

الخطة الدراسية : لمادة التربية الإسلامية للصف : الثاني

اسم المعلمة	نوره الحوسني			
عنوان الوحدة	الحديث الشريف			
التهيئة الحافزة	- عرض فيديو عن (أخلاق المسلم) على الطلبة في بداية الدرس ومناقشتهم فيه			
المفاهيم الجديدة	- يتناجي - يحزنه			
عملية التعليم و التعلم				
التقويم	الأنشطة التعليمية في التعلم الهجين		اجراءات الدرس	
	الأنشطة و الموارد المباشرة	الأنشطة و الموارد عن بعد	دور الطالب	دور المعلم
الاستماع والملاحظة لاستجابات الطلاب	Microsoft teams	power pint	يلاحظ الطلاب - الصورة ، ويجيبون عن الأسئلة	تعرض المعلمة الصور في النشاط (الأحظ، وأجيب) ويطلب من الطلاب ملاحظة الصورة ثم يسأل: صف ما تراه في الصورة - هل تحب أن يحدث هذا الفعل لك؟ لماذا؟ المعلمة الحديث الشريف، ويقروها على مسامع الطلاب ، ثم يطلب إليهم ترديد الحديث والتسابق في حفظه (مسابقة أسرع حافظ) مع التعزيز
الاستماع لإجابات الطلاب وتقييمها.	الكتاب المدرسي	world wall	يفسر الطلاب - المفردات ويجيبون شفويًا عن الأسئلة	تعرض المعلمة الحديث الشريف، وتجروه على مسامع الطلاب، ثم يناقشهم في المعنى الإجمالي له ومعاني مفرداته ثم يطلب منهم ترديد الحديث والتسابق في حفظه يوضح المعلم العبارة الآتية ويطلب قراءتها وترديدها
(الربط بالتربية الوطنية و مادة السنع) غرس القيم والأخلاق الحسنة في نفوس الأبناء				
أصحاب الهمم	الضعيف		المتوسط	المتميز
	- تصنيف الكلمات التي تدل على أخلاق الإسلام		- اكتب جملة من خلال الصورة معبرة عن أخلاق الإسلام	- اكتب جملتين من خلال الصور معبرة عن أخلاق الإسلام
من خلال واجب في منصة التعلم الذكي				
التأمل في الدرس	مهارات بيرلز	ماذا حدثنا الدين الإسلامي في الحديث الشريف ؟		
التأمل في الدرس	من خلال استخدام الطالب لمنصة التعلم الذكي Ims (المناقشات) سؤال (لماذا تحرص العائلة على تعليم أبنائها حفظ القرآن الكريم) أو استخدام برنامج word wall			

الخطة الدراسية : لمادة التربية الإسلامية للصف : الثاني

اسم المعلمة	نوره الحوسني	الصف/ الثاني (2 - 5)	الحصة / الثالثة - الرابعة - الخامسة	اليوم / الثلاثاء - الأربعاء	التاريخ / 2022/1/16 2022/1/17
عنوان الوحدة	الحديث الشريف	عنوان الدرس	لا يتناجي رجلان دون الآخر		
التهيئة الحافزة	طرح أسئلة ومناقشة الطلبة فيها				5 دقائق
المفاهيم الجديدة	- يتناجي - يحزنه				
عملية التعليم و التعلم					
نتائج الدرس	إجراءات الدرس		الأنشطة التعليمية في التعلم الهجين		التقويم
	دور المعلم	دور الطالب	الأنشطة و الموارد عن بعد	الأنشطة و الموارد المباشرة	
أن يستنتج الطلبة - الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف	تعرض المعلمة النشاط (الأخط وأستنتج) وتناقشهم شفويًا، وتلفت نظر الطلاب إلى الصور، ثم تطلب منهم كتابة "لا أفعل" تحت الصورة التي ينهي عنها الحديث الشريف ، تعرض المعلمة العبارة الآتية التناجي من الشيطان؛ لأنه يدخل الشك والأوهام، ويؤدي الطرف الآخر، ويحزنه ويؤدي إلى الفرقة والتقاطع	يجيبون الطلاب عن أسئلة - (النشاط) الأخط وأستنتج	power pint	Microsoft teams	الاستماع والملاحظة لاستجابات الطلاب وطرح الأسئلة الشفوية
أن يجتنب ما يُسببُ - الحزنَ للآخرين	تعرض المعلمة العبارة الواردة (أنا مسؤول عن التناجي وعن كل ما يحزن الآخرين، فأبتعد عن ذلك طاعة لله تعالى) تطلب من الطلاب الاستماع إلى العبارة ثم نكرها ويناقشهم فيما يأتي عمّ ينهانا الحديث الشريف؟ ولماذا؟	يذكر الطلاب العبارات يشاركون في الحوار والمناقشة مع المعلمة والإجابة عن الأسئلة التي يطرحها	world wall	الكتاب المدرسي	الاستماع لإجابات الطلاب وتقييمها
التكامل بين المواد	(الربط بالتربية الوطنية و مادة السنع) غرس القيم والأخلاق الحسنة في نفوس الأبناء				
الفروق الفردية	المتميز	المتوسط	الضعيف	أصحاب الهمم	
	- اكمل الحديث الشريف	- ضع الكلمة المناسبة للمعنى	- اختار المعنى المناسب من بين الكلمات		
الأنشطة الاثرانية	من خلال واجب في منصة التعلم الذكي				
مهارات بيرلز	ذكر سبب التناجي من الشيطان ؟	المهارة لأهل الإمارات UAE	التركيز واستخدام المعلومات المذكورة في صراحة في النص	نوع المهارة	
التأمل في الدرس	استخدام برنامج word wall أو برنامج live work sheets أو برنامج Padlet أو استخدام منصة contest				

الخطة الدراسية : لمادة التربية الإسلامية للصف : الثاني

اسم المعلمة	نوره الحوسني	الصف/ الثاني (4 - 2)	الحصّة / الأولى - الثالثة - السابعة	اليوم / الخميس - الجمعة	التاريخ / 2022/1/18 - 2022/1/19
عنوان الوحدة	الحديث الشريف	عنوان الدرس	لا يتناجي رجلاً دون الآخر		
التهيئة الحافزة	طرح أسئلة ومناقشة الطلبة فيها	5 دقائق			
المفاهيم الجديدة	- يتناجي - يحزنه				
عملية التعلم و التعلم					
نتائج الدرس	إجراءات الدرس		الأنشطة التعليمية في التعلم الهجين		
	دور المعلم	دور الطالب	الأنشطة و الموارد عن بعد	الأنشطة و الموارد المباشرة	التقويم
- أن يبين كنيّة احترام مشاعر الآخرين	تعرض المعلمة العبارة الواردة (أنا مواطن صالح - أحرص دائماً على احترام شعور الآخرين وأكون سبباً في سعادة من يعيشون في بلادي) وتطلب من الطلاب ذكرها، وتناقشهم حولها فيما يأتي ما نتيجة احترام شعور الآخرين؟ كيف تحترم شعور الآخرين؟ كيف تخدم بلادك عندما تحترم شعور الآخرين	يشارك الطلاب في التعبير عن حبهم لوطنهم من خلال اقتراح كيفية مشاركتهم في إسعاد من يعيشون في بلادهم	world wall	الكتاب المدرسي	الاستماع لإجابات الطلاب وتقييمها
- أن يسمع الحديث الشريف تسميها جيداً	تعرض المعلمة الحديث الشريف ، وتقرؤه على - مسامع الطلبة للحديث الشريف، ثم تطلب منهم ترديد الحديث والتسابق في حفظه.	- ترديد الحديث وحفظه	PowerPoint	Microsoft teams	الاستماع إلى حفظ الحديث مع التوجيه والإرشاد
التكامل بين المواد	(الربط بالتربية الوطنية و مادة السنع) غرس القيم والأخلاق الحسنة في نفوس الأبناء				
الفروق الفردية	المتميز	المتوسط	الضعيف	أصحاب الهمم	
	- التحدث عن ثلاثة أعمال يمكن أن تزيد محبتنا لبعضنا البعض	- التحدث عن كيفية التعامل مع أخيه المسلم	- التعليق من خلال الصور ويحدد ايهما يدل على التناجي بالخير والتناجي بالإثم		
الأنشطة الاثرية	من خلال واجب في منصة التعلم الذكي				
مهارات بيرلز	ذكر شينين بين الحديث النبوي (لا يتناجي رجلاً دون الآخر) ونص (مراعاة مشاعر الآخرين ؟	المهارة الأولى الإماراتية	نوع المهارة	التركيز واستخدام المعلومات المذكورة في صراحة في النص	
التأمل في الدرس	استخدام برنامج word wall أو برنامج live work sheets أو برنامج Padlet أو استخدام منصة contest				

