

- ✦ أُبَيِّنْ أَهْمِيَّةَ الْبَيْئَةِ الزَّرَاعِيَّةِ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
- ✦ أَخْرِصْ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ الزَّرَاعِيَّةِ.
- ✦ اسْتَنْتِجْ أَنَّ الْعَمَلَ فِي الزَّرَاعَةِ طَاعَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى.

اتَّعَلَّمْ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنَّ:

أُحِبُّ الزَّرَاعَةَ

أَبَادِرُ؛ لِاتَّعَلَّمْ

1 (تَخَيَّلْ نَفْسَكَ فِي هَذَا الْمَكَانِ)

◆ ماذا تَسْمَعُ؟

◆ ماذا تَرَى؟

2 بِمَ تَشْعُرُ حِينَما تَرَى هَذِهِ الْمَنَاطِرَ فِي بَلَدِكَ؟

3 كَيْفَ سَيَكُونُ الْمَكَانُ مِنْ دُونِ النَّبَاتِ؟



أَسْتَحْدِمُ مَهَارَاتِي! لِأَتَعَلَّمَ

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ:



راشد: ما أجمل الطريق إلى مدينة العين! كم أحب رؤية الأشجار على جانبيه.

الأم: كان هذا الطريق صحراوياً ليس فيه عرق أخضر.

الأب: بفضل من الله سبحانه وتعالى وبالعزيزمة القوية لصاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله قهر الصحراء، وأحالتها إلى واحات ومزارع خضراء.



نورة: دولتنا تهتم كثيراً بالزراعة، فلماذا يا أبي؟

الأب: النبات نعمة عظيمة، وهبنا الله إياها، عليكم أن تفكروا الآن وتخبراني عن فوائدها!

راشد: النبات مصدر غذائنا، وأشجاره تنقي هوائنا، وتدخل السرور إلى نفوسنا.

نورة: صحيح يا أمي، فنحن نستظل بالأشجار، ونستمتع بجمالها.

راشد: علينا أن نكثر من زراعتها، ونعتني بها.

الأب: وكذلك تستفيد من النبات مخلوقات أخرى، ما هي؟

نورة: الحيوانات والطيور والنحل، وحتى الأسماك في البحر تستفيد من النبات.

الأم: ولزراع الزرع الأجر كما أخبرنا رسول الله ﷺ.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فباكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كانت له صدقة». (رواه النسائي)



أجيبْ شَفَوِيًّا:

- ◆ أذْكَرُ فَوَائِدِ النَّبَاتِ لِلإِنْسَانِ.
- ◆ أَحَدِّدُ وَاجِبِي تِجَاهَ نِعْمَةِ النَّبَاتِ.
- ◆ أذْكَرُ المَخْلُوقَاتِ الَّتِي تَسْتَفِيدُ مِنَ النَّبَاتِ.
- ◆ أُبَيِّنُ أَجْرَ الزَّارِعِ.

الْأَحْطَ، وَأَسْتَنْبِجُ:



- ◆ أَسْتَنْبِجُ العِلَاقَةَ بَيْنَ النَّبَاتِ وَمَا تُحْوِيهِ الصُّورُ السَّابِقَةُ.

أرَدِّدُ، وَأَلْوَنُ:

اللَّهُمَّ

بَارِكْ

لَنَا فِي

تَمْرِنَا

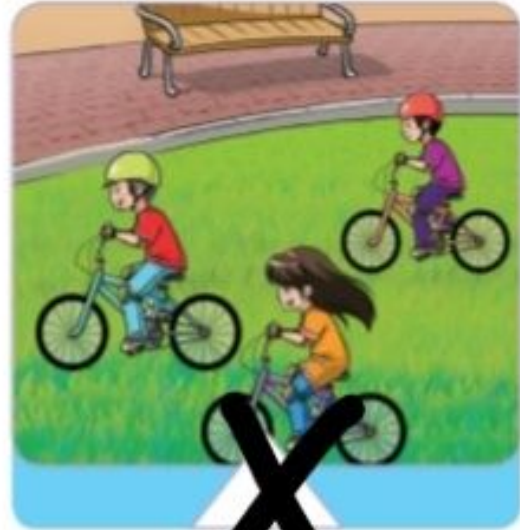


أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَانِي:



◆ نَقْتَرِحُ أَفْكَارًا نَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى بِهَا عَلَى نِعْمَةِ النَّبَاتِ:

◆ نَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِنَايَةِ بِالنَّبَاتَاتِ:



◆ أَفْكَرُ مَا الَّذِي يَخْدُثُ لَوْ لَمْ يَوْجَدْ نَبَاتٌ عَلَى الْأَرْضِ.

أشارك بإبداعي:

♦ أَصَمُّ مُلَصَّقًا، وَأَقْدَمُهُ لِمُعَلِّمَتِي، أُبَيِّنُ فِيهِ كَيْفَ أَعْتَنِي بِالنَّبَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْبَيْتِ.



أنظّم مفاهيمي:



أَتَدْرَبُ؛ لِأَتَلُو الْقُرْآنَ:

أُح	إِخ	أَخ	إِب	أُب	أَب
أُض	إِض	أَض	تُف	تِف	تَف
شِر	شُر	شَر	إِس	أُس	أَب



♦ يَتَدْرَبُ الطَّالِبُ عَلَى نُطْقِ الْحَرْفِ سَاكِئًا نَطْقًا صَاحِبًا.

أَضَعُ بِصَمْتِي:

♦ أَعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ فِي بِلَادِي،
وَأَحْرِصُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ
عَلَيْهَا.♦ أَشَارِكُ فِي غَرْسِ شَجَرَةٍ
الْإِتْحَادِ فِي مَدْرَسَتِي.

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

أَجِيبْ بِمُفْرَدِي:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلْ بَيْنَ النَّبَاتِ وَمَا نَأْخُذُهُ مِنْهُ:



النشاط الثاني:

اكتب أسماء خمسة من النباتات التي أراها في البيت والمدرسة:

أ زنبق السلام

ب شجرة الليمون

ج النخيل

د شجرة السمر

هـ الأريكا الصفراء

النشاط الثالث:

ارسم أو الصق صورة الشجرة التي نأخذ منها المنتجات التالية:



3 النشأط الثالث:

أرسم أو ألصق صورة الشجرة التي نأخذ منها المنتجات التالية:



أثري خبراتي:

أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَةٍ أُبَيِّنُ فِيهَا كَيْفَ يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ
وَالْحَيَوَانَ مِنْ النَّبَاتِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّنْفُّسِ؟

أَقِيمُ ذَاتِي:

أَلُوْنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبَّرَ عَنْ إِتْقَانِي التَّعَلُّمَ:

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتَازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبُولٌ
1	أُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْبَيْئَةِ الزَّرَاعِيَّةِ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ.			
2	أَحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ الزَّرَاعِيَّةِ.			
3	أَسْتَنْتِجُ أَنَّ الْعَمَلَ فِي الزَّرَاعَةِ طَاعَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى.			

