



صباح الخير و التميز لأبطال الإمارات

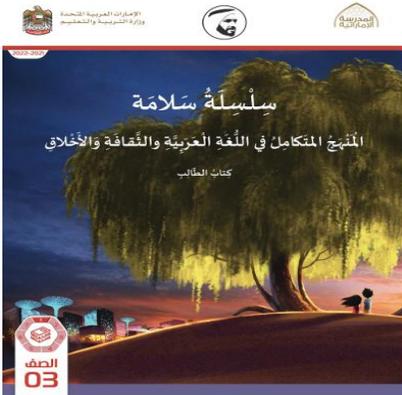
أبطال الصف الثالث
المعلمة .. نورة عبدالكريم



اليوم : الخميس

التاريخ : 2021/10/14

7/ ربيع الأول/ 1443 هـ



مرحبًا بكم قادة المستقبل معنا في حصة اللغة العربية



صَبَاحُ الأَمَلِ وَاللأَمَسْتَحِيلِ يَا وَطَنِي





عدم مقاطعة المعلم بأي شكل، واتباع التعليمات

3



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت المحدد للحصص

1



عدم فتح مكبر الصوت بدون إذن المعلمة.

5

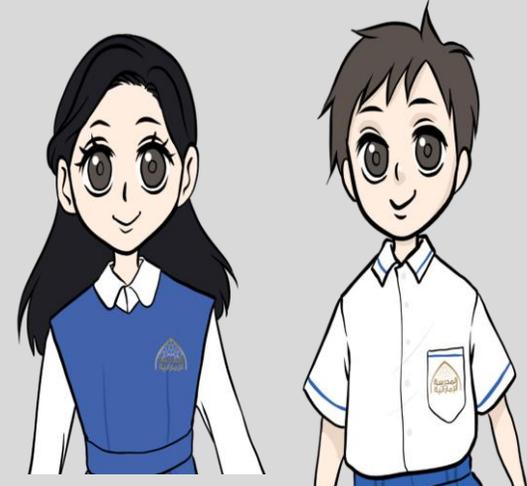


الجلوس بشكل صحيح

4

قواعد التعلم عن بعد





الحضور والغياب

التزامي بالحضور هو
سر تقوي وتميزي



سير الحصّة الدرسية



-التهيئة الحافزة
-عرض عنوان
الدرس ونواتج
التعلم

- التقييم
القبلي

- عرض مقطع
فيديو تعليمي
من منصة
مدرسة

-مناقشة الدرس
-التقييم
المرحلي

-حل تدريبات
الدرس
- التقييم
الختامي



رؤيتنا :- تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

التهيئة الحافزة



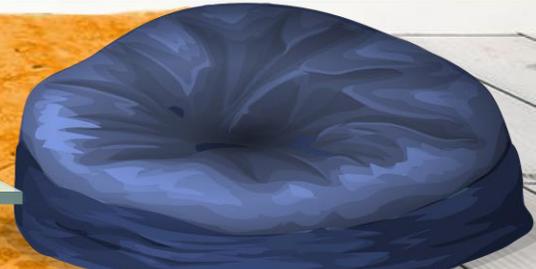


التهيئة
الحافزة



ما هو أجمل يومٍ في حياتك؟ اكتب إجابتك في المحادثة ..

ماذا تتوقع أن يكون موضوع درسنا؟





كتابة الفقرة

(التنظيم)

عنوان
الدرس



ناتج التعلم :

- نَكْتُبُ فِقْرَةَ وَاحِدَةٍ ، وَنُطَوِّرُ فِكْرَةَ رَأْيِسَةٍ ، وَنَضْمِنُهَا حَقَائِقَ وَتَفَاصِيلَ دَاعِمَةً ، وَنَخْتِمُهَا بِخَاتِمَةٍ .

ناتج
التعلم





التقييم
القبلي

منصة بوابة
التعلم
الذكي

انتقل الآن إلى بوابة التعلم الذكي ،
ثم قم بحل السؤال المطلوب ..
ما هي الفقرة ؟



النضج الإلكتروني : الإثراء





عنوان الدرس
كتابة فقرة
(التنظيم)

نتائج التعلم

- أن نكتب فقرة واحدة ،
ونطور جملة رئيسة ،
ونضمها حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختتمها بخاتمة .

منصة مدرسة

النضج الإلكتروني : الإثراء

سننتقل الآن إلى منصة مدرسة لعرض مقطع فيديو تعليمي يعلمنا كيف نكتب فقرة ..





عنوان الدرس
كتابة فقرة
(التنظيم)

ناتج التعلم

- أن نكتب فقرة واحدة ،
ونطور جملة رئيسة ،
ونضمنها حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختمها بخاتمة .

منصة مدرسة

النضج الإلكتروني : الإثراء



خطوات مرحلة ما قبل كتابة الفقرة

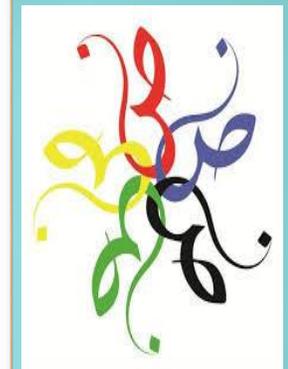
عنوان الدرس

كتابة فقرة

(التنظيم)

نتائج التعلم

- أن نكتب فقرة
واحدة ، ونطور جملة
رئيسية ، ونضمها
حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختتمها
بخاتمة .



مِنَ الْمُهِّمِّ قَبْلَ أَنْ نَكْتُبَ أَنْ نَعْرِفَ بِالضَّبْطِ عَنِ مَاذَا سَنَكْتُبُ ؟ وَمِنَ الْمُهِّمِّ أَنْ نَتَأَكَّدَ أَنَّنَا قَدْ فَكَّرْنَا جَيِّدًا، وَسَجَّلْنَا أَفْكَارَنَا عَلَى وَرَقَةٍ، أَوْ حَتَّى رَسَمْنَاهَا فِي مُخَطَّطٍ بَسِيطٍ. الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ تَحْتَاجُ دَائِمًا إِلَى تَفَاصِيلَ دَاعِمَةٍ حَتَّى تُوضِّحَهَا أَكْثَرَ لِلْقَارِي، فَكُلُّ فِكْرَةٍ يَكْتُبُهَا الْكَاتِبُ تَحْتَاجُ إِلَى أَفْكَارٍ صَغِيرَةٍ تُقَوِّيْهَا وَتُبْرِزُهَا.

عنوان الدرس

كتابة فقرة

(التنظيم)

نتائج التعلم

- أن نكتب فقرة

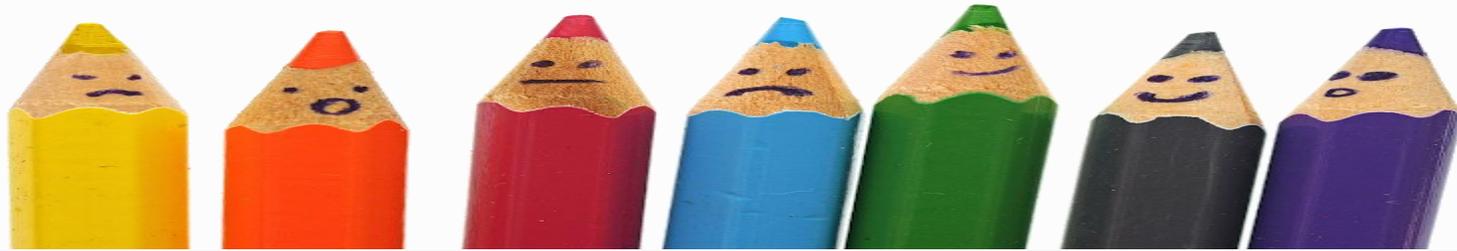
واحدة ، ونطور جملة

رئيسية ، ونضمها

حقائق وتفاصيل

داعمة ، ونختمها

بخاتمة .



01
OPTIONS

أن نعرف عن ماذا سنكتب .

عنوان الدرس
كتابة فقرة
(التنظيم)

02
OPTIONS

وأن نتأكد أننا قد فكرنا جيدًا.

ناتج التعلم

- أن نكتب فقرة
واحدة ، ونطور جملة
رئيسة ، ونضمنها
حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختمها
بخاتمة .

03
OPTIONS

وأن نسجل أفكارنا في ورقة أو نرسمها .

04
OPTIONS

وأن نتذكر بأنّ الفكرة العامة تحتاج دائمًا لتفاصيل
حتى توضحها أكثر للقارئ .



عناصر كتابة الفقرة

عنوان الدرس

كتابة فقرة

(التنظيم)

نتائج التعلم

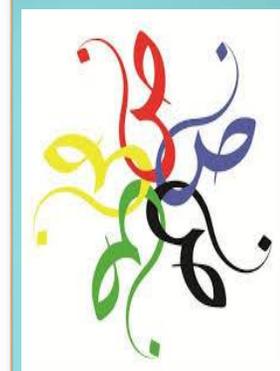
- أن نكتب فقرة
واحدة ، ونطور جملة
رئيسية ، ونضمها
حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختتمها
بخاتمة .

العنوان

الجملة الخاتمة

التفاصيل الداعمة

الجملة الرئيسية
(الفكرة)



التقييم المرحلي

- ما هي عناصر الفقرة ؟





الجُمْلَةُ الرَّئِيسَةُ/ الفِكرَةُ

العُنْوَانُ



يَوْمٌ مِنَ الْأَيَّامِ الْجَمِيلَةِ

اليَوْمُ كَانَ يَوْمًا سَعِيدًا قَضَيْتُ فِيهِ وَقْتًا طَيِّبًا؛ فَقَدْ اسْتَيْقَظْتُ مِنَ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِلذَّهَابِ إِلَى نَادِي السَّبَاحَةِ، وَهُنَاكَ تَنَاوَلْنَا وَجَبَةَ غَدَاءٍ لَذِيذَةً مِنْ حَسَاءِ الْجَزْرِ وَالذَّجَاجِ الْمَشْوِيِّ وَالذَّرَّةِ. فِي الْبِدَايَةِ تَدَرَّبْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلِيِّ وَخَالِدِ عَلَى حَرَكَاتِ الْفَرَاشِيَّةِ، وَتَعَرَّفْنَا صَدِيقًا جَدِيدًا اسْمُهُ سَيْفٌ، ثُمَّ أَجْرَى الْمُدْرَبُ سِبَاقًا بَيْنَ كُلِّ الْأَوْلَادِ، فَازَ صَدِيقِي خَالِدٌ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، وَجِئْتُ أَنَا فِي الْمَرْكَزِ الرَّابِعِ. وَحِينَ انْتَهَيْنَا ذَهَبْنَا لِلِاسْتِحْمَامِ وَتَغْيِيرِ مَلَابِسِنَا، وَجَلَسْنَا نَتَحَدَّثُ وَنَضْحَكُ مَعًا. ثُمَّ جَاءَ أَبِي وَذَهَبْنَا لِرِيزَارَةِ جَدِّي، لَعِبْتُ هُنَاكَ بِالذَّرَاجَةِ فِي فِنَاءِ مَنْزِلِهَا الْوَاسِعِ، وَأَكَلْتُ الرُّطَبَ اللَّذِيذَ مِنَ النَّخْلِ الَّذِي تَرَعَاهُ جَدِّي وَتُحِبُّهُ كَمَا تُحِبُّ أَبْنَاءَهَا. وَفِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ مُتَعَبًا، لَكِنِّي كُنْتُ سَعِيدًا جِدًّا؛ فَقَدْ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا حَقًّا.

التَّفَاصِيلُ الدَّاعِمَةُ

عنوان الدرس
كتابة فقرة
(التنظيم)

نتائج التعلم

- أن نكتب فقرة
واحدة ، ونطور جملة
رئيسية ، ونضمها
حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختمها
بخاتمة .

الجُمْلَةُ الْخَاتِمَةُ/ تَأْكِيدُ الْفِكرَةِ

انظُرْ كَيْفَ سَعِيدٌ أَحْمَدُ تَرْتِيبَ الْأَخْدَاتِ



حل تدريبات كتاب النشاط

ص 58

1. اُكْتُبْ فِقْرَةً فِي نَصِّ سَرْدِيٍّ عَنِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ حَيَاتِكَ، اذْكُرِ الْأُمُورَ الَّتِي فَعَلْتَهَا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، وَلَا تَنْسَ أَنْ تُرَتِّبَ الْأَحْدَاثَ فِي الْفِقْرَةِ تَرْتِيبًا مَنْطِقِيًّا مُتَسَلِّسًا. يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْمُخَطِّطِ التَّالِي لِإِسَاعِدِكَ:

العنوان

يومٌ جميلٌ في حياتي

الفكرة/ الجملة الرئيسية:

اليوم كان يومًا سعيدًا قضيتُ فيه وقتًا ممتعًا .

التفاصيل الداعمة:

1 استيقظتُ من الصباح الباكر للذهابِ إلى حديقة الزهور في دبي .

2 شاهدتُ زهورًا ملونةً ذات رائحةٍ عطرةٍ .

3 شاهدتُ الفراشات تتقل من زهرة إلى أخرى وهي مسرورة .

4 تناولتُ وجبة الغداء مع عائلتي ، ثم جلسنا نتحدث ونضحك معًا .

الجملة الخاتمة في نهاية اليوم عدتُ إلى البيت وأنا مسرورٌ ، فقد كان يومًا جميلًا .

عنوان الدرس

كتابة فقرة

(التنظيم)



نتائج التعلم

- أن نكتب فقرة

واحدة ، ونطور جملة

رئيسية ، ونضمها

حقائق وتفاصيل

داعمة ، ونختتمها

بخاتمة .

كتاب النشاط

ص 58

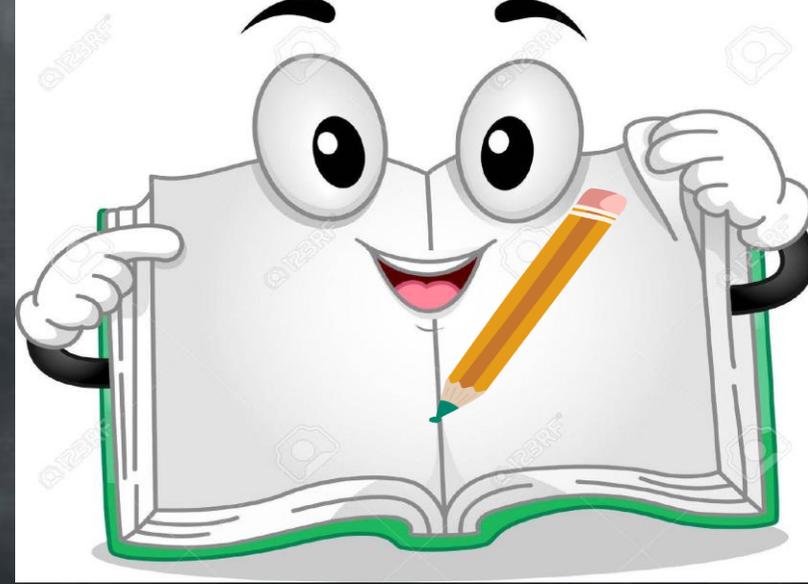
حان وقت التطبيق العملي في كتابة الفقرة (التنظيم) في كتاب النشاط ص 58

عنوان الدرس

كتابة فقرة
(التنظيم)

نتائج التعلم

- أن نكتب فقرة
واحدة ، ونطور جملة
رئيسية ، ونضمها
حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختتمها
بخاتمة .



1. تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ فِقْرَتَكَ فِي هَذَا الْمَكَانِ ، وَتَأَكِّدُ مِنْ اِعْتِنَائِكَ بِحِطِّكَ ، وَتَرْكِ
هَامِشٍ عَلَى يَمِينِ الصَّفْحَةِ وَعَلَى شِمَالِهَا .

يَوْمٌ جَمِيلٌ فِي حَيَاتِي

اليوم كان يوماً سعيداً قضيتُ فيه وقتاً ممتعاً ، فقد استيقظتُ
من الصباح الباكر للذهاب إلى حديقة الزهور في دبي . **في البداية**
شاهدتُ زهوراً ملونةً ذات رائحة عطرة ، ثم شاهدتُ الفراشات
تنتقل من زهرة إلى أخرى وهي مسرورة ، **وحين** انتهيتُ من
جولتي ، تناولت وجبة الغداء مع عائلتي ، ثم جلسنا نتحدث
ونضحك معاً .

في نهاية اليوم عدتُ إلى البيت وأنا مسرور ، فقد كان يوماً
جميلاً .



أَتَذَكَّرُ: مِنْ
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:
(،) بَيْنَ الْجُمَلِ .
(.) فِي نِهَائِهِ
الْجُمْلَةَ أَوْ الْفِقْرَةَ .
(؟) بَعْدَ أُسْلُوبِ
الاسْتِفْهَامِ .
(!) بَعْدَ أُسْلُوبِ
التَّعْجُّبِ .

عنوان الدرس
كتابة فقرة
(التنظيم)

نتائج التعلم
- أن نكتب فقرة
واحدة ، ونطور جملة
رئيسية ، ونضمها
حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختمها
بخاتمة .

كتاب النشاط
ص 59



عنوان الدرس
كتابة فقرة
(التنظيم)

نتائج التعلم

- أن نكتب فقرة
واحدة ، ونطور جملة
رئيسية ، ونضمها
حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختمها
بخاتمة .



أرجو من قادتنا الصغار
كتابة فقرة عن يوم جميل في
حياتك ،
وتصويرها وإدراج
الصورة
في بوابة التعلم الذكي



التقييم الختامي

ماذا تعلمت من الدرس؟

1

كيف ستطبق ما تعلمته؟

2

بطاقة خروج
من الحصة

P714
www.p714.com

<https://wordwall.net/play/10199/387/177>

عنوان الدرس

كتابة فقرة

(التنظيم)

ناتج التعلم

- أن نكتب فقرة
واحدة ، ونطور جملة
رئيسية ، ونضمها
حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختمها
بخاتمة .



تقييم الهدف

- أن نكتبَ فقرة واحدة ، ونطور جملة رئيسة ، ونضمنها حقائق وتفاصيل داعمة ، ونختتمها بخاتمة .

عنوان الدرس

كتابة فقرة

(التنظيم)

ناتج التعلم

- أن نكتبَ فقرة
واحدة ، ونطور جملة
رئيسة ، ونضمنها
حقائق وتفاصيل
داعمة ، ونختتمها
بخاتمة .



فهمت المهارة



ليس كثيرًا



أحتاج لمساعدة

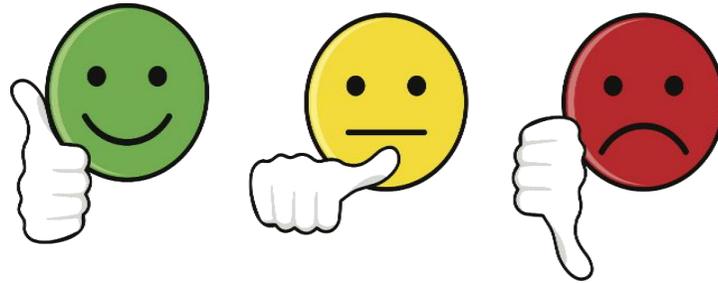


التقييم
الذاتي



التقييم
الذاتي

خلق الحصة



رؤيتنا :- تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

كلمة
شكر

شكرًا لطلابي المبدعين ..
فخورة بكم يا فخر الإمارات



كلمة
شكر



رؤيتنا :- تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

