

2 نختار التصرف المناسب في الجدول الآتي مع توضيح سبب الاختيار:

سبب الاختيار	التصرف المناسب	الموقف
.....	نأخذها إلى: الطيب - الميكانيكي - النجار	تعطلت السيارة وتوقفت عن العمل
.....	نعالجه - نتركه - نرميه خارج المنزل	سقط عصفور فكسر جناحه في منزلنا

ألون:

الله اللطيف الخبير

النشاط الثاني:

أضع دائرة حول الصورة التي تدل على أن الله لطيف خبير:



أكتشف أسماء الله الحسنى في الجدول، وأكتبها:

ق	ل	ا	خ	ل	ا
ح	ا			ل	ل
ل	ل	ر	خ		ل
ا	ح	ب			ط
	ي	ل			ي
ر		ا			ف

..... - 2 - 1

..... - 4 - 3

..... - 6 - 5

◀ أَلُوْنُ الْمُرْبَعِ الْمَعْبَرِ عَنِ التِّزَامِي السُّلُوْكَ الْمُحَدَّدَ:

م	العبارات	دائمًا	أحيانًا	أبداً
1	أَكُوْنُ لَطِيْفًا فِي تَعَامُلِي مَعَ الْآخَرِيْنَ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	أَشْكُرُ اللّٰهَ وَأَحْمَدُهُ عَلٰى رَحْمَتِهِ وَلُطْفِهِ بِي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◀ ما أوّل سورة في المصحف الشريف؟

◀ ما اسم السورة الثانية في المصحف؟

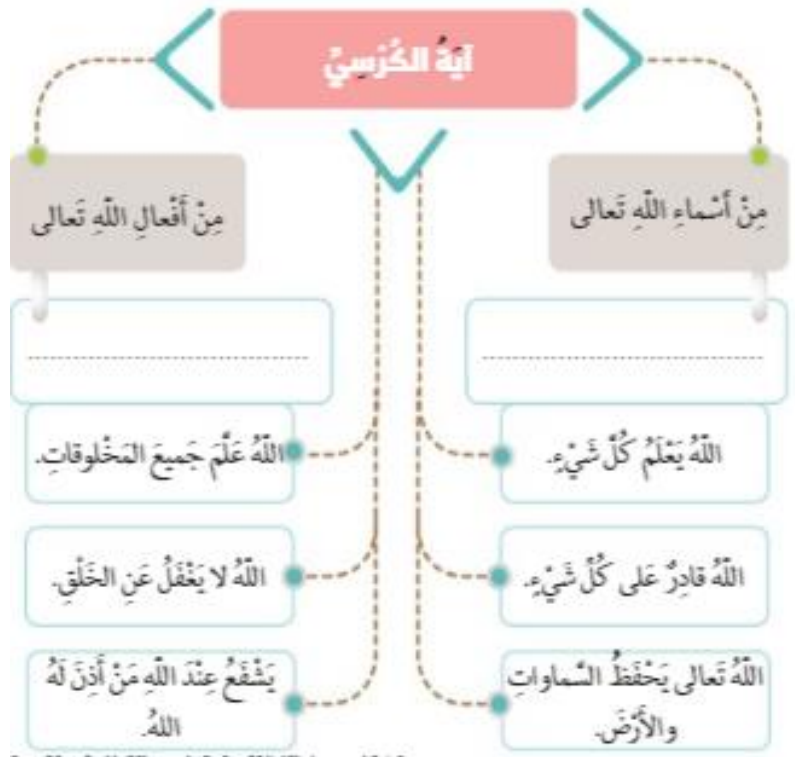
◀ أصِلْ بَيْنَ الْآيَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا فِي الْمَعْنَى مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيْمَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ	
أَلْحَى	نُعَاسٌ.
أَلْقِيَوْمِ	يَطْلُبُ الْعَفْوَ وَالْمَغْفِرَةَ مِنَ اللّٰهِ لِغَيْرِهِ.
سِنَةٌ	الَّذِي لَا يَمُوْتُ.
يَشْفَعُ	لَا يُتَعَبُهُ، وَلَا يَعْجِزُهُ.
وَلَا يُؤَدُّهُ	الْمُدَبِّرُ لِكُلِّ شَيْءٍ.

◀ نُحَدِّدُ مَا يُنَاسِبُ الْحَالَاتِ الْآتِيَةَ:

◀ طَلَبْتُ مِنْ صَدِيقَتِي أَنْ تَشْفَعَ لَهَا عِنْدَ الْمُعَلِّمَةِ.

◀ أَرَادَ حِفْظَ آيَةِ الْكُرْسِيِّ بِإِتْقَانٍ.

◀ تَأَخَّرَ تَزْوُلُ الْمَطَرِ.



النشاط الأول:

أضع دائرة حول أسماء الله الحسنى التي ذكرت في آية الكرسي:

- (الخي) (الرحيم) (العظيم) (المتعال) (القيوم)
 (الملك) (العليم) (العلي)

النشاط الثاني:

أضع إشارة (✓) عند الآية التي توضح أن علم الله عز وجل محيط بكل شيء.

وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٥١﴾

(سورة النحل: ٥١)

○

اللَّهُ خَلْقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٢﴾

(سورة الزمر: ١٢)

○

وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

(سورة الأنعام: ٥٩)

○

أصلُ تين الآيات في المجموعة (أ) وما يقابلها في المعنى من الآيات الكريمة في المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ	كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٦٦﴾ وَسِمِينَ وَجِدَّةٌ رِيكٌ ذُو الْجُنْدِلِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٦٧﴾ <small>(سورة الرحمن: 27-28)</small>
اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ	وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌُ <small>(سورة الفرقان: 84)</small>
وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ	وَمَا أُوْتِيَ مِنْ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾ <small>(سورة الإسراء: 85)</small>

أولُ المربعِ المعبرِ عن إيقاني التعلُّمِ المُحدَّد:

م	تجال التعلُّم	مُفتاز	جَيِّد	مقبول
1	تلاوتي آية الكرسي تلاوةً صحيحةً.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	حفظي لآية الكرسي حفظًا سليمًا.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	تعبيري عن المعنى الإجمالي للآية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ◀ ما الرُّكنُ الرَّابِعُ مِنْ أركانِ الإيمان؟
- ◀ مَنْ أَرْسَلَ الرُّسُلَ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟
- ◀ لِمَاذَا أَرْسَلَهُمْ؟

أَرْسَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - سَيِّدَنَا نُوْحًا - عَلَيْهِ السَّلَامُ - إِلَى

إِنَّ مَنْ يَدْعُو لِلْخَيْرِ يُجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِـ وَالثَّباتِ عَلَى

أرّتب الصور الآتية بوضع الرقم المناسب أمام كل منها:



دعا سيدنا إبراهيم - عليه السلام - قومه إلى الله وحده.

الله خلق لنا لتتفكر بعظمة الله - تعالى - وأنه - سبحانه - حق.

اربط، واستنتج:



هنا نحدد أوجه الشبه
بين الرسولين نوح
وإبراهيم - عليهما
السلام.

إبراهيم
عليه السلام

نوح
عليه السلام

الذي أرسلهما هو: ، كل منهما دعا
إلى: وترك عبادة:
يتصفان به:



إن الله ينصر الذين به



أنتم مفاهيمي:

أرسل الله الرُّسُلَ	لليمان بالرُّسُلِ
لِهْدَايَةِ النَّاسِ إِلَى الْخَيْرِ، وَعِبَادَةِ اللَّهِ وَحَدَهُ.	رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
واجبنا تجاه الرُّسُلِ	من صفات الرُّسُلِ
نُحِبُّهُمْ وَنُصَدِّقُهُمْ، وَنَقْتَدِي بِهِمْ.	الصُّدُقُ / الْحِكْمَةُ / الذَّكَاةُ /



النشاط الأول:

أجيبُ بـ (نعم) أو (لا):

- _____ | أهلك الله - تعالى - قوم نوح - عليه السلام - بالزلازل.
- _____ | كان سيدنا إبراهيم - عليه السلام - حكيماً.
- _____ | نجى الله - تعالى - سيدنا نوحاً - عليه السلام - من العرق.
- _____ | استمر سيدنا نوح - عليه السلام - يدعو قومه 200 عام.
- _____ | اختار الله الرُّسُلَ؛ ليهدوا الناس إلى عبادة الله وحده.

النشاط الثاني:

أختار الإجابة الصحيحة:

- 1 حمل نوح معه في السفينة: (المؤمنين - الكافرين - جميع قومه)
- 2 كان موقف سيدنا إبراهيم - عليه السلام - من عبادة قومه: (الرفض - الرضا - عدم الاهتمام)

النشاط الثالث:

أكمل الناقص:

اسم الرسول	عبد قومه	كان يدعو	أسلوب دعوته	نجاه الله - تعالى - من
سيدنا نوح - عليه السلام	_____	_____	الصبر	_____
سيدنا إبراهيم - عليه السلام	_____	_____	اللين والطف	_____

النشاط الرابع:

أرتب الكلمات؛ لأحصل على إجابة السؤال الآتي:

ماذا تستفيد من الإيمان بالرُّسُلِ؟

(تفوز) (الله) (يمحبه)

1 أُوْنُ الْمُرْبِعِ الْمُعْبَرِ عَنِ التِّرَامِي السُّلُوكِ الْمُحَدَّد:

م	السُّلُوكِ	دائماً	أحياناً	أبداً
1	أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْإِيمَانِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	أَعْبُدُ اللَّهَ وَأُصَلِّي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	أُحِبُّ الرَّسُلَ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - وَأُصَلِّقُهُمْ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	عِنْدَمَا يُذَكَّرُ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ أَقُولُ: عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 أُوْنُ الْمُرْبِعِ الْمُعْبَرِ عَنِ إِتْقَانِي التَّعَلُّمِ:

م	التَّعَلُّمِ	مُتَمَاز	جَيِّد	مَقْبُول
1	ذَكَرْتُ قِصَّةَ سَيِّدِنَا نُوحٍ وَسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	تَيَأَنَّ أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - أَرْسَلَ جَمِيعَ الرَّسُلِ لِهَدَايَةِ النَّاسِ لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَخَدَمِهِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	تَيَأَنَّ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	تَزِيدُ تَشْيِيدَ «الْأَنْبِيَاءِ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أَقْرَأِ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلآيَاتِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ:

يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ بِالذَّهْرِ أَوْ الزَّمَنِ الَّذِي يَعِيشُهُ الْإِنْسَانُ فِي الدُّنْيَا، عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ خَاسِرٌ إِذَا لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ - تَعَالَى - وَيَعْمَلِ الْخَيْرَ، وَأَنَّ الرَّابِحَ مِنْ هَؤُلَاءِ النَّاسِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ، وَعَمِلَ الْخَيْرَ، وَتَصَبَّحَ غَيْرُهُ، وَصَبَرَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ.

الإنسان	الرابح	الخاسر
عَمَلُهُ فِي الدُّنْيَا
مَصِيرُهُ فِي الْآخِرَةِ

أَصِلْ بَيْنَ الْآيَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا فِي الْمَعْنَى مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ

وَالْعَصْرِ	الْبُعْدُ عَنِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ، وَتَحْمُلُ الشَّدَائِدِ.
الصَّالِحَاتِ	نُقْصَانٌ وَهَلَاكٌ.
بِالْحَقِّ	قَسَمٌ بِالزَّمَنِ وَهُوَ الذَّهْرُ كُلُّهُ.
الصَّبْرِ	نَصَحَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.
خُسْرٍ	كُلُّ عَمَلٍ فِيهِ خَيْرٌ وَنَفْعٌ وَبِرٌّ.
تَوَاصَوْا	أَدَاءُ الطَّاعَاتِ، وَتَرْكُ الْمُحْرَمَاتِ.

أرتب ما يأتي؛ لتكوين فقرة تُفيد معنى الآيات الكريمة:



أملون من زملائكم:

فصل بخط بين الآية والمعنى المستنبط منها:

يجب على الإنسان أن يقضي وقته في العمل الصالح وفي ما ينفع.	﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِعَمَلٍ﴾ (الشورى: ٥٥)
عبادة الله تعالى هي المهمة الأساسية التي خلق الله الجن والإنس من أجلها.	﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ (سجدة: ١٧)
الجنة جزاء المؤمنين الصابرين.	﴿يَقُولُ يَا نَسْرُتُ فَتَمَسِّكُنِي يَا أَيُّهَا الْغَابِرُونَ﴾ (الزمر: ٢٤)

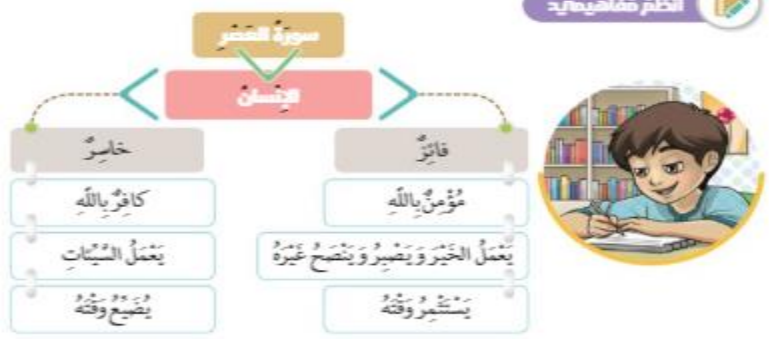
تكتب الأسباب المحتملة للنتائج الآتية:

١ حصل سعيد على درجة عالية في امتحان مادة العلوم.

٢ انتهى وقت المباراة، ولم يحقق الفريق الفوز.

٣ تمكن وليد من حفظ ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم خلال ستة شهور.

أنتم صاهيبي:



أجيب بضموم:

النشاط الأول:

أصنّف الأعمال الآتية إلى (صالحة / غير صالحة) وفق الجدول الآتي:

الصالح	صالحه	غير صالحه
تعليم الناس الخير.	_____	_____
الإحسان إلى الفقراء.	_____	_____
السرقه.	_____	_____
بر الوالدين.	_____	_____

النشاط الثاني:

أخذف الحروف المكونة للكلمات الآتية من الجدول، ثم أكتشف الكلمات الضائعة:

(يَتُّ) (حُسْرُ) (حَقُّ)

الكلمات الضائعة:

ل	م	ع	ل	ا	
ح	ل	ا	ص	ل	ا
ق	ح		ر	س	خ
	ة	ن	ج	ل	ا
			ت	ي	ب

1- _____

2- _____

3- _____

النشاط الثالث:

أحمل بين الجملة في القائمة (أ) وما يناسبها من الكلمات في القائمة (ب):

(أ)	الثواصي بالخير	_____
(ب)	الثواصي بالخير	خاير
	المؤمن بالله	فائز
	الكافر	من أخلاق المؤمنين
	الله يحب	المؤمنين

النشاط الرابع:

ماذا أفعل في المواقف الآتية:

① رأيت زميلاً لي يقول كلاماً بذيئاً.

② فاتتني صلاة العصر مع الجماعة في المسجد.

أكمل:

أنا أحب لزميلي ما _____ لنفسي.

« أَلُوْنُ الْمُرَبِّعِ الشَّعْبَرِ عَنِ إِتْقَانِي التَّعَلُّمِ الْمُحَدَّدِ:

م	العبارة	ممتاز	جيد	مقبول
1	تِلَاوَةُ سُورَةِ الْعَصْرِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	تَسْمِيعُ سُورَةِ الْعَصْرِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	بَيَانُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

« نَلُوْنُ الْوَجْهَ الشَّائِبَ حَسَبَ كُلِّ حَالَةٍ:

م	الحالات	فدب لخييه	غيز فدب لخييه
1	دَعَا سَائِلُ اللَّهِ - تَعَالَى - لِصَدِيقِهِ أَحْمَدَ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْأَوَائِلِ فِي مُسَابَقَةِ الْمَدْرَسَةِ.	😊	☹️
2	شَاهَدَ زَمِيلُهُ يَخْطِئُ فِي الْوُضوءِ؛ فَعَلَّمَهُ الْوُضوءَ الصَّحِيحَ.	😊	☹️
3	وَقَعَ صَدِيقُهُمْ عَلَى الْأَرْضِ؛ فَضَحِكُوا وَسَخِرُوا مِنْهُ.	😊	☹️
4	حَزِنَ بَابِرٌ لَمَّا رَأَى مَنْزِلَ صَدِيقِهِ أَجْمَلَ وَأَكْبَرَ مِنْ مَنْزِلِهِمْ.	😊	☹️
5	عَظِيْبَتِ الْبُنْتُ لِحُصُولِ صَدِيقَتِهَا عَلَى هَدِيَّةٍ بِسَبَبِ حِفْظِهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.	😊	☹️
6	فَرِحَ رَائِدٌ عِنْدَمَا سَاعَدَ زَمِيلُهُ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الصَّعِيْبَةِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ.	😊	☹️

« أَلَاخِطُ مَا أُحِبُّ لِنَفْسِي، ثُمَّ أَلُوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُحِبُّهَا لِلْآخَرِينَ:

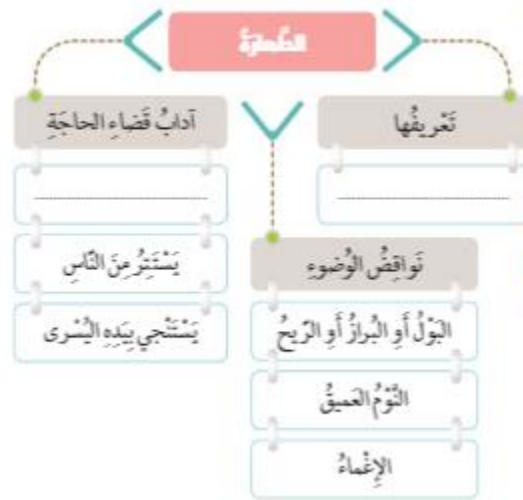


تعلّم الفرق بين الوضوء والاستنجاء

الوضوء	تتنظف مكان خروج البول والبراز بعد قضاء الحاجة
الاستنجاء	نقول بعد الاستنجاء
(اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين)	نقول بعد الوضوء
(غفرانك)	غسل أعضاء معينة بنية الصلاة

جميع الحقوق محفوظة لدار الفكرية والنشر - دار الفكرية - ليبيا

أكثر فاهمياً



النشاط الأول:

◀ أي من هؤلاء يجب أن يُعيد وضوءه؟

الموقف	يعيد وضوءه	لا يعيد وضوءه
تَوَضَّأَ ثُمَّ نَامَ لِسَاعَاتٍ، وَقَامَ لِيُصَلِّيَ الْعَصْرَ.		
تَوَضَّأَ ثُمَّ أَكَلَ وَشَرِبَ، وَاتَّجَهَ لِيُصَلِّيَ.		
تَوَضَّأَ ثُمَّ خَرَجَ لِلْمَسْجِدِ، فَخَرَجَ مِنْهُ رِيحٌ.		

النشاط الثاني:

◀ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- () مجموعة أطفال يتبولون في الحديقة العامة تحت الأشجار.
- () أفاق من نومه، وأسرع يصلي العصر دون وضوء بحجة أنه نام على وضوء.
- () الاستنجاء يكون باليد اليمنى.
- () دخول مكان الخلاء (الحمام) بالرجل اليسرى.
- () لم يجد الماء للاستنجاء في البر فاستخدم الحجارة.
- () دخل الحمام وأغلق الباب؛ ليستتر أثناء قضاء الحاجة.

أنظم مفاهيمي:



سورة الشرح

وَاجِبُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْمُؤْمِنِينَ

التَّوَجُّهُ لِلَّهِ وَحَدُّهُ بِالْعِبَادَةِ
وَالدُّعَاءِ

الصَّبْرُ عَلَى الْمَصَاعِبِ

نَعْمُ اللَّهِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

شَرَحَ صَدْرُهُ لِلْإِسْلَامِ

عَفَرَ لَهُ ذَنْبُهُ

رَفَعَ مَنْزِلَتَهُ



النشاط الأول:

ألون المربع المناسب أمام نوع العمل الذي يسبب انشراح الصدر / ضيق الصدر في الجدول الآتي:

م	العمل	يشرخ الصدر	يضيق الصدر
1	الصلاة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	قراءة القرآن.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	الحقد وكرة الآخرين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ارتكاب المعاصي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

النشاط الثاني:

ماذا أفعل في المواقع الآتية:

1 سافر والدي في رحلة عمل إلى الخارج، وغاب عن المنزل فترة طويلة.

2 شعرت بالضيق لعدم حصولي على الدرجة التي أريدها.

النشاط الثالث:

أصل بين الجملة في القائمة (أ) وما يناسبها من الكلمات في القائمة (ب):

ب	أ
يشرخ الصدر.	بعد العسر يأتي
اليسر.	الإيمان بالله
الذنوب.	المسلم يتوجه لله
بالعبادة والدعاء.	الله يعفو

2 كَيْفَ تَنْصَرِفُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

السبب	التصرف	الحالة
.....	ذَهَبْتُ شَاءَ بَعِيدًا عَنِ الْقَطِيعِ.
.....	تَطَلَّعْتُ الشَّاءَ شَاءَ أُخْرَى.
.....	اِخْتَاَجْتُ بَعْضَ الْأَغْنَامِ وَقَتْنَا طَوِيلًا؛ لِتَنْتَهِي مِن أَكْلِ الْعُشْبِ؛ ثُمَّ شَرِبَ الْمَاءَ.

4 أَرِطُ بَيْنَ عَمَلِ قَائِدِ الْمَجْمُوعَةِ وَرَاعِي النَّمْلِ، وَأَسْتَشِجُ.



عمل القائد	عمل الراعي	جانب الرِبط
.....	الصُّفَاتُ
.....	المَهَامُ
.....	الْخُلَاصَةُ

عَمَلُ الرَّاعِي عَمَلُ الْقَائِدِ.

شاهد الفيديو واستمع للمذيع - استمع للمذيع - استمع للمذيع

أَنْظِمْ فَفَاهِمًا:



سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

اشْتَغَلَ بِرَعِي النَّمْلِ

كَانَ صَبُورًا

مُجِبًّا لِلْعَمَلِ

لِيَكْسِبَ رِزْقَهُ
مِنْ عَمَلِ يَدِهِ



النشاط الأول:

أكمل الجدول بما يناسب:

من أنا؟	
.....	أحرص على رعاية أبنائي وتوفير احتياجاتهم.
.....	أصمم البيوت والأسواق والمباني.
.....	أعالج المرضى، وأعتني بهم.
.....	أزعي الأغنام والإبل، وأعتني بها.
.....	أصمم برامج للحاسوب.

النشاط الثاني:

ألون صفات النبي - صلى الله عليه وسلم:



النشاط الثالث:

أختار الصورة التي تدل على سلوك الصبر:



يُمَثَّلُ أَحَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ إِحْسَانَ الْوُضُوءِ، وَيَقِيمُهُ بِقِيَّةِ زَمَلَانِهِ مِنْ خِلَالِ بَطَاقَةِ الْمُلَاحَظَةِ؛
حَيْثُ يَقُومُ كُلُّ فَرْدٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ بِأَعْمَالِ الْوُضُوءِ بَعْدَ النَّيَّةِ:

اسم المجموعة:		اسم الطالب:
أعمال الوضوء	مُتَّقِنٌ	غير مُتَّقِنٍ
غَسَلَ الْكَفَّيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
التَّضَمُّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
الِاسْتِثْنَاءُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
الِاسْتِثْنَاءُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
غَسَلَ الْوَجْهَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
غَسَلَ الْيَدَيْنِ مَعَ الْمِرْقَتَيْنِ، وَذَلِكُمَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
مَسَحَ جَمِيعَ الرَّأْسِ مَرَّةً وَاحِدَةً.
مَسَحَ الْأُذُنَيْنِ ظَاهِرِهِمَا وَبَاطِنِهِمَا مَرَّةً وَاحِدَةً.
غَسَلَ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ، وَذَلِكُمَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

أنظّم مفاهيمي:

دُخُولُ الْجَنَّةِ مِنْ أَبْوَابِهَا الثَّمَانِيَةِ

الدُّعَاءُ بَعْدَ الْوُضُوءِ يَقُولُ: «أَشْهَدُ
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ
لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،
اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ، وَاجْعَلْنِي
مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ»

مجموعه التربية الإسلامية - وزارة التربية والتعليم - دولة الكويت

أداء أعمال الوضوء
بقراءة وسنته



اجيب بقرينين

1 أكتب الرقم الدال على عدد مرات غسل أو مسح أعضاء الوضوء في الصورة الآتية:



2 أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) داخل المربع المناسب:

التوابون هم الذين:

يساعدون الآخرين. | يحافظون على أداء الزكاة. | يستغفرون كثيراً.

المتطهرون هم الذين:

يخمدون الله دائماً. | يحرصون على طهارة الجسم والقلب. | يؤدون الصلاة في وقتها.

3 أمامي مجموعة من الكرات الملونة، أضع كل كرة في السلة التي تناسبها:

قال: يا أسم
الله، ثم توضأ

قال: يا أسم
الله، ثم توضأ
ولم يستنشق

توضأ ولم
يمسح رأسه

توضأ ومسح
رأسه وأذنيه

توضأ وغسل
يدَيْ اليمنى فقط

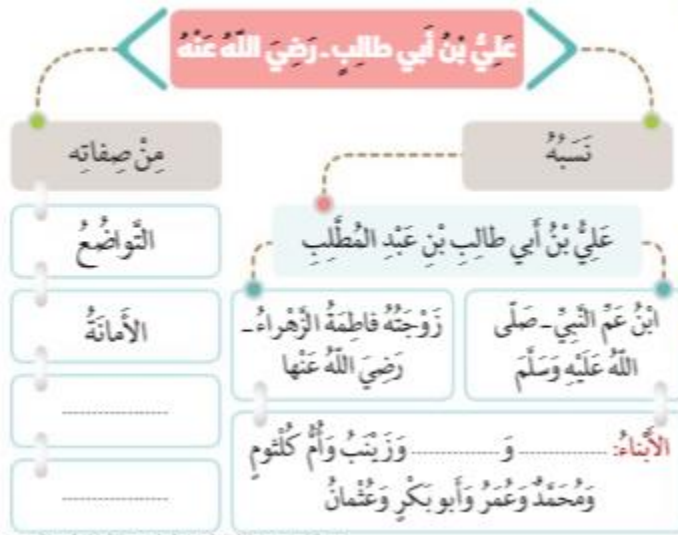


كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ؟ وَمَا الصِّفَةُ الَّتِي تَتَّصِفُ بِهَا؟

الصِّفَةُ	التَّصَرُّفُ	الحالة
.....	رَأَيْتَ عَامِلَ النِّظَافَةِ مُتَعَبًا مِنْ جَمْعِ النُّفَايَاتِ مِنْ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.
.....	أَوْافِقُ	طَلَبَ إِلَيْكَ الْمُدْرَبُ أَنْ تَنْضَمَ لِنَادِي الْقُرُوسِيَّةِ.
العَطْفُ	رَأَيْتَ صُنْدُوقًا لِلتَّبَرُّعَاتِ لِصَالِحِ الْفُقَرَاءِ.

التَّصَرُّفُ	الِجْتِدَاءُ
عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُحِبُّ الْإِسْلَامَ.	وَأَنَا أُحِبُّ الْإِسْلَامَ.
عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُحِبُّ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.	وَأَنَا أُحِبُّ
عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْمُحْتَاجِينَ.	وَأَنَا أُحِبُّ
عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُحِبُّ كُلَّ الصَّحَابَةِ.	وَأَنَا أُحِبُّ
عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - شَجَاعٌ.	وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَتَّصِفَ

أَنْظِمْ مَفَاهِيمِي:



النشاط الأول:

أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

التواضع.	بَقِيَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فِي مَكَّةَ لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ؛ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ.
الرحمة.	أَوْصَلَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الْأَمْوَالَ إِلَى أَصْحَابِهَا.
الشجاعة.	كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.
الأمانة.	كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ مَنْ يَعْمَلُ عِنْدَهُ؛ يُطْعِمُهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَيُلْبِسُهُ مِمَّا يَلْبَسُ.

النشاط الثاني:

أَحْوَطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - هُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنْ:

(الرجال) (الفتيان) (الأعراب)

تَعَلَّمَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَهُوَ:

(رضيع) (صغير) (كبير)

زَوْجَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ابْنَتُهُ:

(زَيْنَب) (فاطمة) (أم كلثوم)

النشاط الثالث:

أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (الهِجْرَةَ - الْحَسَنُ - الْحُسَيْنُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - هُوَ ابْنُ عَمِّ

حَفِيدِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هُمَا وَ.....

بَقِيَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَيْلَةَ