



مراجعة / مادة اللغة العربية / للصف الثالث الأساسي / الفصل الدراسي الثالث / العام الدراسي 2016-2017

أقرأ الفقرة:

قِنْدِيلُ الْبَحْرِ الَّذِي لَا يَمُوتُ

يَتَوَاجِدُ فِي مِيَاهِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ وَفِي مِيَاهِ الْيَابَانِ . يُوصَفُ بِأَنَّهُ قِنْدِيلُ الْبَحْرِ الَّذِي لَا يَمُوتُ إِلَّا
إِذَا تُمْ قُتْلَهُ، بِمَعْنَى أَخْرَى أَنَّهُ لَوْ تُرُكَ لِيُعِيشَ فَإِنَّهُ سَيُعِيشُ إِلَى الأَبْدِ.

تَبْدِأْ مَرْحَلَةُ حَيَاةِ قِنْدِيلِ الْبَحْرِ، مِنْ بُوئِنَصَةٍ مُخَصَّبَةٍ، تَتَطَوَّرُ إِلَى يَرْقَةٍ سَبَاحَةٍ صَغِيرَةٍ، الَّتِي تُعْرَفُ فِي

عِلْمِ الْأَحْيَاءِ بِاسْمِ (الرَّحَالَةُ أَوْ بِالَّانُولَا) ثُمَّ تَسْبَحُ حَتَّى تَسْتَقِرُ فِي قَاعِ الْبَحْرِ ثُمَّ تَنْمُو وَتَتَطَوَّرُ لِتُصْبِحَ

مُسْتَعْمَرَةً مِنَ السَّلَائِلِ. تُفَرَّخُ هَذِهِ السَّلَائِلِ قَنَادِيلَ الْبَحْرِ الْخَالِدِ الْبَالِغِ حَيْوانٌ دَقِيقٌ يَنْلَعُ عَرْضُهُ 4.5

مِلْمَ شَكْلِهِ الْخَارِجِيِّ عَلَى هَيْنَةِ جَرَسٍ ذُو غِطَاءٍ هُلَامِيٍّ خَارِجِيٍّ شَفَافٌ وَذُو مِعْدَةٍ حَمْرَاءٍ وَاضِحَّةٍ، لَدَيْهِ

قُدرَةٌ عَلَى الْبَقَاءِ وَالثَّحَمُولِ غَيْرِ عَادِيَةٍ، فَعِنَدَمَا يَتَعَرَّضُ لِخَطَرٍ أَوْ إِصَابَةٍ أَوْ جَوَعٍ شَدِيدٍ يَعُودُ إِلَى الْمَرْحَلَةِ

السَّابِقَةِ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِهِ وَهِيَ مَرْحَلَةُ السَّلَائِلِ، وَتَعُودُ مُسْتَعْمَرَةُ السَّلَائِلِ الْمُولَودَةُ مُجَدَّداً لِتُفَرَّخَ قَنَادِيلَ

بَحْرِ مُطَابِقَةٍ وَرَاثِيَّاً لِلقِنْدِيلِ الْبَالِغِ الْمُصَابِ.

عِلْمِيًّا هَذَا الْكَائِنُ يَكْبُرُ حَتَّى يَصِلَ لِلنُّضُوجِ الْكَاملِ مِثْلَ كُلِّ الْكَائِنَاتِ، وَلَكِنْ بِدَلَّاً مِنْ أَنْ يَمُرَّ بَعْدَ مَرْحَلَةِ

الشَّبَابِ وَالْكُهُولَةِ بِمَرْحَلَةِ الشَّيْخُوخَةِ الَّتِي يَحْدُثُ هَا الْمَوْتُ، يُعِيدُ ذَلِكَ الْكَائِنُ نَفْسَهُ إِلَى مَرْحَلَةِ

الطُّفُولَةِ مَرَّةً أُخْرَى، لِيَبْدأَ دَوْرَةً حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ بِنَفْسِ الْجَسَدِ.

السؤال الأول : أَحَوْطُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

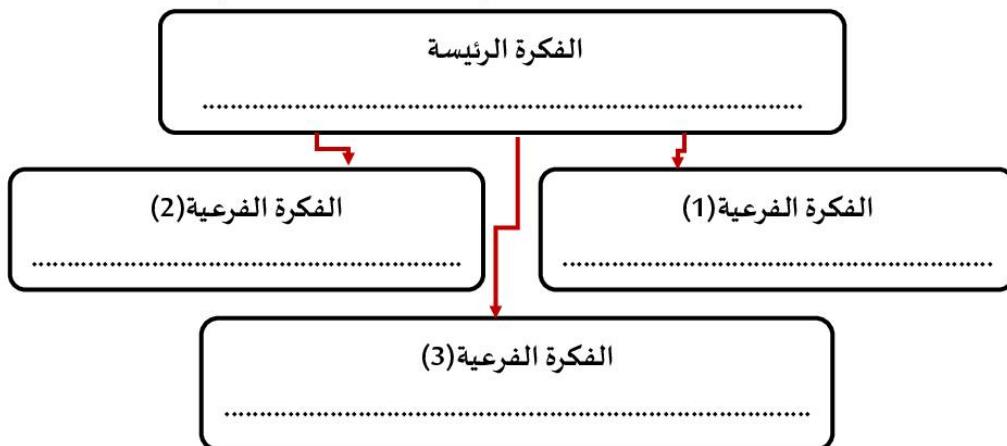
- 1) أين يعيش قنديل البحر الذي لا يموت ؟
أ) في مياه البحار الأبيض المتوسط وفي مياه اليابان. ب) الإمارات. ج) الخليج العربي
- 2) كيف تبدأ حياة قنديل البحر ؟
أ) بؤضة ب) يرقة ج) قنديل بالغ
- 3) بماذا تعرف اليرقة السباحة الصغيرة علمياً ؟
أ) الرحالات أو بلانولا ب) الشرنقة ج) أبوذنبية
- 4) عندما يتعرض القنديل لخطير أو إصابة أو جوع شديد يعود إلى المراحلة :
أ) البو胥ة ب) اليرقة ج) السلاسل
- 5) ما هي المراحلة التي لا يمر فيها القنديل البحر في حياته ؟
أ) الشباب ب) الشيخوخة ج) الطفولة

السؤال الثاني : استخرج من الفقرة التالي :

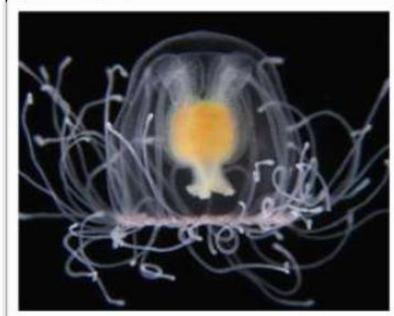
| كلمة تدل على الحركة | كلمة تدل على إنتهاء الحياة |
|---------------------|----------------------------|
| -2 | -1 |

السؤال الثالث :

أ- حدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في فقرة (قِنْدِيلُ الْبَحْرِ الَّذِي لَا يَمُوتُ)

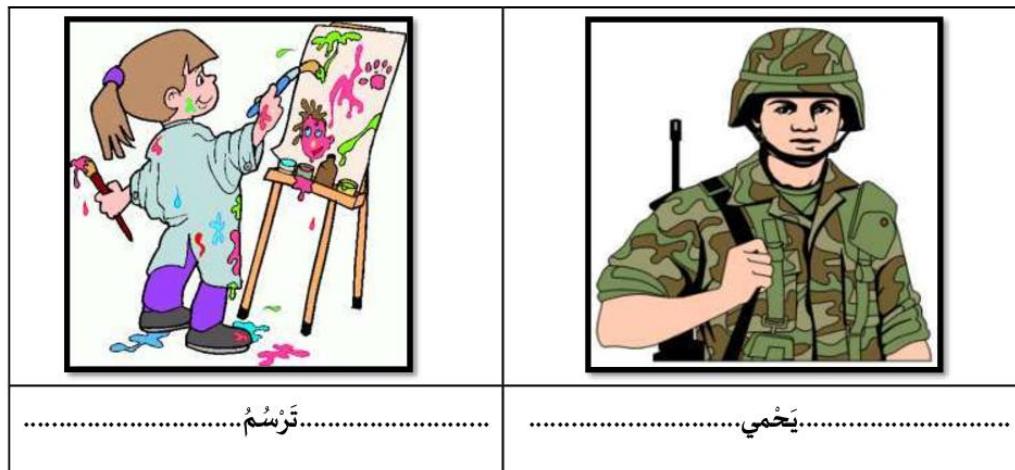


ب- اضبط الجمل التالية ضبطاً صحيحاً وغير ما يلزم :



| | | | |
|---------------------|---|----------------------|---|
| إن | م | كان | م |
| إن القِنْدِيل خالد. | 2 | كان القِنْدِيل خالد. | 1 |

السؤال الرابع : أضع الضمير الغائب (هو - هـ ، هي - هـ) في المكان المناسب :



مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق



مراجعة / مادة اللغة العربية / للصف الثالث الأساسي / الفصل الدراسي الثالث / العام الدراسي 2016-2017

أقرأ الفقرة :

العنزة الذكية

في الماضي البعيد ، وقع راعٍ فقيرٍ في ضائقٍ مالية شديدةً جدًا ، فقرَ معها أن يبيع الععزاتِ التي كان يرعىها لسنواتٍ طويلةٍ إلى المُسلخ.

وفي الصّبَاح ، بيَّنَما كان الراعي مُتجهًا إلى المُسلخ مع عَزْتَاهِ ، هربَ زوجاً عَزْتَ إِلَى الغابةِ واختبأَ في تجويف شجرةٍ ضخمةٍ ، وجعلاه بيَّنَما ، ومضت السنون سريعاً ، وولَّ للرُّؤُجين ثلاثةً جدًا صغيرًا .

مر بالقرب من الشجرة تمر جاذع.

وحين رأى الرُّؤُجَان النَّمَرَ يقتربُ أزدهقهما ، خطرَت للعزَّة الأَبِ فِكرةٌ حَكِيمَةٌ جدًا ؟ فَتَمَّ بِصَوْتٍ خافِتٍ : آه ، ألم تكتفي بعُدُّ الْتَّهْمَتْ بَقْرَتِين على القُطْرُور . ومُنْذُ بَضَع ساعَاتٍ التَّهْمَتْ ثَلَاثَةَ ظَباءَ ! ولا تزال جائعاً .

عِنْدَ سَمَاعِهِ هَذَا الْكَلَام صُعِقَ النَّمَر ، وَظَنَّ أَنَّ الَّذِي يُحِيدُهُ وَحْشٌ ضَخْمٌ بَغِيْضٌ ! فَهَرَبَ مِنَ الْخُوفِ وبَيَّنَما كان النَّمَر يجري نحو عرينِه خائفاً قابلاً تَعَلَّباً .

فَسَأَلَ الثَّعَلَبُ النَّمَرَ) لِمَ أَنْتَ خَائِفٌ هَكَذَا ؟ (فَأَجَابَ النَّمَر) : فِي تَجْوِيفِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ يَعِيشُ وَحْشٌ ، وَقَدْ اسْتَطَعْتُ الإِفَلاتَ مِنْهُ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ ، وَعِنْدَمَا سَمِعَ الثَّعَلَبَ قِصَّةَ النَّمَرِ رَاحَ يَضْحِكُ ، وَقَالَ لَهُ لَقَدْ خُدِعْتَ مِنْ عَزْتَهُ ذَكِيَّةً وَبَعْدَ جِدَالٍ مَعَ النَّمَر ، قَالَ : سَادُلْكَ ، عَلَى مَكَانِ الْوَحْشِ لِتُصَدِّقَنِي ، وَاقْتَرَبَ الثَّعَلَبُ أَنْ يَرِيْطاً ذَلِيلَهُمَا مَعًا ، حَتَّى لا يَرُكَ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ وَهَرَبَ . وَوَافَقَ النَّمَرُ عَلَى هَذَا الاقتِراحِ .

وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الشَّجَرَةِ ، رَأَى الأَبُ العَزَّةِ النَّمَرَ يَقْتَرُبُ بِرْفَقَةِ الثَّعَلَبِ . قَالَ بِصَوْتٍ خافِتٍ مِنْ دَاخِلِ التَّجْوِيفِ) كُمْ هُوَ غَيْرُ جَدِيرٍ بِالثِّقَةِ هَذَا الثَّعَلَبُ ! طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَخْضُرَ لِي نَمِراً ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَرْجِعْ بَعْدُ ! حِينَ سَمِعَ النَّمَرُ هَذَا اعْتَقَدَ أَنَّ الثَّعَلَبَ قَدْ خَدَعَهُ ، وَحاوَلَ الْهَرَبَ . وَلَكِنَّ الثَّعَلَبَ صَمَمَ عَلَى أَقْوَالِهِ ، لِذَا جَرَى كُلُّ مِنْهُمَا فِي اِتِّجَاهٍ ، وَنَسِيَا أَنَّ ذَلِيلَهُمَا مَرْبُوطَانِ مَعًا ! فَكَانَتِ النَّتِيْجَةُ أَنْ تَعَثَّرَ كُلُّ مِنْهُمَا بِالْآخَرَ ، ثُمَّ سَقَطَا فِي النَّهْرِ وَغَرَقاً ! هَكَذَا بِوَعِيهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ ، اسْتَطَاعَ الأَبُ العَزَّةِ إِنْقَادَ عَائِلَتِهِ بِنَجَاحٍ .

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. لماذا قرر الراعي أن يبيع العذراط التي كان يرعاها إلى المسلح ؟

- أ) أنه يمر بضائقة مالية شديدة ب) لأنَّه أراد ملء من الرعي
ج) لأنَّه باع بيته

2. ماذا حدث . بينما كان الراعي متوجهًا إلى المسلح مع عذراطه ؟

- أ) أكل الذئب (3) عذراط ب) هرب زوجا عذر
ج) هرب زوجا عذر

3. بماذا أجاب النمر الثعلب عندما سأله الثعلب (لم أنت خائف هكذا) ؟

- أ) أراد تمساح ضخم أن يتهمي

ب) في تجويف تلك الشجرة يعيش وحش ، وقد استطاعت الإفلات منه في الوقت المناسب .

ج) لست خائفاً

4. ما هو اقتراح الثعلب على النمر حتى لا يترك أحدهما الآخر ويهرب .

- أ) أن يربطوا جسديهما معاً بحبيل

- ب) أن يربطوا رجلهما معاً بحبيل

- ج) أن يربطوا ذيلهما معاً

5. لماذا أعتقد النمر أن الثعلب قد خدعه ؟

أ) سمع الوحوش يقول : كم هو غير جدير هذا الثعلب ! طلبت منه أن يحضر لي نمراً . ولكنَّه لم يرجع بعده !

ب) رأى الوحوش يخرج من جوف الشجرة

ج) لأنَّه وقع في فخ صنعة الوحوش

تابع السؤال الأول : أحْوَطُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

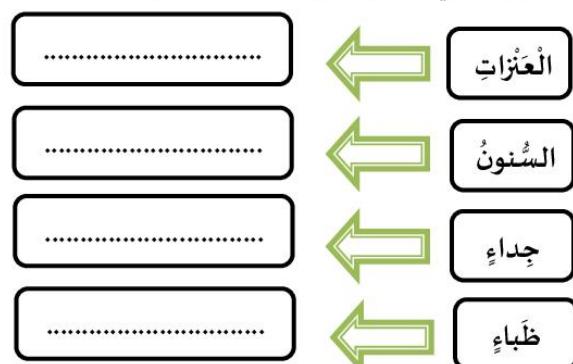
6. كَيْفَ كَانَتْ نِهَايَةُ النَّمَرٍ وَالثَّعَلَبِ

(أ) سَقَطَا فِي الْبَلْرِ

ب) سَقَطَا فِي الْهَمِّرِ وَغَرَقا

ج) أَكَبَّهَا الْوَحْشُ

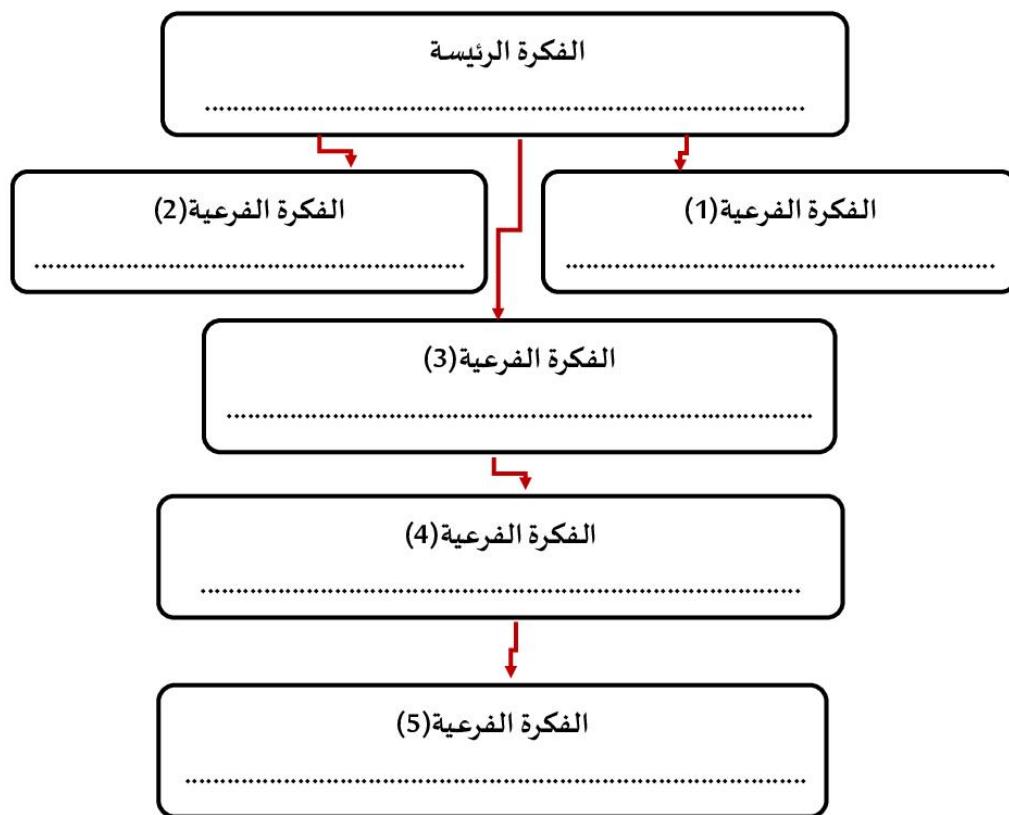
السؤال الثاني : أكتب مفرد الكلمات التالية :



السؤال الثالث : مَنْ قَائِلُ الْعَبَاراتِ التَّالِيَةِ :

| م | العبارة | من قائل العبارة |
|---|--|-----------------|
| 1 | فَتَمَّنْتَ بَصَوْتٍ خَافِتٍ ” : آه، أَلَمْ تَكْتَفِ بَعْدُ ؟ الْتَّهَمْتَ بَقْرَتِينِ عَلَى الْفَطْوَرِ ، وَمُنْذُ بِضَعْفِ سَاعَاتٍ الْتَّهَمْتَ ثَلَاثَةَ ظَبَاءٍ ! وَلَا تَزالُ جَائِعًا . ” | |
| 2 | لِمَ أَنْتَ خَائِفٌ هَكَذَا ؟ | |
| 3 | فِي تَجْوِيفِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ يَعِيشُ وَحْشٌ ، وَقَدْ اسْتَطَعْتُ إِلْفَلَاتَ مَنْهُ فِي الْوَقْتِ الْمُنْاسِبِ | |
| 4 | قَالَ لَهُ لَقَدْ خُدِعْتَ مِنْ عَنْتَرَ ذَكِيَّةٍ | |

السؤال الرابع : حدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في قصة (العنزة الذكية)



السؤال الخامس : استخرج من الدرس التالي :

| | |
|-----------------------|--|
| 1. كلمة تدل على الفرع | 2. كلمة تدل على التحدث بكلام غير مفهوم |
| | |

السؤال الخامس: أذكر صفة واحدة للشخصيات التالية :

| الصفة | الشخصية |
|-------|-------------|
| | الأب العزبة |
| | النمر |

السؤال السادس: أكتب فقرة عن أهمية الغذاء الصحي، بإستخدام الكلمات المفتاحية التالية:
(الخضروات والفاكهة واللحوم، الحلويات والسكريات، أجسادنا على النمو، أمراض، نمواً سليماً، صحةٍ جيدة)

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق