



Rosary Private School

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
وَبَرَكَاتُهُ  
نُقَدِّمُ لَكُمْ الْيَوْمَ دَرْسًا فِي  
اللُّغَةِ  
العربية



إعداد المعلمة : معلمات الصف  
الثالث نهى / جميلة

عنوانُ الدّرسِ: الجملةُ الإسمية و الجملة  
الفعليّة.

المادّة: اللّغة العرَبِيّة

اليوم: الثلاثاء

التّاريخ: — / 09 /



السلام  
الوطني



# قوانين حصة التّعلّم الهجين



أَسْتَأْذِن قَبْلَ  
التَّحَدَّثِ



أَلْتِزِم الصَّفَتِ



أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ  
بِتَرْكِيزِ



أَبْتَعِدُ عَنِ  
ضَجِيجِ مَنْ  
حَوْلِي

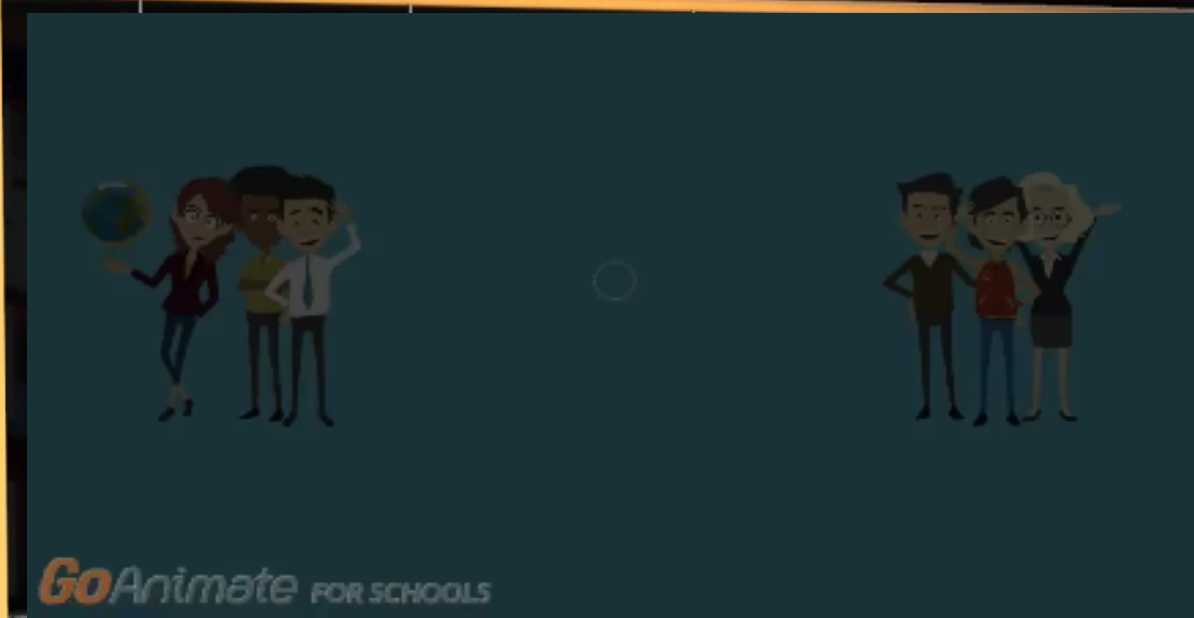


أَدَوِّنُ مُمَلاَحَظَاتِي

التهيئة

دُهَاشنُ أعم ايه يباجأ  
يئرَمَلا عَظَقَمَلا

# التَّهَيِّة الْحَافِزَة



GoAnimate FOR SCHOOLS



# الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ و الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ

اعْرِفْ لُعْتَكَ : أَجِبْهَا





# نواتج التعلم:

1- ينشئ المُتعلِّمُ جُملاً اسميةً مُحاكياً نَهْطاً.

2- ينشئ المُتعلِّمُ جُملاً فعليةً.



# استراتيجية الذاكرة الحديدية

التقويم القبلي  
لأسرع طالب :



من يذكرني بأنواع  
الجمل؟



# الجملة

نتذكر

جُمْلَةٌ

فعلية

تبدأ

بـ

يكتبُ التلميذُ

الواجبَ

جُمْلَةٌ اسمية

تبدأ

باسم

الكتابُ مفيدٌ

# 1. حاكِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

جُمْلَةٌ الْمُحَاكَاةُ

الجُمْلَةُ

أنا سَعِيدٌ بِمَدْرَسَتِي الْجَدِيدِ

أَنَا مَسْرُورٌ بِأَصْدِقَائِي الْجُدُدِ.

نَحْنُ نُفَضِّلُ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ  
الْمُصَوَّرَةِ

نَحْنُ نُفَضِّلُ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ الْخَيَالِيَّةِ.

كَتَبَ أَخِي قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ  
الْحَيَوَانَاتِ

اشْتَرَى نَاصِرٌ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ الْأَحْلَامِ.

التَّقِيْتُ بَعْدَ كَبِيرٍ مِنْ مُعَلِّمَاتِي فِي الْمَعْرِضِ.

التَّقِيْتُ بَعْدَ كَبِيرٍ مِنْ زُمَلَائِي فِي الْمَكْتَبَةِ.

أَحْبَبْتُ السَّفَرَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ.

أَحْبَبْتُ الْإِنْتِقَالَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ.

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.

الْأَحْلَامُ الْجَمِيلَةُ مُفْرِحَةٌ.

# استراتيجية الدقيقة الواحدة



استراتيجية الدقيقة  
الواحدة :  
عبر عن الصورة التي  
أمامك بجملة اسمية مفيدة  
ثم اكتبها في الدفتر ...

1:00

1- ينشئ المُتعلِّمُ جُملاً اسمية مُحاكياً  
نَقْطاً

النتائج  
الأولى

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمَلَةٍ فَعَلِيَّةٍ



2- يَنْشِئُ الْمُتَعَلِّمُ جُمَلًا فَعَلِيَّةً

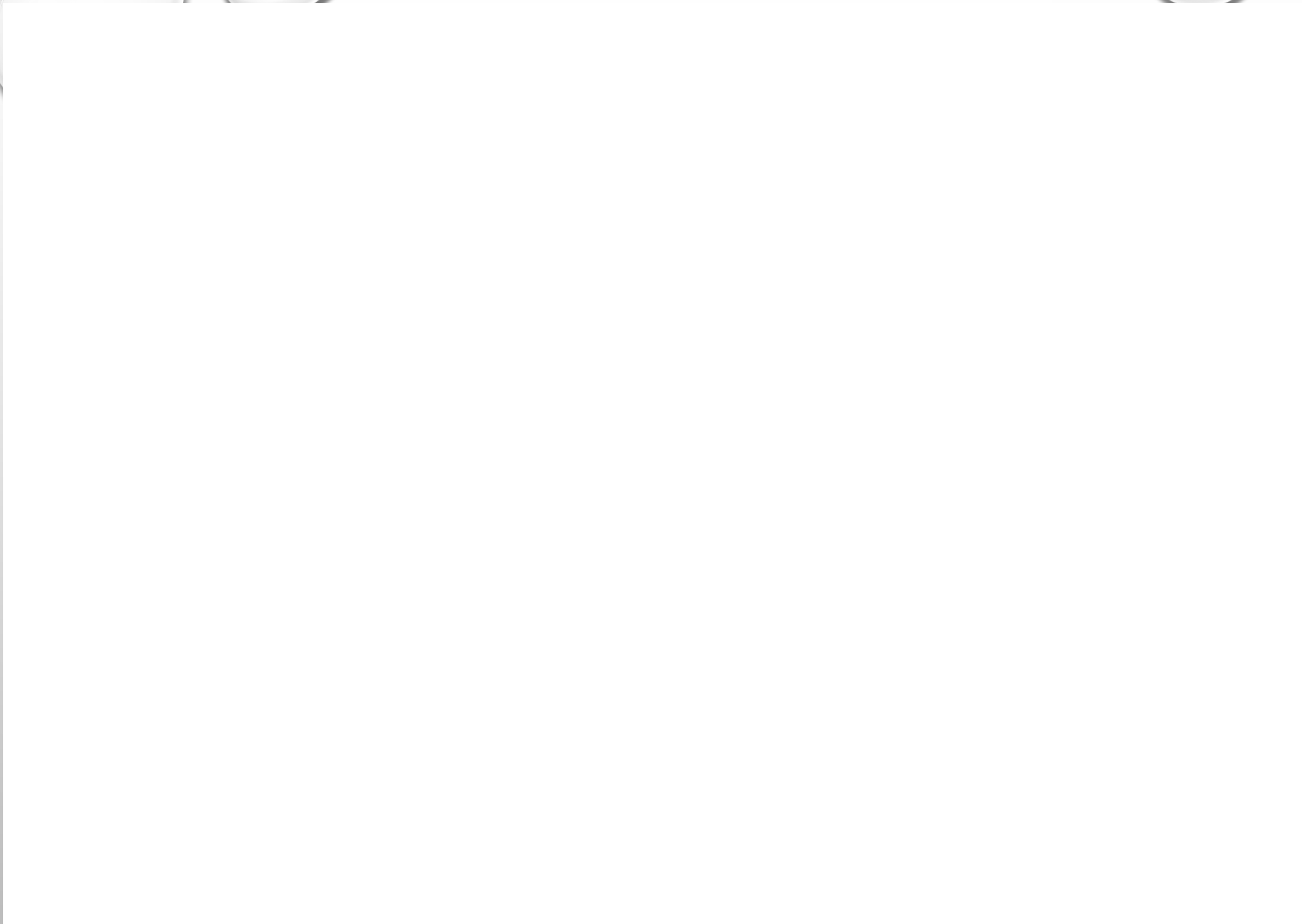
الناتج الثاني

1:00

الرّيبُ بالهويّة الوطنيّة:



أحب الشيخ زايد (رحمه  
الله) الزراعة و تحدى  
الصعوبات و جعل  
الإمارات جنة خضراء

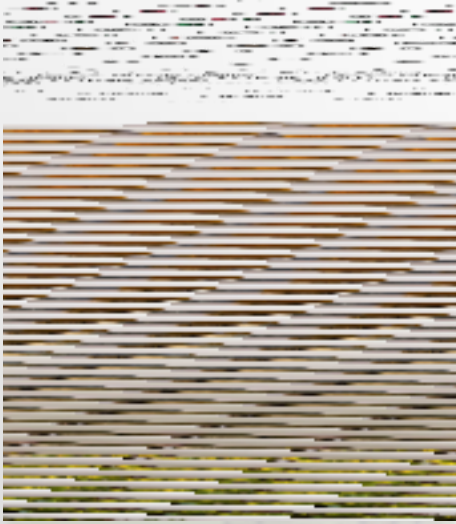


# كَيْفَ نُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ

تَشْرُحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ

تَجْعَلُ الْاِسْمَ فِي بَدَايَةِ  
الْجُمْلَةِ

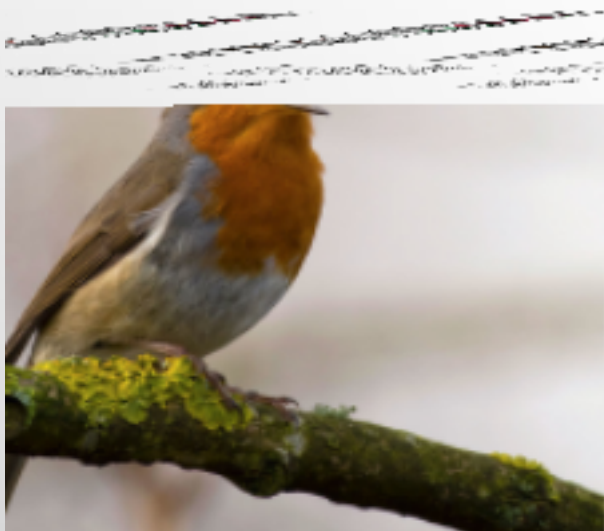
الْمُعَلِّمَةُ تَشْرُحُ الدَّرْسَ





# كَيْفَ نَحْوَلُ الْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ

الْعُصْفُورُ يُغْرِدُ فَوْقَ  
الشَّجَرَةِ



نَجْعَلُ الْفِعْلَ فِي بَدَايَةِ  
الْجُمْلَةِ

يُغْرِدُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ



## 2. حَوَّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ، وَالْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ إِلَى فَعْلِيَّةٍ فِيمَا يَأْتِي:

الْجُمْلَةُ بَعْدَ التَّحْوِيلِ

الْجُمْلَةُ

النَّاسُ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَحَدَّثُوا عَنْ  
أَحْلَامِهِمْ.

يُحِبُّ النَّاسُ أَنْ يَتَحَدَّثُوا عَنْ أَحْلَامِهِمْ.

حَاوَلَ الْوَزِيرُ مُسَاعَدَةَ الْمَلِكِ.

الْوَزِيرُ حَاوَلَ مُسَاعَدَةَ الْمَلِكِ.

الْمَلِكُ اكْتَشَفَ أَنَّهُ لَا يَرَى أَحْلَامًا.

اِكْتَشَفَ الْمَلِكُ أَنَّهُ لَا يَرَى أَحْلَامًا.

الْمَلِكُ سَعِدَ بِأَحْلَامِ النَّاسِ الْمَلُونَةِ.

سَعِدَ الْمَلِكُ بِأَحْلَامِ النَّاسِ الْمَلُونَةِ.

يُسَعِدُ الْمَلِكُ مَنظَرَ الرُّسُومَاتِ.

مَنظَرُ الرُّسُومَاتِ يُسَعِدُ الْمَلِكَ.

3. صَنَّفْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقَّ الْجَدْوَلَ، ثُمَّ شَارِكُوا عَمَلَكُمْ مَعَ  
 الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى:

أَشْرَقَتْ	النَّشِيطُ	الطُّيُورُ	جَمِيلٌ
الشَّمْسُ	تُغْرِدُ	أَعْشَاشُهَا	أَتْرَكَ
طَارَتْ	خَرَجَتْ	تَبَحَثُ	الرِّزْقُ
الصَّبَاحُ	أَعْطَاهَا	الْعَالِيُ	مُلَوَّنَةٌ
هَذَا	أَنْتَ	يُرْفِرُفُ	مُدْهَشَةٌ

اسْمٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ أَمْرٌ	صِفَةٌ
الطيور	أشرفت	تغرد	اترك	النشيط
الشمس	طارت	تبحث	أعطها	جميل
أعشاشها	خرجت	يرفرف		العالى
الرزق				ملونة



1. أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتُكُونَ جُمَلًا اسْمِيَّةً أَوْ فِعْلِيَّةً مُفِيدَةً:

أ. دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ..... **متقدمة**

ب. .... **أحبّ قراءة** ..... الْقِصَّةِ الْمُسَلِّيَةِ.

ج. الطُّلَّابُ الْمُبْدِعُونَ ..... **مبدعون**

د. نَحْنُ ..... **نحبّ الوطن.**

هـ. و. .... **أنشد** ..... التَّلَامِيذُ نَشِيدًا جَمِيلًا.

2. ضَعِ ○ حَوْلَ الْفِعْلِ الْمَاضِي، وَ□ حَوْلَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، ثُمَّ △ حَوْلَ فِعْلِ الْأَمْرِ:

أ. يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ. ■

ب. اقْتَرَحَ الْابْنُ عَلَى أَبِيهِ اقْتِرَاحًا مُمَيِّزًا. ●

ج. سَيَعُودُ الْمَلِكُ سَعِيدًا كَمَا كَانَ. ■

د. ارْسُمْ حُلْمًا مِنْ أَحْلَامِكَ. ▲

كون جملا فعلية أو اسمية واحصل على  
النقاط:

[https://wordwall.net/ar/resource/4387446/  
%d8%a3%d9%86%d9%88%d8%a7%d8%b9-  
%d8%a7%d9%84%d8%ac%d9%85%d9%84](https://wordwall.net/ar/resource/4387446/%d8%a3%d9%86%d9%88%d8%a7%d8%b9-%d8%a7%d9%84%d8%ac%d9%85%d9%84)



# 1. اقرأ الجُمَلَ الآتية، وارمز إلى الجُمَلَ الاسميَّة بِالرَّمزِ (س) وإلى الجُمَلَ

## الفعلية بِالرَّمزِ (ف)

(.....س)

أ. الأحلامُ مصدرُ سعادةٍ لأصحابِها.

(.....ف)

ب. انقطعتِ الأحلامُ عنِ الملكِ.

(.....س)

ت. أنا أحلمُ بأنْ أصيرَ طيارًا.

(.....س)

ث. سعادةُ الناسِ برسمِ أحلامِهِمُ كبيرةٌ.

(.....ف)

ج. حاولَ الأطباءُ معالجةَ الملكِ.

(.....س)

ح. هذا الاقتراحُ هوَ الأجمَلُ بينَ الاقتراحاتِ.



# 1. حَوَّلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَفَقَ الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدْوَلِ:

فِعْلُ الْأَمْرِ	الفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الفِعْلُ الْمَاضِي
شَارَكَ	يُشَارِكُ	شَارَكَ
فِي حَلِّ التَّدْرِيبَاتِ.	الطَّالِبُ فِي حَلِّ التَّدْرِيبَاتِ.	الطَّالِبُ فِي حَلِّ التَّدْرِيبَاتِ.
<b>صَفَّقَ</b>	يُصَفِّقُ	<b>صَفَّقَ</b>
لِلْإِجَابَةِ الْمُتَمَيِّزَةِ.	التَّلَامِيذُ لِلْإِجَابَةِ الْمُتَمَيِّزَةِ.	التَّلَامِيذُ لِلْإِجَابَةِ الْمُتَمَيِّزَةِ.
بَادَرَ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ.	<b>بَادَرَ التَّلَامِيذُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ بِبَادَرِ التَّلَامِيذِ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ</b>	
<b>ادخِرْ لَشِرَاءِ اللَّعْبَةِ.</b>	يَدْخِرُ الطِّفْلُ لَشِرَاءِ اللَّعْبَةِ.	ادَّخَرَ الطِّفْلُ لَشِرَاءِ اللَّعْبَةِ.
<b>افرَحْ بِنَجَاحِ الطَّلَابِ</b>	يَفْرَحُ الْمُعَلِّمُ بِنَجَاحِ الطَّلَابِ.	<b>فَرِحَ الْمُعَلِّمُ بِنَجَاحِ الطَّلَابِ</b>
اسْتَفِدَّ مِنْ بَرَامِجِ الْحَاسُوبِ.	<b>اسْتَفَادَ الطَّلَابُ مِنْ بَرَامِجِ الْحَاسُوبِ يَسْتَفِيدُ الطَّلَابُ مِنْ بَرَامِجِ الْحَاسُوبِ.</b>	



# استراتيجية الدقيقة الواحدة

استراتيجية الدقيقة  
الواحدة :  
عبر عن الصورة التي  
أمامك بجملة اسمية مفيدة

2. عبّر عن الصورة الآتية بجملتين: واحدة اسمية والأخرى فعلية:

أ. الجملة الاسمية:



ب. الجملة الفعلية:

1:00

لِلأَطْفَالِ يَرْسُمُونَ لَوْحَةً

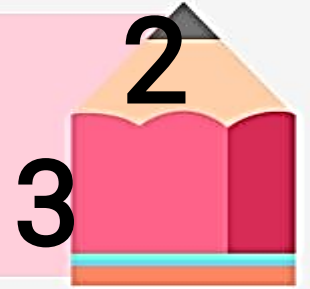
كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ



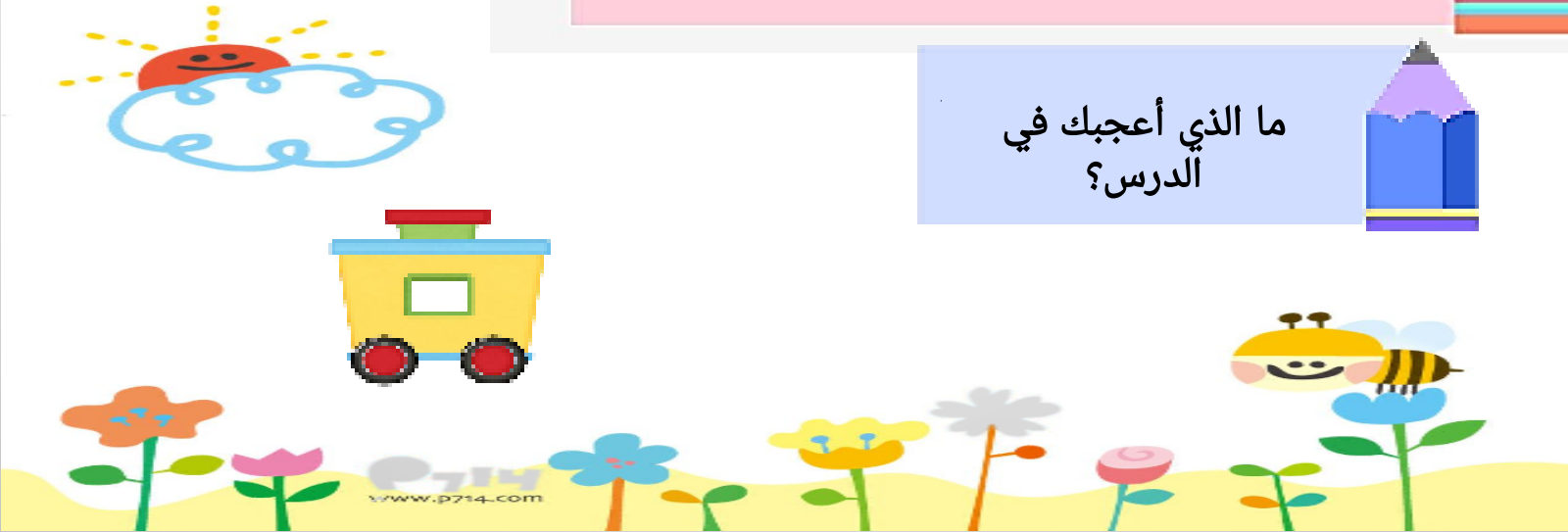
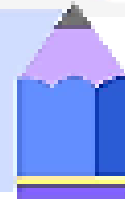
لو كنت مكان المعلمة ماذا كنت ستضيف  
للدرس؟



ماذا تعلمت من الدرس؟



ما الذي أعجبك في  
الدرس؟





Ficer Private School  
Vavilasi



مع السلامة