



قوانين التعلم



الحضور



اليوم والتاريخ

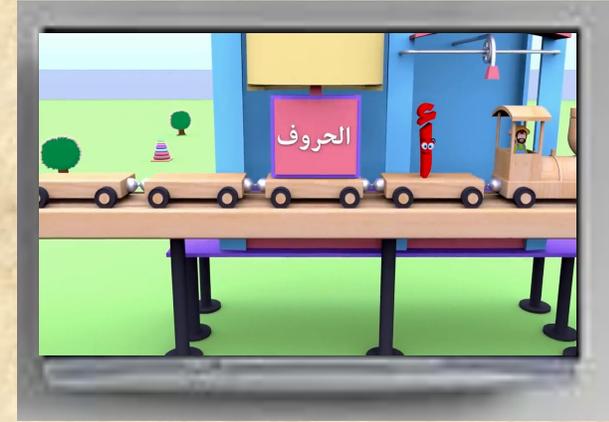


النشيد الوطني



اللغة العربية - الصف الأول فَصِيحٌ وَصَدِيقُهُ الْبُئْبُلُ قراءة القصة (حرف الصاد ص)

إعداد / أحلام فوزي
مدرسة الجوري



ركن القراءة

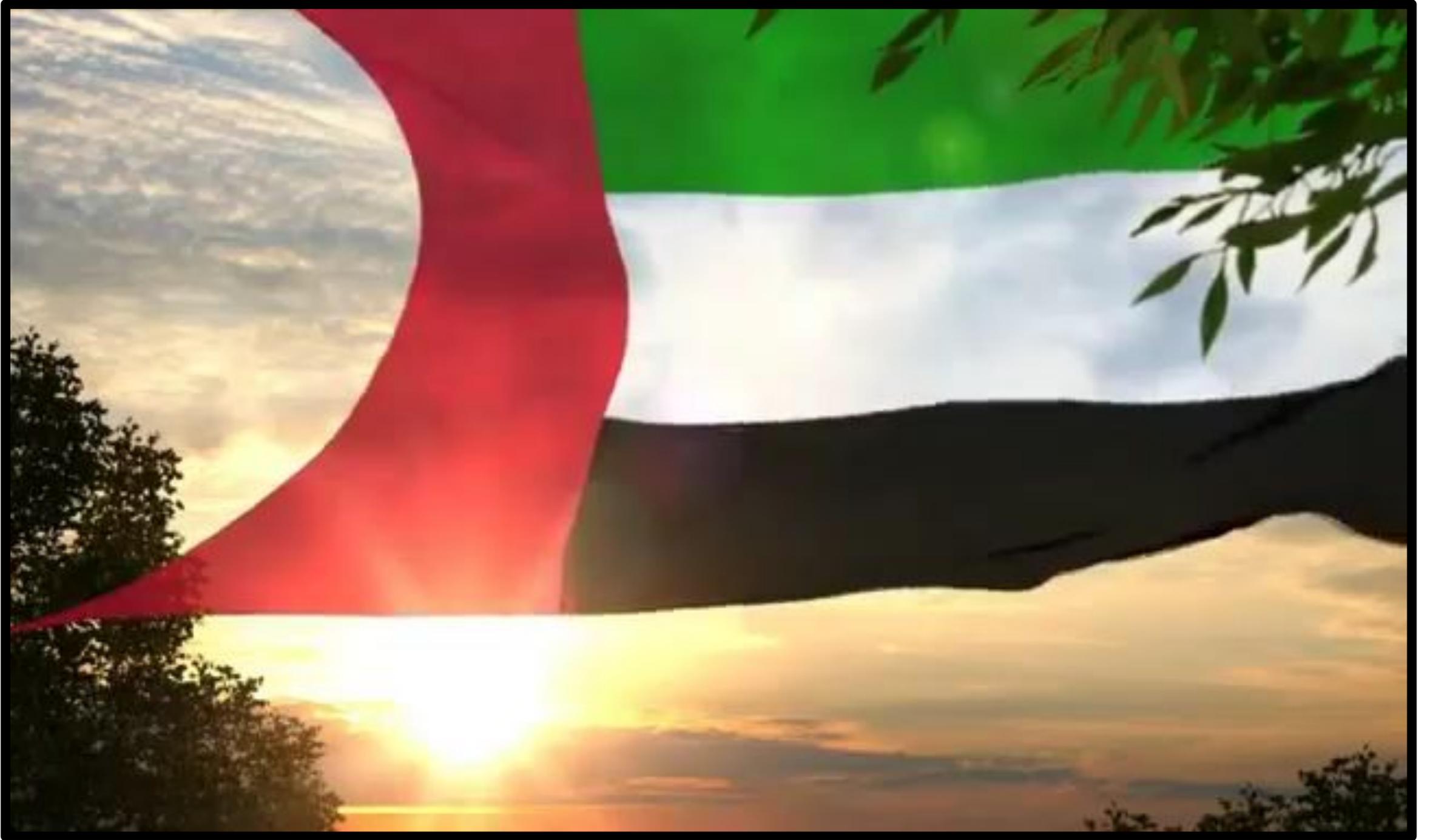
الروتين اليومي



اللغة العربية - الصف الأول

مراجعة (4)

إعداد / أحلام فوزي
مدرسة الجوري



اليوم : الثلاثاء
التاريخ : 20 إبريل 2021 م
8 رمضان 1442 هـ



الحضور والغياب





N O T A H





الروتين اليومي
القراءة والكتابة



تُصَوِّمُ
نَعِيمَةَ
شَهْرَ
رَمَضَانَ
كُلَّ
عَامٍ

تُصَوِّمُ
نَعِيمَةَ
شَهْرَ
رَمَضَانَ
كُلَّ

تُصَوِّمُ
نَعِيمَةَ
شَهْرَ
رَمَضَانَ

تُصَوِّمُ
نَعِيمَةَ
شَهْرَ

تُصَوِّمُ
نَعِيمَةَ

تُصَوِّمُ



1:00

.. نقرأ خلال دقيقة واحدة

فَرِحَ رَاشِدٌ بِقُدُومِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارِكِ.

يَقْرَأُ رَاشِدٌ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَيُصَلِّيُ صَلَاةَ

النُّرَاوِيحِ.

قَالَ رَاشِدٌ: إِنَّنَا فِي شَهْرِ الرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ.

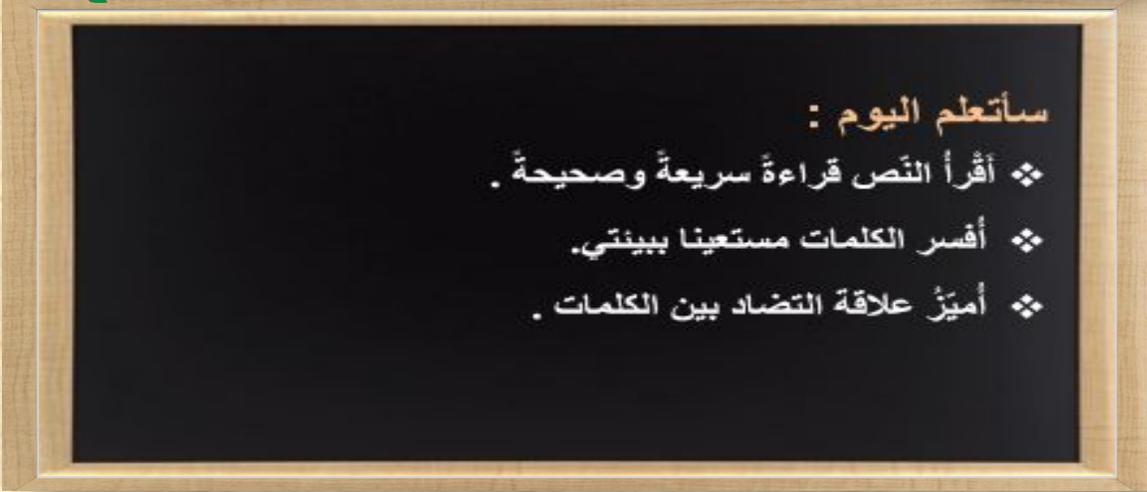


أعبر عن الصورة بكتابة جملة مفيدة مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة والخط والإملاء :



.....1

.....2



سأتعلم اليوم :

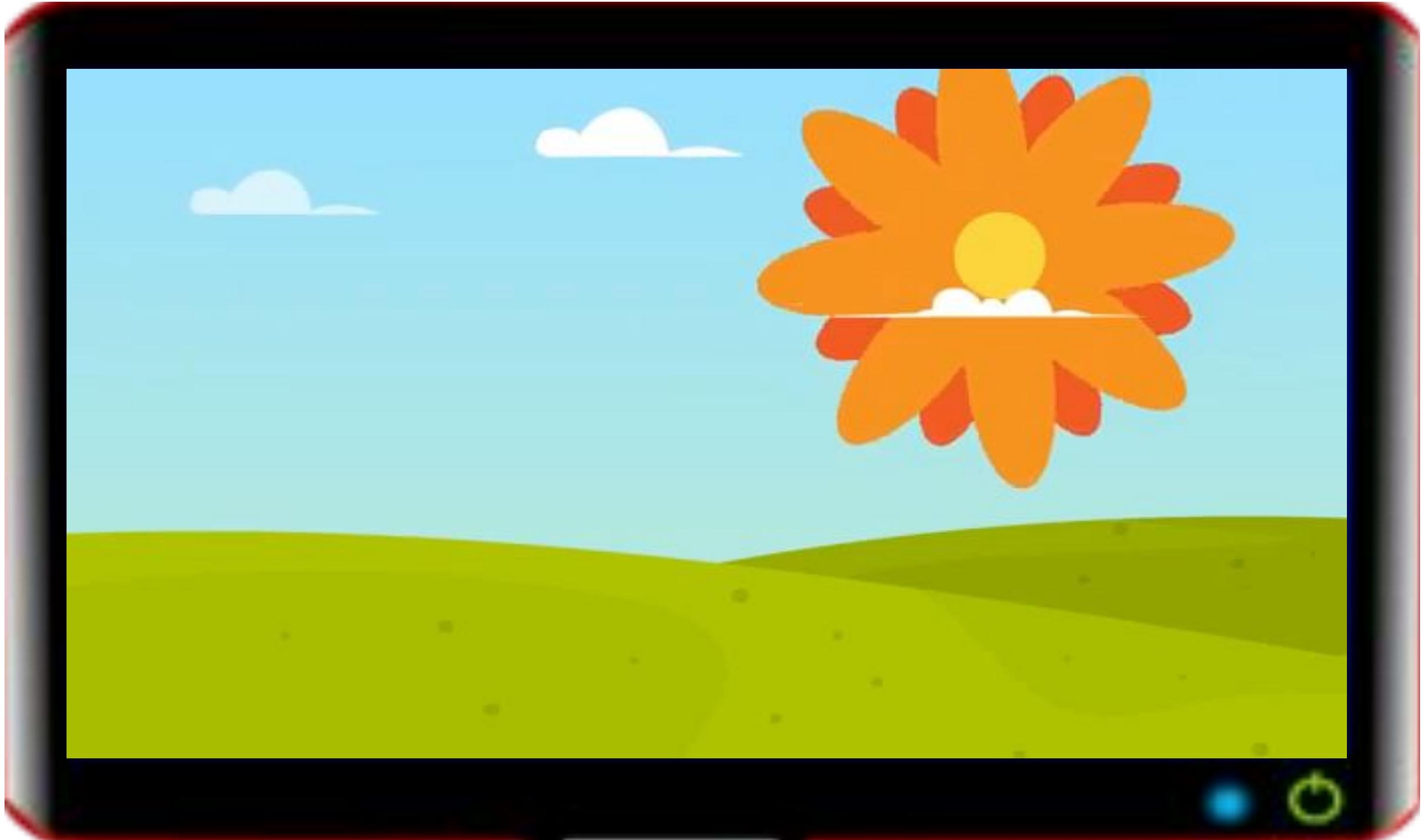
◆ أجيب عن أسئلة النص المسموع مظهرا فهمي للنص .

◆ أميّر المقطع الساكن وأنطقه نطقا صحيحا .



التَّهْيئة الحافزة

نشيد / ما أجمل الزهور





الجلسة القرائية

النص القرائي / مريم والحديقة

القصة من إعداد المعلمة فاطمة رباح





ذَهَبْتُ مَرْيَمُ إِلَى الْحَدِيقَةِ، شَاهَدْتُ مَرْيَمُ فِي الْحَدِيقَةِ
أَزْهَارًا حَمْرَاءَ وَأَزْهَارًا صَفْرَاءَ وَبَيْضَاءَ.

كَانَتْ مَرْيَمُ سَعِيدَةً وَهِيَ تَسْمَعُ صَوْتَ الْعَصَافِيرِ تُغْنِي
فَوْقَ الْأَشْجَارِ، وَتَرَى الْفَرَاشَاتِ تُرْفِرِفُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.

جَلَسْتُ مَرْيَمُ عَلَى مَقْعَدٍ خَشَبِيٍّ، وَفَتَحْتُ كَيْسًا وَرَقِيًّا

كَانَتْ تَحْمِلُهُ مَعَهَا، أَخْرَجْتُ مِنَ الْكَيْسِ شَطِيرَةً وَعُلبَةً عَصِيرٍ، أَكَلْتُ الشُّطِيرَةَ

وَشَرِبْتُ الْعَصِيرَ، ثُمَّ اتَّجَهْتُ إِلَى مِنْطَقَةِ اللَّعِبِ، لَعِبْتُ مَرْيَمُ عَلَى الْأَرْجُوْحَةِ،

وَتَبَادَلْتُ الْحَدِيثَ مَعَ طِفْلةٍ صَغِيرَةٍ اسْمُهَا عَائِشَةُ، عَرَفْتُ مَرْيَمُ أَنَّ عَائِشَةَ تَأْتِي إِلَى

الْحَدِيقَةِ كُلَّ يَوْمٍ، عَادَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْبَيْتِ سَعِيدَةً، فَقَدْ صَارَ لَهَا صَدِيقَةٌ جَدِيدَةٌ.

1. أجب شفويًا:



أين ذهبت مريم؟

ماذا كانت مريم تسمع و هي تمشي؟

أين جلست مريم؟

مع من التقت مريم؟

لماذا عادت مريم إلى البيت و هي سعيدة؟



الفهم والاستيعاب

أنشطة كتاب الطالب



2. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ. أَكَلْتُ مَرِيْمَ:

- فَطِيرَةٌ

- شَطِيرَةٌ

- تَفَّاحَةٌ

ب. شَاهَدْتُ مَرِيْمَ فِي الْحَدِيقَةِ:

- الْفَرَاشَاتُ

- الزَّرَافَاتُ

- الْبَالُونَاتُ

ت. اسْمُ الْبِنْتِ الَّتِي لَعِبْتُ مَعَهَا مَرِيْمَ:

- فَاطِمَةٌ

- عَفَافٌ

- عَائِشَةٌ

3. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَةِ:

الْبِنْتُ ، الْفَرَاشَاتِ ، مَعَ ، تَلْعَبُ



تَلْعَبُ الْبِنْتُ مَعَ الْفَرَاشَاتِ



1. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتُكْمِلَ كُلَّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

خَرَجَ - تَقَطَّفَ - رَجَعَ - هِيَ

..... **تَقَطَّفَ** أُخْتِي تِينًا وَعِنَبًا .

هُوَ يَقْرَأُ وَ..... **هِيَ** تَكْتُبُ .

..... **خَرَجَ** أَبِي فِي الصُّبْحِ وَ..... **رَجَعَ** فِي الْمَسَاءِ .



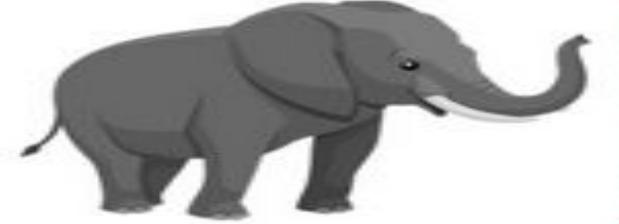
المَقَطَّعُ السَّاكِنُ



2. زَارَ رَاشِدٌ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَشَاهَدَ فِيهَا حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً.

سَاعِدْ رَاشِدًا عَلَى تَدْكُرِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يَحْتَوِي اسْمُهَا عَلَى مَقْطَعِ سَاكِنٍ، حَوِّطْهَا وَارْتَبْ اسْمَهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ الْمَقَابِلِ:

قِرْدٌ



ثُعْبَانٌ



تِمْسَاحٌ



بطاقة الخروج

 Wordwall



العِبُّ وتعلّم المقطع الساكن

<https://wordwall.net/ar/resource/3115471/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%B7%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D9%83%D9%86>

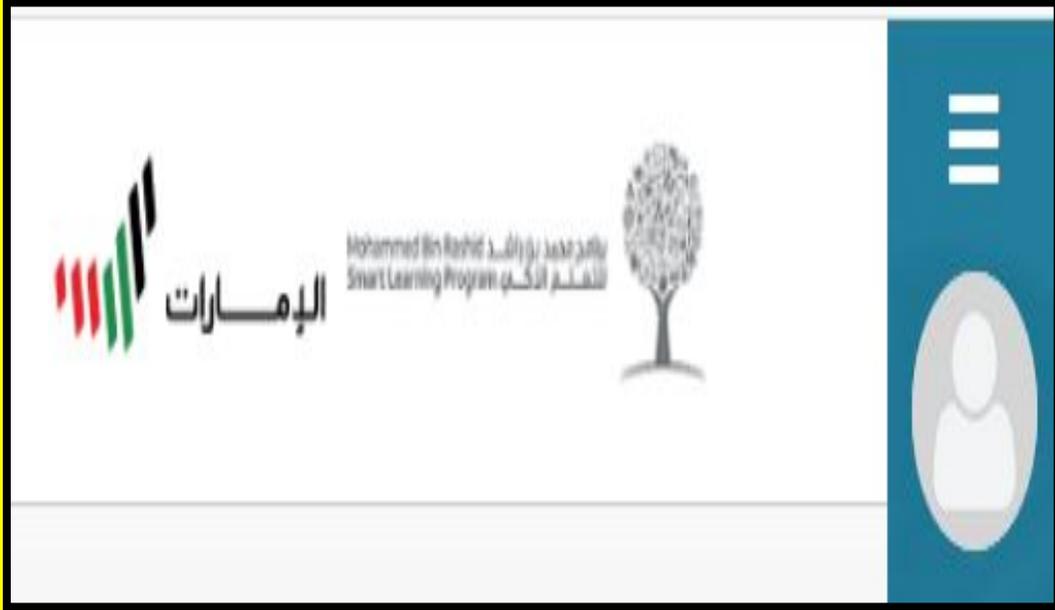




الواجب المنزلي

استطلاع رأي الطلبة

□ قراءة قصة من منصة نهلة وناهل .



استطلاع رأي الطلبة
استطلاع على LMS / أعجبني ، لم يعجبني



نهلة وناهل

Nahla و Nahil

إلى اللقاء في الحصة القادمة

