

تقييم مهارتي القراءة والكتابة الأساسيتين ومعايير الصف الأول  
لبرنامج الدعم الأكاديمي لمستويات الأداء الحرجة للطلاب في مادة اللغة العربية  
2022-2021

ض	ن	هـ
د	ث	ت
هـ	ب	ك
ج	و	ن
ي	ل	ف
ع	ا	ق
ر	ك	ح

يسمي الحروف بأسمائها الصحيحة بنسبة 100%: يتم التقييم من خلال عرض الحروف بشكل ترتيب عشوائي وعلى الطالب تسميتها ونطقها حرفاً حرفاً وتوضع الدرجة من 28 في استمارة التقييم. (المطلوب صوت الحرف) حرف الصاد ينطق ص وليس صاد.

مي	طَ	دو	ثو	حو
رُ	قَ	سا	كي	نا

ينطق أصوات الحروف نطقًا صحيحًا مع الحركات القصيرة والمدود: التقييم 10 أسئلة وكل سؤال من درجة والمجموع من 10 درجات- التقييم لنطق الطالب (مباشر).

مِيزَانُ	تَدَوْرُ	أَمِينُ	كِتَابَ	مَاجِدُ
سِهَامُ	غَزَالِ	قَدْرُ	بِحَارُ	شَمْسُ

يُمِيزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ وَالْأَخِيرِ فِي الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِيَّةِ: التَّقْيِيمُ 10 أسئلة وكل سؤال من درجة والمجموع من 10 درجات- التَّقْيِيمُ لِنَطْقِ الطَّالِبِ (مَبَاشِرًا). يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ وَالْحَرْفَ الْأَخِيرَ مِنَ الْكَلِمَةِ. (سِوَاءِ حَرْفِ قَصِيرٍ أَوْ مَدٍّ).

مَطْرٌ - صَفَاءٌ - جَدِيدٌ - صَائِمٌ - جَاءَ - السَّيْلُ - النَّهَارُ

سَحَرٌ	سَعِيدٌ	قَائِمٌ	سَمَاءٌ	النَّيْلُ

يميز الكلمات المشتركة في الإيقاع (الشجر - مطر - قمر):.تقييم 5 أسئلة ، وكل سؤال من درجتين والمجموع من 10 درجات - التقييم لنطق الطالب (مباشر).

مثال : حِذَاءُ ← نِدَاءُ

فُطُورُ	جَمَعُ	قَمَرُ	وَفَاءُ	كَبِيرُ

ينشئ كلمات تتشابه في الإيقاع (شجر- مطر- قمر- سمر):تقييم 5 أسئلة ، وكل سؤال من درجتين والمجموع من 10 درجات - التقييم لنطق الطالب (مباشر).

مثال : كِتَابٌ ← تَابٌ أَوْ كَتَّبَ

مَدْرَسَةٌ	حَاسِبٌ	مَلَاعِبٌ	جَمَالٌ	صَدِيقٌ

يحذف صوت، أو مقطع لتوليد كلمات جديدة (كتاب-تاب):تقييم 5 أسئلة ، وكل سؤال من درجتين والمجموع من 10 درجات - التقييم لنطق الطالب (مباشر).

مثال : ← عُمَرُ

أ	ب	ج	ر	ع	م

يجمع صوتين أو ثلاثة أو أربعة ليكون كلمات من الحروف الموجودة كما هو موضح في المثال: تقييم 5 أسئلة ، وكل سؤال من درجتين والمجموع من 10 درجات - التقييم لنطق الطالب (مباشر). يمكن الاستفادة من هذا النشاط بتقييم مهارة الكتابة (رقم المعيار 15) في مهارات الكتابة الأساسية.



دَفَع	حَاسِبٌ	مَلَاعِبُ	سَارَ	صَدِيقٌ

يحلل الكلمات إلى أجزائها تحليلًا لفظيًا. تقييم 5 أسئلة ، وكل سؤال من درجتين والمجموع من 10 درجات - التقييم لنطق الطالب (مباشر).  
يمكن الاستفادة من هذا النشاط بتقييم مهارة الكتابة (رقم المعيار 14) في مهارات الكتابة الأساسية.

هُوَ	عَلَى	نَحْنُ	لَا	أَبَّ
كَانَ	لَكِنْ	هَذِهِ	أَنْتَ	هُنَاكَ

يقراً الكلمات البصرية قراءة سريعة. تقييم 10 أسئلة ، وكل سؤال من درجة والمجموع من 10 درجات - التقييم لنطق الطالب (مباشر).

حَمْدٌ يَسْأَلُ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً طَوَالَ الْيَوْمِ. إِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ كُلَّ شَيْءٍ عَنِ  
كُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ، وَيُحِبُّ أَنْ يَعْرِفَ كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَشْيَاءُ، وَلِمَاذَا تَحْدُثُ  
الظُّوَاهِرُ الطَّبِيعِيَّةُ، وَكَيْفَ تَحْدُثُ.

1-لماذا يُحِبُّ حَمْدٌ أَنْ يَسْأَلَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً؟

2-ما الصِّفَةُ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا حَمْدٌ؟

يقرأ نصوصاً قصيرةً بطلاقة ويفهمها، تقييم قراءة نص قصير ووضع درجة القراءة المناسبة مع إجابة سؤالين على النص (مباشر)، قراءة النص من 6 درجات وحل  
السؤالين من 4 ، والمجموع 10 درجات.