

تم تحميل الملف  
من موقع حلول



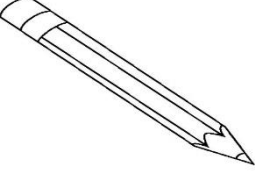
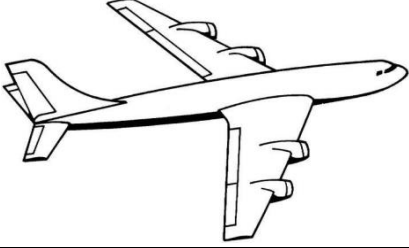

حلول  
الحلول اون لاين

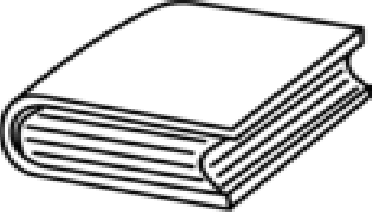
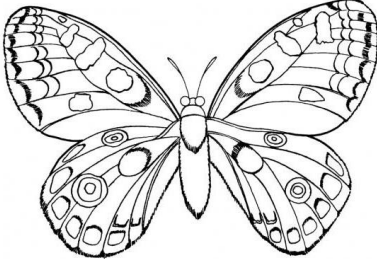
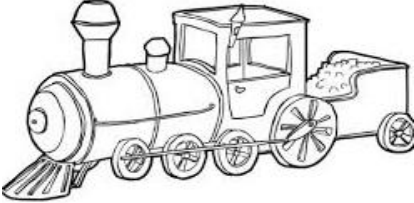
hulul.online


حلول الكتب - اختبارات الكترونية • مراجعات وتدريبات  
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية

اسمي .....	فصلي ١ /	بنك أسئلة الفترة الأولى	مادة العلوم للسف الأول الابتدائي
------------	----------	----------------------------	-------------------------------------

## السؤال : أختار المخلوقات الحية فقط بوضع علامة (√) ثم أونها

			١
قلم ( )	طائرة ( )	شجرة ( )	

			٢
كتاب ( )	فراشة ( )	قطار ( )	

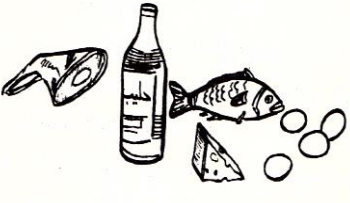
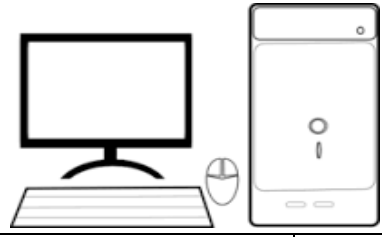

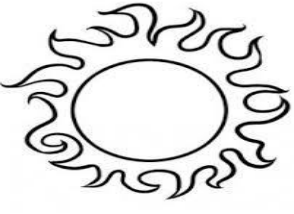


			٣
( )	مصباح ( )	( )	

			٤
( )	( )	( )	

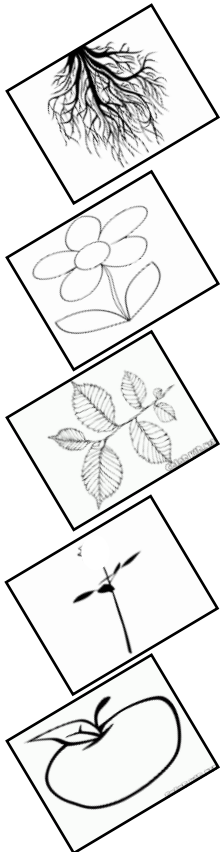
السؤال: أختار من الصور التالية الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية

لكي تنمو ثم أونها

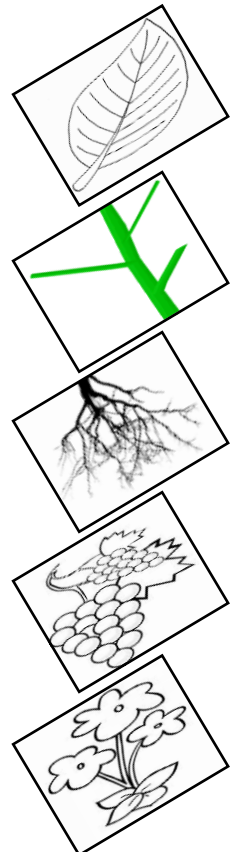
☆ المخلوقات الحية تحتاج إلى :

	٣		٢		١
الغذاء ( )		الحاسب الآلي ( )		الهواء ( )	
	٦		٥		٤
ضوء الشمس ( )		الماء ( )		السيارة ( )	

أصل كل جزء من أجزاء النبات باسمه المناسب:



الجذور  
الساق  
الأوراق  
الأزهار  
الثمار



## أصل كل جزء من أجزاء النبات بوظيفته :

تصنع الغذاء

تصنع البذور

تمتص الماء

تحمل الاوراق

تحمي البذور



الجدور



الساق



الأوراق



الأزهار



الثمار

## أصل بين كل نبات والبيئة التي يعيش بها :

أصل العمود الثاني بما يناسبه من العمودين الأول والثالث

نباتات كثيرة

أوراقها شوكية

تفقد الماء

تحتفظ بالماء

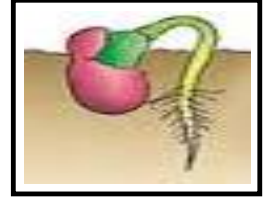
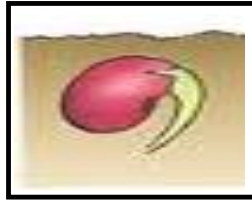
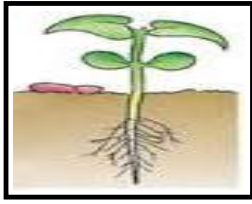
نباتات قليلة

نباتات الصحراء

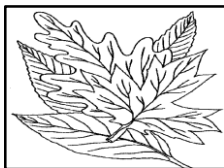
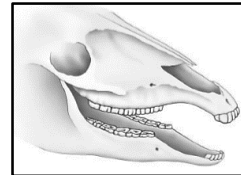
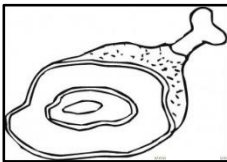
نباتات الغابة



## أرتب بوضع الأرقام دورة حياة بذرة :



## أربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله:



انتهت الأسئلة






١	٢	٨	٩	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم ( إجابة ) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

أصل بين الصورة الكلمة المناسبة لها :

٦ درجات ( درجتان لكل سهم )

الصحراء

البحيرة

الغابة

• أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /




أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

٦ درجات ( درجتان على كل إجابة )

التربة - الهواء - السيارات - الماء

ب / أضع علامة ( √ ) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:

٤ درجات ( درجتان لكل علامة )

( √ )

( )

( √ )

• أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية ( ٦ درجات )

• أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية ( ٤ درجات )

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / أضع علامة ( × ) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة )

( × )



( )



( × )



( × )



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة  
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء ..... في اليابسة أو الماء والهواء .

( ضارة - نافعة )

٣ درجات

١	٢	٨	١٠	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الأول	الصف	علوم ( إجابة ) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

ج ١ /

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الحيوان والموطن الذي يعيش فيه: (درجتان على كل سهم)

موطن عشبي

موطن الغابة

موطن الصحراء



ج ١٢

أ / أضع علامة ( √ ) على الأشياء التي تعد موردًا طبيعيًا وعلامة ( x ) على الأشياء التي لا تعد موردًا طبيعيًا :

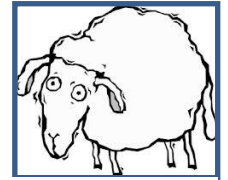
٦ درجات  
( درجتان لكل علامة )



( √ )



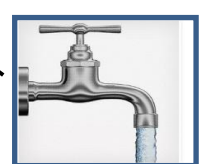
( x )



( √ )

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها

٤ درجات  
( درجتان لكل إجابة )



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية ( ٦ درجات )
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية ( ٤ درجات )
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة ( ١٠ درجات )



٦ درجات

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

(ثلاث درجات على كل  
مربع ملون )



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة  
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء ..... في اليابسة أو الماء أو الهواء .

( ضارة - نافعة )

٣ درجات

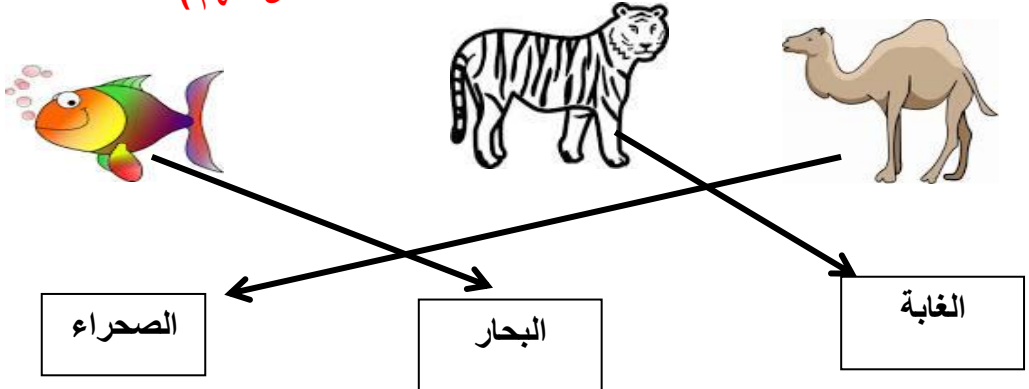


١	٢	٨	١٣	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم ( إجابة ) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

أصل بين الحيوانات والمكان الذي تعيش فيه:

٦ درجات ( درجتان على كل سهم )



الصحراء      البحار      الغابة

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

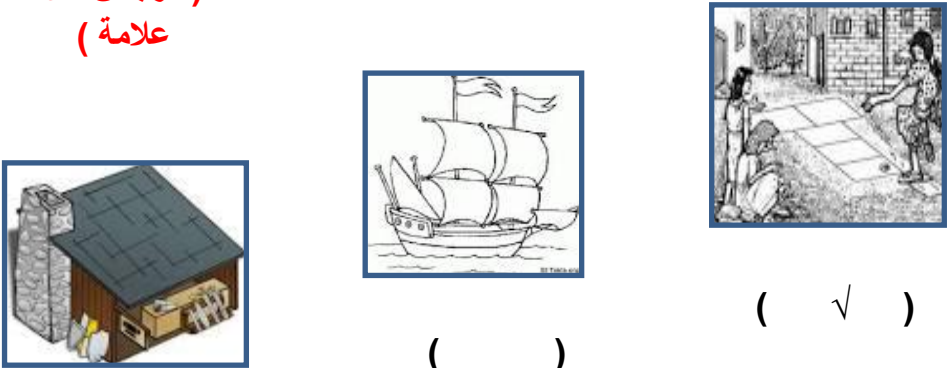
ج ٢ /

أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

الترية - الهواء - السيارات - الماء

٦ درجات ( درجتان على كل إجابة )

ب / أضع علامة ( √ ) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:



( √ )      (   )      ( √ )

( √ )

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية ( ٦ درجات )
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية ( ٤ درجات )
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة ( ١٠ درجات )

أ / أضع علامة ( × ) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة )

( × )



( )



( × )



( × )



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة  
( ٩ درجات )

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء ..... في اليابسة أو الماء والهواء .

( ضارة - نافعة )




٣ درجات

١	٢	٨	١٤	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم ( إجابة ) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها:

٦ درجات ( درجتان على كل سهم )

المحيط

الصحراء

الغابة

• أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /

أ / أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

٦ درجات

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

( التربة - الزجاج )



٢- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

( إعادة استخدام الأشياء - إيجاد موارد أكثر )

ب / أضع علامة ( √ ) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة ( x ) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

( درجتان لكل علامة )

( x )                      ( √ )

• أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية ( ٦ درجات )

• أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة ( ١٠ درجات )

## ٦ درجات

(ثلاث درجات لكل  
مربع ملون)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة  
(٩ درجات)٣ درجات (درجة لكل  
صورة)

ب/ أحيط الوجه المناسب لما أشاهده في الصورة.



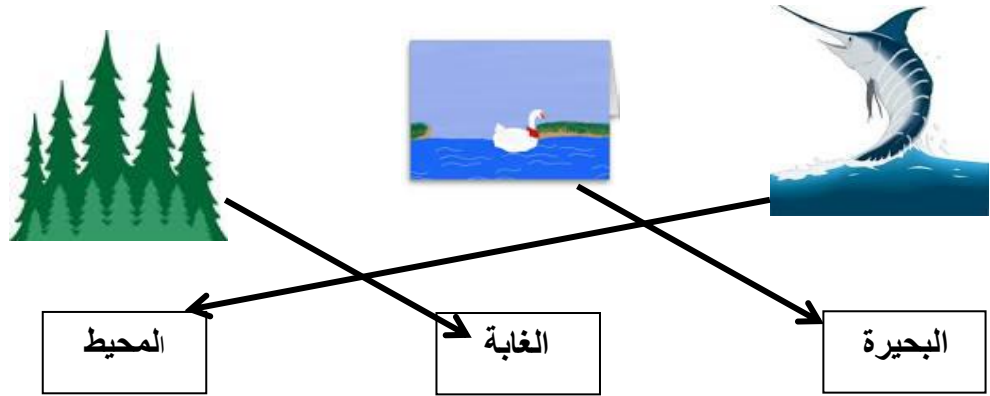


١	٢	٨	١٥	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الأول	الصف	علوم ( إجابة ) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

ج ١ /

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات ( درجتان على كل سهم )



ج ٢ /

أ / أربط العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض.

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

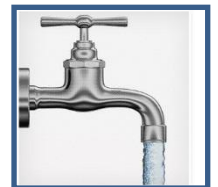


- ١ / الماء مورد طبيعي .
- ٢ / التلفاز مورد طبيعي .
- ٣ / النباتات مورد طبيعي

٤ درجات

( درجتان على سهم )

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية ( ٦ درجات )
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية ( ٤ درجات )
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة ( ١٠ درجات )

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل  
مربع ملون )



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة  
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء ..... في اليابسة أو الماء أو الهواء .

( ضارة - نافعة )

٣ درجات

