



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2024-2023

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب الطالب



الصف
03

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب الطالب
الصف الثالث

المجلد الثاني



دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

الفِهْرِسُ

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الوحدة الرابعة: وَجَدْتُ طَرِيقِي

8	المفردات والتركيب
12	القصة (حلا تجعل حياتها أحلى)
35	المجادلة
36	المفردات والتركيب
38	النص المعلوّماتي (فكّر في حياتك)
50	اصنّع روابط
51	اعرف لغتك .. أحبّها: أسلوب العطف
54	كتابه نصّ وصفي: الأفكار والتنظيم
56	التشيد (هيا نعمل)
58	الاستماع (الأشجار لا تمشي)



الوحدة الخامسة: أنتي إلى عالمي

64	المفردات والتركيب
68	القصة (ما معنى أن ننتهي؟)
133	المجادلة
134	المفردات والتركيب
136	النص المعلوماتي (كيف أعبر عن انتهائي لوطن؟)
148	اصنع روابط
149	أعرف لغتك .. أحبها: أسلوب الاستفهام
152	الكتابة: كتابة نص وصفي
154	التشيد: (وطني)
156	الاستماع: المعلمة الماهره
160	المعجم اللغوي:
174	قائمة قراءاتي في الإجازة

مقدمة

"حدود لغتي هي حدود عالمي"

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك كتاب اللغة العربية الذي نأمل أن يكون بوابتك الكبرى إلى عالم اللغة الجميل، عالم الكلمات والمعاني والأفكار والمشاعر، فتحن، مذ وعيتني على الحياة ، في صحة لا تقطع مع اللغة. هل فكرت يوماً كيف يمكن أن تكون الحياة بلا كلمات؟ كيف يمكن أن يمرّ يوم من أيامنا بلا "صباح الخير" و"كيف حالك؟" و"أمي" و"أبي"؟ وكيف ستكون حياتنا من دون أن نقول أو نسمع "أحبك" و"شكراً" ، وكيف ستكون قلوبنا من دون أن تزهر فيها كلمات مثل "الحمد لله رب العالمين" هذه هي اللغة تحرى في حياتنا كما تحرى الدماء في عروقنا.

ونحن نريد لك أن تكون غبياً بلغتك، سعيداً بها ، لأننا باللغة نصير أكثر ذكاءً وعمرفة، وأكبر قلباً وعاطفة، نزداد ثقة بأنفسنا، ونعبر عن أفكارنا تعبرها ناصعاً حملاً يجعل الآخرين يفهموننا وقدروننا. ولأنك أغلقى ما تملك في هذا الوطن الكريم فإننا اجتهدنا كثيراً لجعل كتاب اللغة العربية على قدر مكانتك ومكانة العربية في قلوبنا، فهذا الجهد لك، وكل حرف في هذا الكتاب هو لك وحده، فحسى أن تتسع به وتسعد.

لقد اخترنا لك نوافذ تطلّ بها على العربية وتكتشف منها جمالها وفرادتها:

وأول هذه النوافذ نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم عجالي، يتيح لك الفرصة لتجسيّد الشخصيات، وتفكير في الأحداث، وتسأل عن المعاني، ويساعدك لفهم الحياة أكثر، وتعلم كيف تكون إنساناً متّزناً صالحًا سعيداً رحيمًا، ويقدم لك لغتك العربية في كلمات لطيفة وعبارات جميلة.

وثاني هذه النوافذ نافذة النصوص المعرفية التي تقدم لك معلومات طريفة جديدة في مجالات مهمة من مجالات المعرفة.

وثالث هذه النوافذ هي نافذة الشعر والأناشيد لستمتع بجمال لغتك العربية، وموسيقاهما، وكلماتها، ومشاركة زملائك حفظها، والغناء بها.

أما الأنشطة فهي أنشطة تجمع بين التعلم والترفيه، وتحثك على أن تشارك برأيك وخبراتك وتجاربك الشخصية، وأن تشارك مع زملائك في النقاش والعمل، كما أنها تأخذ بيده خطوة خطوة لترتقي في مدارج لغتك العربية. نود أن ينال الكتاب رضاك، وأن تكتب لنا عن رأيك في القصص والدروس، وعن تحريشك في تعلم العربية لهذا العام، كيف هي؟ وكيف تحب أن تكون؟

شِفَاهُ تَهْرِيْجٌ وَجَدَتْ بِهِ: بِعَدَ الْمَوْلَى حَدَّهُ الْمَوْلَى

"يَلْتَصِقُ أَرِيقُ الزَّهْرَةِ بِالْيَدِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا"

مَثَلٌ صِينِيٌّ

المفردات والتركيب

- إقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المُقلَّلة **بالأصفر**.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مِنْهَا.

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - مصر © 2018. لا يُحتمل استخدام هذه الصفحة أو جزء منها أو نسخها في مكانٍ غير معدٍ لذلك، أو نشرها في شكلٍ من الأشكال، من دون إذنٍ مسبقٍ من المنشئ.

الطريقة (اسم)

المواقف الطريقة تدخل البهجة إلى نفسي.



1

منكبة (اسم)

رأيت صديقتي منكبة على كُبُها.



2

نواتج التعلم

- ARB.1.2.02.008 يُطلب المتعلم تعرّفه بقواعد الصوريات ليقرأ الكلمات المألولة، ويفهم الكلمات غير المألولة، ومقدمة المقاطع.
- ARB.1.3.02.014 يقرأ قراءة خفيفة سلية مراعياً التعميم والضبط الشليم في حدود سين كليلة في الدقيقة الواحدة.
- ARB.1.3.02.015 يقرأ قراءة سلية تصوّراً تخلو بعض كلماتها من الضبط مُقتبساً على الشاي.
- ARB.6.1.01.005 يُحدّث علاقات النضاد والترادُف بين الكلمات.
- ARB.6.1.02.005 يقرئ الكلمات مستخدماً التحتم الشبيه المصوّر.
- ARB.6.1.02.006 يُطبق الكلمات في تحمل مفيدة، ويفسر الكلمات مُشتملاً ببيانها، ومرادفاتها وأصداءها.
- ARB.2.1.01.007 يحبّ عن آسئلة تظهر ثقافة للتفكير الرويسي والفكير البريء مشتملاً بالقص.
- ARB.2.1.01.006 يُحدّث تطوير الأحداث، مؤسحاً الصراخ بأنواعه، والبدلة والوسط والتهاب والتمرى.
- ARB.5.1.02.013 يقدّم عرضًا تقديميًّا شفويًّا عن عادات شخصية مُختلطة في الزمان والمكان باستخدام اللغة الفصيحة مُتوغلاً أساليه لخذب المستمع وتشويههم متفاعلاً معهم من خلال إيجابه عن أسلائهما.
- ARB.4.1.01.007 يحصل على معلومات من عدة مصادر: (الموسوعات، القصص، أشرطة الفيديو، الشبكة المعلوماتية).

3

نَوْبَةُ (اسم)

أَصَابَتِي نَوْبَةٌ شَدِيدَةٌ مِنَ الشَّعَالِ.



4

تَفْصِيمُ (فعل)

تَفْصِيمُ الْوَلَدُ قِطْعَةَ الْخُبْرِ.



5

وَلِيمَةُ (اسم)

طَعَامُ الْعَرْسِ وَالْأَفْرَاحِ يُسَمَّى وَلِيمَةً.



• أكمل الجمل الآتية وفق التنميط:

أ. الذي يأكل كثيراً نقول عنه: (أكل)

ب. الذي يضرر كثيراً نقول عنه: (صبور)

ت. الذي يضحك كثيراً نقول عنه:

ث. الذي يشكك كثيراً نقول عنه:



المهارةٌ: تعرّفُ السببِ والنتيجةِ

كُلُّ قِصَّةٍ تَقْرُؤُهَا تَتَضَمَّنُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَخْدَادِ الْجَمِيلَةِ الشَّائِقَةِ الْمُرْتَبَةِ، وَكَثِيرٌ مِنْ هَذِهِ الْأَخْدَادِ تَكُونُ سَبَباً لِوُقُوعِ أَخْدَادٍ أُخْرَى... عِنْدَمَا تَقْرَأُ قِصَّةً: (حَلاً تَجْعَلُ حَيَاتَهَا أَحْلَى) سَرَّى أَنْ بَعْضَ الْأَخْدَادِ الْأَيُّّيَّةِ وَقَعَتْ كَانَ سَبَباً لِوُقُوعِ أَخْدَادٍ أُخْرَى.

أَصْبَحَتْ ذَاتَ وَزْنٍ زَانِدَ.

الْأَكْلُ هُوَ لُعْبَةُ حَلاً الْمُفَضَّلَةِ.

سُخْرِيَّةُ زَمِيلَةِ حَلاٍ مِنْهَا أَثْنَاءَ
قِرَاءَةِ الإِعْلَانِ.

النَّتْيَاجُ

السَّبَبُ

خُروجُ حَلاٍ مَعَ أَخِيهَا كُلُّ يَوْمٍ.

تَحَوَّلُ اهْتِمَامُ حَلاٍ مِنَ التَّرْكِيزِ
عَلَى الطَّعَامِ وَحْدَهُ إِلَى اِكْتِشَافِ
اهْتِمَامَاتِ أُخْرَى.



التلخيص



تَوَقُّفٌ فِي أَنْتَاءِ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ، وَلَخْصُهَا مُشْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

- كَيْفَ تَصِفُّ حَلًا فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ؟
- مَا الَّذِي كَانَ يَشْتَهُو بِهَا؟
- مَا الَّذِي حَدَثَ وَجَعَلَ اهْتِمَامَ حَلًا يَتَحَوَّلُ عَنْ قَضَاءِ الْوَقْتِ فِي الْأَكْلِ؟
- هَلْ تَغَيَّرْتُ حَلًا؟ كَيْفَ تَغَيَّرْتُ؟



حَلَّا تَجْعَلُ حَيَاةَهَا أَحْلَى

حَلَّا تَجْعَلُ حَيَاةَهَا أَحْلَى

لِفَاطِمَةِ حَلَّةِ التَّعْدِيِّ
رَسُومُ: رَحْمَةُ الْأَسْعَى



تَعْرِفُ الْكَاتِبَةَ:

حنان صالح السعدي

حاصلةً على بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من جامعة الإمارات العربية المتحدة.

عملت في مهنة التعليم أربعة عشر عاماً، وتدرّست حالياً للحصول على درجة الماجستير في أدب الطفل. تحب القراءة والكتابة والسفر؛ فهي ترى أن اكتشاف العالم وتاريخه يتتحقق بالسفر، ومعرفة الحياة وأسرارها يتتحقق بالقراءة، وفهم النفس وتطورها يتتحقق بالكتابة.

شاركت إلى جانب كاتبة قصص "حلا تجعل حياتها أحلى" في كتابة قصص من سلسلة "القراءة الميسرة" للأطفال.

المفردات والتراكيب:

منكبَةُ الطُّرِيقَةِ

نُوبَةُ تَقْضِيم

وَلِيمَةُ تَلْتِيم

المهارة:

تَعْرِفُ السُّبِّ وَالشِّيجَةِ

وَضُعْ كَيْفَ أَنْ حَدَّثَنَا مَا تَسْبِبَ فِي حَدَثِ آخَرَ

الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ:

التلخيص: توقف في أثناء القراءة، ولخص الأحداث.

نُوْعُ النَّصِّ:

قصة واقعية: قصة يمكن أن تحدث في الواقع.

6+

حلا تجعل حياتها أحلٍ

بِقَلْمِ حَنَانِ السَّعْدِي
رَسُومَ رَحْمَةِ الرَّحْمَيِّ



طبع لـ نادي القراءة والتعلم، يسمح بالطبع هذه المنشدة أو جزء منها أو ترجمتها في نطاق استخدام المنشآت التعليمية أو المدارس أو المراكز التعليمية لغرض تعليم الأطفال من دون أي حق ملكي من الناشر.

تُحب حَلَّ الْفَطَائِرِ الْمُحَلَّةَ، تَجْذِبُهَا رائِحَتُهَا الشَّهِيْةُ
الْمُنْبَعِثَةُ مِنْ بَيْتِ جَارَتِهِمْ أُمُّ سَعِيدٍ، فَتُسْرِعُ إِلَى هُنَاكَ
لِتَتَلَذَّذُ بِأَكْلِهَا. وَكَمْ أَمْسَكَتْهَا أُمُّ سَعِيدٍ وَهِيَ تَأْكُلُ!
فَتَرَكَضُ ضَاحِكَةً، وَقَدْ مَلَأَتْ يَدِيهَا بِالْفَطَائِرِ.



أَفْضَلُ مَكَانٍ لَدِي
حَلاً هُوَ الْمَطَبَخُ؛
فَيَنِمَّا تُعَدُّ أُمُّهَا
الْكَعْكُ الشَّهِيُّ،
تَقْفَرُ حَلاً، وَتُغْنِيُّ،
وَتَلْعَبُ، لَكُنَّهَا
سُرْعَانٌ مَا تَجْلِسُ
قُبَالَةَ أُمُّهَا، وَقَدْ مَلَّتِ
الانتِظارَ، تُرَدِّدُ بلا
تَوْقِفٍ:
"أُمِّي، مَهِي
سَأَتَنَاؤِلُ الْكَعْكَ؟"



وَلَا تَحْلُو لَهَا الدِّرَاسَةُ وَحَلُّ الواجباتِ إِلَّا وَبِجَانِبِهَا قَطْعُ (الْكُرْوَاسُونَ) الْمُكَدَّسَةُ فِي الصَّحْنِ، فَتَقْرَأُ حِينًا، وَتَقْضِيمُ حِينًا، وَتَكْتُبُ حِينًا. ثُمَّ تَقْضِيمُ قَضَمَاتٍ سَرِيعَةً لِتُفَكَّرِ أَثْنَاءَ ذَلِكَ فِي حَلِّ مَسْأَلَةٍ مَا.



وإذا تضايقْتْ أو حَزَنْتْ فالمَطْبُخُ وُجْهُهَا الوحيدةُ.
تُفِرِّغُ في صَحْنِهَا كُلَّ ما في الشَّلاجةِ من شَطَائِرَ وفَطَائِرَ
وَكَعَكَ، وتَضَعُ فَوْقَ كُلِّ هذا أَكِياسًا من رَقَائِقِ
الْبَطَاطَا، ثُمَّ تَجْلِسُ أَمَامَ التَّلْفَازِ لِتَلْتَهِمَ وليَمْتَهَا مَعَ
كَأْسٍ مِنَ الْمُرَطِّبَاتِ.



في المَدْرَسَةِ تُحِبُّ جَمِيعُ الْفَتَيَاتِ حَلَا؛ لِقَلْبِهَا الطَّيِّبُ، وَبَسَاطَتِهَا، وَتَصْرُّفَاتِهَا
الْمُضْحَكَةُ. فَالْتِصَاقُ الْكَرْسِيِّ بِهَا حِينَ تَهُمُّ بِالْوَقْوفِ يُدْخِلُ الصَّفَّ كُلُّهُ فِي
نَوْبَةِ الضَّحِكِ لَا تَنْتَهِي. وَحَلَا نَفْسُهَا تَضْحِكُ مَعْهُنَّ بِرُوحِهَا الْجَمِيلَةِ
الصَّافِيَةِ.



أما في استراحة الظهيرة فيجتمعن حول حلا التي تترفع على المَقْعَدِ الْخَشْبِيِّ ناثرَةً أمامها الشُّطَائِرُ وَالسُّكَاكِرُ وَرَقَائِقُ الْبَطَاطَا، ليستمعن إلى حكاياتها الطريفةِ.



في أحد الأيام لاحظت حلاً أن جميع الفتيات مُتجمّعاتٌ حولَ لوحةِ الإعلانات، فتوّجّهت إليهنَّ لتعرف ما الخبرُ، ولكنّها لمْ تستطعْ أنْ تصلِّ إلى اللوحةِ. حاولَتْ أنْ تَحشرَ نفسها بينهنَّ فصاحتْ بها هندُ



"هيه! لا تُزاحمي! ليسَ هذا أَمْرًا يَعْنِيكَ عَلَى كُلّ حَالٍ. لِيَسْ هُنَا شَيْءٌ
لَهُ عَلَاقَةٌ بِالْأَكْلِ يَا أَكْوَلَةً! ضَحِكْتِ الْبَنَاتُ، لَكِنْ حَلًا هَذِهِ الْمَرْأَةَ لَمْ
تَضْحَكْ.



ابتعدت حلا فوراً، لكنها عادت حين تفرق طالبات لتقررا الإعلان، فاكتشفت أنه إعلان عن مسابقة لأفضل عمل تطوعي. فقررت أن تشتراك في المسابقة.



كَانَتْ مُحْتَارَةً، كَيْفَ سَتُشَارِكُ فِي الْمُسَابِقَةِ؟ أَلْقَتْ بِنَفْسِهَا عَلَى السَّرِيرِ،
وَأَخَذَتْ تُفَكِّرُ وَتُفَكِّرُ. نَظَرَتْ إِلَى حَقِيقَةِ الطَّعَامِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تَحْمِلُهَا
كُلُّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَفَجَاءَ!! قَفَزَتْ مِنْ مَكَانِهَا وَهِيَ تَصْبِحُ فَرِحةً:
وَجَدْتُهَا!! وَجَدْتُهَا!!



مُنْذُ ذلِكَ الْيَوْمِ لَمْ يَعُدْ أَحَدٌ يَرَى حَلَا مُنْكَبَةً عَلَى الطَّعَامِ؛ وَلَا مُنْشَغَلَةً
بِهِ؛ فَقَدْ كَانَتْ، بَعْدَ أَنْ تُنْهَى وَاجِباتِهَا، تَدْخُلُ إِلَى الْمَطْبَخِ، وَلَا تَخْرُجُ
مِنْهُ إِلَّا وَهِيَ تَحْمِلُ صُندوقًا يَمْتَلَئُ بِالْعُلَبِ، تَضَعُهَا عَلَى الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ
لِدَرَاجِهَا، وَتَنْطِلِقُ مُسْرِعَةً، يُرَافِقُهَا أَخْوَهَا أَحْمَدُ الصَّغِيرُ وَهُوَ فِي غَايَةِ
السَّعَادَةِ.



وَفِي الْمَدْرَسَةِ لَمْ يَعُدْ أَحَدٌ يَرَى حَلَا
مُتَرْبَعَةً عَلَى مَقْعَدِهَا الْمُعْتَادِ وَحَوْلَهَا
أَكْيَاسُ الْبَطَاطَا وَالْفَطَائِرِ وَالْعِصَائِرُ،
رَغْمَ أَنَّهَا كَانَتْ تَأْتِي بِحَقِيقِيَّتِهَا
الضَّخْمَةُ، وَتَعُودُ بِهَا كُلَّ يَوْمٍ وَقَدْ
صَارَتْ فَارِغَةً تَمَامًا.



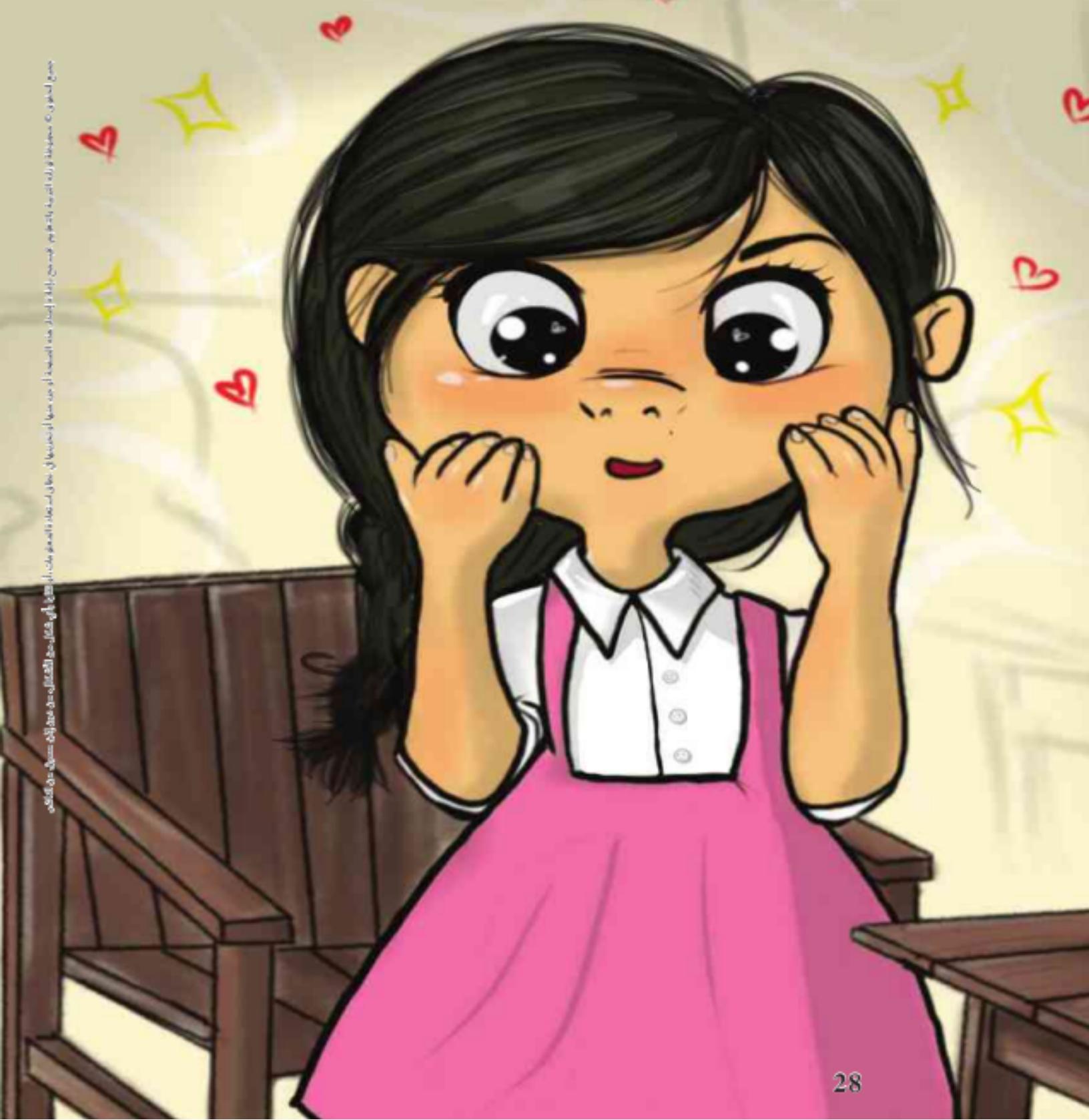
وَفِي يَوْمِ الْمُسَابِقَةِ أَخَذَتِ الطَّالِبَاتُ مَوَاقِعَهُنَّ، وَقَدْ عَلَقَتِ كُلُّ وَاحِدَةٍ
مِنْهُنَّ لَوْحَةً تَشْرُحُ فِيهَا مَشْرُوعَهَا التَّطْوِيعِيَّ. أَمَّا حَلَّا فَقَدْ كَانَ رُكْنُهَا



مَلِيئًا بِصُورِ أَطْفَالٍ سُعَدَا، وَعَائِلَاتٍ تَبَتَّسُمُ، وَعُمَّالٍ يُلَوِّحُونَ بِأَيْدِيهِمْ.
وَعَلَقَتْ فَوْقَ الصُّورِ لَوْحَةً كَبِيرَةً كَتَبَتْ عَلَيْهَا (بَقَايَا طَعَامِكَ .. وَلِيمَةٌ
لِلآخَرِينَ)



كَانَتْ سَعِيْدَةً بِإِنْجَازِهَا، وَكُمْ تَفَاجَأْتْ حِينَ وَقَفَتْ فِي الصَّفِ لِتَشْرَحَ
مَشْرُوْعَهَا فَلَمْ يَلْتَصِقْ بِهَا الْكُرْسِيُّ !



صَفَقَ لَهَا الجَمِيعُ، وَقَدَّمَتْ لَهَا الْمُعَلِّمَةُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً.

بِقَايَا طَعَامَكُ.. وَلِيَمَّةٌ لِلآخَرِينَ



اَكْتَشَفْتُ حَلَا اَنْ هُنَاكَ اَشْياءٌ اُخْرَى جَمِيلَةٌ فِي الْحَيَاةِ، وَرُبَّمَا
هِي أَجْمَلُ بِكَثِيرٍ مِنَ الطَّعَامِ.



لَكْن.. لَيْسَ دَائِمًا.. خَاصَّةً حِينَ يَتَعَلَّقُ الْأَمْرُ
بِفِطَائِرِ جَارِتِهِمْ أُمٌّ سَعِيدٍ.



حكايةٌ ظريفةٌ لطيفةٌ عنْ طفلةٍ جميلةٍ اسمُها "حلاً" استطاعتْ أنْ تغيِّرَ حياتَها للأفضل، وأنْ تكتشفَ سراً كبيِّراً مِنْ أسرارِ سعادةِ الإنسان.

هل تريد أن تعرف السر؟
اقرأ الحكاية، واستمتع بصحة "حلا" الجميلة



أعمل مع زميلك:

المهارة: تعرف السبب والنتيجة

اقرأ مع زملائك العبارة الآتية:

"وَفِجَاهَةً قَفَزَتْ حَلَا مِنْ مَكَانِهَا وَهِيَ تَصْبِحُ فَرِحةً: وَجَدْتُهَا!! وَجَدْتُهَا!!"

- ليقُم ببعضكم بتمثيل دور حلا وهي تقول تلك العبارة.
- تناقشوا فيما يشتركون، ثم:
 - **حددوا**: ما الذي وجدته حالا؟ وهل كان فعلًا يستحق أن تقفز فرحة؟
 - **يَبْنُوا رأيَّكُم**: ما السبب الذي دفعها إلى مشروعها؟
 - ما النتيجة التي حققتها حالا؟ وهل كنتم تتوقعونها؟
 - **تَبَرُّوا**: هل ستشترين حالا في مشروعها التطلعى، أم ستنهيه بانتهاء المسابقة؟
 - **قيموا**: أذكروا رأيكم فيما فعلته حالا، ولماذا؟



رُحْلَاتٍ مَعَ كَلِمَةِ أَمْسَكَ

أَمْسَكَ الْفَارِسُ بِزِمامِ الْفَرَسِ.



سَيَطِرَ عَلَيْهِ، وَتَحْكُمُ فِيهِ.



أَمْسَكَ الرَّجُلُ عَنِ الْإِنْفَاقِ.

إِشْتَدَّ بِخُلُهُ.

- مثلٌ مع زَمِيلَكَ مَا يُعْبِرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ الْآتِيَةِ:
- "وَكُمْ أَمْسَكْهَا أُمْ سَعِيدٍ وَهِيَ تَأْكُلُ! فَتَرَكَضُ ضَاحِكَةً، وَقَدْ مَلَأَتْ يَدَيْهَا بِالْفَطَائِيرِ".
- "سُرْعَانَ مَا تَخْلِسُ قُبَّالَةً أُمَّهَا، وَقَدْ مَلَأَتِ الْإِنْتِظَارَ، تُرَدَّدُ بِلَا تَوْقِفٍ: "أُمِّي، مَتَى سَأَتَنَاؤُ الْكَعْكَ؟"
- "صَاحَثْ بِهَا هِنْدُ": هَيْه! لَا تُزَاجِمِي! لَيْسَ هَذَا أَمْرًا يَعْنِيكِ، لَيْسَ هُنَا شَيْءٌ لَهُ عَلَاقَةٌ بِالْأَكْلِ يَا أَكْوَلَةً!"

مَشْرُوعاتُنَا مَعًا

- اِعْقَدُوا فِي مَجْمُوعَاتِكُمُ الصَّغِيرَةِ حَلَقاتٍ نِقاشِيَّةً، وَاقْتَرَحُوا مَشْرُوعاتٍ تَطْوِيعَيَّةً، وَكَيْفَ سَتَقُومُونَ بِتَنْفِيذِهَا؟ وَمَنْ سَيُسَاعِدُكُمْ عَلَى التَّنْفِيذِ؟ يَبْيُونَا سَبَبَ اخْتِيَارِكُمْ لَهَا، وَمَا النَّتْيَاجَةُ الَّتِي تَتَوَقَّعُونَ تَحْقِيقَهَا؟

مَجْمُوعَاتٌ صَغِيرَةٌ



المُجَادِلَةُ

أَصْبَحَتُ الآنَ أَسْعَدًا

- لَوْ طُلِبَ إِلَيْكَ أَنْ تَحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ شَيْءٍ وَاحِدٍ تُرِيدُ أَنْ تُعِيرَهُ فِي شَخْصِيْكَ أَوْ فِي حَيَاةِكَ، فَمَا هُوَ؟
 - حَدَّثْتُ زُمَلاءَكَ عَنْ خُطْبَتِكَ لِلتَّغْيِيرِ، وَادْكُرْتُ لَهُمْ تَوْقُعَاتِكَ عَنْ نَفْسِكَ بَعْدَ التَّغْيِيرِ.
 - اسْتَمِعْ إِلَى زُمَلَائِكَ أَيْضًا وَهُمْ يُحَدِّثُونَكَ عَنْ خُطْبَتِهِمْ لِيُضْبِحُوا أَسْعَدَ.

لا تنس أن تتحدث باللغة العربية الجميلة.

الربط ب (المهارات الحياتية والفنون التعبيرية
والتربيّة الرياضيّة والموسيقيّة)

نواتج التعلم

- ARB.1.2.02.008 يكتسب التعلم مفردة بقواعد الصوّاب ليقرأ الكلمات التالية، ويتحقق الكلمات غير التالية ومتعددة المقاطع.
- ARB.1.3.02.014 يقرأ قراءة خفيفة تلية تراينا التفيم والضيطة الشليم في حدود سبع الكلمة في التالية الواحدة.
- ARB.6.1.02.005 يقرئ الكلمات متعددة النفع المبسط المصور.
- ARB.6.1.02.006 يوظف كلمات في جمل متقدمة، ويقرئ الكلمات متعددة بسبابها، ومرادفاتها وأشكالها.
- ARB.3.1.02.007 يأخذ الفكرة المخورة للقص والتفاصيل الرئيسة، شارحاً كيف تدعى التفاصيل الرئيسة الفكرة المخورة باشتقاق الرسومات التوضيحية أو الشخّطات والخرابط.
- ARB.3.2.01.007 يتعرّف معاني الكلمات والمعطّلات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال: السياق، والكلمات التذكّرية على لوحات الصفت الجدارية، والمعاجم البسيطة، والزبور التوجّدة في الرسومات، والتلحوظات الهمائية، والتقارب.

المفردات والتراث

- إقرأ كُل حملة، وفكّر في معنى الكلمة المُظللة بالأصفر.
- اختر كلمة، وضعها في جملة من عندهك أو مثلها.

تضليل (فعل)

1

أختي تضلُّ مواهِبها؛ فَهِيَ تُلْتَرِمُ بالتمرِينِ الثُّوْمِيِّ.



رَصِيدُكَ (اسم)

2

رَصِيدُكَ الْأَخْلَاقِيُّ أَهْمٌ مِّنْ رَصِيدِكَ الْمَالِيِّ.



نوع النص



- نص معلوماتي: يقدم حقائق ومعلومات عن موضوع معين.

نقطة التركيز:



- العناوين الفرعية -
- الملاحظات الجانبيّة

مُتَاحَةٌ (اسمٌ)

4

فرصة الفوز **مُتَاحَةٌ** ومتوفّرة لمن اجتهد.



الرَّاشِدِينَ (اسمٌ)

3

حين تواجهني مشكلة أعرضها على أحد **الرَّاشِدِينَ** فيعائلتي.



المُثَابَرَةُ (اسمٌ)

6

المُثَابَرَةُ: هي المُواظبة والمُداومة على الأمر.



تُثْرِي (فعلٌ)

5

قراءة القصص **تُثْرِي** لغة الطالب وتنميها.



مُحْتَرِفًا (اسمٌ)

8

أصبح اللاعب **مُحْتَرِفًا** بعد أن كان هاويًا.



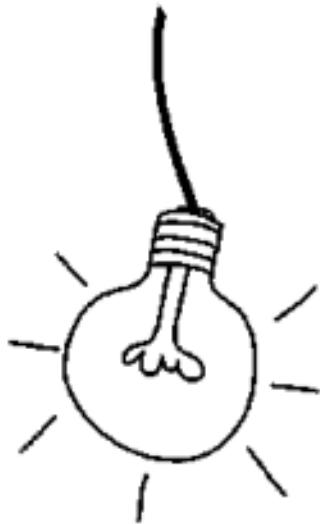
أَحْلَامُ الْيَقْظَةِ (تركيب)

7

أَحْلَامُ الْيَقْظَةِ تُشْعِرُني بالسعادة.



فَكْرٌ فِي حَيَاةِكَ



جميع الحقوق © محفوظة لدار التربية والتعليم - مصر. لا يجوز إنسانه المنشورة أو جزء منها أو نسخها أو توزيعها أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من المنشورة.



طبع لبلاب © مطبعة لبلاب التربية والتعليم، يرجى بارك الله أصل هذه الصفحة أو جزء منها أو ترجمتها في حال استهدافه لاستهدافه أو جزء منه أو ترجمتها في حال استهدافه لاستهدافه من قبل ميليشيات



• هل تقضي وقتاً كل أسبوع
في القيام بِأنشطةٍ تصقلُ
إبداعك؟

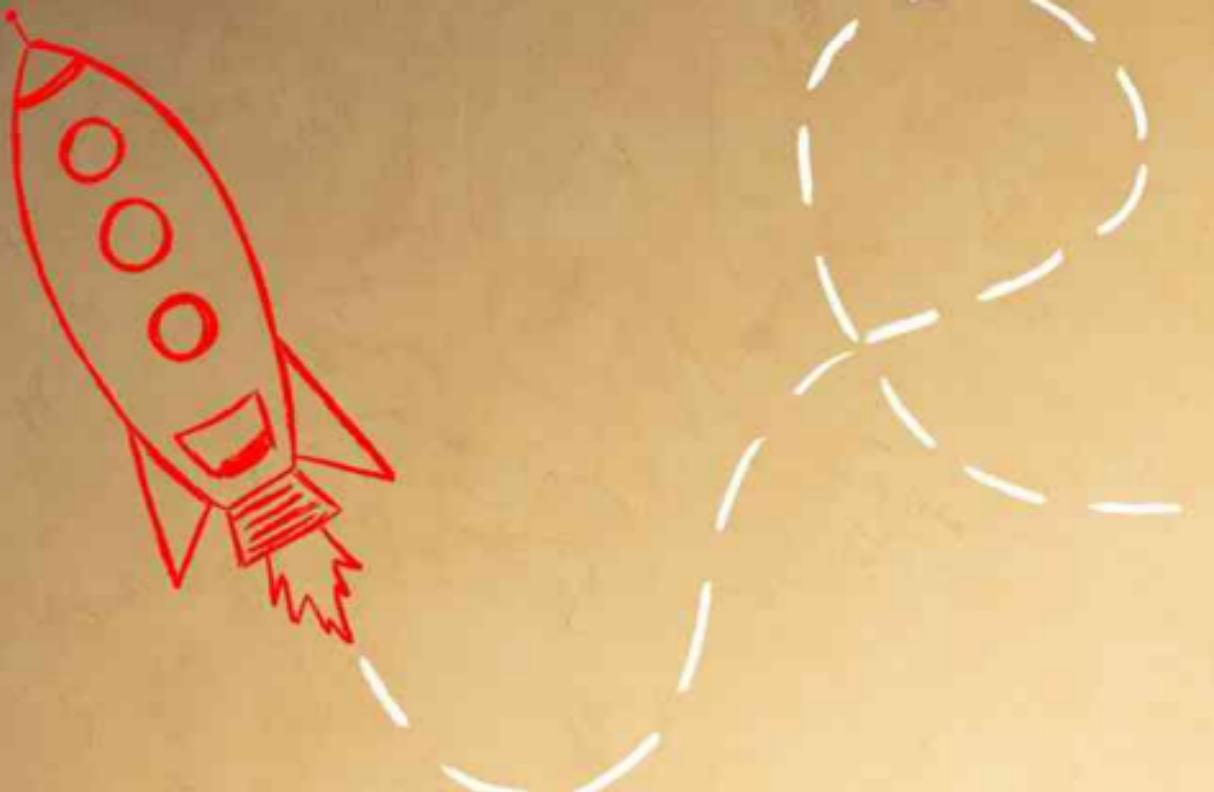
• هل أنت مُشترك في
رياضات، أو نادٍ أو
أي برامج أخرى بعد
المدرسة؟

• هل تقضي وقتاً ممتعاً في
المنزل مع عائلتك وَتقومون
بأمرٍ إبداعيٍّ معاً؟

• هل تفعل شيئاً آخر في المنزل
إلى جانب تناول الطعام وَمشاهدة
التلفاز واللَّعب بالألعاب (الفيديوه)
أو الجلوس أمام الحاسوب؟

إذا كانَ الجوابُ "نعم" استمرَّ في
القراءة؛ لِتتعلمَ طرائق إضافية لِجعلِ
رصيدك من الإبداع أكثر قوَّة، وإذا
كانَ الجوابُ "لا" استمرَّ في القراءة
أيضاً؛ لِتضييف تلك الأشياء إلى
حياتِك.





حَقَائِقُ!

الأطفال الذين يملكون الدافع

نَحْوِ الإِنْجَازِ:

يَحْصُلُونَ عَلَى درَجَاتٍ
أَفْضَلَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

يَشْعُرُونَ بِارْتِبَاطٍ أَكْبَرَ
بِمَدْرَسَتِهِمْ.

يَمْتَلَكُونَ آمَالًا أَعْلَى مِنْ
غَيْرِهِمْ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِمُسْتَقْبَلِهِمْ.

- وَيَامَكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ هَذِهِ الْأَفْكَارَ
لِتُسَاعِدَ الْآخَرِينَ كَأَصْدِيقَكَ وَأَفْرَادِ
أُسْرَتِكَ وَجِيرَانِكَ وَطُلَابِ الْمَدْرَسَةِ؛
لِيُضِيفُوا هَذِهِ الْأَفْكَارَ إِلَى حَيَاتِهِمْ.



طبع المنشق © مطبوعة على الورق والتحفه لطبعه بحسب هذه المنشقة أو منها أو بأذنها أو بأذنها في مكان آخر غير المنشق، أو نسخها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من المنشق

طَرَائِقُ لِتَسْمِيَةِ الْأَنْشِطَةِ الإِبْدَاعِيَّةِ:

- فَكِّرْ في تَلَقَّى دُرُوسٍ فِي التَّمْثِيلِ، أَوِ النَّشِيدِ، أَوِ الرَّسْمِ وَالتَّلْوِينِ أَوِ الْمُوسِيقَا، أَوِ التَّصْوِيرِ، تَحَدَّثْ مَعَ أَحَدِ الرَّاشِدِيْنَ فِي العَائِلَةِ عَنِ اهْتِمَامِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعِدَةِ.
- سَجِّلْ فِي أَحَدِ الْمَرَاكِزِ لِتَسْعَلُمِ التَّصْوِيرِ، أَوِ اشْتَرِكْ فِي نَادِ رِيَاضِيِّ، أَوْ جَمْعِيَّةِ لِلْغُةِ الْعَرَبِيَّةِ، أَوْ ابْحَثْ عَنْ بَرْنَامِجٍ يُعَلِّمُكَ التَّمْثِيلَ الْمَسْرَحِيِّ، أَوْ مَارِسْ عَمَلاً تَطْوِعِيًّا ابْتِكَارِيًّا... .



كُنْ مُبِدِّعًا دَاخِلَ المَنْزِلِ.

لَشَتْ بِحَاجَةٍ دَائِمًا لِلْمُدَرِّسِ لِيُسَاعِدَكَ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ إِبْدَاعِكَ. يُمْكِنُكَ أَنْ تَفْعَلَ ذَلِكَ بِنَفْسِكَ.

أَمْثَلَةً: بَدَلًاً مِنَ الْاسْتِلْقَاءِ أَمَامَ التَّلْفَازِ، خُذْ قَلْمَانِيَّةً وَوَرَقَةً، وَارْسُمْ صُورَةً لِنَفْسِكَ، وَإِنْ كَانَ لَدَيْكَ أَلْوَانٌ خَشِيبَةٌ أَوْ شَمْعِيَّةٌ، أَرْسُمْ كِتَابَكَ الْفُكَاهِيَّ الْخَاصَّ بِكَ.

- أَخْضِرْ بَعْضَ الْمِجَالَاتِ الْقَدِيمَةِ أَوِ الْحَدِيثَةِ وَالْمِقَصَاتِ وَالصُّمْغِ، وَاصْبِرْ مُلْصَقَةً.
- أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً، أَوْ أَلْفُ أَنْشُودَةً.
- إِتْقِنْ بَعْضَ الصُّورِ بِآلَةِ تَصْوِيرٍ مُتَاحَةٍ لَكَ.



صانع المفاجئ © مطبوعة نورانيا التعليمية والمعرفية، يرجى بارك كل هذه المجموعة أو جزء منها أو ترتيبها في مكان لاستخدامه المدرسي أو التعليمي، من دون أن يتم حذف محتوى الملف.





طَرَائِقُ لِتَسْمِيهِ الْأَنْشِطَةِ الإِبْدَاعِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ:

- هل تقدّم مدرستك دروساً أو مُنتَدياتٍ أو برمج إضافيةً بعد المدرسة في تعليم الألعاب الرياضية أو الموسيقا أو الفنون أو الأنشطة اللغوية؟ إن كانت توفر ذلك فأنّها محظوظة، فكثير من المدارس لا تفعل، استفِدْ من هذه الإمكانيات حالاً.
- احرص على التعليم الفني؛ فمن المهم أن تتعلّم ذلك.
- شارك في عرض مواهب المدرسة السنوي، أو عرض الفنون، أو كليهما، وإن لم توجّد في مدرستك هذه المناسبات، تكلّم مع مدرسك عن إمكانية البدء بِإقامتها.
- معارض العلوم، طريقة أخرى لتكون مبدعاً في المدرسة. ربّما يكون لديك فكرة رائعة لمشروع ما، وربّما تقوم بعرض خاص.

اسْتَمِرْ الْوَقْتُ الَّذِي تَقْضِيهِ وَحِيداً اسْتِثْمَاراً جَيِّداً:

- عندما تشعر بالملل، وأنّك تجلس وحيداً، من السهل واليسير أن تشغل (التلفزيون) أو الألعاب (الفيديو)، وهذه الأنشطة جيّدة في بعض الأحيان، ولكن لا تجعلها الشيء الوحيد الذي تفعله. حاول أن تكون مبدعاً، وتستخدم مخيّلتك.
- أمثلة: قم ببناء نموذج ما، أو أرسم صورة، أو العب في الخارج، أو كون مجّموعتك الخاصة، أو اكتب قصة، أو أنسّد، أو أعزف، أو ساعد الآخرين، أو أحلم أحلام اليقظة.

أَفْرَا:

- اسْتَلِقْ عَلَى كُرْسِيِّ مُرِيجٍ، وَاقْرَأْ شَيْئاً مُمْتَعًا. أَجْلِ أَيْ شَيْءٍ لِوقْتٍ آخَرَ، وَقُتِّ الْقِرَاءَةُ هَذَا لَكَ فَقَطُ.

- إِنْ كُنْتَ لَا تَعْرِفُ مَاذَا تَقْرَأُ؛ اسْأَلِ الْمُعَلَّمَ، أَوْ مَسْؤُولَ الْمَكْتَبَةِ، أَوْ مَسْؤُولَ مَرْكَزِ الْوَسَائِطِ عَنْ أَفْكَارِ الْقِرَاءَةِ. سَيَكُونُ لَدَيْهِمُ الْفُرْصَةُ لِيُسَاعِدُوكَ عَلَى إِيَجادِ شَيْءٍ تُحِبُّ قِرَاءَتَهُ.

إِذَا أَحْبَبْتَ أَنْ تَعْلَمَ الْفُنُونَ، فَهَذِهِ ثَمَانِي طَرَائِقٌ تُخْبِرُكَ أَنَّ تَعْلَمَ الْفُنُونَ أَمْرٌ رَانِعٌ:

1. الْفُنُونُ تَجْعَلُكَ أَكْثَرَ ذَكَاءً؛ فَهِيَ تَخْلُقُ لَدَيْكَ كُلَّ أَنْوَاعِ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ.
2. الْكِتَابَةُ الْإِبْدَاعِيَّةُ تُسَاعِدُكَ عَلَى أَنْ تَكُونَ كَاتِبًا أَفْضَلَ، وَتُشَرِّي مُفْرَدَاتِكَ الْلُّغُوِيَّةَ.
3. التَّمْثِيلُ يَجْعَلُ مِنْكَ قَارِئًا وَمَتَحَدِّثًا أَفْضَلَ.
4. الْمُوسِيقَا تُنَمِّي لَدَيْكَ الْمَهَارَاتِ الْحِسَابِيَّةَ.
5. الْفُنُونُ تُقَوِّي الْمَهَارَاتِ الْحَيَاتِيَّةَ لَدَيْكَ كَالصَّبَرِ، وَالْمُثَابَرَةِ، وَحَلِّ الْمُشِكَّلَاتِ.
6. الْفُنُونُ تُكَسِّبُكَ الثَّقَةَ بِالنَّفْسِ، وَالْمَهَارَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةَ، وَالشُّعُورَ بِالْهُوَيَّةِ.
7. تَجْرِيَةُ الْفُنُونِ مِنْ ثَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَاتٍ تُعَزِّزُ لَدَيْكَ التَّسَامُحَ، وَالاحْتِرَامَ، وَالتَّعَاطُفَ (الْقُدْرَةُ عَلَى تَفْهُمِ مَشَايِرِ الْآخَرِينَ).
8. الْفُنُونُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَكْثَرَ بَهْجَةً وَمُمْتَعَةً.
9. وَهَذِهِ الأَسْبَابُ هِيَ لِلْمُبْتَدِئِينَ فَقَطُ، فَتَخَيَّلْ كَمْ سَيَكُونُ الْأَمْرُ رَائِعًا حِينَ تَصِيرُ

مُحْتَرِفًا!



ابدأ بالاضافة

اخْتَرْ فِكْرَةً وَاحِدَةً - عَلَى
الْأَقْلَلِ - قَرَأْتَهَا هُنَا، وَجَرَبْهَا،
ثُمَّ فَكَرْ، أَوْ اسْكُتْ حَوْلَ مَا
حَدَثَ.

هل ستُجرب طريقة أخرى للانحراف في أنشطة وبرامج المجتمع ما بعد المدرسة؟

من النص إلى النفس:

◀ قرأت قصة: "حلا تجعل حياتها أخلي"، برأيك، هل أصبحت حياتها أخلي؟ لماذا؟
 - هل أعجبتك شخصية حلا؟ ما الذي أعجبك فيها؟
 - قارن نفسك بحلا، فيم تشبهها؟ وفيما تختلف عنها؟

من النص إلى النفس:

◀ قرأت قصة "غابة العجائب" في الفصل الدراسي الأول، وقرأت قصة "حلا تجعل حياتها أخلي" في هذا الفصل، برأيك ما الرابط المشترك بين القصصين؟ أي قصة أعجبتك أكثر؟ إقرأ ما كتبته على زملايك في الفصل، واستمع إلى ما كتبوا أيضاً.

من النص إلى العالم:

◀ بحسب أن تشارك في أعمال تطوعية خارج نطاق أسرتك ومدرستك، استمع بأحد والديك، وأرصد قائمة بالجمعيات التطوعية الموجودة في الدولة... أكتب لإخداها رسالة تبين رغبتك في الانضمام لها، وما الأعمال التي يمكنك القيام بها.

أعْرِفْ لِعْنَكَ .. أَحِبَّهَا: أَسْلُوبُ الْعَطْف



نوافذ التعلم

ARB.6.2.02.027 يوظف حروف العطف الواو ، او ، ف ، ثم في تحويل من إنشائي محاكي تسطع.

عزيزي الطالب:

إذا أردت أن تكتب موضوعاً جميلاً مترابطاً فإنك تحتاج إلى توظيف أدوات ربط؛ لتكون كتابتك صحيحة تعبيراً عما تريده، ومن الأدوات التي تحقق الرابط حروف العطف، ومنها:

و - او - ف - ثم

1. اقرأ العبارات الآتية، ولا حظ الحرف الملون:

- أتوضا ثم أصلى
- تصافح ماجد و خالد.
- تظهر الأزهار ثم الشمار.
- أكلت خبزا و بيضًا.
- خذ من الحقيقة قلما او دفترًا.
- صعد إلى الحافلة محمد صالح فسعيد.

أَعْرَفُ لِغَتَكَ .. أَحِبَّهَا: أَسْلُوبُ الْعَطْفِ

2. ضع خطأ تحت حروف العطف في الجمل الآتية، ثم اقرأها مضمونة:

أ. الْوَقْتُ وَالصَّحَّةُ نَعْمَتَانِ مِنْ نَعْمَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ.

ب. تَحْفَظُ عَلَيْهِ صَفْحَةً أَوْ صَفْحَتَيْنِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ كُلُّ يَوْمٍ.

ت. أَذِكْرُ الرِّيَاضِيَّاتِ ثُمَّ الْعُلُومَ ثُمَّ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

ث. مِنْ طَرَائِقِ حِفْظِ الْلُّحْمِ: التَّبَرِيدُ أَوِ التَّحْفِيفُ أَوِ التَّشْلِيفُ.

3. أكمل الجمل الآتية بحرف عطف مناسب مما يأتي: (و - أو - ف - ثم) ثم اقرأها:

أ. يَنْزِلُ الْمَطَرُ، تَحْضُرُ الْأَرْضُ.

ب. مَكَّ الصَّيْفُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، غَادَرَ.

ت. يُنَكِّنُكَ أَنْ تُلْقِي فَصِيلَةً، خُطْبَةً فِي الْاحْتِفالِ.

ث. عَادَ مُحَمَّدٌ، خَالِدٌ مِنْ رِحْلَةِ الصَّيْدِ مَعًا.

4. فكر مع زميلك، ثم تعاونا في تحديد أركان العطف في الجدول الآتي:

الكلمة التي بعده	الكلمة التي قبله	حرف العطف	الجملة
			حضرَ الْحَفَلَ عَلَيِّ وَجَمَالٌ.
			لَوْنُ الْأَزْهَارِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ أَوِ الْأَصْفَرِ.
			سَجَدَ الْإِمَامُ فَلَمَّا مُؤْمِنٌ.
			صَلَيْتُ الْفَجْرَ ثُمَّ الظَّهَرَ فِي الْمَسْجِدِ.

أَعْرِفُ لُغَتَكَ .. أَحِبُّهَا: أَسْلُوبُ الْعَطْف

5. إِفْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُ:

- A. وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ، فَ..... الرُّكَابُ.
B. أَذْنَنَ الْمُؤَذْنُ، ثُمَّ..... الصَّلَاةُ.
C. اجْتَمَعَ الْأَصْدِيقَاءُ، وَ..... فِي النَّادِيِّ.
D. سَابَدَأُ بِحَلٍّ وَاجِبٍ أوِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

6. تَعاَوَنْ مَعَ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَرتِيبِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ: ارْبِطُوا بَيْنَ الْجُمَلِ بِحُرُوفٍ عَطْفٍ مُنَاسِبَةٍ:

- (1) - إِنْتَهَى الْعَامُ الْدَّرَاسِيُّ.
() - قَرَأَتِ الْمِحَلَّاتِ الْمُصَوَّرَةِ الْجَمِيلَةِ.
() - طَلَبَتِ لَيَالِيِّ إِلَى وَالِدِهَا الْذَّهَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
() - قَالَتْ: أُرِيدُ قِصَصًا وَمِحَلَّاتٍ.
(2) - بَدَأَتِ الْعُطْلَةُ الصِّيفِيَّةُ.
() - قَرَأَتِ الْقِصَصَ الْمُسَلَّةَ.
() - أَعْدَثُتُ الْبُومًا مُصَوَّرًا بِمَا قَرَأْتُ.
() - سَأَلَهَا: هَلْ تُرِيدِينَ كُتُبًا أَوْ قِصَصًا أَوْ مِحَلَّاتٍ؟

نواتج التعلم

الكتابة

كتابه نصٌّ وصفيٌّ: الأفكارُ والشطيم

إذا أردنا أن نصف شخصاً أو مكاناً أو شيئاً فإننا نحتاج إلى فِكرة رئيسيَّة، كما نحتاج إلى تفاصيلٍ حسنيَّة ماديَّة؛ حتى تبرُّز فِكرتَنا، وتجعلها جميلاً، ولكن يجحب أن تكون كُلُّ التفاصيل الصغيرة مُتناسبة مع الفِكرة الرئيسيَّة، ويَجحب أن ننظم الأفكار تنظيماً منطقياً حتى يكون وصفنا جميلاً. تنظيم الأفكار يتطلَّب أن تبدأ بالجملة الرئيسيَّة، ثم نُوسع هذه الفِكرة من خلال التفاصيل الحسنيَّة التي تبرُّز الفِكرة، وبعدها نكتب الجملة الخاتمة التي تؤكِّد فِكرتَنا في نهاية موضوعنا.

كتب يحيى في كراس "يومياتي" عن يوم لم يستطع نسيانه... تأمل العبارات التي اخبارها، وأنظر ما الفِكرة التي لا تكاسب مع موضوعه، وما العبارات التي تحتاج إلى أن توضع في مكانها؛ ليصبح الموضوع منظماً ومرتبًا ترتيباً منطقياً.

العنوان

الجملة الرئيسيَّة / الفِكرة

يَوْمٌ لَا يُنسى

يَوْمُ الْجُمُعةِ الْمَاضِيِّ كَانَ يَوْمًا لَا يُنسِي؛ فَقَدْ فَاجَأَنَا وَالدي الحبيب بِتَرْتِيبِ رِحْلَةِ لَنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَّنَا شَعْرَتْ بِالْيَهْجَةِ تَرَاقَصْ فِي قَلْبِي وَأَنَا أَرَى الطَّبِيعَةَ الْفَاتِنَةَ تَسْتَقْبَلُنِي بِفَرَحِ غَامِرٍ. لَقَدْ كَانَ هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَجْمَلِ أَيَّامِ حَيَايَيِّ، وَسَاحَدَتْ زُمَلَاتِي عَنْهُ، وَأَنْصَحُهُمْ بِزِيَارَةِ تَلْكَ الْحَدِيقَةِ الْرَّائِعَةِ. نَظَرَتْ إِلَى الشَّمَاءِ الْمُوَشَّاهِ بِالسُّحُبِ، وَتَرَاءَى لِي أَنَّهَا تَنْتَظِرُ إِلَيَّ أَيْضًا. الْأَشْجَارُ بِاسِقَةِ تُخْرِكُهَا الرِّيَاحُ فَنَسَمَعُ حَقِيقَهَا يُنْجِينا، الطَّيْورُ تَقَافَرُ عَلَى الْأَغْصَانِ، وَتَشَدُّو أَعْذَابُ الْأَلْحَانِ، وَالْوُرُودُ وَأَزْهَارُ الْقُرْنُفُلِ وَالْيَاسِمِينُ تُعْطِرُ الْأَخْوَاءِ بِأَزْكِي الرِّوَايَحِ، لَكِنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى الطَّبِيعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ زُوَارِ الْحَدِيقَةِ.

إِمْتَدَّ نَظَري إِلَى الْبِساطِ الْعُشْبِيِّ الْأَخْضَرِ، وَأَخْسَسْتُ أَنَّهُ يُنَادِينِي، رَكَضْتُ فَوقَ التَّلَالِ، وَرَكَضَ خَلْفِي إِلَحْوَتِي وَصَوْتِ صَحِحَاتِنَا يَعْلُو فِي الْهَوَاءِ.

فِكرةٌ غَيْرُ مُنَاسِبةٍ للمُوْضِوِّعِ



انظر الآن كيف صارت يوميات يخفي متماسكة بعد حذف الجملة التي لا علاقة لها بالفكرة العامة. وبعد أن أعاد تنظيم اليوميات، ليبدأ بالجملة الرئيسية، ثم التفاصيل الحسية، ثم الجملة الخاتمة؛ وذلك حتى ينتظم موضوعه انتظاماً منطقياً متسلاً.

يَوْمٌ لَا يُنسِي

يَوْمُ الْجَمْعَةِ الْمَاضِي كَانَ يَوْمًا لَا يُنسِي؛ فَقَدْ فَاجَانَا وَالْدِي الْحَبِيبُ بِتَرْتِيبِ رَخْلَةِ لَنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَنَا شَعَرْتُ بِالْبَهْجَةِ تَرَاقْصُ فِي قَلْبِي وَأَنَا أَرَى الطَّبِيعَةَ الْفَاتِنَةَ تَسْتَقْبِلُنِي بِفَرَحٍ غَامِرٍ.

نَظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ الْمُؤْشَأِ بِالسُّحبِ، وَتَرَاءَتِ لِي أَنَّهَا تَنْتَرِّ إِلَيَّ أَيْضًا. الْأَشْجَارُ خَضْرَاءُ بِاسْقَةِهَا، تُحَرِّكُهَا الرِّيَاحُ فَتَسْمَعُ حَقِيقَهَا يُنَاجِيَنَا، الطُّيُورُ بَيْنَ أَحْمَرٍ وَأَخْضَرٍ وَأَصْفَرٍ تَقَافِزُ عَلَى الْأَغْصَانِ، وَتَشْدُو أَعْذَابُ الْأَلْحَانِ، وَالْوُرُودُ وَأَزْهَارُ الْقُرْنَفُلِ وَالْيَاسِمِينُ تُعْطَرُ الْأَجْوَاءَ بِأَزْكِيِ الرَّوَابِطِ. امْتَدَّ نَظَرِي إِلَى الْبِساطِ الْعَشِيِّ الْأَخْضَرِ، وَأَخْسَسْتُ أَنَّهُ يُنَادِيَنِي، فَرَكَضْتُ فَوْقَ الثَّلَالِ، وَرَكَضْتُ خَلْفِي إِخْوَتِي وَصَوْتُ صَحِحَّاتِنَا يَغْلُو فِي الْهَوَاءِ.

لَقَدْ كَانَ هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَجْمَلِ أَيَّامِ حَيَاتِي، وَسَأَحْدَثُ زُمْلَانِي عَنْهُ، وَأَنْصَحُهُمْ بِزِيَارَةِ تَلْكَ الْحَدِيقَةِ.

الرَّائِعةِ.

نَوَاطِحُ التَّعْلِمِ

الشِّيدُ

هَيَا نَعْمَلٌ

للشاعر: وليد مشوح

هَيَا نَعْمَلٌ هَيَا نَعْمَلٌ
الْحَقْلُ لَنَا وَلَنَا الْمَعْمَلُ
هَيَا هَيَا هَيَا نَعْمَلٌ

الْحَقْلُ تُنَادِي أَزْهَارُهُ
وَالْمَعْمَلُ تَعْلُو أَسْوَارُهُ
هَيَا هَيَا هَيَا نَعْمَلٌ

فَلَنَمْض بِدَرْبِ الْغَايَا تُ
وَلْتَرْفَعْ أَعْلَى الرَّايَا تُ
هَيَا نَعْمَلٌ هَيَا نَعْمَلٌ

فَالْحَقْلُ لَنَا وَلَنَا الْمَعْمَلُ
هَيَا هَيَا هَيَا نَعْمَلٌ

الْكَادِحُ كَنْزُ لِلْوَطَنِ
وَالْخَامِلُ مَنْبُوذٌ مُهْمَلٌ
هَيَا هَيَا هَيَا نَعْمَلٌ

ARB.2.1.01.008 • يُطرَحُ أُثْيلَةٌ غَيْرُ الْفَكْرَةِ
الْرَّئِيسِيَّةِ، وَالْعَيْكَرِ الْفَرَعِيَّةِ فِي نُصُوصٍ شِعْرِيَّةٍ، مُؤْدِيَةٍ
رَأْيَهُ فِي النَّظَرَوْنِ.

ARB.2.3.01.012 • يَخْفَطُ بَيْنَ أَنْاسِهِ
فَصِيرَةٌ تَكَلُّفُ مِنْ خَيْرَهُ إِلَى عَذَّرَةِ آثَابِ
تَدُورُ مَوْضُوعَاهُ عَنْ تِبَابِ التَّرَخْلَةِ مَثَلًاً:
الْذَّاتِ، وَالْوَطَنِ، وَالصَّحَّةِ، وَالعَلَاقَاتِ الإِنسَانِيَّةِ،
وَالْأَخْلَاقِ، وَالْقِيمِ، وَغَيْرِهَا.

1. ما الآيات التي تُعبّر عن المعاني الآتية:

- أ. الحالات التي يَعْمَلُ فيها الإنسان.
- ب. بِجِدْنَا وَعَمَلْنَا نُحَقِّقُ أَهْدَافَنَا.
- ت. العامل الجاذب يُحَقِّقُ التَّطَوُّرَ وَالاِرْتِقاءَ.

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. من الذين يَتَحَدُّثُونَ في الأنسُودَةِ؟
- ب. إِلَمْ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الأنسُودَةِ؟
- ت. ماذا تَقْعُلُ لِتُحَقِّقَ دَعْوَةَ الشَّاعِرِ؟
- ث. ما فائدة تكرار عبارة: "هَيَا نَعْمَلُ... هَيَا نَعْمَلُ"؟
- ج. لماذا يُرَايِكَ اخْتَارَ الشَّاعِرُ الْعَمَلَ فِي الْحَقْلِ وَفِي الْعَمَلِ؟
- ح. ما المقصود بالعمل، وما الأعمال التي يمكن أن تكون في العمل؟
- خ. وَضَّحَ الْجَمَالَ فِي عِبَارَةٍ: "الْحَقْلُ تُنَادِي أَزْهَارَهُ".

3. ما أَكْثَرُ بَيْتِ أَغْبَبَكَ؟ ولماذا اخترته؟

4. احفظ الأنسودة استعداداً للاقاتها في الصف أمام معليمك وزملائك.

الاستماع: الأشجار لا تمشي

نواتج التعلم

ARB.5.1.01.010 يتسع إلى نص يتضمن آراء متعددة كالحوار، والحديث الإذاعي البسيط عن موضوع يقبل بقافية اجتماعية، أو إنسانية من مثل: الطاقة، ومساندته الآخرين، وتوارث آراء المُتَحدثين، مُهديها رأيه.



قبل الاستماع:

1. هل تُحب الذهاب إلى البحر؟ لماذا؟
2. من تُحب أن يذهب معك إلى أي مكان تُحبه؟ ولماذا اخترته؟
3. بِمَ تَمْيِيز عَلَاقَتَك بِالأشجارِ والحيوانات الصغيرة؟
4. ماذا تتوقع أن تسمع في هذا الدرس؟

الاستماع الأول:

أولاً: أقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له

1. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:
 - أ. لماذا أراد عمران أن يأخذ قطنه معه إلى البحر؟
 - ب. ماذا سيفعل عمران بالواقع التي سيجدها من البحر؟
 - ت. ما الذي ستفعله الشجرة الصغيرة لعمران إذا ذهب إلى البحر؟
 - ث. ما فائدة الأشجار للفلاح وللطيور؟

ثانياً: أرسم دائرة حول الرسمة التي تُعبّر عن إجابتكم



الاستماع الثاني:

ثالثاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد استماعك له

1. ميّز الفكرة التي وردت في النص بإشارة (✓) والتي لم ترد فيه بإشارة (X).

- () أ. عمران وأصحابه سيلهبون في رحلة إلى البحر.
- () ب. أسماك القرش ستُدافع عن عمران وأصحابه.
- () ت. الأشجار تمنع الإنسان ثماراً لذيذة، وأخشاباً قوية.
- () ث. الشجرة الصغيرة تحاول اللحاق بعمران، ولكنها لم تفلح.
- () ج. قطة عمران رفضت الذهاب معه إلى البحر.

2. أَجِبْ شَفْوَيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

أ. ما الفكرة الرئيسية في القصة؟

بـ. ما الصفة التي يمكن أن تُطلّقها على كُلّ من الأم والطفل؟

ت. لماذا لا تمشي الأشجار وفق رأي الأم؟

3. ما رأيك في نهاية القصة؟

٤. تخيّل نهايةً أخرى للقصة، وَحدّث بها زُملاءك.

رابعاً: ارْسِمْ دائِرَةَ حَوْلَ الرَّسْمَةِ الَّتِي تُعبِّرُ عَنْ إِجَابَتِك



الْوَرْحَدَةُ الْخَامِسَةُ: أَنْتَمْ إِلَى عَالَمٍ



"إِنَّ الْبِلَادَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا لِأَنَّهُمْ عَلَيْهِمْ يَعْتَمِدُ الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ،
وَأَنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُورِثُهُمْ مَا وَرَثْنَاهُ مِنَ الْأَبْاءِ وَالْأَجْدَادِ مِنَ الْعَادَاتِ الطَّيِّبَةِ".

نواتج التعليم

ARB.1.2.02.009 يختلف

المعنى صوتاً في الكلمة المقيدة المقاطعة،
ليكون الكلمة جديدة، مثال: (سيلون -
ستلون)

ARB.1.3.02.014 يقرأ المفهوم

قراءة جهيرية سلسة مراعيا التعميم والضبط
الشليم في حدود سين الكلمة في الدقيقة
الواحدة.

ARB.6.1.01.005 يختلف علاقات
التضاد والترادف بين الكلمات.

ARB.6.1.02.005 يفترض الكلمات
مستخدما المفهوم البسيط المصور.

ARB.6.1.02.006 يوظف الكلمات
في تحمل مفيدة، ويفسر الكلمات متعددة
بسانيتها، ومرادفاتها وأضدادها.

ARB.2.1.01.007 يحب عن
أشياء تظهر قيمه للتفكير الرئيسية والتفكير
الفرعية متعددا بالتص.

ARB.6.1.02.006 يصف
الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية
الرومنية، أو الحكاية الحراجية.

ARB.5.1.02.012 يعد عرضا
تقديما معلوماتيا لموضوع درس معدنا
التفكير في تحويل شكل تطبيقي تظهرها قيمة
الموضوع بما في ذلك: الحقائق ذات
الصلة، محيانا عن أسلحة الشاهدين
إجابات متعددة.

ARB.4.1.01.007 يحصل على
معلومات من عدة مصادر: (الموسوعات،
القصص، أشرطة الفيديو، الشبكة
المعلوماتية).

المفردات والتركيب

- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المظللة بالأصلَّ.
- اخترَّ كلمة، وضعها في جملةٍ منْ عندكَ أو مثَّلها.

الائتماء(اسم)

أنا أشعر بالائتماء إلى عائلتي.



تحتَّضُنِي(فعل)

تحتَّضُنِي أمي كُل يوم.



المُسَائِرَة (صِفَة)

4

ما أَجْمَلَ النُّجُومَ الْمُسَائِرَةَ فِي السَّمَاءِ!



شَاهِقَةٌ (صِفَة)

3

مَبَانِي مَدِينَةِ دُبَيِّ شَاهِقَةٌ.



بِفَارِغِ الصَّبَرِ (تَرْكِيب)

6

أَنْتَظِرْ وَصُولَّ أَبِي بِفَارِغِ الصَّبَرِ.



يُرَدَّدُ (فِعْلٌ)

5

يُرَدَّدُ الْجَمْهُورُ التَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ عِنْدَ تَحْيِيَةِ الْعَلَمِ.



بِفَخْرٍ (اسْمٌ)

8

أَنَا أُحِبُّ أَصْدِقَائِي وَأَفْخَرُ بِهِمْ.



فِنَاءُ الْبَيْتِ (تَرْكِيب)

7

تَحْلِسُ الْبَيْتُ فِي فِنَاءِ الْبَيْتِ.

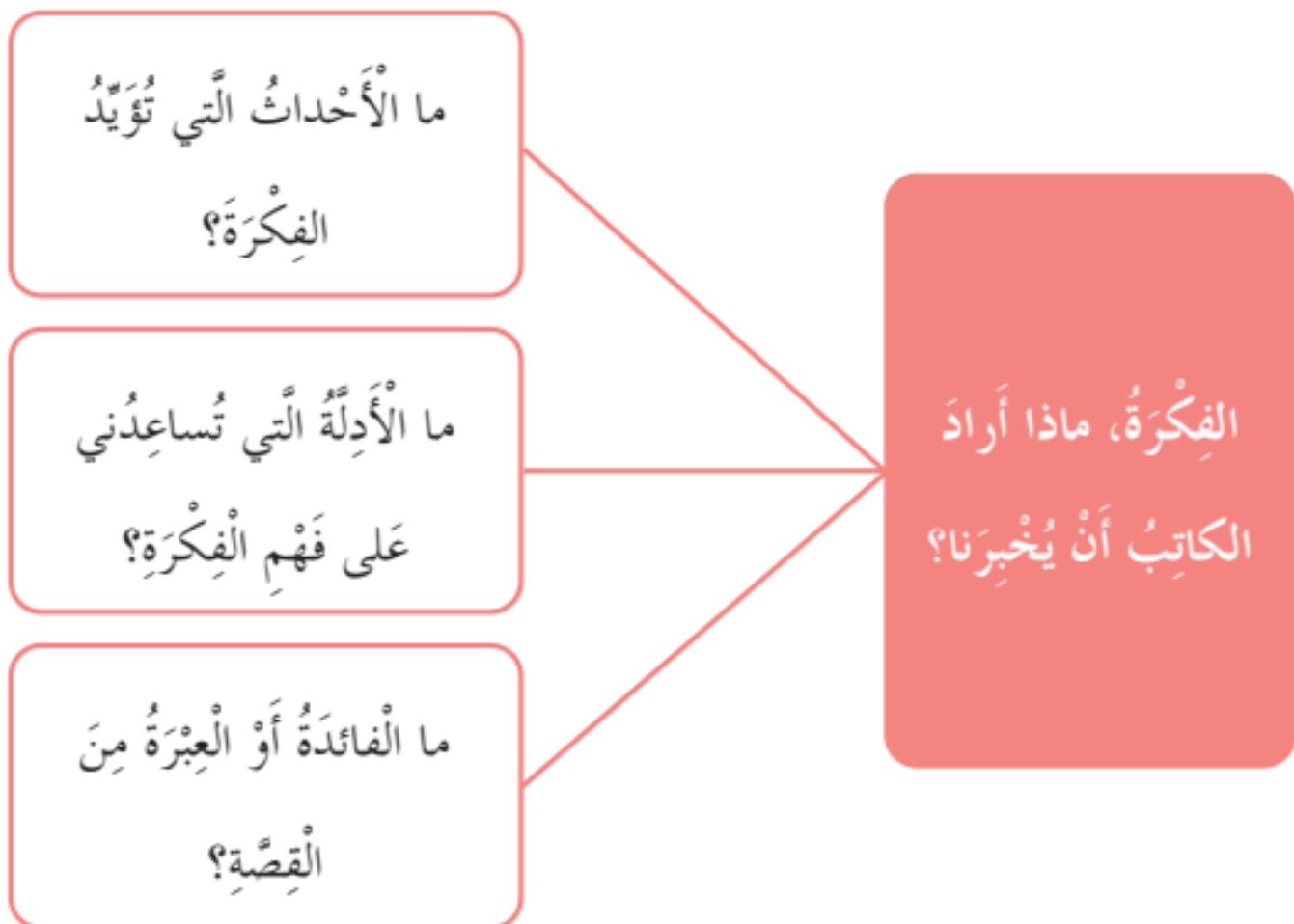




المهارة: الفكرة والمغزى:

قراءة القصص تحقق لنا المتعة والفائدة؛ فهي تشجعنا على التفكير والتأمل، وعلى أن نسأل أنفسنا دائمًا: لماذا كتب الكاتب هذه القصة؟ ماذا يريد أن يخبرنا؟ وقد يكون هناك إجابات مختلفة، بحسب فهمنا للنص، لكن من المهم أن نبني فهمنا على أدلة وتحليل جيد للقصة وأحداثها.

استخدم المخطط التفكيري يمكن أن يساعدك على فهم فكرة القصة ومغزاها الحقيقي:



الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ: طَرْحُ الأَسْنَلَةِ



مِنَ الْمُهِمَّ أَنْ تَتَدَرَّبَ عَلَى طَرْحِ الْأَسْنَلَةِ وَنَخْرُّ نَقْرًا لِلْقِصَصِ، فَهَذِهِ الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تُسَاوِدُنَا عَلَى تَعْمِيقِ الْفَهْمِ، وَتَحْلِيلِ النُّصْ، وَالرَّبْطِ بَيْنَ الْأَفْكَارِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْفِكْرَةِ الَّتِي يُرِيدُنَا الْكَاتِبُ أَنْ نَصْلِ إِلَيْهَا. فَمَثَلًاً : يُمْكِنُ أَنْ نَشَأَ حِينَ نَقْرًا " كَيْفَ يَتَشَمَّسُ الْإِنْسَانُ إِلَى الْأَشْخَاصِ وَالْأَمَاكِنِ وَالْأَشْيَاءِ؟ " وَأَنْتَ نَقْرًا لِلْقِصَّةِ سَتَجِدُ مُسْتَطِيلَاتٍ فَارِغَةً فِي مَوَاضِعٍ مُحَدَّدةٍ فِي الْقِصَّةِ، اكْتُبِ السُّؤَالَ الَّذِي يَخْطُرُ بِبَالِكَ، ثُمَّ اقْرَا سُؤَالَكَ عَلَى زُمَلَاتِكَ، وَاسْتَمِعْ لِأَسْنَلِيَّتِهِمْ، وَتَنَاقَشُوا فِي الْإِجَابَاتِ الْمُحْكَمَةِ.



تعرف الكاتبة: مريم خليفة الشحي

- مريم الشحي فنانة وكاتبة ومحررة ومترجمة إماراتية تدرس الأدب والكتابة الإبداعية والعلوم السياسية في جامعة نيويورك أبوظبي.
- ابنة جبال رأس الخيمة، ولدت وتترعرعت في أبوظبي، وقد وجدت نفسها في الأرض الواقعية بين البحار والجبال.
- ألفت قصص للأطفال يعنوان "ما معنى أن تسمى؟".
- مريم شغوفة بالمشهد الفني والثقافي، وتشتهر في كل ما يمكنها من أن تكون على طبيعتها.

ما معنى أن تسمى؟



المفردات والتركيب:



باتِّمامَةٌ تحضُّنُي

شاهِقةٌ بفَارِغِ الصَّبَرِ

تُرَدَّدَ فناءُ الْبَيْتِ

شاهِقةٌ مُتَنَاثِّرَةٌ

الْمَهَارَةُ:



اشتِحَالُ الْفِكْرَةِ أوِ المَغْزِيِ

الإِسْتِرَاطِيجِيَّةُ:



طَرْحُ الْأَسْتِلَةِ

نَوْعُ النَّصِّ:



قِصَّةٌ وَاقِعِيَّةٌ

قِصَّةٌ يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ فِي الْوَاقِعِ

مَا مَعْنَى أَنْ نُنْتَهِي؟

كتابة: مريم خليفة الشحي
رسوم: نوران سامي

البحارة



**إِنَّهُ يَوْمٌ جَدِيدٌ، وَذَلِكَ يَعْنِي..
كَلِمَةٌ جَدِيدَةٌ!**

إسْتَيْقِظْ بِاِكْرَاءِ وَأَخْذُ قَامُوسِي
إِلَى الْمَدْرَسَةِ..



أنا أَحِبُّ تَعْلِمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ، وَأَحِبُّ التَّعْرِفَ
عَلَى كُلِّ حَزْفٍ مِّنْ حُرُوفِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ.



عندما تعرّفْتَ على گلْمَة «الانتِماء»
في صَفِّ التَّرْبِيةِ الْوَطَنِيَّةِ..
شعَرْتُ بِالْأَنْزِعَاجِ لِأَنِّي لَمْ أَفْهَمْهَا.



وَلَكِنْ عِنْدَمَا رَدَدْتُ مِيرَةَ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ،
إِذْ سَمِعْتُ عَلَى وَجْهِي إِبْتِسَامَةً أَشْعَرَثُنِي
أَنَّ الْوَطَنَ يَخْتَضِنُنِي!





أَلْهَمَهُ

عِنْدَمَا أَخْبَرْتُ أُمِّي عَنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَعْلَمَتُهَا، سَجَعَتْنِي عَلَى
كِتَابِتِهَا عَلَى صَفْحَةٍ جَدِيدَةٍ فِي قَامُوسِي.

أَشَارَتْ أُمِّي إِلَى النَّخْلَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي زَرَعَهَا مُحَمَّدُ أَمَامٌ
مَنْزِلِنَا ... إِلَى جُذُورِهَا الْمُتَمَسَّكَةِ بِالْأَرْضِ وَغُيُونِهَا الَّتِي تَنْظُرُ
إِلَى السَّمَاءِ.

وَأَخْبَرَنِي، أَنَّا قَدْ نَشَمَيْ إِلَى أَشْخَاصٍ،
أَشْيَاءٍ، لَحَظَاتٍ، وَأَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ.

طبع لبلدي © مطبعة لبلدي التربية والتعليم، يرجى بذلة إسلسل هذه المسعدة أو جردة أو تدوينها في مكان استهدفة أسماء أو ملوك أو ملوكات لبلدي على شكل من الأشكال، من دون أن يتحقق من المنشـ



وَلِكِنِّي مازِلتُ
لا أَفْهَمُ ..
أَشْخَاصٌ.. أَشْيَاءٌ ..
لَحَظَاتٌ.. أَماِكِنٌ ..
أَرْجُوكِ أَخْبِرِينِي يَا
أَمِي فَإِنَّ الصَّفَحَةَ لَا
تَزَالْ بَيْضَاءً فِي قَامُوسِي!

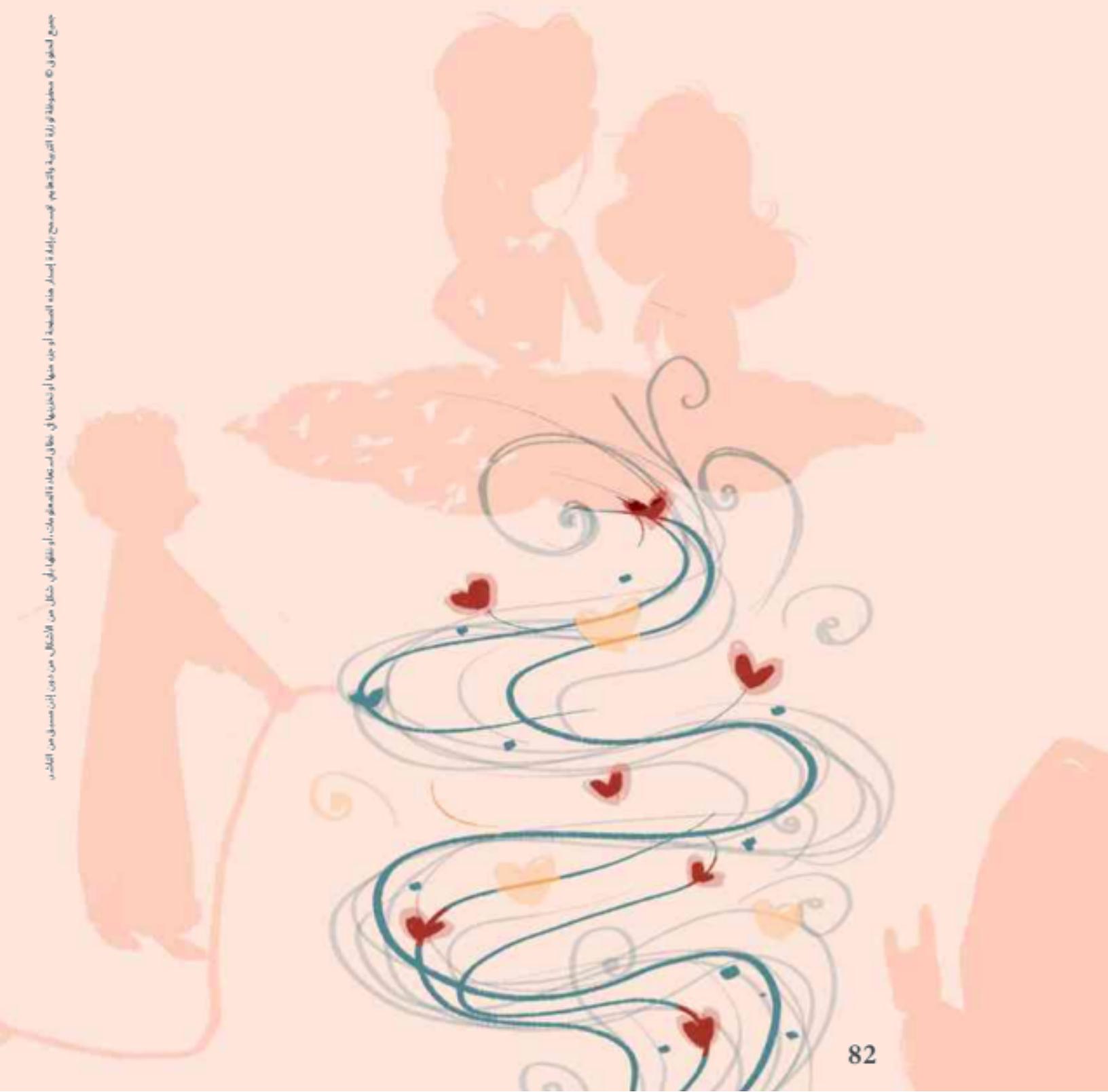


اَخْتَصَّنَتِنِي اُمِّي بِلُطْفٍ وَقَالَتْ:
”اَنْظُرِي حَوْلَكِ وَلَا تَعْجَلِي
اَنْطَلِقِي تَحْوَ الْعَالَمِ وَاكْتَشِفِي
مَغْنَاكِ الْخَاصِ!“





خَسْنَا يَا أُمِّي سَأَكْتَشِفُ وَأَمْلأُ قَامُوسِي بِمَعْنَى
كَيْسِيَيْرِ كَالْعَالَمِ.



الأشخاص

بسم الله الرحمن الرحيم



أمامي أُمي ... ما أزوجَّ ماما، أشعرُ أنتي أنتمي إلى
حضنِها الدافِئ الذي يشْتَقِلني بِحُبٍ كُل يومٍ بَعْدَ
المدرسة.

وأنتَ مي إِلَى رائحة أبي القويَّة التي تَمْلأَ مَنْزِلَنَا وَتَصِلُ
إِلَى أَعْمَاقِ أَنْفِي ... لِكُنَّهَا تُشْعِرُنِي بِالْأَمَانِ أَيْنَمَا ذَهَبْتُ.





تَغْنِي بِي أُخْتِي الْكُبْرَى دَائِمًا وَتُحِبِّنِي كَثِيرًا
هَلْ أَنْتَمِي إِلَيْهَا؟



أَنْتَمِي إِلَى جَدَّتِي الَّتِي تُحَدِّثُنِي بِلُغَةِ الإِشَارَةِ،
فَأَضْسَحُ لَهَا وَأَقْبِلُ رَاسَهَا رَغْمَ أَنِّي لَمْ أَفْهَمَهَا...

جَدَّتِي ذَكِيَّةً، وَأَنْعَبَّرُ دُونَ صَوْتٍ!



أَنْتَمِي أَيْضًا إِلَى قِطْطِي الْمُشَاكِسَةِ، وَأَضْحَكُ عِنْدَمَا
يُسَمِّيْهُمْ جَدِّي "عَنْبَرٌ، عَنْتَرٌ، عَتِيجٌ، وَعَشْبَةٌ"



طبع لدنوري © سلطنة عمان للطباعة والتوزيع
الطبعة الأولى - المعلم - ٢٠١٣م
جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم
يتحمل الطالب المسؤولية في حال استعماله أو جرمه من قبل
من يطالعه أو يحصل على نسخة منه من دون إذن صريح من المشرف.

الأشياء

بسم

أَنْتَمِي إِلَى أُغْنِيَّةٍ «حَمَامَةٌ نُودِي نُودِي.. سَلَمِي عَلَى سَعْوَدِي»
الَّتِي تُرَدِّدُهَا أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ لِكَنْ أَنَّا مَ..»

سَلَمِي عَلَى سَعْوَدِي

حَمَامَةٌ نُودِي نُودِي

وَأُغْنِيَّةٍ «طَائِرُ النَّوْزِينَ حَلَقَ حَلَقَ» الَّتِي تُغَنِّيَهَا أُخْتِي فِي الْحَدِيقَةِ

٦٢
٦٣

طَائِرُ النَّوْزِينَ

أين تذهب الطيور عندما ينام العالم؟

هل تعيش الطيور في شجرة واحدة أم في
كل أشجار العالم؟



**أَتَسْمِي إِلَى رَائِحَةِ الْمَطَرِ الَّذِي نَتَظَرُهُ كُلَّ عَامٍ
بِفَارِغِ الصَّبَرِ ظَفْمَهُ لَيْسَ مَا لِحَا كَالْدُمُوعِ!**

أَشْتَمِي إِلَى شَجَرَةِ الْلَّوْزِ فِي فِنَاءِ بَيْتِ خَالَتِي
وَالَّتِي تَقُولُ أَمِي إِنِّي أَكْبَرُ مَعَهَا...

أَمِي تُحِبُّ أَكْلَ الْلَّوْزِ وَأَنَا أَخَافُ أَنْ أَجِدَ
دُوَّدَةً بِدَاخِلِهَا.



أنا أُشَمِّي للنَّخلاتِ الْأَزْبَعِ الَّتِي زَيَّنَتْ مَنْزِلَنَا الْزَّهْرِيِّ فِي رَأْسِ الْخَيْمَةِ.



هَلْ سَأْضِيْخُ طَوِيلَةً مِثْلَهُنَّ؟



أَنْتَمِي أَيْضًا إِلَى جِبَالِ رَأْسِ الْخَيْمَةِ الشَّاهِقَةِ جِدًّا...
إِنَّهَا أَطْوَلُ مِنْ أَبِي وَتُشْعِرُنِي بِالْأَمَانِ أَيْنَمَا ذَهَبْتُ.

تَقُولُ أَمِي إِنَّا مِنْ مَدِينَةِ أَبُوظَبِي وَمَدِينَةِ رَأْسِ الْخِيَمَةِ..
وَأَنِّي أَثْمَمِي أَيْنَمَا تَعِيشُ الْعَائِلَةُ..



هَلْ كُلُّ الْجِبَالِ مِنْ
عَائِلَةً وَاحِدَةً؟

أَنْتَمِي إِلَى صُخْنِ الْلَّقَنِيمَاتِ الَّذِي
أَنْجَيْتُ دَائِمًا أَنْتِي أَغْطُسُ فِيهِ!



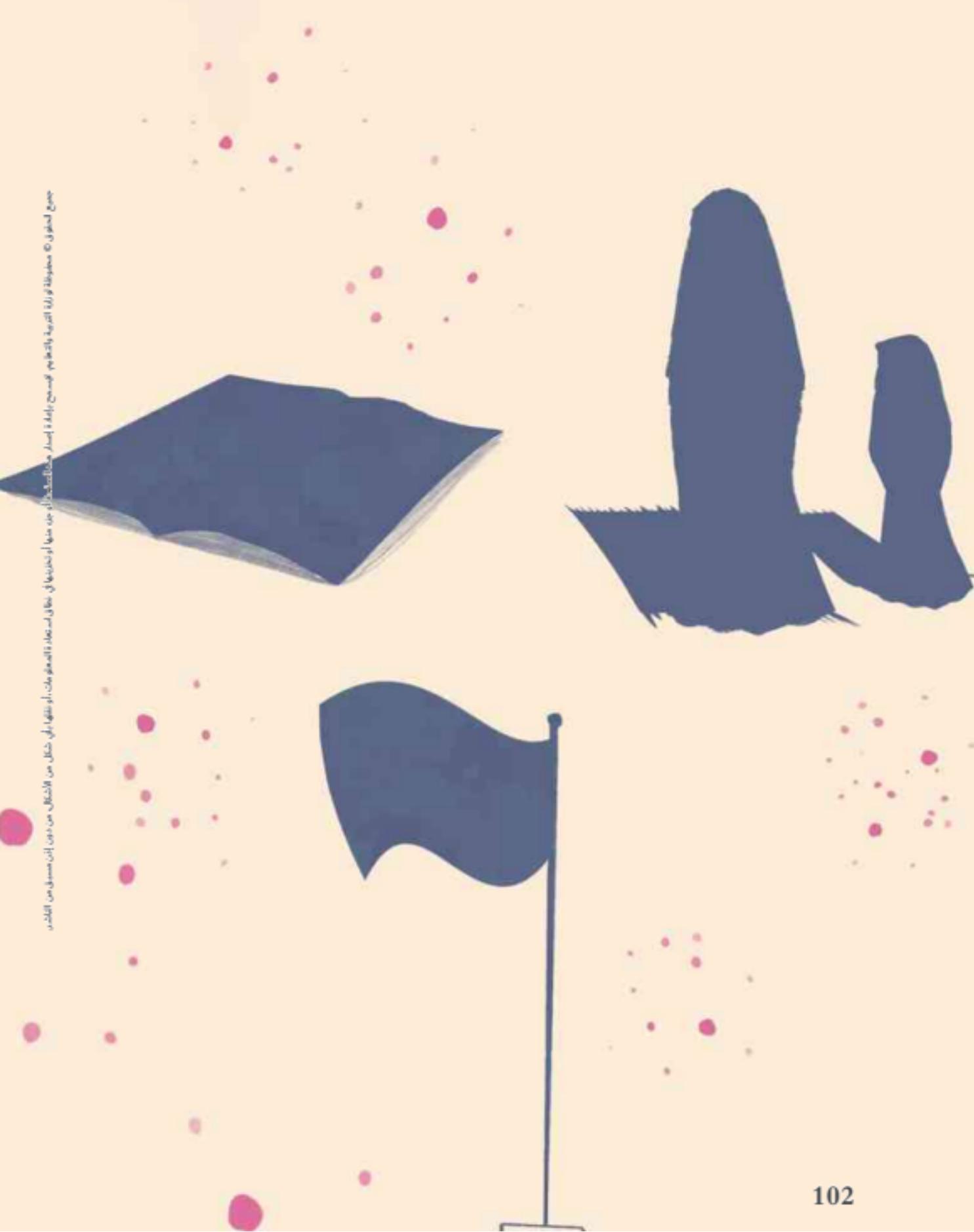
كُمْ هُوَ حَارٌ وَمُقْزِمْشُ!

أَنْتَمِي إِلَى الْحَلِيبِ بِالْكَاكَاوِ
بِقِطْعَتِي سُكَّرٍ وَمَا زَسْفَلُو
هُوَ صَدِيقُ اللَّيَالِي الْبَارِدَةِ
وَصَبَاحَاتِ الْمَذْرَسَةِ.



أَنْتَمِي إِلَى غَدَاءِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ الَّذِي غالِبًا يَكُونُ
سَمَّاً مَشْوِيًّا ... أَنَا وَأَخْتِي نُحِبُّ أَكْلَ عَيْوَنِ السَّمَّكَةِ
وَعَمْتِي تُسَمِّينِي "عَيْنُ السَّمَّكَةِ" هَا هَا هَا





اللّحظات

11



أَنْتِي إِلَى اللَّخْطَةِ الَّتِي نُفَكَّرُ فِيهَا
أَنَا وَأُخْتِي بِالشَّيْءِ ذَاتِهِ، فَنَضْحَكُ!

وأنتَ مي إلى اللحظة التي تعلمت فيها الفرز بين
هُمْزَةُ الْقَطْعِ وَهُمْزَةُ الْوَضْلِ فَشَعَرْتُ أَنِّي ذَكِيَّةً جِدًّا!

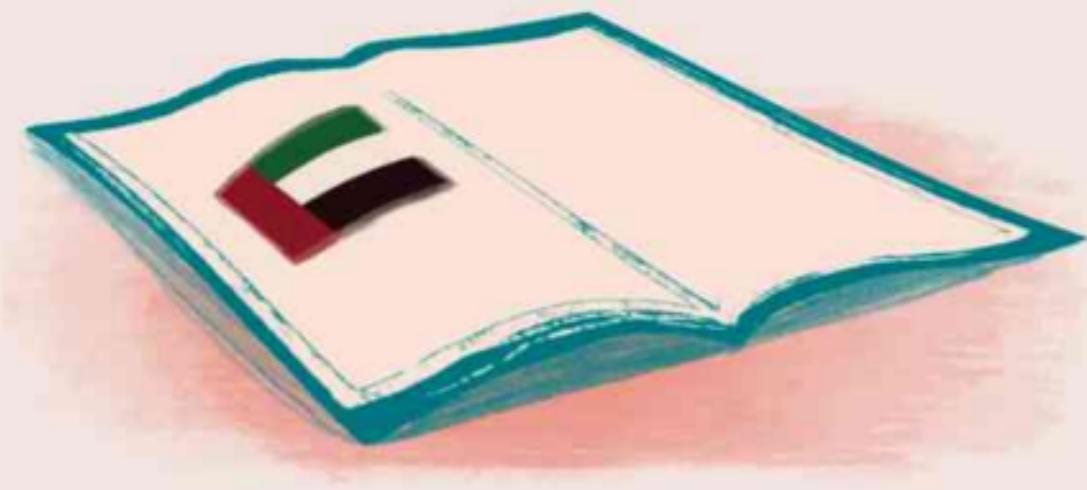
ما أجمل اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ..



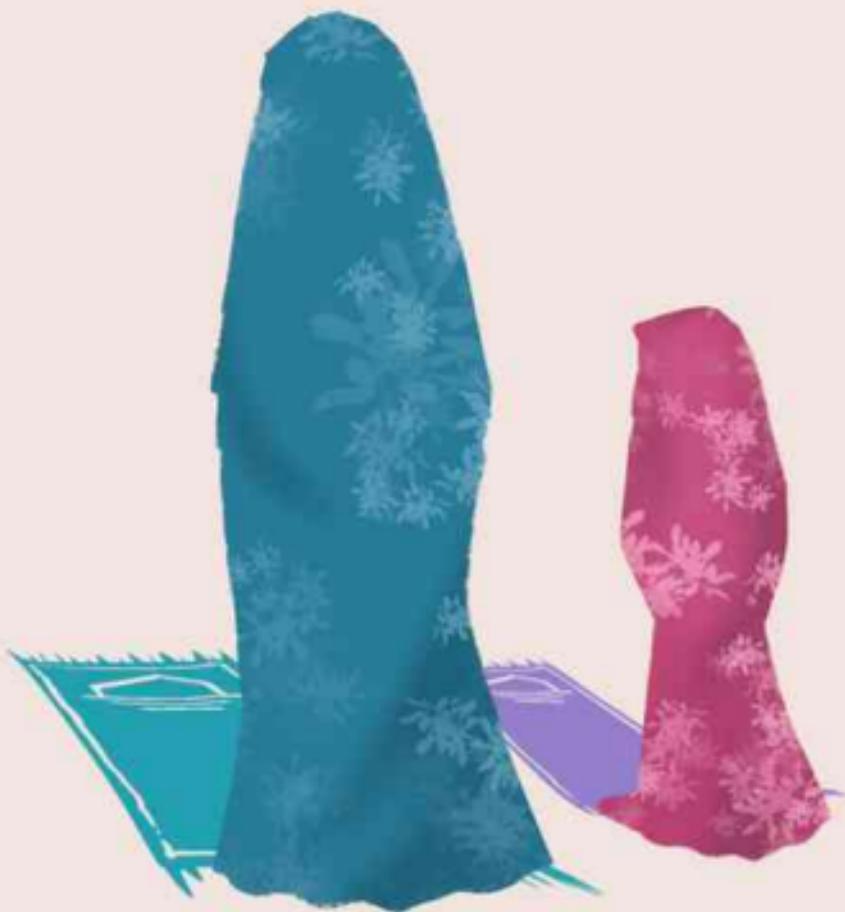


أَنْتَمِي إِلَى قِصَّةٍ «أَيْنَ مَنْزِلِي؟»، أَوْلَ قِصَّةٍ كَتَبْتُهَا
وَقَرَأْنَاهَا أَمَامَ أَضِيقَائِي.

وأَنْتَمِي إِلَى أَوَّلِ كَلِمَةٍ كَتَبْتُهَا فِي قَامُوسِي بِخَطٍّ يُشْبِهُ خَطَّ الْدَّجَاجِ.



أَنْتَمِي إِلَى اللَّخْظَةِ الَّتِي أَفْلَذَ فِيهَا أُمِّي وَهِيَ تُصَلِّي بَغْدَ الدَّعَاء....
أَنَا أَحِبُّ تَوْبَ صَلَاتِي الزَّهْرِيِّ لِأَنَّهُ لَؤْنِي الْمُفَضِّلِ.



أَشْمِي إِلَى اللَّخْطَةِ الَّتِي أَرَدَدُ فِيهَا آلَّتِيشِيدَ الْوَطَنِيَّ
يَفْخِرُ كُلَّ يَوْمٍ فِي الْطَّابُورِ الْقَبَاجِيِّ فِي الْمَذَرَسَةِ.



جامعة سان فرانسيسكو، كاليفورنيا، وكتابها يتناول هذه المسألة في جزء من المجلد السادس من كتابها *الطب والعلوم الطبيعية*، حيث يذكر أن العلاج بالبروتينات النباتية هو العلاج الأمثل للإنسان.



أَنْتَمِي إِلَى اللَّحْظَةِ الَّتِي
أَقْفُ فِيهَا عَلَى الْمَسْرَحِ؛



أَغْنِي، أَزْفَصُ، أَمْثَل.. وَأَكُون «أَنَا»!



اَلْمَكِّن

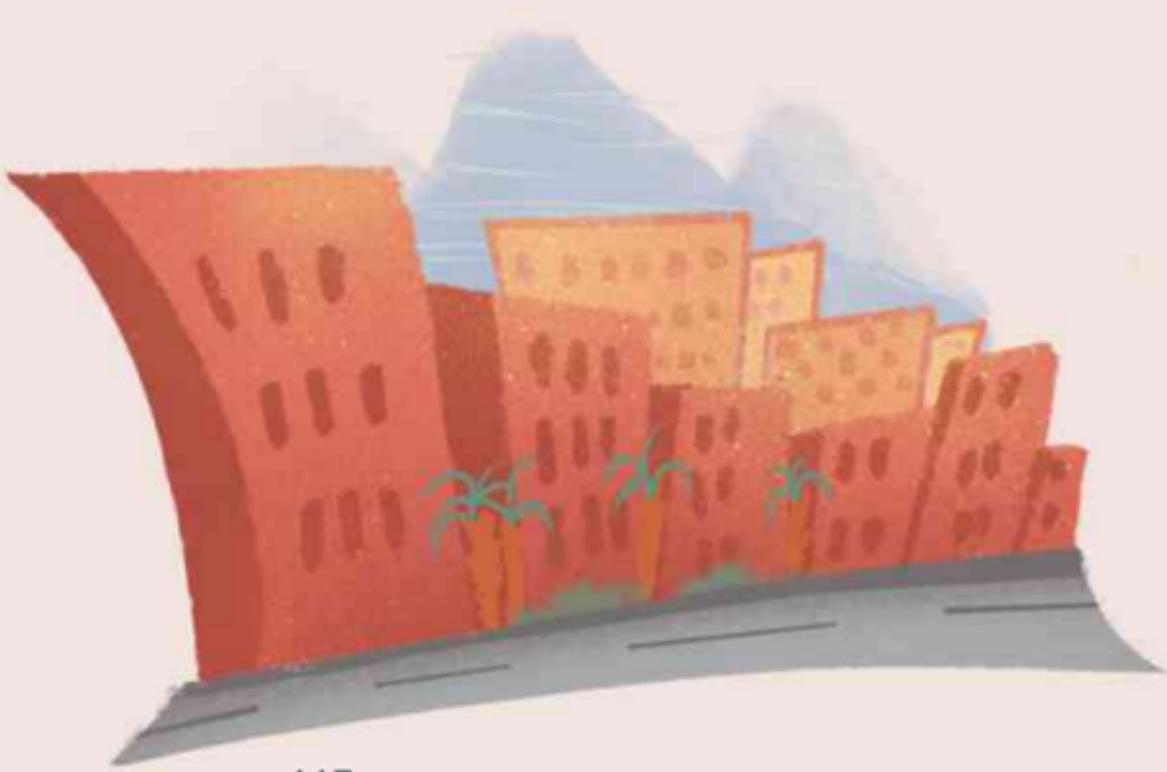
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



أنتمي إلى غرفتي التي تنتظرني بسوقِ كلِّ
يَوْمٍ لِلَّعْبِ بِالْعَابِيِّ الْمُتَنَاثِرَةِ.

وأنّمِي إلَى فَرِيجَنَا «شَغِيْهُ رَاشِدٌ» وَكُلُّ بُيُوتِ الْفَرِيجِ
الَّذِي حَفِظْتُ نَخْلَاتِهِ وَلَعِبْتُ مَعَ أَطْفَالِهِ..

إِنَّهُ أَكْثَرُ مِنْ مَجْمُوعَةِ بُيُوتِ..
جَدِّي تَقُولُ إِنَّ فَرِيجَنَا عَائِلَةٌ وَاحِدَة.. عَائِلَةٌ كَبِيرَةٌ.



أَنْتَمِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ الَّتِي أَزْكُضُ إِلَيْهَا كُلَّ
سَبَبٍ لِأَشْتَرِي كُتُبَ تَلْوِين.. وَتُحَاوِلُ أَمِي
الْلَّحَاقِ بِي قَبْلَ أَنْ أَشْتَرِي كُلَّ الْكُتُبِ.



وَأَنْتَمِي لِمَدْرَسَتِي الْكِبِيرَةِ الَّتِي
ضِغْطُ فِيهَا أَوَّلَ يَوْمٍ وَلَكِنِّي لَمْ
أَبْكِ كَمَا فَعَلَ الْصَّغَارُ.



جعفر العسلي: «الرواية المعاصرة في العراق والعالم»، العجمون: وايتد إنجلش هولدرز للطباعة والتوزيع، ٢٠١٣.

أَنْتَمِي إِلَى بَحْرِ الْكَوْزُنِيَّشْ وَرَمْلِهِ الدَّافِيِّ الَّذِي يُدْعِيْغُ قَدَمِي ...





أَتَمِي إِلَى سُوقِ السَّمْكِ الَّذِي أَمْشِي فِيهِ وَيَدِي تُعَظِّي أَنْفِي ...
وَأَشْمَعُ أَصْوَاتَ الْبَاعَةِ، وَهُمْ يُرْخَبُونَ بِأَبْيِ الَّذِي يَزُورُهُمْ كُلَّ
جُمْعَةٍ؛ لِيَشْتَرِي سَمَكَ الْهَامُورِ ذَا الْعَيْنِ الْكَبِيرَةِ.

وأشمي إلى سوق الجمعة في الفجيرة
ورائحة الذرة المشوية وشغر البنات..

لماذا نسميه شغر البنات؟





أَتَّمِي إِلَى سُوقِ الْمَوَاسِيِّ الَّذِي نَزُورُهُ كُلَّ عِيدٍ مَعَ جَدِّي.

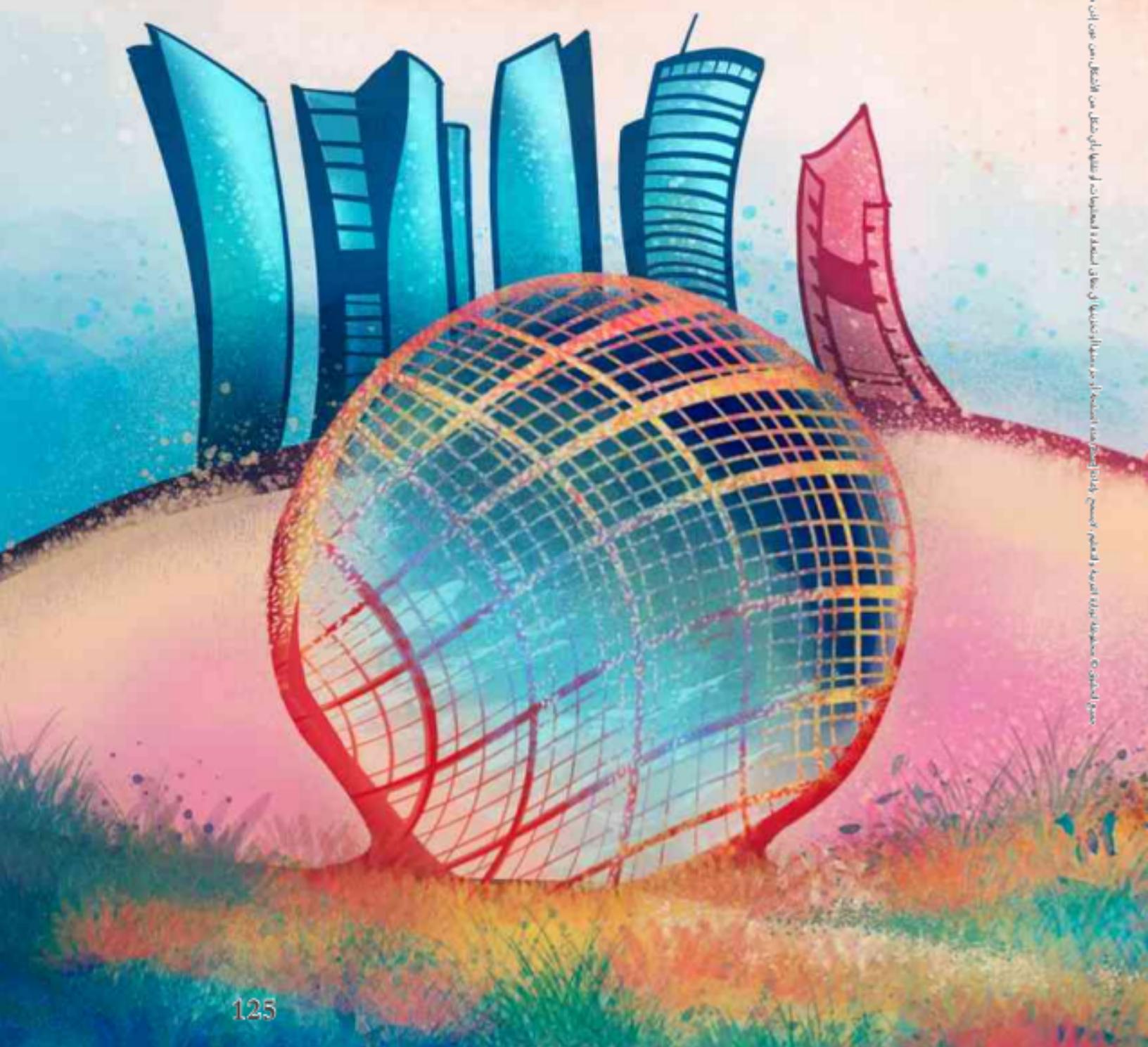
وأنتَ مِنْ خُضْنِ خَرْوَفِ الْعِيدِ الَّذِي لَطَالَمَا سَاءَلْتُ أَيْنَ يَخْتَفِي فَجَاءَ
بَعْدَ الْعِيدِ..



أَنْتَمِي إِلَى مَدِينَةِ أَبُوظَبِي الْجَمِيلَةِ وَدَوْلَةِ
الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، فَهِيَ تَخْوِي كُلَّ
أَشْخَاصٍ، أَشْيَائِي، لَحَظَاتِي، وَأَمَاكِينِي.



رسوم للفنانة سعاد نعيم الدين، الصورة من المعرض الذي أقيم في متحف الفن العربي في بيروت، لبنان، في شهر يونيو 2013.



جَدَّتِي تَنْتَمِي إِلَى گُزِّسِيَّهَا.. تَقُولُ أَمِي إِنَّهُ «عَالَمَهَا»..
كَيْفَ لِکُزِّسِيَّ أنْ يُضْبِحَ عَالَمًا؟



ما أجمل الانتقام!

**اكتب وارسم كل الأشياء التي تنتهي إليها
الأشخاص، الأشياء، اللحظات، والأماكن.**

طبع لبلقان © سلطنة نجد الظيرة و المعلم . يرجى بالذكى استعمال هذه الصفحة أو جزء منها أو تحريرها في حال استعماله أو استخدامه في تعليمها بأي شكل من الأشكال . من غير أن يتحقق من مصدر

كُلّ مِنَّا يَنْتَمِي إِلَى أَشْيَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَبِيرَةٌ كَانَتْ
أَوْ صَغِيرَةٌ. غَرِيبَةٌ أَوْ عَجِيبَةٌ، مُتَحَرِّكَةٌ أَوْ ثَابِتَةٌ.
قَدْ نَنْتَمِي إِلَى أَشْخَاصٍ، أَشْيَاءٍ، لَحَظَاتٍ، أَوْ حَتَّى
أَمَاكِنَ دُونَ أَنْ نَشْعُرَ أَنَّنَا نَنْتَمِي إِلَيْهَا..
إِذَا رَأَيْنَا تَسْعُ الْمَفَاهِيمِ، وَيُضِيَّخُ الْأَنْتِمامَاءِ
حَاضِنًا كَبِيرًا لَنَا.



البحارة

اعْمَلْ مَعَ زَمِيلَكَ:

الفکر و المغزی

نافِس مَجْمُوعَتَكَ فِي فِكْرَةِ الْقِصَّةِ، وَلِكِنْ تَحْصِلُ إِلَيْهَا أَرْبَطٌ بَيْنَ الْقِصَّةِ وَعَنْوانِ الْوَحْدَةِ،
وَالْمَقْوِلَةِ الَّتِي فِي بَدَائِيْهَا، مَا عَنْوانُ الْوَحْدَةِ؟ وَمَا الْمَقْوِلَةِ؟

- ما العلاقة بين عنوان الوحدة، والمقوله، والقصه؟
 - ما فكره القصه في رأيك؟ استمعوا لزملائكم، وسخلوا أفكاركم في ورقه.

لَا تَنْسَ أَنْ تَحَدُّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.



رُحْلَةٌ مَعَ كَلْمَةً

- تَعْجِلُ فُلَانًا : إِسْتَعْجِلُهُ
 - تَعْجِلُ الْأَمْرَ: نَفَذَهُ قَبْلَ الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ لِتَسْفِيهِهِ.
 - تَعْجِلُ اللَّحْمَ: طَبَخَهُ عَلَيْ عَجَلَةٍ

وِجْهَةُ نَظَرٍ

اعْقِدْ حَلْقَةً نِقاشِيَّةً مَعَ زُمَلَاتِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ، وَتَحَدُّثُوا عَنْ "كَيْفَ يَكُونُ الْإِنْسَانُ مُتَّسِمًا لِمَدْرَسَتِهِ؟"

- ماذا يَحِبُّ عَلَيْكَ فِعْلَهُ فِي الصُّفُّ لِتَكُونَ مُتَّسِمًا لِصَفَّكَ؟
- اسْتَمِعُوا إِلَى الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى، وَتَأْمِلُوا أَفْكَارَكُمْ وَقَيْمَوْهَا.
- ارْسُمُ فِي الْمِسَاحَةِ الْبَاقِيَّةِ مِنَ الصَّفَّحَةِ مَا يُعْبِرُ عَنْ رَأِيكَ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ.

مَجْمُوعَاتٌ صَغِيرَةٌ

أَرْسُمْ هُنَا

المُحَادَّةُ

مَوْقِفٌ وَذِكْرٌ

- تَحَدَّثُ عَنْ مَوْقِفٍ شَعَرْتَ فِيهِ أَنْكَ تَشَمِي لِعَائِلَتِكَ، صِفْ مَشَايِرَكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟
هَلْ شَعَرْتَ بِالْمَسْؤُولِيَّةِ وَقُتُّهَا؟ كَيْفَ تَذَكَّرُهُ الْآنَ؟ مَاذَا تَعْلَمْتَ مِنْهُ؟



الرَّبْطُ بِ (الدُّرُّاسِاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ)

نَوَاطِحُ التَّعْلِمِ

- ARB.1.2.02.008 يُطْلَقُ مُفْرِقةً بِقَوْاعِدِ الْعُرْبِيَّاتِ لِغَزِيرِ الْكَلِمَاتِ التَّأْلُوكَةِ، وَيَنْهَا الْكَلِمَاتِ غَيْرِ التَّأْلُوكَةِ وَمُعَنَّدَةِ الْمَاقَطِعِ.
- ARB.1.3.02.014 يُغَزِّرُ قِرَاءَةً خَفِيَّةً سَلِيلَةً مُرَاعِيَّاً لِلتَّقْفِيمِ وَالْعَبْطِ الْشَّلِيمِ فِي خُودِ سَيِّنِ كَلِمَةٍ فِي الدِّقِيقَةِ الْواحِدَةِ.
- ARB.6.1.02.005 يُغَزِّرُ الْكَلِمَاتِ مُشَخَّبِيَّاً لِلْمَعْنَمِ الْبَيْضَاطِ الصَّوْرَ.
- ARB.6.1.02.006 يُوَظِّفُ كَلِمَاتٍ فِي جُنْاحِ مُفَيَّدَةٍ، وَيُغَزِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِنَّا بِسَيِّاهَاتِهَا، وَمَرَادِفَاهَا وَأَضَادَاهَا.
- ARB.3.1.02.007 يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْمَخْوِرَةَ لِلْلُّصُورِ وَالْتَّفَاصِيلِ الرَّئِسَيةَ، شَارِخَةً تَذَعُّمَ التَّفَاصِيلِ الرَّئِسَيةِ الْفِكْرَةَ الْمَخْوِرَةَ بِالشَّرْسُومَاتِ التَّوْضِيَّةِ أَوِ الشَّخْطُولَاتِ وَالْخَرَاطِيلِ.
- ARB.3.1.02.008 يُشَعِّنُ بِالشَّرْسُومَاتِ التَّوْضِيَّةِ وَالشَّخْطُولَاتِ وَالْخَدَارِولِ وَالشَّرُوحَاتِ فِي الإِجَاهَةِ عَنِ أَشْيَاءِ النَّصِّ.

أَبْ المُفَرَّدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبُ

- إِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ.
- إِخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مِثْلُهَا.

الْهُوَيَّةُ (اسْمٌ)

بِطاقةُ الْهُوَيَّةِ تَحْمِلُ اسْمَ الشَّخْصِ وَتَارِيخَ مِيَالَدِهِ وَعَمَلَهُ وَجِنْسِيَّتِهِ.



يَعْمَلُ (فَعْلٌ)

يَعْمَلُ الْفَرَحُ فِي الْمَنَابِعِ الْوَطَنِيَّةِ.



نَوْعُ النَّصِّ:

نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ: يُقْدِمُ حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ عَنْ مَوْضِيَّعٍ مُعَيْنٍ:

نَقْطَةُ التَّرْكِيزِ:

الْعَنَاوِينُ الْفِرعَيَّةُ وَالصَّوْرَ

التَّوْضِيَّةُ

المرافق العامة (تركيب)

عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامِّةِ.



الاستهار (اسم)

اسْتِهْتَارُ السَّائِقِ أَدَى لِوُقُوعِ حَادِثٍ.



الأعمال التطوعية (تَرْكِيب)

شاركت في الأعمال التطوعية لتنظيف الشاطئ.



أَعْمَاقُ (فَعْلٌ)

**أَحِبُّ أَنْ أُشَاهِدَ الْبَرَامِجَ الَّتِي تَعْرِضُ الْحَيَاةَ فِي
أَعْمَاقِ الْبَحَارِ.**



يَكِيفُ (فَعْلٌ)

يتكيفُ الجَمْلُ مَعَ الْبَيْئَةِ الصَّخْرَاوِيَّةِ.



تَكْمِنُ (فِعْلٌ)

تُكْمِنُ أَهْمَيَّةَ الْذَّهَبِ فِي قِيمَتِهِ.



كيف أُعبر عن انتيمائي لوطني؟



رسانی از این دستورات می‌تواند در مکانیزم انتقال اطلاعات از سطح خارجی به داخل سلول کمک کند.



حُبُّ الْوَطَنِ إِخْسَاسٌ فِطْرِيٌّ، يُؤَدِّي إِلَى الارْتِبَاطِ بِهِ، وَالاِلتِزَامُ نَحْوَهُ، وَغَالِبًا مَا يُنْظَرُ إِلَى حُبِّ الْوَطَنِ وَالْوَلَاءِ لَهُ عَلَى أَنْهُمَا شَيْءٌ وَاحِدٌ. وَالاِنْتِسَابُ الْوَطَنِيُّ هُوَ اِنْتِسَابُ الشَّخْصِ لِوَطَنِهِ فِكْرًا مِنْ خَلَالِ تَصَرُّفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ؛ لِأَنَّ الانتِسَابَ الْوَطَنِيَّ يَرْتَكِّبُ عَلَى أَسَاسِ فِكْرَةِ التَّبَادُلِ بَيْنَ الْفَرْدِ وَالْوَطَنِ فِي الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ؛ مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى إِخْسَاسِ رُوحِيٍّ لَدِيِّ الشَّخْصِ أَوِ الْمُوَاطِنِ بِالرُّغْبَةِ فِي الانتِسَابِ إِلَى هَذِهِ الدُّولَةِ قَوْلًا وَفَعْلًا، وَنُصْرَتِهَا وَالدَّافَعُ عَنْهَا بِكُلِّ مَا يَمْلِكُ.

وَلِلانتِسَابِ لِلْوَطَنِ أَشْكَالٌ عِدَّةٌ، وَكُلُّ شَكْلٍ يُصَوِّرُ صُورَةً لِهَذَا الانتِسَابِ، فَمَثَلًا حِينَ تُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الطُّرُقَاتِ وَالْأَمَاكِنِ وَالْمَرَاقِيقِ الْعَامَّةِ، فَإِنَّكَ تُجَسِّدُ صُورَةً عَنِ اِنْتِسَابِكَ لِوَطَنِكَ، وَحِينَ تُشَارِكُ وَتَنْتَطَوِّعُ فِي الْأَعْمَالِ النَّطَوِيعِيَّةِ وَالْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تَقْوُمُ عَلَى خِدْمَةِ الْمُجَمَّعِ، فَإِنَّكَ تُجَدِّدُ عَهْدَ اِنْتِسَابِكَ لِوَطَنِكَ، كَمَا أَنَّ الارتِزَامَ بِالْقَوَانِينِ الْمَوْجُودَةِ دَاخِلَ الْوَطَنِ وَالضُّوَابِطِ الْشُّلوَكِيَّةِ وَالاِلتِزَامَ وَعدَمِ الْاِسْتَهْتَارِ، يُعَدُّ نَمُوذْجًا مُشْرِقًا لِاِنْتِسَابِكَ لِوَطَنِكَ. يَنْتَطِقُ وَهَذَا أَيْضًا عَلَى اِحْتِرَامِ الْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ وَالْأَغْرَافِ الْمَوْجُودَةِ دَاخِلَ الْوَطَنِ.



प्राकृतिक विद्युत का उत्पादन करने वाली इंडिया एक बहुमोहरी देश है।



وأنتَ كطالبِ عِلْمٍ حينَ تُرددُ التَّشِيدَ الْوَطَنِيِّ، وَتَقُومُ بِتَحْيِيَةِ الْعَلَمِ، وَتُؤَدِّيَ كُلُّ مَا يُدْرَجُ تَحْتَ هَذِهِ
الرُّمُوزِ، فَإِنَّكَ تُمارِسُ الاتِّصَامَ لِلْوَطَنِ.



الطباطبائي © سلطنة عمان للتراث والفنون يرجى بارك اسلمه هذه الصفحة أو جزء منها أو ترجمتها إلى مللي لاستخدامه أو نشره في مكان آخر على شكل من الشكل، دون إذن مسبق من المؤلف.



الاتّمامُ لِلْوَطَنِ حاجَةٌ أساسِيَّةٌ في نَفْسِ كُلِّ إِنْسَانٍ، وَلِلتَّشْكِيدِ
الاجْتِماعِيَّةِ دُورٌ مُهِمٌّ في إِضْعافِ الاتّمامِ أو تَقوِيَّتِهِ، فَمِنْ خِلالِهَا
يَمْتَلِكُ الْفَرْدُ القيَمَ المُعَزَّزةَ لِللاتّمامِ، وَهِيَ تُؤَدِّي بِدُورِهَا إِلَى تَطْوِيرِ
الذَّاتِ وَتَحْقيقِهَا، كَمَا تُؤَدِّي إِلَى تَمْيِيزِ الْفَرْدِ، وَدَعْمِ هُويَّتِهِ.

وللأتماء عناصرٌ تكاملُ مع بعضها بعضاً، ومنها: الشعورُ بالأمنِ، والحصولُ على التقديرِ الاجتماعيِّ، والشعورُ بالرضا، والقدرةُ على تحقيقِ الذاتِ، والمشاركةِ، والقيادةِ السليمةِ، ومعيارٌ صلاحيَّةِ المجتمعِ وتكاملِه وترابطِه يعتمدُ على درجةِ اتماءِ الشخصِ داخلِه، فالوطنُ الذي يتسمى أفرادُه إليه يكونُ أكثرَ قوَّةً واتصالاً من غيرِه؛ حيثُ تسودُ بينَ أفرادِه المحبَّةُ، ويكثرُ العطاءُ ويُعمَّ الالِّاثارُ.

رسالة لـ«الدكتور محمد عصام» من الأشخاص الذين يعيشون في مراكز استئصال المرض، أو جنديه أو ترتيبها في مكان يسع بآلاف أشخاص من الأشخاص الذين يعيشون في المدن.

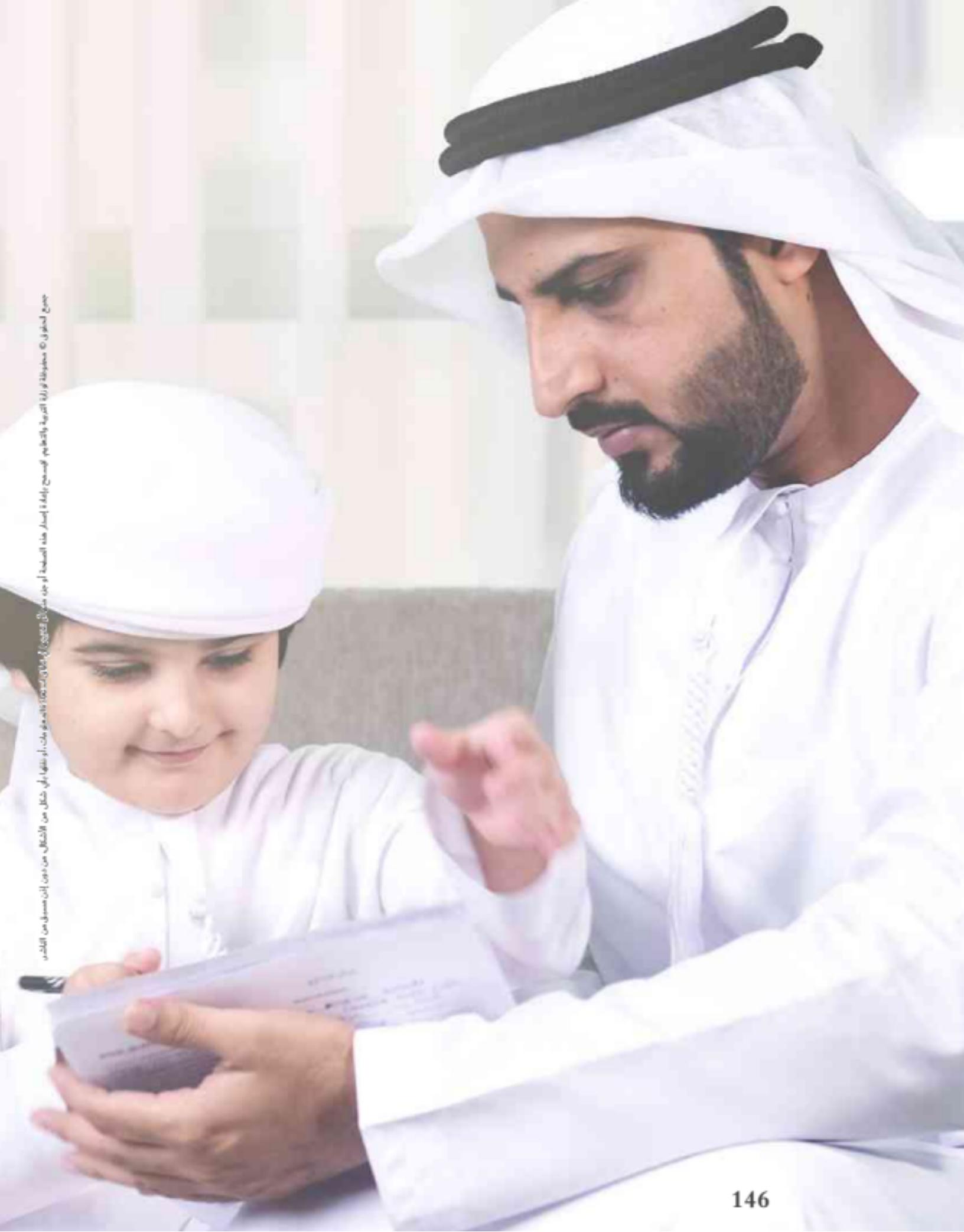


الاتِّسْمَاءُ يَكُونُ مَلْمُوسًا وَمَعْلُوًّا؛ فَعِنْدَمَا يَقُومُ الْفَرْدُ بِالتَّغْيِيرِ عَنْهُ لِفَطِيَّا، فَإِنَّهُ بِذَلِكَ يُؤَكِّدُ عَلَى مَشَاعِرِهِ نَحْوِ الْوَطَنِ، كَمَا أَنَّهُ سُلُوكِيٌّ؛ بِأَنَّ يَتَّخِذُ الْفَرْدُ مَوَاقِفَ سُلُوكِيَّةً تَعْبِرُ عَنِ الْأَنْتِسْمَاءِ. وَتَكُونُ أَهْمَيَّةُ الاتِّسْمَاءِ لِلْوَطَنِ فِي أَنَّهُ يَقُومُ عَلَى إِعْدَادِ الْإِنْسَانِ، عَلَى نَحْوِ جَيْدِ، لِلِّعْيَشِ فِي وَطَنِهِ، وَتَكِيْفِهِ تَكِيْفًا سَلِيمًا مَعَ قَوَانِينِ الْمُجَمَّعِ وَضَوَابِطِهِ، وَيَعْمَلُ عَلَى تَنْظِيمِ الْعَالَمَاتِ بَيْنِ الْأَجْنَاسِ وَالْقَوَافِتِ الْمُتَوَوِّعَةِ فِي الْوَطَنِ، وَيَحُولُ دُونَ تَصَادِمِهَا.

تُعَدُّ التَّرْبِيَّةُ الْوَطَبِيَّةُ عَلَى الاتِّسْمَاءِ ضَمِيرًا دَاخِلِيًّا يَقُومُ عَلَى تَوْجِيهِ الْفَرْدِ وَإِرْشَادِهِ إِلَى صَالِحِ وَطَنِهِ، فَكُلُّمَا تَمَّ تَوْجِيهُ الاتِّسْمَاءِ لِلْوَطَنِ تَوْجِيهًا صَحِيحًا، كَانَ ذَلِكَ عَامِلًا مُهِمًا مِنْ عَوَامِلِ بَنَاءِ الْمُجَمَّعِ. يَعْمَلُ الاتِّسْمَاءُ لِلْوَطَنِ عَلَى حِمَايَةِ الْمُجَمَّعِ مِنْ عَوَامِلِ الْفَسَادِ وَالْأَنْجَرَافِ، وَالتَّصَرُّفَاتِ السُّلُبِيَّةِ وَالتَّهَجُّسِ، وَعَمَلَيَّاتِ التَّخْرِيبِ، وَغَيْرِهَا؛ لِأَنَّ الْفَرْدَ الَّذِي يَشْعُرُ بِالْوَلَاءِ وَالاتِّسْمَاءِ لِوَطَنِهِ يَتَعَدُّ عَنْ كُلِّ مَا يُسَبِّبُ الضَّرَرَ لِلْمَصلَحةِ الْوَطَبِيَّةِ.

الله ربنا محمد نبأ وآل محمد عاصيون





طبع المنشق © مطبوعة على الورق والبلاستيك. الصنع بخطابه المنشق أو غير مسمى، يحظر طبعه أو نسخه أو نشره أو نقله إلى مكان آخر، أو نشره على شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من المنشق

على أولياء الأمور، من آباء وأمهات والمدارس والمؤسسات، أن يتذلّوا قصارى جهدهم في تثبيت قيمة الانتماء للوطن وتغريزها من خلال عدّة أساليب منها: استثمار وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة، وإبراز دورها في تثبيت مفاهيم الولاء والانتماء للوطن. كما أن التركيز على التعليم يُعدّ الأساس في رفعه الأمم وحضارتها؛ مما ينعكس إيجاباً على حب الوطن، والانتماء إليه.

تدريب الأبناء على التضحية من أجل الوطن، والابتعاد عن حب الذات، وذلك عن طريق تقديم العون والمساعدة لآخرين، والمساركة في المناسبات الوطنية المختلفة. إن الاعتراف بدور الوطن، والوفاة له، والافتخار به، والعمل على رفعه متوكلاً لقدراته الفردية وشخصيته ومؤهلاته، وهذا يُنتج مجتمعاً متكاملاً في العطاء، مُزهراً بالخير والنماء، ومُقبلًا على المستقبل، مواكباً للتطور على الدوام.

من النص إلى النفس:

﴿لَوْ طُلِبَ إِلَيْكَ أَنْ تُعَرِّفَ الْأَتْسَمَاءَ، مَا التَّعْرِيفُ الَّذِي تَرْغَبُ فِي الْحَدِيثِ عَنْهُ﴾.

﴿تَحَدُّثُ لِزُمَلَائِكَ عَنْ تَعْرِيفِكَ، وَاسْتَمِعْ إِلَى تَعْارِيفِهِمْ أَيْضًا﴾.

من النص إلى النص:

﴿إِنَّ أَفْضَلَ مَنْ عَلِمَنَا عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ هُوَ قُدُّوْتُنَا النَّبِيُّ مُحَمَّدُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-

ابْحَثْ مَعَ أَحَدِ الْدِيَكَ عَنْ حَدِيثٍ شَرِيفٍ يَدُلُّ عَلَى حُبِّ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-

لِبَلَدِهِ، اكْتُبْهُ عَلَى بَطاقةٍ، ثُمَّ اقْرَأْهُ عَلَى زُمَلَائِكَ، وَاسْتَمِعْ إِلَيْهِمْ، عَلَقُوا هَذِهِ الْبَطَاقَاتِ عَلَى

لَوْحَةٍ فِي الصُّفَّ أَوِ الْمَدَرَسَةِ﴾.

من النص إلى العالم:

﴿اطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ؛ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ شَخْصِيَّاتٍ أَسْهَمَتْ فِي

بِنَاءِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الإِمَارِاتِيَّةِ، ثُمَّ تَعَاوَنْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ فِي إِعْدَادِ مِجَلَّةٍ حَائِظٍ لِلْمَعْلُومَاتِ

الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا، ثُمَّ اغْرِضُوهَا عَلَى زُمَلَائِكُمْ﴾.



اعرف لغتك .. أجبها: أسلوب الاستفهام

نَوَاطِحُ التَّعْلِيم

ARB.6.2.02.021 **استخدام أسلوب الاستههام** (فل، متى، لماذا، ماذا).

غَرِيزَيُ الطَّالِبُ

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُكْتَبَ حِوارًا بَيْنَكَ وَبَيْنَ رَمِيلَكَ، أَوْ تُنَاقِشَهُ فِي أَمْرٍ مَا فَإِنَّكَ تَحْتَاجُ إِلَى تَوْظِيفِ أَدْوَاتٍ اسْتِفْهَامٍ؛ لِتَكُونَ كِتابَتُكَ صَحِيحَةً تُعَبِّرُ عَمَّا تُرِيدُهُ، وَمِنْ أَدْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ:

كَيْفَ - كُمْ - أَيْنَ - هَلْ - مَتَى - لِمَاذَا - مَاذَا

- اقرأ العبارات الآتية، ولا حظ الكلمات المُلوبة:

١. ناقش مع زميلك السؤال والجواب؛ لتشعرفا استخدام كل أداة.

نعم، أَعْجِشُ كُلَّ شَيْءٍ.

هل أَعْجِبُكَ قصَّهُ مَا فَعَنِي أَنْ نَتَّمِ؟

لأنها تحاول أن تجد دوامة في داخلها.

لماذا تخاف الكاتبة من أكل اللوز.

عندما تفكّر أن بالشيء ذاته.

فِتْنَةُ تَضَحَّكِ الْكَاتِبَةِ وَأَخْتِيَاهُ؟

كَانَتْ تَأْكُلُ السِّمَكَ الْمَشْوَى.

ماذا كانت الكاتبة تأكل عادة يوم الجمعة؟

وسمّت تشم سِمَكَات صَفَيَّات.

كِتَابُ سَمْكَةُ وَسَمْثُ فِي صَفَحةٍ 64

كَبَتِ الْكَاتِيَّةُ الْكَلْمَةَ فِي قَامِو سَهَا.

أين كَبِيت الْكَاتِيَّةُ أَوْلَى كَلْمَةً؟

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا: أُسْلُوبُ الْاسْتِفْهَام

2. إِمَالًا لِلْفَرَاغِ بِأَدَاءِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجَوَابِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

أ. . . تُعْبِرُ عَنِ الْاِنْتِمَائِكَ لِوَطَنِكَ؟

بِالتَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ، وَالْاِبْتِعَادِ عَنْ حُبِّ الدَّارِ

ب. . . لِمَاذَا يُعَدُّ التَّعْلِيمُ أَسَاسًا فِي رِفْعَةِ الْأَمْمِ وَحَضَارَتِهَا؟

لِلأنَّ التَّعْلِيمَ يَجْعَلُ الْأَفْرَادَ مُوَاطِنِينَ مَسْؤُلِينَ.

ت. . . يُعَدُّ التَّطَوُّعُ فِي الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ صُورَةً مِنْ صُورِ الْاِنْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ؟

نَعَمْ، يُعَدُّ التَّطَوُّعُ فِي الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ صُورَةً مِنْ الْاِنْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ.

3. إِمَالًا لِلْفَرَاغِ بِأَدَاءِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجَوَارِ الَّتِي بَيْنَ أَخْمَدَ وَعَمِّهِ:

أَخْمَدُ	الْعَمُ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	حَالُكَ يَا أَخْمَدُ؟ وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .. بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
نَعَمْ، إِنَّهُ نَائِمٌ.	وَالِدُكَ نَائِمٌ؟
لَا أَعْرِفُ يَا عَمِّي.	سَيَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِهِ؟
هَذِهِ يَا عَمِّي؟	تَفْضِلُ يَا أَخْمَدُ هَذِهِ لَكَ.
يُوجَدُ بِدِاخِلِهَا؟	إِنَّهَا هَدِيَّةٌ.
شُكْرًا لَكَ يَا عَمِّي، وَلَكِنْ أَهْدَيْتَنِي إِيَاهَا؟	اقْتَحِهَا، وَانْظُرْ مَا بِدِاخِلِهَا.
شُكْرًا لَكَ يَا عَمِّي	لِأَنَّكَ فُزْتَ بِحِاجَةِ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ.

أَغْرِفُ لُغَتَكَ .. أَحْجِهَا: أَسْلُوبُ الْاسْتِفْهَام

٤. أَبْيَارِي مَعَ زَمِيلِي فِي اخْتِيَارِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوابِ:

أ. أحب في صديقي إخلاصه ووفاءه.

- ماذا تُحب في صديقك؟

لماذا تحب صديقك؟

- كَيْفَ تُحِبُّ صَدِيقَكَ؟

ب. لَأَنَّهُ يُخْلِصُ لِي، وَيَسْأَلُ عَنِّي.

- ماذا تُحب في صديقك؟

- هل تحب صديقك؟

لماذا تحب صديقك؟

ت. سأزور صديقي يوم الجمعة.

— أَيْنَ سَتَرُّ صَدِيقَكَ؟

- كَيْفَ سَتَرُواْ صَدِيقَكَ؟

- مَتَى سَتَرُورُ صَدِيقَكَ؟

ث. نَعْمٌ، سَأَذْهَبُ فِي سَيَارَةٍ وَالدِّي.

– أَيْنَ سَتَذَهَّبُ فِي سَيَارَةِ وَالِدِكَ؟

- لماذا ستدّهُ في سيارة والدك؟

نَوَاطِعُ التَّعْلِيمِ

الكتابة: كتابة نصوص وصفية

نقطة التركيز: اختيار الكلمات

عندما نكتب نصوصاً وصفيةً فعلينا التفكير في الكلمات التي تناسب الشيء أو المكان أو الشخص الذي نصفه، فالأشخاص التي نكتبها تساعد القارئ على تخيل ما نكتب عنه، فيشار كنا متعة الكتابة، ويتخيل الأشياء التي تتحدث عنها.

سارة وزينة صديقتان متحابتان، أرادت سارة أن تعبر عن حبها لصديقتها زينة؛ فكانت موضوعاً عنها... فماذا كتبت؟

ما رأيكم أن نساعد سارة على اختيار الكلمات المناسبة الجميلة:

العنوان

الجملة الرئيسة/ الفكرة

صديقي

الصداقـة أجملـ ما في الحياة، وأنا أحـب صديقـي زينـة؛ فـهي فـتـاة جـمـيلـة (حـسـنـاء) وـطـيـة (وجـهـها يـشـع طـيـة وـنـورـا) شـعـرـها جـمـيلـ (طـوـيلـ أـسـودـ لـامـعـ) أـسـنـاهـا يـضـلـعـ (عـنـدـما تـضـحـكـ تـبـدو أـسـنـاهـا يـضـاءـ كـجـبـاتـ اللـوـلـوـ) عـيـنـاهـا جـمـيلـانـ (بـرـاقـانـ، تـشـعـانـ ذـكـاءـ) صـديـقـي زـينـةـ خـفـيقـةـ (رـشـيقـةـ كـفـراـشـةـ تـسـقـلـ بـيـنـ الرـهـورـ) تـحـبـ الطـيـورـ وـالـحـيـوانـاتـ الـأـلـيـفـةـ (مـشـاعـرـها رـقـيقـةـ، العـصـافـيرـ وـالـأـرـانـبـ، وـالـخـرافـ أـصـدـقاـوـهـاـ) تـعـتـبـرـيـ بـهـمـ (تـقـدـمـ لـهـمـ الطـعـامـ وـالـشـرـابـ وـالـرـعـاـيـةـ الـكـبـيرـةـ).

عـلاقـيـ بـهـلـ حـسـنـةـ (تـرـبـطـيـ بـزـينـةـ رـوابـطـ مـتـيـنةـ؛ فـهيـ تـسـأـلـ عـنـيـ إـذـاـ غـبـتـ، وـتـرـوـرـيـ إـذـا مـرـضـتـ، وـتـسـاعـدـيـ إـذـاـ اـحـتـجـتـ، وـتـشـتـاقـ إـلـيـ إـذـاـ بـعـدـتـ)، وـهـيـ مـخـتـهـمـ فيـ درـاسـتـهاـ، (تـحـبـ الـآـخـرـينـ، تـسـاعـدـهـمـ وـتـشـارـكـهـمـ أـفـرـاحـهـمـ وـأـخـرـانـهـمـ) ولـذـلـكـ، لـسـتـ وـحـديـ مـنـ

يـصـادـقـهـاـ أـوـ يـحـبـهـاـ، فـقـدـ أـحـبـتـهـاـ الـمـعـلـمـةـ وـالـطـالـبـاتـ، فـهـنـيـاـ لـيـ يـصـادـقـ أـجـمـلـ وـأـطـيـبـ صـدـيقـةـ فـيـ الـعـالـمـ.

الجملة الخاتمة

انظر الآن كيف أصبح موضوع سارة جميلاً، وفيه كثيرٌ من الكلمات المعبّرة:

صديقي

الصداقة أجملُ ما في الحياةِ، وأنا أحِبْ صديقَي زينة؛ فَهِيَ فتاةٌ حَسَنَاءُ، وَجْهُهَا يُشعِّ طيبةً
ونوراً، شَعْرُهَا طَوِيلٌ أَسْوَدُ لامعٌ، عِنْدَمَا تَضْحَكُ تَبَدُّو أَسْنَانُهَا يَضْاءَ كَجَابَتِ اللُّؤْلُؤِ، عَيْنَاهَا
بِرَاقَانٍ تُثِيعَانِ ذَكَاءً. صَدِيقَي زينة رَشِيقَةٌ كَفَراشَةٌ تَتَكَوَّلُ بَيْنَ الزُّهُورِ، مَشَاعِرُهَا رَقِيقَةٌ،
العصافيرُ والأَرَايُ، والخِرافُ أَصْدِقاُوهَا، تُقْدِمُ لَهُمُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَالرُّعَايَةَ الْكَبِيرَةَ.
تَرْبِطُنِي بِزينة رَوابِطُ مَيْنَةٍ؛ فَهِيَ تَسْأَلُ عَنِّي إِذَا غَيْبُتُ، وَتَزُورُنِي إِذَا مَرِضْتُ، وَتُسَاعِدُنِي إِذَا
احْتَجْتُ، وَتَشْتَاقُ إِلَيَّ إِذَا بَعْدَتُ، وَهِيَ مُجْهَدَةٌ فِي دراستِهَا، تُحِبُّ الْآخَرِينَ، تُسَاعِدُهُمْ
وَتُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ؛ وَلِذَلِكَ لَسْتُ وَحْدِي مِنْ يُصَادِقُهَا أَوْ يُحِبُّهَا، فَقَدْ أَحَبَّهَا
المُعْلَمَةُ وَالطَّالِبَاتُ، فَهَنِئْنَا لِي بِصِدَاقَةِ أَجْمَلِ وَأَطْيَبِ صَدِيقَةٍ فِي الْعَالَمِ.

نَوَاطِعُ التَّعْلُم

التَّشِيدُ

- ARB.2.1.01.008 يُطرّح أسلحة عن
البُكْرَةِ الرَّئِسَيةِ، وَالبُكْرَةِ الْقَرْعَيَةِ فِي تَصْوِيسٍ
شَفَرِيَّ، ثَبَدِيَّ رَأْيَهُ فِي الْمُطْبُونِ.
- ARB.2.3.01.012 يَخْفَفُ بَيْتُ آنَشِيدَ
فَصِيرَةً تَأْلُفَ مِنْ خَيْثَةٍ إِلَى عَشَرَةِ آيَاتٍ
تَدْوِرُ مَوْضِعَاهُ عَنْتَابِيَّاً بِتَرْخَلَةِ مِلْكِ
الذَّاتِ، وَالْوَطْنِ، وَالصَّحَّةِ، وَالعَالَمَاتِ الْإِلَاسِيَّةِ،
وَالْأَخْلَاقِ، وَالْيَقِيمِ، وَغَيْرِهَا.

وَطَنِي

للشاعر: محمد حسين

وَطَنِي نَشَاءُ بِأَرْضِهِ * * * * * وَدَرَجْتُ تَحْتَ سَمَائِهِ
وَمَنْخَتُ صَدْرِي قُوَّةً * * * * * بِسَيِّمهِ وَهَوَائِهِ
مَاءُ الْحَيَاةِ شَرِبَتُهُ * * * * * لَمَّا ارْتَوَيْتُ بِمَائِهِ
وَمَلَأْتُ جِسْمِي عِزَّةً * * * * * حِينَ اغْتَذَى بِغَذَائِهِ
سَأَظَلُّ جُنْدِيَا لَهُ * * * * * وَأَعِيشُ تَحْتَ لِوَائِهِ
فِي السَّلْمِ أَعْمَلُ جَاهِدًا * * * * * لِرَحَائِهِ وَبِنَائِهِ

1. أكمل شفويًا بطاقة الأنشودة:

- عنوان الأنشودة:
- اسم الشاعر:
- عدد أبيات الأنشودة:

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. لماذا يحب الإنسان وطنه؟
- ب. كيف يستطيع الإنسان خدمة وطنه؟
- ت. برأيك كيف يساهم الطالب في بناء وطنه؟
- ث. ضع عنواناً آخر لأنشودة.

3. إقرأ الأنشودة أنت وزميلك مرة أخرى، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

• اكتب البيت الدال على المعاني الآتية:

أ. سأقني مُحافظًا على وطني طوال حياتي.

ب. وطني أحبه؛ لأنني نشأت فيه.

ت. أخرص على تقدم وازدهار وطني.

4. احفظ الأنشودة استعداداً للقائها أمام زملائك

نَوَاطِحُ التَّعْلِيمِ

ARB.5.1.01.010 يتَشَبَّهُ إلى تَصُّرٍ يَقْضِيُّ أَرَاءً مُتَقَدِّدَةً: (الجُوَارِ، وَالْحَدِيثُ الْإِذاعِيُّ السَّيِّطُ) غَيْرُ مَوْضِعٍ يَتَصَلُّ بِقُصْبَةِ اِخْتِيَارِيَّةٍ، أَوْ إِسَابَةِ مِنْ إِنْفَلِ: النَّفَاقِ، وَمُسَايقَةِ الْأَخْرَيْنِ، وَتَبَارِزُهُ بَيْنَ أَرَاءِ الْمُتَخَلِّصِينَ، مُهِبِّاً رَأْيَهُ.



قبل الاستماع:

1. هل قرأت أو سمعت عن كيفية تعلم الطيور الطيران؟ ماذا تعرف عن ذلك؟
2. ما فائدة الأنهر للانسان؟
3. ماذا تتوقع أن تسمع في هذا الدرس؟

الاستماع الأول:

أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له

1. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. ماذا طلب الفراخ الصغير إلى الشجرة العملاقة؟ وبم تشبهه؟
- ب. ما الدليل على أن الفراخ الصغير قد كبر؟
- ت. لماذا رفض النهر تعلم الفراخ الصغير الطيران؟
- ث. بم شعر الفراخ الصغير عندما طار لأول مرة؟

ثانية: ارسم دائرة حول الرسمة التي تُعبّر عن إجابتك



الاستماع الثاني:

ثالثاً: أقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد استماعك له

1. ميّز الفكرة التي وردت في النص بإشارة (✓) والتي لم ترد فيه بإشارة (X).
 - () رفضت الشجرة تعلم الفرخ الطيران، ولها أسبابها.
 - () وافق النهر على تعلم الفرخ الصغير الطيران.
 - () شاركت الغيمة في تعلم فرخ اليوم الطيران.
 - () أمسكت الأم بحناج فرخها لتساعده على الطيران.
 - () استطاع الفرخ بالعمل والصبر والثبات الطيران.

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

أ. ما الفكرة الرئيسية في القصة؟

ب. لماذا يرى الفرخ الصغير أن أمّه معلمةً ماهرّة؟

ت. بم تعلل رغبة الفرخ الكبيرة بالطيران؟

3. ضع عواناً آخر للقصة.

4. تخيل نهاية أخرى للقصة، وحدث بها زملاءك.

رابعاً: ارسم دائرة حول الرسمة التي تعبّر عن إجابتك



المُعجمُ اللُّغويُّ:

أَتَجَوَّلُ (فعل)

أَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ .
تَحْوِلُ الْمُسَافِرُ فِي رُبُوعِ الْبَلَادِ .

أَجْمَمَ (اسم)

الْأَجْمَمُ : الشَّجَرُ الْكَثِيرُ الْمُلْتَفُ . وَهِيَ أَرْضٌ بِرِّيَّةٌ غَيْرُ مُنْزَرَ عَيْنٌ تَكَانِفُ فِيهَا الْأَشْجَارُ .
أَجْمَمُ الْأَسَدِ : مَأْوَاهُ فِي الْأَدْغَالِ .
فَرَأَتْ مَوْضُوعًا جَمِيلًا عَنْ أَجْمَمِ الْأَسَدِ .

أَحْلَامُ الْيَقْظَةِ
(تَرْكِيب)

تَوْعُّ مِنَ التَّأْمَالَاتِ الَّتِي يَرَاها الشَّخْصُ وَهُوَ مُسْتَقْطَعٌ ، وَيَتَحَبَّلُهَا وَهُوَ يُفَكِّرُ فِي
مُسْتَقْبَلِهِ ، أَوْ يُخَطِّطُ لِحَيَاةِهِ ؛ وَقَدْ يَشْعُرُ بِالشَّعَادَةِ ، وَكَانَهَا قَدْ تَحَقَّقَتْ .
أَحْلَامُ الْيَقْظَةِ تَدْفَعُنِي دَائِمًا لِلْعَمَلِ حَتَّى أَحْقَقَ مَا حَلَّمْتُ بِهِ .

أَرْيَجُ
(اسم)

الرَّائِحَةُ الطَّيِّبَةُ ، الْعَبِيرُ
اَنْتَشَرَ أَرْيَجُ الْأَزْهَارِ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِنَا .

الْإِسْتِهْتَارُ (اسم)

الْإِسْتِحْفَافُ
ما هَذَا الْإِسْتِهْتَارُ بِالْقِيمِ !

الْأَعْمَالُ التَّطَوُّعِيَّةُ
(تَرْكِيب)

الْتَّجَنِيدُ لِأَدَائِهَا عَنْ طَوَاعِيَّةِ وَاحْتِيَارِ
أَحِبُّ أَنْ أَشَارِكُ بِالْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ .

التقدُّم والقيام بالعملِ.

وتفيد الإسراع في إنجاز العمل دون توقف، ويمكن أن يتضمن ذلك المخاطرة والمعamuraة.

الإقدام (اسم)

وضدُّها: الإحجام

ما أجمل الإقدام على مساعدة المحتاج!

المراقبة العامة

(تركيب)

ما يشفع به الناس كالطريقات ، والحدائق ، والمساجد ونحوها.

حافظ على نظافة المراقبة العامة.

الائتماء (اسم)

عُرِفَ بِائتمانِه لوطنه.

علاقة منطقية بين الفرد والصنف الذي يدخل في ماصدقه.

أوغَلَ (فعل)

ذهب وبالغ وتعمق.

أوغَلَ أي في العلم.

باءت بالفشل

(جملة)

رجعت بالفشل، لم يحالفها النجاح.

باءت جهود الشرير بالفشل.

يَوْمَ يَذَّهِي: يُقْرَأُ بِهِ وَيَعْتَرِفُ.

يفارِغ الصَّبَرِ

(تركيب)

صَبَرَ كَادَ يَنْفَدِ.

أَنْتَظِرْ نَيْحَةً يَفَارِغ الصَّبَرِ.

بَهْلَوَانِيَّةُ (صِفَةٌ)
الْبَهْلَوَانَاتُ (اِسْمٌ)

الألعاب أو الحركات التي تثير الدهشة، وفيها حفة ومهارة.
ومن يؤدي هذه الألعاب يسمى: البهلوان.
والجمع: البهلوانات.

كُنْتُ سَعِيدًا وَأَنَا أُشَاهِدُ البَهْلَوَانَ يُؤَدِّي الْأَلْعَابَ بِحَفَةٍ وَمَهَارَةً.

بَيْنَ حِينٍ وَآخِرٍ
(تَزْكِيَّةٌ)

بَيْنَ وَقْتٍ وَآخَر / الحين: المدة طالت أو قصرت.
والجمع: أشيان.

أَرَاجُعُ جَدْوَلَ الضُّرُبِ بَيْنَ حِينٍ وَآخِرٍ.

ثُرِي
(فِعْلٌ)

ترى وتنمى وتكتُر
العمل التطلعى يُثري حبات الطالب.

تَحْتَضُنُ (فِعْلٌ)

تحيطني بالرعاية والحماية.
اختضنت عصفوري الجريح.

تُحَلِّقُ (فِعْلٌ)

ترتفع في طيرانها وتستدير.
أحب منظر الطيور وهي تحلق في السماء.

تَدْرِيجِيًّا (اِسْمٌ)

خطوة خطوة وعلى فترات، شيئاً فشيئاً.
يتحقق المرأة نجاحه تدريجياً.

**تَرْتَعِدُ
(فعل)**

تَهَنَّرُ وَتَرْجِفُ مِنْ شِدَّةِ الْحَوْفِ.
وَضِدُّهَا: تَهَدَا وَتَطْمِئِنُ.
تَرْتَعِدُ الْغَرَالَةُ حَوْفًا عِنْدَمَا تَرَى أَسَدًا.

تُرْدِدُ (فعل)

تُكَرِّرُهُ وَتُعِيَّدُهُ
أَرَدَدُ كُلَّ صَبَاحٍ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

**التَّرْوِيْحُ عَنِ النَّفْسِ
(تَرْكِيبٌ)**

تَشْلِيهُ النَّفْسِ وَالتَّرْفِيهُ عَنْهَا، وَالْقِيَامُ بِعَمَلٍ يُرْجُحُهَا وَيُسْعِدُهَا.
التَّرْوِيْحُ عَنِ النَّفْسِ مُهِمٌ لِتَحْدِيدِ النُّشَاطِ.

**تَضْقِلُ
(فعل)**

يَضْقِلُ مَوَاهِبَهُ: يَرْعَاهَا وَيَعْهُدُهَا بِالثَّمَرِينِ وَالثَّشِيطِ، وَيُبَعِّدُ عَنْهَا الْجُمُودَ وَالْكَسَلَ.
تَضْقِلُ الْمُعْلِمَةَ مَوَاهِبَ طَالِبَاتِهَا.

تَعْجَزُ (فعل)

تُصْبِحُ عَاجِزًا غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى فِعْلٍ شَيْءٍ.
لَا أَحِبُّ أَنْ أَرَاكَ عَاجِزًا عَنْ فِعْلِ الْخَيْرِ.

**تَقْضِيمُ
(فعل)**

تُكْسِرُ الطَّعَامَ بَيْنَ أَسْنَانِهَا وَتَأْكُلُهُ.
تَقْضِيمُ أَخْيَى الصَّغِيرَةَ حَبَّاتِ الْحُمْصِ.

قل
(اسم)

ما ارتفع من الأرض عما حوله، وهو أقل ارتفاعاً من الجبل.
والجمع: قلّ ، وتلّ ، وأثلاً
فربّنا فيها قلّ حمّيل يزداد خصراً بعد سقوط الأمطار.

تلّهم
(فعل)

تبتلع الطعام بسرعة ودفع واحدة.
لا تلّهم طعامك بسرعة؛ حتى لا تصاب بعسر الهضم.

توازن
(اسم)

تعادل وتساو
وپضدها: اختلال
تميّز المبارأة بتوازن قوّة الفريقيّن.
فقد توازنَه فسقطَ أرضًا: أي أصابَة اختلال، أو إرتباك فقدَ التماسُك.

جحّم (فعل)

لِرِمْ مكانه فلم يغادره، أو لصق بالأرض. وثقل.
رسّمت قلعة جاثمة في أعلى الثلّ.

حالك (اسم)

شديد الظلمة، شديد السواد.
أنا لا أخاف من الخروج في الظلام الحالك.

خائز القوى
(تركيب)

ضعيف هزيل، مريض.
شعرت بالحزن عندما وجدت العامل خائز القوى.

دُوَّار (اسم)

دُوْخَةٌ تَأْخُذُ بِالرَّأْسِ لِمَرْضٍ أَوْ سَفَرٍ، فَيَظْلِمُ الدَّائِخُ أَنَّ الْأَشْيَاءَ تَدُورُ عَلَيْهِ، وَأَنَّ بَدْنَهُ وَرَأْسَهُ يَدُورانِ فَيَسْقُطُ.

دُوَّارُ الْبَحْرِ: دُوْخَةٌ نَاتِجَةٌ عَنْ تَمَاهِيلِ السُّفِينَةِ فِي الْمَاءِ.

أَصَابَ بِالدُّوَّارِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَارَةِ أَوِ الْقِطَارِ.

الدُّغْرُ (اسم)

الْحَوْفُ وَالْفَزَعُ الشَّدِيدُ.

وَضِدُّهَا: الْأَمْنُ وَالْأَطْمِنَانُ

تُصَابُ الْحَيَوانَاتُ بِالدُّغْرِ قَبْلَ وُقُوعِ الرَّلَازِلِ.

الرَّاشِدِينَ (اسم)

الْبَالِغِينَ، الْعَااقِلِينَ، الَّذِينَ بَلَغُوا سِنَ الرُّشْدِ.

وَالرَّاشِدُ هُوَ الْمُسْتَقِيمُ عَلَى طَرِيقِ الْحَقِّ.

سَافَرْتُ مَعَ أَخِي لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ؛ فَقَدْ أَصْبَحَ رَاشِدًا.

رَصِيدُكَ (اسم)

الرَّصِيدُ هُوَ الْمَالُ الَّذِي يُودِعُهُ الشَّخْصُ فِي الْمَصْرِفِ (الْبَنْكِ).

وَفِي الْلُّغَةِ هُوَ: كَمِيَّةُ الْمُقْرَدَاتِ الَّتِي يَعْرِفُهَا الطَّالِبُ.

وَالرَّصِيدُ هُوَ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ وَيَدْحُرُهُ مِنْ مَالٍ أَوْ عِلْمٍ أَوْ لُغَةٍ أَوْ أَخْلَاقٍ.

وَالْجَمْعُ: أَرْصِدَةٌ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَصِيدُكَ مِنَ الْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ كَبِيرٌ.

رُقْعَةٌ (اسم)

الرُّقْعَةُ: مَا يُرْفَعُ بِهِ الْحَرْقُ أَوِ الْقَطْلُ

الرُّقْعَةُ: قِطْعَةٌ مِنَ الْوَرْقِ أَوِ الْجَلْدِ يُكْتَبُ فِيهَا.

الرُّقْعَةُ مِنَ الْأَرْضِ: الْقِطْعَةُ

الجَمْعُ: رُقْعَاتٌ وَرُقْعَاتٌ وَرِقَاعٌ وَرُقْعَ

جَلَشْتُ عَلَى رُقْعَةٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الْخَدِيقَةِ.

رُوَيْدَا

اسْمُ فِعْلٍ أَمْرٍ بِمَعْنَى تَمَهِّلُ ، مَهْلًا ، لَا تَعْجَلُ

رُوَيْدَا؛ لَا تَنْظِلْ صَاحِبَكَ.

(اسْمُ فِعْلٍ)

شَاسِعَةٌ

ذَاتٌ مِسَاخَةٌ كَبِيرَةٌ، مُتَبَاعِدَةٌ الْأَطْرَافِ.

وَالجَمْعُ: شَاسِعَاتٌ وَشَاسِعَ

يَقُولُونَ: إِنَّ النَّظَرَ إِلَى الْأَمَاكِينِ الشَّاسِعَةِ يُقَوِّي النَّظَرَ.

(صِفَةٌ)

شَاهِيقَةٌ (صِفَةٌ)

عَالِيَّةٌ، مُرْتَفَعَةٌ

بُرُوجُ خَلِيفَةٌ مِنَ الْأَبْرَاجِ الشَّاهِيقَةِ.

(صِفَةٌ)

الصَّائِبةٌ

الصَّحِيحَةُ، وَالسَّلِيمَةُ وَالْحَسَنَةُ.

وَضِدُّهَا: الْمُخْطَلَةُ

قَدْمَ صَدِيقِي الْعَدِيدَ مِنَ الْآرَاءِ الصَّائِبَةِ الَّتِي أَعْجَبْتَنِي.

(صِفَةٌ)

**ضعيف البنية
(تركيب)**

ضعيف الجسد صحيحاً، نحيلٌ ، معرضٌ للمرض.
وَضُدُّهَا: صحيح الجسد، في وضعٍ صحيٍ سليمٍ.
اهتم بصحتك حتى لا تكون ضعيف البنية.

**الطريقة
(صفة)**

العجبية والغرابة والحسنة والنادرة
أحب أن أسمع إلى حكايات حدثي الطريقة.

**علاوة على
(تركيب)**

بالإضافة إلى، أو زيادة على.
فرحت كثيراً لأنني حفظت عشرين حدباً شرifaً علاوة على حفظي جزء ثياراتك.

عليل (اسم)

هواء عليل: نسيم رقيق مُعشّ لطيف.
كان الطفل عليلاً، ولكن الله - سبحانه - شفاه.

**غلطة
(اسم)**

تساواه، وشدة، وعداوة.
كان الرجل شديداً فاسيناً ذا غلطة على عدوه.
أرجو أن تتعامل مع أصدقائنا برفق لا بغلطة.

**فريضة
(اسم)**

الفريضة هي: اللحمة بين الكتف والصدر، وهي ترتعش عند الحوف الشديد.
عندما شاهد اللص الشرطي ارتعشت فريضة.

<p>تباهي</p> <p>صَعِدَ الشَّاعِرُ عَلَى الْمَسْرَحِ بِفَخْرٍ.</p>	<p>فَخْرٌ (اسم)</p>
<p>الدُّرْجَةُ الرَّفِيعَةُ فِي حُسْنِ الْخُلُقِ.</p> <p>الفضائل (اسم)</p> <p>مِنَ الْفَضَائِلِ الَّتِي أَحِبُّهَا فِي صَدِيقِي الْمَحِبَّةِ، وَالْإِحْلَاصِ.</p>	
<p>اسْتَحَابَ لِلْدُعْوَةِ.</p> <p>لَبُوا الدُّعْوَةَ (جملة)</p> <p>أَحِبُّ مِنْ زُمَلَائِي أَنْ يَلْبُوا الدُّعْوَةَ عِنْدَمَا أَذْعُوهُمْ.</p>	
<p>ظَلَّتْ، وَمَا زَالَتْ.</p> <p>ما بَرِحَتْ (تركيب)</p> <p>مَا بَرِحَتْ أُخْتِي تُذَكِّرُ دُرُوسَهَا.</p>	
<p>مُتَوَفِّرَةٌ، مُهَيَّأَةٌ</p> <p>مُتاحة (اسم)</p> <p>سَجَلْتُ فِي دُورَةِ الشُّرُطِيِّ الصَّغِيرِ؛ لِأَنَّ الفُرْصَةَ مُتاحةٌ لِي.</p>	
<p>المُبَعَّثَةُ</p> <p>المُشَائِرةُ (صفة)</p> <p>انْقَطَعَ عِقْدِي وَتَنَاثَرَتْ حَبَائِهِ.</p>	
<p>المواظبةُ والمُداومةُ والالتزامُ بالعمل.</p> <p>المُثَابَرَةُ (اسم)</p> <p>المُثَابَرَةُ تُؤَدِّي دَائِمًا إِلَى تَحْقِيقِ الْآمَالِ.</p>	

محترفٌ

(اسم)

المحترفُ هوَ مَنْ اتَّخَذَ مِنْ عَمَلٍ مَا جَرَفَهُ لَهُ.

أَصْبَحَ أَيُّ مُحْتَرِفٍ فِي الزَّخْرَفَةِ.

المروج الخضراء

(تركيب)

الأراضي الواسعة ذات النبات والمراعي الأخضر للدواب.

والمفرد: المرجع

سعدت كثيراً عندما زرت المروج الخضراء، ولعبت مع أصدقائي.

المغامرة

(اسم)

المُفاجَأَةُ المُشَيَّرَةُ ، والحدثُ الْخَارِقُ الْمَلِيُّ بِالْمَخَاطِرِ.

المغامرة أكثر ما يميز قصص السندباد البحري.

مُقتصرةً (اسم)

اكتفت بالشيء ولم تتجاوزه إلى غيره.

كانت الحفلة مقتصرة على طلاب صفي.

منكبة

(اسم)

منكبٌ على عمليه: مُنْهِمَكٌ فِيهِ بِشَغْفٍ، مُسْتَغْرِقٌ فِيهِ.

رأيت أخي منكبًا على رسم لوحه فنيته.

من يمشي مشرعاً، بين العدو والمشي.

جاء في الحديث الشريف: "من أتاني يمشي أتيته هرولة"، وهذا يدل على سرعة

إحاجة الله - عز وجل - وقبول توبه العبد ولطفه ورحمته.

<p>نَائِيَةُ (اسم)</p> <p>نَائِيُّ الشَّخْصِ بِحَانِيَهُ: تَكْثِيرٌ وَتَبَاعِدٌ وَأَغْرِضٌ بِوْجُوهِهِ.</p> <p>رُزُّتُ كَثِيرًا مِنَ الْجُزْرِ النَّائِيَةِ.</p>
<p>الْتَّجِيبُ (اسم)</p> <p>الْتَّبِيلُ، الْفَاضِلُ الْكَرِيمُ. وَلَدَّ تَجِيبٌ: ذَكِيرٌ ، فَطَنٌ</p> <p>الْجَمْعُ: أَنْجَابٌ وَتَجِيبٌ وَنُجَابٌ</p> <p>أَحِبُّ الطَّالِبُ التَّجِيبُ.</p>
<p>نَوْبَةُ (اسم)</p> <p>وَقْوَعُ الشَّيْءِ الْكَبِيرِ وَالشَّدِيدِ</p> <p>أَصَابَنِي نَوْبَةٌ صُدَاعٌ عِنْدَمَا سَمِعْتُ أَصْوَاتًا عَالِيَّةً مُزَعِّجَةً.</p>
<p>وَلِيَمَةُ (اسم)</p> <p>كُلُّ طَعَامٍ يُتَّخَذُ لِحَمْعٍ أَوْ لِدَعْوَةٍ أَوْ عُرْسٍ.</p> <p>كَانَتْ سَعَادِيَّةٌ كَبِيرَةٌ عِنْدَمَا دَعَنِي صَدِيقِي لِوَلِيَمَةٍ فِي بَيْتِهَا.</p>
<p>وَمَعَ ذَلِكَ (تركيب)</p> <p>إِضَافَةٌ إِلَى ذَلِكَ.</p> <p>وَاجِبَاتٌ كَثِيرَةٌ، وَمَعَ ذَلِكَ اسْتَطَعْتُ أَنْ أُنْجِزَهَا فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ.</p>
<p>يُنْهِجُ (فعل)</p> <p>يُهْرِجُ وَيَسْرُ.</p> <p>رُؤْيَا السَّمَكِ الْمُلُوْنِ يُنْهِجُ النَّفْسَ.</p>

يتأمل

(فعل)

يَتَفَكَّرُ فِي الْأَمْرِ، وَيُعِيدُ النَّظَرَ فِيهِ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى؛ لِيَسْأَكُدَّ مِنْهُ، وَيَتَدَبَّرُهُ.
يَتَأَمَّلُ الْفَنَانُ الْمَنَاظِرَ الطَّبِيعِيَّةَ؛ لِيُتَقْنَّ رَسْمَهَا.

يُجْنِي

(فعل)

يَقْطِفُ وَيَحْمَمُ
يُحِبُّ الْمَزَارِعَ أَنْ يَجْنِي الشَّمَارَ التَّاضِخَةَ.
يَجْنِي الْطَّالِبُ الْمُجَهِّدُ ثَمَرَةً تَعْيَهُ.

يُغْطَانُ فِي التَّوْمِ
(جملة)

يَنَامَانِ نَوْمًا عَمِيقًا، وَيَخْرُجُ النَّفَسُ مِنْ أَثْفِهِمَا عَالِيًّا.
أَغْجَبَنِي مَنْظَرُ الْقَطْنِينِ وَهُمَا يُغْطَانُ فِي التَّوْمِ.

يَفِيضُ

(فعل)

يَكْثُرُ وَيَسْمُو وَيَزِدَادُ
وَضِدُّهَا: يَنْقُصُ أَوْ يَغِيَضُ.
عِنْدَمَا يَقِيضُ الْخَيْرُ يَسْعَدُ النَّاسُ.

يُؤْبَخُ

(فعل)

يَلُومُ عَلَى خَطَاً أَوْ تَصْرِيفٍ مِنْ أَجْلِ الإِصْلَاحِ. الفِعلُ: (وَبَخَ)
وَضِدُّهَا: يُسَامِحُ - يُشَجِّعُ - يَمْدَحُ
يُؤْبَخُ الْمُعْلِمُ التَّلَمِيذَ الْمُهِمَّلَ - يُؤْبَخُ الْأَبُ ابْنَهُ الْمُقْسَرَ.

الاتِّسْماء (اسم)

عُرْفٌ بِاِتِّسْماءِ لِوَطِئِهِ.

عَلَاقَةٌ مَنْطِقِيَّةٌ بَيْنَ الْفَرَدِ وَالصَّنْفِ الَّذِي يَدْخُلُ فِي مَا صَدَقَهُ.

تَحْتَضُنِي (فعل)

تُحيطُنِي بالرّعاية والحمىّة.
اٌحتضنُ عصفوري الجريح.

تُرددُ (فعل)

تكرّرُه وتعيدهُ
أرددُ كُلّ صباح التّشيد الوطنيّ.

شاھقة (صفة)

عالیّة، مُرتفعة
بُرج خليفة من الأبراج الشاهقة.

المتأثرة (صفة)

المُبغّشة
انقطع عقدي وتناثرت حباته.

الاستهثار (اسم)

ما هذَا الاستهثار بالقيم.

بفارغ الصبر

انتظر نجحني بفارغ الصبر.

(تركيب)

فناء البيت

لِعنة مع أخي في فناء البيت.

(تركيب)

فَخْرٌ (اسم)

تَبَاهِي

صَعِدَ الشَّاعِرُ عَلَى الْمَسْرَحِ بِفَخْرٍ.

الْهَوِيَّةُ (اسم)

حَقِيقَتُهُ الْمُطْلَقَةُ وَصِفَاتُهُ الْجَوْهِرِيَّةُ.

اسْتَخْرِجْتُ بِطاقةَ الْهَوِيَّةِ.

يَعْمَلُ (فعل)

يَسُودُ

يَعْمَلُ الْخَيْرُ عَلَى سُكَّانِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ.

الْأَعْمَالُ التَّطَوُّعِيَّةُ
(تركيب)

التَّعَجَّلُ لِأَدَائِهَا عَنْ طَوَاعِيَّةِ وَاحْتِيَارِ

أَحِبُّ أَنْ أَشَارِكُ بِالْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ.

الْمَرَاقِقُ الْعَامَّةُ
(تركيب)

ما يَتَّسَعُ بِهِ النَّاسُ كَالْطَّرَقَاتِ ، وَالْحَدَائِقِ ، وَالْمَسَاجِدِ وَنَحْوِهَا.

حَفِظْتُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَرَاقِقِ الْعَامَّةِ.

يَتَكَبَّرُ (فعل)

إِنْسَحَمَ وَتَوَافَقَ مَعَ الظُّرُوفِ.

عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَتَكَبَّرَ مَعَ حُمْيَّةِ الظُّرُوفِ.

يَسُودُ

يَعْمَلُ (فعل)

يَعْمَلُ الْخَيْرُ عَلَى سُكَّانِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ.

قائمة قراءاتي في الإجازة

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لا يصح إعادة إنسان هذه المنشية أو جزء منها أو نسخها أو نشرها في مكان لاستخدام الآباء، أو تلقيها بأي شكل من الأشكال من دون إذن صريح من المنشئ.

بير كر فيانيو



لَفْنُ يَخْلُفُ بِالطَّيْرَانِ



- عنوان الكتاب: لَفْنُ يَخْلُفُ بِالطَّيْرَانِ
- اسم المؤلف: بير كر فيانيو
- دار النشر: الفلك

الأعداد في عيد الأعياد

تأليف: د. فاطمة البريكي
رسوم: نون عبد الله

- عنوان الكتاب: الأعداد في عيد الأعياد
- اسم المؤلف: فاطمة البريكي
- دار النشر: سما



- عنوان الكتاب: أدور وأدور
 - اسم المؤلف: سحر نجا محفوظ
 - دار النشر: سما



- عنوان الكتاب: رغيف خبز على الطريق
 - اسم المؤلف: هديل ناشف
 - دار النشر: العالم العربي