

United Arab Emirates
Ministry of Education
Al bahar School for Basic Education
Sector D 5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة البحر للتعليم الأساسي ح 1
نطاق د 5



مراجعة الرياضيات للصف الأول للفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة: سارة محمد قاسم



عام زايد

2017-2018



السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

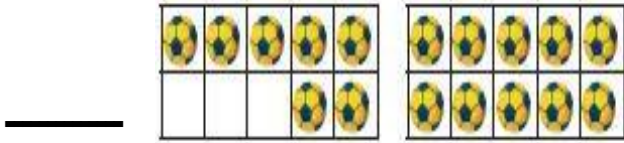
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و7 آحاد، فما هو العدد؟

47

46

13

2. حوطي العدد المناسب للمجموعة؟



7, 10 إضافة

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم؟

2

4

3

4. اشترت أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات؟

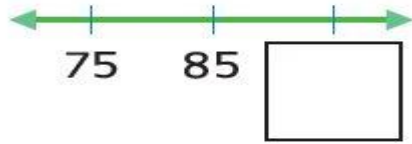
800

500

600

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

6. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

7. عدي بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

8. ما العدد الأكبر من (>32)؟

25

74

11

9. حوطي حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10 ,11,38,90

78 ,19,26,42

52 ,53,54,55

10. عدي من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

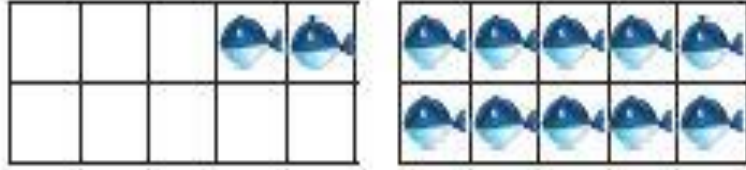
24

23

22

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية. ثم أكتب العدد



اثنا عشر

10 و _____ إضافية

2. كوني مجموعات من العشرات، ثم عدي بالعشرات وأكتب العدد؟



عشرات _____ = _____
خمسون

3. استخدمني الفلوس وعدي بالعشرات مع كتابة العدد.
كم مقدارها إجمالاً؟



_____ فلسا _____ فلسا _____ فلسا _____ فلسا _____ فلسا _____ فلسا _____

فلس إجمالاً

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوطي حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



_____ من العشرات مزيداً إليها _____ يكون الناتج _____

5. قومي بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والآحاد. وأكتبي عددهما؟

أ. 48 من الآحاد = _____ من العشرات و _____ من الآحاد = _____

ب. 73 من الآحاد = _____ من العشرات و _____ من الآحاد = _____

6. أكتبي الآحاد والعشرات ثم أكتب العدد

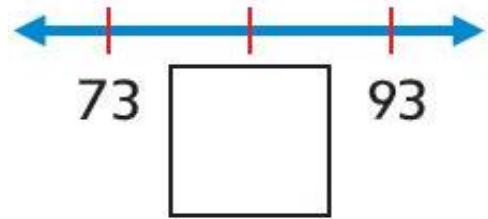
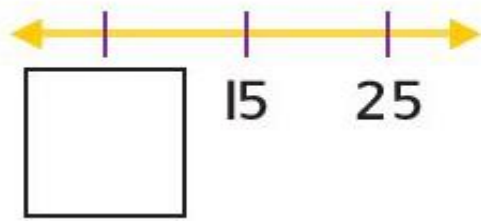
الآحاد	العشرات
ثلاثة وثلاثون	

الآحاد	العشرات
3	7

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

7. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



8. عدي بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



فلس إجمالاً _____ فلسات _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____

9. قارني . أكتبي > ، < أو =

17 ○ 83

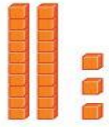
34 ○ 72

50 ○ 12

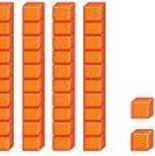
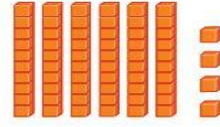
10 ○ 10

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

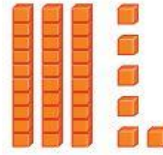
10. أكتبي كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟



أكبر من
أصغر من
تساوي



أكبر من
أصغر من
تساوي



11. استخدمني النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتبي العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

مئة وثمانية عشر

12. أكتبي الأعداد الناقصة

86 , 85 _____ , _____ , _____ , 90

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات =

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

العشرات	الآحاد
2	3
	1

+

2.

30

13

24

3. أوجدي مجموع 3 + 4 1

54

17

10

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5. $60 - 20 =$

70

10

40

6. حوطي على حقيقة الطرح المترابطة

$20 + \underline{\quad} = 50$

$20 + 20 = 50$

$50 - 20 = 30$

$50 - 10 = 30$

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

اجمعي



(1). 4 عشرات + 2 عشرات = _____ = 40 + 20 = _____

العشرات	الأحاد
	6
4	0
+	



العشرات	الأحاد
5	7
	2
+	

(2).

11 + 9 = _____

العشرات	الأحاد
	

(3). 17 + 5 = _____

العشرات	الأحاد
	

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. اطرحي

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = _____ = $60 - 50 =$ _____

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = _____ = $80 - 80 =$ _____

5. استخدمي خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتبي الفرق.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

6. استخدمي الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{\quad} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{\quad}$$

7. أكتبي حقيقة الجمع المترابطة

$$30 - 20 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها