



2022-2021



الصف  
01



## إيا لعل المسرح عالمنا مستند لتجسيد المسرح مدرسة للأخلاق والحركة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

عكاز وعرفان إلى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - رعاة الله.  
من قلب فكرة النظمت القرارية، وبمغية ونوجيهاه الطلق المشروعي، وبرعايته وشبابته ودقمة الأستمر الأز منهج المسرح في المدرسة  
الإماراتية، لسحق بعض الله، وفهد الأكتور سلطان الزيادة في الوطن العربي، بحسن المسرح مادة مدرسية في الصفوف جميعها، والثبات  
سجدة أن الإمارات العالمة لتفعل إلا بالمعنى الآيل.

وإيماناً بأن المسرح مدرسة أخرى، لمرزج ليح التنصت العالمية، وكسبت الطلبة مهارات تخصصية، لمرزج بصهم بأصبعهم وذواتهم، فقد الأرت  
وزارة التربية والتعليم مادة المسرح، وأرستها في الشطة التربوية المطورة للصفوف كافة لتكون فعلاً: للإبداع، وسعاد للسمو والإلته، ومرتكبا  
للثقافة، وقبضت لها مسج الإسكالات الأربعة من استقطاب الشراء، لمتخصصين والمزينة، والمعلمين، لتكفيه التواجج القريرية التي توصل  
المفهوم الألفاء، الذين سيؤدون مهامهم بولفي وصبري.

وأم بكل هذا العمل أن يرى النور لولا التعاون المتمز، والمراعاة القابلة التي خطينا بها مع "الهيئة العربية للمسرح" التي لم تبخل علينا  
بالتبذات وبدل الجهود المتخلقة من أجل تحقيق الغاية المرصودة، فلكمشرطين عليها الحنن الجريل والاحتان الصبيل على ما قدموه وما  
يخدمونه لهذا النهج من دعم وطمع، وإن هذا الأمر ليردم المرافة العالمة بين الوزارة ومؤسسات المجتمع التي تأمل أن نرهم وتوون  
بمزلها في حياة أبنائنا وبناتنا قريتنا وإن الله.

وتكاتف الجميع، وبوجههم، سنحقق الريادة المأمولة، التي أتمنئها في دولة الإمارات العربية المتحدة نهماً وثباتاً.



## الفهرس



### الفصل الأول

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي

- 10..... تعرفُ عن النفس.. من أنا؟
- 14..... أنا وصديقي؟
- 18..... هنا تلعب سويًا؟
- 22..... أتحرك أنا وصديقي؟
- 26..... أهر بصوت؟
- 30..... أنا أهر بالحركة؟
- 34..... أهر عن مشاهري؟
- 38..... الخواس الخمس؟
- 42..... أركز.. أته.. ألاحظ؟
- 46..... بطي المفضل؟
- 50..... أرم بطي؟
- 54..... حفلة تعارف الأبطال؟
- 58..... أبدي رأيي؟

# الفصل الأول





## تَعْرِيفُ عَنِ النَّفْسِ .. من أنا؟

1

### أهداف الدرس

يعرف المتعلم باسمه بصوت واضح.

- يعر المتعلم عن ذاته من خلال التعريف بالنفس
- يبين المتعلم كيفية التعريف من نفسه أمام المجموعة
- يتحسس المتعلم للتعريف عن النفس أمام المجموعة.

### أُعْرِفُ



- أهلاً بك يا \_\_\_\_\_
- أنا أدرس في الصف: \_\_\_\_\_
- في مدرسة: \_\_\_\_\_

أضع صورتي في الإطار

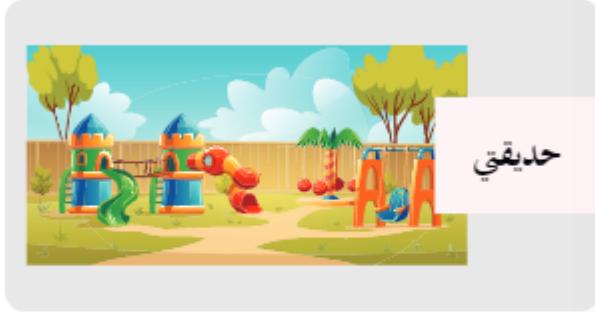


10

جميع الحقوق محفوظة للمطبعة والنشر. هذا الكتاب هو ملكية خاصة للمطبعة والنشر. لا يمكن استنساخه أو توزيعه أو استخدامه بطريقة أخرى. هذا الكتاب هو ملكية خاصة للمطبعة والنشر.

## أُلاحِظُ

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.  
عرفت أصدقائي في الحصة الأولى عن



11

رسم المعلم: 11 شخصية أولاد عربية بالعلم والهدوء. وقد تم إعداد هذا النموذج في دور حياتي من أجل أن يتعرفوا على أنفسهم. كما تم إعداد هذا النموذج في دور حياتي من أجل أن يتعرفوا على أنفسهم.

الصفحة 10

## أُطبِّقُ

ارسم ولون صورة الجدة.



12

رسم المعلم: 12 شخصية أولاد عربية بالعلم والهدوء. وقد تم إعداد هذا النموذج في دور حياتي من أجل أن يتعرفوا على أنفسهم. كما تم إعداد هذا النموذج في دور حياتي من أجل أن يتعرفوا على أنفسهم.

الصفحة 11

## اِكْتَسَبْتُ

أكمل الجملة التالية بما أراه مناسباً من الكلمات الآتية .

غير واضح

واضح

اكتسبت في هذه الحصة قدرة التعبير عن نفسي بصوت \_\_\_\_\_



جميع الحقوق محفوظة © 2015. جميع الحقوق محفوظة © 2015. جميع الحقوق محفوظة © 2015.

