

الدَّرْسُ 3

كَيْفَ تَأْكُلُ
الْحَيَوَانَاتُ الْغِذَاءَالدرس 3 كيف تأكل الحيوانات
الغذاء

الأهداف

- بيان العلاقة بين أسنان الحيوان وما يأكله.
- تصنيف الحيوانات وفقاً لما تأكله.

1 مقدمة

◀ تقويم المعرفة السابقة

اطلب من الطلاب مشاركة ما يعرفونه عن طريقة أكل الحيوانات الغذاء. اسأل:

■ ماذا تأكل الحيوانات المختلفة؟

■ كيف تتمكن الحيوانات من الأكل؟

سجل إجابات الطلاب في عمود "ماذا نعرف" المدرج في مخطط "ماذا نعرف، ماذا نريد أن نتعلم، ماذا تعلمنا (KWL)" الخاص بالصف.

انظر وتساءل

اطلب من الطلاب النظر إلى الصورة ومشاركة إجاباتهم عن أسئلة "انظر وتساءل". اسأل:

■ كيف تتمكن الماعز من أكل الأوراق؟ لها أسنان؛ شكل أسنانها يساعدها على أكل النباتات ومضغها.

■ ما أنواع الأطعمة المختلفة التي تتناولها؟

بينما يجيب الطلاب، اكتب إجاباتهم على السبورة، وقسمها على أساس هل هذا الطعام نباتي أم حيواني. اسأل:

■ ما أوجه الاختلاف بين الأطعمة في مجموعة معينة والأطعمة في مجموعة أخرى؟ الإجابة المحتملة: توجد نباتات في مجموعة وتوجد حيوانات أو لحوم في مجموعة أخرى.

السؤال المهم

اطلب من الطلاب أن يقرأوا السؤال المهم. وأخبرهم أن يفكروا فيه أثناء قراءة الدرس بتمعن. انصح الطلاب أنهم سيعودون إلى هذا السؤال في نهاية الدرس.

انظر وتساءل

قيل أن كعراً

ما أنواع الغذاء الذي تأكله هذه الماعز؟ ما الذي يساعدها في تناول غذائها؟

الإجابة المحتملة: تأكل الماعز النباتات والأوراق. لها أسنان تساعد في مضغ الطعام.

اكتب مفرزات الدرس.

أكل نباتات

أكل لحوم

السؤال المهم

ما أنواع الغذاء الذي تأكله الحيوانات المختلفة؟

الاستكشاف

تحتاج إلى



جزر



فاكهة مجففة



فشار



مِرَاة

كَيْفَ تُسَاعِدُكَ أَسْنَانُكَ فِي تَنَاوُلِ أَطْعِمَةٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

مَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَهُ

1 **الْمُلاحَظَةُ.** جَرِّبْ كُلَّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْغِذَاءِ.
اسْتُخْدِمِ الْمِرَاةَ لِتُشَاهِدَ أَيَّ مِنْ أَسْنَانِكَ
سَتَسْتَخْدِمُهَا. ⚠️ اُنْتَبِهْ. اسْتَشِيرْ مُعَلِّمَكَ
قَبْلَ تَنَاوُلِ أَيِّ غِذَاءٍ!

2 **تَسْجِيلُ الْبَيِّنَاتِ.** ارْزُفْ أَسْنَانَكَ
الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا وَارْكَتُبْ عَنْهَا.



الخطوة 1

130

الاستكشاف

20
دقيقة

مجموعات صغيرة



الاستكشاف

التخطيط المسبق جهاز قطع جزر وفاكهة مجففة وفشارًا في ثلاثة أوعية منفصلة. انتبه! تحقق من القيود المفروضة بسبب الحساسية والنظام الغذائي الخاصين بالطلاب قبل إجراء هذا النشاط.

الغاية سيحصل الطلاب مهارات الملاحظة لديهم عن طريق اكتشاف أي من الأسنان يستخدمونها لتناول الأطعمة المختلفة.

الاستقصاء المنظم

ما يجب أن تفعله

قبل الشروع في النشاط، اسأل: أي من الأسنان تتوقع أنك ستستخدمها لتناول الجزر؟ اكتب الإجابات على السبورة. اطرح السؤال نفسه عن الفاكهة المجففة والفشار وكتب إجاباتهم عن هذا السؤال على السبورة.

1 **الملاحظة** أخبر الطلاب أن يأكلوا بتمهل وبناية. اقترح عليهم أن يمسكوا خدودهم وفكوكهم بأيديهم بينما يمضغون. واطلب منهم أن يفكروا هل يستخدمون الأسنان نفسها لأكل الطعام ومضغه. انتبه! ذكر الطلاب أن ينتظروا التعليمات قبل تناول أي طعام.

2 **تسجيل البيانات** اطلب من الطلاب طي ورقة إلى ثلاثة أجزاء وتسمية كل عمود بأحد الأطعمة التي أكلوها. شجعهم أن يكتبوا عن الأسنان التي يستخدمونها لكل طعام وأن يرسموها.

3 **المقارنة** ذكر الطلاب بأن ينظروا إلى أسنانهم العلوية وأسنانهم السفلية. بالنسبة إلى الطلاب الذين يفقدون أسنانًا معينة، اسأل: ماذا سيكون شكل السن الذي ينمو في ذلك الفراغ؟

الاستقصاء الموجه

استكشاف المزيد

4 التوقع اطلب من الطلاب أن يفكروا في الأسنان التي سيستخدمونها لتناول اللحوم. اسأل: أي من الأطعمة الموجودة في هذا النشاط تستخدم الأسنان نفسها التي ستستخدمها لمضغ اللحوم؟

الاستقصاء المفتوح

اقترح على الطلاب أن يصمموا نموذجًا لأسنان بشرية وذكروا أسماء هذه الأسنان ويكتبوا قائمة بالأطعمة التي يمضغونها بكل نوع من الأسنان.

نشاط استقصائي

3 الممارسة. أنظر إلى أشكال أسنانك. ما أوجه الاختلاف بينها؟

الإجابات المحتملة: تساعد الأسنان المدببة على تقطيع الأطعمة معينة. تساعدنا الأسنان

المسنوية على مضغ أطعمتنا.

استكشاف المزيد

4 التوقع. أي من أسنانك تستخدمه في مضغ قطعة من اللحم؟ لماذا؟

الإجابة المحتملة: استخدم أسناني المدببة لأنها تساعدني في تقطيع قطعة اللحم.

الاستقصاء المفتوح

ارسم نموذجًا لأسنان الإنسان. واذكر أسماء هذه الأسنان. ثم عدد الأطعمة التي قد تأكلها.

131
الاستكشاف

ملاحظات المعلم

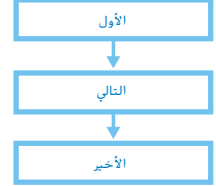
اقرأ وأجب

أي من الحيوانات تأكل نباتات؟
تأكل الحيوانات الغذاء لتحصل على الطاقة اللازمة لكي تعيش.
تأكل الحيوانات المتنوعة أشياء مختلفة. فبعض الحيوانات تتغذى على النباتات وتسمى آكلات النباتات.

2 التدريس

اقرأ وأجب

مهارة القراءة ترتيب الأشياء ترتيب حدوث الأشياء.



أي من الحيوانات يأكل نباتات؟

مناقشة الفكرة الأساسية

الفكرة الأساسية تُعدّ بعض الحيوانات من آكلات النباتات؛ لأنها تأكل نباتات فقط.

اطلب من عدة طلاب أن يذكروا اسم حيوان معين ويصفوا ماذا يأكل. اسأل:

هل يأكل الحيوان نباتات أم حيوانات؟

بعد القراءة معًا، اسأل:

ما الحيوانات الأخرى التي تعد من آكلات النباتات؟

الإجابات المحتملة: الخيول والأرانب

ما أنواع النباتات التي تحب أن تأكلها؟ الإجابات

المحتملة: الكرفس، الجزر، البطاطس

الخَيْلُ

132
الشرح

دعم متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL)

استخدام الصور/توسيع قاعدة المفردات اعرض على الطلاب صوراً لحيوانات تأكل نباتات وصوراً لنباتات. وأشر إلى حيوان ما ونبات معين. قل: تأكل الماعز نباتات. اطلب من الطلاب تكرار الجملة.

أولى اطلب من الطلاب أن يسيروا إلى صورة حيوان ونبات. استخدم هذه الجملة الناقصة لتكون عبارة لفظية عن الصور: يأكل ____ . بمجرد فهم الطلاب لهذا، اطلب منهم إكمال الجملة الناقصة.

متوسط اطلب من الطلاب أن يكوّنوا جملاً قصيرة مثل تأكل النعجة نباتات. اطلب منهم تكرار النشاط لعدة حيوانات.

متقدم وسع قاعدة مفردات الطلاب بأن تطلب منهم أن يستخدموا كلمة آكل النبات في جمل توضح ماذا تأكل الحيوانات.

خلفية عن العلوم

آكلات النباتات يتعين على آكلات النباتات أن تقضي معظم وقتها في المشي وهي تأكل. يتعين على آكلات اللحوم أن تعمل بجد للبحث عن الطعام والتقاطه، لأن اللحوم هي مصدر طاقة أكثر تركيزًا. لا يتعين على آكلات اللحوم أن تأكل كثيرًا مثلما تأكل آكلات النباتات.

◀ استخدام وسائل المساعدة البصرية

انظر إلى الصور الموجودة في هذه الصفحات واطلب من الطلاب أن يصفوا ما يرون. اسأل:

- ما نوع الأسنان التي يمتلكها الإنسان والحيوانات الأخرى لتناول النباتات؟ أسنان مستوية
- أين توجد الأسنان المستوية في الفم الذي يوجد في الصورة المبينة في هذه الصفحة؟ الإجابات المحتملة: في الخلف؛ خلف الأسنان الحادة
- أين توجد الأسنان المستوية في فمك؟ الإجابات المحتملة: في الخلف؛ خلف الأسنان الحادة

◀ تصحيح المفاهيم الخاطئة

ليس لكل الحيوانات طقما أسنان مثل الإنسان. فالأفيال لها أربعة أطقم وينمو ما يصل إلى 20000 سن في أفواه أسماك القرش طوال حياتها.

◀ طوّر مفرداتك

أكل النبات أصل الكلمة اكتب كلمة أكل النبات على السبورة. ضع خطأ تحت نبات وشرح أن الكلمة مشتقة من كلمة الفعل "نبت". اسأل الطلاب هل استخدموا نباتات للطهي. صفق وأنت تنطق كلمة أكل النبات ببطء لتوضح أنها مكونة من مقطعين ولتساعد الطلاب على نطقها بطريقة صحيحة. أخبر الطلاب أنه من المقبول أيضًا أن ينطقوها ككلمة واحدة.



أَكَلُ النَّبَاتَاتِ حَيَوَانٌ يَتَغَدَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ فَقَطُ. **الْحَيُولُ وَالْأَزَابُ** مِنْ أَكَلِي النَّبَاتَاتِ.

▲ **أَكَلَاتُ النَّبَاتَاتِ لَهَا** أَسْنَانٌ مُسْتَوِيَةٌ لِمَضْغِ النَّبَاتَاتِ وَطَحْنِهَا.

✓ مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

1. كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَسْنَانُ الْمُسْتَوِيَةُ أَكَلَ النَّبَاتَاتِ فِي الْأَكْلِ؟

تُسَاعِدُ الْأَسْنَانُ الْمُسْتَوِيَةُ أَكَلَ النَّبَاتَاتِ فِي مَضْغِ النَّبَاتَاتِ وَطَحْنِهَا.



التدريس المتميز

أسئلة حسب المستوى

دعم إضافي اطرح أسئلة كهذه للتحقق من استيعاب الطلاب للمادة العلمية.

- ما أكل النبات؟ حيوان يأكل نباتات فقط
- كيف يمكنك أن تعرف هل حيوان معين من آكلات النباتات أم لا؟
- أستطيع أن أرى هل لديه أسنان مستوية أم لا.

الإثراء استخدم هذه الأنواع من الأسئلة لتطوير مهارات التفكير العليا لدى الطلاب.

- كيف يمكن أن يؤثر الطقس في طريقة تناول أكل النبات للطعام؟ الإجابة المحتملة: في الجفاف، ستوجد نباتات قليلة.
- لماذا يُعد من الضروري ألا تعيش آكلات نباتات كثيرة جدًا في المكان نفسه؟ الإجابة المحتملة: قد لا توجد نباتات كافية ليأكلها الكل.

أي من الحيوانات يأكل لحومًا؟

مناقشة الفكرة الأساسية

الفكرة الأساسية تأكل بعض الحيوانات اللحم بدلاً من النباتات.

بعد القراءة معًا، اسأل:

■ ما الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى فقط؟ آكلات اللحم

■ ما نوع الأسنان التي تمتلكها آكلات اللحم؟ أسنان حادة

قد يلاحظ الطلاب أن لديهم أسنانًا مستوية وحادة وأنهم يأكلون نباتات ولحومًا. اشرح أن بعض الحيوانات، بما في ذلك الإنسان، يأكل نباتات وحيوانات. تُسمى هذه الحيوانات متنوعة التغذية.

الاطلاع على الصورة

اشرح أن لآكلات اللحم أسنان حادة. اطلب من الطلاب أن يشرحوا إلى الأسنان التي يستخدمونها لمضغ اللحم. اسأل:

■ كيف تستطيع أن تعرف أن آكلات اللحم لا تطحن طعامها؟ الإجابة المحتملة: ليس لديها أسنان مستوية.

■ ما الحيوانات الأخرى التي لها أسنان حادة؟ الإجابات المحتملة: الأسود، القطط، الدببة، الذئاب، الثعابين، التماسيح، الكلاب، القيوط

■ كيف قد يستخدم آكل اللحم أسنانه بطريقة مختلفة عن آكل النبات؟ الإجابة المحتملة: قد يستخدم آكل اللحم أسنانه لإمساك حيوان آخر وأكله.

الأسنان



أي من الحيوانات تأكل لحومًا؟

تُعَدُّ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ آكِلَاتِ اللَّحْمِ. آكِلُ اللَّحْمِ حَيَوَانٌ يَتَغَدَّى فَقَطْ عَلَى حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى.

الاطلاع على الصورة

كَيْفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الْأَسْنَانُ آكِلَ اللَّحْمِ فِي الْأَكْلِ؟

تَقْبَلُ الْأَسْنَانُ الْحَادَةُ عَلَى جَزْئَةِ

اللَّحْمِ وَتَقْطَعُهُ إِلَى قِطَعٍ صَغِيرَةٍ.

يَهْتَلِكُ بَعْضُ آكِلَاتِ اللَّحْمِ أَنْيَابًا حَادَةً لِإِتْقَاطِ الْغَدَاءِ وَالْإِمْسَاكِ بِهِ. ▼



134
الشرح

بِجَرِّبَةَ سَرِيعَةٍ

15
دقيقة



مجموعات
صغيرة



الهدف مقارنة الأطعمة التي يفضلها زملاء صفك على رسم بياني بالأعمدة.

ستحتاج إلى ورق، أقلام رصاص

- 1 قم بإعداد رسم بياني على السبورة لتقارن بين أنواع الأطعمة الثلاثة. اطلب من الطلاب أن يحددوا الأطعمة التي سيقارنونها.
- 2 قسّم الصف إلى مجموعات صغيرة واطلب من كل مجموعة إجراء استبيان على مجموعتين أخريين.
- 3 قدم للطلاب مخططًا يتضمن ثلاثة أعمدة فارغة لتسجيل بياناتهم.
- 4 اطلب من مجموعات أن يضيفوا بياناتهم إلى مخطط الصف. اسأل: أي من الأطعمة يحبونها كثيرًا؟ أي من الأطعمة لا يحبونها كثيرًا؟



طّور مفرداتك

أكل اللحوم أصل الكلمة اكتب الكلمة على السبورة. ضع خطأ تحت كلمة أكل و اشرح أن الكلمة مشتقة من الفعل "أكل". صفق وأنت تنطق الكلمة ببطء. اسأل: فيم تتشابه كلمة أكل اللحوم وكلمة أكل النباتات؟ اطلب من الطلاب استخدام كلمة أكل اللحوم في عبارة معينة.

تجربة سريعة

المُقارَنَةُ ما الأَطعمَةُ الَّتِي يُحِبُّ زَمَلَاؤُكَ فِي الصَّفِّ أَنْ يَتَنَاوَلُوهَا.

لَاكِلَاتِ اللَّحْمِ أَسْنَانٌ حَادَّةٌ تَعْمَلُ عَلَى تَجْزِئَةِ اللَّحْمِ وَتَقْطِيعِهِ إِلَى قِطَعٍ صَغِيرَةٍ. تَعُدُّ التُّمُورُ وَأَسْمَاكُ الْقِرَيشِ مِنْ آكِلَاتِ اللَّحْمِ.



سَمَكَةُ الْقِرَيشِ

مراجعة سريعة

2. كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَنْبَابُ الْحَادَّةُ بَعْضَ آكِلَاتِ اللَّحْمِ فِي تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ؟

الإجابة المحتملة: تُسَاعِدُ الْأَنْبَابُ الْحَادَّةُ آكِلَاتِ اللَّحْمِ عَلَى

الْبِقَاطِ غَدَائِهَا وَالْإِمْسَاكِ بِهِ.

مُلخَص مُرَوِّعِي

اُكْتُبْ عَمَّا تَعَلَّمْتَهُ.

أَكْلَاتُ النَّبَاتَاتِ

الإجابة المحتملة: أكل النباتات هو حيوان يتغذى على

نباتات فقط. أكلاك النباتات لها أسنان مسنونة لمضغ

النباتات وطحنها.



أَكْلَاتُ اللَّحُومِ

الإجابة المحتملة: أكل اللحوم هو حيوان يتغذى فقط على

حيوانات أخرى. يمتلك بعض أكلاك اللحوم أسناناً حادة

تعمل على تجزئة اللحم وتقطيعه إلى قطع صغيرة.



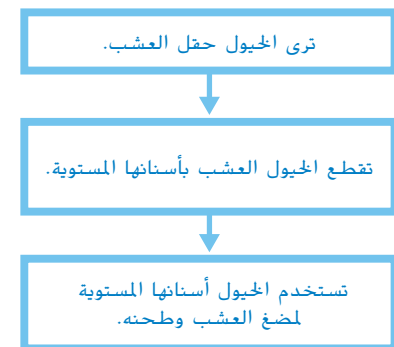
3 خاتمة

استخدام مخطط "ماذا نعرف، ماذا نريد أن نتعلم، ماذا تعلمنا (KWL)"

راجع مع الطلاب ما تعلموه عن طرق حصول الحيوانات على طعامها. ارجع مرة أخرى إلى سؤال الفكرة الرئيسة: ماذا تعرف عن الحيوانات؟ سجل إجابات الطلاب في عمود "ماذا تعلمنا" المدرج في مخطط "ماذا نعرف، ماذا نريد أن نتعلم، ماذا تعلمنا (KWL)" الخاص بالصف.

استخدام مهارة القراءة ترتيب الأشياء

استخدم منظم بيانات مهارة القراءة لترتيب الخطوات التي يقوم بها الخيل ليحصل على طعامه.



السؤال المهم

ذكَرَ الطلاب بأن يقرؤوا هذا السؤال في بداية هذا الدرس. واطلب منهم استخدام ما تعلموه لكتابة إجابة. ينبغي أن يبين الطلاب أنهم يفهمون مادة الدرس.

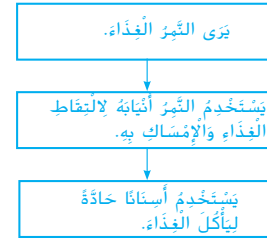
فَكِّرْ وَتَحَدَّثْ وَاكْتُبْ

1 **الْمُفْرَدَاتُ** قَدِّمِ مَثَلًا عَلَى كُلِّ مِنْ آكِلَاتِ الثِّبَاتِ وَآكِلَاتِ اللَّحُومِ.

الإجابات المحتملة: آكل الثبات: الخيل، الأرنب، الفيل، آكل اللحم: الأسود، الذئبة.

أسماء الفرس

2 **تَرْتِيبُ الْأَشْيَاءِ**. صِفْ كَيْفَ يَحْصُلُ النَّيْرُ عَلَى غِذَائِهِ أَوَّلًا ثُمَّ يَأْكُلُهُ.



السؤال المهم ما أنواع الغذاء الذي تأكله حيوانات مختلفة؟

الإجابة المحتملة: تتغذى بعض الحيوانات على نباتات فقط. تسمى هذه الحيوانات آكلات النباتات.

بينما تتغذى حيوانات أخرى على حيوانات فقط. تسمى هذه الحيوانات آكلات اللحم.

الربط بالصحة

اطلب من متطوعين شرح طرق الاعتناء بأسنانهم. اسأل: لماذا يُعدّ الاعتناء بأسنانك ضروريًا؟ الإجابة المحتملة: حتى تدوم لفترة طويلة قدم للطلاب مصادر عن صحة الأسنان وساعدهم على قراءة معلومات حول ذلك وتنظيمها.

كُنْ عَالِمًا

تَحْتَاجُ إِلَى

بِطَاقَاتِ
حَيَوَانَاتٍ

صَلِّصَالِ



قَوَائِبِ تَعْلِيمِ

مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟

اِكْتَشِفْ أَنْوَاعَ الْغِذَاءِ الَّتِي تَأْكُلُهُ حَيَوَانَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ.

مَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَهُ

1 **الْمُقَارَنَةُ.** أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ الْمَوْجُودَةِ. مَا أَوْجُهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ؟ وَمَا أَوْجُهُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا؟

الإجابات المحتملة: كِلَاهُمَا لَهُ آذَانٌ وَأَنْفٌ وَرِجْلَانِ.

البقرة لها حوافر والقطر له مخالب.

138
التوسّع

الاستقصاء المنظم

ما يجب أن تفعله

◀ ماذا تأكل الحيوانات؟

قدم لكل طالب صورًا لحيوانين أحدهما من آكلات النباتات والآخر من آكلات اللحوم. وإذا أمكن، حدّد صورًا توضح الحيوانات وهي تأكل أو صورًا توضح أسنانها.

1 **المقارنة** يمكن للطلاب أن يستخدموا رسم فيين ليساعدهم على تسجيل أوجه الشبه والاختلاف. اطلب من الطلاب أن يضعوا في المخطط ما يعرفونه عن نوع أسنان كل حيوان وهل هذا الحيوان له أنياب أم لا.

2 **الاستدلال** شجع الطلاب على استخدام المعلومات التي وجدوها عن كل حيوان ليستدلوا عما إذا كان الحيوان يأكل نباتات أم حيوانات. شجعهم على ربط السمات البدنية للحيوان (الأسنان، الأنياب) بما يأكله.

الكتابة المتكاملة

كتابة كتاب

قسّم الطلاب إلى مجموعات ثنائية. أخبر كل مجموعة ثنائية بأنها تستطيع أن تختار تأليف كتاب عن آكلات اللحوم أو آكلات النباتات. اطلب من الطلاب أن يرسموا صورًا أو يقصوها من مجلات، ثم يكتبوا عن الحيوانات التي يختارونها. ينبغي أن يتأكدوا أنهم أدرجوا ما تأكله الحيوانات ونوع أسنانها في كتاباتهم. اطلب من كل مجموعة ثنائية مشاركة كتبها مع الصف. ناقش معهم فيم تشابه الحيوانات المبينة في الكتب وفيم تختلف.

3 تصميم نموذج اطلب من الطلاب أن يصنعوا قاعدتين من الصلصال لتشكيل فكوك ويضيفوا قوالب تعليمية مدببة أو مستقيمة الحافة لمحاكاة الأسنان الحادة أو المستوية.

4 التواصل اطلب من الطلاب أن يطابقوا النموذج مع بطاقة الحيوان. ثم اشرح لزميل سبب نمذجتهم للأسنان بالشكل الذي ظهرت عليه.

الاستقصاء الموجه

مزيد من التحقق

الملاحظة اطلب من الطلاب أن يفكروا ماذا تأكل الحيوانات، وذلك خلال المرة التالية التي يشاهدون فيها برنامجًا تعليميًا عن الحيوانات أو يزورون متجرًا للحيوانات الأليفة أو مركزًا للطبيعة أو متنزهًا أو حديقة حيوان.

اطلب من الطلاب أن يقدموا تقريرًا مرة أخرى إلى الصف عن الحيوانات التي شاهدوها وهل كانت من آكلات النباتات أم آكلات الحيوانات. اسأل عن الدلالات التي دفعت الطلاب إلى الاستنتاج بأن الحيوانات كانت من آكلات اللحوم أو آكلات النباتات.

الاستقصاء المفتوح

شجع الطلاب على التفكير في أسئلة أخرى قد تكون لديهم عن طريقة أكل الحيوانات وماذا تأكل. اقترح أسئلة كما يلي:

- كيف تأكل الحيوانات إذا لم يكن لديها أسنان؟
- هل كل آكلات اللحوم تصطاد من أجل الحصول على طعام؟
- ماذا تأكل صغار الحيوانات؟

ساعد الطلاب على التفكير في طرق لإجراء بحث عن أسئلتهم. شجعهم على الاستفادة من الوقت الذي يقضونه في المكتبة لمساعدتهم على إيجاد إجابات عن أسئلتهم. اسمح لهم بتقديم تقرير عن نتائجهم إلى الصف.

التحقيق من الاستقصاء

2 الاستدلال. ما نوع الغذاء الذي يأكله الحيوان في كل صورة؟ كيف عرفت؟

الإجابة المحتملة: تأكل الأبقار العشب والعش. تعد الثور من آكلات اللحوم لأنها تتغذى على حيوانات أخرى. لها مخالب حادة وأسنان مدببة.



3 إنشاء نموذج. استخدم الصلصال والقوالب لتصنع نموذجًا للأسنان آكل لحوم وأسنان آكل نباتات.

4 مشاركة المعرفة. اشرح لأحد زملاء الصف ما نوع الأسنان التي يملكها كل حيوان ولماذا؟

استكشاف المزيد

الملاحظة. زُر أحد متاجر الحيوانات الأليفة أو مراكز الطبيعة العليية. كيف تأكل الحيوانات غذاءها؟

سنتنوع الإجابات بحسب الحيوانات التي تلاحظها الطلاب.