- ✓ الكتاب تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم . (إلى - على - فى)
✓ نصنع الملابس القطن . (فى - من - إلى)
✓ نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - فى - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

- ✓ ذهب باسم ، بسمة إلى القرية .
✓ يزرع القطن ، تتفتح .
✓ يدخل التلاميذ الفصل ، المعلم .

تعلم / المفرد والمثنى والجمع

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى : ما دلّ على اثنين أو اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحون



اكتب مستخدماً " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال :-

زهرة	زهرتان	زهرات
✓
✓

✓ حقيبة

/ أكمل كالمثال :

كتاب

ولد

تحويل الجمل

تحويل الجمل

يا خالد ، لا تلعب فى الشارع	↔↔	خالد يلعب فى الشارع
لا تكتب الدرس	↔↔	اكتب الدرس
المعلم يشرح الدرس	↔↔	يشرح المعلم الدرس
التلاميذ وقفوا فى صفوف	↔↔	وقف التلاميذ فى صفوف

الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنى أو الاثنتى أو واو الجماعة)



✓ حول الجمل الآتية كالمثال :

التحويل	الجملة
يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .	أحمد يلعب الكرة
	سمير يضرب القطة
	احمد يتسلق الشجرة

الحروف

و ف ثم
أو

حروف
العطف

تعلم: أسلوب النفي ✓

أسلوب النفي : هو أسلوب لنفي الفعل الوارد في الجملة بإستخدام أداة من أدوات النفي

((لا - ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى لا تحب أميرة سماع الموسيقى

سقى الفلاح الزرع ما سقى الفلاح الزرع

لاحظ : استخدام " لا " مع المضارع و " ما " مع الماضي .



✓ أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفي
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف في عمله	

حروف تنطق ولا يكتب

الكلمات كتابة

الاستنتاج

الألف بعد الهاء
الألف بعد الذال
الألف بعد اللام
اللام بعد اللام الأولى
الألف بعد الطاء والميم

هذا - هذه - هذان - هؤلاء
ذلك
لكن - لكنّ - إله
الذى - التى - الذين
طه - الرحمن - السموات

الكلمات نطقا

هاذا - هاهه - هاذان - هاؤلاء
ذالك
لاكن - لاكنّ - إلاه
الذى - التى - اللذين
طاه - الرحمن - السموات

ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتى :-

☒ طه تلميذ مجتهد ☒ بسم الله الرحمن الرحيم ☒ هذا معبد أبى سمبل

ضع خطا تحت الكلمات التى بها حرف ينطق ولا يكتب :-

((قصير - هذه - قصة - شجرة - هؤلاء - ذلك))

تعلم / الفعل الماضى والمضارع

الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل :- نزل الفيل وادى الأرانب

حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

مثل :- ينطلق الصاروخ فى الفضاء (الآن)



أكمل الجدول التالي :

الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرانب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

الصف الرابع الابتدائي

ترم أول

أسماء الإشارة

اقرأ :-

" هذا (بكار) جالس على بساط الريح ، يطير فوق أهرام الجيزة ، رأى (بكار) أفواجًا من السائحين ، فقال للبساط : أنظر ، إن هؤلاء السائحين ينظرون بإعجاب إلى آثارنا هؤلاء سائحات يرتدن ملابس فرعونية جميلة ، وهذه سائحة تلتقط صورًا للهرم الأكبر ، فأشار بساط الريح قائلاً : أنظر يا (بكار) ، هذان سائحان يركبان الجمل ، وهاتان سائحتان تستمتعان بجمال هذه الآثار ، إن السائحين ضيوف مصر ، وعلينا حسن استقبالهم وحسن معاملتهم) .

لاحظ :

- أن كل كلمة تحتها خط هي (اسم إشارة) ، ويسمى الاسم بعدها (مشار إليه) .
- أن (بكار) يدل على المفرد المذكر ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذا) .
- وأن (سائحة) تدل على مفرد مؤنثة ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذه) .
- أن (سائحان) يدل على اثنين أى : متنى مذكر ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذان) .
- أما (سائحتان) فإنها تدل على اثنتين أى : متنى مؤنث ، ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هاتان) .
- أن (سائحون) يدل على جمع مذكر للعاقل ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هؤلاء) ، و(سائحات) تدل على جمع مؤنث للعاقل ، ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هؤلاء) أيضًا .
- وأن (آثار) جمع لغير العاقل ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذه) .

* أكمل :

- هذا * هذه
- هذان * هاتان

* هؤلاء

- هؤلاء

* هذه بنت

ج: هذا ولد

* هاتان بنتان

- هذان ولدان

* هؤلاء بنات

- هؤلاء أولاد

القاعدة :

أسماء الإشارة هي :

- * (هذا) اسم إشارة للمفرد المذكر .
- * (هذان) اسم إشارة للمثنى المذكر .
- * (هؤلاء) اسم إشارة لجمع المذكر العاقل ، ولجمع المؤنث العاقل .
- * (هذان) (هاتان) لاحظ الألف بعد (هاء) فى (هاتان)
- * أما جمع غير العاقل - المذكر والمؤنث - فيشار إليه بـ(هذه) ، مثل : هذه كتب - هذه أشجار)
- يأتي بعد اسم الإشارة اسم يسمى (مشار إليه) .

تدريبات

س1: ضع اسم الإشارة المناسب مما يلى ، مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان - هذه)

- 1- تلاميذ مجتهدون .
- 2- طفل صغير .
- 3- بنتان صغيرتان .
- 4- طفلة صغيرة .
- 5- شابان يجيدان السباحة .

س2: ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط فيما يأتى :

- 1- علماء مصريون .
- 2- عامل نشيط فى عمله .
- 3- مهندسة ماهرة .
- 4- طبيبىان ماهران .
- 5- فلاحات نشيطات .
- 6- عاملان يعملان فى مصنع الحديد والصلب .

س3: اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :-

- 1- ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء - هذان - هاتان)
- 2- لاعبون فى ملعب كرة القدم . (هذان - هذا - هؤلاء)

- 3- فتاتان مهذبتان . (هذان - هاتان - هذه)
- 4- تلميذ مجتهد . (هذان - هذا - هذه)
- 5- تلميذة متفوقة في دراستها . (هاتان - هذه - هذا)
- 6- أمهات مثاليات . (هؤلاء - هذان - هاتان)

س5: ضع مشارًا إليه مناسبًا مكان النقط يأتي :

- 1- هذا 2- هاتان
- 3- هذان 4- هؤلاء
- 5- هذه 6- هؤلاء

س6: ضع مشارًا إليه مناسبًا مكان النقط في كل جملة مما يأتي :-

- 1- هذا يعمل في مصنع النسيج .
- 2- هاتان طويلتان .
- 3- هؤلاء يعملون في الحقول .
- 4- هؤلاء يعالجن المرضى .
- 5- هذه لذيذة الطعم .
- 6- هذان يسبحان في حمام النادي .

س7: " هذا عالم من علماء مصر " اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ، ثم لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

.....

.....

س8: " هذه طبيبة تعالج الأطفال " اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

.....

.....

ضمائر المتكلم

اقرأ :-

(وقف بكار) وأخته أمام آثار الإسكندرية قال (بكار) فى فخر واعتزاز : أنا مصرى ، وقالت أخته : أنا مصرية أيضًا ، ونحن مصريون نحافظ على آثار بلادنا . قالت المرشدات : نحن مصرية نحسن معاملة السائحين .
لاحظ :

- الكلمة التى تحتها خط فى بداية كل جملة تسمى : (ضميرًا للمتكلم) .
- كلمة (أنا) ضمير يشير إلى المفرد المتكلم (المذكر – المؤنث) .
- كلمة (نحن) ضمير يشير إلى أكثر من واحد أو واحدة .

- أكمل :

- | | |
|-----------------|----------------|
| - تلاميذ | - تلميذ |
| - تلميذات | - تلميذة |

- | | |
|-----------------|----------------|
| - نحن تلاميذ . | ج: أنا تلميذ . |
| - نحن تلميذات . | - أنا تلميذة . |

القاعدة :

- ضمائر المتكلم : (أنا) ، (نحن) .
- الضمير (أنا) للمفرد المتكلم ، أو المفردة المتكلمة .
- الضمير (نحن) للمثنى (المذكرين أو المؤنثين) ، وللجمع أيضًا (الذكور أو الإناث) .

تدريبات

س1: اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- 1- اقرأ القصص المسلية . (أنا - نحن)
- 2- نعطف على الفقراء . (نحن - أنا)
- 3- أحب رياضة السباحة (أنا - نحن)
- 4- نكرم الضيف . (نحن - أنا)

س2: أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

- 1- ناجح .
- 2- ناجحان .
- 3- ناجحون .
- 4- مهذبة .
- 5- مهذبتان .
- 6- مهذبات .

س3: صل بين ضمير المتكلم (أنا - نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :
(كريم - كريمات - كريمان - كرماء - كريمتان - كريمة)

س4: ضع بعد كل ضمير متكلم اسمًا يناسبه :

- 1- أنا 2- نحن
- 3- نحن 4- نحن
- 5- أنا 6- نحن

س5: ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

- 1- نستذكر دروسنا كل يوم . 2- أقول الحق دائمًا .

3- أهتم بنظافة ملابسى . 4- نحافظ على مرافق المدرسة .

ضمائر المخاطب

اقرأ :

اتفق السائحون على أن يلقوا فى الصباح الباكر عند وادى الملوك كان (بكار) قد طار ببساط الريح ، ووصل قبل الجميع ، قال له أحد السائحين : أنت مصرى ، ونظر إلى أخته ، وقال : وأنت مصرية . قال (بكار) وهو ينظر إلى سائحين : أنتما ضيفان كريمان ، والتفت إلى سائحين قائلاً لهما : وأنتما ساحتان ، قدران عظمة الأجداد . قالت أخته للمرشدات : أنتن مصريات مخلصات ، وقالت للمرشدين : وأم مصريون ، تتحدثون بلغات متعددة ، بارك الله فيكم جميعاً .

لاحظ :

- الكلمة التى تحتها خط فى باية كل جملة تسمى (ضمير للمخاطب) .
- كلمة (أنت) ضمير للمفرد المخاطب وكلمة (أنت) ضمير للمفردة المخاطبة .
- كلمة (أنتما) ضمي للمثنى المخاطب (المذكر - المؤن)
- كلمة (أنتم) ضمير يشير إلى جمع المخاطبين (الذكور) وكلمة (أنتن) ضمير لجمع المخاطبات (الإناث) .

- أكمل :

- تلميذ .
- تلميذة .
- تلميذان .
- تلميذتان .
- تلاميذ .
- تلميذات .

- ج: أنت تلميذ .
- أنتما تلميذان .
- أنتم تلاميذ .
- أنت تلميذة .
- أنتما تلميذتان .
- أنتن تلميذات .

القاعدة :

ضمائر المخاطب :

- للمفرد (أنت) ، للمثنى المذكر (أنتما) ، لجمع المذكر (أنتم) للمفردة (أنت) للمثنى المؤنث (أنتما) ، لجمع المؤنث (أنتن) .

تدريبات

س1: ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن - أنتما - أنت - أنتم - أنت)

- 1-..... تلميذة مجتهدة .
- 2- فلاحات نشيطات .
- 3- لاعب ماهر .
- 4- صديقان مخلصان .
- 5- أطباء ماهرون .

س2: أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- 1- صديق .
- 2- صديقان .
- 3-
- 4- صديقة .
- 5-
- 6- صديقات .

س3: صل بين ضمير المخاطب ، وما يناسبه مما يأتي :

(أنتم - أنت - أنتما - أنتن - أنت)

(مجتهد - عاملان - ماهران - مخلصات - مخلص)

س4: ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

- 1- أنت
- 2- أنتم
- 3- أنتما
- 4- أنت
- 5- أنتما
- 6- أنتن

س5: عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :

1- أنتما صديقان مخلصان .

2- أنت صديق وفي .

3- أنتن طبيبات ماهرات .

4- أنتما صديقتان مخصتان .

أنتم فلاحون نشيطون .

6- أنت فتاة مثالية .

-5

س6: اختر لكل ضمير في (أ) ما يكمل ويناسب الجملة في (ب) :

(أ)	(ب)
أنت	مهندسون ماهرون
أنتم	تلميذتان مجتهدتان
أنتما	معلمة مخرصة
أنت	طبيبات ماهرات
أنتن	عاملان نشيطان
أنتما	مهندس ماهر

س7: ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي :

1- أنتم في مصنع النسيج .

2- أنتن تعلمن التلميذات .

3- أنتما يعالجان المرضى .

4- أنت تعالجن الأطفال .

5- أنت تعالج المرضى .

أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف

اقرأ :

أنا قطرة ماء ، رحلتى سعيدة ، تبدأ فى الصباح حيث تشرق الدنيا بنور الشمس ، وتتمايل أوراق الشجر ، ويستعد الناس ليوم جديد ، أنا أنزل من السماء إلى الأرض ليحيا الإنسان والحيوان والنبات .
لاحظ :

- القطعة السابقة تتكون من عدة جمل مفيدة ، مثل جملة "أنا قطرة ماء" .
- وكل جملة تتكون من عدة كلمات وكل كلمة لها دلالة تختلف عن الأخرى .
- 1- فهناك كلمات تدل على غنسان ، مثل : الناس – الإنسان .
- كلمات تدل على حيوان أو طير ، مثل : الحيوان – العصافير .
- كلمات تدل على نبات : ،مث : أوراق – الشجر .
- كلمات تدل على جماد ، مثل : الأرض – قطرة .
- كلمات تدل على صفة ، مثل : سعيدة – جديدة .
- كل كلمة من هذه الكلمات تسمى اسمًا .
- من علامات الاسم :

1- "ال" مثل : الشمس .

2- التنوين : مثل : ماء

3- ينتهى بـياء مربوطة ، مثل : قطرة .

* وهناك كلمات تدل على حدث يحصل فى زمن معين ، مثل :
(تبدأ – تشرق – تتمايل)

- وكل كلمة من هذه الكلمات تسمى فعلًا .
- وهناك كلمات لا معنى لها إلا مع غيرها ، مثل (فى – الباء – اللام)
- وهذه الكلمات تسمى (حرفًا) .

استنتج القاعدة

الكلمة		
حرف	فعل	اسم
ليس له معنى إلا مع غيره	ما دل على عمل يحدث فى زمن معين	ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة

تدريبات

س1: صل كل اسم فى اقامة (أ) بنوعه فى القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
إبراهيم	جماد
حصان	طائر
نخلة	نبات
فاطمة	حيوان
حمامة	إنسان
قلم	

س2: أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

* عائشة : * فول * قمح
* عصفورة * كتاب * خيار

س3: أذكر ما يأتى ، وأجب مان النقط :

المثال : اسم إنسان : حازم .

1- اسم حيوان أليف :
2- اسم حيوان مفترس
3- اسم طائر أليف
4- اسم طائر جارح
5- اسم جماد

س4: عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

1- أحمد يرسم قطة .
2- تجرى فاطمة .
3- يزأر الأسد .
4- يغرد البلب .

- 5- نفتح الباب .
6- نغلق انافذة .
7- أذهب إلى المدرسة .
8- أكلت موزة .

س5: (الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد القطن)

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

- 1-جندى شجاع .
2-طبيبة ماهرة .
3-خير جليس .
4-حيوان أليف .
5-يجرى بسرعة .
6-تتفتح لوزاته .

س6: ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

- 1-عنقها طويل .
2- نجلس فى المدرسة على
3- اشرب الماء من
4-طائر جارح .
5- نسمع سهيل
6- لا أقطف..... الحديقة .

س7: بين كل اسم فى الجمل الآتية :

- 1- نرفع العلم على السارية .
2- لون النبات أخضر .
3- نضع الكتب على الرفوف .
4- الطبيب يعالج المرضى .
5- نقرأ الصحف ، ونسح المذياع .

س8: اقرأ ثم أجب : " مرضت (هند) ، وانقعت عن المدرسة ، فحزنت (سناء) لمرضها ، وخافت أن يفوت (هند) بعض ادروس ، استأذنت (سناء) والدها أن تقوم بمساعدة (هند) فى دروسها ، فأذن لها " .
-استخرج من هذه الفقرة خمسة أسماء .

.....

س9: أدخل كل اسم مما يأتي فى جملة من عندك :

(الحدأ - الفيل - فناء - شجاع -اتفاحة)

س10: عين كل فعل مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :

- 1- يتقدم العلم يوماً بعد يوم . ()
- 2- يطول الليل في الشتاء . ()
- 3- ينظم الشرطى المرور . ()
- 4- اطرهار تتفتح فى الربيع . ()
- 5- القمر يظهر ليلاً . ()

س11: اختر الفعل المناسب مما بين اقوسين ، وضعه مكان النقط :

- 1- الناجح بنجاحه . (يفرح - يحزن - يبكى)
- 2- المجتهد بالجائزة. (يتقم - يفوز - يخسر)
- 3- الأسد فى الغابة . (يعلم - يعيش - يفهم)
- 4- الطائر فى الجو . (يهبط - يسقط - يعلو)

س12: (تبعث - يحكم - قال - نام - ينزل)

ضع فعلاً من أفعال السابقة مكان النقط فيما يأتي :

- 1- المطر من السحاب . -1
- 2- أشعة الشمس الدفاء . -2
- 3- الاهد الحق . -3
- 4- القاضى بالعدل . -4
- 5- الطفل فى المهد . -5

س13: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- 1- الشمس صباحًا . -1
- 2- الديك قبل شروق الشمس . -2
- 3- الشمس وراء الأفق . -3
- 4- المؤذن على المنذنة . -4

س14: اقرأ : وضع خطأ تحت كل فعل :

" مصر منبع خير فى ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التى تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

س15: ضع كل فعل مما يأتى فى جملة من تعبيرك :

(سمع - شكر - نظر - بنظف - يرفع - ينظم)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س16: ضع خطأ تحت كل كلمة حرف فى الجمل الآتية :

- 1- أخذت هدية من ابى .
- 2- أتوكل على الله .
- 3- أبتعد عن أصدقاء السوء .
- 4- مدرستى فى القاهرة .
- 5- بالحجرة أثاث .
- 6- للباب قفل .
- 7- ذهبت فى الصيف إلى الإسكندرية .

س17: اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

- 1- أركب السيارة . (على - فى - إلى)
- 2- سمعت الأخبار المذيع . (من - إلى - على)
- 3- أذهب الأقصر . (من - فى - إلى)
- 4- أضع الأطباق المائدة . (فى - إلى - على)
- 5- نضرب الكرة المضرب . (لِ - بِ - عَلَى)

س18: (من - فى - عن - على - إلى - ب)

ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقط فيما يأتى :

- 1- أصلى دائماً المسجد .
- 2- إذا دخلت المدرسة ، سلمت زملائى .
- 3- نأخذ اعسل الأبيض النحل .
- 4- أبتعد الزحام .
- 5- أَلعب الكرة .

س19: ضع حرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتى :

- 1- رأيت التليفزيون مسرحية .
- 2- ركبت ظهر الحصان .
- 3- جمعت الثمار الشرة .
- 4- أبتعد إيذاء الناس .
- 5- الفلاح يحرث الأرض المحراث .

س20: اقرأ ما يأتى ، وضع خطأ تحت كل كمة حرف :

"وطنى مصر الغالية ، ات التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ،
وتحت سمائها ترعرعت ، بخياتى أذى وطنى ، وفى سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول
الناهضة" .

س21: ضع كل حرف مما يأتى فى جملة من تعبيرك :

(من - إلى - عن - على - الباء - فى)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

س22: استخراج من كل كلمة جملة مما يأتي : (الاسم ، الفعل ، الحرف)

- 1- الصديق أخ لصديقه .
- 2- نحرص على الصداقة .
- 3- يجب أن تحسن اختيار الصديق .
- 4- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

س23: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، وبين نوعها :

تذكر أن : الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف

- 1- الصديق يحب صديقه ، و عند الشدة .
- 2- (أيمن) صديقه (أمجد) ، فبادره السلام .
- 3- أنا ارتاح صديقي (أيمن) ، هو صديق
- 4- الأصدقاء عمل الخيرات .

س24: بين نوع كل كلمة مما يأتي ، ثم أدخلها في جمل من عندك :

(الصديق - إلى - يساعد - أحسن)

.....

.....

.....

.....

س25: ضع خطأً تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، ودائرة حول الحرف :

- 1- تشرق الشمس في الصباح .
- 2- تغرد العصافير فوق الأشجار .
- 3- يشتد الحر في الصيف .

الجملة الاسمية

اقرأ :

نظرت قطرة الماء إلى الطبيعة من حولها ، وقالت : ما أعظم قدرة الله ! الشمس التي خلقها الله ساطعة ،
والجو في مصر رائع والنسيم عليل ، والسما صافية .

لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل التي تحتها خط تبدأ باسم ، يسمى : (المبتدأ) ، وتسمى الجملة (جملة اسمية) ، ففي الجملة الأولى كلمة (الشمس) مبتدأ ، وفي المثال الثاني كلمة (الجو) مبتدأ ، وفي المثال الثالث كلمة (النسيم) مبتدأ ، وفي الرابع كلمة (السما) مبتدأ .
- أن معنى الجملة الاسمية تم بالكلمة أو الكلمات التي جاءت بعد المبتدأ ، وتسمى (الخبر) ، فعندما قلنا (التي خلقها الله) في المثال الأول ، لم يكتمل المعنى إلا عندما جاء الخبر (ساطعة) فأصبح المعنى مفيداً .. وهكذا في المثال الثاني في كلمة (رائع) ، والثالث (عليل) ، والرابع (صافية) .

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بمبتدأ مناسب ، وكل جملة من جمل المجموعة (ب) بخبر مناسب :

(أ)	(ب)
1- مصدر مياه الشرب .	1- الماء النقي للإنسان .
2- موصلات للماء .	2- شبكات المواسير في نقل الماء .
3- خطيرة .	3- الماء الحياة .
4- محرومة من الماء .	4- الجو في الصيف

الإجابة :

(أ)	(ب)
1- <u>النيل</u> مصدر مياه الشرب .	1- الماء النقي <u>مفيد</u> للإنسان .
2- <u>المواسير</u> موصلات للماء .	2- شبكات المواسير <u>تستخدم</u> في نقل الماء .
3- <u>القاذورات</u> خطيرة .	3- الماء <u>سر</u> الحياة .
4- <u>الصحراء</u> محرومة من الماء .	4- الجو <u>حار</u> في الصيف

هى الجملة التى تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ - خبر)
القاعدة :

- 1- الجملة الاسمية تبدأ باسم .
- 2- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين ، هما : (مبتدأ + خبر) .
- 3- الخبر يكمل معنى الجملة الاسمية .

تدريبات

س1: عين الجملة الاسمية مما يأتى :

- 1- الحق واضح .
- 2- العدل أساس الملك .
- 3- يطلع الفجر
- 4- يمتد الظل .
- 5- الجو معتدل .
- 6- السماء صافية .

س2: عين المبتدأ والخبر فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوع الجملة :

- 1- الوطن عزيز .
- 2- الجندى شجاع .
- 3- الصلاة واجبة .
- 4- المئذنة عالية .
- 5- الشجرة مثمرة .
- 6- الفاكهة ناضجة .

س3: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

- 1- عب الماء . (البحر - النيل - الشجر)
- 2- مزخرف . (الصانع - المصنع - البساط)
- 3- لذيق . (الورق - القلم - الطعام)
- 4- أخضر . (التفاح - الموز - الخيار)

س4: اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكان النقط فى الجمل الآتية :

- 1- عالية . (الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)
- 2- بيت الله .
- 3- شديد البرد .
- 4- غائمة .
- 5- مزدهم .

س5: هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :
(الأنهار - البحار - القطط - الأشجار)

.....
.....
.....
.....

س6: هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :
(التفاحة - السمكة - العصفور - الحمامة)

.....
.....
.....
.....

س7: ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً :

- 1- واقف في المحطة .
2- ظاهر بالليل .
3- متألئة في السماء .
4- فاكهة لذيذة .
5- مضئ .
6- أمين .

س8: ضع مكان النقط خبراً مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- 1- السماء (عذبة - عذب - صافية)
2- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
3- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)
4- الطبيبة (ماهر - شجاع - ماهرة)
5- الصادق (مكروه - محبوب - محبوبة)

س9: (مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركنى الجملة :

- 1- المؤمن 2- المغتاب 3- المخترعات
4- الحاسب الآلى 5- بعض الظن

س10: ضع خبرًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :

- 1- الحر فى الصيف
2- الأسبوع أيام .
3- المعنى الصوت .
4- القاضى
5- الأم
6- النخلة

س11: هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله خبرًا فى جملة تامة :

(مخلصون - مهذبات - أنواع - سعادة - أبرياء)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

س12: هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعله خبرًا فى جملة تامة :

(مسافر - مجتهد - نشطة - مجاهد - محبوب)

.....
.....
.....
.....
.....

س13: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

- 1- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .
- 2- ينال - جائزة - السباق - الفائز .
- 3- يسعد - فى - نعيم - المؤمن - الجنة .
- 4- فى - الجو - معتدل - الربيع .

س14: اجعل كل كلمة فى (أ) مبتدأ ، واختر له خبرًا مناسبًا من كلمات (ب) :

- 1- الشمس - القمر - الحارس - المصنع .
- 2- يقظ - جديد - مضئ - ساطعة .

س15: عبر عن كل مما يأتى بجملة اسمية تشتم على مبتدأ وخبر ، ثم عين كلا منهما :
(صفاء السماء - بياض اللبن - اعتدال الخط - سرعة القطار - بطء السلحفاة - مكر الثعلب)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الجملة الفعلية

اقرأ :

قال نهر النيل ، وهو يشعر بالأسى : يلوث الناس الماء ، و يلقى الفلاح جثث الحيوانات فى الماء ، وتغسل النساء الملابس والأواني فيه ، ويهدر الجميع كميات ضخمة من الماء بلا فائدة .
لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل السابقة ، تبدأ بفعل ، وتسمى : (جملة فعلية) .. فى المثال الأول : كلمة (قال) فعل ، وف المثال الثانى : كلمة (يلوثر) فعل ، وفى المثال الثالث : كلمة (يلقى) فعل ، وفى امثال الرابع : كلمة (تغسل) فعل ، وفى المثال الخامس : كلمة (يهدر) فعل .
- كلمة (نهر) هى التى قامت بالفعل ؛ وذلك تسمى : (الفاعل) ، وكلمة (الناس) هى الفاعل ؛ لأنهم هم الذين يلوثون ، وكلمة (الفلاح) فاعل ؛ لأنه هو الذى يلقى ، وكلمة (النساء) فاعل ؛ لأنها هى التى تغسل ، وكلمة (الجميع) فاعل ؛ لأنهم هم الذين يهدرون الماء .

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بفعل مناسب ، وكذلك كل جملة من جمل المجموعة (ب) بفاعل مناسب :

(أ)	(ب)
1- الرجل فى الطريق	1- نظر إليه شاكرًا .
2- الرجل بالظمأ . .	2- قال أحسنت .
3- الرجل عن الماء ..	3- وقف تحت شجرة
4- .....الرجل البئر .	4- غفر للرجل .

الإجابة :

(أ)	(ب)
1- سار الرجل فى الطريق .	1- نظر <u>الكلب</u> إليه شاكرًا .
2- شعر الرجل بالظمأ . .	2- قال <u>المعلم</u> أحسنت .
3- بحث الرجل عن الماء ..	3- وقف <u>الرجل</u> تحت شجرة
4- نزل .الرجل البئر .	4- غفر <u>الله</u> للرجل .

الجملة الفعلية

هى التى تبدأ بفعل

- الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .
- الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به .

القاعدة :

- 4- الجملة الفعلية تبدأ بفعل .
- 5- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين ، هما : (الفعل + الفاعل) .
- 6- الفاعل هو الذى قام بالفعل .

تدريبات :

س1: عين ك جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

- 1- عز القانع ، وذئ الطامع .
- 2- انتشرت المخترعات الحديثة .
- 3- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .
- 4- يحن العاقل اختيار أصدقائه .
- 5- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س2: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

- 1- المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)
- 2- الحق واضحاً . (نزل - اختفى - ظهر)
- 3- النيل فى الصيف . (يقبل - ينتقل - يفيض)
- 4- وائل السباحة فى النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)

س3: (يزأر - يسود - يكسب - تلعب)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما لا يأتى :

- 1- قطتى معى .
- 2- الأسد فى الغابة .
- 3- الأمين ثقة الناس .
- 4- الأمن والرخاء فى بلادنا .

س4: ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبين نوع الجملة :

- 1- الشرطى المرور .
2- الحرير من دود القز .
3- ودود القز ورق التوت .
4- الطفل اللبن .
5- الناجح بنجاحه .
6- الأرنب الحشاش .

س5: أدخل كل فعل مما يأتى فى جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

(يسمع - يحترم - يعطف - يشرح - حضر)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

س6: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

1- الشرطى - المنازل - ليلاً - يحرس .

2- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

3- بيتكر - من - كثيرًا - العلماء - المخترعات .

4- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

س7: اختر لكل فعل فى (أ) الاسم المناسب فى (ب) ، وكون جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

1- تموء - تشقشق - يفرح - يجرى - يفيض .

2- الناجح - الحصان - النيل - العصافير - القطة .

س8: أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية :

- 1- هل سمعت النشيد من المذيع ؟
- 2- من فتح مصر من قواد العرب ؟
- 3- ماذا شربت في الصباح ؟
- 4- كيف ذهبت إلى المدرسة ؟
- 5- أين بينى الطائر العش ؟
- 6- متى يعتدل الجو ؟

س9: اجعل كل اسم مما يأتي فى جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين :

(الطفل - البط - الدجاجة - الديك - البيض)

-
-
-
-
-
-

س10: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

- 1- الشمس مشرقة .
- 2- تشرق الشمس صباحًا .
- 3- الجو معتدل فى الربيع .
- 4- يغطى السحاب الشمس .
- 5- يكثر المطر فى الشتاء .
- 6- الرياح عاصفة .

س11: بين الركنين الأساسيين فى كل جملة مما يأتي :

- 1- يريح التاجر الأمين .
- 2- التاجر الأمين راجح .
- 3- البلبل طائر مغرد .
- 4- يقف العصفور فوق الغصن .
- 5- النار مشتعلة
- 6- تطير الطائرة فوق السحاب .

س12: اختر مما بين القوسين اسماً أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اكر نوع الجملة :

- 1- التلاميذ للرحلة . (يجتهد - مخلص - يستعد)
- 2- الحضارة المصرية (سعيدة - قديمة - تريد)
- 3- مرآة صديقه . (الناس - الصديق - يظهر)

س13: (الصاروخ - نشترى - الحاج - يطوف)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثم بين نوع الجملة :

- 11- الحاج حول الكعبة .
- 2- يسعى بين الصفا والمروة .
- 3- منطلق فى الجو .
- 4- الفاكهة من الفاكهى .

س14: ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الملة :

- 1- الحاج من ماء زمزم
- 2- واقف فى المحطة .
- 3- هابطة فى المطار .
- 4- الإمام أمام المصلين .

س15: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

- 1- أشعة الشمس تدفئ الجو
- 2- الجار يساعد جاره
- 3- التلفزيون ينقل الصوت والصورة
- 4- النبات ينمو فى الشمس

س16: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

- 1- يصير الماء ثلجًا بالبرودة
- 2- يتمدد الحديد بالحرارة
- 3- يتصاعد البخار في الجو

س17: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

- 1- تحنو - صغارها - القطط - على
- 2- ينفق - أولاده - على - الأب
- 3- الساقية - الماء - إلى - ترفع - القناة

س18: أجب عن كل سؤال مما يأتي مرة بجملة اسمية ، ومرة بجملة فعلية :

- 1- هل يحب الأب أبناءه ؟
- 2- من حملتك في بطنها تسعة أشهر ؟
- 3- ماذا يأكل الأرنب ؟
- 4- متى تذهب الأسرة إلى المصيف ؟
- 5- أين يذهب التلميذ ليتعلم ؟

س19: أدخل كل اسم مما يأتي في جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى:

(الشرطى - المعلمة - الأب - الأم)

.....
.....
.....
.....

س20: اجعل كل فعل مما يأتي مرة في جملة فعلية ، ومرة في جملة اسمية :
(يساعد - يتصدق - يفرح - يبكر)

.....
.....
.....
.....

س17: أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

- 1- فلاحان نشيطان .
2- فلاحون نشيطون .
3- فلاح نشيط .
4- فلاحات نشيطات .
5- فلاحتان نشيقتان .
6- فلاحة نشيطة .

س19: أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ مناسب :

- 1- كبيرة .
2- جميلة .
3- طويلة .
4- طعمه لذيذ .

س20: رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية :

- 1- حيوان - القطة - أليف .
2- فوق - المائدة - الكوب .
3- فوائدها - الشجرة - كثيرة .
4- السمك - يصطاد - الصياد .

س21: هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(المدارس - الأشجار - الأطباء - الحقول - البحار)

.....

س22: أكمل كل جملة من الجمل الآتية بخبر مناسب :

1- السمك
2- الشتاء

3- النخلة
4- الصديق

س23: عين المبتدأ والخبر في كل ملة مما يأتي ، وبين نوع الجملة :

1- النبات أخضر .
2- المجتهد ناجح .

3- الحر شديد .
4- الجندي شجاع .

س24: اختر لكل فعل في (أ) الفاعل المناسب في (ب) ، وكن جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

1- ينجح - تغنى - تجرى - يسرع - تشرق .

2- البلابل - الحصان - المجتهد - القطة - الشمس .

س25: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

1- يعتدل الجو في الربيع .
2- الصديق مخلص .

3- الحر شديد في الصيف .
4- يسقط المطر شتاء .

س26: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

1- الفلاح يزرع الأرض .
2- الفلاح يربي الحيوانات .

3- الفاكهة تفيد الإنسان .
4- الجار يعاون جاره .

س27: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

1- يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا .

2- يأكل الأرنب الحشائش .

3- تعتنى الأم بأولادها .

4- يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحًا .

س28: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

- 1- فى - الشتاء - يسقط - المطر
- 2- تنمو - المزروعات - فى الشمس
- 3- الصديق - يساعد - صديقه
- 4- يحصد - الفلاح - القمح

س29: حول الجملة التالية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب مرة ، والغائب مرة أخرى :
(نحن أطباء المستقبل) .

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان : اسم يبين زمان حدوث الفعل ، مثل :

(صباحا - مساء - صيفا - شتاء - عاما - شهرا - يوما - ساعة - الآن)

ظرف المكان : اسم يبين مكان حدوث الفعل ، مثل :

(شمال - جنوب - قبل - بعد - فوق - تحت - أمام - خلف - بين - حول)

ظرف الزمان و ظرف المكان كل منهما منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- أمثلة :-** رجعت من المدرسة **ظهرا** . - ذاكرت دروسى **مساء** .
- أذهب الى الاسكندرية **صيفا** . - انتظرت السيارة **ساعة** .
- وقف المعلم **أمام** التلاميذ . - وقف المصلون **خلف** الامام .
- طارت الفراشة **بين** الازهار . - تقع اسوان **جنوبى** القاهرة .

تدريبات

* ضع ظرف الزمان المناسب :-

(أ) يذهب التلميذ الى المدرسة..... (ب)تسقط الامطار

(ج) نشاهد القمر (د) قضيت فى المصيف .

* ضع ظرف المكان المناسب :-

(أ) يسكن العصفور الشجرة . (ب) يغوص التمساح الماء .

(ج) وقفت بيت الفيل . (د) لا تمش الشارع .

* عين الظرف وبين نوعه فيما يلى :-

- جلست أمام التلفزيون ساعة أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبى .

- تسلل الجندى ليلا ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الاعداء .

- يعتدل الجو ربيعا وتتطير الفراشات بين الازهار و تنتشر الظلال تحت الاشجار .



- اقرأ القطعة ثم أجب :-

((مصر بلد الخير و الحضارة ، يأتي اليها السياح صيفا وشتاء ، لمشاهدة الآثار والتمتع

بالجو المعتدل ، والسياح ثروة غالية ، يجب أن نحافظ عليهم ، ونقدم لهم كل عون))

(أ) عين من القطعة : (اسما ، فعلا ، حرفا ، ظرفا وبين نوعه)

(ب) اعرب مافوق الخط .

- ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية :-

(أ) يأكل القرد الموز . (ب) السماء صافية .

(ج) الصديقان مخلصان . (د) يحرث الفلاح الارض .

- ((أنا صانع ماهر فى صناعتى)) .

ضع كلمة (نحن) بدلا من كلمة (أنا) ، ثم اكتب الجملة صحيحة .

- عين الظرف وبين نوعه فيما يلى :-

(أ) تطير الطيور بين الاشجار . (ب) يعود الصانع من عمله مساء .

(ج) تغرد العصافير صباحا . (د) تقفز القروذ فوق الاشجار .

- ضع ضمير المخاطب مرة ، وضمير الغائب مرة بدلا من ضمير المتكلم فيما يلى :-
(نحن فلاحون نزرع الخير لمصر)) .

- ضع مكان النقط اسم اشارة مناسب :-

- (أ) سياحان ماهران .
(ب) سياحات ماهرات .
(ج) سياحون ماهرون .
(د) سياحتان ماهرتان .
(هـ) سباحة ماهرة .
(و) سباح ماهر .

أدوات الاستفهام

- من _ تسأل عن العاقل .
- ما ، ماذا _ تسأل عن غير العاقل .
- لماذا _ تسأل عن السبب .
- متى _ تسأل عن الزمان .
- أين _ تسأل عن المكان .
- كيف _ تسأل عن الحال .
- هل _ تسأل عن مضمون الجملة .
- من الذى بنى الهرم الاكبر ؟
- ما اسمك ؟ وماذا تفعل الآن ؟
- لماذا تذهب الى المدرسة ؟
- متى تذهب الى الاسكندرية ؟
- أين تذهب فى الصيف ؟
- كيف تعامل والديك ؟
- هل تشرب اللبن ؟

أنواع الاساليب

- اسمع النصيحة .
- اكتب الدرس .
- لا تلعب فى الشارع .
- لا تهمل واجباتك .

أسلوب الامر

أسلوب النهى

- اسلوب النفي** - لأحب الكذب . - لن أخون بلادى .
- اسلوب نداء** - يا أحمد ، اكتب الواجب . - يا عمر ، اقرأ الدرس .
- أسلوب استفهام** - ماذا تقرأ ؟ - هل تفهم الدرس ؟
- اسلوب دعاء** - يارب ، اكتب لى النجاح . - اللهم اغفر لى ، و ارحمنى .

الصف الرابع الابتدائى

ترجم تلى

المفرد والمثنى والجمع

ما دل على واحد أو واحدة	ما دل على اثنين أو اثنتين	ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين	أ / ابدأ كل
زهرة - قلم	زهرتان - قلمان		✓
يشرح الدروس للتلاميذ .			✓
يعالج المرضى .			✓
ب / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :			
حشرة مفيدة .			✓
تشرح الدروس فى الفصل .			✓
تسهر على راحة المرضى .			✓
ج / حول الجمل الآتية :-			

هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

- ✓ المثني المذكر :
- ✓ الجمع المذكر :
- ✓ المثني المؤنث :
- ✓ الجمع المؤنث :

☞ هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

- ✓ المثني المذكر :
- ✓ الجمع المذكر :
- ✓ المثني المؤنث :
- ✓ الجمع المؤنث :

☞ هذا هو المهندس الماهر في عمله.

- ✓ المثني المذكر :
- ✓ الجمع المذكر :
- ✓ المثني المؤنث :
- ✓ الجمع المؤنث :

☞ هذا هو التلميذ الذي نجح في الامتحان.

- ✓ المثني المذكر :
- ✓ الجمع المذكر :
- ✓ المثني المؤنث :
- ✓ الجمع المؤنث :

☞ هذا هو اللاعب الذي حصل على البطولة.

✓ المثني المذكر :

✓ الجمع المذكر :

✓ المثني المؤنث :

✓ الجمع المؤنث :

تذكر أن : الفعل يبقى مفردًا (دائمًا) في أول الجملة ؛ فلا تلحقه علامة تثنية أو جمع

د / حول كلاً مما يأتي إلى المثني والجمع بنوعيهما

✓ هذه نافذة مفتوحة.

المثني : الجمع :

✓ هذه فتاة مهذبة.

المثني : الجمع :

النحو : -

التعليم مفيد ، فهو يرفع من شأن الأمم ؛ لذلك تهتم البلاد به ، وتعمل البلاد على نشره بين أبنائها ، فاحرص

على التعليم

أ / استخرج :

✓ اسما مفردا ✓ جملة اسمية

✓ ظرف مكان ✓ جملة فعلية

✓ جمعا ✓ ضميرا، نوعه

✓ حرفا

ب / اعرّب ما تحته خط في العبارة

.....

ج / أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : -

✓ تقع مدينة الإسكندرية ؟ { أداة استفهام مناسبة }

✓ الأهرامات الثلاثة . { اسم استفهام مناسب }

د / هذا المعلم يهتم بعمله . ((اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، واكتب الجملة صحيحة))

.....

مطابقة الفعل للفاعل تذكيراً وتأنثاً

إذا كان الفاعل اسماً مذكراً لا تدخل تاء على الفعل الماضي أو المضارع

يذهب خالد إلى المدرسة (مثل) ذهب محمد إلى المدرسة

ولكن إذا كان الفاعل اسماً مؤنثاً تدخل (تاء) على آخر الفعل الماضي

ذهبت أسماء إلى المدرسة (مثل)

أ / ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية :-

- ❖ الفلاح الأرض.
- ❖ المعلمة درس
- ❖ الطبيبة المرضى
- ❖ العاملة إلى المصنع
- ❖ الأولاد بالكرة
- ❖ الأمهات أبناءهن

ب / ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:-

- ❖ تثمر ثمرأ كثيراً
- ❖ يسقط في فصل الشتاء
- ❖ يعالج المرضى
- ❖ تساعد زوجها في الحقل
- ❖ تطير في الفضاء

- ❖ ذهبت إلى المدرسة مبكراً
- ❖ جاء إلى الفصل
- ❖ زار القرية
- ❖ قرأت القصة

ج / "يعالج الأطباء المرضى"

ضع كلمة (الطبيبات) مكان (الأطباء) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

.....

د / " تقرأ فاطمة القصص الدينية "

حول الفعل في الجملة السابقة من المضارع إلى الماضي وغير ما يلزم

.....

النحو :-

العامل الماهر محبوب من الجميع ، يتقن عمله ، فيقبل الناس عليه ، وعلى صناعته ، فهم يحبون الماهرين في أعمالهم .

أ / استخراج :

- ☞ اسما مفردا ☞ جملة اسمية
- ☞ ظرف مكان ☞ جملة فعلية
- ☞ جمعا ☞ ضميرا ، نوعه
- ☞ حرفا

ب / اعرب ما تحته خط في العبارة

.....

ج / أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

↓آ طالب مجتهد . { اسم إشارة }

↓آ أطباء ماهرون . { ضمير متكلم }

د / " هذا العامل ماهر " . (حوّل الجملة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغير ما يلزم)

.....

.....

أدوات الاستفهام

(أسلوب الاستفهام) أسلوب يراد به إزالة الغموض لدى السائل ويحتاج إلى جواب

.....

أدوات الاستفهام هي :-

- ❖ متى : نسأل بها عن الزمان (مثل) متى عيد الفطر؟
- ❖ أين : نسأل بها عن المكان (مثل) أين تذهب يوم الجمعة؟
- ❖ كم : نسأل بها عن العدد (مثل) كم يوماً نحتفل بعيد الفطر؟
- ❖ كيف : نسأل بها عن الحال (مثل) كيف نحتفل بالعيد؟
- ❖ هل : أداة استفهام للإثبات وتكون الإجابة بكلمة (نعم) أو للنفي وتكون الإجابة بكلمة (لا) (مثل) هل تحب الفاكهة؟
- ❖ من : نسأل بها عن العاقل (مثل) من يشرح الدرس؟
- ❖ ماذا : نسأل بها عن غير العاقل (مثل) ما موعد الرحلة؟ ، ماذا تحب أن تقرأ؟
- ❖ لماذا : نسأل بها عن السبب (مثل) لماذا لم تذهب إلى المدرسة أمس؟

أ / ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة:-

- ❖ وضعت كتبك في الحقيبة؟
- ❖ اشترك معك في الرحلة؟
- ❖ تفعل يوم الجمعة؟
- ❖ تذهب إلى المدرسة؟
- ❖ لون التفاحة؟
- ❖ علمك السباحة؟
- ❖ محافظة في مصر؟
- ❖ يشتد الحر في مصر؟
- ❖ تقضي عطلة الصيف؟

ب / اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقط:-

- ❖ يوماً في الأسبوع؟ (كيف – كم – أين – متى)
- ❖ تحب الفاكهة؟ (متى – أين – كم – هل)
- ❖ تقع أسوان؟ (متى – أين – كم – هل)

❖ يساعدك في المذاكرة ؟ (متى - هل - من - أين)

❖ تعرف عن الطيور ؟ (متى - هل - ماذا - من)

ج / استفهم من أخيك عما يأتي من العبارات الآتية :-

✓ المكان الذي يذهب إليه يوم الجمعة. (.....)

✓ أهم الهوايات التي يحبها. (.....)

أدوات النفي

أدوات النفي منها :-

: حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضياً في المعنى فيفيد نفي الحدث
(مثل) لم أنس أصدقائي القدامى ● في الماضي

: حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي الحدث في المستقبل
(مثل) لن أشترك في الرحلة ●

أ / أكمل الفراغات التالية بأداة نفي مناسبة:-

❖ أقصر في استذكار دروسي.

❖ أحب الكذاب.

❖ أقابل صديقي غداً.

❖ أجد صديقي في النادي اليوم.

❖ أعرف الكذب ولا الشر.

❖ أستمع إلى الكذاب.

❖ أسهر أمام التلفزيون.

❖ مكان للخائن بين الشرفاء.

ب / انفِ العبارات التالية مستخدماً أداة نفي مناسبة:-

- أقطف الأزهار من الحديقة. (.....)
- الذهاب يوم الجمعة إلى النادي. (.....)
- أجد كتابي الذي فقدته. (.....)
- حب الضوضاء والصوت العالي. (.....)
- كتابة الواجب المدرسي. (.....)
- حب الحيوانات. (.....)
-

النحو :-

مروان تلميذ نشيط ، لم ينسَ أصدقاءه القدامى ، عندما انتقل إلى مدرسته الجديدة وكذلك لن ينسى أصدقاءه

الجدد الذين رحبوا به عند قدومه إلى المدرسة .

أ / استخراج :

- اسما مفردا جملة اسمية
جملة فعلية جمعا
حرفا

ب / تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين : -

- ✓ تلميذ (مبتدأ - خبر - فاعل)
✓ انتقل (فعل - اسم - حرف)
✓ إلى (اسم - حرف - فعل)

ج / (هذا عامل ماهر) اجعل اسم الإشارة في الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

د / (دخل المحطة) (أكمل بفاعل مذكر مناسب)

هـ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية :

- ✓ الفلاح رجل نشيط . (مبتدأ - خبر - فاعل)
✓ ينضج العنب في الصيف . (مبتدأ - فاعل - خبر)

- ✓ يأكلُ القرد الموز . (فاعل – خبر – فعل)
 ✓ الرياضة ميدة للإنسان . (مبتدأ – خبر المبتدأ – فاعل)
 و / السمك غذاء مفيد للإنسان . بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .

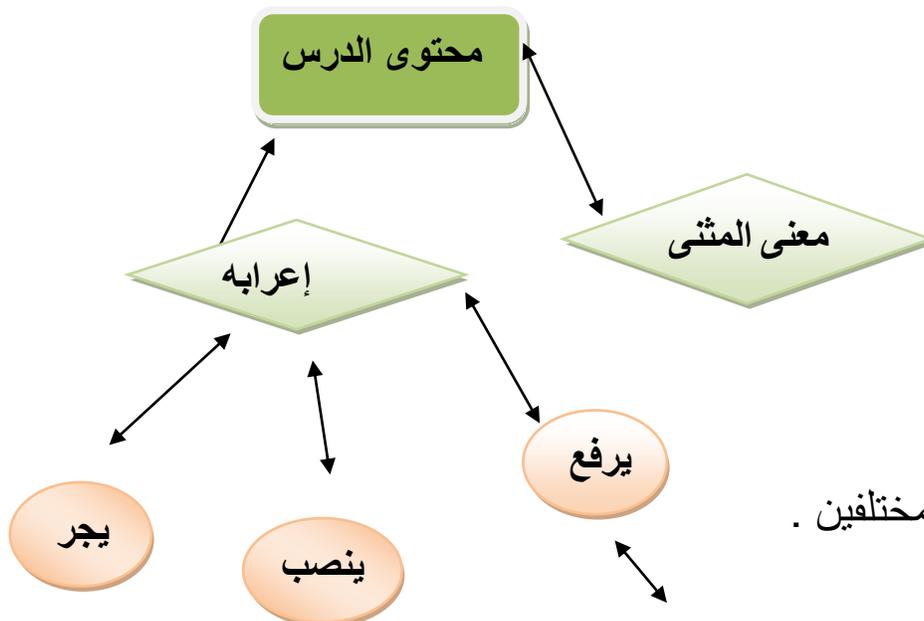
الصف الخامس الابتدائي

ترم أول

إعراب المثني

الأمثلة

- 1- (الولدان) (مجتهدان) .
- 2- (الفتاتان) (مثاليتان) .
- 3- يؤدي (المسلمان) الصلاة .
- 4- قرأت (قصتين) شيقتين .
- 4- ندخل المدرسة من (بابين) مختلفين .





المثنى :اسم يدل على اثنين أو اثنتين .

المثنى : يعرب حسب موقعه فى الجملة فقد يكون مبتدأ أو خبرًا أو فاعلاً أو مفعولاً به أو اسماً مجروراً.....

علامة إعرابه :يرفع وعلامة رفعه الألف وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

القاعدة

المثنى : هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .

إعرابه : حسب موقعه فى الجملة فيرفع وعلامة رفعه الألف وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

انتبه: الأفعال التي تنتهي ب(ان) ليست مثنى مثل(يكتبان- يلعبان- يشربان.....)لأن المثنى اسم ولا يكون فعلاً.

هناك كلمات تنتهي بالألف والنون ولا تدل على المثنى مثل(اليابان-السودان –عثمان...)فالمثنى إذا حذف منه الألف والنون أو الياء والنون أعطاك المفرد مثل:الكتابان(-ان)=الكتاب.أما الكلمات السابقة إذا حذف منها الألف والنون أو الياء والنون تعطيك كلمة غير مفهومة.

*انتبه: نون المثنى دائما مكسورة أي نقول الكتابين والمجتهدتين والقلمين.

تدريبات المثنى

س 1 عين المثني في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

1- يتعاون المسلمان .

2- عطفت على فقيرين .

3- الحارسان يقظان .

4- قرأت قصتين .

س 2 أعرب ما تحته خط فيما يلي :

1- تقابل الصديقان في المدرسة .

2- شكرت المدرسة المعلمين على مجهودهما .

3- أنا وأختي في فصلين متجاورين .

- الولدان متحابان .

س 3 ضع مثني مناسب مكان النقط فيما يلي :

1- ثمرتان .

التصويب	الخطأ	الأمثلة
---------	-------	---------

2- سمعت في المدرسة سارين .

3- نغسل قبل الأكل وبعده .

4- من الأحياء من يمشى على ومنهم من يمشى على أربع أرجل .

س 4 (الكتاب) اجعل هذه الكلمة في جمل مختلفة بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة .

(1)- استخرج المثني وبين علامة إعرابه:

أ) نجح المجتهدان

ب) عاقب القاضي المجرمين

ج) قرأت كتابين

د) السمكتان جميلتان

(2) ضع خطاً تحت الخطأ وصوبه:

.....	1-البلبلين جميلان 2-شرح المعلم الدرسان 3-اشتريت الفاكهة من البائعان 4-السطران مستقيمين 5-نجحت في الاختباران
--	--	---

(3) اجعل العبارات الآتية للمثنى

- 1 - هذا ولد مهذب
- 2 - المسلم متعاون
- 2- الطبية ماهرة
- 4- هذه قصة مفيدة.....

(4) أكمل بمثنى مناسب

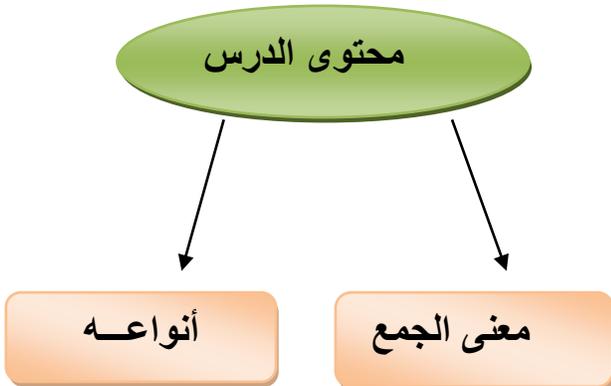
- 1- شكر المدير
- 2- الصورتان.....
- 3- متفتحتان
- 4- جلس التلميذان على
- 5- حضر .. من السفر
- 6-..... جديان

أنواع الجموع

الأمثلة

(أ)

- 1- (الفلاحون) (مجتهدون) في عملهم.
- 2- شاهدت (العاملين) في المصنع .
- 3- نحترس من (الكاذبين) .



(ب)

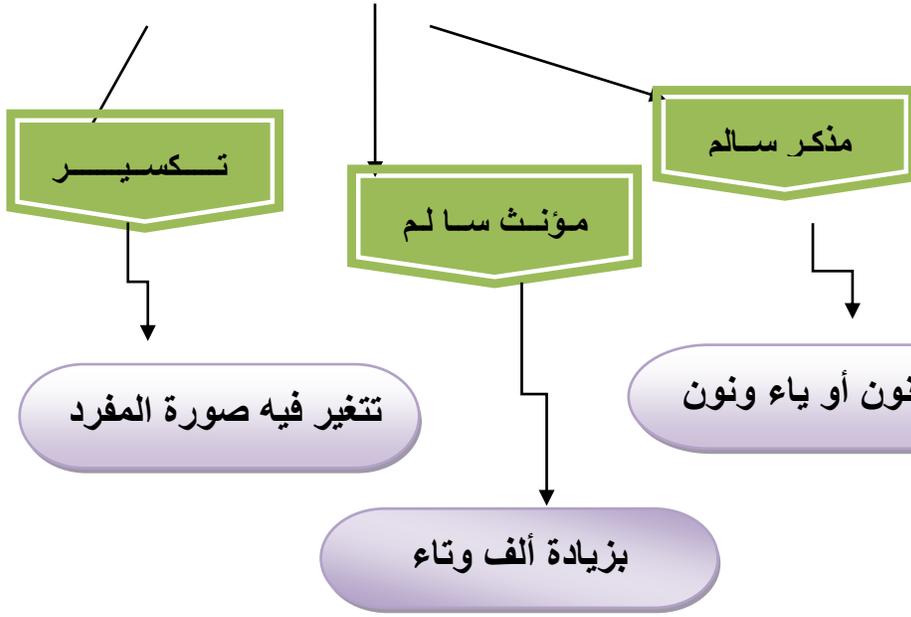
4- (الطالبات) (المثاليات) (مكرمات) .

5- (العاملات) (مخلصات) .

(ج)

6- (الأصدقاء) متحابون .

7- (الأبواب) مغلقة .



الشرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أنها قد انقسمت لثلاثة أقسام وأن الكلمات التي بين القوسين في المجموعات الثلاث تدل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتسمى جمعاً ولكن هذه الجموع اختلفت في طريقتها فبعضها قد زاد على اسمها المفرد واو ونون فقط أو ياء ونون فقط مثل أمثلة المجموعة (أ) وتسمى هذه الأسماء جمع مذكر سالم . وبعضها قد زاد على اسمها المفرد ألف وتاء فقط مثل أمثلة المجموعة (ب) وتسمى هذه الأسماء جمع مؤنث سالم . وبعضها قد تغيرت فيه صورة الاسم المفرد تماماً مثل أمثلة المجموعة (ج) وتسمى هذه الأسماء جمع تكسير .

القاعدة

الجمع : هو ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

أنواع الجموع ثلاثة : جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير .

لاحظ ما يلي

*هناك أسماء مذكورة غير عاقل تجمع جمع مؤنث سالم مثل:

محيط _____ محيطات شلال _____ شلالات

*الكلمات أبيات - أصوات - بنات ليست جمعًا مؤنثًا سالمًا وإنما هي جموع تكسير فالألف والتاء فيها ليست زائدة على المفرد .

أبيات مفردها _____ بيت .

أصوات مفردها _____ صوت .

بنات مفردها _____ بنت

تدريبات أنواع الجموع

س1 اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

- 1- المعلم
- 2- الفلاح
- 3- المسافرين
- 4- المؤمن

س2 اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم :

- 1- صديقة
- 2- لحظة
- 3- المعلمة
- 4- الصلة

س3 اجمع الأسماء التالية جمع تذكير :

- 1- قلم
- 2- اسم
- 3- رجل
- 4- صديق

س4 اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

المؤمن معروف بالصدق

(1) أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
--------	-------	-----------

.....	.....	صديق
.....	مؤمنون	.....
.....	.....	كراسة
.....	مدارس	.....

(2) أكمل كما في المثال

المعلم المعلمون المعلمين

.....

.....

(ب) هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة - مهندسة - سبورة- عود- شيطان - سماء - صديقة

.....

(ج) 1-الطبيبة ماهرة في علاج المرضى

حول الجملة للجمع.

2- هو عامل مخلص في عمله

حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع

إعراب جمع التكسير

محتوى الدرس

الأمثلة

1- (الصحف) مقروءة.

2- اشتريت (قصصاً) كثيرة .

3- سلمت على (الأصدقاء).

الشرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أن الكلمات التي بين القوسين قد جاءت جمع تكسير وهو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد وأن هذه الكلمات تعرب حسب موقعها في الجملة

إعرابه

يجر

يرفع

ينصب

علامة الرفع الضمة

علامة النصب الفتحة

علامة الجر الكسرة

فجاءت كلمة :

(الصحف) مبتدأ

(قصصاً) مفعولاً به

(الأصدقاء) اسماً مجروراً

وهذه الكلمات ترفع وعلامة رفعها الضمة وتنصب وعلامة نصبها الفتحة وتجر وعلامة جرها الكسرة .

القاعدة

جمع التكسير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد .

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأً أو خبراً أو

فاعلاً أو مفعولاً به أو اسماً مجروراً

تدريبات جمع التكسير

س1 أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

- 1- تغرد العصافير على الأشجار .
.....
- 2- يسمع التلاميذ الدروس من المعلم .
.....
- 4- اشتريت قصةً مسلية من المكتبة .
.....
- 5- نعطف على الفقراء .
.....

س2 هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

- 1- ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة .
.....
- 2- أحب قراءة (كتب) الخيال .
.....
- 3- (عمال) النظافة نافعون لنا .
.....
- 4- رست (السفن) في الميناء .
.....

س3 أكمل مكان النقط بجمع تكسير مناسب :

1- وضعت على المكتب .

2- نكتب ب.....

3- ينظف الطرقات .

1- أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية:

1- النجوم في السماء

.....

2- تظهر النجوم ليلا

.....

3- سلمت على الأصحاب

.....

4- اشترى أحمد أقلاما كثيرة

.....

(ب) هات جمع الكلمات الآتية

وجه - عصفور - منزل - نعمة - مصباح - شاعر - مسجد

.....

(ج) هات مفرد الكلمات الآتية

صحف - صور - أعمدة - أذكياء - مصابيح - أوراق - حقول

.....

تدريب نحوي:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة، ويبذل المدرسون جهودا كبيرة في تعليمهم، فيجلس التلاميذ في الفصول منتبهين، ويلقي المعلمون الدروس عليهم، فلا فرق بين الأولاد والبنات فالتعليم حق للجميع، فهذان تلميذان يكتبان، وهاتان بنتان ترسمان.

(أ) أعرب ما فوق الخط

.....
.....

(ب) استخراج من العبارة :

- 1- جمع تكسير
- 2- جمع مذكر سالما
- 3- مثنى.....
- 4- جمع مؤنث سالما.....
- 5- فعلا وبين نوعه.....
- 6- اسما مفردا وثنه.....

إعراب جمع المذكر السالم

الأمثلة



4- سلمت على (العاملين) فى المصنع .

الشرح

يرفع

من خلال الأمثلة السابقة نجد ما يلى :

أن الكلمات التى بين القوسين تدل على

أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء

نون على الاسم المفرد

وتسمى جمع مذكر سالم

ويعرب حسب موقعه فى الجملة

ولكن بعلامات إعراب مختلفة فيرفع و علامة رفعه الواو وينصب و علامة نصبه الياء ويجر و علامة جره الياء .

القاعدة

جمع المذكر السالم : ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون .

إعرابه :يعرب حسب موقعه فى الجملة

علامات إعرابه : يرفع و علامة رفعه الواو وينصب و علامة نصبه الياء ويجر و علامة جره الياء.

الربيع جمع المذكر السالم

س1 أعرب ما تحته خط فيما يلى:

1- انتصر المصريون فى حرب أكتوبر.

2- كرمت الدولة المتفوقين.

3- المؤمنون صادقون.

4-اهتم المديرين بالعاملين .

س2حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

- 1- يحب الله (الصالح) .
- 2- ينال (المجتهد) التفوق .
- 3- يشارك (المعلم) في حل مشكلات التلاميذ .
- 4- تهتم مصر (بالفائق) في التعليم .

س3ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

- 1- يعطف على الفقراء .
 - 2- نقدم الجوائز-..... في المسابقات .
 - 3- ودعنا في المطار .
- أعرّب الكلمة التي تحتها خط
- 1-نجح المجتهدون
 - 2-كرمت الدولة المجتهدين
 - 3- تهتم الدولة بالمجتهدين.....
 - 4- المجتهدون محبوبون.....

قطعة تدريبية

انتصر المصريون على اليهود في حرب العاشر من رمضان، وقد انتصر الجيش المصري على

المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التي لا مثيل لها، وقد حث الرئيس المقاتلين على الاستعانة بالله وبالصبر فتحقق النصر .

(أ) أعرّب ما فوق الخط

(ب) استخرج من العبارة :

1- جمعا وبين نوعه

2- مفردا واذكر جمعه

3- جمع تكسير 4
- فعلا وبين نوعه

(ج) حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم:
1- يحب الله المجاهد

2- شجع المعلم المتفوق

3- المؤمن يحب وطنه

4- دخل اللاعب النادي

إعراب جمع المؤنث السالم

الأمثلة

محتوى الدرس

1- التلميذات) (مجتهادات) .

2- تهتم الدولة (بالمبدعات).

3- تعاون (الفلاحات) فى أعمال الزراعة .

4- نصح المعلم (الفتيات) .

الشرح

من خلال الأمثلة السابقة نجد ما يلى :

الأسماء التى بين القوسين تدل على أكثر من اثنتين

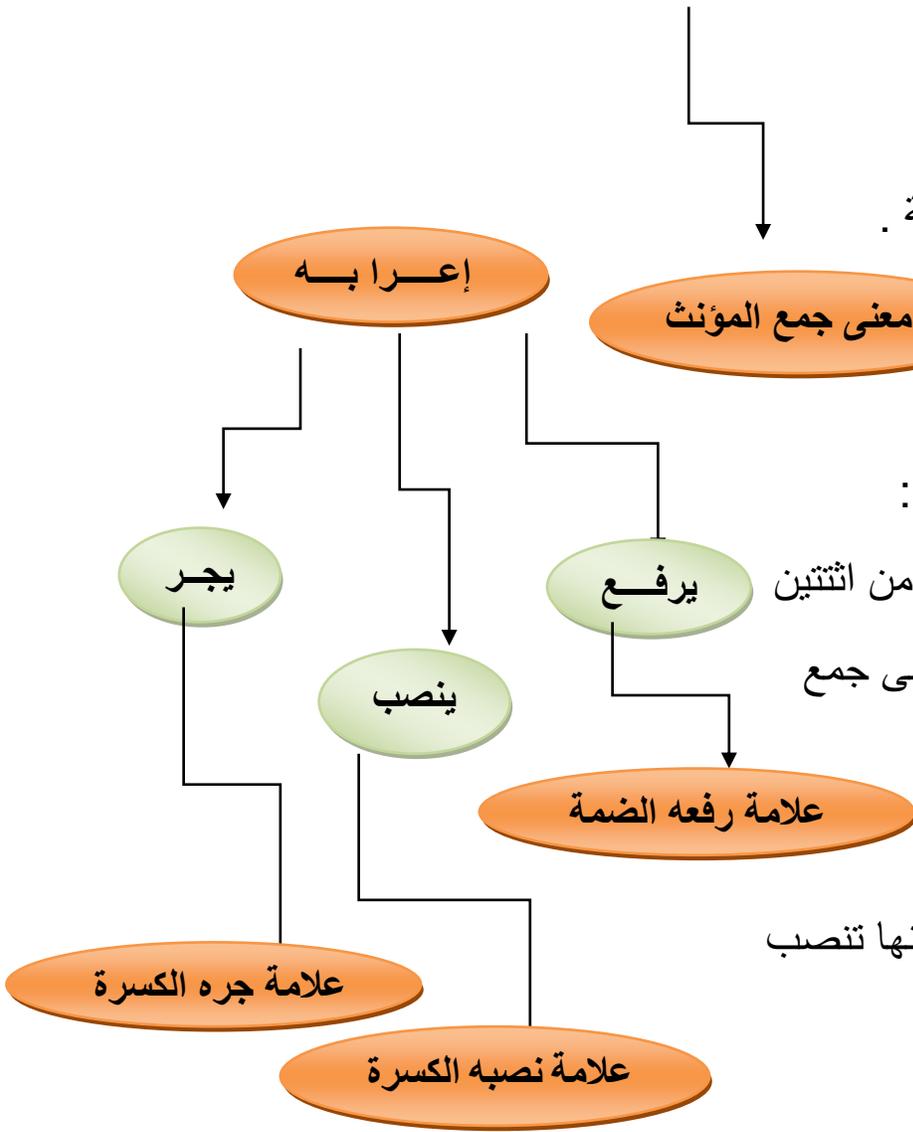
بزيادة ألف وتاء على الاسم المفرد وتسمى جمع

مؤنث سالم وهى تعرب حسب موقعها

فى الجملة فترفع وعلامة رفعها

الضمة وتجر وعلامة جرها الكسرة ولكنها تنصب

بعلامه مختلفه هى الكسرة .



القاعدة

جمع المؤنث السالم: هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء

إعرابه: يعرب حسب موقعه فى الجملة .

علامات إعرابه: يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة وينصب وعلامة نصبه الكسرة

تدريبات جمع المؤنث السالم

س1: حدد جمع المؤنث فى العبارات الآتية وبين علامة إعرابه:

- أ- الطالبات فائقات.
ب- قرأت صفحات عن أهمية العلم.
ج- سلمت على الفائزات.
د- يحب الناس المهذبات.

س2 أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية :

- 1- الأمهات حائيات على أبنائهن
2- قرأ أمير عن شخصيات عظيمة
3- كافأت المعلمة المثاليات
4- تعاون الصالحات على فعل الخير

س3 أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب :

- 1- تكرم الدولة المثاليات .
2- محترمات .
3- يحب المعلمون المهذبات .
(1) أعرب ما تحته خط
1- ترعى الأمهات الأبناء.
2- الطبيبات ماهرات
.....

3- نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن.....

(ب) هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة

(المعلمة - التلميذة - الطبيبة - الفتاة)

1-.....

2-.....

3--.....

4-.....

(ج) أكمل مايلي بجمع مؤنث سالم مع الضبط بالشكل:

1-سلمت على.....

2- مجتهدات

3-كرم الله.....

4- البنات.....



علامات إعراب الفاعل



1- أجرى (العالم) تجاربه فى المعمل .

2- نجح(المجتهدان) .

3- يزور (السائحون) الأهرامات .

4- دافع (الجنود) عن وطنهم .

6- تشارك (الرياضيون) فى المسابقات .

الشرح

من خلال النظر للأثلة السابقة

نجد أن الكلمات التى بين

القوسين قد عبرت عن

يقوم بعمل الفعل وتسمى فاعلاً

وأنه دائماً مرفوع ولكن علامات رفعه تتغير من

كلمة إلى أخرى فيرفع بالضممة إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ويرفع بالألف

إذا كان مثنى ويرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

معنى الفاعل

إعرابه

دائماً مرفوع

بالضممة

بالألف

بالواو

مفرداً أو جمع تكسير
أو جمع مؤنث سالم

جمع مذكر سالم

مثنى

القاعدة

الفاعل : هو الذى يقوم بعمل الفعل .

إعرابه : دائماً مرفوع وقد يأتى مفرداً أو مثنى أو جمعاً.

تدريب علامت إعراب الفاعل

س1 تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي :

- 1- تتفتح الأزهار في الربيع . (الألف - الضمة - الواو)
- 2- يفوز المجاهدون برضوان الله . (الواو- الألف - الياء)
- 3- كرمت الدولة المبدعين . (الضمة - الواو - الألف)
- 4- يذهب العاملان إلى المصنع مبكرًا . (الألف - الواو - الضمة)

س2 أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب ثم اذكر علامة إعرابه :

- 1- تتفتح في الربيع .
- 2- أنقن عملهم .
- 3- ابتكر طريقة يقرأ بها المكفوفين .
- 4- بنى السد العالى .

س3 ضع خطأ تحت الفاعل ، واذكر علامة إعرابه فيما يأتي :

1- حضر السائحون إلي بلادنا .

2- تتحقق الأحلام بالعلم والعمل .

3- فاز اللاعبان فى المسابقة .

4- تؤدى التلميذات الواجب .

(1) أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط

(أ) أجرى العالم تجاربه فى المعمل

(علامة الإعراب)

(ب) نجح المجتهدان

(علامة الإعراب)

(ج) دافع الجنود عن وطنهم

(علامة الإعراب)

(د) سقى الفلاحون زرعهم

(علامة الإعراب)

(و) تعالج الطبيبات المرضى

(علامة الإعراب)

التدريبات النحوية

تدريب نحوي:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً؛ لينالوا حظهم من التعليم، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفراداً صالحين ومتميزين.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخراج من العبارة السابقة :

1- مفردا وثثه..... 2- جمع تكسير

3- جمع مذكر سالم

4- ظرفا وبين نوعه

(ج) صوب ماتحته خط فيما يلي:

1- يتوافد السائحون إلى مصر 2- نحب الناجحون المتفوقين

"مدرستنا الخاصة مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهداً ملحوظاً تحت إشراف إدارة متعاونة، والكل يسعى إلى تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ"

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) هات من القطعة ما يلي: 1- جمع مؤنث سالم 2- جمع تكسير

3- كلمة بها ألف وصل 4- كلمة آخرها ألف لينة

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

1- يخدم ووطنهم بإخلاص (فاعل مناسب)

2- كرم المعلم..... (جمع مؤنث سالم واضبطه)

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبةً في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المدارس	
النافعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مؤنث سالمًا – جازًا ومجرورًا – نعتًا وبين نوعه).

.....

(ج) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات. (اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما، وغير ما يلزم)

.....

(2)

" السلام أمن ورخاء، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد، ويشعر الناس بالطمأنينة، فتنشط العقول، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل، وتزيد الإنتاج، فيعم الخير والرخاء".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
أمن	
الطمأنينة	
الإنتاج	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مفعولا به – مبتدأ – فاعلا- نعتا، وبين منوعته، معطوفا ومعطوفا عليه)

.....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

1- اللاعب يفوز في السباق. [نعت]

2- يتقن عملهم في الحقل. [جمع مذكر سالم]

3- اشتريت جديدين. [مثنى]

(د) ضع سؤالاً للإجابة الآتية: " رسمت في كراسة الرسم سمكا ملونا " .

(هـ) " يتقن الصانع العمل في المصنع " ثن، ثم اجمع كلمة (الصانع)، وغير ما يلزم.

(3)

" يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء، تحريراً لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحباً في جنات النعيم".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المخلصون	
العدو	

(ب) استخراج من العبارة السابقة: (فعلاً مضارعاً – جمع مؤنث سالمًا – حرف جر).

.....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

1- زارني [مثنى مذكر]

2- يتقرب إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]

3- المجتهدات ناجحات. [جمع مؤنث سالم]

4- تحب الفواكه ؟ [أداة استفهام مناسبة]

5- يتحلى الطالب بالأخلاق [نعت]

(4)

" حضر السائحون إلى القاهرة، وزاروا متحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
السائحون	
الأهرام	
الآثار	
البحرين	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا - مثنى - نعتًا) .

(ج) " الفتاة المجتهدة محبوبة " - اجعل العبارة السابقة للمثنى، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم

(5)

" كان البترول من أسلحة العرب في حرب العاشر من رمضان، فقد وقف العرب مع مصر وقوفًا مشرقًا، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التي تساعد العدو، فصرخت هذه الدول التي منعوا عنها البترول، ووجدت في منعه سلاحًا يهدد حياتها وصناعتها."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	أعرابها
العدو	
العرب	
مشرقًا	

(ب) استخراج من العبارة السابقة: (معطوفاً، ومعطوفاً عليه – مفعولاً به – فعلاً مضارعاً).

(ج) صحح الخطأ في الجمل الآتية:-

1- كافأ المدير المتفوقون.

2- المعلمين المخلصان محبوبان.

(د) " الصديق المخلص يحبه أصدقاؤه " - ثن كلمة الصديق، واكتب الجملة صحيحة.

(6)

" الادخار دليل العقل والنظام، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير، ويجعلك تفكر في يومك وغدك، وتعمل للحاضر والمستقبل، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
دليل	
الناس	
للحاضر	
البلاد	

(ب) استخراج من العبارة السابقة: (جملة اسمية – جملة فعلية – نعتا- جمع مؤنث سالمًا).

(ج) " المدخر عاقل " - اجعل المبتدأ مثني مرةً، وجمع مذكر سالما مرةً، وغير ما يلزم.

(د) أفتح النافذة تجديداً للهواء. (ضع سوألا لهذه الإجابة)

(7)

" التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات؛ أملا في رفعة الفرد ثم المجتمع ".
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مفيد	
البلاد	
رفعة	

(ب) استخراج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما - نعتاً - معطوفاً).

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

1- اشتريت [مثنى]

2- يأتي السياح إلى مصر. [أداة استفهام]

(د) " المواطن المصري يحب السلام "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(8)

" المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة، وهي نوافذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ، يقبل عليها المحبون للقراءة ".
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المكتبات	

	المفيدة يقبل
--	-----------------

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا، وهات مفرده - خبرًا، وأعربه - حرف عطف، واذكر المعطوف).

.....

(د) معي خمسة أقلام . (ضع سؤالاً لهذه الإجابة)

(ج) صحح الخطأ في الجمل الآتية:-

1- الفلاحين يعملون بنشاط. 2- زار السياح مدينتان. 3- فاز التلاميذ المتفوقين بالجوائز.

(9)

" المعلمون المخلصون من أبناء الوطن، يبذلون الجهد، رغبة في نهضة التعليم، ويسعون سعيًا جادًا، ويدعون إلى الفضيلة؛ ليمحو الجهل لأبناء الوطن ".

(أ) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المعلمون	
الجهد	
الفضيلة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا - نعتًا، واذكر منعوته).

.....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

1- سلمت على من أصدقائي. [مثني]

2- كرمت الدولة في مختلف العلوم. [جمع مذكر سالم]

(د) صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:-

1- التلميذان المجتهدين ناجحان.

2- تكرم الدولة أبنائها المتفوقين.

(هـ) استفهم من صديقك عن: " وقت ذهابه إلى النادي ".

(10)

" تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتمامًا كبيرًا، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة؛ رغبةً في اللاحق بركب الدول المتقدمة، وتأهيلًا لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مصر	
كبيرًا	
اللاحق	

(ب) استخراج من العبارة السابقة: (نعتًا - جمعًا ، واذكر مفرده - جازًا ومجرورًا).

.....

(ج) " المصري قادر على مواجهة تحديات المستقبل بالعلم والإيمان ".

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر.

.....

(د) اختر النعت المناسب، وضعه مكان النقط فيما يلي:

1- قرأت كتابًا (مفيدٌ - مفيدٍ - مفيدًا)

2- هذا رجلٌ (كريمٍ - كريمٌ - كريمًا)

الصف الخامس الابتدائي

ترم ثانى

تدريبات على المفعول به وعلامة إعرابه

اسم منصوب يكمل معنى الجملة الفعلية ويقع عليه فعل الفاعل

المفعول به

السبب	علامة إعرابه	المفعول به	الأمثلة
مفرد	منصوب بالفتحة	الدرس	يقرأ التلميذ <u>الدرس</u> .
جمع تكسير	منصوب بالفتحة	الطلاب	كافأ المدير <u>الطلاب</u> .
مثنى	منصوب بالياء	رجلين	كرمت الدولة <u>رجلين</u> من رجال العلم.
جمع مذكر سالم	منصوب بالياء	المصلين	شاهد الرجل <u>المصلين</u> في المسجد.
جمع مؤنث سالم	منصوب بالكسرة	المسلسلات	تأاهد الأسرة <u>المسلسلات</u> الهادفة

الفتحة

في حالتى المفرد و جمع التكسير.

الياء

في حالتى المثنى و جمع المذكر السالم.

الكسرة

في حالة جمع المؤنث السالم.

علامات

نصب

المفعول به

رأى أحمد رجلاً ضريباً في الشارع ، يريد الوصول إلى بيت قريب له في الشارع الذي يسكن فيه ، فأمسك أحمد يده ، وساعده على الوصول إلى بيت قريبه ، فشكر الرجل أحمد على معرفه

أعرّب ما تحته خط : -

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

❖ استخراج من العبارة : -

جملة فعلية حولها إلى جملة اسمية

فعلاً مضارعاً حوله إلى فعل ماضٍ

مفعولين ،

جاراً ، مجروراً

❖ اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحته خط مما بين القوسين فيما يلي : -

• تكافح الدولة الإرهاب (فاعل - مفعول به - مبتدأ)

• الجو جميل في مصر (مفعول به - فاعل - خبر)

• يحب المتفوقون العلم (مبتدأ - خير - فاعل)

• **تفوق** المجتهدون (فعل ماضٍ – فاعل – مبتدأ)

❖ **أكمل بمفعول به مع ضبطه : -**

- يذاكر التلميذ
- خلق الله للإنسان يمشى عليهما .
- يزرع الفلاح
- أرسل منظمو الحفل إلى المدعوين .
- ناقش التلاميذ
- شجع العالم متفوقين
- ترتب الأم
- ندرس في مدرستنا
- نحن التلاميذ نحترم
- كرمت الدولة من العلماء.

❖ **صوب الخطأ النحوي : -**

- كرمت الدولة المتفوقون
 - خلق الله لنا يدان
-
-

صيانة **المرافق** العامة واجب وطني ، فهي ملك **للجميع** ، فكما تحفظ ما تملك وترعاه رعاية حسنة ، فعليك أن تصون المؤسسات الحكومية وتحافظ على مرافق الدولة حتى يستفيد بها **الأبناء** ،

١٠٤

❖ **تخير الإعراب الصحيح : -**

- ✓ " المرافق " تعرب (خبرًا لمبتدأ – مبتدأ – مضافًا إليه)
- ✓ " للجميع " تعرب (مفعولًا به – جارًا ومجرورًا – نعتًا)
- ✓ " الأبناء " تعرب (مبتدأ – خبرًا – فاعلًا)

❖ **استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -**

- ⊗ مبتدأ :
- ⊗ مضاف إليه :
- ⊗ جمعين مختلفين :
- ⊗ ،

تدريبات على إعراب المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل ، يبين سبب حدوث الفعل

المفعول
لأجله

الإعراب	علامة إعرابه	المفعول لأجله	الأمثلة
مفعول لأجله منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	رغبة	أذهب إلى النادي <u>رغبة</u> في التريُّض
مفعول لأجله منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	استزادة	تقرأ الكتب <u>استزادة</u> في المعرفة.
مفعول لأجله منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	طلبا	الفلاحون يزرعون <u>طلبا</u> للرزق.
مفعول لأجله منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	حفاظًا	أذاكر <u>حفاظًا</u> على النجاح.

يكون منصوبًا ، وعلامة نصبه الفتحة

علامة نصب
المفعول لأجله

كلمات تقع مفعولا
لأجله

حبا ، أملاً ، طمعاً ، رغبة ، احتراماً ، توفيراً ، اعترافاً ، محافظة ، خوفاً ، حذراً ،
تشجيعاً ، طلباً ، استحساناً ، رعاية

رفعت مصر شعار " القراءة للجميع " تنمية للعقول وتهذيباً للنفوس ، وحرصاً على أن يكون أبناء مصر رجالاً صالحين ، يعرفون الطريق الصحيح في الحياة .

أعرّب ما تحته خط :-

إعرابها	الكلمة
.....
.....
.....
.....

استخرج من العبارة :-

جملة فعلية حولها إلى جملة اسمية

فعلا ماضيا حوله إلى فعل مضارع

مفعولا به ، مفعولا لأجله

❖ أكمل ما يلي بمفعول لأجله مناسب:

- نزور الحدائق.....بجمالها.
- نصون أنفسنا في التقدم .

- نقوم بواجبنا.....لثواب الله.
- نطيع آباءنا لأمر الله .
- نذاكر فى النجاح .
- يتعلم الطلاب للثقافة.

❖ استخراج المفعول لأجله وأعرابه :

- أتعلم الصيد حبا فى الرماية. (.....)
- تعمل الشرطة تنفيذا للقانون. (.....)
- يتزاور الناس تجديدا للمحبة. (.....)
- البستاني يرعى الحدائق رغبة فى تجميلها. (.....)

❖ بين سبب نصب ما تحته خط مما يلي:

- أحب القراءة المتأنية.
- يسافر الناس تحصيلا للرزق.
- نجتهد فى المذاكرة حرصا على النجاح
- لا تهمل صحتك منعا للأمراض

❖ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : -

- الكتاب يفيد القارىء
- محمد يخلص فى عمله

❖ أكمل الجمل الآتية بمفعول لأجله مناسب : -

- ↪ نحن نتعلم للثقافة .
- ↪ نذهب إلى الصحراء فى تعميرها .
- ↪ نقرأ كثيرا فى المعرفة .
- ↪ نزيد الإنتاج عن الاستيراد
- ↪ أرسل الله الرسل للناس .

❖ ضع مكان النقط مفعولا لأجله مناسباً من الكلمات بين القوسين : -

(ابتهاجاً بالدراسة – تكريماً لهم – طلباً للراحة – دعوة للصلاة)

- ارتفع صوت المؤذن
- يذهب الناس إلى المصايف
- أقام التلاميذ حفلا فى بداية العام
- قابل وزير التعليم المتفوقين

إعراب المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيده أو لبيان نوعه

المفعول
المطلق

إعرابه	نوعه	المفعول المطلق	الأمثلة
مفعول مطلق منصوب بالفتحة (مؤكد للفعل)	مفعول مطلق مؤكد للفعل	شرباً	شربت الماء <u>شرباً</u>
مفعول مطلق منصوب بالفتحة (مؤكد للفعل)	مفعول مطلق مؤكد للفعل	كتابة	كتبنا الدرس <u>كتابة</u>
مفعول مطلق منصوب بالفتحة	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)	جهادا	جاهد الإنسان الشيطان <u>جهادا</u> شديداً.
مفعول مطلق منصوب بالفتحة	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)	نوما	نمت بعد المدرسة <u>نوما</u> عميقا
مفعول مطلق منصوب بالفتحة	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده مضاف إليه)	صلاة	صلينا <u>صلاة</u> مودع

يكون منصوباً ، وعلامة نصبه الفتحة

علامة نصب
المفعول

تزرع مصر بالحدائق الغناء ، فهي مليئة بالبلابل التي تغرد تغريداً جميلاً ، الأشجار التي تورق إيراقاً كل ربيع ، فلا يسعك إذا رأيتها إلا أن تسجد لله سجود الخاشعين شكراً له على نعمائه و إعجاباً بحسن خلقه

أعرّب ما تحته خط

إعرابها	الكلمة

❖ استخراج من العبارة السابقة ما يلي:

- جارا و مجرورا مفعولا مطلقا مبينا للنوع
- حرفا و بين نوعه جمع تكسير و أعربه

❖ عين المفعول المطلق و بين نوعه و أعربه فيما يلي:

- فهمت الدرس فهماً أكيداً. (المفعول المطلق : ، نوعه)
- أحترم والديّ احتراماً كبيراً. (المفعول المطلق : ، نوعه)
- نسافر سفراً طويلاً يوم الجمعة. (المفعول المطلق : ، نوعه)
- أكمل كل جملة بمفعول مطلق مؤكد لفعله : -

يحرم الدين التطرف ✍
أحافظ على بيئتي ✍
أخلص لوطني ✍
ينتشر الذباب ✍

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق مبين للنوع : -

اجتهد التلميذ ✍
أسرع القطار ✍
دافع الفريق ✍
ارتفعت الحرارة ✍

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق : -

أطبع والدي ✍
يعمل الفلاح في الحقل ✍
يمشى الجندي الأسد ✍
دافع الشعب عن بلاده مجيداً ✍
تدافع القطة عن أولادها ✍
نحارب الإرهاب ✍
غرد البلبل ✍
فهمت الدرس ✍

❖ اجعل المفعول المطلق المؤكد لفعله مبيناً للنوع بإضافة كلمة مناسبة : -

فسد الجو فساداً ✍
نما الزرع نماء ✍
زاد عدد السكان زيادة ✍
دافع الجيش عن الوطن دفاعاً ✍

((شكراً - تقدماً))

❖ اجعل كل اسم مما سبق في جملتين بحيث يكون في الأولى مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل ، و في الثانية مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع.

.....
.....
.....
.....

إعرابها	الكلمة

❖ أعرّب الجملة التالية:
✓ يغرد البلبل تغريداً جميلاً

علامات إعراب المبتدأ والخبر

اسم مرفوع يقع في بداية الجملة

المبتدأ

اسم يتمم به معنى الجملة

الخبر

الإعراب	علامة إعرابه	الخبر	المبتدأ	الأمثلة
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد	الضمة	مفيدة	القراءة	<u>القراءة مفيدة</u>
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير	الضمة	أذكيا	الطلاب	<u>الطلاب أذكيا</u> .
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الضمة	مجتهدات	العاملات	<u>العاملات مجتهدات</u>
مبتدأ مرفوع بالالف لأنه مثنى خبر مرفوع بالالف لأنه مثنى	الالف	مغردان	الطائران	<u>الطائران مغردان</u>
مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	الواو	مخلصون	المعلمون	<u>المعلمون مخلصون</u>



يرفع المبتدأ أو الخبر (بالضمة) إذا كان كل منهما مفرداً أو جمع مؤنث سالماً أو جمع تكسير.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالالف) إذا كان كل منهما مثنى.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالواو) إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً. ضع مبتدأ

الإعراب	الخبر	المبتدأ
.....	ناجحان	.....
.....	فاهمات	.....
.....	رحيمات	.....
.....	محلقتان	.....
.....	نشيطون	.....
.....	عاندون	.....
.....	طائعان	.....

ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :-

الابتداء	الخبر	علامة إعرابه
الطفلان
التلميذات
القطاران
المهندسون
الصادقون
الأمهات
اللاعبون

عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية و اذكر علامة إعراب كل منهما:

الصيادون عائدون من البحر

الخبر :

المبتدأ :

علامة الإعراب :

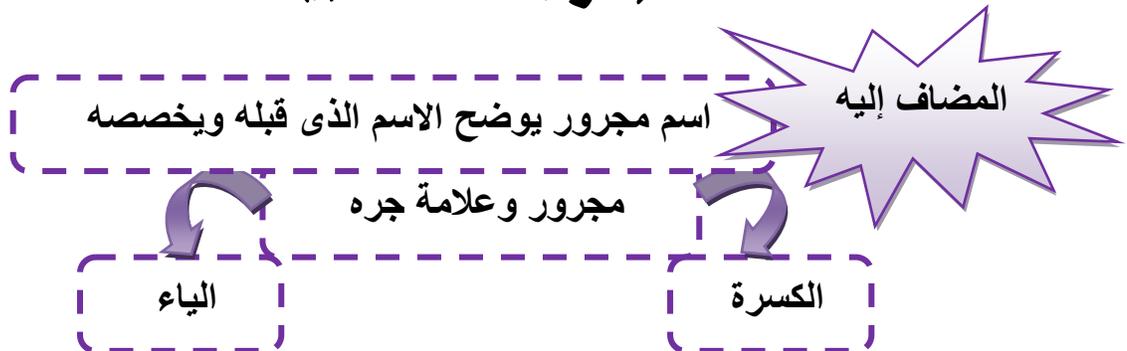
اجعل المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية مثنى و بين علامة إعرابها:

المبتدأ	المثنى	علامة إعرابه
الجبل كبير
الخرطوم طويل
الزهرة ناضرة
القلم قديم
الحاكم عادل

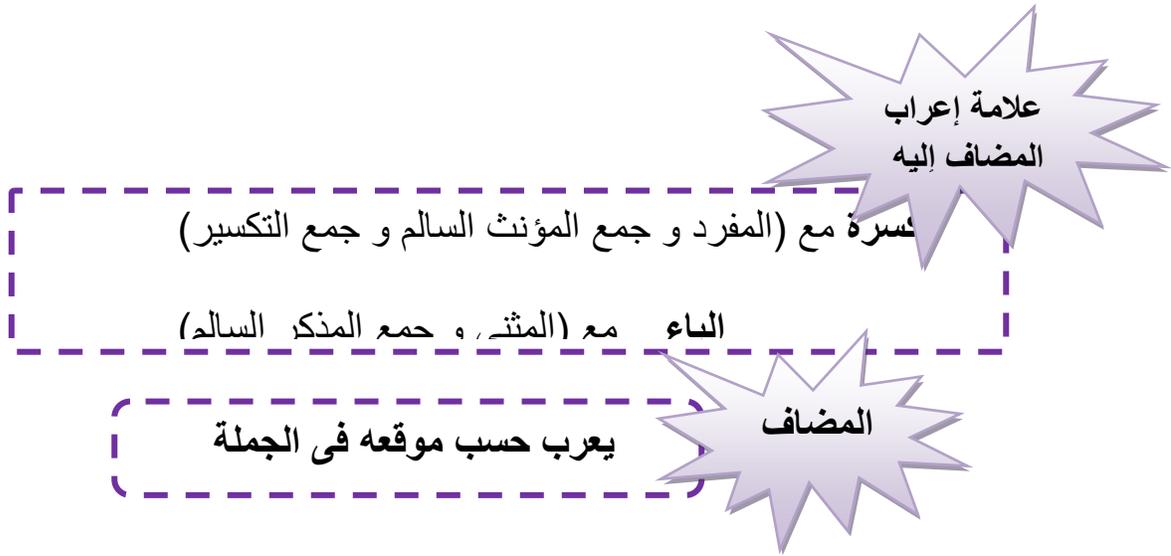
ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب و أعربه.

- ❖ فائزون.
- ❖ الطالبان.
- ❖ محلقة.
- ❖ المستشفيات
- ❖ نكيات.
- ❖ واضحة في النهار.

إعراب المضاف إليه



الإعراب	المضاف إليه	الأمثلة
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير	التلاميذ	تعاون <u>التلاميذ</u> أمر ضروري
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد	العمل	يجب علينا إتقان <u>العمل</u>
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد	إدارة	أبى يعمل مدير <u>إدارة</u>
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد	سبب	لا تضحك من غير <u>سبب</u>
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير	الطالبة	يجلس محمد بين <u>الطالبة</u>
مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم	المصريين	كفاح <u>المصريين</u> مشرف
مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى	الفصلين	طلاب <u>الفصلين</u> مجتهدون
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	القراءات	كثرة <u>القراءات</u> تنمي العقل



❖ عين المضاف و المضاف إليه في الجمل التالية:

الجملة	المضاف	المضاف إليه	إعراب المضاف إليه
لعب الرياضة يقوى الجسم
كتاب القراءة مفيد
سور الحديقة عال
تعلم اللغات أمل المستقبل

❖ أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:

- نلاحظ الآن سهولة الاتصالات في كل.....
- نشاط..... يظهر في جمال زراعته.
- مصباح..... قوى الإضاءة.
- دروس..... سهلة جدا.

❖ أكمل بمضاف مناسب مع الضبط:

- الأهرام من الآباء و الأجداد.
- هيا نعيد..... الوطن.
- أكتوبر شرف للمصريين.....
- النصوص شرحه سهل.....

يحب الأطفال **العيد** ، ففيه يتصافح **المتخاصمون** وتصفو النفوس صفاءً ويساعد الناس الفقير ليفرح **بالعيد** مثلما فرحوا أملا في ثواب الله

❖ أعرب ما تحته خط

❖ استخراج من العبارة : -

- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه
- مفعولاً لأجله اسماً مفرداً
- جملة فعلية
- مضافاً إليه
- جمعاً وبين نوعه

❖ حول الجملة التالية إلى المثني المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -
((هذا الطبيب مخلص في عمله))

- ✓ المثني المذكر : :
- ✓ الجمع المذكر : :

❖ عين المضاف إليه فيما يأتي : -

- ↪ نهر النيل من أطول الأنهار
- ↪ نحتفل بعيد الفطر
- ↪ الطاووس جميل المنظر
- ↪ شاطئ البحر جميل

((**يحب** الأطفال **العيد** ، ففيه يتصافح المتخاصمون وتصفو النفوس صفاءً ويساعد **الناس** الفقير ليفرح **بالعيد** مثلما فرحوا أملاً في ثواب الله))

أ / أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....
.....

ب / أكمل :

- كلمة " المتخاصمون " جمع نوعه
- مثني " العيد "
- كلمة " الفقير " مفعول به وعلامة نصبه

ج / حول الجملة التالية إلى المثني المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((هذا الجندي المصري شجاع))

.....
.....

((حضارة مصر عظيمة وقديمة ، ولهذا ذهب الأصدقاء فى رحلة لمشاهدة آثار مصر أملا فى المعرفة ، ولقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين قراءة جيدة ، ولقد رأى الفتيات بين التماثيل ملكات مصر))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

.....
.....
.....

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

- مفعولا لأجله مفعولا مطلقا
- ظرفا وبين نوعه
- جمع مذكر سالما

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- عادل (قضاؤنا - قضاءنا - قضائنا)
- يكرم المدير (المتفوقان - المتفوقين - المتفوقون)

د / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((يخلص هذا العامل فى حب وطنه))

.....
.....

((الإسلام دين عظيم ، فقد اهتم بتربية الأطفال اهتماما كبيرا ، وألزم الأم بإرضاع أطفالها بعد الولادة حرصا على صحتهم))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

.....
.....
.....

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

مبتدأ وعلامة إعرابه مفعولا لأجله
مفعولا مطلقاً وبين نوعه ظرفاً وبين نوعه
جمع تكسير

ج / صوب الخطأ في العبارة التالية : -

(كرمت الدولة العالمان المبدعين)

د / حول الجملة التالية إلى المثني المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -
((دعا المؤمن ربه بالمغفرة))

.....
.....

قطع نحوية مجاب عنها

1- اقرأ ثم أجب (عقب المباراة شاهدت الجماهير يصفقون , كما سعد اللاعبون سعادة غامرة ,
وعبر كل منهم عن فرحته تعبيراً مهذباً رغبة في عدم إيذاء مشاعر الآخرين , فما أروع التنافس
الشريف)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1-مفعولا لأجله 2- مفعولا مطلقا وبين نوعه

3- جمع مذكر سالم 4- جمع تكسير 5- أسلوب تعجب

(ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

(د) أكمل : 1-الشجرة لذيدة (مضاف إليه)

2- القطاران (خبر)

3- مهذبون (مبتدأ)

4- يذهب الناس الى الشواطئ في الترفيه (مفعولا لأجله)

5- ينطلق الصاروخ في الفضاء (مفعولا مطلقا)

• اجابة قطع النحو 1- قطعة نحو رقم (1)

1- أعرب ما تحته خط : 1- الجماهير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

3- عدم : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

4- الآخرين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1-مفعولا لأجله .رغبة 2- مفعولا مطلقا وبين نوعه تعبيراً /سعادة

(مبين للنوع

3- جمع مذكر سالم اللاعبون –الآخرين 4- جمع تكسير الجماهير –مشاعر 5- أسلوب تعجب فما أروع

التنافس الشريف

(ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

* المثني : هذان الولدان بارعان في أداء واجبهما ****

الجمع : هؤلاء الأولاد بارعون في أداء واجبهم

- (د أكمل) : 1- ثمار ..الشجرة لذيذة (مضاف اليه) أو أى كلمة مناسبة
2- القطاران سريعان / جميلان (خبر) أو أى كلمة مناسبة
3- المعلمون / الفلاحون مهذبون (مبتدأ) أو أى كلمة مناسبة
4- يذهب الناس الى الشواطئ (رغبة / أملا / حبا) في الترفيه (مفعولا لأجله) أو أى كلمة مناسبة
5- ينطلق الصاروخ في الفضاء انطلاقا (مفعولا مطلقا)

2- اقرأ ثم أجب (الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين خير دليل على ترابط

المصريين , فلنحرص على هذا الرباط حرصا عظيما , دعما لتقدم الأمة . المحتلون الأجانب

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج من الفقرة : 1- جمع مذكر سالم ...2- مفعولا لأجله ..3- ظرفا وبين نوعه4- مفعولا مطلقا ونوعه

(ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)
(د) أكمل بما هو مطلوب :

- 1- أنشأت الحكومة المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)
2- الصديقان الصالحان (خبر)

1- اجابة قطع النحو قطعة نحو رقم (2)

(ا) أعرب ما تحته خط : 1- المسلمين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

2- ترابط : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة

3- المحتلون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

(ب) استخراج من الفقرة : 1- جمع مذكر سالم المسلمين / المسيحيين / المحتلون 2- مفعولا لأجله دعما

3- ظرفا وبين نوعه بين / مكان ..4- مفعولا مطلقا ونوعه حرصا / مبين للنوع

(ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

* المثني : المسلمان والمسيحيان في رباط دائم

* الجمع : المسلمون والمسيحيون في رباط دائم

(د) أكمل بما هو مطلوب :

1- أنشأت الحكومة إشارات المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

2- الصديقان الصالحان (محبوبان – مخلصان) (خبر) أو أى اجابة مناسبة

3- اقرأ ثم أجب :

(الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم , لأنها وسيلة المعرفة والثقافة , وهى تعلمنا تعليما واعيا , وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة .المثقفون)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1- ظرفا وبين نوعه 2- مفعولا مطلقا 3- مفعولا لأجله

.....

4- جمع مذكر سالم ومفرد 5- جمع مؤنث سالم 6- اسما مجرورا

(أ) أكمل : 1- يقبل السائحون على زيارة مصر (مفعولا مطلقا)

2- مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم)

1- اجابة قطع النحو قطعة نحو رقم (3)

الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم , لأنها وسيلة المعرفة والثقافة , وهى تعلمنا تعليما واعيا , وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة .المثقفون والمثقفات مبدعون في شتى المجالات)

(أ) أعرب ما تحته خط : 1- الكتب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

4- المجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1- ظرفا وبين نوعه .الآن - ظرف زمان . 2- مفعولا مطلقا .تعليما مبين

للنوع

3- مفعولا لأجله .أملا 4- جمع مذكر سالم ومفرد المثقفون - المثقف (مبدعون - مبدع)

5- جمع مؤنث سالم .المثقفات – المجالات 6- اسما مجرورا شتى –العلم

(ب) أكمل : 1- يقبل السائحون على زيارة مصر إقبالا (مفعولا مطلقا)

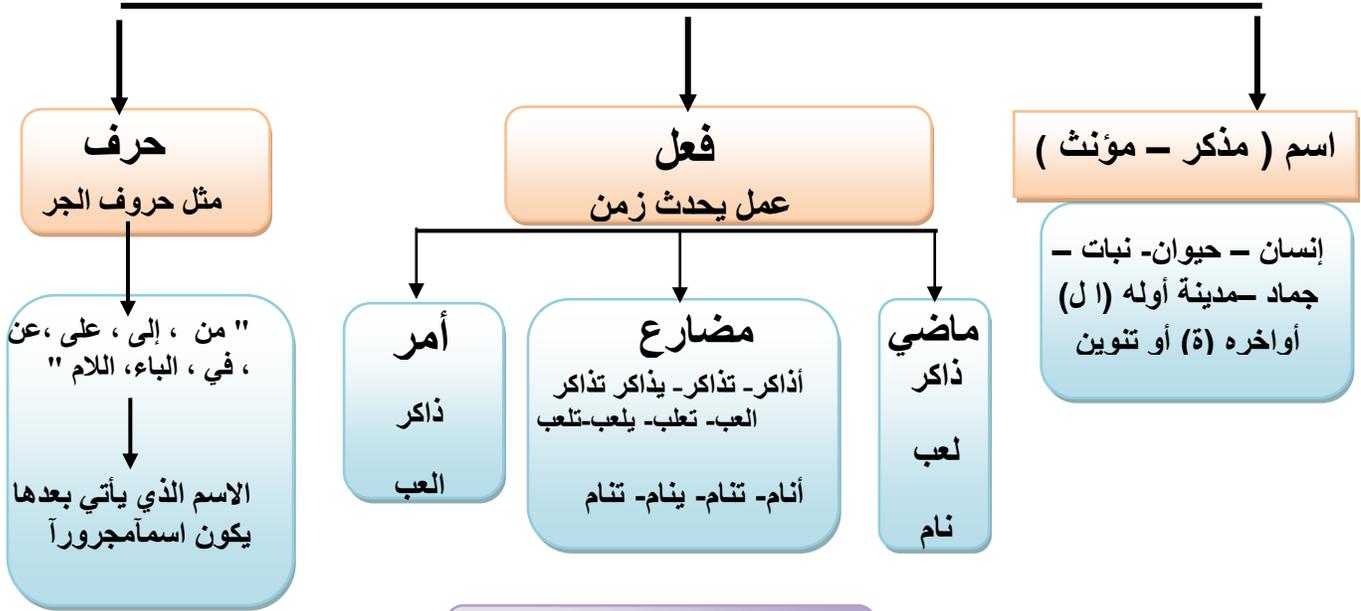
2- .(المعلمون – الفلاحون) مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم) أو أى كلمة مناسبة

الصف السادس الابتدائي

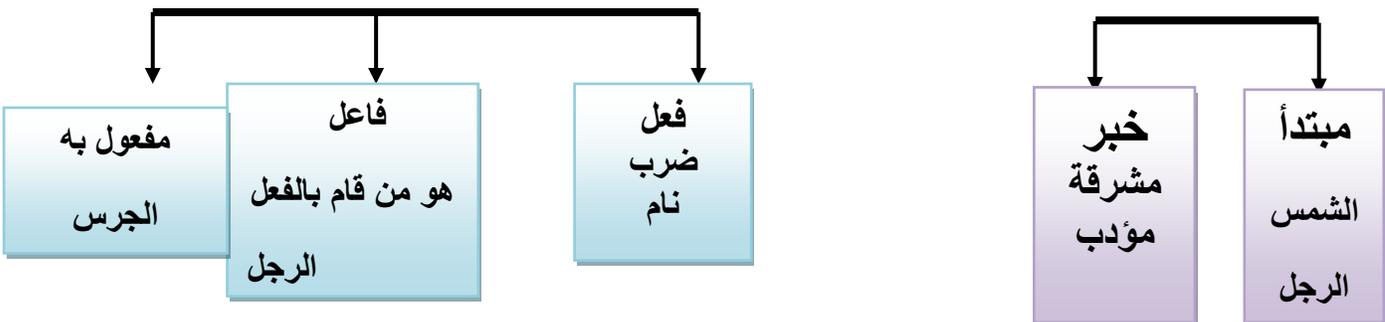
ترم أول

مراجعة على ما سبق

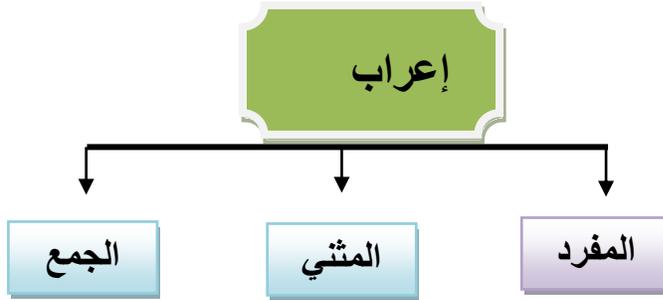
1- أقسام الكلمة



الاسم



-2- أنواع الجمل



النوع	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الولد مؤدب	ضرب الولد	ذهب أحمد إلى
المثنى	المؤمنان مؤدبان	شاهدت الرجلين	سلمت علي - الرجلين
جمع المذكر سالم	المؤمنون مؤدبون	شاهدت المؤمنين	ذهبت ألي - المهندسين
جمع المؤنث السالم	المؤمنات مؤدبات	شاهدت المؤمنات	سلمت علي الأمهات
جمع التكسير	الرجال أقوياء	شاهدت الرجال	سلمت علي الرجال

الظرف

اسم منصوب وهو نوعان

مكان

أي يبين مكان حدوث الفعل

زمان

أي يبين زمن حدوث الفعل

ذهبت إلى المحل (صباحاً - مساءً - عصراً) العصفور (أمام - فوق - تحت - خلف) الشجرة

المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لسببين

بيان نوعه

1 - قرأت القصة قراءة جيدة

2- حاربت محاربة الفرسان

توكيد الفعل

ذهبت إلى العمل ذهاباً

*** المفعول لأجله

مثل :- استذكرت طلباً للنجاح

اسم منصوب يذكر بعد الفعل ، لبيان سبب حدوث الفعل ينصب بالفتحة

المضاف إليه

اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله والذي يسمى مضافاً

- لون التفاحة أحمر - ركبت سيارة الأب - رأيت علم مصر

المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة .

- صوت البلبل جميل - ينظم رجل الشرطة المرور - شاهدت مدرسة السادات

مبتدأ مرفوع فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

** اسم نكرة + اسم معرفة مضاف إليه مثال (ابن مصر)

تدريبات على ما سبق في السنوات الماضية

* حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية ، ومن فعلية إلى اسمية فيما يأتي :-

- 1 - شرب الطفل اللبن
- 2- التاجر الأمين يريح .
- 3- البلبل يغرد على الشجرة .
- 4 - يستعد التلميذ للرحلة .
- 5- أشعة الشمس تدفئ الجو
- 6 - يساعد الجار جاره .
- 7- يكثر المطر في الشتاء
- 8 - تحنو الأم على أبنائها .
- 9 - الأسرة تذهب إلى العريش .
- 10 - النبات ينمو في الشمس .
- 11 - يذهب التلاميذ إلى المدرسة .
- 12- المعلم يشرح الدرس
- 13 - الإمام صلى بالناس .
- 14 - يحارب الجندي بشجاعة .

* (ضع خطأ تحت الفاعل فيما يأتي واضبطه :-)

ذاكر التلميذ الدرس

شرب الطفل اللبن

تساعد البنت أمها .

يشرح المعلم الدرس

يتوضأ المسلم للصلاة

شاهد محمد الفيلم التعليمي

لعب التلميذ في النادي

يحترم محمد الكبير

حافظ أحمد على أدواته .

قال المؤمن الحق

يحل التلميذ المسألة

يعطف المؤمن على الصغير

*** ضع خطأ تحت المفعول به فيما يأتي واضبط آخره *** ضع مفعولاً به مكان النقط:-

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| - لبس الولد | يقراً الرجل الجريدة |
| - ركب السائق | تناولت الغذاء . |
| - صاد الصياد | يقراً الأخ القصة |
| - وزن البقال | تجهز الأم الطعام . |
| - يقرأ التلميذ | تشاهد البنت السيرك. |
| - زرعت | ركبت السيارة |
| - يحترم الصغير | يكتب التلميذ الواجب |
| - يقرأ المؤمن | صعدت السلم . |
| - شرب الرجل | باع التاجر البضاعة . |
| - سقى البستاني | يذاكر التلميذ الدروس عسراً . |
| - يشرح المعلم | يزرع الفلاح الشجر. |
| - ترك الولد مفتوحاً | يصنع العمال الأحذية . |
| - يتقن العمال | يخرج النحل العسل . |
| - ضرب محمد | تخرج دودة القز الحرير |
| - كتب الولد | كسرت الزجاج . |
| - تجهز البنت | شرب أحمد اللبن . |
| - ينظف أحمد | رميت القادورات . |
| - صلى المسلم | قطف الطفل الأزهار . |
| - غسل الولد | صمت رمضان . |

* ضع حرف جر مناسب مكان النقط :-

سافرت	القرية .	ابتعدت	الأشرار .
لعبت	الكرة .	نجحت	الامتحان .
ذاكرت	البيت .	سافرت	السيارة .
لعبت	النادي .	كتبت	القلم .
وضعت الكتاب	الرف .	ذهبت	المدرسة .
تعلمت	الكتابين .	سلم أحمد	محمد .

صنف الكلمات الآتية ، " أذكر نوع كل كلمة مما يأتي :-

الله - الولد - ذهب - إلى - المدرسة - تعلم - التلميذ - درس - يشرح - المعلم - الدرس - العريش - مدينة -
جملية- تقع -على - البحر - المتوسط - أكل - شرب - الطفل - اللبن - صلى - في - المسجد - من - عن - إلى -
أن - المؤمن - مهذب - رجل - مطيع .

بين نوع اللام في الكلمات الآتية :-

الشمس - القمر - الإحسان - التواب - البر - الله - اللعب -اللعبه- الغراب - الحق - الجوع - الكافر - الولد -
الثعلب - الخروف - الدب - الذكي - اليوم - الرجل - الزنير - العقل - السمك - الصبر - الفناء - اللقلق - الأبيض
- السمان - الوروار - الخطاف - الذهبي - الطبع - الطلبة - الطائر - القميص - الكمثري - التكاثر - الليل - المنزل
- المتسع - النور - النحل - الدودة - اللبن -الهائئ - الهم - الولد - اليرموك .

حول الأفعال الآتية إلى مضارع وأمر :-

ذهب - لعب - نام - قام - صلى - كتب - شرح - فرح - استغل - قرأ - وقف - رحم - خان - حاز - كان - أصبح
- بات - سعي - مشي - رمي - جرى - نجح - عبر .

أذكر نوع كل فعل مما يأتي :-

أكل - يشرب - العب - تخطف - صلى - يتعلم - فرح - هذب - أفرح - رحل - يهذب - هاجر - هاجر - تخرج -
يأكل - اشرب - لعب - خطف - صلى - تعلم - أذهب - يفرح - هذب - يرحل - يهاجر - أرحل - يخرج - أخرج -
كل - شرب - تلعب - أخطف - أصلى - ذهب - تعلم - كتب - صام - شرح - اشرح .

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط وأذكر نوعه :-

- (*.....الولد العصر (* الرجل الجرس .
 (*.....القائد السيارة (* المعلم الدرس.
 (*.....التلميذ في الامتحان. (* الولد من المدرسة .
 (*.....البنيت أمها . (* الرجل الحمار .
 (*.....المرأة الطعام (* الولد اللبن .
 (*.....الشباب ملابسه (* عبد الرحمن القرآن .
 (*.....محمد الواجب (* الأرنب الحشائش .

ضع فاعلا مناسباً مكان النقط واضبط آخره :-

- * كتب الواجب * يفرز العسل .
 * تظهر على سطح اللبن * يلبس الملابس .
 * تهاجر في رحلتين * تهاجر للتكاثر .

هات المطلوب :-

الجملة	أمر	مضارع	ماضي
			شرب
		أذهب	
	كل		
	صلى		
			كتب
		يشرح	
			مسح
		تمد	
	افرح		
			رحل

* استخراج الاسم المجرور وبين علامة إعرابه:-

- 1- سلمت علي الرجل 2 - لعبت في النادي 3- ذهبت إلي المحل 4- اشتريت من المتجر

* حول الكلمات الآتية إلى مثنى وضعها في جملة بحيث تكون مبتدأ :

- الولد - الرجل - القلم - الورقة - الشجرة - الحقيبة - الكرسي - الطفل - المعلم - الكرة - المدرسة - المهندس -
 الطبيب - السيارة - القطار - البحر .

* حول الكلمات الآتية إلى الجمع :-

البستان - الحديقة - المسلم - المؤمن - الرجل - الطفل - التلميذ - المدرس - المحل - المزرعة - الكوب -
الفدائي - الطائر - الحشرة - الكلب .

* حول الجمل الآتية إلى مثنى مرة وجمع مرة أخرى :-

- الشجرة مورقة - الزهرة متفتحة - البحر كبير

- القلم جديد - الطفل يبكي - الرجل قوي

اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله والذي يسمى مضافاً

- لون التفاحة أحمر - ركبت سيارة الأب - رأيت علم مصر

المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة .

- صوت البلبل جميل - ينظم رجل الشرطة المرور - شاهدت مدرسة السادات

مبتدأ مرفوع فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

** اسم نكرة + اسم معرفة مضاف إليه مثال (ابن مصر)

** تطبيقات **

اختر أداة الاستفهام مما بين القوسين :-

1) ما شكل الأرض ؟ (من - ما - هل)

2) ماذا تأكل في طعام الإفطار ؟ (ما - ماذا - من)

3) هل سافرت إلى القاهرة ؟ (كيف - ماذا - ما)

4) كيف حالك ؟ (هل - من - ما)

** ضع أداة استفهام مناسبة :-

..... حالك ؟ - كتبت الدرس ؟

..... قابلت اليوم؟ - عاصمة سوريا؟

..... محافظة في مصر؟ - تصنع الآن؟

** استفهم عن الآتي :- عمر زميلك ، حال أخاك ، القصة التي قرأها ، الذي حضر الحفل

** استخدم كل أداة مما يلي في جملة استفهامية من عندك :-

هل - من - ماذا - ما - أين - متى .

** هات سؤالاً لكل إجابة مما يلي :-

س/ ج/ نعم .. حضرت مبكراً

س/ ج/ اذهب إلى المدرسة ماشياً

س/ ج/ عدد المحافظات 27 محافظة

س/ ج/ لون علم مصر أبيض ، احمر وأسو

** استخراج الاسم المجرور وبين علامة اعرابية :-

سلمت على الرجلين ابتعدت عن الفاسقين

كتبت بالقلم استمعت للمدرسين

لعبت في النادي استفدت من المؤمنين الأبطال

ذهبت إلى المحليين اشتريت من المتجرين

** صحح ما تحته خط :-

- شرحت للتلميذتان - استعدت الكتاب من الرجلان

- لعبت في الحديقتان - ذهب المسلمين إلى المسجدان

** حول الفاعل إلى مثنى مرة وجمع مرة أخرى وغير ما يلزم في كل مرة

- ضرب الولد الجرس - شاهدت الفتاة المسلم

- قرأ المعلم الدرس - اشترى الرجل الفاكهة

** ثن ما تحته خط مرة وأجمعه مرة أخرى وغير ما يلزم في كل مرة

- شاهدت المؤمن - اشترى الرجل سيارة

- شرح المعلم الكتاب - سلمت على المسلم

- الصائم غفر له الله - لعبت بالكرة

** اكمل كل جملة بمثنى مناسب :-

- (1) رأيت عجوزين (2) رسمت صورتين
- (2) تعلمت من زميلين (4) تحدثت واعظان
- (5) يشرحان الدرس (6) سجل الفريق

* ثن كل مبتدأ فيما يأتي واكتب الجملة صحيحة :-

(1) العلم مرفوع (2) الشيطان رجم

(3) النافذة مفتوحة (4) المؤمن نظيف

* اجعل كل كلمة مما يأتي مرة مثنى مرفوعاً ، ومرة مثنى مجروراً في جملة من عندك وغير ما يلزم :-

(الطريق - الكتاب - الصحيفة - القلم)

13* ادخل كل مثنى مما يأتي في جملة من عندك مع الحفاظ على العلامة الإعرابية :-

الحارسان - العاندين - المسافرين - الخطيبان .

* أعرب ما تحته خط :-

اللاعبان متميزان - ذهبت إلى المدرسين - قابلت المهندسين

* استخراج كل جمع مذكر سالم وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :-

- 1 - الفلاحون يزرعون الأراضي .
- 2 - سلمت على المصلين .
- 3 - يحتفل الطيارون بعيدهم .
- 4 - استقبلت السائحين .

* ضع جمع مذكر سالم مناسباً مكان النقاط :-

- متحدون ، - يفرح بالنجاح .
- حصل على جوائز ، - يبني المباني
- يربى الأبقار ، - تكرم الدولة

* حول كل مبتدأ إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :-

- المدرس مخلص - المعلم مكرم - المهندس ذكي

* صحح الخطأ لما تحته خط :-

- رأيت المصلون . - رسمت لوحتان . - المسلمون متحدين . - سلمت على رجالان .
- صلى المسلمين العصر - تكرم الدولة المخلصون - المرضتان مهذبتين .
- التقطت صورتان جميلتين - رأى أحمد الصورت

(* حدد نوع كل جملة مما يأتي ثم اذكر نوعها وركنيتها :-

- شرب الطفل اللبن .
- ربي الصينيون دورة القز
- الجندي شجاع .
- الرجل مؤدب .
- تشرق الشمس كل يوم .
- يربح التاجر الأمين .
- يجتهد التلميذ في المدرسة .
- الحضارة الفرعونية عظيمة .
- التلاميذ مجتهدون .
- يصنع العمال الأحذية .
- يلعب الأطفال في النادي .
- الرجل الحق محترم .
- الجو معتدل في الربيع .
- أحمد مجتهد .
- ينزل المطر في الشتاء .

(* أطلب من زميلك الامتناع عن :-

- قول الزور
- كسر الزجاج
- مذاكرة الدرس في الشارع
- قول الكذب
- قطف الأزهار .
- غش الناس .

* ضع خبراً مناسباً مكان النقط:

- الولد
-- الحقل
-- التلميذة
-- الأم
-- الناس
-- مصر
-- الأمهات
-- المؤمن
-- المسلمتان

* ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط:

- مشرقة
-- جميلة
-- واسع
-- عظيم
-- مؤدب
-- نشيط
-- مجتهدة
-- مخلصتان

- صلاة العصر في الضوضاء
- تعذيب الحيوانات
- رفع صوته في المسجد
- صيد الأسماك الصغيرة
- رمى القاذورات في النهر
- سب زميله .

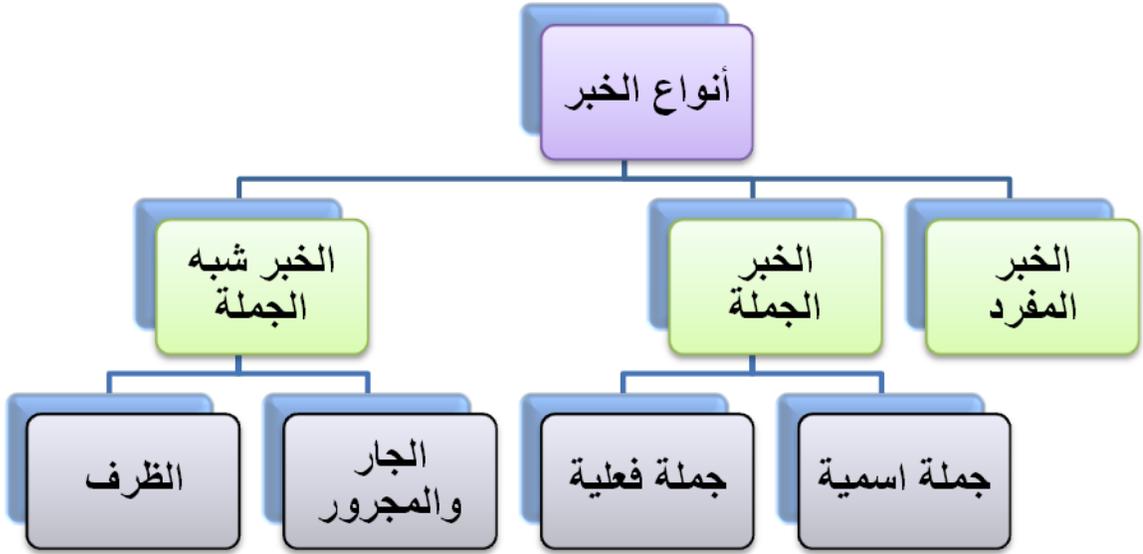
مرزميلك بالآتي :-

- أداء الواجب
- الابتعاد عن ماء الترع
- كتابة الواجب
- الحفاظ على نظافة ملابسه
- أن يسمع كلام أمه
- أن يهتم بأدواته
- أن يقرأ القصة
- نظافة أسنانه
- التمهل في القراءة
- عبور الطريق من الأماكن المخصصة لذلك
- معاملة الوالدين معاملة حسنة

* أنه زميلك عن الآتي :- (ضع فعل أمر مكان النقط :-)

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| اللعب في الشارع . | الكتاب في مكانه . |
| الاستحمام في مياه الترع . | في صلاتك . |
| الشجار مع أخيه . | بذنبك . |
| خصام زميله . | عن الكذب . |
| الصلاة بسرعة . | في دروسك . |
| القراءة بصوت مرتفع | الحق دائما ولا تكذب . |
| لبس الملابس المتسخة . | الدرس بخط جميل . |
| عبور الشارع عند الإشارة الخضراء | النشيد . |
| مصاحبة الأشرار . | الكبير . |
| خيانة الأمانة . | على الصغير . |
| إهمال الواجب | على الكرسي . |

انواع الخبر



وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثني أو الجمع.

للـ ويكون مرفوعاً بالضمّة في حالة **الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم** مثل : -

المتفوق محبوبٌ . - الطلاب سعادٌ . - الطالبات محبوباتٌ .

لل ويكون مرفوعاً بالألف في حالة **المتنى**

مثل : الكتابان جديدان. خبر مرفوع بالألف لأنه متنى

لل ويكون مرفوعاً بالواو في حالة **جمع المذكر السالم**

مثل : المتفوقون محبوبون. خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

الخبر الجملة

خبر جملة فعلية

خبر جملة اسمية

أ- خبر الجملة الاسمية:

وشروطه

لا بد أن يتصل بالمبتدأ ضمير (رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد
وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول
اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

مثال : الشجرة أوراقها كثيرة

إعرابها	الكلمة
مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الشجرة
مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أوراق
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	الهاء
خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول	كثيرة

أن يقع بعد الإسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير

مثال : العمل هو الحياة

إعرابها	الكلمة
مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	العمل
ضمير منفصل مبنى في محل رفع مبتدأ ثان	هو
خبر للمبتدأ الثاني (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والجملة الاسمية (هو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول	الحياة

ب - خبر الجملة الفعلية

ويكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، **ولا يكون أمراً أبداً**.

مثل :- القمر ينير ليلاً (الرابط ضمير مستتر تقديره (هو))

القمر :/ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ينير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ " القمر"

ليلاً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ج - خبر شبه جملة هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هينتان

ظرف

يكون الخبر عبارة عن
(ظرف مكان أو زمان)

جار ومجرور

يكون الخبر عبارة عن
(حرف جر + اسم مجرور)

النظافة من الإيمان

النظافة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من : حرف جر

الإيمان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ملحوظة

- الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع 0

مثال

(نشيط خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة) 0

1- الرياضي نشيط 0

(أرضه واسعة خير جملة اسمية في محل رفع) 0

2- الملعب أرضه واسعة 0

إعراب نموذجي

أعرب ما تحته خط :-

2- البرد يشتد في الشتاء 0

1- النيل ماؤه عذب 0

4- الكتاب فوق المكتب 0

3- الحيوية في الرياضة 0

الكلمة	الإعراب
النيل ماؤه عذب	- مبتدأ أول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - (ماء) مبتدأ ثان ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والضمير في محل جر مضاف إليه - خبر المبتدأ الثاني ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 والجملة من المبتدأ الثاني وخبره ، خبر المبتدأ الأول في محل رفع 0
البرد يشتد	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - فعل مضارع ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود علي المبتدأ ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل خبر المبتدأ 0
الحيوية في الرياضة	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - (في) حرف جر ، و(الرياضة) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة خبر المبتدأ 0
الكتاب فوق	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - ظرف مكان ، منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، والظرف شبه جملة خبر المبتدأ 0

تدريبات أنواع الخبر

استخرج الخبر وبين نوعه:-

3- المعلمة شرحها جميل

2- الأمهات تربيين الأبناء

1- الممرضات رحيمات

- 4- الله عليم بالصدور
5- الصلاة نور
6- الكتاب مفيد لصاحبه
- 7- الشجرة تثمر
8- مصر أم الدنيا
9- الرياضة تقوي الجسم
- 10- مارينا تفوقها واضح
11- العصفور بين الأغصان
12- سهام عاطفتها فياضة
- 13- فلاحوا القرية نشيطون
14- سامي يشرح بإتقان
15 - القمر يستمد نورة من الشمس
- 16- مجدي أخلاقه طيبة
17- نورهان فتاة مؤدبة
18- عادة تحب والديها
- 19- الجد والعمل يخدمان المجتمع
20- الدفاع عن الوطن واجب
21- القرآن تعاليمه سمحة
- 22- القرآن يهدي للحق
23- الإسكندرية عروس البحر
24- القاهرة مآذنها كثيرة

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم :-

- 1- الحديقة سورها عال
2- سمير كلامه ممتع
3- الحياة متعتها كثيرة
- 4- المهندس يوجه عمالة
5- نجلاء تؤدي واجبها
6- السيارة محركها قوي

حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :-

- 1- التلميذ متقن عمله
2- هويدا مستمعة جيدة
3- الصلاة عماد الدين

حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية وغير ما يلزم :-

- 1- المهمل كسول
2- الحديقة مثمرة
3- مهند مسجل الهدف
- 4- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم
5- حضارة مصر مشرقة
6- المديران حاضران

- ضع خبراً ظرفاً في المكان الخالي:

(أ) الكتاب (ب) الفاكهة (ج) المدرس

- ضع خبراً جاراً ومجروراً في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ (ب) الفلاح (ج) الثياب

س3- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة (ب) الأسرة السعيدة (ج) الشمس

- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر (ب) الأزهار (ج) الطائرة

- عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ ، الخبر ، نوع الخبر

- استخراج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

1- الكتاب موضوعه سهل 0

2- القاهرة بنت المعز 0

3- العمال مخلصون في عملهم 0

4- الرياضة في الممارسة 0

5- الزهر يمتع النظر 0

2- هات لكل مبتدأ فيما يلي خبراً جملة اسمية مرة ، وخبراً جملة فعلية مرة أخرى :-

1- الكتاب 0 (جملة اسمية) 0

- الكتاب 0 (جملة فعلية) 0

2- العمال 0 (جملة اسمية) 0

- العمال 0 (جملة فعلية) 0

3- الطعام 0 (جملة اسمية) 0

- الطعام 0 (جملة فعلية) 0

3- حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :-

1- التلميذ يفرح بنجاحه 0

2- القاهرة تاريخها عظيم 0

3- الأم تربي ابنها 0

4- النظافة تفيد الجسم 0

4- حول الخبر المفرد إلي خبر جملة ، والخبر الجملة إلي مفرد :-

1- الصدق يهدي إلي البر 0

2- الأمواج صوتها مرتفع 0

3- الصديقان متعاونان 0

4- المعلمون صانعون للأجيال 0

5- أعرب ما تحته خط :-

1- المشجعون أخلاقهم حميدة 0

2- الفيل خرطومه طويل 0

3- النبات تخضر أوراقه 0

4- المدرس أمام التلاميذ 0

كان وأخواتها

كان

الإسم

الخبر

كان الجو معتدلاً

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ ناسخ ناقص	كان
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجو
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معتدلاً

كان متفوقاً في دراسته

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ ناسخ ناقص ، اسم كان ضمير مستتر تقديره هو	كان
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	متفوقاً
حرف جر	في
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	دراسته

إذا جاء بعد كان وأخواتها (جار ومجرور) يعربان

(خبر كان مقدم في محل نصب)

والإسمبعلهما يعرب (اسم كان مؤخر) :

أنواع خبر كان وأخواتها



- *أصبح الجيش **قويا**. (قويا): خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة (خبر مفرد)
- *ليس المهملون **محبوبين**. (محبوبين): خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- *ظل الكتابان **جديدين**. (جديدين): خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى (خبر مفرد)

ب- أو جملة اسمية أو فعلية ويكون بها رابط (ضمير يعود على اسم كان)

مثل: *كانت الحديقة **أزهارها متنوعة**.

أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه
متنوعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر لكان.

*ظلت الأمطار **تهطل**.

تهطل: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر لظل

ج- أو شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف زمان أو مكان)

مثل :

*كان السفر ليلا.

ليلا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان.

*أمسى العاقل في المصنع.

في المصنع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر
لأمسى

ملحوظة في {كان وأخواتها}

** ليس : فعل جامد أي ليس له مضارع أو أمر مثل باقي الأفعال الناسخة مثل كان — يكون — كن

** ظل : يفيد الاستمرار والثبات .

** صار : يفيد التحول والتغير .

☒ من (أخوات كان) أيضا :- (ما برح - ما انفك - ما فتئ - ما زال) مثل :

• ما زال زيد قائما 0

• ما انفك زيد قائما 0

• ما فتئ أخي يقرأ الكتاب 0

• ما برح الحارس يقظا 0

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فترفع المبتدأ ويسمي اسمها ، وتنصب الخبر ويسمي خبره 0

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناقصة :- لأنها تدل علي زمان فقط ، فهي لا تدل علي حدث ، ولا تحتاج إلي فاعل 0

☒ وقد تأتي (كان) فعلا تاما إن دلت علي حدث يقتضي فاعلا ، مثل :

** تلبدت السماء بالغيوم فكان المطر 0

** (كان) فعل ماض تام مبني علي الفتح 0 ، (المطر) فاعل مرفوع بالضممة 0

تدريبات

ضع خطأً تحت اسم كان وأخواتها وبين علامة إعرابه:

- كان الولدان مجتهدين . - ظل العاملون مخلصين

- صار المحل مفتوحاً . - أصبح الإنتاج وفيراً

- أمسى المسلمون شاكرين . - ليس الطالبان راسبين

ضع وفعالناسخاً وأكتب الجملة صحيحة :-

- اللاعبان مجتهدان . - المهندسون نشيطون . - الشمس مشرقة . - اللاعبان

محترمت. - الاحتفال عظيم . - الصغير كبير .

- العاملون متطورون . - المعارض مفتوحة . - الفتاتان مهذبتان

أعرب ما يأتي :-

- كان السائح يشاهد الآثار . - كان الرجل رحيماً رقيقاً .

- أصبح الطعام لذيذ . - صارت الطبيبتان مشهورتين . - ليس اللاعبون نشيطين في الملعب

- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب

(ب) كان البحر

(ج) أصبح العالم

(د) ليس الجو

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) المصانع كثيرة.

(ب) أنتم معلمون مخلصون

(ج) العلم نافع.

(د) الجهل ضار.

(هـ) الماء تلج.

(و) الجو بارد.

- أعرّب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلاً كبيراً.

صار :

الطفل:

رجلاً :

- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحاً.

(ب) صار الماء تليجاً.

(ج) أمسى الطفل نائماً.

(د) ظلت الحرارة مرتفعةً.

(هـ) أضحى القطاران مسرعين.

(و) كان المتفوقون فائزين.

اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:

1- ظل اللاعب المدافع نشيطاً

.....

2- صار التلميذ متفوقاً

.....

3- كان الكتاب جديداً

.....

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً.

(ب) ظلت القطة فوق السطح.

- (ج) بات القمر نوره منتشر.....
- (د) أمسى الكون يسبح الله.....
- (ه) كان الشعب واعياً.....
- (و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة.....
- (ز) بات الكروان يغرد.....
- (ح) أمسى المؤمنون في أمان وسلام.....

ضع في المكان الخالي خيراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

- (أ) صار الماء
- (ب) بات العامل
- (ج) ليس الغشاش
- (د) أمسى العصفور الغصن.
- (هـ) كانت الرحمة القلوب.

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية).
- (ب) أصبح الجو (خبر مفرد).
- (ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية).
- (د) أمسى القطار (خبر شبه جملة).
- (هـ) انتصر الجيش (مفعول مطلق).
- (ح) أضحى مسرورين (اسم أضحى).

- أعرب ما يأتي:

أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح :

- التلميذ :

- يفهم :

كان وأخواتها

س1- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب (ب) كان البحر (ج) أصبح العالم

(د) ليس الجو (هـ) بات الحارس (و) ظل التلميذ

س2- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) المصانع كثيرة. (ب) القراءة مفيدة. (ج) العلم نافع.

(د) الجهل ضار. (هـ) الماء تليج. (و) الجو بارد

س3- املأ الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

(أ) كان جميلاً. (ب) صار كبيراً. (ج) ظل ساهراً. (د) بات نائماً.

(هـ) أمسى كثيفاً. (و) ليس كاذباً.

س4- أعرب ما يأتي (مجاب عنه) : صار الطفل رجلاً كبيراً.

صار : فعل ماضٍ من أخوات كان. الطفل: اسم صار مرفوع بالضممة.

رجلاً : خبر صار منصوب بالفتحة. كبيراً : نعت منصوب بالفتحة.

س5- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س6- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحاً. (ب) صار الماء تليجاً. (ج) أمسى الطفل نائماً.

(د) ظلت الحرارة مرتفعةً. (هـ) أضحى القطاران مسرعين. (و) كان المتفوقون فائزين.

س7- أعرب ما بين القوسين.

(أ) أصبح (الجيش) منتصراً (ب) أضحى الزهر (رائع) الجمال.

(ج) ليس المهمل (محبوباً). (د) أحب الصديق (مخلصاً)

(هـ) كان محمد رجلاً (عظيماً). (و) أكرمت الضيف (إكراماً).

(ز) ادعُ الله (طلباً) للعتو (ح) صار (السائحون) (مسرورين)

أنواع خبر كان وأخواتها

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً. (ب) ظلت القطة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشر. (د) أمسى الكون يسبح الله.

- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

(أ) كان الشعب واعياً. (ب) أصبحت الشمس ضوءها ساطع.

(ج) بات الكروان يغرد. (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام

- اجعل كلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها: (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

(أ) بات الحارس في المدرسة. (ب) ظلَّ العالمُ يقول الحق.

(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق. (د) صار الطفل شاعراً.

- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنوع :

(أ) صار الماء (ب) بات العامل (ج) ليس الغشاش (د) أمسى

العصفور الغصن. (هـ) كانت الرحمة القلوب.

5- املاً الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح).

(أ) كانت الفاكهة (ب) أصبحت الرحلة

(ج) أمسى الشرطي (د) أضحى المدرس

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية). (ب) أصبح الجو (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية). (د) أمسى القطار (خبر شبه جملة).

س7- أعرب ما يأتي: (أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح :

- التلميذ :

- يفهم :

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بات الطائر فوق الشجرة.

(د) أمسى العاملان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة

س8- أعرب ما يأتي: (أ) بات القمر مضيئاً. (ب) أمسى التلميذ يذاكر

(ج) صار الجو أمطاره غزيرة.

- صار :

- الجو :

- أمطاره :

- غزيرة :

- استخراج اسم (كان أو أحدي أخواتها) وخبرها من الجمل الآتية وبين علامة الإعراب :-

1- ظل الصديقان حريصين علي عدم الإسراف في تناول الطعام 0

2- ليست الشوارع خالية من الناس 0

3- أمست العاملة متعبة من العمل 0

4- كان الفلاح مهتما بزراعة القطن 0

5- أصبحت المدينة مملوءة بالحركة 0

6- صار البلح تمرا 0

2- أدخل علي الجمل الآتية (كان) أو أحدي أخواتها ، واضبط الاسم والخبر فيها :-

1- الجو معتدل 0

2- الجو شديد الحرارة 0

3- الكتاب جديد 0

4- القطاران مسرعان 0

5- المهندسون ماهرون 0

3- احذف (كان) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

1- أمسي المطر نازلا 0

2- صارت المواصلات صعبة 0

3- ليست خيرات البلاد قليلة 0

4- ظل المصريون محبوبين من الجميع 0

5- أصبح عمال مصر محبوبين 0

4- أعرب ما تحته خط :-

1- أصبحت الصحراء جنة خضراء 0

2- ليس الجوباردا ليلا 0

3- كان الطبيب ساهر اعلي رعاية المرضى 0

4- ما زال المصريون مخلصين 0

5- كانت الزهرتات متفتحتين 0

إن وأخواتها

الحروف الناسخة

إن - أن

كان - لكن

ليت - لعل

معناها

إن - أن :
للتوكيد

كان : للتشبيه

لكن :
للاستدراك

ليت : للتمنى

لعل : للترجى

عملها :

تدخل على الجملة الإسمية فت نصب المبتدأ ويصبح اسمها - وترفع الخبر ويسمى خبرها

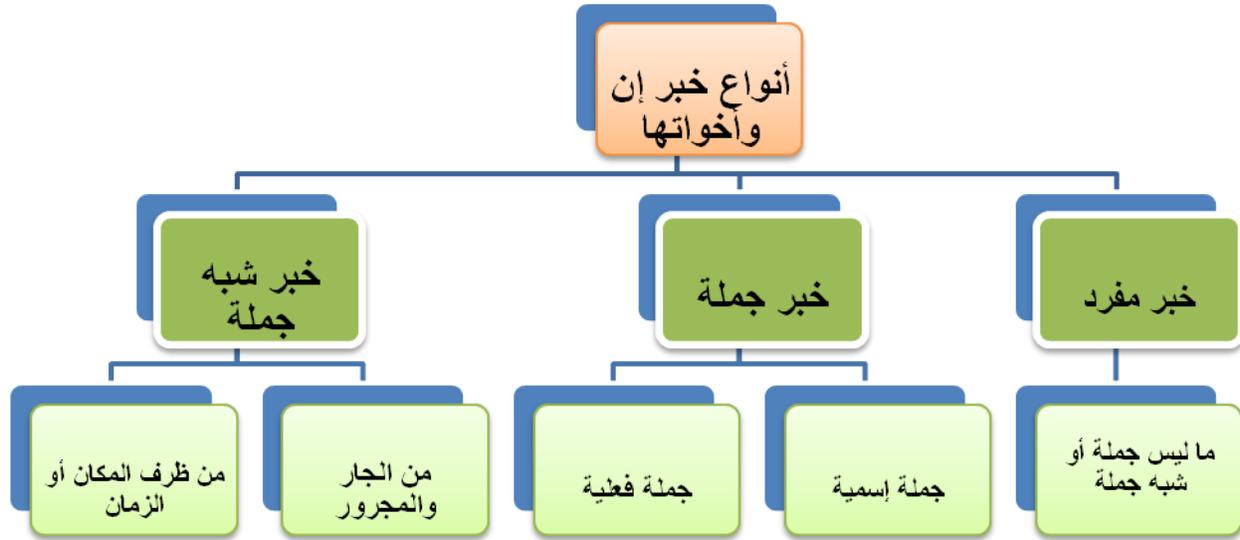
(الترجى)

يكون للأمر المتوقع حدوثه فنقول :

(لعل الله يبسط الرزق) -

(التمنى)

يكون للشئ الذى يصعب حدوثه .كما
يتمنى الرجل المسن أن يعود إلى الشباب



أ) الخبر الجملة الاسمية :

إن المدرسة فصولها واسعة.

- إن : حرف ناسخ.

- المدرسة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- فصول : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) الخبر الجملة الفعلية :

ليت العاصفة تهدأ .

ليت : حرف ناسخ

3 (الخبر (شبه الجملة) :

*وينقسم إلى نوعين : (جار ومجرور وظرف

والظرف إما (مكان - زمان)

أمثلة : -

- علمت أن المتعة في السفر.

(خبر شبه جملة جار ومجرور).

- لعل الطائرة فوق السحاب.

(خبر شبه جملة ظرف مكان).

لاحظ أن : - قد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن وأخواتها، فنقول

"إن للمتقين مفازًا"

..لعل في الكوبالماء -

الماء ومفازا: اسم لعل وإن منصوب بالفتحة

اتصال الضمير بـ (إن وأخواتها)

أى ضمير يتصل بـ (إن وأخواتها) يكون اسمها ، ويعرب كما يلي :

- ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم (ويكتب اسم الحرف الناسخ).

مثال : إنه رجل عادل.

فالضمير فى (إنه) هو (الهاء) : ويعرب : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم إن.

مثال : قدمت لك يد العون ، لكنك مقصر

فالكاف فى (لكنك) أيضاً : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم (لكن).

دخول (ما) على (إن وأخواتها)

قد تدخل (ما) على إن وأخواتها ، وحينئذ تكفها عن العمل ، أى تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ، ويأتى ما بعدها (مبتدأ وخبر) - إذا دخلت على جملة اسمية.

مثال :إنما المؤمنون إخوة

- إن : حرف ناسخ والـ (ما) كافة

- المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الحروف التي تنسخ المبتدأ والخبر ؟ : (إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لعلَّ - ليتَّ - لكنَّ)

(إنَّ وأنَّ) يفيدان التوكيد لمضمون الجملة،(كأنَّ)تفيد التشبيه والتوكيد،(ولكنَّ) تفيد الاستدراك والتوكيد،(ليت) تفيد التمني، (لعل) تفيد التوقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج : تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ والخبر وتنصب المبتدأ ويسمى أسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الخلاصة: حروف ناسخة مبنية على الفتح تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها (اسم إن) وترفع الخبر ويسمى خبرها (خبر إن).

تنبيه مهم: يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذا كان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً} {



- ❑ (إنَّ وأخواتها) حروفاً ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فتنصب المبتدأ ويسمي اسمها ، وترفع الخبر ويسمي خبره 0
- ❑ (إنَّ وأنَّ) للتوكيد ، كأنَّ للتشبيه ، ليتَّ للتمني ، لعلَّ للترجي ، لكنَّ للاستدراك 0
- ❑ يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذا كان (شبه جملة) مثال: كقوله تعالى: {إنَّ للمتقين مفازاً} ❑ اسم إن يمكن أن يكون ضميراً مثل :
- ** إنَّه مصنع كبيرُ. ** إنَّها امرأةٌ مؤدبةٌ.

- ❖ إن: حرف ناسخ.
- ❖ والهاء ضمير في محل نصب اسم إن .
- ❖ مصنع: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ❖ كبيرُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ❑ **إننا جنود
- نا الفاعلين : ضمير في محل نصب اسم إنوهكذا في (إني إنسان ، إنك إنسان)

- ❑ ****يبطل عمل إن وأخواتها إذا اتصل بها {ما الكافة عن العمل } ❖ أي إذا دخلت (ما) على إن فإنها تلغي عملها من نصب للمبتدأ ورفع للخبر.
- ❑ مثال: إن المؤمنين أخوة .
- ❑ إنما المؤمنون أخوة .
- ❑ الخبر المفرد يكون مرفوعاً ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع 0

نماذج للإعراب

إن السماء ممطرةٌ

- إن : حرف ناسخ.
- السماء : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ممطرة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كان الجنديين أسدان

- كان : حرف ناسخ.

- الجنديين : اسم كأن منصوب بالياء لأنه مثنى.
- أسدان : خبر كأن مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ليت المسلمين متحدون

- ليت : حرف ناسخ.
- المسلمين: اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
- متحدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

لعل المذنبات نادمات

- لعل : حرف ناسخ.
- المذنبات :اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
- نادمات : خبر لعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
- . أعرب ما تحته خط :-

- 1- إن العلم نافع 0
- 2- إن العلم منافعه كثيرة 0
- 3- ليت العاصفة تهدأ 0
- 4- إن البركة في الإخلاص 0

الإعراب

الكلمة

- | | |
|---------|---|
| إن | - حرف ناسخ 0 |
| العلم | - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0 |
| نافع | - خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 |
| إن | - حرف ناسخ 0 |
| العلم | - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0 |
| منافعه | - منافع مبتدأ ثان ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه 0 |
| كثيرة | - خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة 0 |
| | (والجملة الاسمية) في محل رفع خبر إن 0 |
| ليت | - حرف ناسخ 0 |
| العاصفة | - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0 |
| تهدأ | - تهدأ فعل مضارع مرفوع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي |

(والجملة الفعلية) في محل رفع خبر إن 0

- حرف ناسخ 0
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- (في) حرف جر ، و(الإخلاص) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة في محل رفع خبر إن 0

إن
البركة
في الإخلاص

(* جدول يوضح الفرق بين الجمل المجردة والأفعال الناسخة والحروف الناسخة :

الحروف الناسخة		الأفعال الناسخة		جملة اسمية مجردة من النواسخ
إنّ خالدًا كريمٌ	توكيد	إنّ	كان خالدًا كريمًا	خالدٌ كريمٌ
كانّ التاجر ينثر يان	تشبيهه	كانّ	أصبح التاجر انثر يان	التاجر انثر يان
ليت المجاهد ينمتصرون	تمنّي	ليت	أضحى المجاهد ونمتصرون صرين	المجاهد ونمتصرون
لعلّ أبوك ذو مال	ترجّ	لعلّ	صار أبوك ذا مال	أبوك ذو مال
ظل محمدٌ في المصنع ولكنهنائمٌ	استدراك	لكن	ظلّ محمدٌ في المصنع	محمد في المصنع
علمت أن اليوم جميل	توكيد	أنّ	ليس عليّ عند أبيه	عليّ عند أبيه
أن سعيداً أخوه مهاجر	توكيد	إنّ	ما زال سعيداً أخوه مهاجرٌ	سعيداً أخوه مهاجر
			بكر سينجح مادام (هو)	بكر سينجح

تدريبات

1 (ادخل(إنّ)أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير مايلزم:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. البرد شديدٌ . | 2- الهواء منعشٌ . |
| 3 - العصير لذيدٌ . | 4 - . البيتُ جيدٌ . |
| 5- السيارةُ مسرعةٌ . | 6 - . الباب مفتوحٌ . |
| 7 - السمك طازجٌ . | 8 - . المحل مزدحمٌ . |
| 9 - الرجل قويٌ . | 10. البنت لطيفةٌ . |
| 11 - . العصفور جميلٌ . | 12. النحلة نشيطةٌ . |
| 13 - الحافلة قريبةٌ . | 14. الولد مطيعٌ . |

س2- أعرب ما يأتي(أ) لعل التلميذ يفهم

(ب) ليت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) إن الطائر فوق الشجرة.

(د) علمت أن العاملان في المصنع. (هـ) كان المدرس في المدرسة أب للتلاميذ

3) احذف الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

- صار المهندسون متطورين . - ليس العفو ضعفاً . - أن اللاعبات محترمات

- لعل الجو بارد .- ليت الداعين منتشرون - أصبح التلاميذ ناجحين .

- ليس العمال متطورون . - بات الشرطيان مخلصين .- كان اللاعبون ماهرين .

أ (أعرب الجملة الآتية :

إن العلم نورٌ .

.....
.....
.....

ب) أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها .

- 1 - السيارتان جديدتان.....
- 2 - الفلاحون طيبون
- 3 - التلاميذ مجتهدون

ج) احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة .

- 1 - إن الفتاتين ملتزمتان
- 2 - لعل الكتابين جديان
- 3 - ليت العاملين متقنون

أ) أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

- لعل الطفل
- إن الفجر
- ليت الشمس

ب) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية .

- إن اقتصادنا المصرى متوازن
- عرفت أن الحق منتصر
- ليت العاصفة هادئة.....

ج) حول الخبر في الجمل الآتية إلى خبر (مفرد) .

- إن المسلم يعمل بإخلاص

- ليت الصحف يزداد نشرها

- كأن السماء تمطر.

د) أعرب الجمل التالية:

1- إن الميزان رمز العدالة

.....

.....

.....

.....

2- ليت للمذنبين قولا صادقا

.....

.....

.....

.....

.....

- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

* لعل الشارع (خبر جملة اسمية)

* إن الرياضة (خبر مفرد)

* ليت الأشجار (خبر شبه جملة)

* علمت أن الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)

تذكر أن

المبتدأ والخبر (المثنى والجمع)

تذكر أن :

- يرفع المبتدأ والخبر بالضممة إذا كان كل منهما مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير.
- يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كان كل منهما مثنى
- يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان كل منهما جمع مذكر سالمًا.

أنواع الخبر

تذكر أن : خبر المبتدأ ثلاثة أنواع : -

- 1- الخبر المفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة.
- 2- الخبر الجملة : هو الذى يكون جملة اسمية أو جملة فعلية.
- 3- الخبر شبه الجملة : هو الظرف (ظرف الزمان أو المكان) والجار والمجرور

كان وأخواتها

تذكر أن :

- تدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى (اسم كان) وتنصب الخبر ويسمى (خبر كان)
- من أخوات كان (أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس)
- كان وأخواتها : أفعال ماضية وتسمى (الأفعال الناسخة)

أنواع خبر كان وأخواتها

تذكر أن : يأتي خبر كان وأخواتها (مفردا) وجملة : (اسمية أو فعلية) وشبه جملة (ظرفا أو جارًا ومجرورًا)

المبتدأ والخبر - المثني والجمع

س1- ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :

(أ) الطفلان (ب) الصادقون

(ج) التلميذات (د) المهندسون

(هـ) القطاران (و) المجتهدون

س2- ضع مبتدأ في المكان الخالي، واذكر علامة إعرابه:

(أ) ناجحان. (ب) نشيطون. (ج) رحيمات.

(د) عائدون. (هـ) فاهمات. (و) محلقتان.

س3- اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثني وبين علامة إعرابهما:

(أ) الجبل كبير. (ب) الخرطوم طويل.

(ج) الزهرة ناضرة. (د) الحاكم عادل.

س4- اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي جمع مذكر سالماً واذكر علامة إعرابهما :

(أ) السائح مسرور (ب) العالم زاهد

(ج) المجتهد فائز. (د) المؤدب محبوب.

س5- اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي جمع مؤنث سالماً واذكر علامة إعرابهما:

(أ) العاملة نشيطة. (ب) الأم رحيمة.

(ج) المؤدبة محبوبة (د) المعلمة مخرصة.

س6- المجتهدون فائقون. أعرّب الجملة السابقة.

س7- أكمل الجمل الآتية بكلمة مما بين القوسين :

(أ) المجتهدون (فائزان - فائزون - فائزات).

(ب) السائحان (مسرورات - مسرورون - مسرورتان).

(ج) الزهرات (متفتحون - متفتحات - متفتحتان).

س8- ثنّ واجمع جمعاً سالماً الكلمات الآتية ثم أخبر عنها بعد التثنية والجمع :

(المهندس - الممرضة - الفلاح - الثمرة).

أنواع الخبر

س1- بين نوع الخبر فيما يأتي :

(أ) الكتاب جديد. (ب) القراءة مفتاح العلم.

(ج) الحديقة أزهارها ناضرة. (د) الحر يشتد صيفاً.

(هـ) العصفور في العش. (و) الحارس أمام المصنع..

س2- عين الخبر في الجمل الآتية، واذكر علامة إعرابه:

(أ) الشجرة الكبيرة كثيرة الثمر. (ب) التلاميذ فاهمون للدروس.

(ج) التلميذان مجتهدان. (د) المجتهدات ناجحات.

" س3- ضع خبراً ظرفاً في المكان الخالي:

(أ) الكتاب (ب) الفاكهة (ج) المدرس

س4- ضع خبراً جاراً ومجروراً في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ (ب) الفلاح (ج) الثياب

س5- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة (ب) الأسرة السعيدة (ج) الشمس

س6- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر (ب) الأزهار (ج) الطائرة

س7- عين المبتدأ والخبر ونوعه فيما يأتي (مجاب عنه):

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ	الخبر	نوعه
العرب	أمة	مفرد

(ب) الصديقان المخلصان لا يفترقان.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الصديقان	لا يفترقان	جملة فعلية

(ج) الجنود الشجعان ينتصرون.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الجنود	ينتصرون	جملة فعلية

(د) الفلاحون في الحقول.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الفلاحون	في الحقول	شبه جملة (جار ومجرور)

(هـ) القمر ينير ليلاً.

المبتدأ	الخبر	نوعه
القمر	ينير	جملة فعلية.

(و) النظافة من الإيمان.

المبتدأ	الخبر	نوعه
النظافة	من الإيمان	شبه جملة (جار ومجرور)

(ز) الحق فوق القوة.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الحق	فوق القوة	شبه جملة (ظرف مكان)

س8- أعرب ما يأتي : (أ) اللاعبين متنافسان. (ب) المربيات مثقفات

اللاعبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه: الألف، لأنه مثنى.

متنافسان : خبر مرفوع وعلامة رفعه: الألف، لأنه مثنى.

س10- اختر الإجابة الصحيحة لما بين قوسين في الجمل الآتية:

(أ) الحجرة (أثاثها مرتب).خبر المبتدأ : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية).

(ب) الكتب (في الحقيقة).خبر المبتدأ : (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية).

(ج) التلميذ (يكتب الدرس).خبر المبتدأ : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية).

(د) الجنودالمصريون (شجعان). خبر : (مفرد - مثنى - جملة).

(هـ) المدرس (أمام) التلاميذ.خبر المبتدأ : (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة).

س11- هات المبتدأ المناسب لكل خبر فيما يلي:

(أ) فوق الشجرة (ب) حول المدرسة..

(ج) خلف القائد. (د) في الكوب.

س12- أعرب الجمل الآتية :

(أ) السماء نجومها متألئة. (ب) الطائر فوق الغصن.

(ج) القمر ينير ليلاً. (د) الماء في الكوب.

س13- حوّل الخبر الجملة إلى مفرد - والخبر المفرد إلى جملة⊗ (مجاب عنه)

(أ) العلم ينفع صاحبه. العلم نافع لصاحبه. (ب) الحر شديد في الصيف. الحر يشتد في الصيف.

(ج) الأم رحيمة. الأم ترحم صغارها. (د) القمر يظهر ليلاً. القمر ظاهر في الليل.

كان وأخواتها

س1- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب (ب) كان البحر (ج) أصبح العالم

(د) ليس الجو (هـ) بات الحارس (و) ظل التلميذ

س2- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) المصانع كثيرة. (ب) القراءة مفيدة. (ج) العلم نافع.

(د) الجهل ضار. (هـ) الماء ثلج. (و) الجو بارد

س3- املاً الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

(أ) كان جميلاً. (ب) صار كبيراً. (ج) ظل ساهراً. (د) بات نائماً.

(هـ) أمسى كثيفاً. (و) ليس كاذباً.

س4- أعرب ما يأتي (مجاب عنه) : صار الطفل رجلاً كبيراً.

صار : فعل ماضٍ من أخوات كان.الطفل: اسم صار مرفوع بالضمّة.

رجلاً : خبر صار منصوب بالفتحة.كبيراً : نعت منصوب بالفتحة.

س5- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س6- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحًا. (ب) صار الماء ثلجًا. (ج) أمسى الطفل نائمًا.

(د) ظلت الحرارة مرتفعةً. (هـ) أضحى القطاران مسرعين. (و) كان المتفوقون فائزين.

س7- أعرب ما بين القوسين.

(أ) أصبح (الجيش) منتصراً (ب) أضحى الزهر (رائع) الجمال.

(ج) ليس المهمل (محبوباً). (د) أحب الصديق (مخلصاً)

(هـ) كان محمد رجلاً (عظيماً). (و) أكرمت الضيف (إكراماً).

(ز) ادع الله (طلباً) للنعو (ح) صار (السائحون) (مسرورين)

أنواع خبر كان وأخواتها

س1- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً. (ب) ظلت القطة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشر. (د) أمسى الكون يسبح الله.

س2- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

(أ) كان الشعب واعياً. (ب) أصبحت الشمس ضوءها ساطع.

(ج) بات الكروان يغرد. (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام

س3- اجعل كلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها: (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

(أ) بات الحارس في المدرسة. (ب) ظلّ العالم يقول الحق.

(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق. (د) صار الطفل شاعراً.

س4- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء (ب) بات العامل (ج) ليس الغشاش (د) أمسى العصفور الغصن. (هـ) كانت الرحمة القلوب.

س5- املاً الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح).

(أ) كانت الفاكهة (ب) أصبحت الرحلة

(ج) أمسى الشرطي (د) أضحى المدرس

س6- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية). (ب) أصبح الجو (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية). (د) أمسى القطار (خبر شبه جملة).

س7- أعرب ما يأتي: (أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

- التلميذ : اسم أصبح مرفوع بالضممة.

- يفهم : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أصبح.

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بات الطائر فوق الشجرة.

(د) أمسى العاملان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة

س8- أعرب ما يأتي: (أ) بات القمر مضيئاً. (ب) أمسى التلميذ يذاكر

(ج) صار الجو أمطاره غزيرة.

- صار : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

- الجو : اسم صار مرفوع بالضممة.

- أمطاره : مبتدأ مرفوع بالضممة والهاء مضاف إليه.

- غزيرة : خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) خبر صار.

إن واخواتها.

الحروف التي تنسخ المبتدأ والخبر ؟ : (إنَّ - أنْ - كأنَّ - لعلَّ - ليتَّ - لكنَّ)

(إنَّ وأنَّ) يفيدان التوكيد لمضمون الجملة، (كأنَّ) تفيد التشبيه والتوكيد، (ولكنَّ) تفيد الاستدراك والتوكيد، (ليت) تفيد التمني، (لعل) تفيد التوقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج : تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ والخبر وتنصب المبتدأ ويسمى أسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الخلاصة: حروف ناسخة مبنية على الفتح تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها (اسم إنَّ) وترفع الخبر ويسمى خبرها (خبر إنَّ).

تنبيه مهم: يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذا كان (شبه جملة) مثال: كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً} {

تدريب

1 (ادخل(إنَّ) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير مايلزم:

1. البرد شديدٌ. 2- الهواء منعشٌ.

3 - العصير لذيذٌ. 4 - البيت جديدٌ.

5- السيارةٌ مسرعةٌ. 6 - الباب مفتوحٌ.

- 7 - السمك طازجٌ.
- 8 - المحل مزدهمٌ.....
- 9 - الرجل قويٌ.
10. البنث لطيفةٌ.
- 11 - العصفور جميلٌ.
12. النحلة نشيطةٌ.
- 13 - الحافلة قريبةٌ.
14. الولد مطيعٌ.

س2- أعرب ما يأتي (أ) لعل التلميذ يفهم

(ب) ليت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) إن الطائر فوق الشجرة.

(د) علمت أن العاملان في المصنع. (هـ) كان المدرس في المدرسة أب للتلاميذ

(3) احذف الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

- صار المهندسون متطورين . - ليس العفو ضعفاً . - أن اللاعبات محترمات- لعل الجو بارد .- ليت الداعين منتشرون . - أصبح التلاميذ ناجحين .

- ليس العمال متطورون . - بات الشرطيان مخلصين .- كان اللاعبون ماهرين



1- ((أصبح التعليم متاحاً في مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضروري لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ، وهذا يؤدي إلى رفعة الوطن وتقدمه في كل مجالات الحياة))

أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

.....

.....

ب - استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ - ثم بين نوعه - مضافا إليه)

.....

ج - أكمل كل جملة مما يأتي , بما هو مطلوب أمامها :

1- الصدق (خبر جملة فعلية)

2- الكتاب (خبر جملة اسمية)

3- صار الجو فى الشتاء (خبر لـ (صار))

د - " القمر مضىء " أدخل على الجملة السابقة (كان) , وغير ما يلزم

هـ- ليت السلام محقق فى منطقتنا . عين اسم (ليت) وخبرها فى الجملة السابقة

2- ((أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضارى , وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان , وينمو عقله وتتشكل سلوكياته , وتكون مكانته فى مجتمعه بمقدار ثقافته . فحافظ - يا بنى - على القراءة المستمرة لتتعم بفوائدها الكثيرة))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخراج من العبارة السابقة :-

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوع هذا الخبر - مضافا إليه - فعل أمر)

ج - عين خبر الفعل الناسخ فى كل جملة ممايأتى , ثم اذكر نوعه :-

1- بات العصفور فوق الشجرة .

2- أصبح السفر مريحا

3- صار الأولاد يلعبون فأنوادى

د - " صار الأولاد يلعبون فأنوادى "

احذف الفعل (صار) , واكتب الجملة صحيحة , مع الضبط بالشكل

هـ - " المصرى محب لوطنه "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة , ولجمع المذكر مرة أخرى , وغير ما يلزم .

3- (الماء عصب الحياة , يحتاج إليه الإنسان والحيوان والنبات والطيور , وكل كائن حيّ , فمن البحر
نحصل على السمك بأنواعه , وعلى وجه المياه فى المحيطات والبحر تسير السفن حاملة الناس والبضائع
فسبحان الله الذى خلق لنا كل شىء لمنفعتنا)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوعه - مضافا إليه)

ج - عين الخبر وبين نوعه , فى كل جملة من الجمل الآتية :

1- القمر يضىء الدنيا ليلا

2- الكتب فوق المكتب

3- صارت السماء صافية

4- أصبح الشجر ثمره ناضج

د- ((الشجر مورق))

أدخل على الجملة السابقة الفعل (صار) , وغير ما يلزم

هـ - ((الفلاح النشيط إنتاجه كثير))

ثن , واجمع كلمة (الفلاح) , واكتب الجملة صحيحة في كل حالة

.....
.....

4- (إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها , تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أمل في بناء مستقبل أفضل)

أ - أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة

.....
.....

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

1- خبرا لناسخ وبين نوعه

2- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه

3- فعلا مضارعا منصوبا

ج - ((أبناء مصر متفوقون))

- اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم

.....

5- (بدأ العام الدراسي الجديد وفرح التلاميذ فرحاً شديداً بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسماً وكان مسروراً بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

.....
.....
.....

ب- استخراج من القطعة :

1- خبرًا جملة لمبتدأ واذكر نوعه

2- خبرًا مفردا لناسخ

3- خبرًا جملة لناسخ واذكر نوعها

4- فعلا أمرًا

ج- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

1- صار التلاميذ مسرورين

2- ظل الفلسطينيون مكافحين

د- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-

أصبح العامل نشيطا.

1- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

ا- في مدرسة التقوي معلمون مخلصون "كلمة معلمون" (مبتدأ- خبر مضاف إليه)

ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد – جملة اسمية- جملة فعلية)

ج- صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب

خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة – مفرد)

2- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::

أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر في كل جملة؟)

ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)

ج- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)

د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ و اكتب الجملة مضبوطة)

6- ((أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس))

أ- استخرج من القطعة:

1- خبرا شبه جملة لناسخ

2- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها

3- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه

4- خبرا مفردا لناسخ

5- مضافا إليه

ب- أعرب ما تحته خط

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

1- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر(مفرد – جملة- شبه جملة)

2- المدرسة أفضلها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

.....
.....

7- (ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

1- مفعولا به

2- فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره

ب- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....
.....
.....

ج - أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلي:

1- القراءة.....(خبر جملة فعلية)

2- أمسى الحارسان.....(خبر مفرد)

3- اجتهد العمال.....(مفعول مطلق مؤكد لفعله)

4- يصلى المسلمون.....لله (مفعول لأجله)

8- (أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصري الحق كسولا أو جباناً، لأنه بطبعه جريء ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)

أ- أعرب ما تحته خط

.....
.....

ب- استخراج من العبارة السابقة:

- 1- خبر لفعل ناسخ
- 2- مبتدأ واذكر علامة إعرابه
- 3- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
- 4- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

ج- أجب بالمطلوب فيما يأتي:

1- اجعل المبتدأ فى هذه الجملة للمثنى المؤنث

(المصري بالأصلى مخلص)

.....

2- أدخل (أصبح) ثم (إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة

(المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها)

.....

.....

3- اجعل الخبر فيما يأتى جملة ثم اكتبها صحيحة:

(التلميذ الذكى مجتهد دائما)

.....

4- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون.....

9- (يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهم الوطن)

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) استخراج من العبارة السابقة

- جمع مذكر سالم
- جمع مؤنث سالم
- فعلا ناسخا واذكر نوع خبره

(ج) قرأ التلميذ كتابا جديدا

ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

.....

(د) أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

- 1- ما الذي رسم الصورة؟
- 2- غرس الرجل شجرتان.
- 3- إن التلميذان نشيطان
- 4- تكرم المدرسة الفائزان

10- ((إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث , وقد صار السفر سهلاً وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظاً على المواصلات التي تركبها)).

- استخراج من القطعة :

خبيراً لحرف ناسخ وبين نوعه :

- خبيراً لفاعل ناسخ: وبين نوعه:

3- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن متعاونان (اسم إن)

- أمسي العاملون (خبر جملة اسمية)

4- أعرب ما فوق الخط

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

البحر مرتفع الأمواج

حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

.....

5- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:

خالد مشارك في مشروع التشجير

.....
.....
6- بلدي بيئة نقية جميلة

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

.....
.....

7- اجعل كلمة ((إجلالا)) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

.....
.....

8- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

.....
.....

9- ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

.....
.....
.....

11- ((الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلى الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب))
أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

.....
.....

.....
ب) استخراج من العبارة السابقة: "خبراً لمبتدأ وبين نوعه - اسماً لناسخ - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه , مضافاً إليه- "
.....
.....

ج) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .

احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

.....
د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون (خبر جملة فعلية) - إن الطائر (خبر شبه جملة)

- صار اللاعبون (خبر مفرد) - الفستان (خبر جملة اسمية)

12- ((العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير

الحياة العصرية مسaire صحيحة))

1- أعرب ما تحته خط .

.....
.....
.....
2- استخراج من القطعة ما يلي :

أ- مفعولاً مطلقاً ، و بين نوعه

ب- خبراً ، و بين نوعه .

ج- فاعلاً وأعربه

3- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار ((خبر جملة فعلية))

ب. الكوب ((خبر شبه جملة))

ج. نقرأ الكتب في زيادة المعرفة . ((مفعولاً لأجله))

13- ((كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة))

أ) أعرب ما تحته خط

.....
.....
.....

ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي

(مضافاً إليه ، خبراً لناسخ وبين نوعه)

.....

ج) لیت المهندس المصري بارع

اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم

.....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1- الشجرة (خبر جملة اسمية) 2- الطالب (خبر جملة فعلية)

14- " المكتبة مكان هادئ جميل، يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

أ) أعرب ما تحته خط

.....
.....
.....

(ب) استخراج من العبارة السابقة

(خبرا وبين نوعه.- مفعولا لأجله- لاما شمسية – لاما قمرية)

.....
.....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

- 1 - الشمس..... (خبر جملة اسمية)
2- المعلم (خبر جملة فعلية)
3 - الكتب (خبر شبه جملة)

15- ((الصحة عنوان الحياة ؛ لأنها تعين الإنسان على العمل , فحافظوا – يا أبناء النيل- على صحتكم ؛ حتى تكونوا فمقدمة الأمم , فما أجمل المحافظة على الصحة !))

أ / استخراج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوعه – خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه – أسلوب تعجب واضبطه بالشكل)

.....

ب/ أعرب ما تحته خط فبالعبارة السابقة

.....

.....

.....

ج/ أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

- 1- المؤمن (خبر جملة اسمية)
2- الأمهات (خبر مفرد)
3- إن اللاعب (خبر (إن) شبه جملة)

د/ ((إنكم ناجحون)) :احذف الناسخ , واكتب الجملة صحيحة

هـ/ ((المؤمنون المخلصون محبوبون من الله والناس)) :

أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة , وحرفا ناسخا مرة أخرى , وغير ما يلزم

السؤال الثاني

أجب بالمطلوب فيما يأتي :

1- ((لعل مشجعي كرة القدم ملتزمون)) : احذف (لعل) , ثم اكتب الجملة صحيحة

2- ((إن المعلم مهتم بعمله))

اجعل اسم (إن) في الجملة السابقة لجمع المذكر السالم , وغير ما يلزم تغييره

3- كتب التلميذ (أكمل بمفعول به)

4- وضح نوع خبر الفعل الناسخ في جملة مما يأتي :

- ظل البستاني يعن بالحديقة

- صار البستاني معنيا بالحديقة

- أمسى البستاني بين أزهار الحديقة

16- ((العلماء السابقون رجال مهدوا الطريق لغيرهم , ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة , ولا جديد إلا وله بداية من قديم , وأصبح العلماء المعاصرون يقرون ذلك . فيا طلاب العلم عليكم أن تحبوا العلم مثلهم , إن التشبه بالرجال فلاح))

أ- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة

ب- استخراج منها ما يأتي :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوع الخبر – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

ج- ((الفلاحون صابرون)) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا , واكتب الجملة صحيحة

17- ((العلم تقدم كثيرا , فصار المكفوف قارئًا , واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه. فما أعظم الاختراعات الحديثة ! ويا أبناء الوطن : إن العالم اليوم متجه إلى العلم ؛ لتحقيق الخير , والتقدم))

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب- استخراج منها ما يأتي :

(خبرا جملة , وبين نوعها – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

ج- ((صار المكفوف قارئًا)) احذف الفعل الناسخ (صار) , واكتب الجملة صحيحة .

د- ((المهندس المصري بارع)) اجعل الجملة للمثنى المذكر , وجمعه , وغير ما يلزم .

18- ((يا شباب مصر : إن المستقبل يبشر بالخير والرخاء , وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياه النيل إلى سيناء . فما أسعد الجيل القادم !!))

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(اسما لـ { أصبح } - خبرا لـ { إن } , ثم اكتب الجملة صحيحة .

19- ((يا فاعل الخير : إن الخير طريق البشرية إلى التكافل , وقد أصبح الخير رمزا من رموز حياتنا ؛ حتى يعيش المواطنون سعادة . وما أجمل التراحم بين الناس سعيا لحياة أفضل !))

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

(اسما لفعل ناسخ , واضبطه - جارا ومجرورا - جمع مذكر سالم , وأعربه)

ج- ((أضحى الخير طريق البشرية إلى التكافل)) :ضع (إن) بدلا من (أضحى) , واضبط اسم (إن) وخبرها

20- ((يا أبناء مصر : إن العلم سلاح قوى , لا نستطيع قهره في معركة التقدم والرخاء , والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم في شتى المجالات . فما أعظم العلم الذى يحقق الرخاء))

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

(خبرا لحرف ناسخ , وبين نوعه)

ج- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن الكتاب خبر شبه جملة
- ليت الابن خبر جملة فعلية

21- ((يا أبناء الوطن : ما أجمل بلادكم ! وما أعظم تاريخكم ! بلدكم جنة الله فى أرضه , يشهد التاريخ

لكم بالسبق والتفوق))

أ- اضبط الكلمات التى تحتها خط , وبين سبب الضبط .

.....

.....

.....

ب- استخرج من العبارة : (أسلوب تعجب)

.....

ج- ضع المطلوب مكان النقط :

- إن التاريخ لكم بالسبق (خبرا لـ (إن) جملة فعلية)
- إن الجنة أقدم الأمم (خبرا لـ (إن) شبه جملة)
- د- ((المصريون مخلصون)) أدخل على هذه الجملة (إن) مرة و (كان) مرة أخرى , وغير ما يلزم

.....

.....

22- ((ما أشد حاجتنا إلى التعاون الدائم بين الشعب والحكومة , ولو حدث هذا لصارت مصر من أقوى

الأمم . إن الله يأمرنا بالتعاون , فأحرصوا عليه يا أبناء وطنى الأوفياء))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

.....

.....

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

(مضافا إليه – فعلا من أخوات (كان) , واذكر اسمه – خبرا لحرف ناسخ , وبين نوع هذا الخبر)

.....

ج- ((صارت مصر من أقوى الأمم)) اجعل خبر (صار) خبرا مفردا , وغير ما يلزم

د- ((كأن الصديقين أخوان شقيقان)) احذف (كأن) , ثم اكتب الجملة صحيحة بعد الحذف

هـ - أكمل بما هو مطلوب أمام العبارة

- إنمتعاونان (اسم (إن))
- أمسى اللاعبون (خبر جملة اسمية)
و- ((المعلمان المخلصان محبوبان)) : أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا , وغير ما يلزم

23- ((عاش (عباس العقاد) محبا للعلم والعلماء والكتاب , ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعا عظيما , حبا لها , حتى صار مشهورا . ولبت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ابذل الجهد , وكن حريصا على أن تكون مثله . فما أعظم (العقاد) !فهو رمز التفوق))

أ- تخير اجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

- (اللغة) : مجرورة ؛ لأنها : (مضاف إليه - مجرور بحرف جر - مفعول به)
- (دفاعا) : منصوبة ؛ لأنها : (مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)
- (الناس) : منصوبة ؛ لأنها : (مفعول به - اسم (لبت) - مفعول لأجله)
ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

(خبرا لفعل ناسخ - فعل أمر - مفعولا لأجله)

ج- ((الطالبان نشيطان)) : أدخل على الجملة السابقة (صار) , وغير ما يلزم

24- ((أصبح الاتصال ميسورا بين أرجاء العالم , بعد أن تقدمت وسائل المواصلات الحديثة , عبر الأقمار الصناعية التي تجوب الفضاء . فما أعظم العلم ! يا جيل الحاضر والمستقبل))

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخراج منها ما يأتي :

(خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه – مضافا إليه)

ج- ((العالم مقدر من الدولة)) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا , وغير ما يلزم

25- ((ما أعظم رجال الشرطة ! فهم يحفظون الأمن والنظام فى الوطن , وإن رجال الشرطة يحرسون المتاجر والمنازل , وكل مرافق الدولة , وهم يوفرّون الأمن للناس متحملين كل الصعاب تحملا كبيرا , فبأبناء الوطن , ساعدوا رجال الشرطة فى عملهم))

أ- أعرّب الكلمات التى تحتها خط فى العبارة السابقة

ب- استخراج من العبارة السابقة :

(خبرا لحرف ناسخ , وبين نوعه – أسلوب تعجب)

ج- ((صار المصريون متقدمين فى الصناعة))

- ضع حرفا ناسخا بدلا من (صار) , واكتب الجملة صحيحة

26- ((النظافة شىء جميل ؛ لأنها تكسب المكان بهجة , وتجعل الفرد يقبل على العمل فى جد ونشاط , فبأكل مصرى , تمسك بها , فما أجمل النظافة مظهرا !))

أ- أعرّب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخراج من العبارة السابقة ما يلى :

(أسلوب تعجب – خبرا لحرف ناسخ , واذكر نوعه)

ج- ((المصريون محبون وطنهم))

- أدخل على هذه الجملة (إن) مرة , و (ظل) مرة أخرى , وغير ما يلزم

د- أكمل الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

- يزرع الأرض (فاعل)

-فائزان بالجائزة (مثنى مناسب)

هـ - فيما تحته خط في التعبير الآتي خطأ نحوي , صوبه : ((لبيت الكتاب موجودا , فأقرأ فيه درس))

الصف السادس الابتدائي

ترم ثانى

الأسماء الخمسة وإعرابها

شروط عملها	إعرابها	الأسماء الخمسة
- أن تكون مفردة (غير مثناه ولا مجموعة) - أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم - أن تكون مكبرة (غير مصغرة) - ذو بمعنى (صاحب) - تحذف الميم من (فم)	الرفع النصب الجر الواو الألف الياء	أب أخ حم فو نو

إعرابها	الأسماء الخمسة	الأمثلة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة	أخوك	أخوك مهذب
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة	أبوك	ذهب أبوك إلى القاهرة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة	نو	المصري نو علم وأدب
مفعول به منصوب بالألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة	أخاك	رأيت أخاك في المدرسة
اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة	أبيك	ذهبت إلى أبيك في عمله
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة	أباك	إن أباك أبر الناس بك
اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة	حماك	كأن حماك أب لك
اسم مجرور بحرف الجر (اللام) وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة	ذى	كن عوناً لذي الحاجة

❖ استخراج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية وأعرابها :

الإعراب	الأسماء الخمسة	الجملة
		حموك أخلاقه فاضلة
		اتبع أصدقاء أخيك
		إنك تشبه أخاك كثيراً

		ذو العلم محترم بين الناس
		مررت بذى علم

❖ أدخل الكلمات التي بين القوسين في مكانها المناسب :
(أبوك - حموك - أخوك - فوك - ذا)

- احرص على أن يكون نظيفاً
 - إن مصر تحب أن يبذل كل علم علمه
 - على كل مواطن أن يكون برّ ووفاء
 - وجدتك خلق كريم
 - إذا صحبك الصغير فحافظ عليه
 - لقد سألت عنك اليوم
 - إذا نصحك فاستمع إلى نصحه
- ❖ ضع مكان النقط فيما يأتي اسماً مناسباً من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه
- المؤمن المؤمن
 - إذا نصحك تجربة فاسمع نصيحة
 - اغسل قبل الأكل وبعده
 - لا تتكلم والطعام فى لا تتكلم والطعام فى



١- نصب الفعل المضارع

هو ما يدل على عمل يتم فى الزمن الحاضر ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت)

الفعل
المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية
(أن - لن - كى - حتى - لام التعليل)

الفعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة إذا كان صحيح

الجملة	حرف النصب	الفعل	علامة إعرابه
لن أرفع صوت المذياع	لن	أرفع	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أذهب إلى المدرسة لأتعلم	لام التعليل	أتعلم	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
عليك أن تتعاون مع الناس	أن	تتعاون	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أواظب على الصلاة كى يرضى عنى الله	كى	يرضى	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ينبغى أن تتصدق بمالك	أن	تتصدق	منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أن مصدرية (أن تؤول مع الفعل المضارع بعدها بمصدر)

لن هى للنفى فى المستقبل

كى للتعليل

لام التعليل لبيان السبب والتعليل

حتى للغاية أو التعليل

❖ عين الأفعال المنصوبة فيما يلى وبين سبب النصب :

أ- ينصح الأب ابنه كى يتجنب الشرور

- ب - فكر قبل أن تقع فى الخطأ
ج - إنك لن تتقن عمله
د- أذاكر جيداً حتى أتفوق على زملائى
هـ - أطع أباك ليرضى عنك الله
-
.....
.....
.....

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلى
أ - لينفق كل إنسان فى الخير

- ب - أستمع إلى معلمى لأفهم الدرس
ج - يجب أن تقرأ لتستفيد من تجارب الآخرين
-
.....
.....

❖ ضع مكان النقط حرفاً من حروف النصب

- أ- اتخذ لنفسك مثلاً أعلى تسير على هديه
ب - أفتح نوافذ الفصل تدخل الشمس و يتجدد الهواء
ج - تسلح بالخلق تصون نفسك عن الانحراف
د - اطلب الأدب يكون لك أنيساً
هـ - إنك تعيش بمفردك

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات الجزم

((لا الناهية - لام الأمر - لم))

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون إذا كان صحيح الآخر

الفعل
المضارع

الجملة	حرف الجزم	الفعل	علامة إعرابه
لا تكذب على أصدقائك	لا	تكذب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لا تلعب وسط الطريق	لا	تلعب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لتقرأ الدرس	لام الأمر	تقرأ	مجزوم وعلامة جزمه السكون
ليتقن المعلم عمله	لام الأمر	يتقن	مجزوم وعلامة جزمه السكون
" لم يلد ، ولم يولد "	لم	يلد ، يولد	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لم يهمل أحد منا في مذاكرته	لم	يهمل	مجزوم وعلامة جزمه السكون

تجعل المضارع مفيداً للطلب

لام الأمر

للنهى

لا الناهية

تفيد نفي الفعل ، وتقلب زمنه إلى الماضي

لم

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلي :
أ - لا تتأخر عن مساعدة إخوانك

ب - لم يلعب أحمد في الشارع

❖ ضع مكان النقط حرفاً من حروف جزم الفعل المضارع :

- أ - تندفع إلى قول تندم عليه
ب - ينفق كل غنى على الفقراء
ج - يهمل التلميذ في دروسه
د - يكن العامل متقناً صنعه
هـ - تتسرع في أفعالك

❖ اطلب من زميلك ما يأتي مستخدماً لام الأمر :

قراءة القرآن معظم الوقت

.....
الوصل في الموعد المحدد

.....
الإففاق في وجوه الخير

.....
ممارسة الأنشطة الرياضية

.....

٣- رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه حرف من حروف النصب أو الجزم
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه صحيح الآخر

الفعل
المضارع

إعرابه	الفعل	الجملة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يزرع	يزرع الفلاح حقله
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يذاكر	يذاكر التلميذ دروسه
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يتقن	يتقن العامل صنعه

❖ ضع مكان النقط فعلا مضارعا مضبوطا

- أزور أصدقائي و أقاربي لـ
- لن الشر حتى بالجنة
- أتقن عملي كي في الحياة
- لا دروسك لـ على فضلك
- تتسرع في أفعالك

الأفعال الخمسة وإعرابها

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة			الأفعال الخمسة
إعرابه	الضمير المتصل	الفعل	الأمثلة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ألف الاثنين	يتعاقبان	الليل والنهار <u>يتعاقبان</u>
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	ألف الاثنين	يفيا	يسرنى أن <u>يفيا</u> الوعد
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ألف الاثنين	تقصرا	أنتما لم <u>تقصرا</u> فى أداء الواجب
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	واو الجماعة	يؤيدون	المصريون يؤيدون السلام العادل
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	واو الجماعة	يقترفوا	هم لن يقترفوا رذيلة
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	واو الجماعة	تتوانوا	أنتم لم تتوانوا فى صنع مستقبل الوطن
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ياء المخاطبة	تقولين	أنت تقولين الحق
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	ياء المخاطبة	تصنعى	أنت لن تصنعى الخاملين
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ياء المخاطبة	تقصرى	أنت لم تقصرى فى واجبك

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلى :

جلس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشتركوا فى المسابقة ولم يضيعوا الوقت

يا فتاة لا تقولى إلا الحق
لن تنالى البر حتى تنفقى مما رزقك الله
لا تتأخرا عن موعدكما

❖ اجعل الفاعل فى الجمل التالية مبتدأ واكتبها صحيحة :

- يتقن العمال عملهم
- لن ينجح التلميذان إلا بالجد والاجتهاد
- لم يزرع الفلاحون بنجر السكر
- يمثل العلم و الإيمان نهضة الأمم

❖ استخرج الفعل المضارع وإعربه :

- أيها التلميذان أنتما لن تفعلوا الشرور
- المؤمنون يحرصون على قول الكلمة الطيبة
- أنت دائما تذهبين إلى المدرسة صباحًا
- العاملان يلتزمان بالمواعيد
- لتكونى فتاة عصرية ولا تفرطى فى إيمانك
- التلاميذ لم يفهموا الدرس

النكرة والمعرفة

الاسم

معرفة

نكرة

اسم يدل على مسمى غير معين أو محدد

النكرة

قلم - كتاب - قصيدة - شاعر - أم - لوحة
- فنان - حديقة - زهرة - مدرسة - معلم

المعرفة

المضاف

المعرف
بال

الأسماء
الموصولة

اسماء
الإشارة

العلم

الضمائر
المنفصلة
والمتصلة

إلى ضمير

إلى معرفة

إلى اسم
إشارة

إلى نكرة

إلى علم

الكنية

اللقب

الاسم

❖ اكتب فى الفراغات كلمات نكرة أو معرفة فيما يأتى : -

- ذهب عمرو إلى
- عاصمة مصر
- رأيت مريضاً
- كتبت جميلة
- شربت
- صافية
- حضرت فى بداية الفصل الدراسى
- ساعدت فقيراً

" إن النجاح حق مشروع لكل من يملك أسبابه من عزيمة قوية وقلب مشرق بالأمل ، هذا الأمل هو الذى يدفع الإنسان إلى أن يبذل ويعمل ويمضى فى رحلة الحياة "

❖ استخراج من العبارة السابقة : -

- نكرة اسماً موصولاً وبين صلته
- ضميراً متصلاً ضميراً منفصلاً اسم إشارة
- معرفةً بأل

❖ أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة : -

إعرابها	الكلمة

النعته

اسم يتبع المنعوت قبله يبين صفة من صفاته

النعته

الأمتثلة	النعته	علامة الإعراب
فى مصــــر خير وفير	وفير	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
المواطن الصالح يبذل جهده لرفعة وطنه	الصالح	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
إن المسرحية الناجحة وسيلة تثقيف وتوجيه	الناجحة	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
كل يد بناءة ترفع صرح الوطن	بناءة	مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
الخطان المتوازيان لا يلتقيان	المتوازيان	مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
رايات المستعمرين المستبدين تتهاوى	المستبدين	مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
يحفل التاريخ العربى بأسماء كثير من العربيات الخالدات	العربى الخالدات	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

يطابق النعته المنعوت ويتبعه فى الإعراب : رفعاً أو نصباً أو جراً

وفى النوع : مذكر ومؤنث

وفى العدد : مفرد و مثنى و

النعته

❖ ضع الكلمات التى بين القوسين فى مكانها المناسب

(الضوء - البدنية - الثوبان - المجتهد - معاملة - مفيداً - الشمس - سعيد)

..... الساطعة محبوبة فى الشتاء

..... الجديدان جميلان

..... عامل الناس حسنة

..... أقرأ فى المناسب

- هذا يوم
- التلميذ ناجح
- قرأت كتاباً
- الرياضة تقوى الجسم
- ❖ ضع مكان النقط صفة (نعتاً) مناسبة :

- قرأت كتاباً
- الساعات كثيرات
- القاهرة مدينة
- الخط يسر النفس
- أقطف الثمرة
- هذا رجل

❖ ضع نعتاً مناسباً مكان النقط فيما يلي :

- أعجبت بالتلميذة
- ناقشت رجلاً
- صحبت صديقاً
- القائد محبوب

الحال

اسم نكرة منصوب تبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معاً عند وقوع الفعل

صاحب الحال

مفعولاً به

فاعلاً

لا بد أن يكون صاحب الحال معرفة دائماً والحال نكرة

إعراب الحال	الحال	إعرابه	صاحب الحال	الجملة
حال منصوب بالفتحة	سريعاً	فاعل	الغبار	انتشر الغبار سريعاً
حال منصوب بالفتحة	منتصراً	فاعل	الجيش	جاء الجيش منتصراً
حال منصوب بالفتحة	ناضجة	فاعل	الثمرة	قطفت الثمرة ناضجة
حال منصوب بالفتحة	واسعاً	مفعول به	المنزل	بنينا المنزل واسعاً
حال منصوب بالكسرة	مسرعات	مفعول به	الطالبات	رأيت الطالبات مسرعات
حال منصوب بالياء لأنه مثنى	متحابين	فاعل مفعول به	اللاعب منافسه	صافح اللاعب منافسه متحابين
حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم	مجهدين	مفعول به	اللاعبين	رأى الطفل اللاعبين مجهدين

❖ أكمل بحال مناسبة :

- يقف الشرطي حركة السيارات
- تركت الحقل
- رأيت الحيوانات عند العرين
- استقبل نبأ نجاحي

❖ عين الحال وصاحبها فيما يلي :

- غرست الشجرة مورقة
- أشرقت الشمس مصفرة السائق
- استيقظ من النوم نشيطاً
- انطلق السائق مسرعاً

❖ أعرب ما تحته خط :

وقف التلميذ مزهوًا بنفسه

صاحب الحال	الحال

.....
جاء الجنود مسرعين فى مشيه

.....
رأيت الفتاة المسرورة فى الطريق

.....
شاهد السائحون الآثار الرائعة

القواعد النحوية

«ما أجمل الآثار المصريّة! إنّ مصر غنيّةً بآثارها العريقة، والسّائحون يأتون إليها من كلّ دول العالم. فيا أبناء مصر، حافظوا على آثارها، وأحسنوا معاملة السّائحين؛ حتى تنشط السيّاحة، ويزداد الدّخل القومى»

أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- (أ) اسْلُوبٌ تَعْجِبُ.
- (ب) خَبْرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
- (ج) فَاعِلًا، وَاضْبِطْهُ بِالسُّكُلِ.
- (د) فِعْلٌ أَمْرٌ.

أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا)، وَارْتَبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:

- (أ) الطَّائِرَانِ مُحَلِّقَانِ فِي الْجَوِّ.
- (ب) الْمُسَافِرُونَ مُسْتَعِدُّونَ لِلسَّفَرِ.
- (ج) الْعَصْفُورَانِ فَوْقَ الْعُصْنِ.
- (د) الصَّادِقُونَ مَحْبُوبُونَ.

□

ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) أَحَبُّ فَصْلِ الرَّبِيعِ..... (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ)
- (ب) الْفَلَاحُ..... مَحْصُولُهُ وَفَيْرٌ. (نَعْتٌ)
- (ج) إِنَّ الْعِلْمَ..... (خَبْرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)
- (د) لَعَلَّ..... يُثْمَرُ ثَمْرًا كَثِيرًا. (اسْمٌ لَعَلَّ)

□

عَيِّنِ الْحَالَ وَصَاحِبَهَا فِيمَا يَأْتِي:

- (أ) يَقْطِفُ الْوَلَدُ الزَّهْرَةَ مُنْفَتِحَةً.
- (ب) مَرَّ الْقَطَارُ مُسْرِعًا.
- (ج) تَسِيرُ السَّيَّارَاتُ مُسْرِعَةً.
- (د) يَسْتَقْبِلُ الطِّفْلُ الْعِيدَ فَرِحًا.

- أَدْخِلْ (كَانَ أَوْ إِحْدَى أُخَوَاتِهَا) عَلَى مَا يَأْتِي مَرَّةً، وَ(إِنَّ أَوْ إِحْدَى أُخَوَاتِهَا) مَرَّةً أُخْرَى:
- (أ) اللَّاعِبَانِ قَوِيَّانِ.
- (ب) الْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ مَحْبُوبُونَ.
- (ج) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ.

□

- عَيِّنْ خَبْرَ (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أُخَوَاتِهَا) فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ:
- (أ) إِنَّ الطَّائِرَتَيْنِ فِي الْمَطَارِ.
- (ب) لَعَلَّ الْمُتَعَلِّمِينَ مُتَقَدِّمُونَ.
- (ج) إِنَّ التُّفَّاحَةَ طَعْمُهَا لَذِيذٌ.
- (د) لَيْتَ الشَّمْسُ تَشْرِقُ الْيَوْمَ.

اجْعَلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ (يَلْعَبُ) مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ بِحَيْثُ يَكُونُ مَرْفُوعًا مَرَّةً، وَمَجْزُومًا مَرَّةً، وَمَنْصُوبًا مَرَّةً فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ، وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ.

- أَعْرَبْ مَا؟ تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:
- (أ) لَعَلَّ الْمَرِيضِينَ مُتَمَاتِلَانَ لِلشِّفَاءِ.
- (ب) إِنَّ الطَّائِرَ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْنِ.
- (ج) تَعُودُ الْعَامِلَةُ مِنْ عَمَلِهَا مَسْرُورَةً.
- (د) إِنَّ الْعَصْفُورِينَ فَوْقَ الْعُصْنِ.

«ما أعظم العلم! لقد مكن المعوقين من المشي والحركة اللازمة بالأطراف الصناعية. لقد بعث العلم الأمل في نفوسهم، كما رسم البسمات على أفواههم. إن العلم فوائده كثيرة. فيا طالب العلم، اجتهد لتكون عالماً عظيماً».

أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

«ما أعظم العلم! لقد مكن المعوقين من المشي والحركة اللازمة بالأطراف الصناعية. لقد بعث العلم الأمل في نفوسهم، كما رسم البسمات على أفواههم. إن العلم فوائده كثيرة. فيا طالب العلم، اجتهد لتكون عالماً عظيماً».

أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- (أ) اسْئَلُوبَ تَعْجِبٍ.

- (ب) خَبْرًا لِحَرْفِ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
 (ج) مَفْعُولًا بِهِ.
 (د) نَعْتًا.
 (هـ) فِعْلٌ أَمْرٌ.

□

- أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا)، وَاكَتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:
 (أ) الْمُجَاهِدُونَ مُنْتَصِرُونَ.
 (ب) الْعَالِمَانِ سَاهِرَانِ فِي الْمَعْمَلِ.
 (ج) الْحَارِسَانِ يَقِظَانِ.
 (د) الطَّبِيبَاتُ رَحِيمَاتٌ بِالْمَرْضَى.

ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي (نَعْتًا) مُنَاسِبًا، ثُمَّ اضْبِطَّهُ بِالشَّكْلِ:

- (أ) الْأَزْهَارُ لَهَا رَوَائِحُ.....
 (ب) الْبَيْعَاءُ طَائِرٌ.....
 (ج) رَأَيْتُ فِي الْبَحْرِ سَمَكًا.....
 (د) الطَّبِيبُ..... يُقْبَلُ عَلَيْهِ الْمَرْضَى.

ضَعْ (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا) مَكَانَ (كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا)، فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ اكَتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:

- (أ) كَانَتِ السَّفِينَتَانِ تِجَارِيَتَيْنِ.
 (ب) صَارَ الْعَالِمَانِ فَائِزَيْنِ.
 (ج) أَضْحَى الْمُتَفَوِّقُونَ مُكْرَمِينَ.
 (د) أَمْسَى الْحَارِسَانِ أَمَامَ الْمَصْنَعِ.

□

عَيِّنِ أَحَالَ التِّي تُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ، وَأَحَالَ التِّي تُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ، فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- (أ) أَقْبَلَ الطِّفْلُ مُبْتَسِمًا.
 (ب) أَحْتَرَمُ النَّاطِرَ أَمِينًا.
 (ج) خَرَجَ الضَّيْفُ مَسْرُورًا.
 (د) سَمِعْتُ الْخَبْرَ سَارًّا.

□ □

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ (النَّعْت) وَ(الْمُنْعُوت)، مُبَيِّنًا عِلْمًا الْإِعْرَابِ فِيهِمَا:
(أ) فِي الرَّيْفِ خَيْرٌ كَثِيرٌ.
(ب) نَفَخْرُ بِأَثَارِنَا الْقَدِيمَةِ.
(ج) التَّلْمِيذُ النَّشِيطُ مَحْبُوبٌ.
(د) حَمَلْتُ حَقِيْبَةً جَدِيْدَةً.

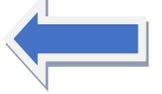
□ □

ضَعْ مَكَانَ النَّقْطِ فِيْمَا يَأْتِي (فِعْلًا مُضَارِعًا) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:
(أ) لَنْ..... فِي الشَّارِعِ.
(ب) لَمْ..... صَدِيقِي أَحْمَدُ أَمْسِ.
(ج)..... اللَّاعِبُ المَاهِرُ.

□ □

«الطَّبِيبَانِ مَاهِرَانِ»:

أَدْخِلْ عَلَى هَذِهِ الْجُمْلَةِ (إِنَّ) مَرَّةً، وَ(كَانَ) مَرَّةً أُخْرَى، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.



أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:
(أ) إِنَّ الْأَزْهَارَ رَائِحَتُهَا عَطْرَةٌ.
(ب) تَتَنَقَّلُ الطَّيُورُ فِي الْحَقْلِ بَحْثًا عَنِ الْغِذَاءِ.
(ج) إِنَّ الْمُخْتَرِعِينَ مُخْلِصُونَ.

«إِنَّ الطُّفُولَةَ صَانِعَةُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَلَقَدْ أَصْبَحَتْ مِصْرٌ مُهْتَمَّةً بِالطِّفْلِ اهْتِمَامًا عَظِيمًا؛ فَهَيَّاتْ لَهُ الْمَكْتَبَاتِ وَأَنْشَأْتْ لَهُ الْمَدَارِسَ. فَيَا أَطْفَالَ الْيَوْمِ، أَنْتُمْ رِجَالٌ وَنِسَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ، فَمَا أَكْبَرُ الطُّفُولَةَ!»

أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:
(أ) خَبِرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
(ب) خَبِرًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

- (ج) مُضَافًا إِلَيْهِ.
(د) أُسْلُوبٌ تَعَجُّبٌ.

ضع مكان النُّقْطِ فيما يأتي (مفعولاً مطلقاً) مُبَيَّنًا لِلنَّوْعِ:
(أ) تَنْتَشِرُ آبَارُ البَيْتْرُولِ فِي الوَطَنِ العَرَبِيِّ.....
(ب) أَحَبُّ قِرَاءَةِ القِصَصِ الخَيَالِيَّةِ.....
(ج) يَفْتَخِرُ العَرَبِيُّ بِوَطَنِهِ.....
(د) يَتَقَدَّمُ العِلْمُ.....

عَيِّن اسْمَ (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا) وَخَبْرَهَا، فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:
(أ) إِنَّ القِصَصَ مُشَوِّقَةً.
(ب) لَعَلَّ الكُتُبَ فَوْقَ الرُّفُوفِ.
(ج) عَرَفْتُ أَنَّ الصِّدْقَ مُفِيدٌ.
(د) لَعَلَّ العَالِمِينَ مُكْرَمَانِ.

ضع مكان النُّقْطِ فيما يأتي ما هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:
(أ) يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ..... (ظَرْفُ زَمَانٍ)
(ب) تَجْلِسُ القِطَّةُ..... الكُرْسِيِّ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)
(ج) أَبْتَعِدُ عَنِ أشْعَةِ الشَّمْسِ..... لِحَرَارَتِهَا. (مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)
(د) أَكَلْتُ الفَاكِهَةَ..... (حَالٌ)
(هـ) لَوْنٌ..... أَحْمَرٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ)

أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا)، وَاكْتُبِ الجُمْلَةَ صَحِيحَةً:
(أ) القَاضِيَانِ عَادِلَانِ.
(ب) الفَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ.
(ج) المُجْتَهِدُونَ نَاجِحُونَ.
(د) المُهَذَّبَاتُ مُحْتَرَمَاتٌ.



ضع (نَعْنًا) مُنَاسِبًا تَخْتَارُهُ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، وَاكْتُبُهُ مَكَانَ النُّقْطِ:
(أ) العَمَلُ..... يُرْضِي اللهَ تَعَالَى. (الصَّعْبُ - الصَّالِحُ - الفَاسِدُ)
(ب) الأَسَدُ حَيَوَانٌ..... (مُسْتَأْنَسٌ - أَلِيفٌ - مُفْتَرِسٌ)

(ج) العنب..... لذيذ الطعم.
(د) الحصان حيوان.....

(أ) القديم - الناضج - الرخيص
(ب) مفترس - متوحش - أليف

أجب عن الأسئلة الآتية، بحيث تشتمل إجابتك على حال مناسبة، مع ضبطها بالشكل:
(أ) كيف تشاهد التلفزيون؟
(ب) كيف يجنى الفلاح القطن؟



أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي:
(أ) أثمرت شجرة البرتقال ثمرًا كثيرًا.
(ب) إن المخترعين أذكىاء.
(ج) عاد التلميذ من الرحلة مسرورًا.

«إن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى؛ لذا فيجب على كل إنسان أن يحافظ على صحته، بالنظافة والغذاء الكامل. فيا طالب العلم، حافظ على صحتك، فما أجمل الصحة!»

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.



استخرج من الفقرة السابقة:
(أ) خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
(ب) مضافًا إليه.
(ج) جازًا ومجرورًا.
(د) فعل أمر.
(هـ) أسلوب تعجب.



اخذف من كل جملة مما يأتي (إن أو إحدى أخواتها)، واكتب الجملة صحيحة:
(أ) إن التاجرين أمينان.
(ب) لعل المخطئين تائبون.
(ج) ليت اللاعبين فائزون.
(د) إن النخلتين عاليتان.

ضع مكان النقط فيما يأتي، ما هو مطلوب بين القوسين:
(أ) يذهب التلاميذ إلى المدارس..... في طلب العلم. (مفعول لأجله)
(ب) إن الغذاء..... (خبر جملة فعلية)
(ج) السمك غذاء..... (نعت)
(د) صوت..... جميل. (مضاف إليه)

بين نوع كل أسلوب مما يأتي:
(أ) أرحم الحيوان والطيور.
(ب) متى تشرق الشمس؟
(ج) ما أجمل الهواء في الربيع!
(د) لا تسرف في تناول الطعام.



أدخل على كل جملة مما يأتي (كان أو إحدى أخواتها)، واكتب الجملة صحيحة:
(أ) الحق واضح.
(ب) العالمان نابغان.
(ج) الصادقون محبوبون.
(د) الجنديان شجاعان.



ضع (فم - أخ) في جملتين، بحيث تُعربان بالحركات مرةً، وبالحروف مرةً، وغير ما يلزم.

عين خبر (إن أو إحدى أخواتها)، ثم بين نوعه:
(أ) إن المطر ينزل غزيراً.
(ب) لعل الأصدقاء متعاونون.



(ج) إِنَّ الصِّدِّيقَيْنِ صَدَقْتُهُمَا قَوِيَّةً.
(د) لَعَلَّ العُصْفُورَ فِي العُشِّ.

□

أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- (أ) كَانَتِ الأشْجَارُ مُثْمِرَةً.
(ب) أَلْبَسَ المَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ خَوْفًا مِنَ البَرْدِ.
(ج) يَسْتَنِقِظُ العَمَالُ مُبَكِّرِينَ.
(د) الشَّجَرُ الأَخْضَرُ يُزِينُ البُسْتَانَ.



«ما أجمل السلام! ففي ظلِّ السلامِ يعيشُ الإنسانُ مُطمئنًّا، ويعمُّ الخيرُ والرِّخاءُ، وإنَّ العربَ يرغَّبونَ في العيشِ في سلامٍ. فيا أبناءَ العربِ: اتَّحدوا، واجعلوا السلامَ هَدَفًا لَكُمْ دَائِمًا.»

أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الفِقرَةِ السَّابِقَةِ.

□

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرَةِ السَّابِقَةِ:

- (أ) خَبْرًا لِحَرْفِ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
(ب) اسْلُوبَ تَعَجُّبٍ.

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

- (أ) يَعِيشُ الفَلَّاحُ فِي مِصرَ عَيْشَةً رَاضِيَةً. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - نَعْتٌ)
(ب) يُقْبَلُ الطِّفْلُ عَلَى أُمِّهِ مَسْرُورًا. (نَعْتٌ - خَبْرٌ - حَالٌ)
(ج) يَسْتَعِدُّ الفَرِيقُ لِلْمُبَارَاةِ اسْتِعْدَادًا. (مَفْعُولٌ بِهِ - مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ - مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)
(د) تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا. (حَالٌ - ظَرْفٌ زَمَانٍ - ظَرْفٌ مَكَانٍ)

□

أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا)، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:

(أ) الزَّهْرَتَانِ مُتَفَتِحَتَانِ.
(ب) الصَّانِعَانِ مَاهِرَانِ.
(ج) الْمُؤْمِنَاتُ مَحْبُوبَاتٌ.
(د) الْفَلَاخُونَ نَشِيطُونَ فِي الْحَقْلِ.

□

ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي، مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) نَقْرًا فِي الصَّبَاحِ الْمَجَلَاتِ..... (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ)
(ب) يَعْمَلُ الْعَامِلُ فِي الْمَصْنَعِ..... (حَالٌ)
(ج) الشَّجَرُ..... يَمَلَأُ الْحَدَائِقَ. (نَعْتٌ)
(د) يَخْرُجُ الصَّيَّادُ مُبَكِّرًا..... فِي صَيْدِ ثَمِينٍ. (مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (إِنَّ) مَرَّةً، وَ(كَانَ) مَرَّةً أُخْرَى، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً فِي الْحَالَتَيْنِ:

(أ) الْمُؤْمِنَانِ صَادِقَانِ.
(ب) الْمُخْلِصُونَ مَحْبُوبُونَ.

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

(أ) حَافِظٌ عَلَى كُتُبِكَ أَسْلُوبٌ: (نَفْيٍ - أَمْرٍ - نَهْيٍ)
(ب) مَا أَجْمَلَ الزُّهُورَ! أَسْلُوبٌ: (نِدَاءٍ - تَعْجَبٍ - أَمْرٍ)
(ج) لَا تُوجِّعْ عَمَلِ يَوْمِكَ إِلَى غَدٍ أَسْلُوبٌ: (أَمْرٍ - تَعْجَبٍ - نَهْيٍ)
(د) يَا مَحْمُودُ، تَمَسَّكَ بِحُسْنِ الْخُلُقِ أَسْلُوبٌ: (أَمْرٍ - نَهْيٍ - نِدَاءٍ)

□

احْذِفْ (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا)، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:

(أ) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ إِخْوَةٌ.
(ب) لَعَلَّ الصَّدِيقَتَيْنِ مُتَفَاهِمَتَانِ.
(ج) لَيْتَ الْمُحَارِبِينَ مُنْتَصِرُونَ.
(د) لَعَلَّ الْعَصْفُورِينَ مُغْرَدَانِ.

أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

(أ) لَوْ أَنَّ الْمُؤْمِنِينَ أَصْفَرُوا.
(ب) الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ يُعَاوَنُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الشَّدَّةِ.
(ج) عَادَ التَّلَامِيذُ مِنَ الرَّحْلَةِ مَسْرُورِينَ.

اقرأ، ثم أجب: «مصر حصن الأمة العربية، وهبها الله نبلاً خالداً، يعيش أهلها سعادة، ولتت المصريين يبذلون الجهد ليحققوا أهدافهم، فكن ذا علم وأدب ولا تقصر في أداء الواجب».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة: (فعلًا من الأفعال الخمسة يكون منصوبًا - حالًا، وبين علامة إعرابه - اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه - نعتًا، وبين علامة إعرابه).
 (ج) «التلاميذ يؤدون واجبهم» - اجعل الفعل مجزومًا وغير ما يلزم.
 (د) «جاء التلميذ النشيط» - اجعل النعت حالًا وغير ما يلزم.

«يا فتيان مصر، الزموا الصدق وتحلوا بالجد، وتمسكوا بالصفات التي ترفع شأنكم، فأنتم أهلّ للسمو والرفعة، ولن تكتمل أهدافكم إلا بالعمل الجاد والإخلاص فيه، فاعملوا مخلصين كي تحققوا أمجاد الوطن».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة: (خبرًا لمبتدأ مبنيًا نوعه - نعتًا مجرورًا - حالًا - مضافًا إليه - فعلًا مضارعًا منصوبًا بعلامة فرعية).
 (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط فيما يلي:
 ١ - (التلاميذ المجدون يتفوقون في دراستهم) فعل من الأفعال الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه: (ثبوت النون - الواو - الاثنان معًا)
 ٢ - (إن أباك رجل فاضل) اسم من الأسماء الخمسة منصوب، وعلامة نصبه: (الكسرة - الألف - الفتحة)
 ٣ - (هذه معلمة نشيطة في عملها) تعرب نعتًا: (منصوبًا - مجرورًا - مرفوعًا)

«إن المجتهدين يحققون أحلامهم العظيمة، بمدى الجهد الذي يبذلونه، ويسعون إلى آمالهم مدركين أهداف الوطن، فكن يا بني: ذا علم وأدب واجتهاد يرتفع شأن وطنك».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة: (فعلًا من الأفعال الخمسة - اسمًا من الأسماء الخمسة - حالًا - نعتًا).

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

- ١ - إن أباك ذو فضل عليك. (احذف إن، واكتب الجملة صحيحة)
- ٢ - الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع. (اجعل ما تحته خط مرفوعاً)
- ٣ - يؤدي المعلمون واجبههم. (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)
- ٤ - لتذاكروا دروسكم. (أعرب ما تحته خط)

«مصر أمانة في أعناقنا يجب أن نحافظ عليها، فالمصريون ذوو عقول مفكرة، ولا ينكر ذلك إلا جاهل، وليعلم كل مصري أن ما يخرج من فيه لا بد أن يشجع الناس على العمل والإنتاج والبناء؛ حتى نعيش سعادة على أرض مصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ - كلمة (أمانة) مرفوعة؛ لأنها: (فاعل - خبر - مبتدأ)
 - ٢ - كلمة (الناس) منصوبة؛ لأنها: (اسم إن - حال - مفعول به)
 - ٣ - كلمة (عقول) مجرورة؛ لأنها: (مضاف إليه - نعت - اسم مجرور)
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة: (اسماً من الأسماء الخمسة - نعتاً مجروراً - حالاً - فعلاً مضارعاً منصوباً).

(ج) تخير الصحيح مما بين القوسين:

- ١ - التلاميذ يذاكرون دروسهم. الفعل المضارع مرفوع، وعلامة رفعه: (الواو - ثبوت النون - الضمة)
- ٢ - إن..... يحب لك الخير. (أبوك - أباك - أبيك)

□

«إن مصر ووطن عظيم، فهي أم الدنيا والحضارة، تاريخها كله مجيد، والمصري ذو عزيمة وشجاعة، فقد بذل الغالي والرخيص؛ ليصون هذا الوطن، ويحمي أبنائه ليعيشوا سعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتاً نكرة، وحدد المنعوت - حالاً، وأعربها - فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً، وأذكر السبب - اسماً من الأسماء الخمسة، وأذكر علامة إعرابه).

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ - لنتخذ من حب الوطن دافعاً إلى التفوق. فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجزوم)
- ٢ - نحن - التلاميذ - نجتهد لرفعة الوطن. فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجزوم)

«العلم أساس العلاء والتقدم، وقد كرم الله العلماء فوصفهم بأنهم ورثة الأنبياء؛ وذلك لأنهم يخدمون البشرية واعلم يا بنى، أن ذا العلم والأدب يعيش محترماً بين الناس؛ فعليك بالقراءة المفيدة التى تمدك بالثقافة والمتعة».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (نعتاً، وبين علامة إعرابه - فعلاً من الأفعال الخمسة، وأعرابه - حالاً، واذكر علامة إعرابها - خبراً لحرف ناسخ مفرداً).

(ج)

١ - «إن ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة فى المجتمع» ضع (أصبح) مكان (إن) فى العبارة السابقة، وغير ما يلزم.

٢ - «المعلمون المجتهدون مخلصون» أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

(د) حوّل الحال فيما يأتى إلى صفة:

١ - عاد الجيش منتصراً.

٢ - ذهب التلاميذ إلى المدرسة نشيطين.

«الصدق خلق كريم من مكارم الأخلاق، يجب أن يتحلى الناس به ليعيشوا آمنين، فكن صادقاً فى أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتاً - خبراً لمبتدأ - مضارعاً مرفوعاً - مضارعاً منصوباً بالفتحة).

(ج) أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها:

١ - ذو خلق كريم. (اسم من الأسماء الخمسة)

٢ - لم..... الطالب الدرس. (مضارع مجزوم)

(د) صوب الخطأ فيما يلى:

١ - إن أبوك أبر الناس بك.

٢ - الطالبان يلعبا فى الفناء.

«أيها الأبناء أنتم جميعاً من أبناء هذا الوطن العزيز، عليكم أن تتحملوا المسؤولية فى الدفاع عنه، وأن يقف كل واحد منكم بجوار أخيه لتحقيق ذلك».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا - فعلاً من الأفعال الخمسة - اسمًا من الأسماء الخمسة).
 (ج) تخير الصواب:
 ١ - ذهبت إلى المدرسة.....
 ٢ - لا..... وأنت شبهان.
 (ضع حالاً مناسبة)
 (تأكل - تأكل - تأكل)

«المصريون المخلصون يحبون وطنهم، وإن ذا الوطنية منهم لن يقبل التمزق لوطنه أبداً، فهم أحباب لم يقبلوا العيش متفرقين؛ لأن قوة الوطن في اتحاد أبنائه».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا، وعين المنعوت - اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه - مضارعًا مرفوعًا، وبين علامة رفعه - مضارعًا مجزومًا، وبين أداة جزمه).
 (ج) اختر الصحيح مما بين كل قوسين فيما يأتي:
 ١ - ينطق بالحق. (فوك - فاك - فيك)
 ٢ - يا أمي، أنت..... على مصلحتنا. (تحرصي - تحرصين - تحرص)

«يا شباب مصر، إن مصر عظيمة بكم، وهي تحتاج إلى من يعيد مجدها المسلوب، ويقدم التضحيات كي نضع مصر فوق الطريق السليم، يا مصري، أنت ذو مروءة فحافظ عليها مخلصًا».
 (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا من الأسماء الخمسة - مضارعًا منصوبًا - خبرًا جملة، وبين نوعه - ظرفًا، وبين نوعه - خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه).
 (ج) بين علامة الإعراب فيما تحته خط:
 - «إن الأب كريم»، «إن أبك كريم».
 - «الطالبان لم يقصرا في أداء واجبهما»، «أنت لا تحترم الآخرين».
 (د) «المعلم الماهر ذو مهارة كبيرة» أدخل على الجملة (حرفًا ناسخًا) مرة، و(فعلًا ناسخًا) مرة أخرى، وغير ما يلزم.

«الرحلة إلى محافظة كفر الشيخ ممتعة، نشاهد العاملين من أبنائها صباحًا متجهين إلى أعمالهم وهم سعداء، ويتعاونون فيما بينهم تعاونًا طيبًا حرصًا على تحقيق الرخاء لبلدنا العزيز».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (ظرفًا، وبين نوعه - حالًا، وبين علامة إعرابه - نعتًا، وبين علامة إعرابه - فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه).
(ج) صوب الخطأ في الجملة الآتية، وأعد كتابة الجملة صحيحة: «كرمت الدولة ذى الخلق الكريم».
(د) «المصرى يدافع عن الحق دائمًا» اجعل الجملة للمثنى مرّة، وللجمع مرّة أخرى.

«الإنسان المؤمن ذو ضمير حي، وهو أكثر الناس صبرًا، يقبل على العمل نشيطًا، يعترف بأن حب الله يجرى في دمه، فليت كل البشر يتمسكون بدينهم ليعيشوا آمنين».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه - حالًا، واذكر صاحبها - فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه).
(ج) هات كلمة «اللاعبان» صاحب حال؛ بحيث يكون فاعلاً مرّة، ومفعولاً به مرّة ثانية في جملتين من عندك.
(د) «أصبحنا متمتعين بحلاوة الإيمان»: احذف الفعل الناسخ، وأعد كتابة الجملة صحيحة، وغير ما يلزم.

«تحدث المعلم في الإذاعة الصباحية قائلاً: أنتم سواعد المستقبل، تتعلمون اليوم لتشاركوا في بناء الأمة غداً، وأشار إلى أحد التلاميذ وقال: هذا طالب ذو أدب، قرأ علينا خير الكتب».

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
- (ب) أكمل بوضع الكلمات المطلوبة مكان النقط فيما يلي بعد قراءة الفقرة السابقة:
- ١ - كلمة (قائلاً) تعرب حالاً منصوبة، وعلامة نصبها:
 - ٢ - الفعل (تشاركوا) منصوب، وعلامة نصبه:؛ لأنه من الأفعال الخمسة.
 - ٣ - الاسم (ذو) من الأسماء الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه:
 - ٤ - كلمة (الصباحية) تعرب: مجروراً، وعلامة جره الكسرة.
- (ج) تخير الكلمة المضبوطة بالشكل مما بين الأقواس فيما يلي:
- ١ - إن..... مجدون في عملهم. (المخلصين - المخلصون - المخلصان)
 - ٢ - صارت الفتيات..... المستقبل. (أمهات - أمهات - أمهات)
- (د) «المؤدب كلامه طيب»: اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة فعلية.

اقرأ، ثم أجب: «مصر القائدة منارة الشرق، فهي تحتضن أبناءها العظماء، وتخطو بهم أولى خطواتها على طريق التقدم ليشرق فجر جديد ينير لها الطريق، فيا جيل الثورة، أنتم أنبل جيل أنجبته مصر، فلا تتكاسلوا. وابدلوا كل جهد أماً في الرقى بها، وكونوا واثقين من نصر الله سبحانه وتعالى».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

- (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي مستعيناً بالفقرة السابقة:
- ١ - «فهي تحتضن أبناءها العظماء»، الخبر هنا: (تحتضن - أبناءها - العظماء)
 - ٢ - «تخطو بهم أولى خطواتها»، كلمة (خطواتها) تعرب: (فاعلاً - نعتاً - مضافاً إليه)

- ٣ - (فلا تتكاسلوا) مضارع مجزوم بـ: (السكون - حذف النون - ثبوت النون)
٤ - كلمة (واثقين): (اسم لفعل ناسخ - خبر لحرف ناسخ - خبر لفعل ناسخ)
(ج)

- ١ - حدد النعت، ثم حوله إلى حال في الجملة: «أحب المصري المخلص لوطنه».
٢ - حدد الخطأ، ثم صوبه في الجملة الآتية: «إن أبوك يتمتع بخلق رفيع».

بالتوفيق جميع الطلاب