

التربية الإسلامية
الصف الثالث (اختبار التقويم الثاني الفصل الدراسي الأول)
2021-2020

الاسم : الصف : التاريخ :

مستوى الإتقان				المجال
المعيار الرابع	المعيار الثالث	المعيار الثاني	المعيار الأول	
<p>يظهر الطالب فهما عميقا لصفة الأذان والإقامة بدقة، وطلاقة</p> <p>يقارن الطالب بين الأذان والإقامة بطلاقة ودقة</p> <p>يستنتج الطالب أهمية الدعاء بين الأذان والإقامة بطلاقة ودقة ويربطها بالحياة الواقعية</p> <p style="text-align: right;">(٢٠)</p>	<p>يظهر الطالب فهما كاملا لصفة الأذان والإقامة</p> <p>يقارن الطالب بين الأذان والإقامة بنجاح</p> <p>يستنتج الطالب أهمية الدعاء بين الأذان والإقامة بشئ من الوضوح</p> <p style="text-align: right;">(١٥-١٩)</p>	<p>يظهر الطالب فهما جزئيا لصفة الأذان والإقامة</p> <p>يقارن الطالب بين الأذان والإقامة بتردد مع بعض الأخطاء</p> <p>يستنتج الطالب أهمية الدعاء بين الأذان والإقامة بشكل جزئي</p> <p style="text-align: right;">١٥-١٠</p>	<p>يظهر الطالب الحد الأدنى من فهم صفة الأذان والإقامة</p> <p>يقارن الطالب بين الأذان والإقامة بشكل غير دقيق ومتقن</p> <p>يستنتج الطالب أهمية الدعاء بين الأذان والإقامة بتردد مع بعض الأخطاء</p> <p style="text-align: right;">(١-٩)</p>	<p>الأحكام والعبادات الأذان والإقامة</p>

<p>يعدد الطالب أركان الإيمان بطريقة غير دقيقة</p> <p>يذكر الطالب بعضا من أسماء الملائكة بتردد</p> <p>يظهر الطالب فهما غير دقيق لوظائف الملائكة</p> <p>يقارن الطالب بشكل غير دقيق ومتقن بين الملائكة والإنسان</p> <p>(٩-١)</p>	<p>يعدد الطالب أركان الإيمان بشكل جزئي</p> <p>يذكر الطالب بعضا من أسماء الملائكة جزئيا</p> <p>يظهر الطالب فهما جزئيا لوظائف الملائكة</p> <p>يقارن الطالب بشكل جزئي بين الملائكة والإنسان</p> <p>١٠-١٥</p>	<p>يعدد الطالب أركان الإيمان بوضوح</p> <p>يذكر الطالب بعضا من أسماء الملائكة كاملة</p> <p>يظهر الطالب فهما كاملا لوظائف الملائكة</p> <p>يقارن الطالب بشكل كامل بين الملائكة والإنسان</p> <p>(١٥-١٩)</p>	<p>يعدد الطالب أركان الإيمان بطلاقة ودقة</p> <p>يذكر الطالب بعضا من أسماء الملائكة بطلاقة ودقة</p> <p>يظهر الطالب فهما عميقا لوظائف الملائكة</p> <p>يقارن الطالب بين الملائكة والإنسان بطلاقة ودقة</p> <p>(٢٠)</p>	<p>العقيدة الإسلامية الإيمان بالملائكة</p>
<p>يذكر الطالب مفهوم بر الوالدين بشكل غير دقيق</p> <p>يوضح الطالب جزاء من يبر والديه ومن لا يبر والديه بشكل غير متقن ودقيق</p> <p>يظهر الطالب الحد الأدنى من فهم أن الإحسان للوالدين عبادة</p> <p>٩-١</p>	<p>يذكر الطالب مفهوم بر الوالدين بشكل جزئي</p> <p>يوضح الطالب جزاء من يبر الوالدين ومن لا يبر الوالدين بشكل جزئي</p> <p>يظهر الطالب فهما جزئيا أن الإحسان للوالدين عبادة</p> <p>١٠-١٥</p>	<p>يذكر الطالب مفهوم بر الوالدين بوضوح</p> <p>يوضح الطالب جزاء من يبر والديه ومن لا يبر والديه بوضوح</p> <p>يستنتج الطالب أن الإحسان للوالدين عبادة بشكل متقن</p> <p>١٩-١٥</p>	<p>يذكر الطالب مفهوم بر الوالدين بدقة وطلاقة</p> <p>يوضح الطالب جزاء من يبر والديه ومن لا يبر والديه بدقة وطلاقة</p> <p>يستنتج الطالب أن الإحسان للوالدين عبادة بطلاقة ويربطها بالحياة العملية</p> <p>٢٠</p>	<p>القيم الإسلامية بر الوالدين</p>

الأحكام والعبادات (الأذان والإقامة) (٢٠ /)

١- أكمل الجمل التاليّة : (٤ /)

أ- يقول المؤذن في صلاة الفجر بعد قوله "حيّ على الفلاح"

.....

ب- ينادي المؤذن للصلاة في اليوم مرّات .

ج- يكبر المسلم في أوّل الإقامة قائلاً ،

٢- ما العبارة التي وردت في الإقامة ولم ترد في الأذان ؟ (٢ /)

.....

.....

٣- ماذا يحدث إذا لم يكن قبل الصلاة أذان وإقامة ؟ (٢ /)

.....

٤- قارن بين صفة الأذان والإقامة من حيث أوجه التشابه وأوجه الاختلاف : (٥ /)

أوجه المقارنة	الأذان	الإقامة
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

٥- قال رسول صلى الله عليه وسلم " من قال بعد الأذان اللهم ربّ هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة أت محمد الوسيلة والفضيلة وابعثه اللهم مقامًا محمودًا الذي وعدته حلت له شفاعتي يوم القيامة " من خلال فهمك للحديث السابق أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما جزء من يقول " اللهم رب هذه الدعوة التامة بعد الانتهاء من الأذان " ؟ (٤ /)

ب اذكر بعض من الأدعية التي تدعو بها بين الأذان والإقامة في حياتك اليومية؟ (٣ /)

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

العقيدة الإسلامية (الإيمان بالملائكة) (٢٠ /)

كم عدد أركان الإيمان؟ وما هي؟ (٧ /)

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....
- ٥.....
- ٦.....
- ٧.....

٢- اذكر أربعة من أسماء الملائكة . (٤ /)

- أ.....
- ب.....
- ج.....
- د.....

٣- صلِّ كلِّ ملك من الملائكة بما يناسبه من وظيفته الخاصّة :

الملك	الوظيفة
اسرافيل	خازن الجنة
جبريل	خازن النار
رضوان	النفخ في الصور

مالك	موكل بالوحي
------	-------------

٤- قارن بين صفات الملائكة وصفات الإنسان . (٦ /)

وجه المقارنة	الملائكة	الإنسان
مادة الخلق		
الأكل		
الشرب		

٥- ماذا تفعل في حياتك اليومية إذا علمت أن الملائكة تسجل كل أعمالك ؟ (٢ /)

.....

.....

القيم الإسلامية (بر الوالدين) (٢٠ /)

1- ما معنى بر الوالدين ؟ (٣ /)

.....

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " رضا الله في رضا الوالدين وسخط الله في سخط الوالدين " من خلال فهمك للحديث السابق أجب عن الأسئلة التالية :

أ- ما هو جزاء من يبر والديه ؟ (١ /)

.....

ب- ما هو جزاء من لا يبر والديه ؟ (١ /)

.....

٣- ضع علامة (□) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (□) أمام العبارة الخطأ: (٤ /)

1- إن للوالدين فضلا عظيما علينا. ()

2- طاعة الوالدين من طاعة الله. ()

3- جزاء من يبر والديه الجنة. ()

4- خرج محمد من البيت دون إذن والديه. ()

٤- اشرح من خلال الصور التالية كيف تكون بارًا بوالديك: (٣)



٥- أبد رأيك في المواقف التالية : (٨)

الموقف	موافق <input type="checkbox"/>	غير موافق <input type="checkbox"/>
أزعج والديه عند نومهما بإثارة المشاكل		
جلس بأدب واحترام أمام والديه		
استأذن والديه قبل الخروج		
دعا لوالديه في كل صلاة بالمغفرة والرحمة		
تساعد والدتها في أعمال المنزل		
قال الحقيقة لوالديه ولم يكذب عليهما أبدًا		
نادتها أمها ولم تستجب لها		
يرفع صوته على والديه		

