



قوانين



الحضور



اليوم

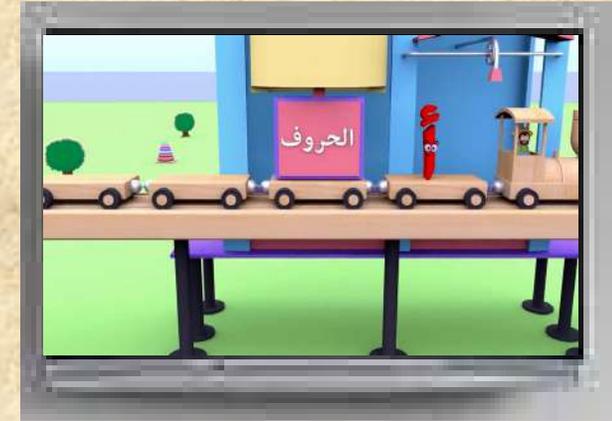


النشيد الوطني



اللغة العربية - الصف الأول فَصِيحٌ وَصَدِيقُهُ الْبُئْبُلُ قراءة القصة (حرف الصاد ص)

إعداد / أحلام فوزي
مدرسة الجوري



ركن القراءة

الروتين اليومي



اللغة العربية - الصف الأول الوحدة الثالثة : رمضان شهر الخير

النص للمعلوماتي (كيف تصنع بطاقة تهنئة)

قراءة & تعرف الكلمات والطلاقة
المقطع الساكن والمضعف



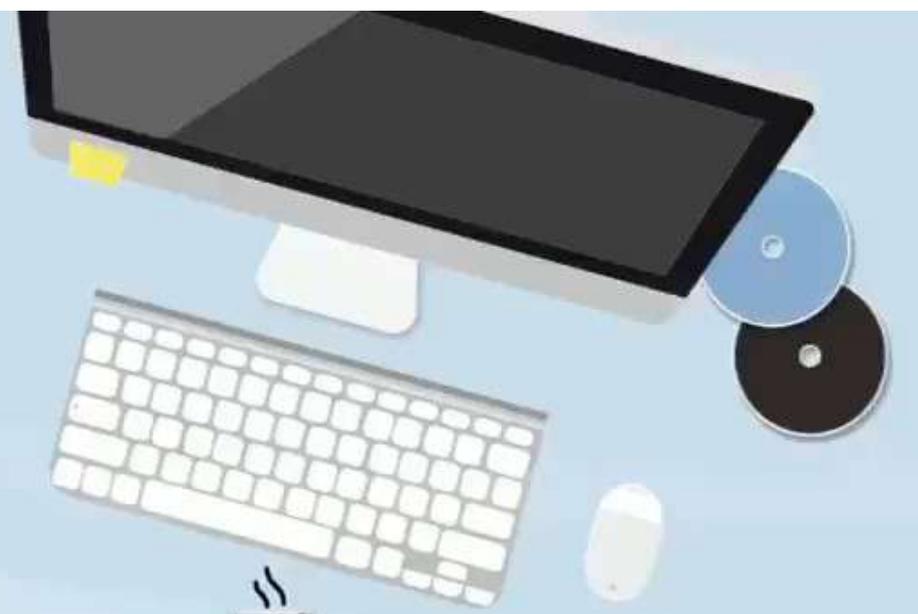
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : 4 مايو 2021 م
22 رمضان 1442 هـ





الحضور والغياب





N O T A H





الرّوتين اليومي

القراءة والكتابة

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

أور
في
من
الى
على
هو
حتى
كما
أعلى
داخل



حِكَايَةُ حَرْفِ الْخَاءِ

.. نقرأ خلال دقيقة واحدة

1:00

خ

أَتَى فَضْلُ الْخَرِيفِ .

ذَهَبَتْ خُلُودٌ مَعَ خَالَتِهَا خَوْلَةَ إِلَى
رَأْسِ الْخَيْمَةِ .

قَالَتْ خَوْلَةُ : هَيَّا نَأْكُلِ الْخَوْخَ .

قَالَتْ الْخَالََةُ : نَأْكُلِ الْخَمِيرَ أَوْلًا .



حقوق الطبع محفوظة حكاية الحرف من سلسلة هويتي في حكايتي ، تأليف ورسوم المعلمة أحلام فوزي

1:00

أَعْبُرْ عن الصورة بكتابة جملة مفيدة مع مراعاة قواعد الكتابة

الصحيحة والخط والإملاء :

(يكتب الطالب يوميا جملة واحدة عن

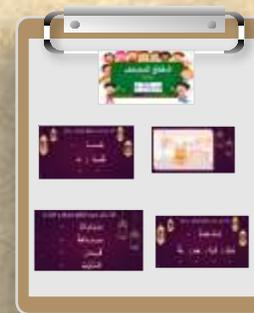
يكون لدى كل طالب فقرة)



.....1

.....2

.....3



سأتعلم اليوم :

- ❖ أقرأ الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة.
- ❖ أنطق الكلمات المشددة نطقًا صحيحًا.
- ❖ أميز بين المقطع الساكن والمقطع المضعف لفظًا وكتابةً.









2. اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً بِأَسْرَعٍ مَا تَسْتَطِيعُ :

تَقْطِفُ

تَذْهَبُ

تُخْرِجُ

تَفْتَحُ

أَسْجُدُ

يَرْكَبُ

يَبْعَثُ

يَخْرِجُ

3. اِقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً بِأَسْرَعٍ مَا تَسْتَطِيعُ:

أ. أَكْثَرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ سَمَاعُ صَوْتِ الْمُؤَدِّنِ.

ب. أَكْثَرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ إِدْخَالُ الشَّرُورِ عَلَى قُلُوبِ الْأَطْفَالِ.

ت. أَكْثَرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ الْجُلُوسُ مُسْتَقْبِلًا الْقِبْلَةَ لِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.

ث. أَكْثَرُ شَيْءٍ أُحِبُّهُ تَوْزِيْعُ الطَّعَامِ عَلَى الْأَهْلِ وَالْجِيرَانِ.



قراءة رائعة





بهرام حسینی



: أقرأ وأميّز صوت المقطع الساكن ، وأحطه

أزنب



أز



أز / نذ / نب



: أقرأ وأميّز صوت المقطع الساكن ، وأحلّله

يَزْرَعُ



يَزْ



يَزْ / رَ / عُ





دعونا نقرأ قصة قصيرة ونضع خطًا تحت الكلمات التي تحتوي على حرف ساكن







عبدالله بن محمد



: أقرأ وأميّز صوت المقطع المضعّف ، وأحلّله

تَد



تَد / دَ



: أقرأ وأميّز صوت المقطع المضعّف ، وأحلّله

تُفْأَحَةُ



تُفْأَحَةُ



: أقرأ وأميّز صوت المقطع المضعّف (الشدّة)

سَيَّارَاتُ



سَمَّاعَةٌ



فَصٌّ



الذُّوْبُ



كتاب النشاط / في الصف



1. صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ وَفَقِّا لِلْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

أَحَبُّ أَرْسَمَ رُؤْيِيَّةٌ وَجْهٌ جَدَّتِي ثُرَيَّا
إِدْخَالَ جَدِّي فَعَلَ أَسْجَدُ أَسْلَمَ إِفْشَاءً

كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ عَلَى مَقْطَعِ سَاكِنٍ

أَرْسَمَ

رُؤْيِيَّةٌ

جَدَّتِي

جَدِّي

فَعَلَ

أَسْلَمَ

كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ عَلَى مَقْطَعِ مُضَعَّفٍ

جَدَّتِي

جَدَّتِي

جَدَّتِي

جَدِّي

أَسْلَمَ



ممتاز



أضرب حول الكلمة التي تضم لمقطع الساكن حول الكلمة

التي تضم المقطع المضعف

وَأَمَّا أُمِّي سَارَةٌ، فَتُحِبُّ قَضَاءَ أَوْقَاتِهَا فِي الْمَطْبَخِ

رَغْبَةً فِي مُمَارَسَةِ شَيْءٍ تُحِبُّهُ

فَتُخْرِجُ الْأَطْعِمَةَ وَالْأَوَانِي وَالْقُدُورَ، وَتَبْدَأُ لَطْبَخَ





الواجب المنزلي

استطلاع رأي الطلبة



صنّف كلمات
قرأتها في قصة
المحبة في
رمضان إلى
كلمات تحتوي
المقطع الساكن
وأخرى تحتوي
المقطع المضعف
لكي يفهم



إلى اللقاء في الحصة القادمة