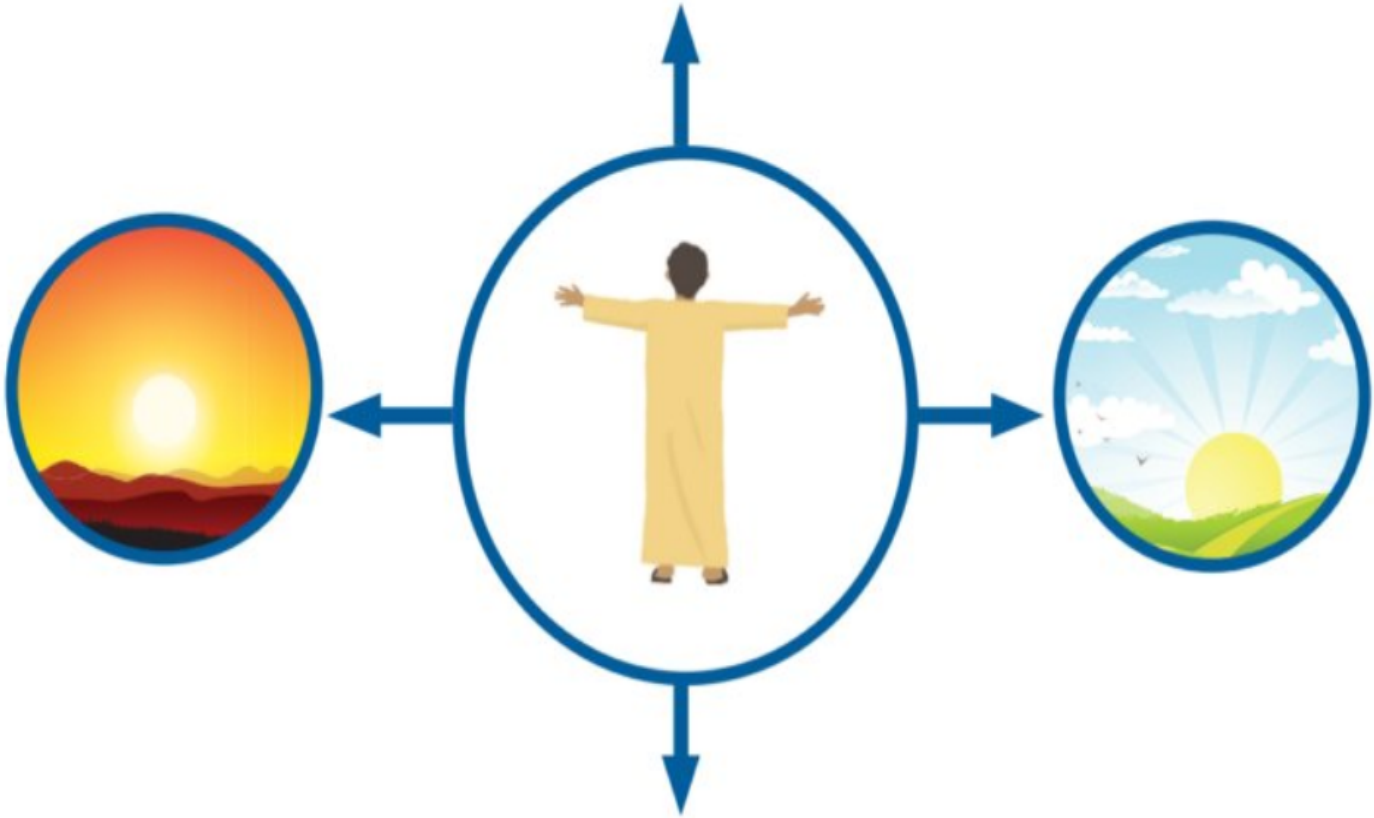


حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول ( الجهات الأصلية وطرق تحديد الجهات )  
الحصّة الأولى: ( الجهات الأصلية )

أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَلَا حِظُّ الشَّكْلِ الْآتِي تَمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:



● إلى أيّ جهةٍ يُشيرُ الولدُ بيدهِ اليمنى؟ ..... **الشرق**

● إلى أيّ جهةٍ يشيرُ الولدُ بيدهِ اليسرى؟ ..... **الغرب**

● ما اسمُ الجهةِ التي أمامه؟ ..... **الشمال**

● ما اسمُ الجهةِ التي خلفه؟ ..... **الجنوب**

حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول ( الجهات الأصلية وطرق تحديد الجهات )  
الحصة الاولى: ( الجهات الأصلية )

## أَسْتَعِينُ بِالصُّورَةِ لِأَضْعَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةَ أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

البريد

المسجد -

منزل - حديقة

الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



1. أَسْتَمْتَعُ بِاللَّعْبِ وَقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ فِي..... **الحديقة**
2. أَقُومُ بِأَدَاءِ صَلَاتِي فِي..... **المسجد**
3. تَسْكُنُ جَمِيعُ الْعَائِلَاتِ فِي..... **منزل**
4. تَصِلُنَا الرِّسَائِلُ الْمَهْمَةُ مِنْ مَكْتَبِ..... **البريد**



# أرسم، وألونُ

أرسمُ الجهاتِ الأصليَّةَ وألونها:

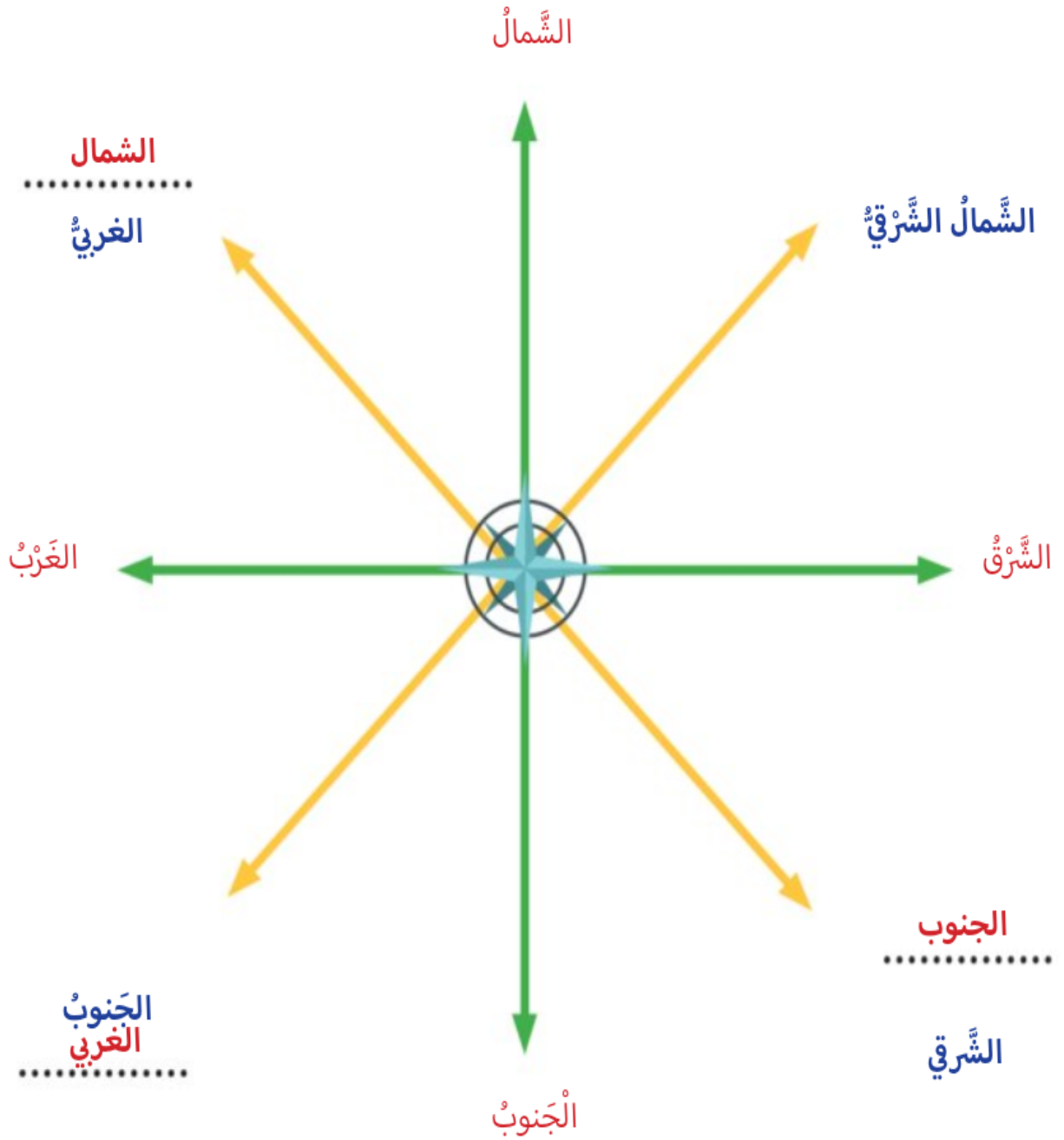
(يترك للطالب)

حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول ( الجهات الأصلية وطرق تحديد الجهات )

الحصة الثانية: ( الجهات الفرعية )

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَسْتَكْمِلُ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الْجِهَاتِ الْفَرَعِيَّةِ عَلَى الشَّكْلِ الْآتِي:



# أَسْتَكْشِفُ وَأُسَجِّلُ 🔍

أَقْرَأِ الْعِبْرَاتِ الْآتِيَةَ وَأَضَعُ عَلامَةً (✓) عِنْدَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الْجَنُوبُ الْعَرَبِيُّ هُوَ الْجِهَةُ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ الْجَنُوبِ وَالشَّرْقِ

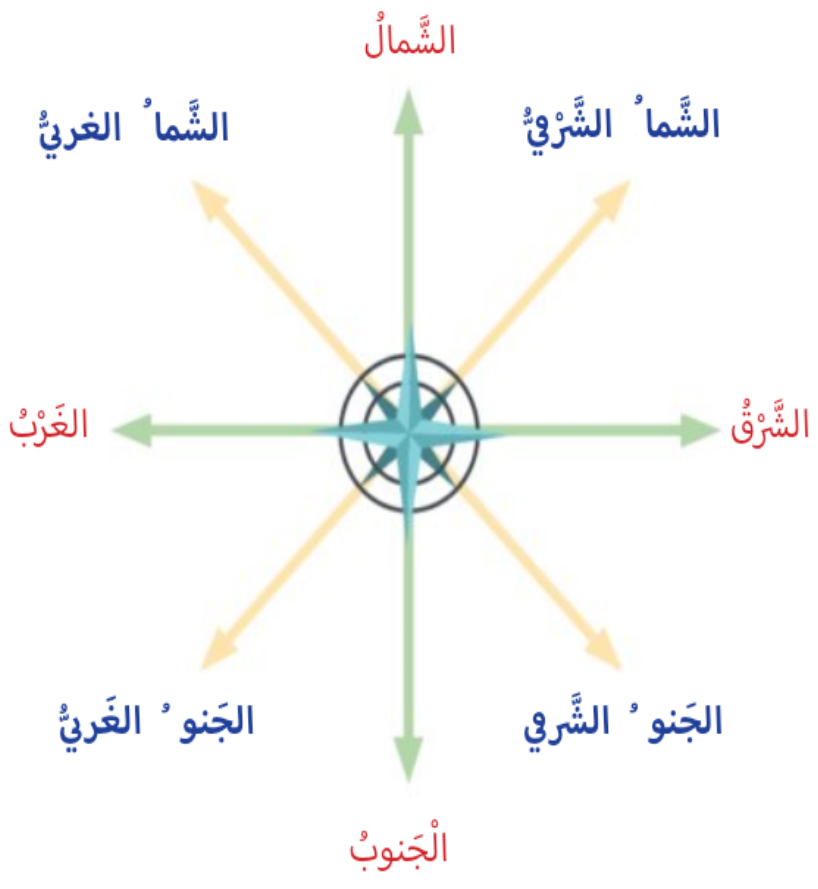
تُسَمَّى الْجِهَةُ بَيْنَ الشَّمَالِ وَالشَّرْقِ بِالشَّمَالِ الْمَلْتَرِ .

# أُفَكِّرُ وَأَجِبُ 🔍

أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةَ أَمَامَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

الشَّمَا الْعَرَبِيُّ - الْجَنُوبُ الْعَرَبِيُّ - الشَّمَا الشَّرْبِيُّ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ



أَنَا جِهَةُ **الشما الشرقي** .....

أَقَعُ بَيْنَ الشَّمَالِ وَالشَّرْقِ.

أَنَا جِهَةُ **الجنو الغربي** .....

أَقَعُ بَيْنَ الْجَنُوبِ وَالْعَرَبِ.

أَنَا جِهَةُ **الشما الغربي** .....

أَقَعُ بَيْنَ الشَّمَالِ وَالْعَرَبِ.



حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول ( الجهات الأصلية وطرق تحديد الجهات )  
الحصّة الثالثة : ( طرائق تحديد الجهات الأصلية )

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



- أكتبُ اسْمَ الأشخاصِ الَّذِينَ يَسْتخدِمُونَ البُوصْلَةَ بِالاستِعاَنةِ بالصُّوَرِ الآتِيَةِ:



ربان السفينة

الطيار

أُشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ



أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ للجُمَلِ الآتِيَةِ:

- وَسَيْلَةً نَسْتخدِمُهَا لَيْلاً وَنَهَارًا لِتَحديدِ الجِهَاتِ الأَصْلِيَةِ:

● القَمَرُ - البُوصْلَةُ - الشَّمْسُ - النُّجْمُ

● مؤشِرُ البُوصْلَةُ دَائِمًا يُشيرُ إلى جِهَةٍ:

● الشَّمَالِ - الشَّرْقِ - الغَرْبِ - الجَنُوبِ



# أرسمُ، وألَوِّنُ

أرسمُ طَريقَةً تُحدِّدُ بِهَا الجِهاثِ الأَصليَّة:

(يترك للطالب)