

اللغة العربية

أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ

كِتَابُ الطَّالِبِ

الصَّفِّ الْأَوَّلِ

المجلد الرابع



الطبعة الثالثة 1441-1442 هـ / 2020-2021 م

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

مقدمة

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

عزيزي الطالب:

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلباً غزواً مليئاً بالخير والحب، لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أموراً كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلاً من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب، وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فأنت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها، ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقاً، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألّفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيراً، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفاً، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيّل نفسك أنك مغامرٌ قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلداً، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلةً طريفةً، هذه القصة بطلها حيوانٌ من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع (بوبي) البومة الحكيمة، والخاء مع (خشون) الخروف الذي يحب أن يتخيّل، والسين مع

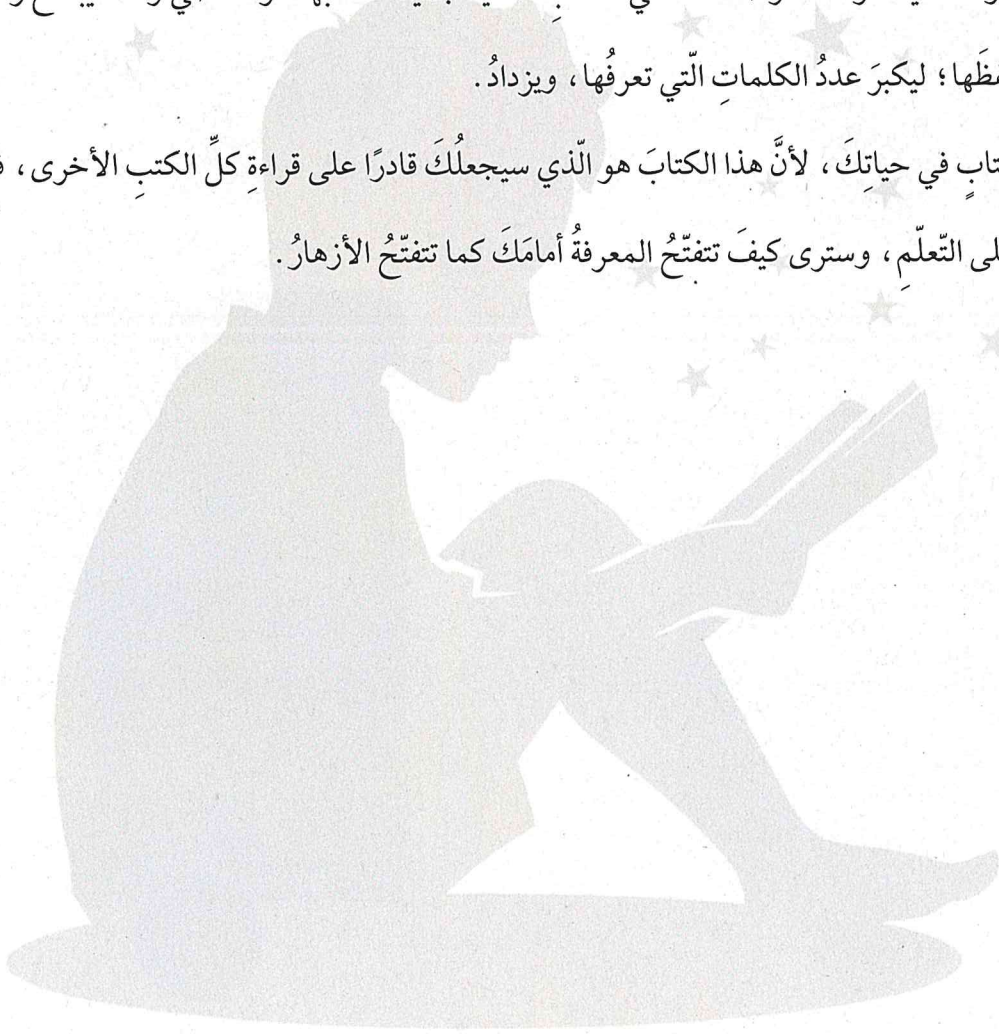
(سِمسم) السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع (ربيع) الراكون السريع، والنون مع (نونة) النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع بها، وشارك معلمتك وزملائك الحديث عنها، وحاول أن تتذكر الكلمات التي سمعتها في القصة، ولا تنس أن تحكي لأهلك في البيت القصة كاملةً، نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك.

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستتعلم معلمتك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً، وكيف تميزه، وستتعلمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستتعلم بسرعة، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستتعلم كيف تكتب الحرف، وستدرب على ذلك بإشراف معلمتك، وسيكون ذلك تجربة ممتعة جداً. هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلد الكبار، وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً، وتمسك بالقلم، وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدريب، وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنك صرت تقرأ وتكتب حروفاً وكلمات جديدة يوماً بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز؛ لأنك ستدرب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعتني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصّة تشبه حصّة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات، وبانتهاء هذه الحصّة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة. ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها؛ ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها، ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كل الكتب الأخرى، فاعتن بكتابك هذا، وتعلم منه، وثابر على التعلم، وسترى كيف تنفتح المعرفة أمامك كما تنفتح الأزهار.



الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ:
الَلَّقَلْتُ يَبْحَثُ عَن بَيْتٍ جَدِيدٍ

147



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ:
كوكو وهوهو

135



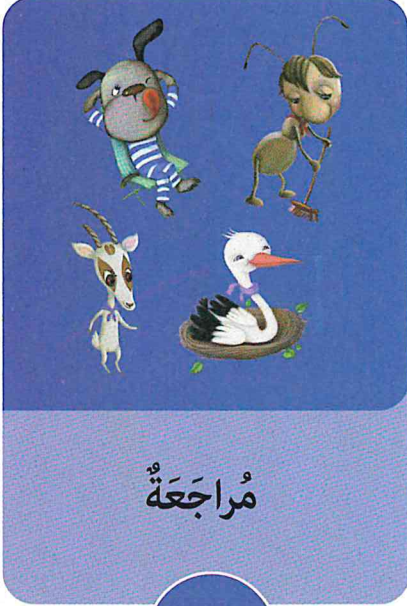
الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:
مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ

159



النَّشِيدُ: تَأْمَلِ النُّجُومَ

157



مُرَاجَعَةٌ

179



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ:
نَوْنَةُ النَّشِيطَةِ

169



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:
وَرْدَةُ الْوَزَّةِ الْعَجُولِ

195



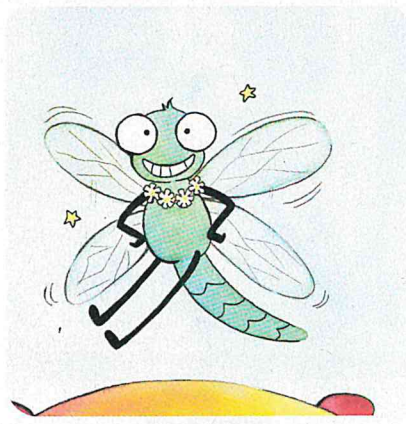
الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ:
هُدْهُدٌ يُسْجَلُ هَدَفًا

185



النَّشِيدُ:
عِيدُ مِيلَادِي

213



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ:
الْيَعْسُوبُ الْقَوِيُّ

205



نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

أساسيات القراءة (المعرفة بالكتب والمطبوعات):

- ARB.1.1.01.001 يتعرّف الفرق بين الكلمة والجملة والفقرة وعلامات الترقيم، ويتبّع اتجاهها الصحيح من اليمين إلى اليسار.
- ARB.1.1.01.002 يحدّد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة ويقرأها.
- ARB.1.1.01.003 يتنبأ بمحتويات الكتاب من خلال الصّور.

أساسيات القراءة (الوعي الصّوتي):

- ARB.1.2.02.001 ينطق أصوات الحروف جميعها.
- ARB.1.2.02.003 يربط بين الصّوت والرّمز الدال عليه وعلاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: نور، حور، سور، عام، نام، صام، قام.
- ARB.1.2.02.004 ينشئ كلمات تتشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
- ARB.1.2.02.005 يطبّق معرفته بقواعد الصّوتيات والتّهجئة في عمليات التحليل والتركيب.

أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

- ARB.1.3.02.001 يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.
- ARB.1.3.02.002 يعرف الحركات القصيرة والطويلة، وينطقها نطقاً صحيحاً.
- ARB.1.3.02.003 يعرف السكون، الشدّة، وينطق الكلمات المسكّنة والمشدّدة نطقاً صحيحاً.
- ARB.1.3.02.004 يميز أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة أي الممدود.
- ARB.1.3.02.006 يحلّل الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة لصحيحة.
- ARB.1.3.02.007 يركّب كلمات مكوّنة من مقطعين أو ثلاثة.
- ARB.1.3.02.009 يقرأ الكلمات المألوفة والمتكررة قراءةً سريعةً وصحيحةً وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشکولة شكلاً تاماً.

قراءة النصوص الأدبية (معرفة الفكر الرئيسة):

- ARB.2.1.01.001 يتبّع تسلسل الأحداث في قصة ما.
- ARB.2.1.01.002 يجيب عن أسئلة لنصوص شعرية و نثرية قرئت له ويطرح أسئلة مظهرًا فهمه لها، مبدئياً رأيه فيها.
- ARB.2.1.01.003 يعيد سرد قصة مظهرًا فهمه لموضوع النّص ورسالته العامة مستعياً بالصّور.

قراءة النصوص الأدبية (تحليل النص الأدبي):

- ARB.2.2.01.003 يحدّد العناصر الفنية الآتية في القصة كالشخصيات، والزّمان والمكان.
- ARB.2.2.01.004 يذكر اسم مؤلّف الكتاب والشّخص الذي رسم الرّسومات التّوضيحية له، محدّدًا دور كل منهما.
- ARB.2.2.01.005 يذكر الكلمات التي تعبّر عن المشاعر والأحاسيس في قصة أو أنشودة قرئت له.
- ARB.2.2.01.006 يستجيب للإيقاعات من خلال القافية والنغمات المنتظمة، وتكرار الأصوات والكلمات والعبّارات.

قراءة النصوص الأدبية (تكامل المعرفة مع الفكر):

- ARB.2.3.01.001 يتعرّف بعض الأجناس الأدبية التي تقرأ له مثل: القصص القصيرة، الأناشيد، الألغاز.
- ARB.2.3.01.002 يتعرّف راوي القصة والشخصيات.
- ARB.2.3.01.003 يحفظ ستة أناشيد قصيرة تتألّف من خمسة إلى سبعة أبيات موضوعاتها تناسب المرحلة العمرية مثل: الطفولة والألعاب و الحيوانات والطبيعة والقيم الإنسانية وغيرها.

الكتابة (إنتاج الأعمال الكتابية ونشرها)

- ARB.4.2.01.001 يرّكب الكلمات من حروف ومقاطع.
- ARB.4.2.01.005 يميز شكل الحروف في بداية ووسط ونهاية الكلمة ممسكًا القلم بطريقة صحيحة.
- - الاستماع والمحادثة (استيعاب المعرفة وتقديمها):
- ARB.5.1.01.001 يتنبأ بمضمون النص المسموع من خلال عنوانه أو مقدمته، ويحدّد الشخصيات والأحداث مع ذكر التفاصيل مبينًا رأيه فيها بطريقة واضحة ومنظمة مراعيًا آداب الاستماع والمحادثة، والإنصات والاستئذان للتحدّث.
- ARB.5.1.01.004 يصف الأشخاص والأماكن والأشياء مستخدمًا اللغة العربية، ومراعيًا آداب المحادثة والاستئذان للتحدّث.
- ARB.5.1.02.002 يستخدم الإيماءات ولغة الجسد في التعبير عن المشاعر أو الفكر التي يتم تقديمها شفويًا.

اللغة (اكتساب المفردات واستخدامها)

- ARB.6.1.02.001 يفسّر الكلمات مستعينًا ببيئته.
- ARB.6.1.02.002 يفسّر الكلمات مستعينًا بسياقها ومرادفاتها وأضدادها ومحيطها اللغوي.

اللغة (بنية اللغة - الإملاء)

- ARB.6.3.01.002 يكتب الحروف المتحركة حركات قصيرة وحركات طويلة والحروف المضعّفة كتابةً صحيحةً.
- ARB.4.2.01.003 يكتب جميع حروف الهجاء مرتبةً وغيياً كتابةً صحيحةً مع حركاتها الطويلة والقصيرة.



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

ك



كوكو وَهَوَّهْوُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

	كوكو	ديك	نشيط
	وهو هو	كلب	كسول
كوكو	يلعب	الكرة	كل
ويقرأ	كتاباً	جديداً	كل
أما	هو هو	فيأكل	ويشرب ، ثم ينام

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

كوكو ديك نشيط	★ ★ ★
وهو هو كلب كسول	★ ★ ★
كوكو يلعب الكرة كل يوم	★ ★
ويقرأ كتاباً جديداً كل يوم	★ ★
أما هو هو فيأكل ، ويشرب ، ثم ينام	★

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة .

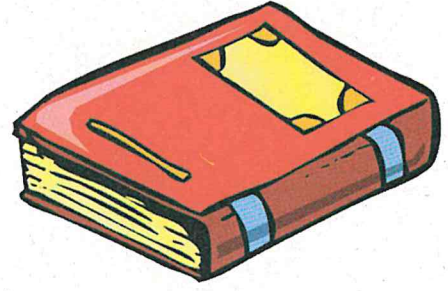
★ ★ أقرأ بوضوح وثقة .

★ أقرأ دون تردد .

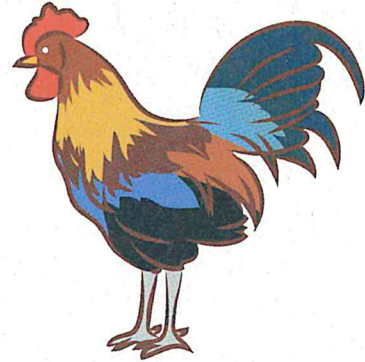


أَنَا وَحَرْفُ (ك)

● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ك):



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ك):





أَنَا وَحَرْفُ (ك)

● أَحَلِّ الأَكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا:

.....
.....
.....

أَكْيَاسٌ

مَرَائِبُ

كَبِيرٌ

● أَسْتَبْدِلُ بِالْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ حَرْفَ (ك)؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً وَأَكْتُبُهَا:

..... : خُسُوفٌ

..... : عَامِلٌ

..... : سَلَامٌ

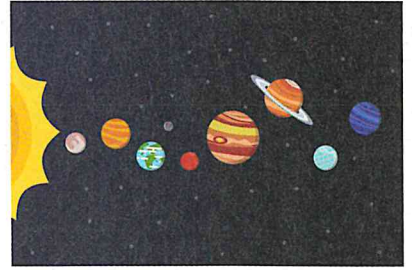
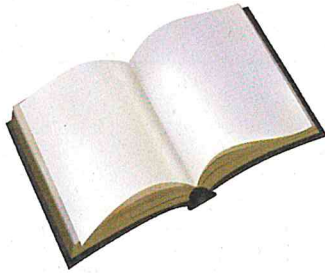


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ك)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ك) :

كوكو ديكٌ ذِكِّي نَشِيطٌ ، يَقْرَأُ كِتَابًا كُلَّ يَوْمٍ .

ك ك ك



كُرَّةٌ

كِتَابٌ

كَوَاكِبٌ

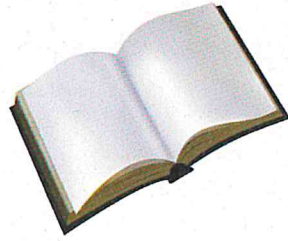
ك

ك

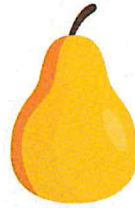
ك

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ:



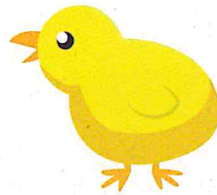
1



2



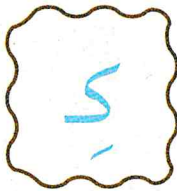
3



4



5



3- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ك):



كَعْكَاتٌ

كَ



كَرَزٌ

كَ



كَوْحٌ

كَو



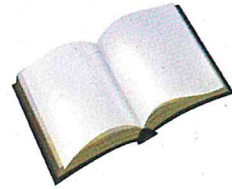
كَرَّةٌ

كَرَّةٌ



كَيْسٌ

كَيْسٌ



كِتَابٌ

كِتَابٌ

4- أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ك):

تِب.....



ب.....



را.....ن



● ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ك + _____ ← كَ

ك + _____ ← كِ

ك + _____ ← كٍ

كَسَبَ كَبَسَ سَكَبَ رَكِبَ بَرَكَ كَبِيرٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

كُ	كُ	كِي	كا	كِ	كَ
كُتِبَ	كَاتِبٌ	كَتَبَ	كَأْسٌ	كَيْسٌ	كُوبٌ
رَاكِبٌ	رَكَضَ	رَاكِبٌ	رَكِبَ	كَاسِرٌ	كَسَرَ
شَبَكَ	شَبَكَ	سَاكِبٌ	سَكَبَ	كَاسِبٌ	كَسَبَ



كِتَابٌ

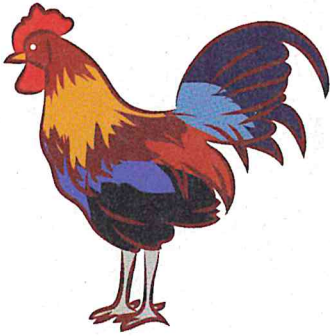


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ك)

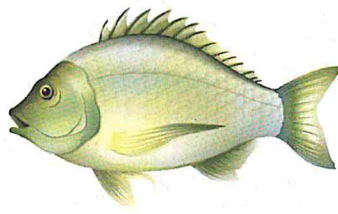
أَكْتُبُ حَرْفَ (ك) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

كَ كُ كَا كِ كَو كِي

كَ كُ كَا كِ كَو كِي



دِيكٌ



سَمَكَةٌ



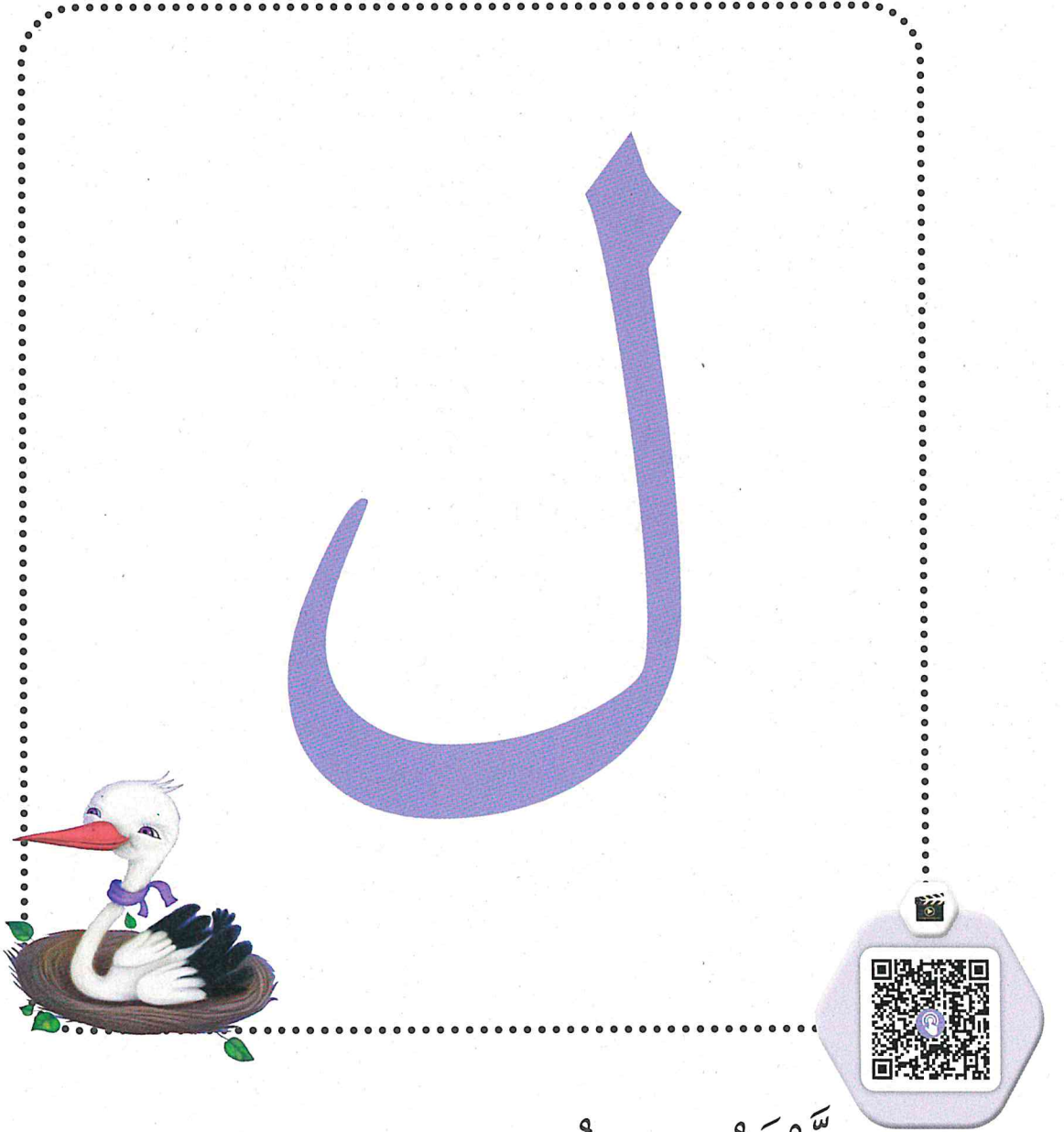
كُوبٌ

يُعِدُّ كَوَكُو الشَّايَ وَالكَعْكَ كُلَّ يَوْمٍ.

• ملاحظة للمعلمة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ



اللَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ جَدِيدٍ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

لَقَلِقٌ جَمِيلٌ يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ
 بَنى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلاً
 جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

لَقَلِقٌ جَمِيلٌ ★★
 يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ ★★
 بَنى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلاً ★★
 جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ★

★★★ أقرأ بطلاقة .

★★ أقرأ بوضوح وثقة .

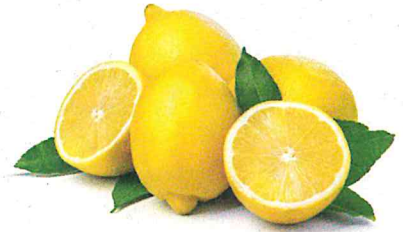
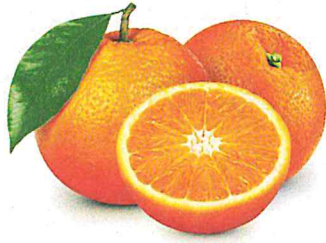
★ أقرأ دون تردد .

ل ل ل ل ل ل ل ل ل

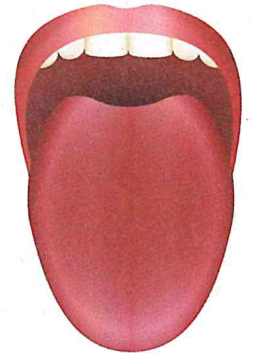
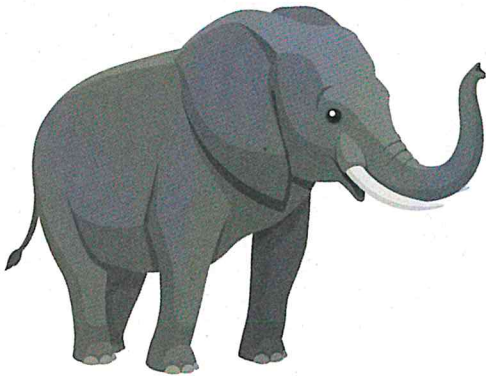


أَنَا وَحَرْفُ (ل)

● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ل):



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ل):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ل)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ل) :

لَقَلْبُ جَمِيلٌ يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .
لَ لَ لُ لُ لُ



لِبَاسٍ

لِ



لُعَبٍ

لُ

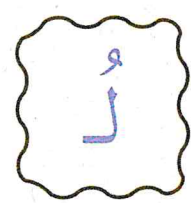
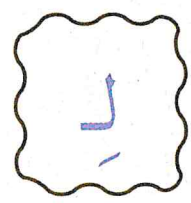
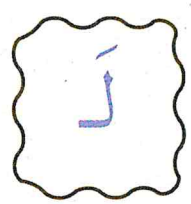
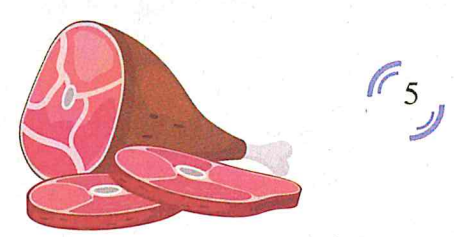
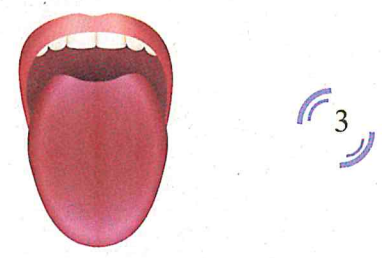


لَبَنٍ

لَ

● ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .

2- أصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ :





• أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ل) :



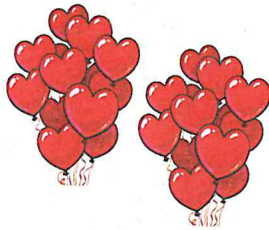
تِلَالٌ

لا



لَبَنٌ

رَ



قُلُوبٌ

لو



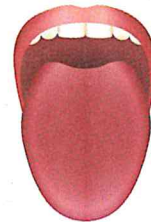
لُعْبٌ

رُ



جَلِيدٌ

لي



لِسَانٌ

لِ

• أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ل)، وَ ٠ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ل):

قَلَمٌ

أَسْلَاكٌ

عُلُومٌ

سَلِيمٌ

جَلِيدٌ

لَمَعٌ

• أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ل):

...عِبٌ



...حَبٌ



...بَانٌ



• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ل + _____ ← لَ

ل + _____ ← لُ

ل + _____ ← لِ

لَاخَ حَالٍ حَوْلُ حَلَالٍ لَأَذَ لَبِّنُ



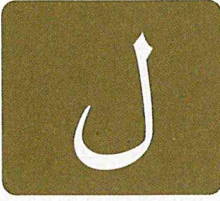
أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

لُ	لُو	لَا	لَ	لِ	لِي
رَ	رُ	رِ	رُو	رِي	رَ
لَاخَ	لَوْحٌ	لَكَ	سَالَ	قَالَ	جَالَ
بَلَحٌ	حَبْلٌ	حَقْلٌ	قِفْلٌ	لَحِقٌ	لَا حِقٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ل)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِخَطِّ جَمِيلٍ :



لَيْمُونٌ

لَو لِي

لَا

لِ

لُ

لَ

لَو لِي

لَا

لِ

لُ

لَ



جَبَلٌ



عَلَّمَ



لُعْبَةٌ

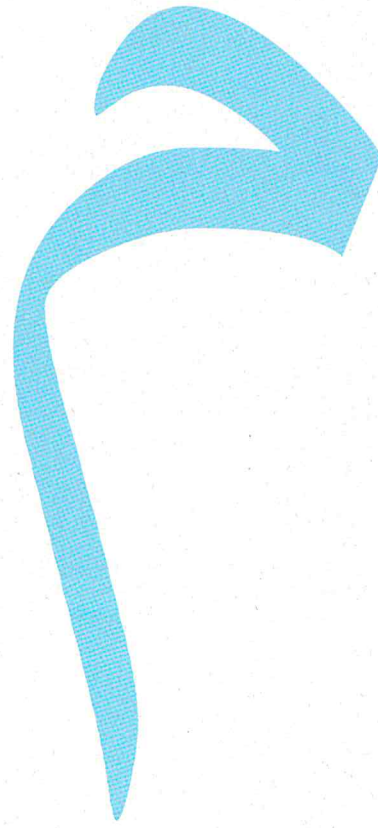
يَعْمَلُ الْأَقْلَقُ بِأَكْسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .

● ملاحظة للمعلمة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ



مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةٌ الْجَمَالِ

لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ

تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةٌ الْجَمَالِ ★★

لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ ★★

تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً ★

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

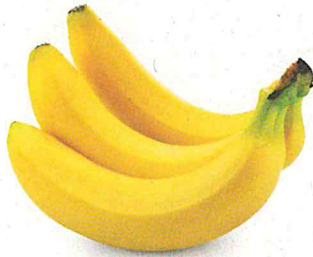
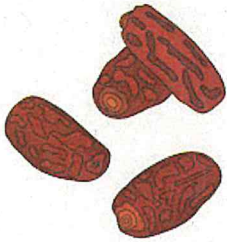
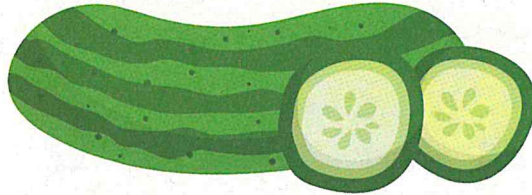
★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

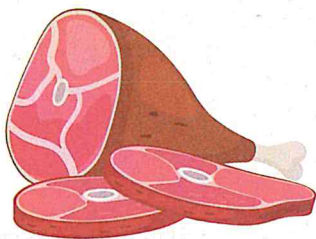


أَنَا وَحَرْفُ (م)

● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (م):



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (م):



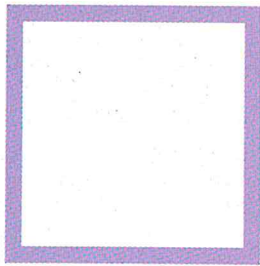


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (م)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (م):

هَذِهِ مَهَا اسْمُهَا مَلِكَةٌ تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْآةِ مَسْرُورَةً .

م م م م م م م م



مُرَبَّعٌ

م



مِظْلَةٌ

م

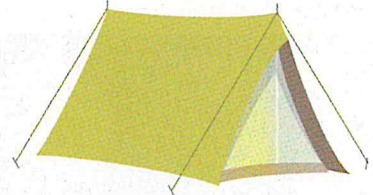


مَهَا

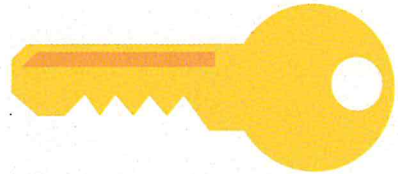
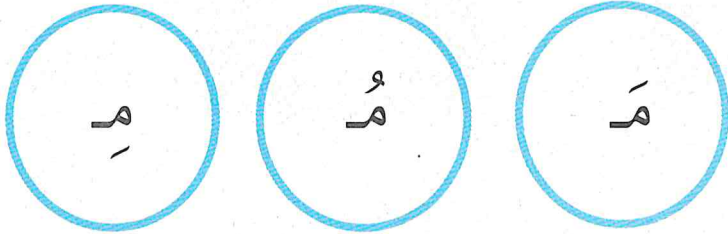
م

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .

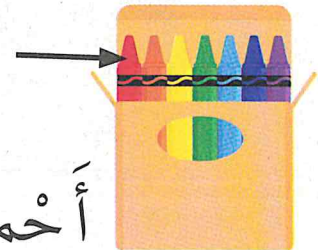
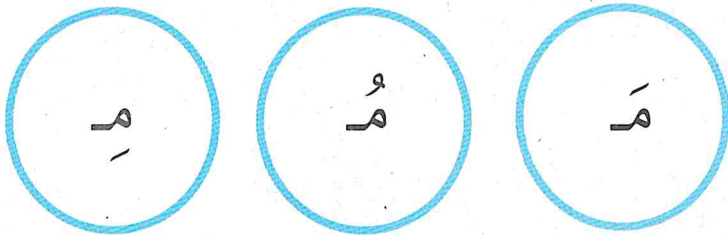
2- أَلَوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (م) الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ الصُّورَةِ:



خَيْمَةٌ



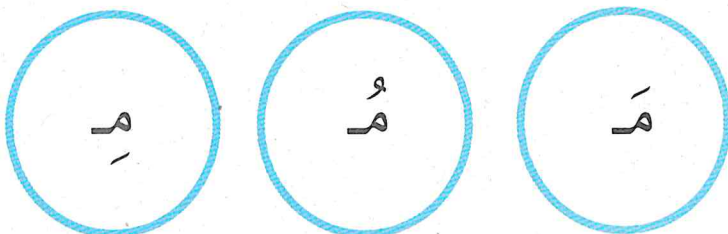
مِفْتَاحٌ



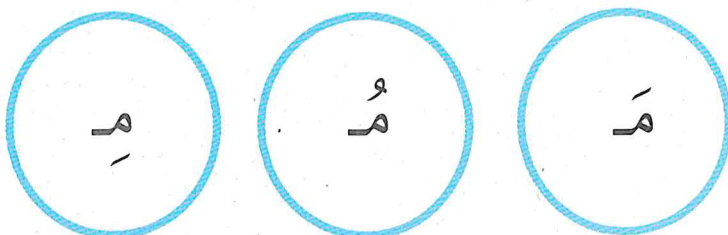
أَعْرَاضٌ



مَسْجِدٌ



مَزَارِعٌ





3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (م) :



أَقْمَارٌ

ما



قَمَرٌ

مَـ



مُحَامُونَ

مو



مُحَامٍ

مُـ



مِيزَانٌ

مي



مَقَصٌّ

مِـ

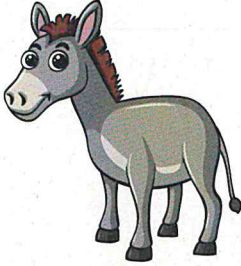
4- أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (م):



عِزٌّ



لَيْئَانٌ



حِرٌّ



أَرْ

4- أَضَعْ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (م) ، وَ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي

تَضُمُّ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (م):

مِيرَاثٌ

شُمُوعٌ

إِمَارَاتٌ

جَمَلٌ

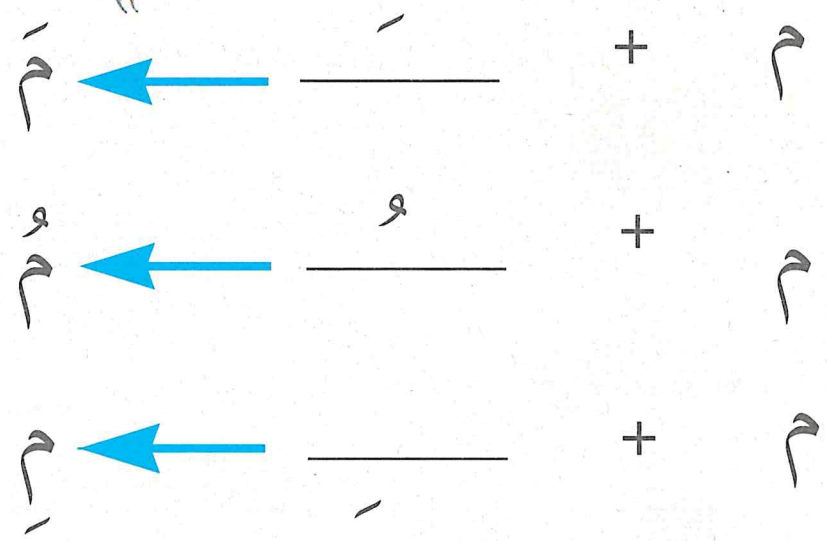
أَمَالٌ

مَرَامٌ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :



لَمَعَ عَمِلَ مَالَ أَمَلَّ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

مَ	مِ	مُ	مِ	مِ
مِ	مِ	مِ	مِ	مِ
مِ	مِ	مِ	مِ	مِ
مِ	مِ	مِ	مِ	مِ
مِ	مِ	مِ	مِ	مِ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

نَشِيطَةٌ

نَمَلَةٌ

نُونَةٌ

الْبُسْتَانِ

فِي

تَعْمَلُ

أَنَّ

تُحِبُّ

الزَّيْتُونَ

وَتَقْطِفُ

وَالْتَيْنِ ،

الْعِنَبِ

تَقْطِفُ

الْعَجِينِ

وَتَعْجِنُ

الْفُرْنَ ،

تُشْعِلُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

نُونَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ

★ ★ ★

تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْبُسْتَانِ

★ ★ ★

تَقْطِفُ الْعِنَبَ وَالتَيْنِ ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ

★ ★

تُشْعِلُ الْفُرْنَ ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينِ

★

★ أقرأ دون تَرُدُّدٍ .

★ ★ أقرأ بوضوح وثقة .

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة .

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن



أَنَا وَحَرْفُ (ن)

● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ن):



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ن):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ن)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ن) :

نَوْنَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ تَعْمَلُ فِي الْبُسْتَانِ .

نِ

زَ زَ



نُجُومٌ

نِعَاجٌ

نَعَامَةٌ

نِ

زِ

زِ

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .

ن

ن

ن

ن

ن

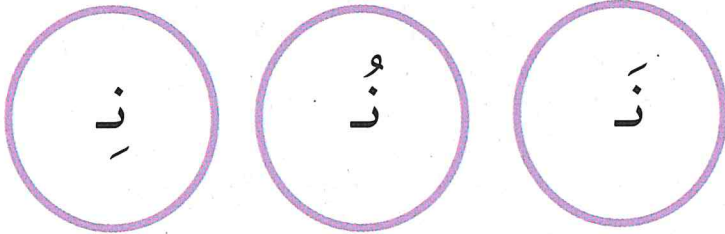
ن

ن

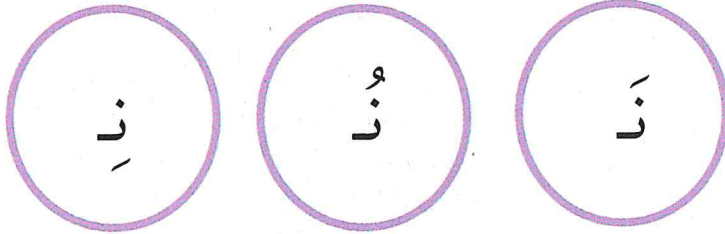
ن

ن

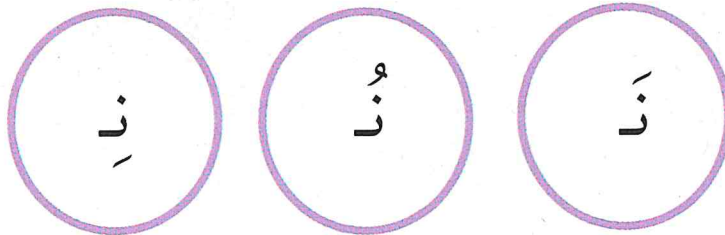
2- أَلْوَنُ صَوْتِ حَرْفِ (ن) الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ الصُّورَةِ:



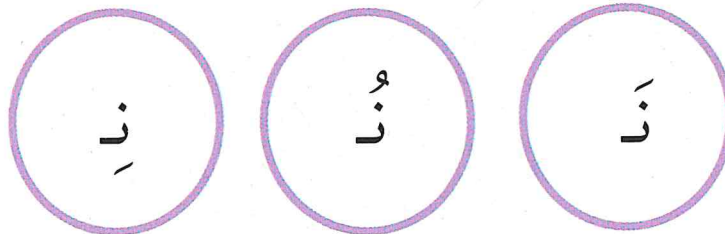
نَخْلَةٌ



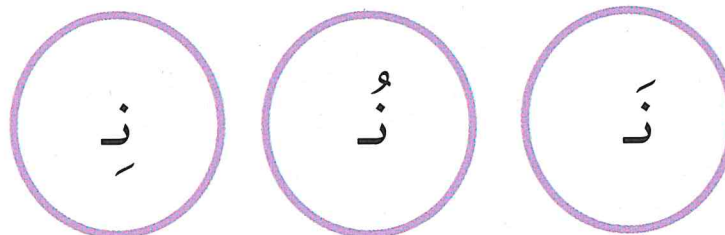
نَمُورٌ



عِنَبٌ



نَمْرٌ



نَعَامَةٌ



3- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ن):



نَافِذَةٌ

نَا



نَمْرٌ

نَمْرٌ



سُنُونُو

نُو



نُمُورٌ

نُمُورٌ



نِيرَانٌ

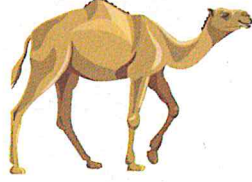
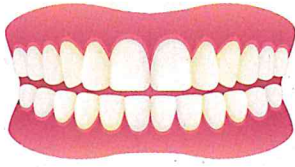
نِيرَانٌ



نِعَاجٌ

نِعَاجٌ

4- أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ن):

قَ...
قَ...أَسْ...
أَسْ... نرَ...
رَ... ن

4- أَضَعُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ن)، وَ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ن):

مَنَالٌ

نَعَمٌ

سَنَامٌ

نُورٌ

غَنَمٌ

نَافِعٌ

نَهْرٌ

مُنِيرٌ

● ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

نَ + نَ ← نَ
 نِ + نِ ← نِ
 نٌ + نٌ ← نٌ

نَالَ لَانَ لَيْنٌ لَبِنٌ نَقَلَ نَمَلٌ لَحْنٌ سَنَدٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

نَ	نِ	نٌ	نَا	نُو
نِي	نَظَرَ	نَامَ	نَشَرَ	نَصَرَ
نَارٌ	نَابٌ	نَاسٌ	مِنْ	إِنْ
عِنْدَ	نَمِرٌ	نَسْرٌ	نَذَرٌ	لَانَ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ن)

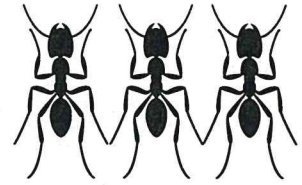
أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِخَطِّ جَمِيلٍ:



نَمْرٌ

نَ نُنْ نِ نَا نو ني

نَ نُنْ نِ نَا نو ني



نِسْنَسٌ

نُمُورٌ

نَمَلٌ

نُونَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ، تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ.

● ملاحظة للمعلمة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

ل

م

ن

ك

ل

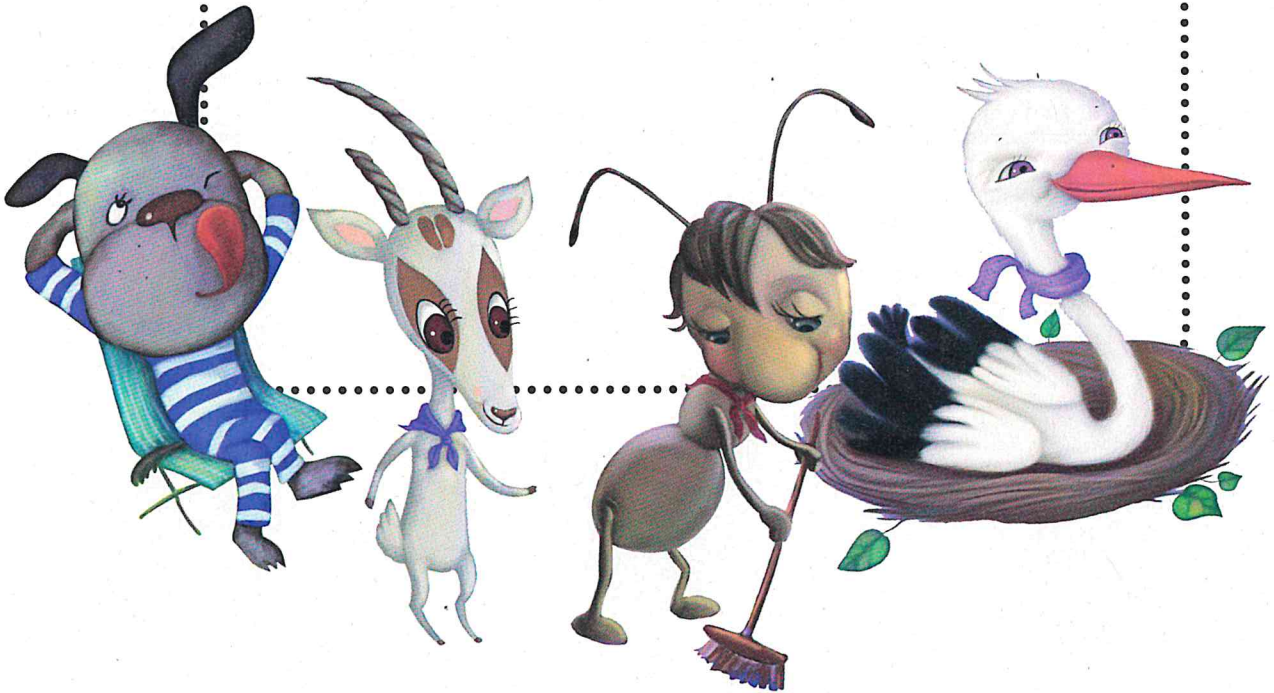
م

ن

ك

ل

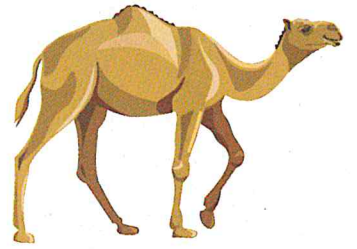
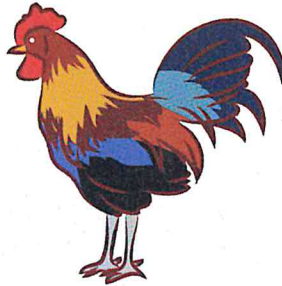
مُرَاجَعَةٌ



• اُسْمِي الصُّورَ، وَأَنْطِقْ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



• اُسْمِي الصُّورَ، وَأَنْطِقْ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ فِي كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:





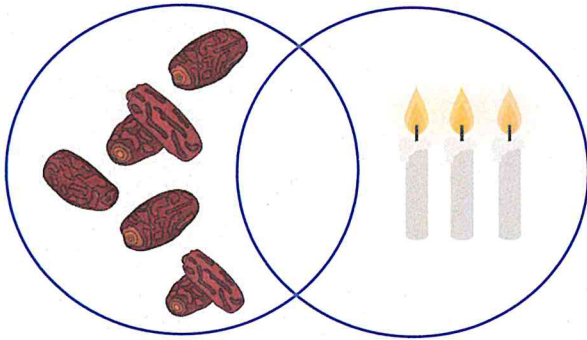
● أقرأ بصوت واضح:

1. كوكو يقرأ كتابًا جديدًا .
2. يعمل لقلق بلا كسل ولا ملل .
3. ملكة مها معجبة بنفسها مغرورة .
4. نونة تقطف عنبًا وتينا وزيتونا .

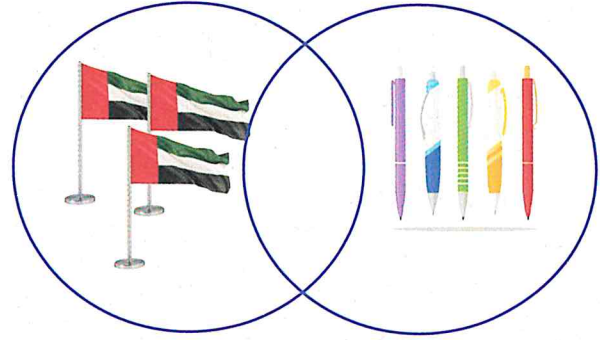
● أختار الكلمة الصحيحة؛ لأكمل الجملة:

1. كوكو يلعب بالكرة كلَّ (شهر، ساعة، يوم)
2. بنى لقلق لنفسه جميلًا . (كهفًا، بيتًا، كوخًا)
3. تقف ملكة المرأة . (بجانب، خلف، أمام)
4. تحب نونة أن في البستان . (تلعب، تعمل، تزرع)

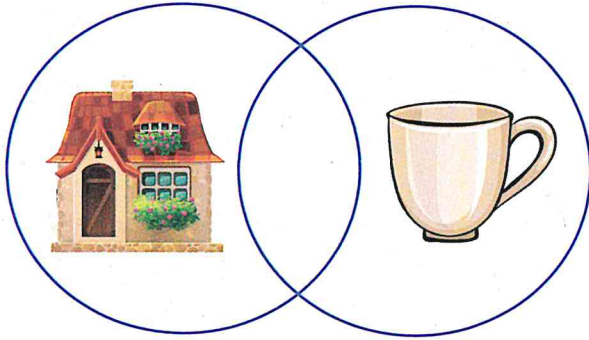
• اكتب صوت الحرف الطويل المُشترك في اسم الصورتين:



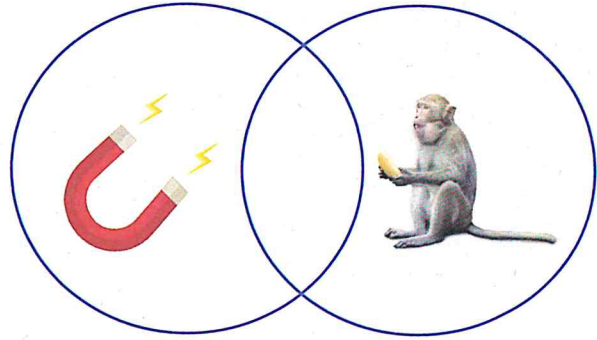
.....



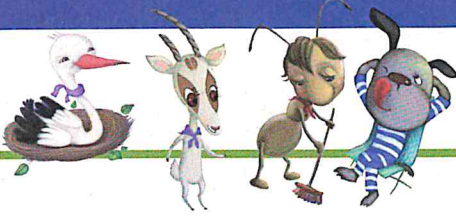
.....



.....



.....



• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا يُوْجَدُ فِي أَحْرَفِهَا مَدُّ:

نَسْرٌ	كَرَزٌ
مَاعِزٌ	لِسَانٌ
كِتَابٌ	لُعْبَةٌ
مَلِكَةٌ	نَعَامَةٌ

• أَكُوْنُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

• كَ / لَا / مٌ =

• سَ / لَا / مٌ =

• غُ / لَا / مٌ =

• أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ:

كَعَاكُ ، بِلَا كَسَلٍ ، عَلَمٌ ، جَمَالٌ



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

ه



هَذِهِ تُسَجِّلُ هَدَفًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

يَطِيرُ هُدُودٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ
يَلْهُو هُنَا وَهُنَا حَتَّى وَقْتُ الظُّهْرِ
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ يُسَجِّلُ هَدَفًا
يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ العَصْرِ
يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ يَطِيرُ هُدُودٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ
★ ★ يَلْهُو هُنَا وَهُنَا حَتَّى وَقْتُ الظُّهْرِ
★ ★ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، يُسَجِّلُ هَدَفًا
★ يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ العَصْرِ
★ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

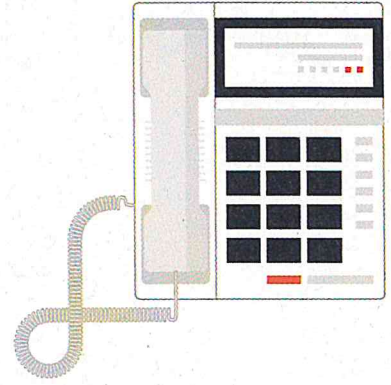
★ ★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

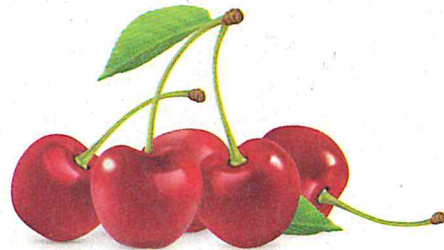


أَنَا وَحَرْفُ (هـ)

● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (هـ):



● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (هـ):

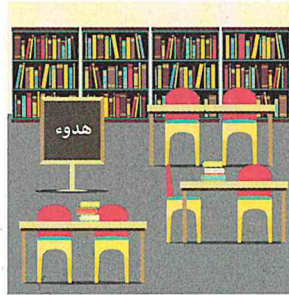




أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (هـ)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (هـ):

يَطِيرُ هُدُوءٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ.
هُ هُ هُ



هَلَالٌ

هُدُوءٌ

هُدِيَةٌ

هـ

هُ

هـ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

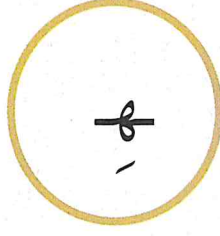
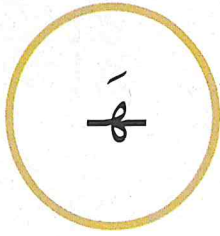
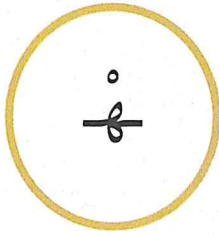
هـ

هـ

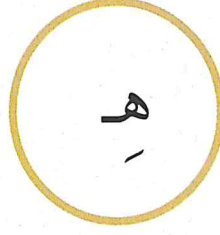
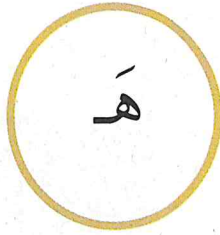
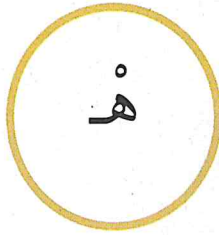
هـ

هـ

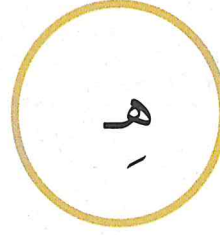
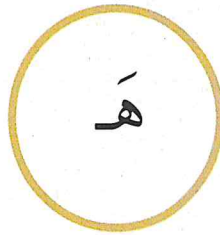
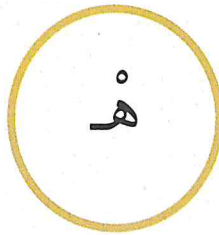
2- أَلَوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (هـ) الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ الصُّورَةِ:



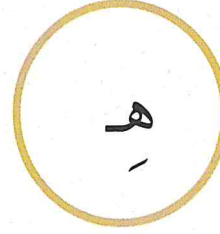
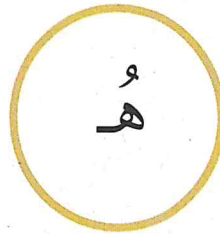
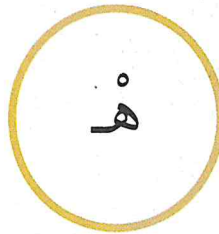
مُهَنْدِسٌ



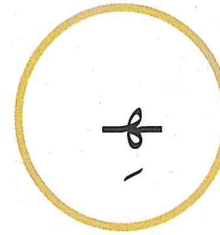
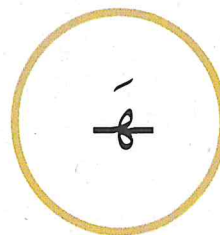
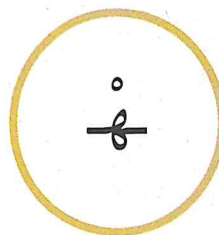
هَرَمٌ



هَرَّةٌ



هَذَاهُ



كَهْفٌ



3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (هـ):



هَاتِفٌ

هَـ



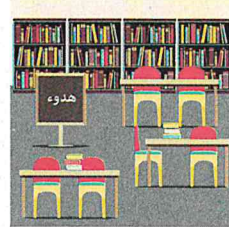
هَدِيَّةٌ

هـ



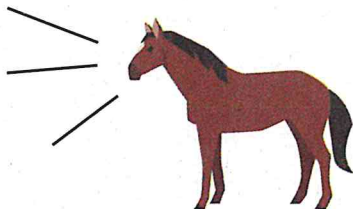
زُهْرٌ

هُـ



هُدُوءٌ

هُـ



صَهِيلٌ

هـ



هَلَالٌ

هـ

4- أَكْتُبُ فِي الْفَرَائِغِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (هـ):

تَفَ جَمَالُ صَدِيقِهِ نِ . . . دِ .

5- أَضَعُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (هـ) ، و □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (هـ):

نَهَارٌ	هَبَّةٌ
سِهَامٌ	سُهَيْلٌ
هَوَاءٌ	شَهِيدٌ
هُجُومٌ	فَهِيمٌ

● ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

هـ + هـ → هـ

هـ + هـ → هـ

هـ + هـ → هـ

هَانَ هَابَ هَاجَ هَجَرَ سَهَرَ شَهَرَ نَهَرَ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

و



وَرْدَةُ الْوَزَّةِ الْعَجُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

وَرْدَةٌ وَزَةٌ تَهْوِي اللَّعِبَ
 وَقَعَتْ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ
 وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ
 وَعَدَتْ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

وَرْدَةٌ وَزَةٌ تَهْوِي اللَّعِبَ ★★
 وَقَعَتْ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ ★★
 وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ ★★
 وَعَدَتْ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا ★

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

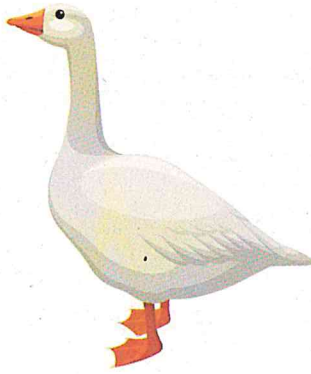
★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.





أَنَا وَحَرْفُ (و)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ اللَّي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (و):



• أَكُونُ كَلِمَةً جَدِيدَةً بِإِضَافَةِ حَرْفِ (و) بَعْدَ الْحَرْفِ الثَّانِي، وَأَعْيِّرُ مَا يَلْزَمُ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

.....	وَعَدٌ
.....	وَرْدٌ
.....	رَعْدٌ
.....	وَفْدٌ



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (و)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (و) :

وَرْدَةٌ وَرَّةٌ تَهْوِي اللَّعِبَ وَاللَّهُوَ .

وَ وَ وَ وَ



وَرْدٌ

وَ



وَعَاءٌ

وَ

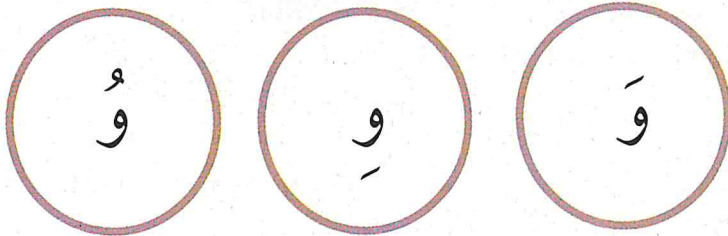


وَرَقَةٌ

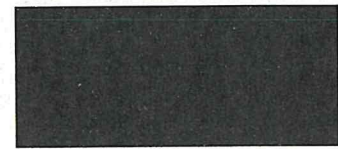
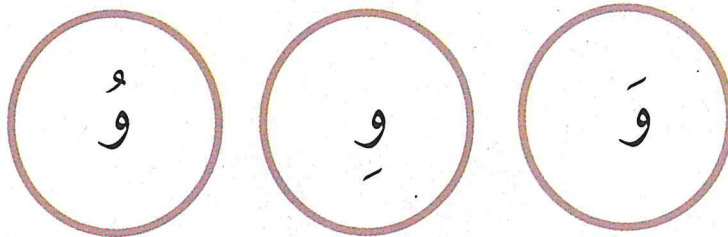
وَ

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .

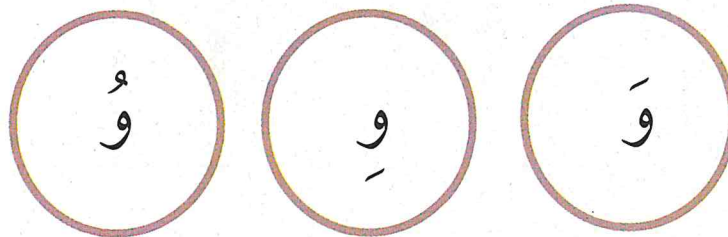
2- أَلْوَنُ صَوْتِ حَرْفِ (و) الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ الصُّورَةِ:



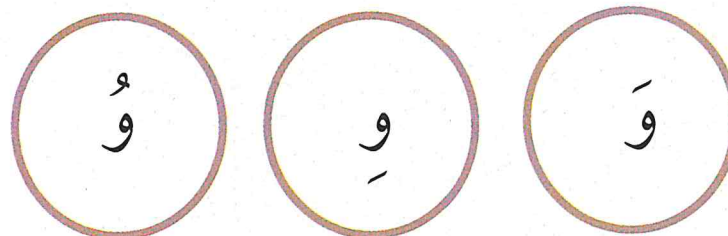
وَلَدٌ



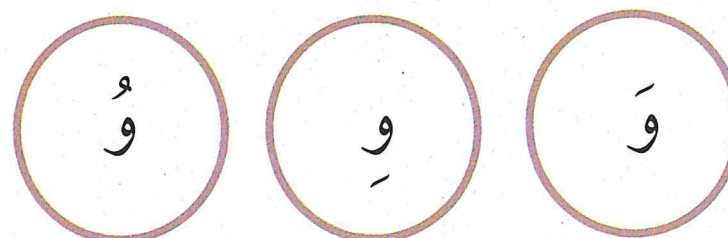
أَسْوَدٌ



وَرُودٌ



وَرَقَةٌ



وَعَاءٌ



3- أَسْتَمِعْ ، وَأَمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (و):



ألوان

وا



ولد

وَ



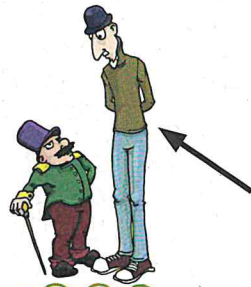
طاووس

وو



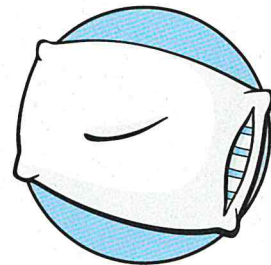
وجوه

وَ



طويل

وي



وسادة

وَ



4- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (و)،
وَ 〇 حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (و):

وادي وِلْدٌ هاوي
وِدَادٌ وُعودٌ واجِبٌ

5- أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاتِعِهَا:

طاووسٌ :

.....

وطواطٌ :

.....

وُجوهٌ :

.....

وفاءٌ :

.....

دواءٌ :

.....



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

و + _____ ← وَ

و + _____ ← وَ

و + _____ ← وَ

وادي ناوي راوي ولد وَعَدَّ وَهَبَ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

وي	وو	وا	و	ؤ	وَ
وَتَبَّ	وَعَاءٌ	وُرُودٌ	وَرَدَ	وَهَبَ	وَادِي
وَعُودٌ	وَعَدَّ	وُصُولٌ	وَصَلَ	وُقُوفٌ	وَقَفَ



وَرْدَةٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (و)

أَكْتُبُ حَرْفَ (و) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

وُ وِ وَا وَو وِي
وُ وِ وَا وَو وِي



دَلْوٌ

شَوْكَةٌ

وَرْدَةٌ

وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ وَاللَّهُوَ.

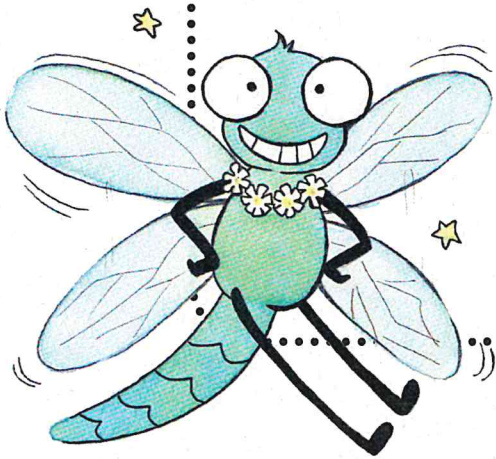
• ملاحظة للمعلمة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

ي

ي



الْيَعْسُوبُ الْقَوِيُّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

يَلْعَبُ يَعْسُوبُ ، وَيَأْكُلُ ، وَيَمْرَحُ

يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ

أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوْقَ يَاسْمِينٍ

نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

يَلْعَبُ يَعْسُوبُ ، وَيَأْكُلُ ، وَيَمْرَحُ ★★

يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ ★★

أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوْقَ يَاسْمِينٍ ★★

نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

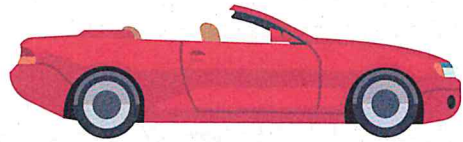


أَنَا وَحَرْفُ (ي)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ي):



• أُسَمِّي الْأَشْيَاءَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَحْتَوِي اسْمُهَا صَوْتِ الْحَرْفِ (ي):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ي)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ي):

يَحِبُّ يَعْسُوبُ أَنْ يَلْعَبَ وَيَمْرَحُ .

ي ي ي ي



يُصَلِّي

يَدٌ

ي

ي

● ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

2- أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَرْسُمْ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ي) ، وَ □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

يَمَامَةٌ

يُسْرَى




يُوسُفُ

يَتِيمٌ

يَمِينٌ

يَاسِرٌ

3- أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ ، وَأَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ :

.....		سَ / مِ / يَ / نْ
.....		طِ / يْقَ / نْ
.....		بِوَايْنِذَاعُ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ي + ← يَ

ي + ← يِ

ي + ← يِ

يَنَامُ يَوْمُ يَمَنُّ يَمَنُّ يَمِينُ يَسَارُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

يِ	يِ	يِ	يُ	يِ	يِ
يِ	يِ	يِ	يِ	يِ	يِ
يُسْرِي	يَسَارُ	يَمِينُ	يَمَنُّ	غُيُومُ	يَوْمُ
طُيُورُ	سُيُوفُ	قُيُودُ	يَاسِرُ	بُيُوتُ	يُوسُفُ



يَدٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ي)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ي) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَ يِ يَ يِ يَ يِ يَ يِ
يَ يِ يَ يِ يَ يِ يَ يِ



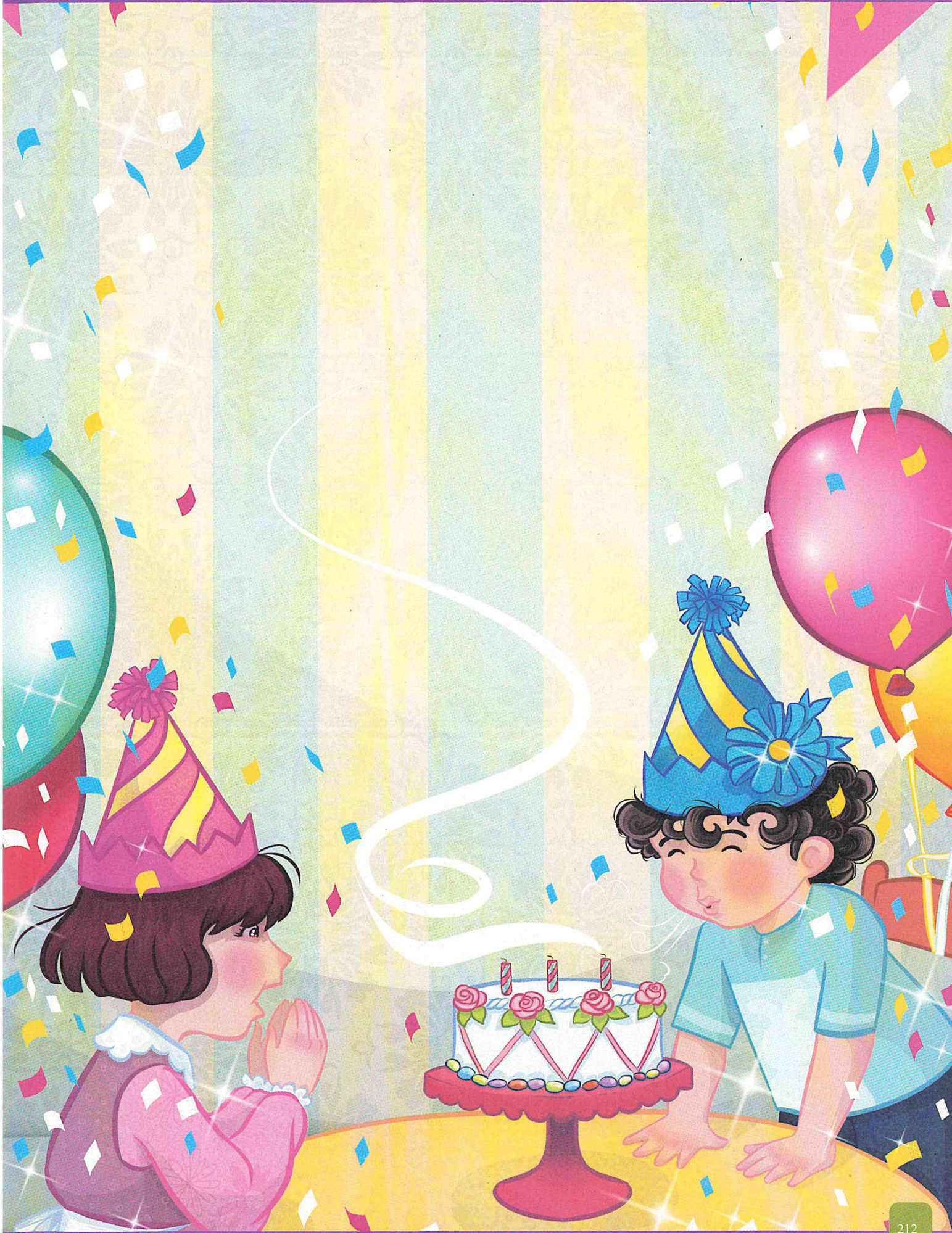
زَيْتٌ

خِيَارٌ

يَمَامَةٌ

أَهْدِي الْيَعَاسِيْبُ أَزْهَارَ الْيَاسْمِينِ لِيَعْسُوبٍ .

● ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .



عيد ميلادي*

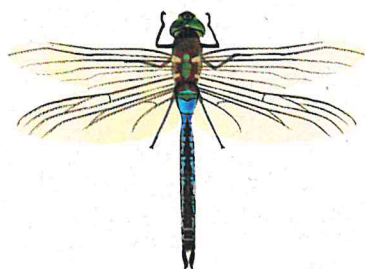
عيدُ الميلاذُ ميلادي أحلى الأعيادُ
 يا رَبِّي بارِكْ لي واحفظْ كُلَّ الأولادُ
 ألهو وأغني في العيدُ والكلُّ جميلٌ وسعيدُ
 يا رَبِّي بارِكْ لي عيدي واجعله يُعادُ
 عيدُ الميلاذُ ميلادي أحلى الأعيادُ
 أطفأتُ الشمعَ وهللنا للبالوناتُ
 وأكلنا الحلوى وشربنا مِلءَ الكاساتُ
 وفتحْتُ هداياي الحلوةَ بينَ الأولادُ
 يا رَبِّي بارِكْ لي عيدي أحلى الأعيادُ

* أغانيها (قصائد للصغار)، هدى ميقاتي، النخبة للتأليف والترجمة والنشر، بيروت.

مُرَاجَعَةٌ



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ فِي كُلِّ مِنْهَا:





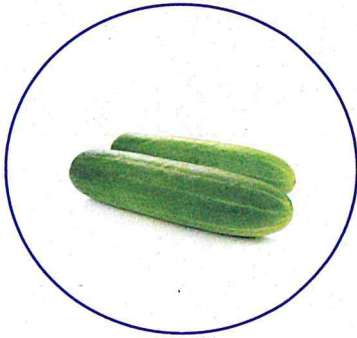
● أقرأ بصوت واضح :

- يَعْمَلُ لِقَلْقٍ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .
- كَوَكَو يَقْرَأُ كِتَابًا كُلَّ يَوْمٍ .
- تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْآةِ مَسْرُورَةً .
- يَطِيرُ هُدُودٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ وَالنَّهْرِ .

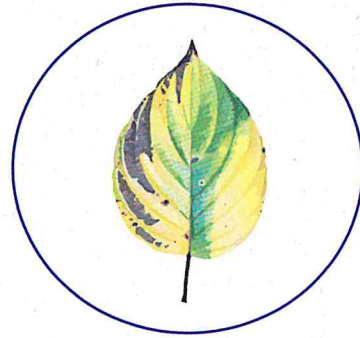
● أختار الكلمة الصحيحة ؛ لأكمل الجملة :

- نونة نملة (عَجولةٌ - نشيطةٌ - كسولةٌ) .
- نام يعسوبٌ اللّيل سعيدًا . (أنٌ - هو - في) .
- يعود هُدودٌ لبيته العَصْرِ . (قَبْلَ - عِنْدَ - بَعْدَ) .
- تهوى وردةٌ طَوَالَ الوَقْتِ . (اللَّعِبَ - النَّوْمَ - الأَكْلَ) .

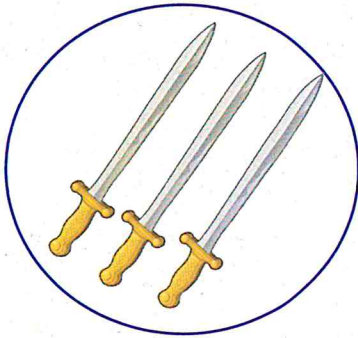
• اكتب الحرف أو المقطع الناقص من اسم كل صورة:



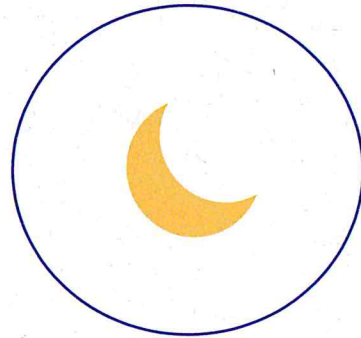
خ... ر



رقة



س... ف



لال



• أختار المقطع المناسب؛ لأكمل الكلمة:

يو

ها

وا

يا

سُفُّ

تِفِّ

دِفِّ

سِعِّ

هَبِّ

سِرِّ

• أكوّن من المقاطع والحروف كلمات، ثمّ أكتبها:

..... = يا / سد / ر

..... = سد / مي / ع

• أنسخ الكلمات:

سِهَامٌ ، يَلَهُو

