

المادة : اللغة العربية

إدارة التقييم والامتحانات

عدد صفحات الأسئلة : (6)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

الصف : الأول

للعام الدراسي 2018 / 2017

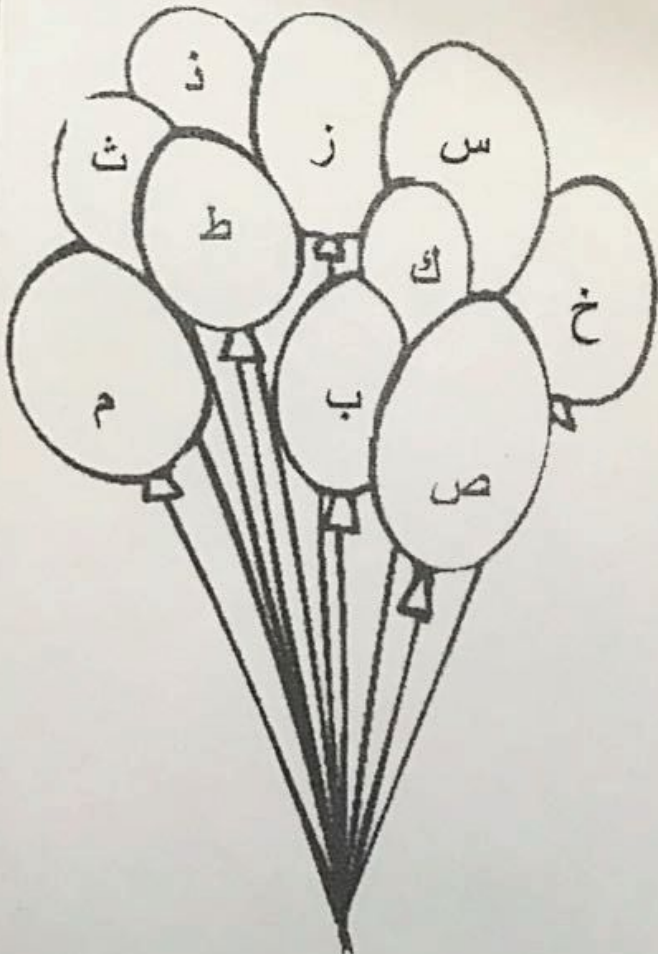
السؤال الأول: أساسيات القراءة

50

1- اكتب في المربع مكان (*) الحرف الأول من اسم الصورة مما في البالونات.

*	*	*	*	*






2- اكتب في المربع مكان (*) الحرف الأخير من اسم الصورة مما في البالونات.



*	*	*
*		*

3- املأ الفراغ في الكلمات بالمقطع المناسب من المقاطع الآتية:

مَسَد أَر شَا قَي تَو

				
مذ...ر	نَب...	ح...بة	ج...د	زَي...ن

4- اختر الكلمة المناسبة؛ لإتمام المعنى.

- في الزهريّة.....

○ وروب ○ وارد ○ وُرود

- أكل الأرنَبُ.....

○ جَزْرًا ○ جَزْرًا ○ جَرَسًا

- رَفْرَفَعاليًا.

○ العِلْمُ ○ القَلَمُ ○ العِلْمُ

- اشْتَرَيْتُ مَجْمُوعَةً.....

○ كِتَابٍ ○ كَتَبْتُ ○ كُتُبٍ

- يَقْفِزُ اللَّاعِبُ عَلَى ... واحِدَةٍ

○ رَجُلٍ ○ رِجَالٍ ○ رَجُلٍ

5- حلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، واكتبها في المربعات.

حاسوب			
صندوق			
ضباب			
عامود			
بطريق			

السؤال الثاني: فهم النص الأدبي

استمع لقراءة القصة، ثم أجب:

يُحِبُّ سَعِيدٌ كُرَةَ الْقَدَمِ؛ فَهُوَ لَاعِبٌ مَاهِرٌ، يَتَدَرَّبُ كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ، وَفِي الْمَدْرَسَةِ يَلْعَبُ سَعِيدٌ فِي الْمَلْعَبِ مَعَ فَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ، فَهُوَ يَسْتَطِيعُ الرِّكْضَ سَرِيعًا، وَتَمْرِيرَ الْكُرَةِ لِفَرِيقِهِ، وَرَمَى الْكُرَةَ بَعِيدًا. وَقَدْ سَجَلَ سِتَّةَ أَهْدَافٍ، وَحَقَّقَ الْفَوْزَ لِفَرِيقِهِ. يَبْتَسِمُ سَعِيدٌ حِينَ يَسْمَعُ الْجَمِيعَ فِي الْمَدْرَسَةِ يَقُولُ بِأَنَّهُ أَفْضَلُ لَاعِبٍ يَعْرِفُونَهُ، أَوْ حِينَ يُحْيِيهِ الَّذِينَ يَلْقَاهُمْ فِي الشَّارِعِ.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

6. ما دور سعيد في الفريق؟

○ لاعب ○ مُتَفَرِّج ○ مُدَرِّب

7. أين يتدرب سعيد كل يوم؟

○ في الملعب ○ في الحديقة ○ في الشارع

8. بم يشغُر سعيد حين يسمع بأنه أفضل لاعب؟

○ بالاستغراب ○ بالهدوء ○ بالفرح

9. علام تدلُّ تحية الناس لسعيد؟

○ أنه محبوب ○ أنه كبير ○ أنه سريع

10. اختر الصورة الدالة على كلمة (تمرير):



○



○

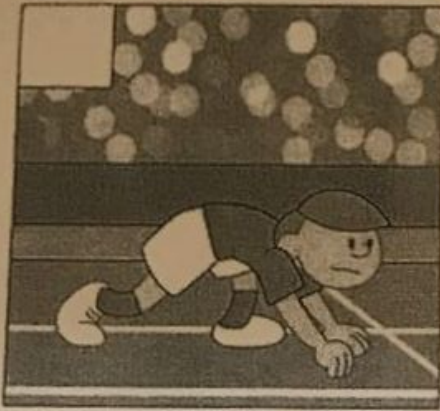


○

11. رتّب الصُّور من (1-4) بتسلسلٍ وفق زمنِ حدوثِها.



حزين - فلتور



حزين - فرحان

12. اكتب كلمة تعبر عن مشاعر اللاعب في الصور .

.....

13. رتّب الجمل من (1-3) وفق تتابع زمن حدوثها.

- تجول الأولاد في الحديقة.

- ركب الأولاد الحافلة .

- استعدّ الأولاد لرحلة المدرسة .

السؤال الثالث: الكتابة

25

❖ رتّب الحروف؛ لتكوّن كلمة ذات معنى.

14. (ف، ص، ق) :

15. (غ، ي، ف، ر) :

16. (ي، ل، ح، ب) :

❖ استخدم الكلمات الآتية؛ لتكوّن جملاً معبرة.

17. أبيض / ثوبي :

18. جدّي / جدّتي :

❖ اختر بالترتيب من كل صندوق الكلمة المناسبة للصورة، واكتبها في الفراغ:

بنطالاً- قميصاً

وردياً- بنياً

أختي- أخي

جدّي - أبي

عائلي- معلّمتي

19. هذه؛ أمي و وهذه

ترتدي ثوباً وأنا ألبس أحمر .



انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح