



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

1

2

3

1 الصف

غرس الإمارات بيد أم الإمارات



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

# الدُّرَاسَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ والتَّربِيَّةُ الوَطَنِيَّةُ

الصَّفُّ الأوَّلُ

كِتَابُ الطَّالِبِ

طَبْعُهُ بَجَرْدِيَّةٍ

1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة - قطاع المناهج والتقييم

## #شكرًا\_مُحمَّدُ\_بنِ\_زايدٍ



الإخوة والأخوات أبناء شعب الإمارات، أهلنا وأحبائنا وأبنائنا، أبناء الوطن، أينما كنتم، وفي أيّ موقع أنتم، تحية لكم، تحية ملؤها المحبة، مع بداية العام الجديد، وفصل جديد، في تاريخ وطننا الحبيب.

أيها الإخوة والأخوات، مع بداية العام الجديد، أكتب أن أوجه هذه الرسالة لأخي وصديقي ورفيقي دري وطريقي، أخي أبو خالد محمد بن زايد آل نهيان، يحفظه الله، ورعاه، وسدّد في خدمة الوطن خطاه، رسالتي له «شكرًا لمحمّد بن زايد»، لا أشكره باسمي، ولكن باسم شعبي، ولا أشكره لشخصي، بل لوطن يصنعه لأجيال بلدي، شكرًا لمحمّد بن زايد؛ لأنك امتداد زايد فينا، وظلّه الباقي بيننا. شكرًا لمحمّد بن زايد؛ لأنك حامي جمى الوطن، وباني حصنه وقائد عسكريه، وأسدّ بحرينه، شكرًا لمحمّد بن زايد؛ لأنك احتضنت الشباب، وتعلّمت الأجيال خدمة الوطن، وزرعت البطولة والرجولة والجنديّة فيهم.



## الفهرس

### الوحدۃ الخامسة: أحبُّ وطني

---

- 16 الدرس الأول: النظام في بلادي.
- 30 الدرس الثاني: نيتي مستقبلي.
- 44 الدرس الثالث: أحبُّ أن أعمل.

### الوحدۃ السادسة: بلادي ملتقى العالم

---

- 60 الدرس الأول: الإمارات بلادي.
- 74 الدرس الثاني: رحاله ومستكشفون (ابن بطوطة).
- 86 الدرس الثالث: النبات الطبيعي في بلادي.



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ  
أَحِبُّ وَطَنِي



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

أَحِبُّ أَنْ أَعْمَلَ

الدَّرْسُ الثَّانِي

بَيْتِي مُسْتَقْبَلِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

النِّظَامُ فِي  
بِلَادِي



## نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيْمَ وَالْمُصْطَلِحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَتَعَرَّفُ الْأَنْظِمَةَ وَالْقَوَائِنَ الْمُطَبَّقَةَ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.
- يَسْتَسْتَبِحُ أَثْرَ الْقَوَائِنِ عَلَيْهِ وَعَلَى مُجْتَمَعِهِ.
- يُنَاقِشُ الْمَشْكَالَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةَ الْمُعَاَصِرَةَ (الْأَمْنُ وَالسَّلَامَةُ).
- يَوْضُحُ دَوْرَهُ فِي حَلِّ الْمَشْكَالَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ .
- يَتَعَرَّفُ مَلَوْنَاتِ بَيْتِهِ.
- يُحَدِّدُ وَسَائِلَ لِحِمَايَةِ بَيْتِهِ.
- يَشْرُحُ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلْعَيْشِ ضَمْنَ جَمَاعِيَّتِهِ.
- يَوْضُحُ أَهْمِيَّةَ الْعَمَلِ وَأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ.
- يُشَارِكُ فِي نِقَاشَاتِ صَفِيَّةٍ حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ النِّظَامُ فِي بِلَادِي

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى نِظَامِ بَيْتِي ؟
- كَيْفَ أَكُونُ نِظَامِيًّا فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- لِمَاذَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَامِ الْحَيِّ الَّذِي  
أَسْكُنُهُ ؟



## مُحَطِّطُ الدَّرْسِ

- أولاً : البيت.
- ثانياً: المدرسة.
- ثالثاً: الحي.

الاحترام - طاعة الوالدين - النظام

الكلمات الجديدة

شاركنا البحث

عن وسائل تساعد في ترشيد  
استهلاك الكهرباء.

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



اقرأ العبارات التالية لتتعرف إلى النظام في بيتي:



أحترم أفراد أسرتي الذين  
أعيش معهم في البيت.



طاعة الوالدين واجبته  
لتكون حياتي سعيدة.



لا تُسرف في استخدام  
المياه عندما تغسل  
ملابسنا.



أساعد والدي ووالدتي إذا  
طلبوا مني شيئاً.



مِن سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



أَنَّ أَهْبَلُ رَأْسٍ أَهْمِي وَأَبِي كُلِّ صَبَاحٍ  
وَمَسَاءٍ.



لَا أَخْرُجُ مِّنَ الْمَنْزِلِ بَدُونِ إِذْنِ وَالِدِي.



لَا أَتَعَبْتُ بِأَسْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ.

أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



الماء أساس الحياة، ويكون سائلاً  
شفافاً لا طعم له ولا رائحة.



الجلوس مع جدي وجدتي يُعَلِّمُنِي  
الكثير؛ لِأَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا فِي حَيَاتِي.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَلِحِظْ الصُّورَ التَّالِيَةَ، وَأَضْعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ

السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:



## أَفَكِّرْ، وَأَشَارِكْ

أَدُونْ نِهَآيَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ عِبَارَةَ (سلوك صحيح) أو (سلوك غير صحيح) فيما يأتي:

سلوك غير صحيح

أُسَيِّءُ مُعَامَلَةَ الْعَمَالَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

سلوك صحيح

أُرْتَبُّ سَرِيرِي عِنْدَمَا أُسْتَيْقِظُ صَبَاحًا.

سلوك غير صحيح

أُعَلِّقُ الْبَابَ فِي وَجْهِ الضُّيُوفِ.

سلوك صحيح

أَحْرُصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَ أَقْرِبَائِي، وَأَتَبَادَلُ الزِّيَارَاتِ مَعَهُمْ.

سلوك صحيح

أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَتِي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.

أَطَبُّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَنَّ النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.

أَلْوَنُ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ.

سلوك صحيح



سلوك غير صحيح

عَلِّمَنِي زَايِدُ



«إِنَّ بِنَاءَ الْوَطَانِ يَبْدَأُ مِنْ بِنَاءِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَكِّلُ  
أَسَاسَ الْعَمَلِيَّةِ الْحَضَارِيَّةِ وَالنَّمُوِيَّةِ.  
الْمَغْفُورُ لَهُ -يَأْذِنُ اللَّهُ- الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
رَحِمَهُ اللَّهُ-»

## ثانيًا: المدرسة

الالتزام - المبادرة - المدرسة

الكلمات الجديدة

أنا أنعلم

أذكر اسم أول مدرسة نظامية  
في بلادي.

رُكْنُ المَعْرِفَةِ



أقرأ العبارات الآتية؛ لأتعرف إلى النظام في مدرستي.

ألتزم الهدوء في  
المكتبة.



أتعامل مع معلمي  
بكل احترام وتقدير،  
وأنتبه إلى شرح  
الدّرس.



أحبي علم بلادي  
بحماس.



أحترم أنظمة  
المدرسة، وأتبع  
التعليمات.

## مِن سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



مِن أَجْلِ أَنْ أَكُونَ مَوَاطِنًا صَالِحًا  
يَجِبُ أَنْ أَكُونَ كَلِمَةً خُلُوقًا  
وَمُجْتَهِدًا.

لَا أَتَغَيَّبُ عَنْ  
مَدْرَسَتِي، وَأَحْرُصُ  
عَلَى مُتَابَعَةِ دُرُوسِي.

أَشَارِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ  
الرِّيَاضِيَّةِ؛ لِأَنَّ  
العَقْلَ السَّلِيمَ فِي  
الجِسْمِ السَّلِيمِ.



أَنْ أَكُونَ مُبَادِرًا فِي  
الْأَعْمَالِ وَالْأَنْشِطَةِ  
الْمَدْرَسِيَّةِ؛ مِنْ أَجْلِ أَنْ  
أَكُونَ مُتَمَيِّزًا وَمُفِيدًا.

## أُرِيبُ مَعَ الْعُلُومِ



كَتَعَلُّمِ قَوَاعِدِ مَدْرَسَتِكَ فِي اسْتِخْدَامِ  
أَجْهَرَةِ الْحَاسُوبِ لِلْحِفَاطِ عَلَى سِرِّيَّةِ  
مَعْلُومَاتِكَ.



## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أرْتبِ الصُّوَرِ التَّالِيَةَ؛ لِأَتَعَرَّفَ القَاعِدَةَ الذَّهَبِيَّةَ لِرُكُوبِ الحَافِلَةِ المَدْرَسِيَّةِ بِكِتَابَةِ الأَرْقَامِ ( 1 ، 2 ، 3 ، 4 ) وَفَقِّ مَا يُنَاسِبُ.

أصْعُدُ إِلَى الحَافِلَةِ  
بِنِظَامٍ مِنَ المَكَانِ  
الإِمْنِ.



2



1

أَبْتَعِدُ مِقْدَارَ ( 10 )  
خَطَوَاتٍ بَعْدَ التُّزُولِ  
مِنَ الحَافِلَةِ.

أَنْزِلُ بِنِظَامٍ مِنَ  
الحَافِلَةِ.



4



3

أَجْلِسُ دَاخِلَ الحَافِلَةِ  
يَهْدوءِ وَنِظَامٍ.

## أَفْكُرْ، وَأَشَارِكْ

أَسْتَكْمِلُ بَيَانَاتِ بِطَاقَتِي المَدْرَسِيَّةِ:

هَلْ نَعْلَمُ

بَدَأَ التَّعْلِيمُ النِّظَامِيَّ الحَدِيثُ فِي  
كُوَيْتِي مُنْذُ عَامِ 1953م.

بِطَاقَةُ مَدْرَسِيَّةِ

عمر حسن

الاسم

الأول

الصف

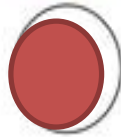
الهير للتعليم الأساسي والثانوي

المدرسة

أَنَا أَتَعَلَّمُ

نظافة مدرستي مسؤوليتي

ألون الدائرة التي تُشير إلى السلوك الصحيح باللون الأخضر،  
والدائرة التي تُشير إلى السلوك غير الصحيح باللون الأحمر.



عَلِّمَنِي زَايِدُ



إِنَّ رَصِيدَ أَيِّ أُمَّةٍ مُتَقَدِّمَةٌ هُوَ أَبْنَاؤُهَا الْمُتَعَلِّمُونَ، وَإِنَّ  
تَقَدُّمَ الشُّعُوبِ وَالْأُمَمِ إِنَّمَا يُقَاسُ بِمُسْتَوَى التَّعْلِيمِ  
وَاتتِشَارِهِ.  
المغفور له - يَازِئِدِ بْنِ إِلَهٍ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -.

## الممتلكات العامة - النظافة

## الكلمات الجديدة

### شاركنا البحث

عن الممتلكات العامة التي  
توجد في الحيّ الذي أسكنه.

### رُكُنْ المعرفة



نظافة مدينتي مسؤوليتنا  
جميعًا.



### الالتزام بتطبيق القوانين





مَنْ سَنِعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



أُحَافِظُ عَلَى جَمَالِ بِلَادِي فَلَا أُكْتَبُ  
عَلَى الْجُدْرَانِ.

التَّحَدَّرُ وَالْأَنْتِبَاهُ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ.



المَحَافِظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ  
العَامَّةِ.

أُرْبِطُ مَعَ العُلُومِ



التُّلُوثُ: هُوَ إِدْخَالُ المَوَادِّ الضَّارَّةِ  
إِلَى البِيئَةِ الطَّبِيعِيَّةِ (المَاءِ، الهَوَاءِ،  
التُّرْبَةِ) مِمَّا يُلْجِئُ الضَّرَرَ بِهَا، وَيَمَّا  
فِيهَا مَنَ الكَائِنَاتِ وَالمُكُونَاتِ.



## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَصْلُ بَيْنِ الصُّورَةِ وَالسُّلُوكِ فِيمَا يَأْتِي:

أَحَافِظُ عَلَى تَرْتِيبٍ  
وَجَمَالِ الْحَدِيثَةِ.



أَسْتَحْدِمُ الْأَمَاكِنَ  
الْمُخَصَّصَةَ لِلْمَشَاةِ.



أَصْعُقُ الْمُخَلَّفَاتِ فِي  
الْأَمَاكِنِ الْمَخَصَّصَةِ لَهَا.





## أفكر وأشارك

### أربط مع الرياضيات

400 درهم قيمة مخالفة عدم  
الزام المشاة بالإشارات الضوئية  
الخاصة بهم.

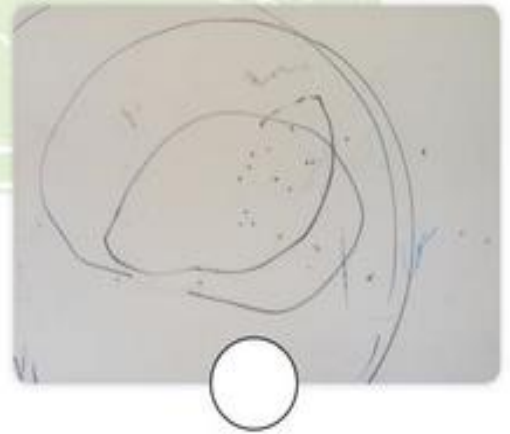
أتشاور مع زملائي لوضع إشارة ( ✓ ) أسفل الصورة التي  
تعبّر عن السلوك الصحيح:



✓



✓



أنا أتعلّم

المحافظة على ممتلكات  
دولتي وإجِبْ وُطْني

أطبّق ما تعلّمتُ 

ألون الصورة بالوان جميلة:

لون



علّمني زايد



إنّ الوطنَ ينتظرُنا الكثير، والسَّعْبُ يتطلّع إلى أعمالنا،  
ونحنُ جميعًا شركاء في المسؤولية.  
المغفورُ له -ياؤدِنِ اللهُ- الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ رَحِمَهُ اللهُ-

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما مُلَوَّنَاتُ بَيْتِي؟
- كَيْفَ أَحْمِي بَيْتِي؟
- ماذا يَعْنِي إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ؟



### مُحَطَّطُ الدَّرْسِ

- أولاً : مُلَوَّنَاتُ بَيْتِي.
- ثانياً : أَحْمِي بَيْتِي.
- ثالثاً : إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ.

## أولاً: ملوثات بيئتي

التلوث الهوائي - التلوث المائي - تلوث التربة

الكلمات الجديدة

### شأننا البحث

أعدّد أنواع ملوثات مياه البحار والمحيطات.

### رُكن القصة



أستمع إلى الحوار الآتي:

أيقدوني... أيقدوني... لا أستطيع السباحة، فمياه البحر أصبحت ملوثة بالفضايات التي تلقى فيه.



أنا يا أصدقائي لا أستطيع الشُّفْس، ولا الطيران، فالهواء غيّر نظيف بسبب زيادة دخان المصانع والسيارات.





## مِن سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



لا أرمي النفايات في مياه البحار  
والأنهار.

أما أنا فأصبحت أغصاني يابسة،  
وأوراقي صفراء، وكثيرتي مكوّنة،  
بسبب تلوث المياه.



## أرِبْطُ مَعَ الْعُلُومِ



لا أستطيع الكائنات الحية العيش  
بدون ماء وهواء نظيف.



تُعدُّ مدينة (مُصَدِر) في إمارة أبوظبي مدينة خالية من التلوث.

حقيقة مذهلة



## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَتَأْمَلُ صَوْرَةَ الْمَدِينَةِ (1) وَالْمَدِينَةِ (2)، وَأَذْكَرُ لِرُؤْيَايَ فِي آيَةِ مَدِينَةٍ أَفْضَلُ أَنْ أُعْيَسَ مُوَضَّحًا السَّبَبَ.



(2)



(1)

✓

## أَرْبِطْ مَعَ التَّرْيَاضِيَّاتِ

يَحْتَفِلُ الْعَالَمُ بِيَوْمِ الْأَرْضِ فِي 22  
أَبْرِيلٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ.

## أَفْكِّرْ، وَأَشَارِكْ

أَلِحِظْ الصُّوَرِ التَّالِيَةَ؛ لِأَسْتَكْشِفَ أَهْمَ مَصَادِرِ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ:



المياه العادمة



النفايات



دخان المصانع

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ، وَنَوْعِ التَّلَوُّثِ الْبَيْئِيِّ فِيمَا يَأْتِي:



تَلَوُّثُ الْمَاءِ



تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ



عَلْمَنِي زَايِدٌ

«لَا يُعْتَبَرُ مَوْضُوعُ جَمَالَةِ الْبَيْئَةِ مُجَرَّدَ شَعَارٍ أَوْ كَلِمَاتٍ مُجَرَّدَةٍ مِنْ أَيِّ مَضْمُونٍ، بَلْ هُوَ فِي الْوَاقِعِ جُزْءٌ لَا يَتَجَزَّأُ مِنْ تَارِيخِنَا وَتَرَاتِنَا وَنَمِطِ حَيَاتِنَا، لَقَدْ كُنَّا وَلَا نَزَالَ مُلْتَزِمِينَ بِمَبْدِئِ التَّعَالُفِ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ».

المَغْفُورُ لَهُ -يَاذِنُ اللهُ- الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ عَزَمَهُ اللهُ.

## ثانيًا: أحمي بيتي

شاطن - هندو المياه - محمية طبيعية.

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



شاركنا البحث

أدوّن أسماء محميات  
طبيعية في إمارتي.

ألاحظ الصور التالية لاستكشاف جهود دولتي لحماية البيئة:

أشجار القرم



ممنوع قطع الأشجار



المحميات الطبيعية



ممنوع الصيد



الشاطن



ممنوع رمي المخلفات



## مِن سُنْعِ بِلَادِي أَنْتَعَلِمُ



أَنْ أُحِبَّ الْمَدِينَةَ بِوُجُودِ نُفَايَاتِ إِذَا  
لَا حَظُّتْ ذَلِكَ فِي أَثْيَاءِ رِحَالِي.



عِنْدَمَا أَذْهَبُ لِلزَّهْرَةِ إِلَى الشَّاطِئِ أَوْ  
الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ أَوْ إِلَى الْبَرِّ أَحَافِظُ عَلَى  
الْمَكَانِ مِنْ حَوْلِي تَنْظِيفًا.

## أُرِيبُ مَعَ الْعُلُومِ



كَتَنُوعِ مَخْلُفَاتِ الْمَطْبَخِ مِثْلِ  
الْحَضْرَاوَاتِ التَّالِئَةِ، وَمَخْلُفَاتِ  
الطَّعَامِ، وَفُشُورِ وَنُفَايَا الْقَوَاكِي،  
وَأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ، وَغَيْرِهَا.



لَا أَلْقِي النُّفَايَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ؛ لِأَنَّ  
ذَلِكَ يَجْعَلُ مَدِينَتِي غَيْرَ جَمِيلَةٍ، وَيَضُرُّ  
بِالْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ.



أَقُومُ بِالْإِبْلَاحِ عَنْ أَيِّ تَسْرُبٍ لِلْمِيَاهِ فِي  
الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ لِحِمَايَةِ الْمِيَاهِ مِنَ الْهَدْرِ.



## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أضع علامة (✓) بجانب العبارة المناسبة للسلوك الصحيح الذي يحافظ على بيئتي:



ترك مَنبوع  
المياه مفتوحاً.



استخدم أكياس  
البلاستيك بكثرة.



راء المصباح  
توفر للطاقة.



### هل تعلم

بدأ في عام 2001م برنامج  
(المارثون) البيئي الذي يهدف إلى  
زيادة الوعي البيئي لدى الأطفال  
من سن 4 - 13 سنة.

## أفكر، وأشارك

أتأمل المشاهد الآتية، وأدوّن أسفل كل صورة كيف  
أتعاون لحماية بيئتي:



تنظيف  
الشاطئ



إزالة  
الأعشاب  
الضارة



الزراعة



أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ 

أَلْوَنُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ:



صحيح



عَلِّمْنِي زَايِدٌ

(زَايِدٌ رَجُلٌ بَيِّنَةٌ)  
أَنَّ أُحِبُّ بَيْتِي وَأَحَافِظُ عَلَيْهَا.

## ثالثاً: إعادة التدوير

حاوية - إعادة تدوير

الكلمات الجديدة

### شاركنا البحث

عن العام الذي لُقّب به  
المغفور له  
- يأذن الله - الشيخ زايد بن  
سلطان آل نهيان «رجل  
البيئة الأول».



### ركن القصة



#### أستمع إلى الحوار الآتي:

**مريم:** ما هذه الحاويات يا أبي؟

**الأب:** حاويات مخصصة لجمع النفايات كي يُعاد تصنيعها بأشكال جديدة، ويُمكن استخدامها من جديد.

**راشد:** واجب علينا أن نحافظ على ترواح بلادنا.

**مريم:** ما أنواع النفايات يا أبي؟

**الأب:** يوجد العديد من النفايات مثل النفايات الورقية والبلاستيكية والزجاجية.

**راشد:** وهل يُمكن إعادة تدوير هذه النفايات جميعها، والاستفادة منها؟

**الأب:** نعم يا أبنائي فلنحافظ على دولتنا بوضع النفايات في الأماكن المخصصة لها لمساعدة عامل النظافة في جمعها والاستفادة منها مرة أخرى.

## مِن سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّم



التَّخْلِيلُ مِنَ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَادِّ  
الْبِلَاسْتِكِيَّةِ.



## أَرِيبُ مَعَ الْعِلْمِ



نَحْصُلُ عَلَى الْخَشَبِ مِنَ الْأَشْجَارِ،  
وَهُوَ أَقْوَى مِنَ السَّعْفِ، وَنُيْمَكُنُّ أَنْ  
يَدَوَّرَ الْبَيْتُ الْمَصْنُوعُ مِنَ الْخَشَبِ  
أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ سَنَةٍ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ 🔍

أَتَعْرِفُ دَلَالَاتِ الرُّمُوزِ التَّالِيَةِ، وَأُعَبِّرُ شَفُويًا عَن مَعْنَاهَا:



مَرَاتِ اسْتِخْدَامِ الْبِلَاسْتِيكِ



رَمَى الْمَخْلُوقَاتِ



إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ

### أَرِبْطُ مَعَ التَّرْيَاضِيَّاتِ

كَمَرِ الْإِعْلَانِ عَن إِنْشَاءِ جَائِزَةِ  
زَايِدِ الدُّوَلِيَّةِ لِلْبِيئَةِ يَوْمَ 20 مَايو  
1998م.

## أَفْكِّرْ، وَأَشَارِكْ 🔍

أَلِحِظْ عَمَلِيَّةَ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ لِبَعْضِ الْمُنْتَجَاتِ، وَأَرَسِّمْ  
سَهْمًا بِاللُّونِ نَفْسِهِ يُشِيرُ إِلَى الْمُنْتَجِ الْجَدِيدِ:





أنا أتعلّم



نماذج لمواد أعدنا  
تدويرها

أطبّق ما تعلّمتُ 

كيف أصنع حاملّة أقلامٍ مِنَ النفاياتِ؟

أحتاج إلى:

○ علبّة فارغة بعد تنظيفها.

○ أوراق ملوّنة.

○ صمغ .

○ أقلام.

○ مقصّ.

علّمني زايدٌ



«تَحْنُ الَّذِينَ نَعِيْسُ الآنَ فَوْقَ هَذِهِ الْأَرْضِ الْمُبَارَكَةِ،  
إِنَّا مَسْؤُولُونَ عَنِ الْاهْتِمَامِ بِيَسْتِنَا وَالْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ،  
وَوَاجِبٌ عَلَيْنَا التَّوْفَاءَ لِأَسْلَافِنَا وَأَحْفَادِنَا عَلَى حُدِّ  
نَسْوَاءِ».

المغفورُ كهُ -يأذنُ اللهُ- الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
رَحْمَةُ اللهِ-



### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما العمل؟
- ما حاجتنا؟
- لماذا نعمل؟

### مَحَطَّةُ الدَّرْسِ

- أولاً : مفهوم العمل / أنواعه
- ثانياً : حاجتنا.
- ثالثاً : لماذا نعمل؟

## أولاً: مفهوم العمل / أنواعه

العمل- الأذخار

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْقِصَّةِ



شاركنا البحث

أدوّن تفسيراً لمفهوم  
الأذخار.

أستمع من مُعلمي إلى القِصة الآتية:

في يومٍ من الأيام رأى ضرصورٌ ثملةً تعملُ بهمةٍ ونشاطٍ، فسخرَ منها،  
وقال لها: تعالي كي تُعطيني وتلعب، فالطعامُ كثيرٌ.



أجابت الثملة: لا وقتٌ لدي، فيأني أذخرُ الطعامَ إلى الشتاء، فصبحك الضرصورُ ساخرًا منها، ومُتابعًا  
غناهُ ولهُوهُ، بينما تابعت الثملة جُمعها الطعامَ بجدٍ ونشاطٍ تاركَةً الضرصورَ خلفها.





## مِن سِنَعِ بِلَادِي أَنْتَعَلَّمُ



أَنْ أَعْمَلَ بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ لخدمَةِ  
بِلَادِي فِي كَافَةِ الْمَجَالَاتِ.

وَعِنْدَمَا جَاءَ الشَّتَاءُ البَارِدُ كَرَّمْتُ سِيْطِيعَ الضَّرْصُورِ الخُرُوجَ  
لِتَبْحِثِ عَنِ الطَّعَامِ، فَذَهَبْتُ إِلَى النَّمْلَةِ، وَطَلَبْتُ مِنْهَا طَعَامًا.



فَقَالَتِ النَّمْلَةُ: لَقَدْ كُنْتُ نَعْتِي، وَتَلَهُو فِي أَيَّامِ العَمَلِ، اذْهَبْ، وَالْعَيْبِ الآنَ، وَتَعَلَّمْ أَنْ تَعْمَلَ  
فِي وَقْتِ العَمَلِ، وَتَلَهُو فِي وَقْتِ اللَّعِيبِ.  
خَجَلْتُ الضَّرْصُورَ مِنْ نَفْسِهِ، وَعَادَ خَزَنَتِي إِلَى دَارِهِ، فَكَلِمَتُهُ النَّمْلَةَ، وَأَعْطَتُهُ جُرْءًا مِنْ طَعَامِهَا  
بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتُ الدَّرْسَ مِنْهَا.

## أَرِيبُطُ مَعَ العِلُومِ



العَمَلُ هُوَ جُهْدُ عَضَلِيَّ وَجَسَدِيَّ  
وَفِكْرِي يَبْدُلُهُ الْإِنْسَانُ.



## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَضْعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْعَمَلَ:



## أَفَكِّرْ، وَأَشَارِكْ

أَحْوَطُ نَوْعَ الْعَمَلِ الَّذِي أَحْبَبْتَهُ، وَأُنَاقِشُهُ سَهْيًا مَعَ زُمْلَائِي:

أَرْبِطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

70 مُهَنْدِسًا إِمَارَاتِيًّا أَنْجَزُوا (خَلِيفَةَ  
سَات)



أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَ 

أَنَا أَتَعَلَّمُ

مَنْ جَدُّ وَجَدَّ، وَمَنْ سَارَ  
عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ.

أَلْوَنُ أَحَدَ أَهَمِّ الْأَعْمَالِ فِي بِلَادِي بِالْوَانِ جَمِيلَةٍ:



لون

عَلِّمَنِي زَايِدُ



«كُلُّ مَا تَرَوْنَهُ الْآنَ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ هُوَ  
أَوَّلًا مِنْ صُنْعِ الْإِنْسَانِ».  
الْمَغْفُورُ كُهُ بِبِأَذْنِ اللَّهِ- الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
-رَحِمَهُ اللَّهُ-

## ثانيًا: حاجتنا

الحاجات الأساسية - الحاجات غير الأساسية

الكلمات الجديدة

### شاركنا البحث

أعدّدت أهمّ الحاجات الأساسية التي لا يمكن الاستغناء عنها.

### رُكْنُ الْقِصَّةِ



أستمع إلى الحوار الآتي:

**الأُمُّ:** نحتاج اليوم يا أبا راشد أن تستكمل قائمة حاجتنا المنزلية.

**الأبُّ:** إن شاء الله يا أمّ راشد.

**راشِد:** ما حاجتنا يا أبي؟

**الأبُّ:** الطعام والماء والملابس.



## مِن سُنْعِ بِلَادِي أَنْتَعَلِمُ



تَعَدُّمُ الإسْرَافِ فِي اسْتِهْلَاكِ المَوَارِدِ  
الطَّبِيعِيَّةِ عِنْدَ الحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِنَا.

مَرِنَمُ: هَلْ هِذِهِ هِيَ حَاجَاتُنَا جَمِيعُهَا؟

الأُمُّ: هِذِهِ بَعْضُ حَاجَاتِنَا، وَالإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى حَاجَاتٍ  
أُخْرَى مُهِمَّةٍ مِثْلَ الهَوَاءِ، وَالمَنْزِلِ، وَالأُسْرَةِ.



## أَرِبِطْ مَعَ العِلْمِ



المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ المَوَارِدُ الَّتِي  
تَأْتِي مِنَ الأَرْضِ، وَتُسْتَخْدَمُ بِهَا الإِنْسَانُ  
فِي تَوْفِيرِ حَاجَاتِهِ، مِثْلَ البِغْدَاءِ  
وَالْمَلَابِسِ وَالأَكْثَابِ.

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى كَدْعِيمِ الحَيَاةِ مِثْلَ صَوْنِ الشَّمْسِ وَالمَاءِ وَالتَّرْتِةِ  
وَالْمَعَادِنِ.

حَقِيقَةُ عِلْمِيَّةٌ

50

## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ 🔍

أَلِحِظْ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَآكْتُبْ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ أَحْتِيَاجَاتِي الَّتِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَعْيَسَ دُونَهَا:

الْأَلْعَابُ

الماء

العائلة

الطعام



الماء



العائلة



الطعام

أَرِبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

الإنسان السليم يتنفس مُعَدَّلَ 13-18  
مَرَّةً فِي الدَّقِيقَةِ، وَيَزِيدُ المَعَدَّلُ عِنْدَ  
بُذُلِ أَيِّ مَجهُودٍ.

## أَفْكِّرْ، وَأُشَارِكْ 🔍

أُحِوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَحْتَاجُهَا وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ نَعْيَسَ مِنْ دُونِهَا.



الماء

أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَنَا أَتَعَلَّمُ

المحافظة على الموارد  
الطبيعية مسؤوليتنا  
جميعاً.

أرسم إحدى احتياجاتي الأساسية وألونها بألوان جميلة.

رسم

عَلِّمَنِي زَايِدٌ



«إِنَّ الثَّرْوَةَ الَّتِي وَهَبَهَا اللَّهُ لِمَتْنَا يَجِبُ أَنْ تُوجَّهَ لخدمَةِ  
حَاظِرِ الْمَوَاطِنِ وَمُسْتَقْبَلِ الْأُمَّةِ».  
المغفورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
رَحِمَهُ اللَّهُ -

## ثالثاً: لماذا نعمل؟

النُّقُود - السُّوق - العَمَل

الكَلِمَات الجَدِيدَة

شَارِكُنَا البَحْثَ

أَبْحَثُ عَنْ أَوَّلِ دَوَلِيَّةِ

اسْتخدمت

النُّقُودَ المَصْنُوعَةَ مِنَ

المعدن؟

رُكْنُ القِصَّةِ



أَسْتَمِعُ إِلَى الحِوَارِ الآتِي:

حَمْدَانُ: حَمْدُ، كَيفَا تَذْهَبُ لِتَلْعَبَ كُرَةَ القَدِيمِ.

حَمْدُ: لَا أَسْتَطِيعُ الذَّهَابَ اليَوْمِ.

حَمْدَانُ: وَلِمَاذَا يَا حَمْدُ؟



## مِن سُنْعِ بِلَادِي أَنْعَلِمُ



أَنْ أَحْبَبْتُمْ أَصْحَابَ الْيَمِينِ وَالْوِطَائِفِ  
مِثْلَ التَّاجِرِ وَالْبَائِعِ وَالْمِزَارِعِ،  
وَوَعِيَهُمْ.

حَمْدُ: إِنِّي أَذَاكِرُ دُرُوسِي؛ لِأَنَّنا بِالْمِذَاكِرَةِ وَالْاجْتِهَادِ وَالنَّجَاحِ  
وَالْعَمَلِ تَحْصُلُ عَلَى كُلِّ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَمَا تَرَعَبُ فِيهِ.  
حَمْدَانُ: صَحِيحٌ يَا حَمْدُ، فَالْعَمَلُ وَالْجِدُّ وَالْاجْتِهَادُ تَسِيلُنَا  
لِتَوْفِيرِ حَاجَاتِنَا وَتَطْوِيرِ بِلَادِنَا وَرَفْعِ عِلْمِهَا عَالِيًا حَقًّا.

## أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



تَصْنَعُ التَّقْوَدَ الْمَعْدِنِيَّةَ مِنْ مَعَادِنَ  
مُخْتَلِفَةٍ كَالذَّهَبِ، وَالنُّحَاسِ،  
وَالْحَدِيدِ.



التَّقْوَدُ وَسِيلَةٌ لِتَبَادُلِ الشَّلْعِ وَالْخِدْمَاتِ وَمُقْيَاسٌ لِلْقِيَمَةِ وَهِيَ جُزْءٌ أَسَاسِيٌّ مِنَ الْعَمَلِيَّةِ  
الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ عَلَى مَحْدِّ سَوَاءٍ.

حَقِيقَةُ اِقْتِصَادِيَّةِ

54



## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أرْتبِ الصُّوَرِ بِكُتَابَةِ الأَرْقَامِ ( 4،3،2،1 ) فِي الدَّائِرَةِ مُتَّبِعًا خُطَوَاتِ الحُصُولِ عَلَى حاجَاتِنَا:



2



4



1



3

## أفكر وأشارك

أكتب قيمة النقود أسفل الصور الآتية:

### أربط مع الرياضيات

تصنّف (مركز دبي للتسوق) كمركز التسوق العالمية من حيث المساحة التي تبلغ 1012 مليون متر مربع.



خمسة دراهم



درهم



مائة درهم



عشرة دراهم

أنا أتعلّم

المهنة: وظيفة مبنية على  
أساس من العلم والخبرة.

أطبّق ما تعلّمتُ 

أرسم وظيفة أحبُّ أن أعمل بها مستقبلاً:

رسم

عَلِّمَنِي زَايِدٌ



«الهدف هو سعادة الأهل والأمة والأبناء، هذا هو  
الهدف الرئيسي».  
المغفور له - يباذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
رحمه الله -

الوحدة السادسة

# بلادي ملتقى العالم



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّرْسُ الأوَّلُ

النبات الطبيعي  
في بلادي

رَحَالَةٌ وَمُسْتَكْشِفُونَ  
(ابن بطوطة)

الإماراتِ بلادي



## نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ

- يتعرَّفُ المفاهيمَ والمصطلحاتِ الواردةَ في الدُّرسِ.
- يُحدِّدُ موقعَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ على الخَريطةِ.
- يوضِّحُ أبرزَ المعالمِ المشهُورةِ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.
- يُتمنُّ دَوْرَ التَّواصلِ بينَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ والعالمِ.
- يُناقِشُ عاداتِ التَّسْعِ المُتبَعَةِ في مُجتمعِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.
- يَسْتَسْتَجِ أهميَّةَ المُحافظةِ على عناصرِ الهويَّةِ الوطنيَّةِ.
- يوضِّحُ أُسسَ التَّعاملِ معَ الجنسيَّاتِ كافَّةً في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ .
- يتعرَّفُ سَخْصِيَّةَ الرَّحالةِ ابنِ بطوطةَ .
- يَسْتَسْجِعُ رحلاتِ الرَّحالةِ ابنِ بطوطةَ.
- يُقدِّرُ إنجازاتِ الرَّحالةِ ابنِ بطوطةَ.
- يوضِّحُ أنواعَ النَّباتاتِ الطبيعيَّةِ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.
- يُتمنُّ دَوْرَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ في المُحافظةِ على النَّباتِ الطَّبيعيِّ.
- يَجْمَعُ صُوراً عن استخداماتِ النَّباتِ الطَّبيعيِّ.



# الدَّرْسُ الأوَّلُ

## الإِمَارَاتُ بِلَادِي

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- أَهْمِيَّةَ مَوْقِعِ بِلَادِي.
- مَعَالِمَ بِلَادِي.
- إِنْجَازَاتِ وَطَنِي.

### مَخَطُّ الدَّرْسِ

- أولاً : مَوْقِعِ بِلَادِي.
- ثانياً : مَعَالِمَ بِلَادِي.
- ثالثاً : وَطَنَ السَّعَادَةِ.

## أولاً: موقعٍ بلادي

الموقع - المتحف - يد العون

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الحوارِ



شاركنا البحث

عن اسم الخليج الذي  
يُطلُّ عليه بلادي.

فَرَّرْتُ أُسْرَتِي الذَّهَابَ إِلَى مُتَحَفِ دَارِ الأُتْحَادِ الَّذِي يَقَعُ فِي دُبَيِّ،

والمُتَحَفُ هُوَ المَكَانُ الَّذِي نُحَفَظُ فِيهِ الأَثَارَ القَدِيمَةَ.

وَصَّحَ لَنَا مَسْؤُولُ المُتَحَفِ أَهْمِيَّةَ مَوْقِعِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.



مُتَحَفِ دَارِ الأُتْحَادِ

## مِن سُنْعِ بِلادِي أَنْتَعَلِمُ



يَدُ الْعَوْنِ كَعْنَى طَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ،  
وَالرُّؤْدُ يَكُونُ «فَأَلْكَ طَيِّبٌ».



دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

تَمْتَرِ بِلادِي دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِمَوْقِعٍ مُهِمٍّ.

جَعَلَهَا تَرْتَبِطُ بِعَلَاقَاتٍ حُسْنِ الْجَوَارِ، وَمَدُّ يَدِ الْعَوْنِ

لِلدُّولِ السَّقِيَّةِ وَالصَّدِيقَةِ.

## أَرِبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



كُنْتَوَعُ الْأَسْمَاكِ فِي بَحَارِ بِلادِي

## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَحْوِطُ عَلَى اسْمِ الْإِمَارَةِ الَّتِي يَقَعُ بِهَا مُتَحَفُ الْإِتِّحَادِ:

الشَّارِقَةُ

دُبِي

أَبُو ظَبِي

✓

## أَرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

كَمْ مَعْدَدُ إِمَارَاتِ كُوَيْتِي؟

✓

✗

✓

## أَفْكِّرْ، وَأُشَارِكْ

أَلْوَنُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

- الْمُتَحَفُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَضُمُّ الْأَثَارَ.
- تَعْمَلُ مُضَيِّقَةَ الطَّيْرَانِ فِي الْمُتَحَفِ.
- تَرْبِطُ كُوَيْتِي مَعَ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ وَالصَّدِيقَةَ بِعَلَاقَاتٍ حَسَنَةٍ.

أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ 

أَتَّبِعْ كِتَابَةَ اسْمِ مُتَّحِفِ الْإِتِّحَادِ وَمَكَانِهِ دَاخِلِ الْمَرْتَبِعِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَنَّ بِلَادِي هِيَ امْتِدَادٌ  
طَبِيعِيٌّ لِلْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ مِنْ  
جِهَةِ الشَّرْقِ.

مرر القلم

مُتَّحِفِ الْإِتِّحَادِ

الاسْمُ

إِمَارَةُ دُبَيِّ

الْمَكَانُ

عَلِّمْنِي زَايِدَ



«إِنَّا تَسْعَى إِلَى السَّلَامِ، وَتَحْتَرِمُ حُسْنَ الْجَوَارِ»  
الْمَغْفُورُ لَهُ بِبِإِذْنِ اللَّهِ- الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
-رَحِمَهُ اللَّهُ-



## ثأبأ: مَعَالِمِ بِلادِي

المَعَالِمِ - مَتَحَف (اللوفر أبوظبِي)

الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةُ

رُكْنُ الحِوَارِ



شَارِكُنَا البَحْثَ

أَيْنَ يَقَعُ عَالِم (فِيرَارِي)؟



**المُعَلِّمَةُ:** تُعَدُّ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ مِنِ الدُّوَلِ ذَاتِ المَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ الجَمِيلَةِ، وَتَعْنِي

كَلِمَةُ المَعَالِمِ الأَمَاكِنَ المَهْمَةَ فِي دَوْلَتِي، وَتَسْقُومُ يَعْضُرُ لَاهُمْ هَذِهِ المَعَالِمِ.

**أَحْمَدُ:** مَا أَجْمَلُ مَتَحَف (اللوفر) فِي عَاصِمَتِنَا الحَبِيْبَةِ أبوظبِي.

**خَالِدُ:** أَشَاهِدُ (بُرْجِ خَلِيفَةَ) فِي إِمَارَةِ دُبِي.

**عَلِيُّ:** مُعَلِّمَتِي أَشَاهِدُ الشُّوَابِطَ الرَّائِعَةَ فِي الفَجْرِ.

**المُعَلِّمَةُ:** أَحْسَبُكُمْ يَا أَبْطَالُ، سَنَقُومُ الآنَ بِتَرْكِيبِ الصُّوْرِ الَّتِي أَمَامُنَا؛ لِتَتَعَرَّفَ عَلَيَّ أَهْمُ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الحَبِيْبَةِ.

## مِن سِنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ

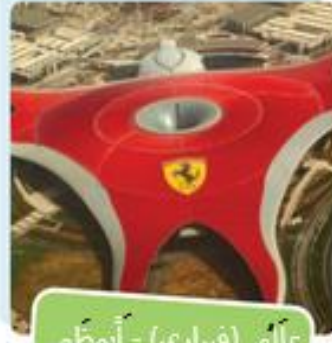
أَنَّ أَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْأَمَّاكِينِ الَّتِي  
أَزُورُهَا فِي بِلَادِي.



## مِن مَعَالِمِ بِلَادِي



بُرْجِ خَلِيفَةَ - دُبَيِّ



عَالَمُ (فِيرَارِي) - أَبُو ظَبْيِ



مُتْحَفُ (اللُّوفِرِ أَبُو ظَبْيِ)



جَبَلُ جَيْسٍ - رَأْسِ الْخَيْمَةِ



حِصْنُ قَلْعِ الْمَعَلَا - أَمْرِ الْقَيْوِينِ



سَوَادِيهُ الْفَجَّيَّةِ

## أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ

الْكَهْرِبَاءِ مِنْ  
أَشْكَالِ الطَّاقَةِ الَّتِي وَفَّرَتْهَا  
دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ  
لِمُدُنِ الدَّوَلَةِ كَافَّةً.



مُتْحَفُ عَجْمَانَ



السُّوقُ الْمَرْكَزِيُّ - الشَّارِقَةِ

جَبَلُ جَيْسٍ؛ أَعْلَى جَبَلٍ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَتُعْطِطُهُ الشُّلُوجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ  
أَحْيَانًا.

حَقِيقَةُ مُذَهَلَّةٍ



## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الصُّورَةِ، وَالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

مِنْ مَعَالِمِ بِلَادِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



عَالَمٌ (فِرَارِي) فِي  
أَبُو ظَبِي



بُرْجٌ خَلِيفَةٌ فِي دُبَيِّ



جَبَلٌ جَيْسٍ فِي رَأْسِ  
الْخَيْمَةِ

أَرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ (بُرْجِ خَلِيفَةَ) 828 مِترًا.

## أَفْكِّرْ، وَأُشَارِكْ

أَتَّبِعْ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا:

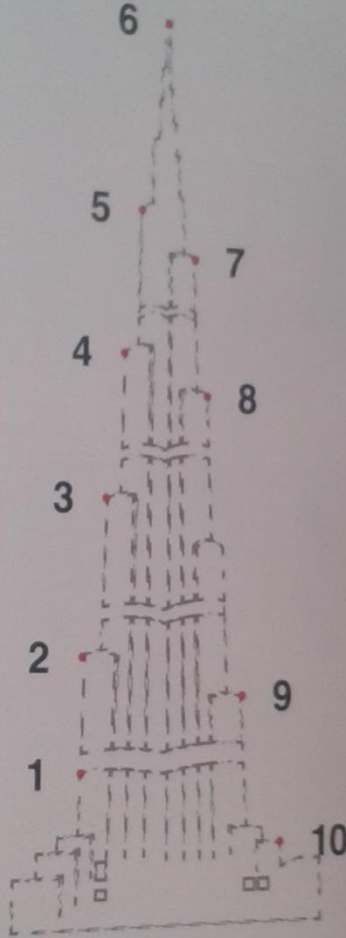
يُوجَدُ مَتْحَفُ (اللوهر) فِي أَبُو ظَبِي

## أَنَا أَتَعَلَّمُ

حَدِيقَةُ (سَفَارِي) دُبَيِّ  
هِيَ الْمَوْطِنُ الْأَكْثَرُ تَنَوُّعًا  
لِلْحَيَوَانَاتِ فِي بِلَادِي، وَيُعَدُّ  
مَعْلَمًا تَرْفِيهِيًّا وَتَعْلِيمِيًّا.

## أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

مِنْ أَجْمَلِ مَعَالِمِ بِلَادِي بُرْجِ خَلِيفَةَ، أَسْتَكْمِلُ الْأَرْقَامَ مِنْ  
1- 10 بِرَسْمِ بُرْجِ خَلِيفَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ بِأَبْدَاعِي الْفَيِّي.



## عَلَّمَنِي زَايِدٌ

أَنَّ السَّعَادَةَ وَالرَّفَاهِيَةَ مِنْ أَهَمِّ أَوْلِيَاةِ الْقِيَادَةِ  
لِلشَّعْبِ





## ثالثاً: وَطَنُ السَّعَادَةِ

المجتمع - السعادة

الكلمات الجديدة

شَارِكُنَا الْبَحْثَ

ماذا تعني بـ (وَطَنِ السَّعَادَةِ)؟

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



حَقَّقَت دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِقِيَادَةِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسَ الدَّوْلَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ - السَّعَادَةَ لِأَبْنَاءِ الْمَجْتَمَعِ. وَالْمَجْتَمَعُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ تَعِيشُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ. وَقَدْ حَقَّقَ لَنَا وَطَنُ السَّعَادَةِ أَشْيَاءَ عَدِيدَةً، مِثْلَ:



الأمكن الترفيهيَّة



مركز تسوق



المدارس



## مَنْ سُنِعِ بِلَادِي أَنْتَعَلِمَ

أَنَّ أَحْتَرِمَ الَّذِينَ يَعْشَوْنَ  
عَلَى أَرْضِ بِلَادِي كَجَمِيعِهِمْ.



## أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ

كَسْتَعِدُّمُ الطَّاقَةَ الْكَهْرِبَائِيَّةَ لِتَشْغِيلِ  
الْأَضْوَاءِ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى الْحَيَاةِ  
الْكَرِيمَةِ.



تَوْفَّرُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْحَيَاةَ الْكَرِيمَةَ  
وَالسَّعِيدَةَ لِسُكَّانِهَا وَلِزَائِرِهَا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ، حَيْثُ  
يَعْشَوْنَ جَمِيعًا بِاحْتِرَامٍ وَتَسَامُحٍ وَمُحِبَّةٍ.

ألون بالونات السعادة: حُسن الجوار - سعادة - التَّسامح - سعادة.



كَمِ بِالوَنَاءِ بِهِ مَسْمَى السَّعَادَةِ؟

2

أفكر، وأشارك

أصل بخط بين الصورة والعبارة المناسبة:

أربط مع الرياضيات

أي الأرقام تصف حالتك الآن؟



100%

50%

10%



المدارس



الاماكن الترفيهية



مركز تسوق

## أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَنَّ وَطَنِي وَفَرْنَا الْكَثِيرَ  
مِنَ الْأَشْيَاءِ وَالْأَمَاكِينِ  
الْجَمِيلَةِ وَالْمُمْتَعَةِ.

اَكْتُبْ لِاتَعَلَّمْ: اَتَّبِعِ الْخَطَّ الْمُنْقَطَ لِكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي  
تُعَبِّرُ عَنِ السَّعَادَةِ فِي بِلَادِي:

مرر  
بالقلم

يَتَمَتَّعُ شَعْبُ الْإِمَارَاتِ بِالسَّعَادَةِ

### عَلِّمْنِي زَايِدُ



لَقَدْ أَسْهَمَ الْآبَاءُ فِي بِنَاءِ هَذَا الْوَطَنِ، وَوَجَّهْنَا أَنْ كُنْهِي  
لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.  
الْمَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
عَزَّمَهُ اللَّهُ -

## الدَّرْسُ الثَّانِي رَحَالَةٌ وَمُسْتَكْشَفُونَ (ابْنُ بَطْوَيْطَةَ)

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَنْ ابْنُ بَطْوَيْطَةَ؟
- رِحَالَاتُ ابْنِ بَطْوَيْطَةَ.
- إِنْجَازَاتُ ابْنِ بَطْوَيْطَةَ.



### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

- أولاً : ابْنُ بَطْوَيْطَةَ.
- ثانياً : رِحَالَاتُ ابْنِ بَطْوَيْطَةَ.
- ثالثاً : إِنْجَازَاتُ ابْنِ بَطْوَيْطَةَ.



## أولاً: ابن بطوطة.

الرحالة - السفن السراعية.

الكلمات الجديدة

شاركنا البحث

عن موقع المملكة المغربية.

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ.



مرحباً يا أصدقائي..

أنا صديقكم الرحالة ابن بطوطة، وُلدت في المغرب، وأحببت السفر كثيراً في البلدان، لذلك عرفت بالرحالة، فتقلت في رحلاتي بزا على جمل أو حصان، وبخرا بالسفن الكبيرة أو السفن السراعية التي تعتمد في حركتها على قوة الرياح، وزرت أكثر من أربعين دولة. وفي أثناء سفري كنت أسجل ما أشاهده من عادات وتقاليد الشعوب، وعن أنواع جديدة من الثبات والحيوانات.

## مَنْ سَنَّ بِلَادِي أَنْعَلِمُ



« بِالتَّعْرِيبِ كُنَّ أَدْقِيَا »  
عِبَارَةٌ تُقَالُ لِلْمَسَافِرِ لِيُتَزَهَرَ  
بِالْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ وَالْأَخْلَاقِ  
الْحَمِيدَةِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا سُكَّانُ  
الْبَلَدِ الَّذِي سَاكِرٌ إِلَيْهِ.



كَانَ ابْنُ بَطْوَيْطَةَ مِنَ الْمُعَاوَرِينَ الَّذِينَ دَفَعَهُمْ حُبُّ

الاسْتِطْلَاعِ لِلسَّفَرِ إِلَى دَوْلٍ جَدِيدَةٍ.

اسْمُهُ الْحَقِيقِيُّ: أَبُو عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ الطَّنْجِيُّ.

## أَرَبِطْ مَعَ الْعُلُومِ



الْحَشَبُ مِنَ الْمُنْتَوِجَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ  
الَّتِي كُنْتُجَهَا الْأَشْجَارُ.  
وَيُسْتَخْدَمُ فِي بِنَاءِ السَّفِينِ السَّرَاعِيَّةِ.

وَصَفَّ ابْنُ بَطْوَيْطَةَ الطَّبْنَ قَدِيمًا بِأَنَّهَا مِنَ الدُّوَلِ الْإِقْمِيَّةِ لِلسَّفَرِ.

حَقِيقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ

76

مرر  
بالقلم

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ 

أَتَّبِعِ الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةَ الْآتِيَةَ:

أَنَا ابْنُ بَطْوَوَّةَ مِنْ بِلَادِ الْمَغْرِبِ،  
وَقَدْ أَحْبَبْتُ السَّفَرَ.

أَرِبْطَ مَعَ الْعُلُومِ

ما الوسيلة الأكثر سرعة في السفر؟

أَفَكِّرْ، وَأَشَارِكْ 

أَلْوَنُ الْمَرْبَعِ الَّذِي يُدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:



● زَارَ ابْنُ بَطْوَوَّةَ ثَلَاثَ دَوْلٍ.

● الرَّجَالَةُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَافِرُ كَثِيرًا .

● تَنْقُلُ ابْنُ بَطْوَوَّةَ فِي رِحَالَتِهِ بِالطَّائِرَةِ.

## أَنَا أَتَعَلَّمُ

حُبُّ السَّفَرِ وَالْمَعْرِفَةِ  
والتَّجَرُّبِ وَالْمُعَاوَمَةِ صِفَاتٌ  
تَحَلَّى بِهَا ابْنُ بَطُّوطةَ.

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

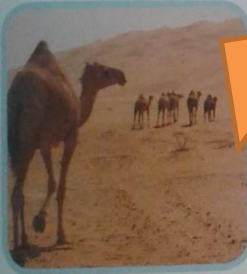
أَحْوَطُ بِرِسْمِ دَائِرَةِ حَوْلَ عَدَدِ الْبُلْدَانِ الَّتِي زَارَهَا ابْنُ بَطُّوطةَ.

40

30

20

أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالاسْمِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



الْبَحْرُ

الْبَيْتُ

## عَلَّمَنِي زَايِدٌ

«عَلَى شَعْبِنَا أَلَّا يَنْسَى مَاضِيَهُ وَأَسْلَافَهُ، كَيْفَ عَاشُوا؟ وَعَلَى مَاذَا  
اعْتَمَدُوا فِي حَيَاتِهِمْ؟ وَكَلِّمْنَا أَحْسَنَ النَّاسِ بِمَاضِيهِمْ أَكْثَرَ، وَعَرَفُوا  
نُرَاتِهِمْ أَصْبَحُوا أَكْثَرَ اهْتِمَامًا بِبِلَادِهِمْ، وَأَكْثَرَ اسْتِعْدَادًا لِلدَّفَاعِ  
عَنْهَا.»

المَغْفُورُ لَهُ - يَأْذِنُ اللَّهُ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَجِمَهُ اللَّهُ -





## ثانيًا: رحلات ابن بطوطة

دَوْلَةٌ - الأسفار

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



شاركنا البحث

في أي شهر هجري يؤدي المسلمون قريضة الحج؟

بدأت رحلاته بزيارة أكثر من (40) دولة، والدولة: هي المكان الذي وُلِد، وعاش فيه الإنسان.

فقد خرجت من بلاد المغرب، مرورًا بدول كثيرة، منها الجزائر، ومصر، والبحرين، والهند.





مِن سُنْعِ بِلَادِي أَنْتَعَلِمُ



أَلتَعَزُّمُ السُّلُوكُ الْحَمِيدُ فِي كُلِّ بَلَدٍ  
أَزُورُهُ.



أَرِيبُ مَعَ الْعُلُومِ



السُّمْسُ هِيَ مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ،  
وَتُخْتَلَفُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى  
بَلَدٍ.

فِي أَثْنَاءِ رِحْلَاتِي الْجَمِيلَةِ وَجَدْتُ أَنْوَاعَ أَطْعِمَةٍ غَرِيبَةٍ لَمْ  
أَشَاهِدْهَا مِنْ قَبْلُ.

وَعُدْتُ إِلَى بِلَادِي بَعْدَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الْأَسْفَارِ.  
وَالسُّقْرُ هُوَ الْإِنْتِقَالُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ، وَقَدْ أُطْلِقَ عَلَى ابْنِ  
بَطُّوطَةَ كَقَبِ الرُّجَالَةِ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَحْوَطُ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْاِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ.

• الدَّوْلَةُ الَّتِي زَارَهَا ابْنُ بَطُوْطَةَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ.

السُّعُوْدِيَّةُ

الْمَغْرِبُ

مِصْرُ

• يُطَلَّقُ عَلَى الْاِتِّقَالِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ اسْمُ:

الزَّرَاعِيَّةُ

السَّفَرُ

التَّجَارَةُ

أَرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ؟

## أَفْكِّرْ، وَأَشَارِكْ

أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ التَّمَلِّبَسَ الَّتِي يَرْتَدِيهَا الْحَاجُّ.



### أَنَا أَتَعَلَّمُ

- تجلب، أو إحصار المقننات التذكارية، والمحافظة عليها.
- أدون مذكراتي في لانس الأماك التي أزورها.

أرسم مربعة حول دولتين من الدول التي زارها ابن بطوطة في رحلاته:



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«لأبدي من الحفاظ على تراثنا القديم؛ لأنه الأصل والجذور، وعلينا أن نتمسك بأصولنا وجذورنا القديمة».  
المغفور له - بيادن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -

## ثالثاً: إنجازات ابن بطوطة

إنجاز

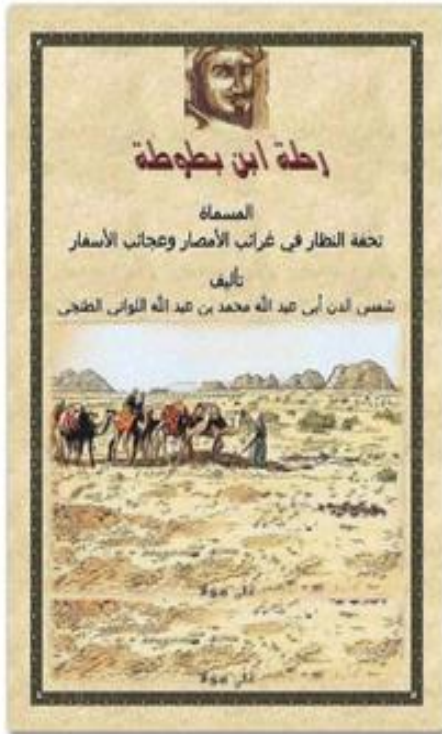
الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



شاركنا البحث

صغيري المبدع: تعرّف معنى  
كلمة (أمير).



كُلُّ مَنْ أَلِهَ إِنْجَارٌ خَاصٌّ بِهِ.

لِكُنْ إِنْجَارَاتِ ابْنِ بَطْوُطَةَ لَهَا أَهْمِيَّةٌ مِنْ خِلَالِ رِحَالَتِهِ

الكَثِيرَةِ حَوْلَ الْعَالِمِ، وَهِيَ:

قِصَاوُهُ (27) عَامًا فِي السَّفَرِ حَوْلَ الْعَالِمِ.

تَأْلِيفُهُ كِتَابًا يَتَحَدَّثُ عَنْ أَسْفَارِهِ.

وَقَدْ لُقِّبَ بِأَمِيرِ الرِّجَالِ الْمُسْلِمِينَ لِكَثْرَةِ أَسْفَارِهِ.

وَأَصْبَحَتْ رِحَالَتُهُ نَوْعًا مِنَ السِّيَاحَةِ الْجَمِيلَةِ، مَرَّجَ فِيهَا

الْعَمَلَ بِالْمَغَامَرَةِ، كَمَا فَهَمَّ قَوَاعِدَ السُّلُوكِ الْحَسَنِ

وَالْمَوَاطِنَةَ الْجَيِّدَةَ فِي الدُّوَلِ الَّتِي زَارَهَا.

مِنْ سَنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ

أَنْ أُبَجِّزَ وَإِجَابَتِي الْيَوْمِيَّةَ عَلَى  
أَكْمَلِ وُجْهِهِ.

## مرر القلم

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ 

أَتَّبِعِ الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةَ الْآتِيَةَ:

إِنْجَازَاتُ ابْنِ بَطْوِطَةَ مُتَعَدِّدَةٌ

أَرِبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

كَمْ عَامًا قَضَى ابْنُ بَطْوِطَةَ فِي  
أَسْفَارِهِ.

أَفْكَرْ، وَأُشَارِكْ 

أَلصِقْ صُورَةَ لِاحِدَى الْبِلَادِ الَّتِي زُرْتَهَا.



## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

مِنَ الصَّرُورِيِّ أَنْ  
أُحَدِّدَ احتياجاتي كقبل  
السَّفَرِ.

## أَلُوْنُ الْمَرَبِّعَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

- لُقْبُ ابْنِ بَطُوْطَه بِأَمِيرِ الْبَحَارِ.
- أَلَّفَ ابْنُ بَطُوْطَه كِتَابًا يَتَحَدَّثُ عَنْ أَسْفَارِهِ.
- مَزَجَ ابْنُ بَطُوْطَه فِي سَفَرِهِ بَيْنَ الْعَمَلِ وَالْمُعَامَرَةِ.



### أُرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ

تُسَاعِدُنَا الْأَقْمَارُ الطَّنَاعِيَّةُ عَلَى  
مَعْرِفَةِ الْأَحْدَاثِ الْجَدِيدَةِ فِي الدُّوَلِ.

### عَلِّمَنِي زَائِدٌ



«إِنَّ تَعْلِيمَ النَّاسِ وَتَتَقِيْفُهُمْ فِي حَدِّ ذَاتِهِ كَرُوْهُ كَبِيْرَةٌ نَعَزُّ  
بِهَا ، فَالْعَلْمُ كَرُوْهُ، وَتَحُنُّ نَبِيِ الْمَسْتَقْبَلِ عَلَى أَسَاسِ  
عِلْمِي».

الْمَغْفُوْرُ لَهُ -بِإِذْنِ اللَّهِ- الشَّيْخُ زَائِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
رَحِمَهُ اللَّهُ-

# أولاً: مفهوم النبات الطبيعي، وأهميته.

الصحراء - النبات الطبيعي

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



شاركنا البحث

ما فائدة النبات الطبيعي؟

مرحباً أيتها الأصدقاء: أنا صحراء الإمارات، وأنتم تعيشون على سطحي، ولوني أصفر. والصحراء هي الأرض الجافة القليلة الأمطار، ومناخي حار في الصيف، ومعتدل في الشتاء.

أنا قليلة النباتات، وعلى أرضي تنمو النباتات المعمرة مثل السدر، والشعر، والغاف.

شجر الغاف

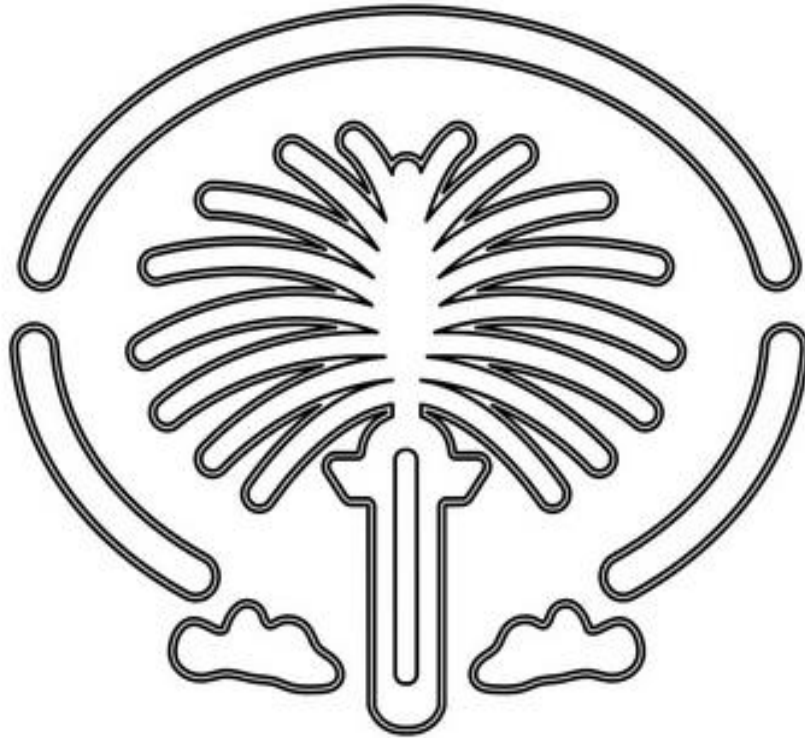


مَنْ سَنِعِ بِلَادِي أَنْتَعَلِمَ



تَعَلَّمْنَا الصَّحْرَاءَ الصَّبْرَ وَالْحَمْلَ

تعدُّ النخلة رمزًا وطنيًا لأصالة الماضي وثروة وطبيعة مهمة.



أَلُونُ مَعَكُمْ جَزِيرَةَ (النخلة).

أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ



يَحْتَاجُ الثِّبَاتُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ حَتَّى  
يُنتِجَ لَنَا الْأُوكْسِجِينَ.

الشَّمْسُ تَمُدُّ الْأَرْضَ بِالضُّوءِ وَالْحَرَارَةِ.

حَقِيقَةٌ مُدْهِلَةٌ

88

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ 🔍

أُظَلِّلُ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصَّحْرَاءِ تَحْتَ أَسْفَلِ كُلِّ صَوْرَةٍ:



أَرِيبُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ شَجَرَةِ الْغَابِ مِنْ 5 إِلَى  
10 أَمْتَارٍ تَقْرَيْبًا .

أَفْكُرْ، وَأَشَارِكُ 🔍

أُحَوِّطُ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ اسْمِ الْحَيَوَانِ الَّتِي يُطَلَّقُ عَلَيْهِ «سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ» .

جَمَلٌ

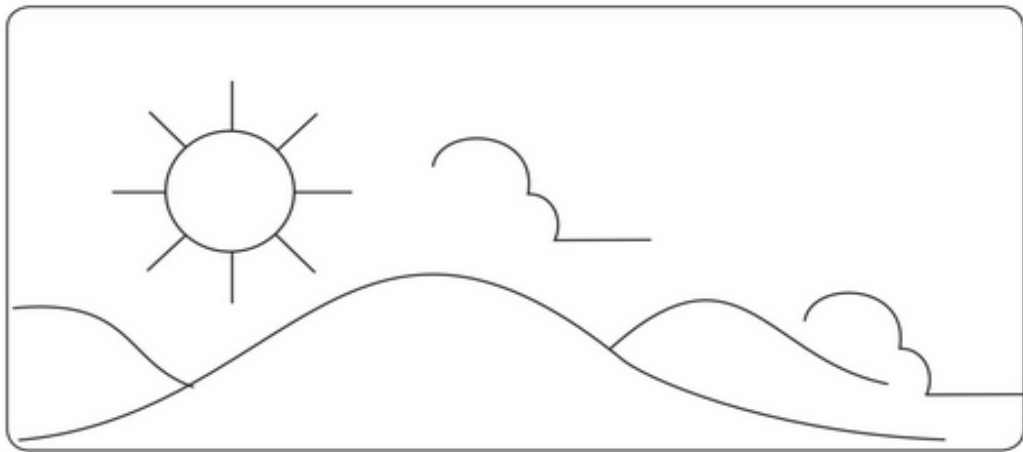
حِصَانٌ

فَيْلٌ

أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ 

لون

الْوَنُ صَحْرَاءُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



علمني زايد



«لَقَدْ عَلَّمْتَنَا الصَّحْرَاءَ أَنْ نَصْبِرَ طَوِيلًا حَتَّى نُنْبِتَ الْخَيْرَ.  
المَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
رَحِمَهُ اللَّهُ -»



## ثانيًا: أنواع النّبات الطّبيعيّ

التجفاف - النّبات الحوليّ - الرّزاعة المائيّة

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الحِوَارِ



شاركنا البَحْثَ

عَنْ فَوَائِدِ النّباتِ الطّبيعيّ؟

النّباتُ المَعْمُرُ



**الاسم:** أنا تَيْتَةُ الحُمَايِضِ.  
**الوصف:** أنمو يُعَدُّ سُقُوطِ الأمطارِ مُباشِرَةً.  
**التجوُّ الملائم:** أنمو، وأعيشُ في قَصرِ الشّتاءِ فَقَطْ.



**الاسم:** أنا شَجَرَةُ العَافِ.  
**الوصف:** أنمو في الصّحراءِ، وأعيشُ طَوِيلًا.  
**التجوُّ الملائم:** أتحمّلُ التّجفافَ، وَقَلَّةَ الأمطارِ، والحرارةِ.

مَنْ سَنِعِ بِلَادِي أَعْلَمُ



أحافظ على البرِّ ونظافته  
بعدم رمي المخلفات  
إلا في الأماكن المخصصة لها.

مَنْ الثَّبَاتِ الحَوْلِيَّةِ الأخرى:

العريون؛ تُوَعَّر من الفطر ينمو بَعْد نَزول الأمطار.

وَيتميز بِلونه الأبيض.



أرْبِط مَعَ العُلوم



تختلف أنواع الأمطار باختلاف كميتها  
هطولها

هناك أنواع كثيرة من الفطر، وتُسمى في البلدان الأخرى.

حَقِيقَةٌ عِلْمِيَّةٌ

92

## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَةَ الدَّالَّةَ عَلَى النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ الَّتِي تُوضِّحُهُ الصُّورَةُ.



أَنَا شَجَرَةُ الْغَافِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْمَعْمَرَةِ

### أَرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يُصَلُّ مَعْدَدُ قُرُونٍ كَمَثَرَةِ  
الْغَافِ إِلَى 12 كَرْنًا.



### أَفَكِّرْ، وَأَشَارِكْ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



نَبَاتَاتٌ حَوْلِيَّةٌ

نَبَاتَاتٌ مَعْمَرَةٌ

أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ 

أَنَا أَتَعَلَّمُ

يُطَلَّقُ عَلَى (العريون) فَاكِهَةٌ  
الضَّحْرَاءِ وَالْجَبَلِ، وَهِيَ  
يُسَاعِدُ عَلَى الْهَضِيمِ وَتُفْتِحُ  
الشَّهِيَّةَ.

أَلْصِقْ صُورَةَ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ الْحَوْلِيَّةِ فِي  
دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

واجب

عَلِّمْنِي زَائِدٌ



«إِنَّ اهْتِمَامَنَا بِالْبَيْئَةِ كَيْتَسَ وَلَيْدِ السَّاعَةِ، إِنَّمَا هُوَ اهْتِمَامٌ  
أَصِيلٌ وَرَاسِخٌ، دَعَوْنَا لَهُ، وَمَارَسْنَاهُ، وَطَبَّقْنَاهُ.  
الْمَغْفُورُ لَهُ -بِإِذْنِ اللَّهِ- الشَّيْخُ زَائِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
-رَحِمَهُ اللَّهُ-



## ثالثاً: استخدامات النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ

الغاف

الكلمات الجديدة

شَارِكُنَا الْبَحْثَ

عَنِ الْفَوَائِدِ الْأُخْرَى لِشَجَرَةِ  
الغاف.



رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



اسمي خليفه، أسكن في إمارة أمّ القيوين.  
وهي إحدى الإمارات السبع التي تمتاز بصحرانها  
الجميلة التي تنتشر فيها أشجار الغاف.

أنا شجرة معمرة، أتحمل درجة  
الحرارة المرتفعة، ولا أستهلك  
الكثير من الماء، وأستخدم  
للغذاء والمسكن.





مِن سُنْعِ بِلَادِي أَنْتَعَلِمُ



أَنْ أَحَافِظَ عَلَى الثَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ

أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



لِلْأَرْضِ كَقَمَرٍ وَاحِدٍ



نباتات علاجية الجعده (البعده)



نباتات حويلية غذائية (الحماض)

## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَكْمِلِ الْبَطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ لِشَجَرَةِ الْغَافِ، وَأَلْوْنِهَا:

أنا شجرة الغاف

أَتَحْمَلُ الْجَفَافَ وَارْتِفَاعَ  
دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ



### أَرْبِطْ مَعَ التَّرْيَاضِيَّاتِ

يُمْكِنُ لِشَجَرَةِ الْغَافِ أَنْ تَعْبَسَ 100  
عِلْمًا عَلَى الْأَقْل.



## أَفْكِّرْ، وَأَشَارِكْ

أَلْوْنِ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

- الْغَافُ مِنَ النَّبَاتِ الْحَوْلِيَّةِ.
- يَنْمُو سَجَرُ الْغَافِ فِي صَحْرَاءِ أَمْرِ الْقَبْوِينَ.
- يُسْتَعْدَمُ حَسَبُ الْغَافِ فِي بِنَاءِ الْمَسْكَنِ.

أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

اكتب اسم النبات أسفل الصور الآتية:

أنا أتعلم

أن أهتم بحديقة المنزل



اسم النبات: .....



اسم النبات: .....

الجعدة

علمني زايد



«لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من التراث  
الشعبي الذي يحق لنا أن نفتخر به، ونحافظ عليه،  
ونطوره ليبقى ذخرا لهذا الوطن وللأجيال القادمة.  
المغفور له - يادن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
-رحمه الله-

## قاموس المصطلحات

التعريف	المفاهيم	
قيمة حميدة يتميز بها الإنسان.	الاحترام	1
ملك للناس جميعهم، كالمساجد والمدارس والطرق والجسور والمستشفيات والحدائق العامة.	الممتلكات العامة	2
إدخال مواد ضارة إلى البيئة الطبيعية [الماء، الهواء، التربة] مما يلحق الضرر بها.	التلوث	3
وسيلة للتوعية، وللتعريف إلى المسار الصحيح.	اللوحات الإرشادية	4
صناديق مخصصة لجمع النفايات؛ ليعاد تصنيعها بأشكال جديدة، ويمكن استخدامها من جديد.	الحاويات	5
(المأكل، والملبس، والمسكن)، وأخرى غير أساسية مثل الألعاب والسياحة.	الحاجات الأساسية	6
المواد المتوفرة على سطح الأرض، ويستخدمها الإنسان في توفير حاجاته، مثل الغذاء، والملابس، والأثاث.	الموارد الطبيعية	7
وسيلة لتبادل السلع والخدمات، ومقياس للقيمة، وهي جزء أساسي من العملية الاقتصادية والاجتماعية على حد سواء.	التقود	8
وظيفة مبنية على أساس من العلم والخبرة.	المهنة	9
المكان الذي تحفظ فيه الآثار القديمة.	المتحف	10



التعريف	المفاهيم	
مَوْقِعُ الْمَكَانِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَنَاطِقِ الْمَجَاوِزَةِ لَهُ.	الموقع	11
تَعْنِي طَلَبَ الْمُسَاعَدَةِ.	يَدُ الْعَوْنِ	12
الْأَمَاكِنُ الْمُهَيَّئَةُ فِي دَوْلَتِي.	المعالم	13
مَجْمُوعَةٌ مِّنَ النَّاسِ تَعِيشُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ.	المجتمع	14
الْمَتَنَقِّلُ فِي الرُّحَالِ.	الرَّحَالَةُ	15
السُّفُنُ الَّتِي تَعْتَمِدُ فِي حَرَكَتِهَا عَلَى قُوَّةِ الرِّيحِ.	السُّفُنُ الشُّرَاعِيَّةُ	16
الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدَ، وَعَاشَ فِيهِ الْإِنْسَانُ.	الدَّوْلَةُ	17
الانتقال من بلد إلى بلد، وتطلق على لقب الرحالة.	الأسفار	18
العمل الذي يتحقق بنجاح.	الإنجاز	19
الأرض الجافة القليلة الأمطار، مناخها حار في الصيف، ومعتدل في الشتاء.	الصحراء	20
النبات الذي ينمو بقدرته اللّيه - سبحانه وتعالى - دون تدخل الإنسان.	النبات الطبيعي	21
شجرة معمرة تتحمل درجة الحرارة المرتفعة، ولا تستهلك الكثير من الماء، وتستخدم للغذاء والمسكن.	شجر الغاف	22



التعريف	المفاهيم	
نباتٌ حولي ينمو بعد سقوط الأمطار مباشرةً.	نبته الحميض	23
نوع جديد من الزراعة ينمو فيه النبات في الماء بدلاً من التربة.	الزراعة المائية	24

History

Search history View

- Today
- Yesterday
- Last 7 days
- March
- February
- January
- December 2017
- November 2017
- Older than 6 months



## أولياء الأمور والمعلمون المحترمون

نحن في هيئة البيئة- أبوظبي والتي تأسست عام ١٩٩٦ مازلنا نقدم لأبنائنا طلاب المدارس عدد من البرامج البيئية التعليمية الحاصلة على جوائز عالمية، الماراثون البيئي، المسابقة البيئية السنوية، البرنامج التعليمي حول المياه للمدارس المنتسبة لليونسكو ومبادرة المدارس المستدامة .

لنقوم كذلك بإنتاج مواد تعليمية بيئية مهيبة للطلبة والمدارس سواء كانت مطبوعة أو إلكترونية مثل عالم شاهين. برنامج الماراثون البيئي عبارة عن برنامج تعليمي، بدأ عام ٢٠٠١، يضم معلومات وصور بيئية وأنشطة متنوعة تقدم للطلاب في صورة كتيبات صغيرة ممتعة.

يهدف هذا البرنامج إلى زيادة الوعي البيئي لدى الأطفال من سن ٤-١٣ سنة وتعمية معلوماتهم حول بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتطوير مهاراتهم اللغوية والبيئية ويسعى إلى ترسيخ قيم وسلوكيات حماية البيئة واستدامتها .

ينظم هذا البرنامج بالتعاون مع دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي، وقد شارك فيه الآلاف من الطلبة.

يتم توزيع الكتيبات حسب الفئة العمرية على جميع الطلبة من قبل المدرسة، ويمكن للطلبة قراءة الكتيب في المنزل مع الأهل، أو في المدرسة مع المعلمة، فهذا البرنامج يدعم المناهج الدراسية. بعد ذلك يتم تحديد يوم لاجراء اختبار بسيط لتحديد مدى استفادة الطالب من المعلومات التي قرأها. وفي نهاية البرنامج كل عام تقوم هيئة البيئة بتكريم الطلبة الحاصلين على نسبة النجاح وهي ٦٠ فما فوق .

للتعرف على المزيد عن برامجنا تفضلوا بزيارة [www.ead.ae](http://www.ead.ae) أو تواصلوا معنا على [customerservice@ead.ae](mailto:customerservice@ead.ae)

نتطلع لسماع ملاحظاتكم وأراؤكم.

هيئة البيئة-أبوظبي

بالتعاون مع



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE

تحت رعاية



فائز بجائزة  
Energy Globe  
Award 2004

تم تطويره من قبل



هيئة البيئة-أبوظبي  
Environment Agency, ABU DHABI

ص.ب. ١٥٥٥٢، أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة.

هاتف: ٥٥٥٥٥٥٥٥، فاكس: ٥٥٥٥٥٥٥٥

Website: [www.ead.ae](http://www.ead.ae)

# المارقون البيئي

## الحياة الفطرية في الصحراء

لقد قرأت في المستوى الأول عن بعض أصدقائي  
الذين يعيشون في الصحراء فهل تريد أن تتعلم  
المزيد عن البيئة الصحراوية التي نعيش فيها؟





# التدييات الصحراوية

- هي حيوانات يغطي جسمها الشعر وتلد وترضع صغارها.
- معظم التدييات الصحراوية مثل الجربوع والأرنب البري والغزال حيوانات ليلية، تخرج فقط بالليل من مساكنها للبحث عن غذائها وهي ذات لون بني كالرمال ليصعب على أعدائها رؤيتها وهذا ما يعرف بالتمويه.

## الغزال

أنا الغزال. لست كباقي أقراني، بطني أبيض اللون، وفي وجهي خيطان أبيضان يمتدان من جبهتي حتى فمي. أكون دائماً ضمن قطع و عند شعورنا بالخطر فإننا نستطيع الركض بسرعة كبيرة. نتغذى على النباتات الموجودة في الصحراء.



## الجمال

أنا الجمال تأقلمت للعيش في البيئة الصحراوية. لي رموش طويلة تحمي عيني من الرمال ولي شعيرات صغيرة في أنفي لحمايته من الرمال. قدمي تساعدني على الانتقال بسهولة على الرمال دون الغوص فيها. لي سنام على ظهري أقوم بتخزين الدهون فيه وذلك ليساعدني في أوقات الحاجة حين لا يتوفر الطعام والماء.



## الأرنب البري

أنا الأرنب البري لوني بني رملي، أعيش تحت الشجيرات أو في المناطق العارية، أذناي الكبيرتان تساعداني على خفض درجة حرارة جسمي وتبريده، أستطيع الركض بسرعة كبيرة عند الشعور بالخطر.

# القوارض في الصحراء

## القنفذ

أنا القنفذ الشانك من الثدييات الصغيرة.  
إسمي قنفذ. أمتاز بالأشواك التي تحيط بي  
أستخدم حاسة الشم للحصول على غذائي.  
عند الشعور بالخطر ألتف كالكرة.



## جربوع شيزمان

أنا جربوع شيزمان الصغير، لوني العام رملي  
فاتح من الجهة العلوية وأبيض من الجهة  
السفلية، يغطي باطن أقدامي شعر أبيض  
ناعم، وذلك يساعدني على الحركة على  
الرمال الحارة، أنا من أكلات النباتات.



## الجربوع الصغير

أنا الجربوع الصغير، ويطلق علي أيضا اسم  
الجربوع الكنغر لأن لي أرجل خلضية طويلة  
وذيل طويل ينتهي بشعر مثل الضرشاه.





# بعض الكائنات الصغيرة

## العقرب

أنا العقرب الأسود بعض أنواعه لونه أصفر وهو أصغر حجماً وأكثر سمية. لي ذيل طويل أأخزن في نهايته السم وأستخدمه عند الشعور بالتهديد.



## عنكبوت الجمل

أنا عنكبوت الجمل، لست من العقارب. ولست من عائلة العناكب، لست كأقراني العقارب لأنني عندما ألدغ لا أسبب الألم. يسمونني عنكبوت الجمل لأن على ظهري جزء يشبه سنام الجمل.



## خنفساء الروث

أنا خنفساء الروث لوني أسود ورأسي مسطح. أنا متخلفة الصحراء، أضع بيضي على روث الجمال، ثم يتغذى صغاري على هذا الروث لذا أعتبر متخلفة الصحراء.



# الطيور الصحراوية

الطيور هي حيوانات يغطي جسمها الريش ولديها منقار، معظم طيور الصحراء ذات لون رملي لمساعدتها في التخفي من الأعداء.

## الصقر

أنا الصقر من الطيور المحلية لدولة الإمارات العربية المتحدة، لي عيون حادة، أستطيع الطيران بسرعة كبيرة، يستخدمونني في صيد الطيور مثل الجباري، الذين يستخدمونني في صيد الطيور يطلق عليهم "الصقارون".





## الجبّاري

أشبه الديك الرومي ولكنني بني اللون، لي ريش أبيض عند الرأس ويتدلي من رقبتي، أتغذى على النباتات والحشرات وأيضاً السحالي.



## بومة الصحراء

أنا بومة الصحراء جذابة، لي أذنان طويلتان كالقرون، عيوني ذات لون ذهبي، أتغذى على الحيوانات الصغيرة والطيور.



# النباتات الصحراوية

## شجرة الغاف

أنا شجرة الغاف، جذوري طويلة جداً  
لأتمكن من الوصول للمياه الجوفية،  
تتغذى الجمال على أوراقها ويساعدها  
طول رقبتها في الوصول إلى أفرعي  
العالية. يستخدم البشر أخشابها في  
البناء، كما اعتاد البدوي في الماضي على  
أكل أوراقها وثمارها.

## الحنظل

أنا الحنظل نبات شائع في الصحراء،  
أزهارها صفراء اللون وثمارها كروية الشكل  
بحجم البرتقالة، ذات مذاق مر للغاية،  
ولكن بعض الحشرات تتغذى على لب  
ثماري وعلى بذوري قبل نضجها.



## نبات الأشخر

أنا الأشخر نبات صحراوي ذو أوراق سميكة وعريضة، وذات أزهار جميلة بتقسجية وبيضاء، عندما يقطع جزء مني أفرز عصارة بيضاء سامة، فجنب تناول ثماري أو أن تقع عصارتني على جلدك فهي سامة وقد تسبب لك الأذى والمرض، ولكن لي قيمة طبية عالية حيث يتم إستخلاص مواد كيميائية مني لعلاج الربو.

أنا الذائون وهذا صديقي الطرثوث الذي يسمى بالإبهام الأحمر نحن نباتات غريبة فعلى الرغم من عدم احتوائنا على أجزاء خضراء أو أوراق فإننا نصنف كنباتات. ونحصل على غذائنا من جذور النباتات الأخرى، ونسمى بالنباتات الطفيلية.

لي زهور صفراء اللون رائحتها تجذب الحشرات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح من نبات إلى نبات آخر مما يساعد في عملية التلقيح. يعرف صديقي بالإبهام الأحمر لأن له شكل إبهام الإنسان.

النباتات  
الطفيلية

# العلاقات الصحيحة

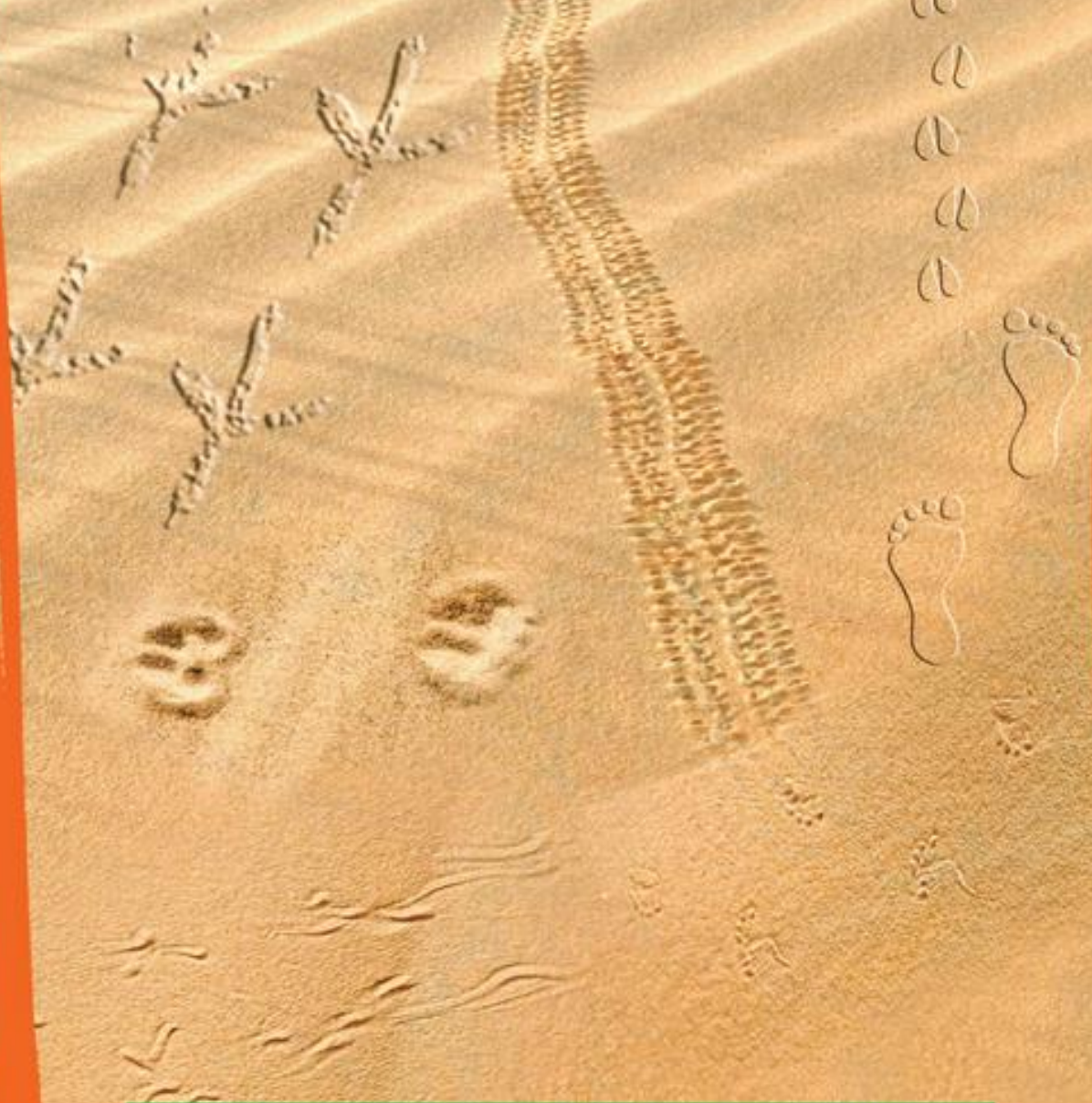
صل بين الأجزاء النباتية في القائمة اليسرى  
مع ما يناسبها في القائمة اليمنى.





# حكاية آثار الأقدام

ألقي نظرة على آثار الأقدام وتعرف على من يطاردهم في الصحراء.

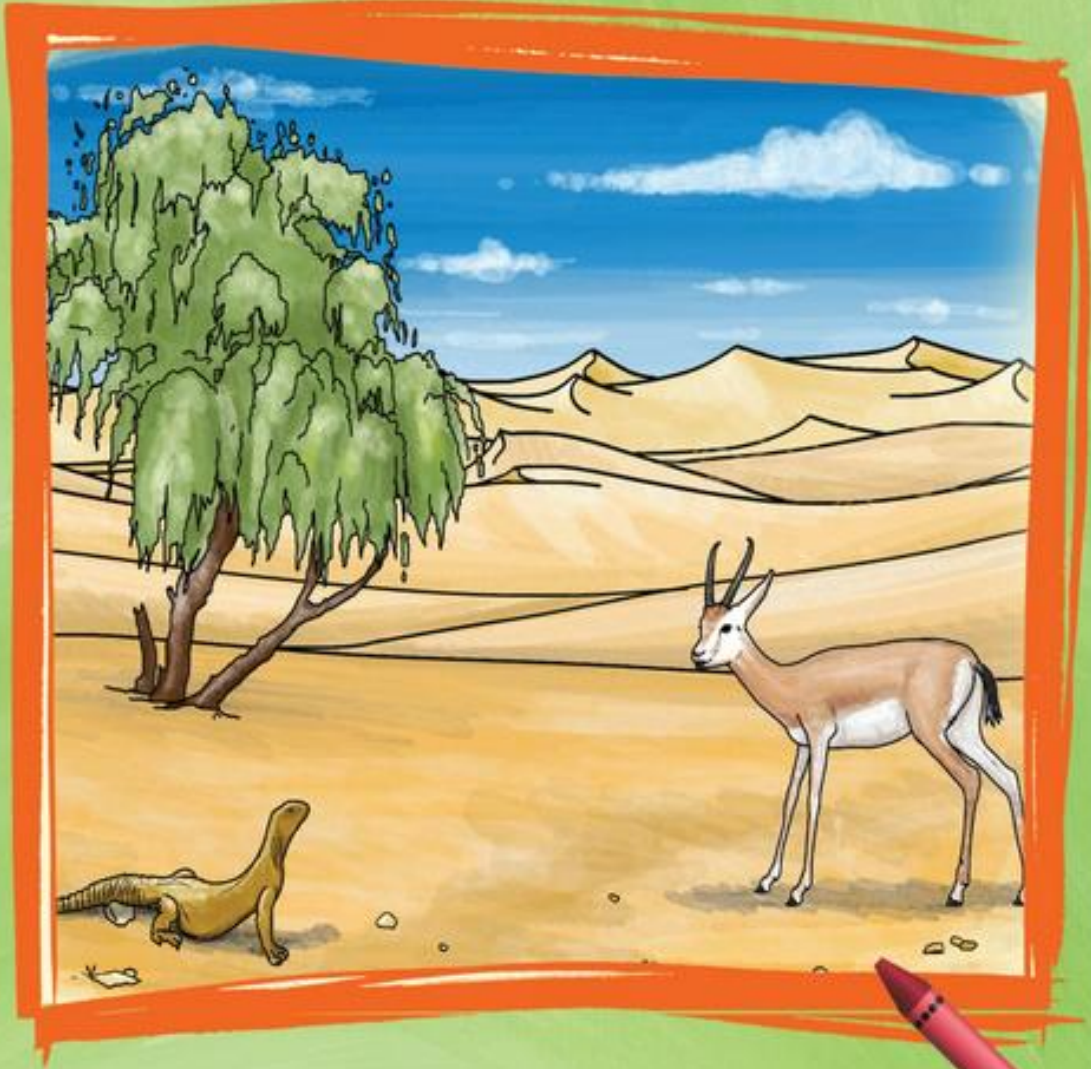


القطة، العصفور، السحلية، العقرب، الإنسان، الغزال، الخنفساء



# فتنات

## حياة الصحراء



# الصحراء الهادئة!

لون الصورة وأعطي حياة للصحراء





لا ترم الخلفات في الصحراء، لأنها  
تؤدي إلى تشويه منظر الصحراء وربما  
تؤدي الحيوانات التي تعيش بها. إذا  
كنت يوماً في الصحراء ورأيت شخصاً  
يرمي مخلفات، أطلب منه بلطف أن  
يزيل المخلفات وأشرح له السبب.

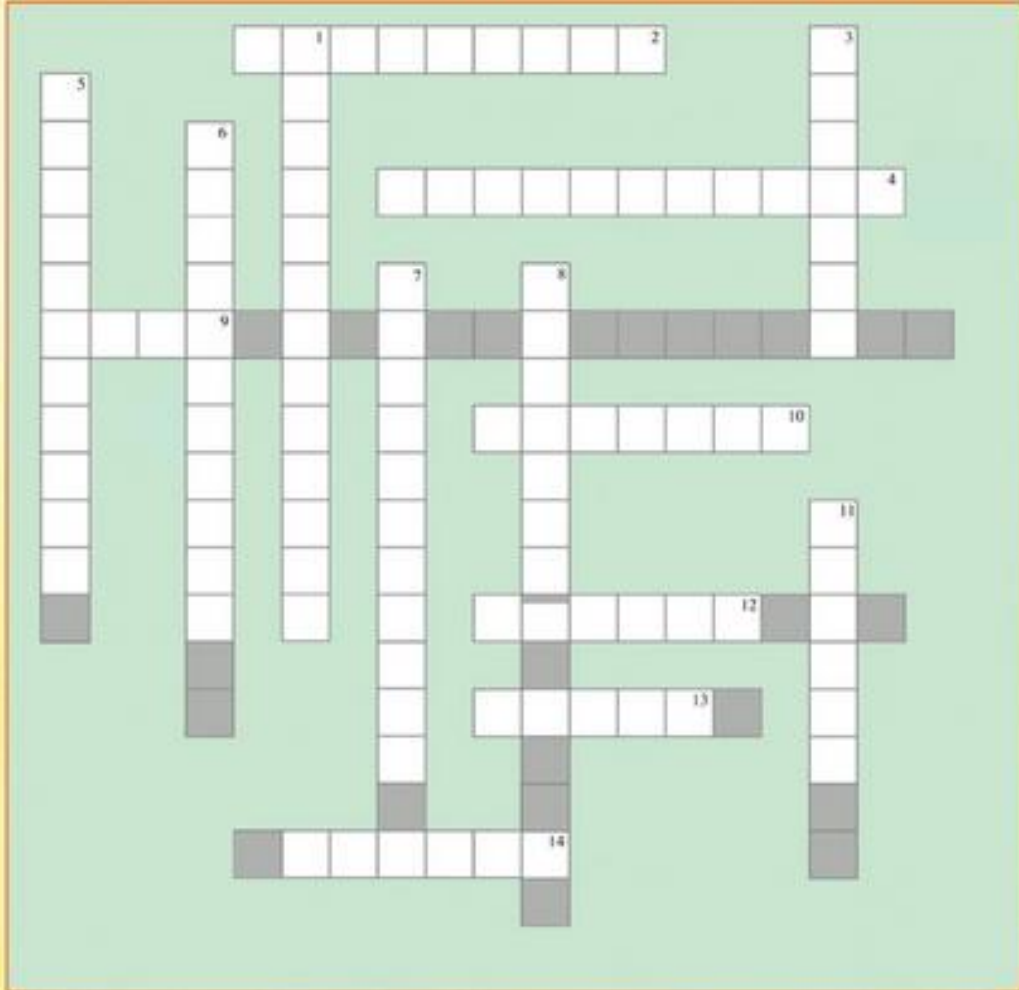
## لا ترمي المخلفات؟





أظهر معرفتك بالصحراء من خلال الكلمات المتقاطعة.

## اختبر معلوماتك



### أفقي

### رأسي

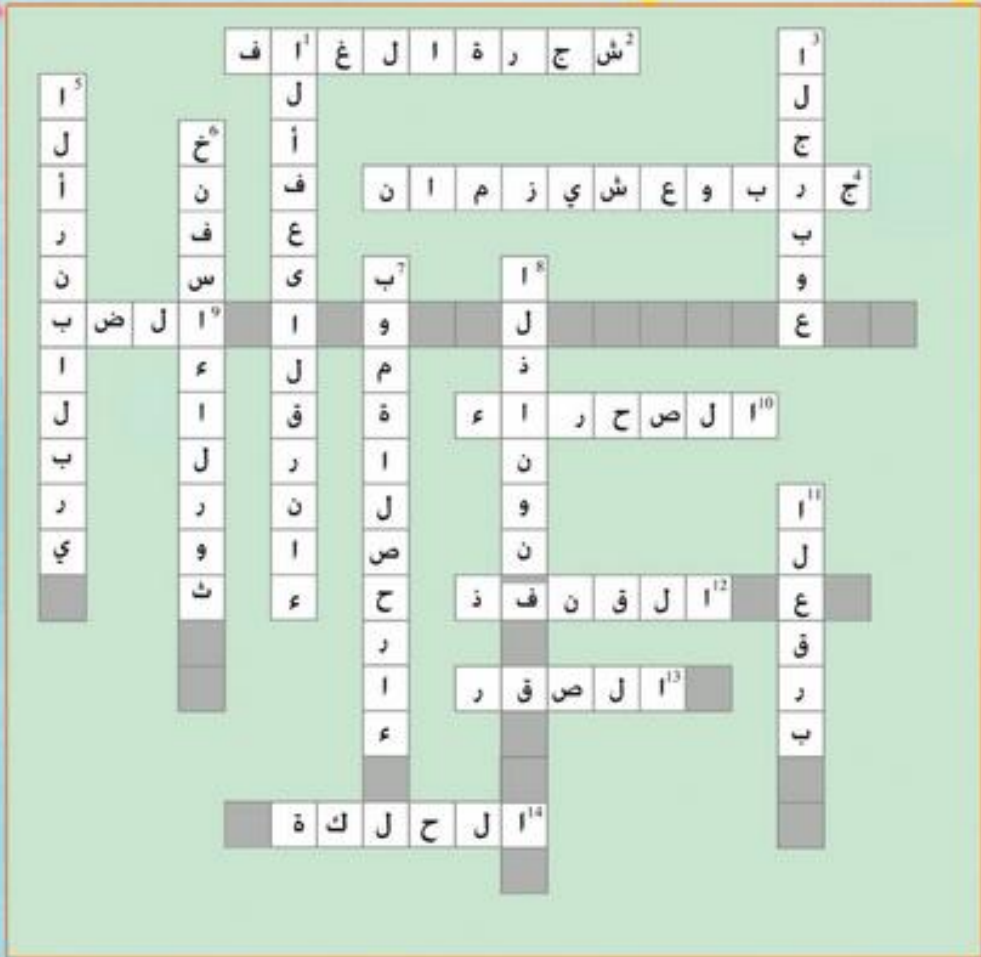
- |  |   |
|--|---|
| (٢) طعام الجمل المفضل                                    | (١) من الزواحف وله أسنان سامة                   |
| (٤) من القوارض الصغيرة الحجم، اسفل قدميها شعر            | (٣) حيوان معروف بالجريوع الكنغر                 |
| (٩) شكله مخيف، ولكنه لا يستطيع أن يفعل شيئاً             | (٥) أذناه الكبيرتان تساعدانه على خفض حرارة جسمه |
| (١٠) المنطقة التي يقل فيها هطول الأمطار                  | (٦) من الحشرات تضع بيضها في روث الجمال          |
| (١٢) من القوارض تستخدم حاسة الشم للبحث عن الغذاء         | (٧) طائر جذاب ذو أذان طويلة كالقرون             |
| (١٣) هو من الطيور المحلية لدولة الإمارات العربية المتحدة | (٨) زهور صفراء لها رائحة                        |
| (١٤) من الزواحف، وتمتاز بالفوس بالرمال                   | (١١) لدية ذيل طويل وفي نهايته إبره              |

على الكثبان الرملية لكي  
لا تؤثر على النباتات  
والحيوانات الصحراوية  
وأسلك الطرق المستخدمة  
في الصحراء.

# تجنب قيادة السيارة



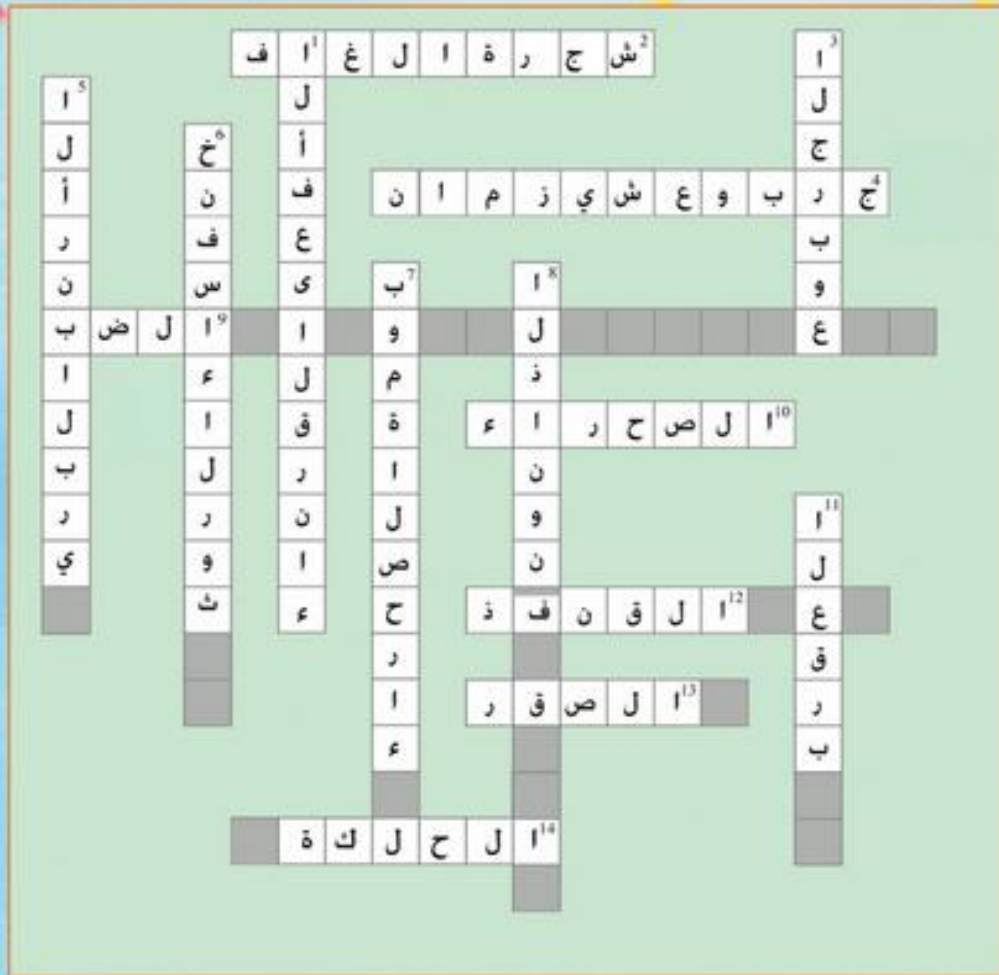
# حل الكلمات المتقاطعة



تم تصميم نموذج الكلمات المتقاطعة من قبل  
هيئة البيئة - أبوظبي  
بالتعاون مع إيكليس كروس ورد.



# حل الكلمات المتقاطعة



تم تصميم نموذج الكلمات المتقاطعة من قبل  
هيئة البيئة - أبوظبي  
بالتعاون مع إيكليس كروس ورد.