



اسم الطالب: .....

مدرسة المنهاج الخاصة

نوع النشاط فردي

المهارة التصنيف

عنوان الدرس : حرف ث

صنّف الكلمات التي تحتوي على حرف الثاء



تَعَلَّبُ

تِمَارَ

حَرَثَ

أَبُ

تصنيف الكلمات التي تحتوي على الحرف

التقييم الذاتي للطفل

المعلمة

ذاتي / أقران

مؤشرات الأداء

تمكن الطالب من تصنيف الكلمات التي تحتوي على الحرف





مدسة المنهاج الخاصة

اسم الطالب: .....

نوع النشاط فردي

المهارة التصنيف

عنوان الدرس : حرف ث

تصنيف الكلمات حسب أصوات المد القصير مع الحرف



ث

ثُ

ثَوْرٌ

ثُعبان

ثِمار

ث

الفتحة



الضمة



الكسرة



تصنيف الكلمات والمقاطع حسب صوت المد القصير

التقييم الذاتي للطفل

المعلمة

ذاتي / أقران

مؤشرات الأداء

تمكن الطالب من تصنيف الكلمات حسب صوت المد القصير





مدسة المنهاج الخاصة

اسم الطالب: .....

نوع النشاط فردي

المهارة التصنيف

عنوان الدرس : حرف ث

تصنيف الكلمات حسب أصوات المد الطويل مع الحرف



بُثوث

ثو

ثي

ثا

ثيران

ثاب



و



ي ي



ا

تصنيف الكلمات والمقاطع حسب صوت المد الطويل

التقييم الذاتي للطفل

المعلمة

ذاتي / أقران

مؤشرات الأداء

تمكن الطالب من تصنيف الكلمات حسب صوت المد الطويل





مدرسة المنهاج الخاصة

اسم الطالب: .....

نوع النشاط فردي

المهارة التصنيف

عنوان الدرس : حرف ث

صنّف الكلمات حسب موقع حرف الثاء بالكلمة



وسط الكلمة

أول الكلمة

ثَمَرٌ

بَجَاتٌ

آخر الكلمة منفصل

آخر الكلمة متصل

حَرَثٌ

كَثِيرٌ

تصنيف الكلمات حسب موقع الحرف بالكلمة

التقييم الذاتي للطفل

المعلمة

ذاتي / أقران

مؤشرات الأداء

تمكن الطالب من تصنيف الكلمات حسب موقعها بالكلمة

