



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



2022-2021

سلسلة سلامة

المتهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق

كتاب الطالب



الصف
03

سلسلة سلامة الجزء الرابع

نوره العابد

1. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

01. مَا الْهَدَفُ مِنَ النَّصِّ؟

- أ. حَثُّ الْقَارِيءِ عَلَى التَّحَلِّي بِصِفَاتِ الْمُواطِنَةِ الصَّالِحَةِ.
ب. بَيَانُ الْفَرْقِ بَيْنَ التَّعَاطُفِ وَالْمُشَارَكَةِ وَالتَّطَوُّعِ.
ت. مَدْحُ الطُّلَابِ: رَاشِدٍ، وَمَرْيَمَ، وَعَلِيٍّ؛ لِتَكْرِيمِهِمْ.

02. مَا الَّذِي يُمَيِّزُ كَلًّا مِنْ: رَاشِدٍ، مَرْيَمَ، عَلِيٍّ؟

- أ. أَنَّهُمْ مُوَاطِنُونَ صَالِحُونَ.
ب. أَنَّهُمْ وُلِدُوا فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
ت. أَنَّهُمْ يَمْتَلِكُونَ مَالًا يُسَاعِدُونَ بِهِ غَيْرَهُمْ.

03. مَا الَّذِي يُمَيِّزُ رَاشِدًا عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الطُّلَابِ؟

- أ. أَنَّهُ يَتَعَاطَفُ مَعَ الْمُحْتَاجِينَ وَيُسَاعِدُهُمْ.
ب. أَنَّهُ يَشْرَحُ مَادَّةَ الرِّيَاضِيَّاتِ لِزَمِيلِهِ.
ت. أَنَّهُ يَسْتَعْدِمُ الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ.

04. كَيْفَ يُعَبِّرُ الْمَوَاطِنُ الصَّالِحُ عَنْ تَعَاطُفِهِ مَعَ غَيْرِهِ؟

- أ. يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ، وَيُخَفِّفُ عَنْهُ.
ب. يَكُونُ صَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ غَيْرِهِ.
ت. يُقَدِّمُ مَضْرُوقَةَ الْيَوْمِ لِأَصْدِقَائِهِ.

2. ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَعَلامَةَ ✗ أَمَامَ العِبارَةِ الخَطَأِ.

أ. التَّعاطُفُ يَعمى أَن تَقومَ بِحَلِّ الواجِباتِ عَن زَميلِكَ المَريضِ.

ب. التَّطَوُّعُ يَعمى مُساعَدَةَ الأَخرينَ مِن دُونِ طَلِبِهِم، وَمِن دُونِ مَقابِلِ.

ت. مَخلوقاتُ اللّهِ جَميعُها في حاجَةٍ إلى تَعاظِفنا وتَطوُّعِنا.

ث. التَّطَوُّعُ يُحَقِّقُ لَنا وَلِمُحْتَمَعا السَّعادَةَ وَالاسْتِقرارَ.

3. أَكْمِلِ الجُمَلِ الآتيَةَ بِما يُناسِبُ:

01. لِلتَّعاطُفِ والمُشارَكَةِ والتَّطَوُّعِ آثارٌ إيجابِيَّةٌ عَلى الفَرْدِ والمُجتمَعِ مِنها:

• عَلى الفَرْدِ:

• عَلى المُجتمَعِ:

02. لا يَقتَصِرُ التَّعاطُفُ عَلى الإنسانِ، بَلْ يَتجاوِزُه إلى:

4. أَجِبْ عَن الأَسئَلَةِ الآتيَةِ:

1. هَلْ يُعبِّرُ عُنوانُ النِّصِّ: (شُموسٌ صَغيرَةٌ.. وَطَنٌ مُضيءٌ) عَن مَغزاهُ؟ عَلى ذَلِكَ.

2. ضَعُ عَلامَةً ✓ أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وِعلامَةً ✗ أمامَ العِبارَةِ الخِطأِ.

أ. التَّعاطُفُ يَعْنِي أَنْ تَقُومَ بِحَلِّ الواجِبَاتِ عَن زَميلِكَ المَريضِ.

ب. التَّطَوُّعُ يَعْنِي مُساعِدَةَ الأَخرينَ مِن دُونِ طَلِبِهِم، وَمِن دُونِ مَقابِلِ.

ت. مَخْلُوقاتُ اللَّهِ جَميعُها في حاجَةٍ إلى تَعاطُفِنا وَتَطَوُّعِنا.

ث. التَّطَوُّعُ يُحَقِّقُ لَنا وَلِمُجتمَعِنا السَّعادَةَ وَالاسْتِقرارَ.

3. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ:

01. لِلتَّعَاطُفِ وَالْمُشَارَكَةِ وَالتَّطَوُّعِ آثَارٌ إِيْجَابِيَّةٌ عَلَي الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ مِنْهَا:

• عَلَي الْفَرْدِ: السَّعَادَةُ - الْفَخْرُ

• عَلَي الْمُجْتَمَعِ: الْقُوَّةُ - التَّمَاكُّ

02. لَا يَقْتَصِرُ التَّعَاطُفُ عَلَي الْإِنْسَانِ، بَلْ يَتَجَاوَزُهُ إِلَى:

• الْحَيَوَانَ - النَّبَاتِ

4. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. هَلْ يُعَبِّرُ عُنْوَانُ النَّصِّ: (شُمُوسٌ صَغِيرَةٌ.. وَطَنٌ مُضِيٌّ) عَنِ مَعْرَاهُ؟ عِلِّلْ ذَلِكَ.

، نَعَمْ

التحلي بهذه الصفات تجعل منا شمس صغيرة نضيء وطننا



1. اُكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا تَصِفُ فِيهِ مَوْقِفًا أَظْهَرْتَ فِيهِ صِفَةَ التَّعَاطُفِ، أَوْ الْمَشَارَكَةِ، أَوْ التَّطَوُّعِ.
وَاسْتَعِدَّ لِقِرَاءَةِ مَا كَتَبْتَ عَلَى زُمَلَانِكَ.

A large rectangular writing area with a decorative gold border. Inside the border, there are several horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are arranged in a grid pattern, providing a guide for letter height and placement.



جميع الحقوق محفوظة © جمهورية وزارة التربية والتعليم - مسقط - عمان - سلطنة عمان