



وزارة التربية  
والتعليم  
مدرسة  
الجبوري  
نطاق 6.6

الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

عام زايد  
YEAR OF ZAYED

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

1  
2  
3

الصف 1  
زايد الوالد

# مادة الدراسات الاجتماعية

## والتربية الوطنية و الأخلاقية

### الصف الأول

معلمة المادة: فاطمة حران الكتبي

مديرة المدرسة هند الكعبي

رؤيتنا:

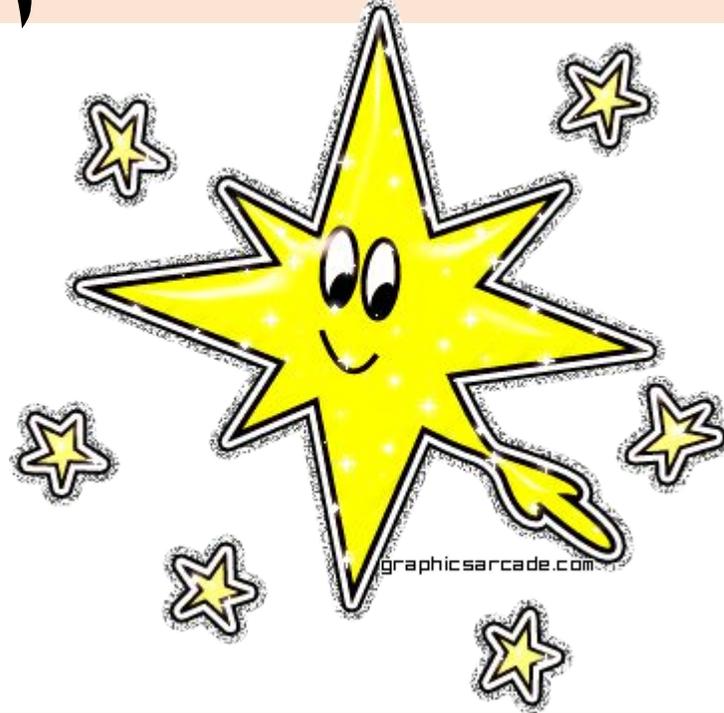
تعليم إبتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society





# قائد اليوم



حمزة





الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

عام زايد  
YEAR OF ZAYED

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

1  
2  
3

الصف 1  
زايد الوالد

اليوم : الثلاثاء

: يناير 16 2024 الموافق  
رجب 445 : التاريخ 4 1



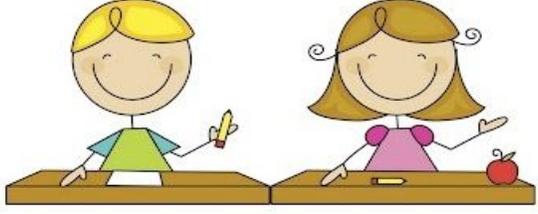
إلتزامي بالحضور  
هو سر تفوقي وتميزي



تسجيل  
الحضور

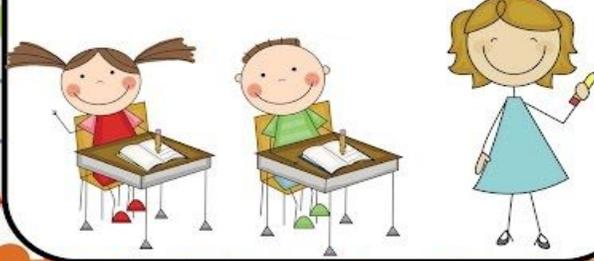


اتبع الارشادات بسرعة ودقة



Fourth and Teny, 2012

استمع إلى المعلم حين يتحدث

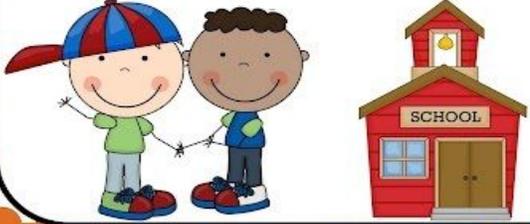


Fourth and Teny, 2012

# قواعدنا الصفية الذهبية

Fourth and Teny, 2012

احترم كل من حولك،  
احترم المدرسة



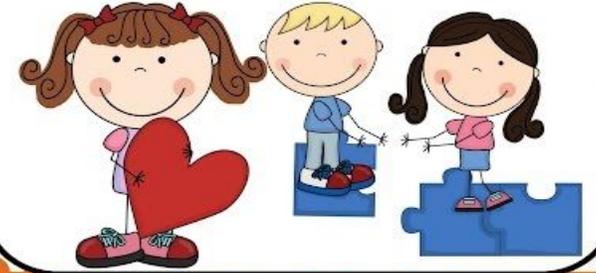
Fourth and Teny, 2012

ارفع اصبعك طلباً للإذن قبل أن  
تجيب أو تشارك في الحصة



Fourth and Teny, 2012

كُن مهذباً وعطوفاً وأميناً



Fourth and Teny, 2012

كُن جديراً بالاحترام



www.teachingskills.org

تحمل المسؤولية



Fourth and Teny, 2012

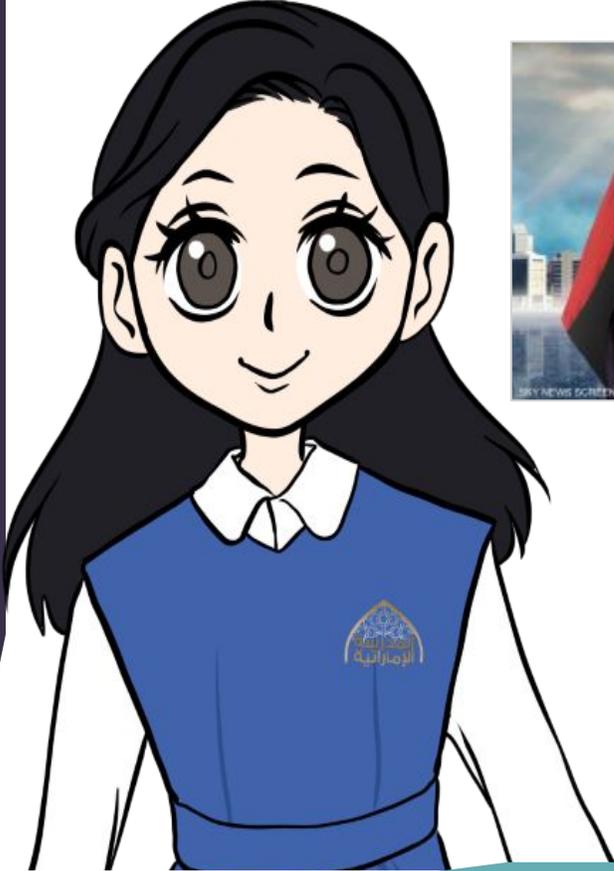
حافظ على سلامتك.. العب بأمان



Fourth and Teny, 2012



# وظفني الإمارات



A portrait of Mohammed bin Zayed Al Nahyan, the ruler of the United Arab Emirates. He is wearing a white thobe and ghutra with a black agal. He is standing in front of a background that includes the UAE flag on the left and a city skyline with skyscrapers on the right. The text is overlaid on the right side of the image.

# محمد بن زايد

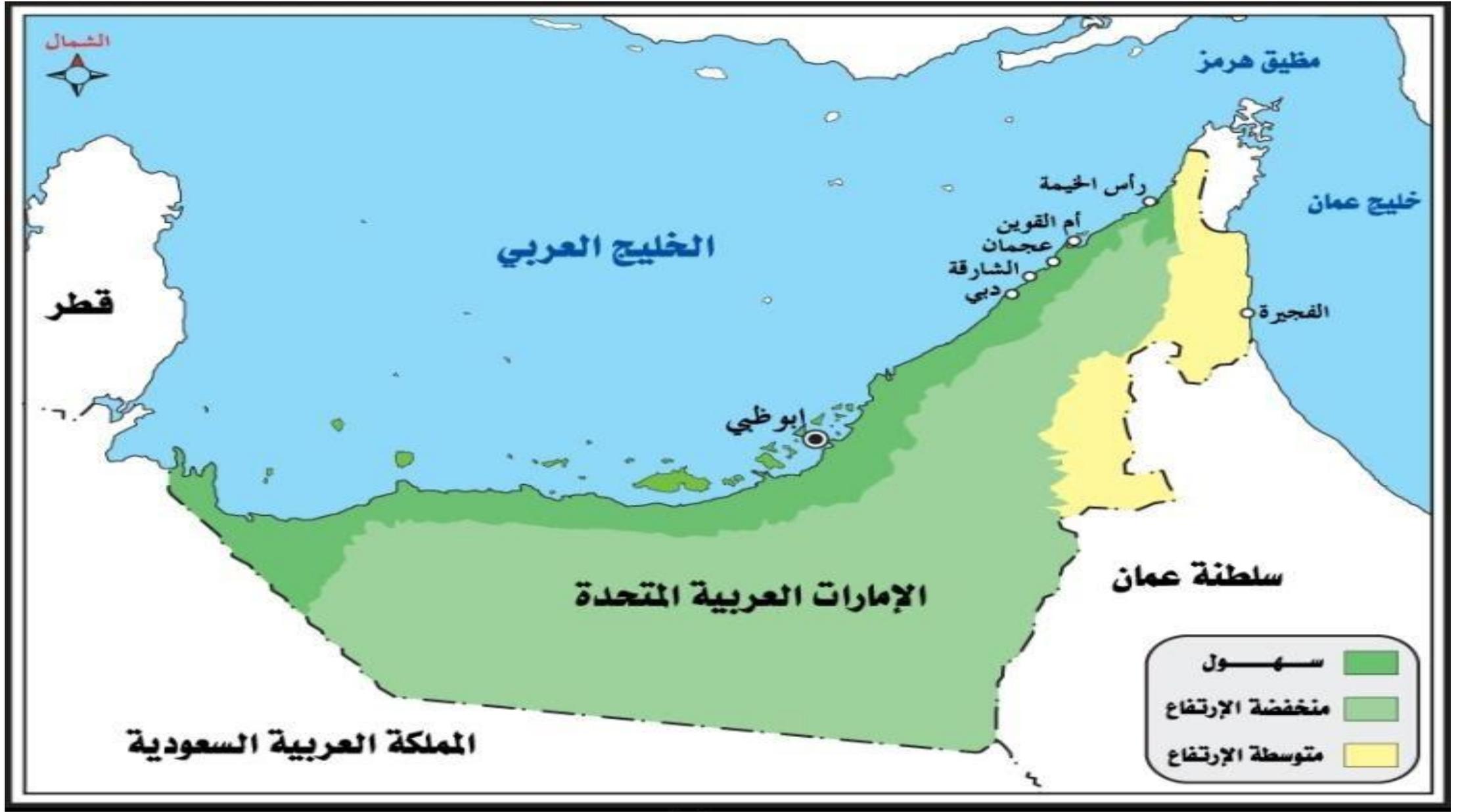
رئيساً لدولة الإمارات

بِحُبِّنا للتعم

بِهَمِّنا العالِيَة

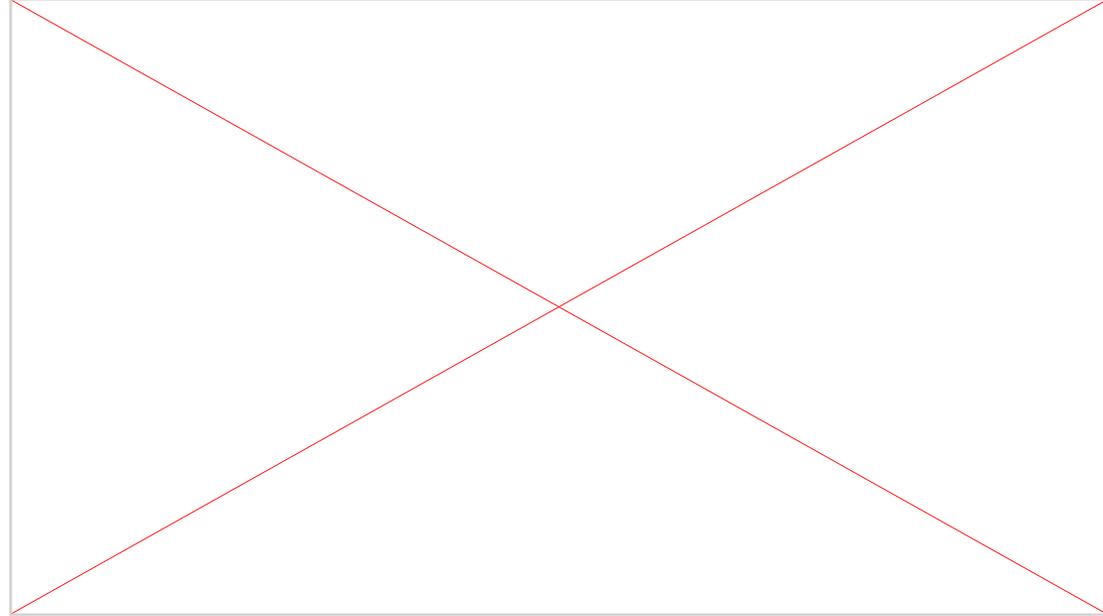
بِدَعْمِ أبنائنا

بِحُبِّنا للعطاء





# التَّهَيُّة الحافزة



التهيئة الحافزة



Wordwall

العثور على العنصر المطابق

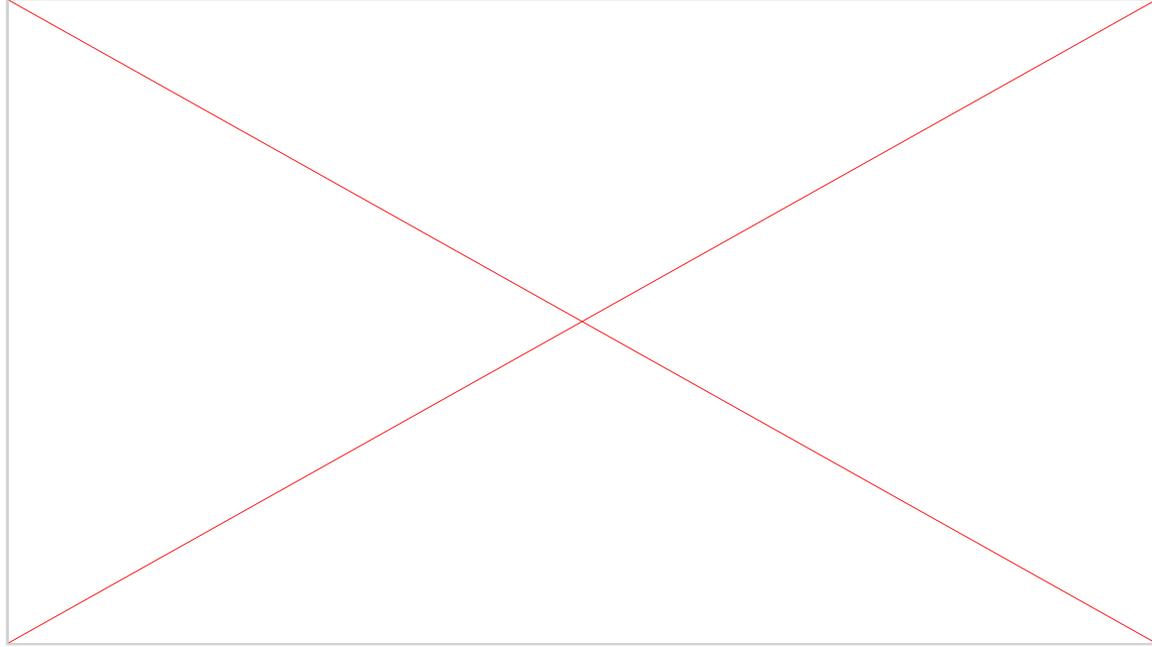
مهن أجدادي

البداية

<https://wordwall.net/ar/resource/10882419>



# عنوان الدرس



# الدَّرْسُ الثَّانِي

## مِهْنُ أَجْدَادِي

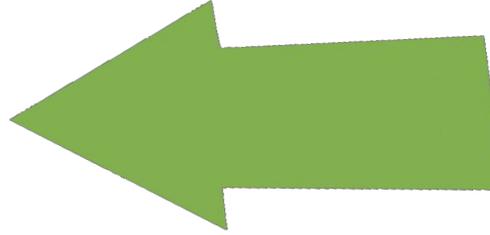


# ثَانِيًا: الرَّعْيُ وَالزَّرَاعَةُ



# أهداف الدرس

٥ يفسر اهتمام الباني المؤسس بالأنشطة البشرية في دولته.





# هيا معا نقرأ



مَدِينَةُ الذِّيدِ

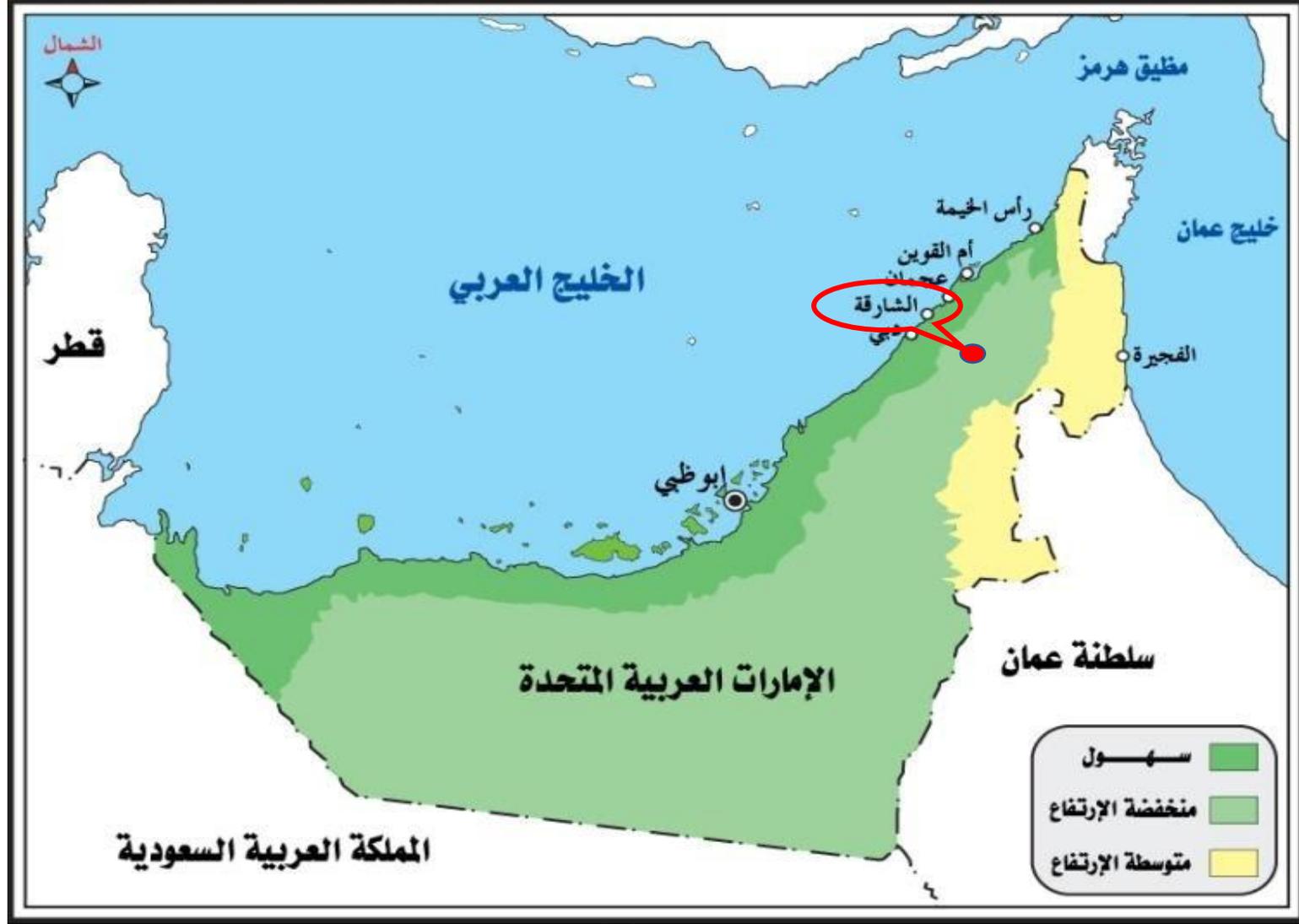
الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

مَدِينَةُ الذِّيدِ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

مَدِينَةُ الذِّيدِ





## شاركنا البَحْثَ

أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ الذِّيدِ الْجَمِيلَةُ؟





# هيا معا نركن الحوار





أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ الذِّيدِ الْجَمِيلَةُ؟

أَنَا أَحْمَدُ ..  
رَزْتُ مَعَ وَالِدِي بَيْتَ جَدِّي الَّذِي بَنَاهُ  
فِي مَزْرَعَتِهِ، فِي مَدِينَةِ الذِّيدِ، وَهِيَ  
(مَنْطَقَةُ زِرَاعِيَّةٍ تَابِعَةٌ لِإِمَارَةِ الشَّارِقَةِ).



هُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ ، تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ ، مِثْلِ النَّخِيلِ وَاللَّيْمُونِ وَأَنْوَاعِ  
مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْخَضِرَوَاتِ .  
كَمَا شَاهَدْتُ كَثِيرًا مِنَ الْأَغْنَامِ وَالْأَبْقَارِ الَّتِي تَرعى مِنْ أَعْشَابِ الْمَزْرَعَةِ .  
وَكَانَ جَدِّي سَعِيدًا بِزِيَارَتِنَا .

## هيا نفكر معاً

أين تقع مزرعة

ماذا شاهد أحمد في جد أحمد ؟  
المزرعة ؟

ما هي أهم أنواع  
الأشجار في بلادي ؟

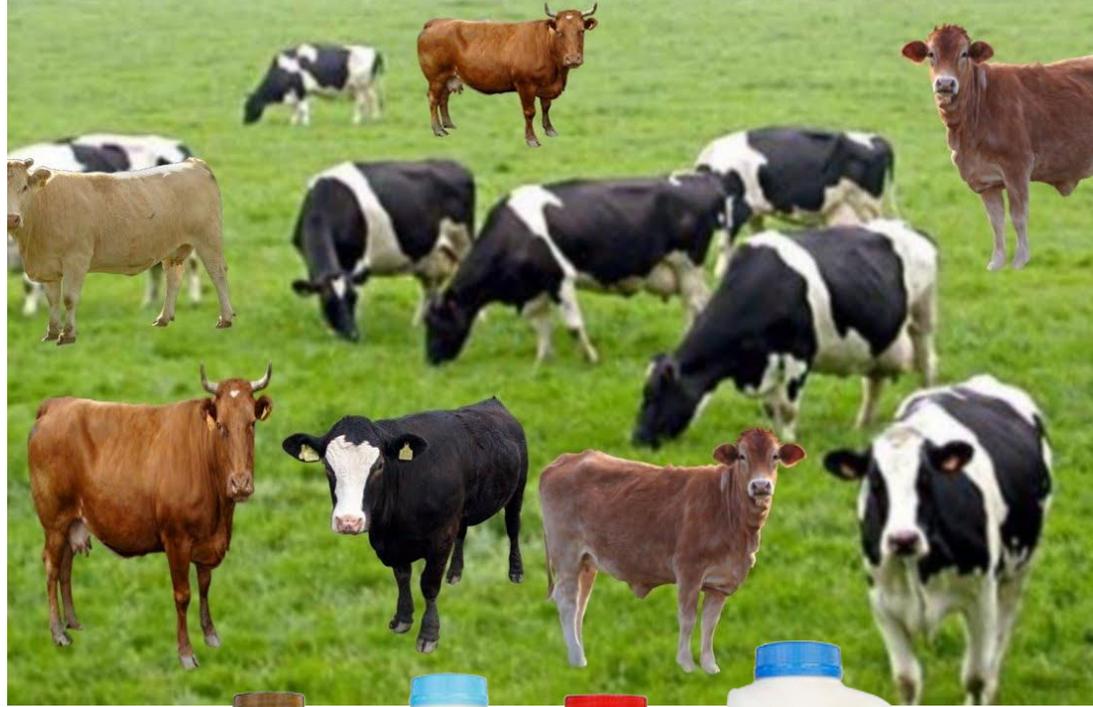




تُوجَدُ كَثِيرٌ مِنَ الْوَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِي، مِثْلِ وَاحَةِ لِيوَا الَّتِي  
تَشْتَهَرُ بِإِنْتَاكِ التَّمُورِ.

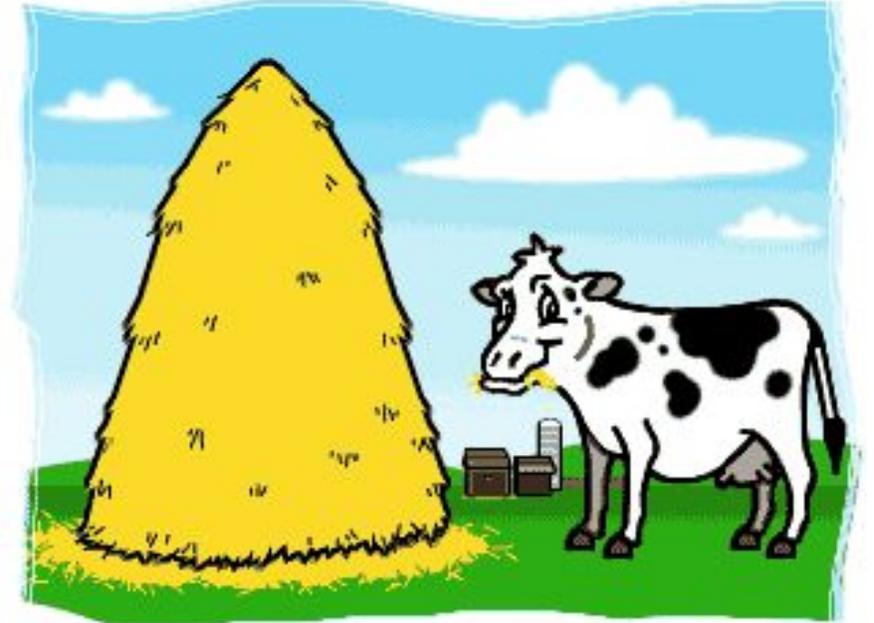
حَقِيقَةُ جَعْرَافِيَّةٍ





## شَارِكُنَا الْبَحْثَ

ما الْفَائِدَةُ مِنْ تَرْبِيَةِ الْإِبْقَارِ؟





# الأنشطة الإثرائية



احسنت  
👏

شاركنا البحث

ما الفائدة من تربية الأبقار؟

أطبّق ما تعلّمتُ

أستعين بالكلمات المساعدة للإجابة عن  
الأسئلة الآتية:

الأبقار      الذيد      الأشجار

1. يعيش الجد في مدينة **الذيد**
2. شاهد أحمد في مزرعة جده العديد من **الأشجار**
3. من حيوانات المزرعة التي ترضى الأعشاب **الأبقار**

29

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ  
الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

شَارِكُنَا الْبَحْثَ

ما الْفَائِدَةُ مِنْ تَرْبِيَةِ

احسنت



الْأَشْجَارُ

الذَّيْدُ

الْأَبْقَارُ

الذَّيْدُ

1. يَعِيشُ الْجَدُّ فِي مَدِينَةِ

الْأَشْجَارُ

2. شَاهِدَ أَحْمَدُ فِي مَزْرَعَةِ جَدِّهِ الْعَدِيدَ مِنْ

الْأَبْقَارُ

3. مِنْ حَيَوَانَاتِ الْمَزْرَعَةِ الَّتِي تَرَعَى الْأَعْشَابَ

مِنْ فِكْرِ الْبَانِي  
الْمُؤَسِّسِ

أَعْطُونِي زِرَاعَةً، أَضْمَنْ لَكُمْ  
حَضَارَةً.

السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحِمَهُ اللَّهُ.



ماجد

# هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

## احسنت



اِسْتَعِنُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِاسْتِكْمَالِ  
(ب) لِلتَّوَصُّلِ إِلَى الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ:

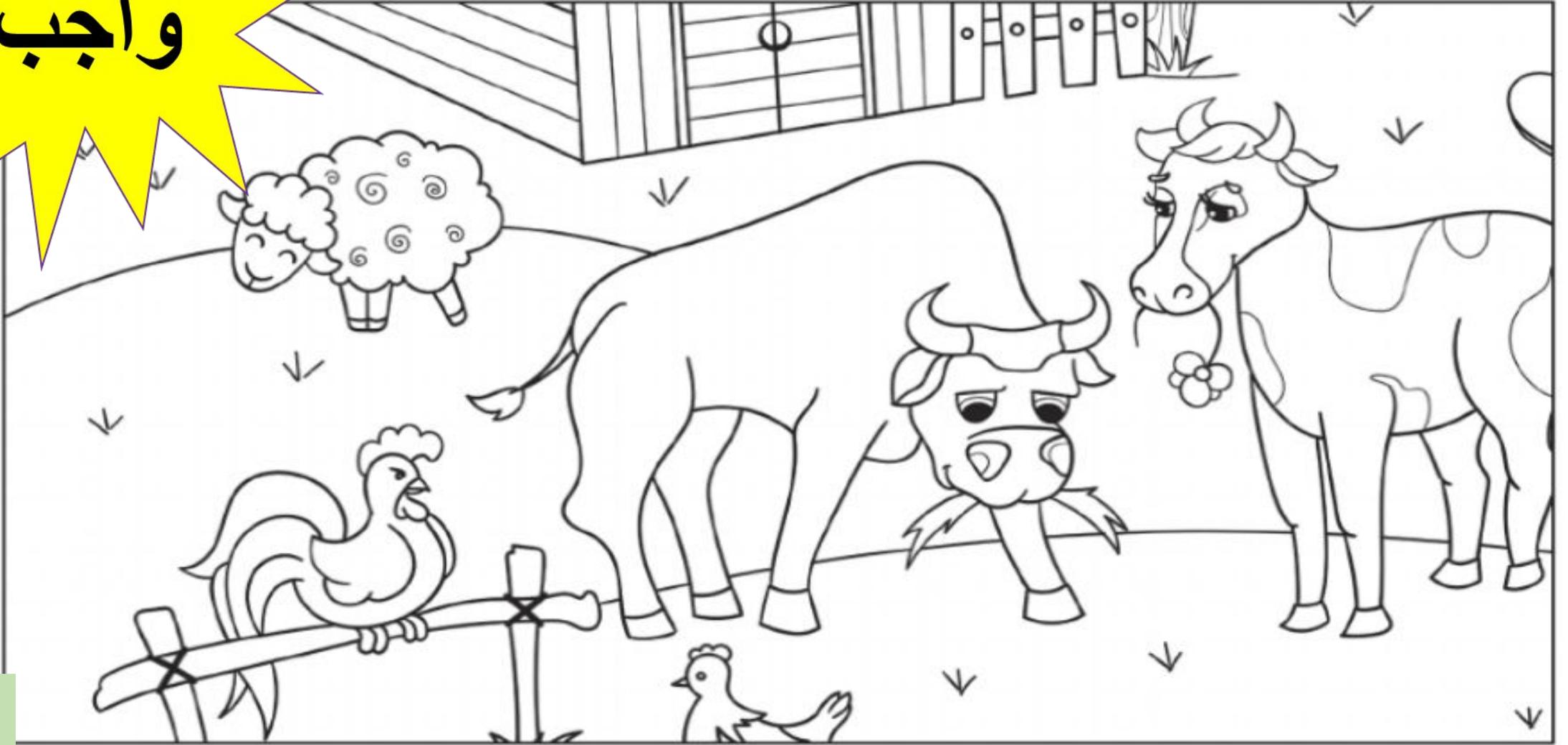
6	5	4	3	2	1	
ة	ر	ا	ع	ز	ل	المجموعة (أ)

6	3	4	5	2	1	4	
ة	ع	ا	ر	ز	ل	ا	المجموعة (ب)

الْكَلِمَةُ هِيَ: .....الزراعة

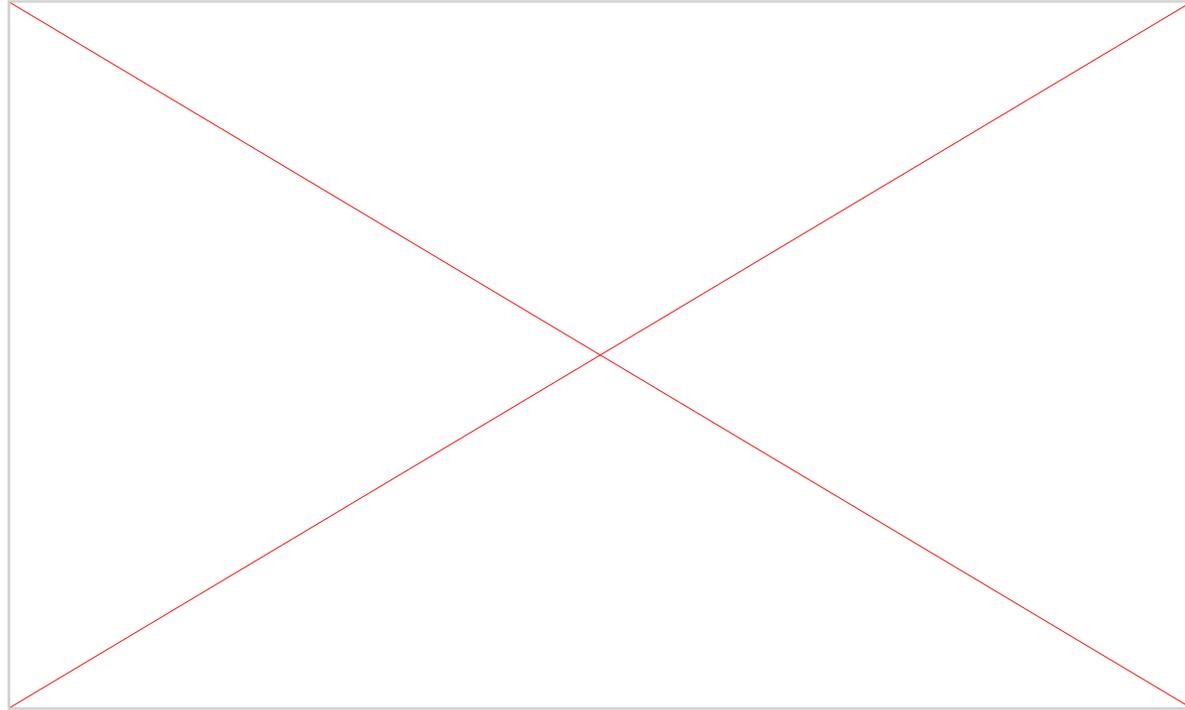
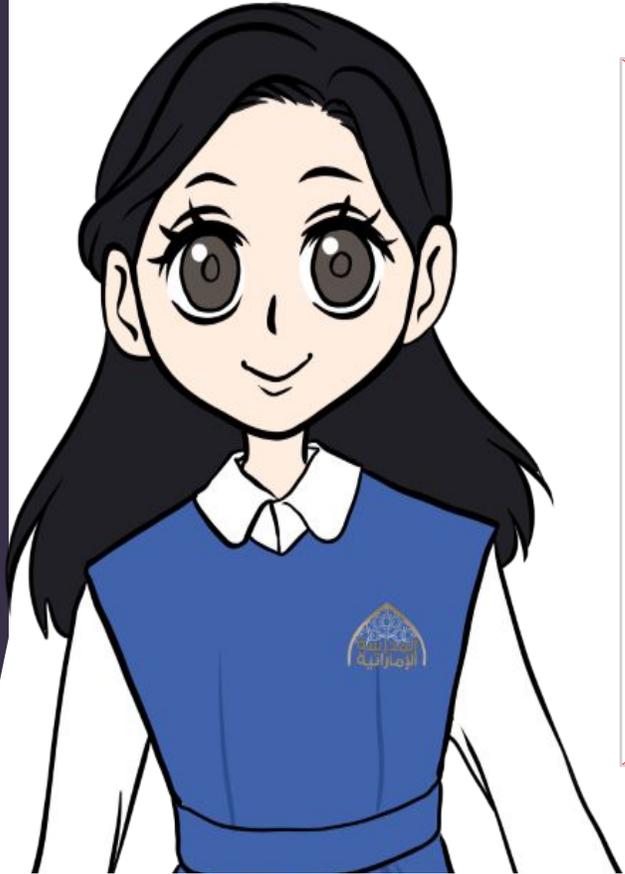
أَشَارِكُ زُمْلَائِي فِي تَلْوِينِ صُورَةِ الْمَرْعَةِ الْآتِيَةِ :

واجب





# بطاقة الخروج



# ماذا تعلمت اليوم



# استطلاع على المنصة التعليمية

# Ims



استراتيجية تذكرة الخروج

فهمت الدرس بشكل ممتاز واستمتعت بالدرس		1
فهمت الدرس بشكل ممتاز		2
فهمت الدرس بشكل متوسط		3

أنتم دائماً قدها يا أبطال

فخورة بكم

