

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION
RAK EDUCATIONAL
SALEM SUHAIL SCHOOL FOR BASIC
EDUCATION/CYCLE 1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة سالم سهيل للتعليم الأساسي بنين ح 1

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

مذكرة مراجعة للرياضيات الصف الأول للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016/2017

إعداد المعلمة : فاطمة محمد علي
مدرسة سالم سهيل للتعليم الأساسي

حوظ العدد الذي يدل على المجموعة



5 6 7



4 2 5



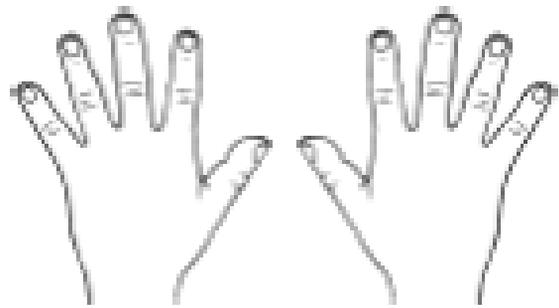
3 5 4



10 12 11



11 6 9



9 10 11

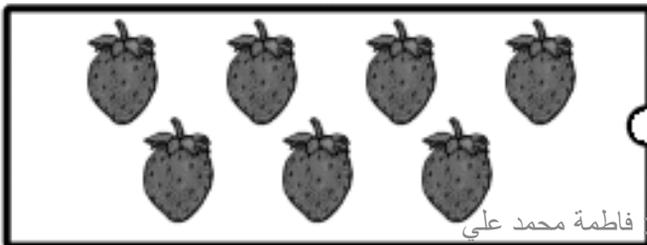
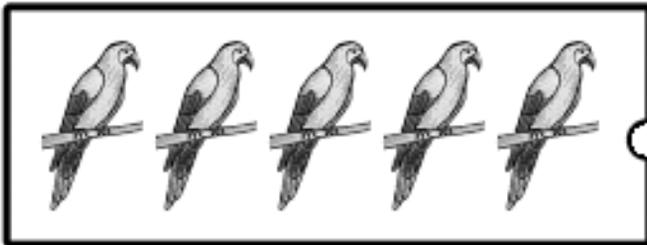
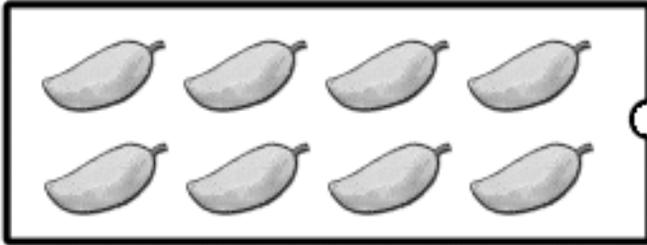
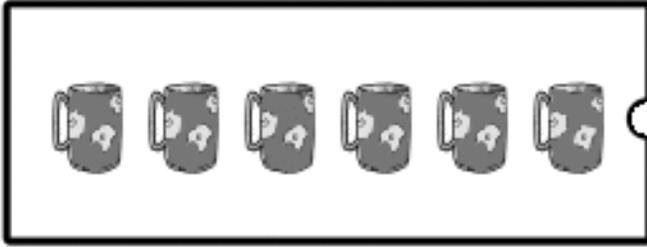


7 1 4



3 2 5

صل بخط بين العدد و الرمز المناسب للعدد



4

5

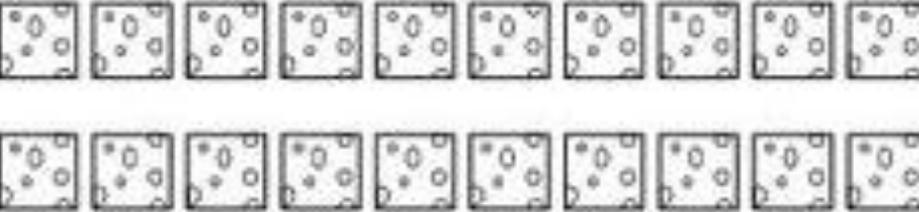
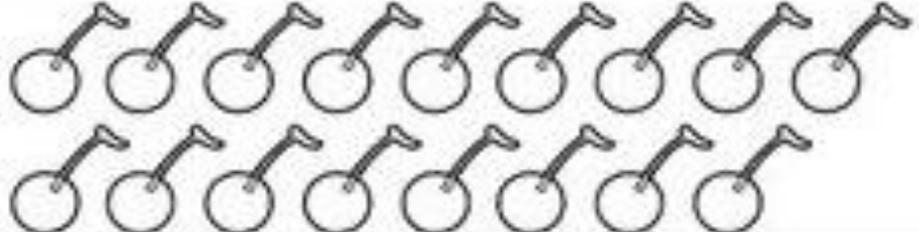
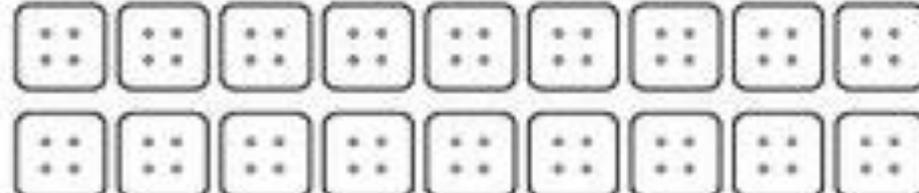
6

7

8

9

اكتب العدد الذي تمثله كل مجموعة

أكبر من ، أصغر من ، يساوي

لون أقل من 6

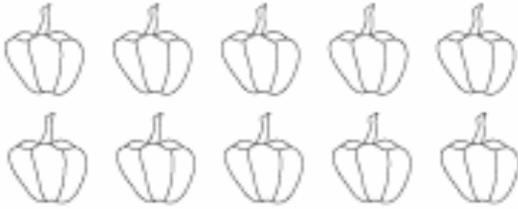


4)

لون أكثر عن 6



لون أقل من 7

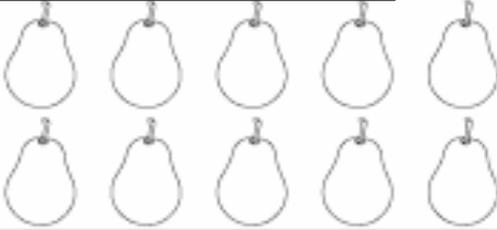


6)

لون عدد مساوي للعدد 6

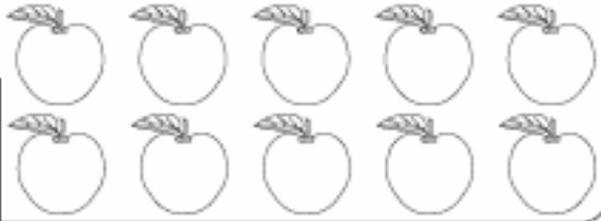


لون أقل من 10



8)

لون أكثر عن 8



ارسم أكثر من



ارسم أقل من



ارسم أكثر من



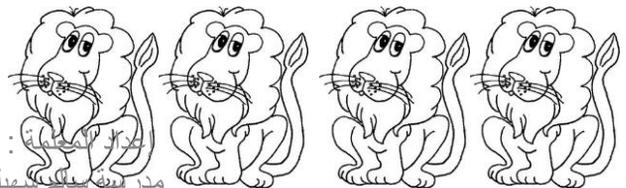
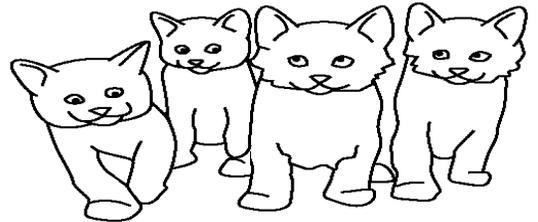
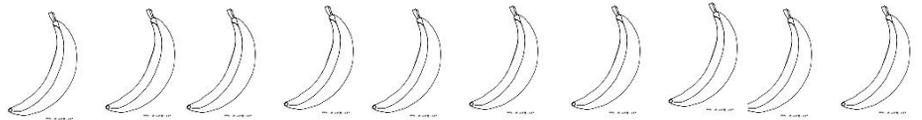
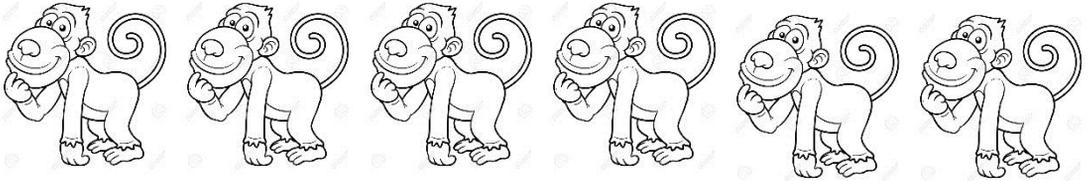
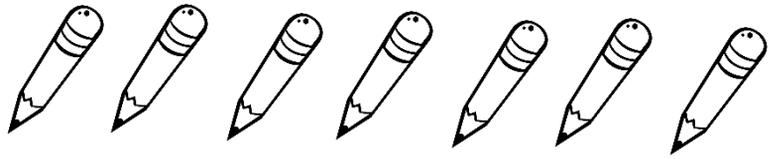
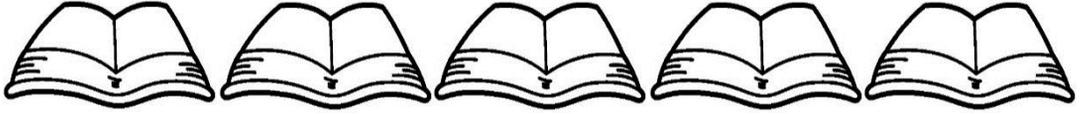
ارسم أقل من



عند التساوي ارسـم مربع على العدد و الرمز

أكبر من ، أصغر من ، يساوي

حوظ المجموعة الأكبر ، ضع X على المجموعة الأصغر

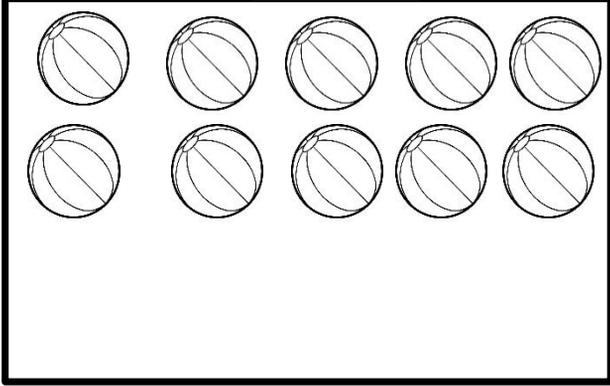


مدارس التحفيلة : فاطمة محمد علي
مدرسة التحفيلة للتعليم الاساسي

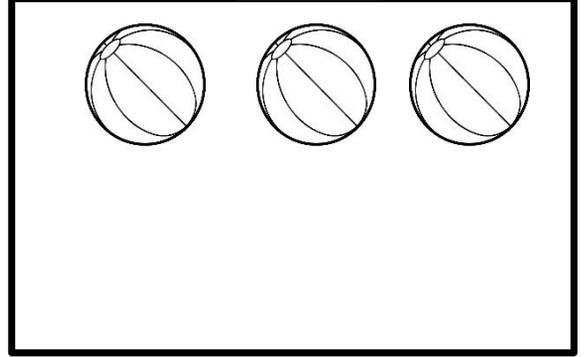
أكمل رسم الكرات لتحصل على العدد المطلوب

الأعداد

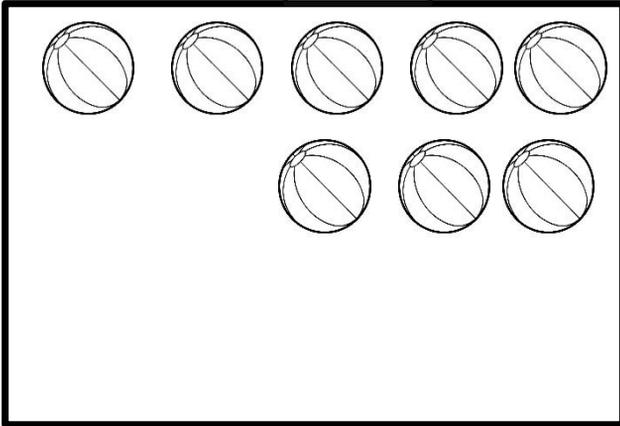
13



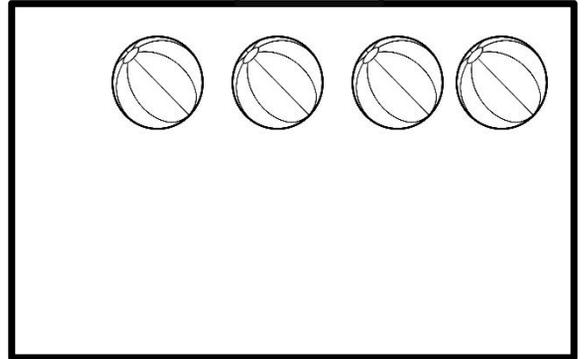
6



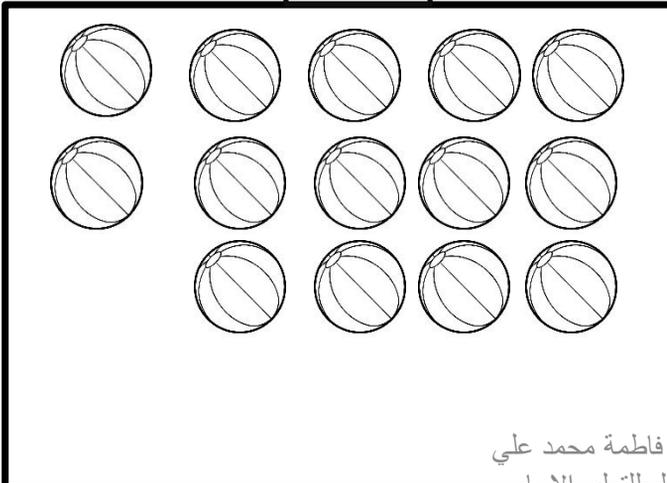
15



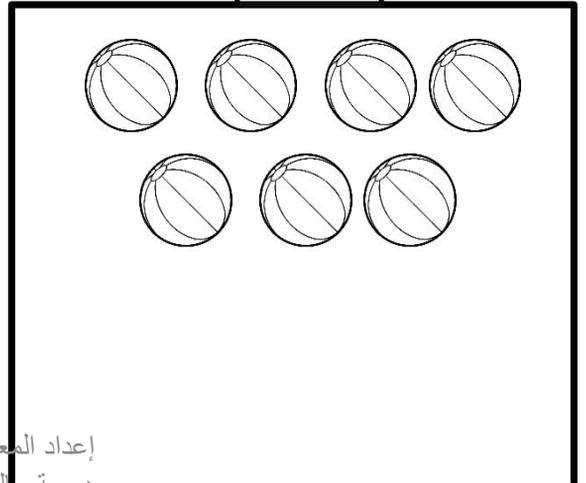
8



18

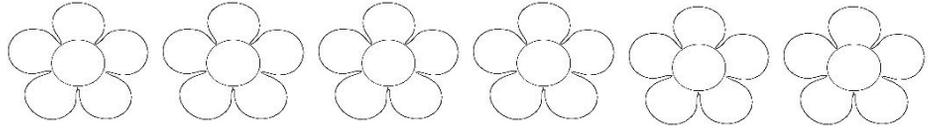
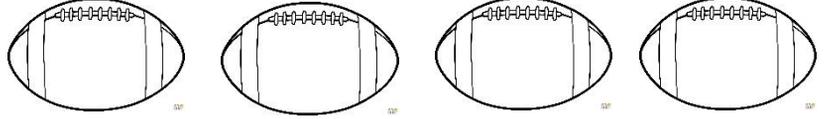


10

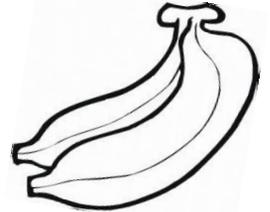
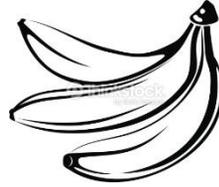
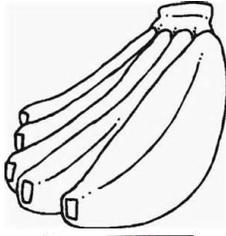


أكثر بواحد

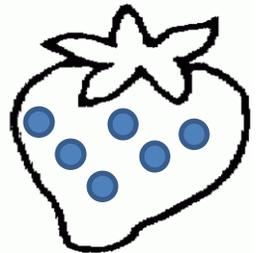
ارسم أكثر بواحد



اكتب الأعداد ، ثم حوِّط العدد الأكبر عن 3 بواحد



اكتب الأعداد ، ثم حوِّط العدد الأكبر عن 6 بواحد



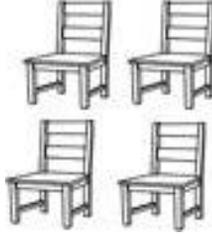
إعداد المعلمة : فاطمة محمد علي

مدرسة سالم سهيل للتعليم الإيسلي

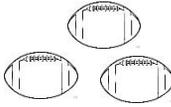
الأعداد

اكتب العدد الذي تمثله كل مجموعة ، حوط المجموعة الأكبر ، ضع خط تحت المجموعة الاصغر من 7 بواحد ، ضع خطين تحت المجموعة التي عدد عناصرها أكثر عن 3 بواحد.





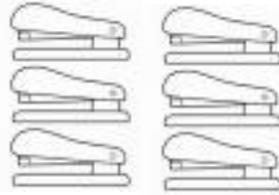


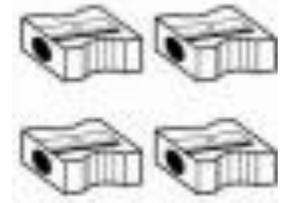




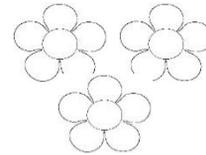
اكتب العدد الذي تمثله كل مجموعة ، حوط المجموعتان المتساويتان، ضع تحت المجموعة الاصغر من 2 بواحد ، ضع خطين تحت المجموعة التي عدد عناصرها أكثر عن 5 بواحد ،











الأعداد

أكمل الرسم لتحصل على العدد 12

		●	●	●
		●	●	●

أكمل الرسم لتحصل على العدد 15

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

أكمل الرسم لتحصل على العدد 17

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

أكمل الرسم لتحصل على العدد 19

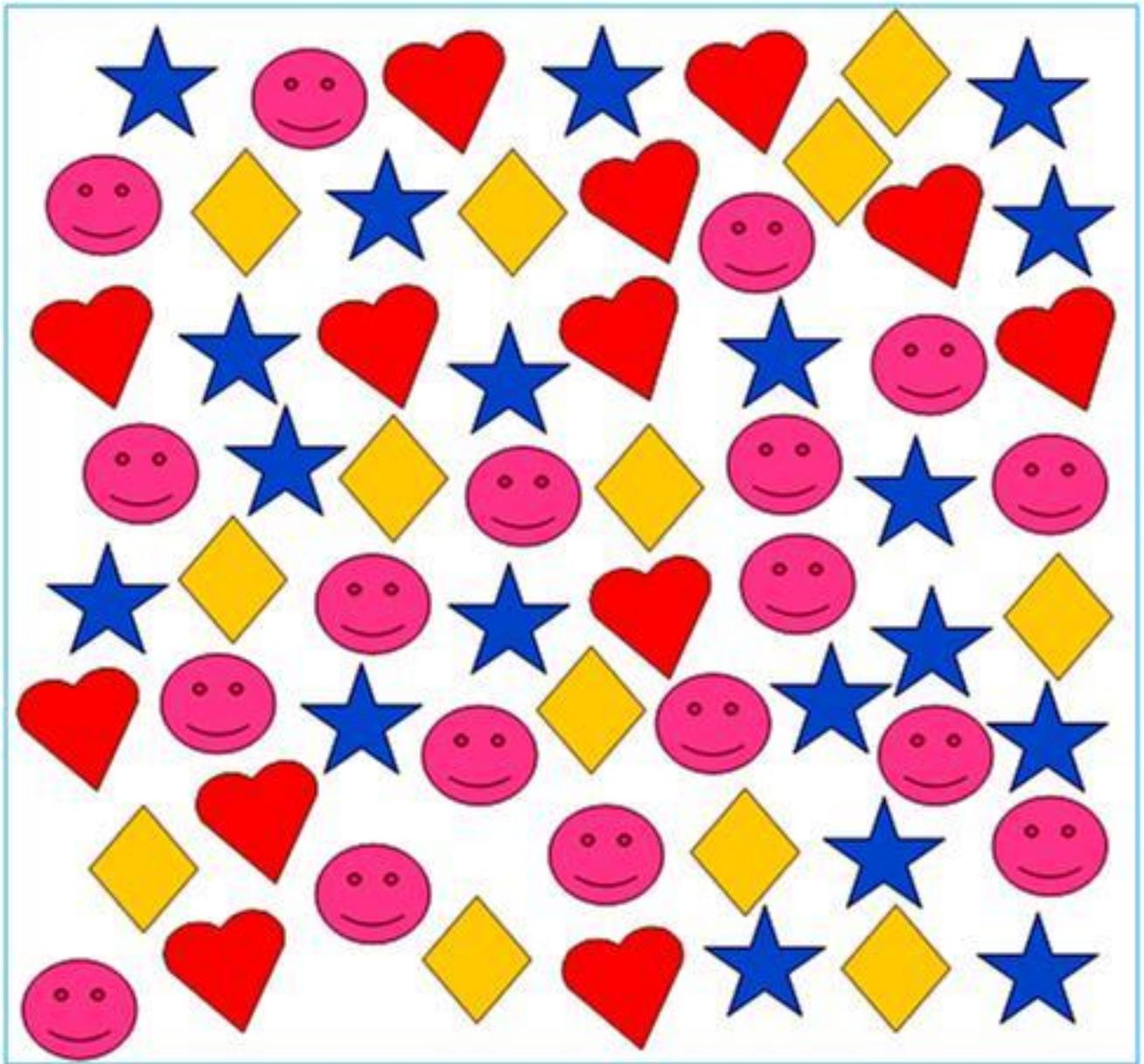
				●
				●

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

هل تساعدني يا صديقي حتى نكمل
كتابة الأعداد ، هيا بنا نكمل الكتابة



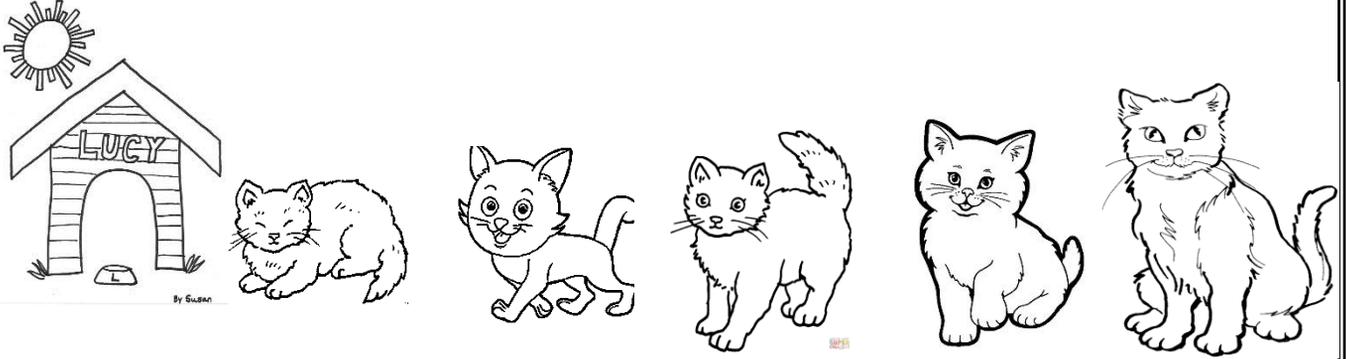
1		3	4	5			8	9	
	12		14			17	18		20
21	22			25	26		28		
		33	34		36			39	40
41		43				47	48		
51				55	56		58	59	
	62	63		65				69	70
	72		74			77	78	79	
81		83		85	86			89	
91				95		97	98		



	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

الأعداد الترتيبية

ضع مربع على القطة الثالثة ناحية المنزل ، ضع X على القطة الخامسة ناحية المنزل ،
ضع خطأ أسفل القطة الثانية



حوظ الورد الأولى ناحية النحلة ، ضع خط أسفل الورد السادسة ناحية النحلة ،
ضع X على الورد الرابعة ناحية النحلة ، ضع مربع حول الورد التاسعة ناحية
النحلة



الأعداد حتى 100

لون الاعداد 19-48 باللون الازرق

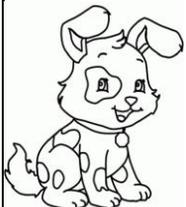
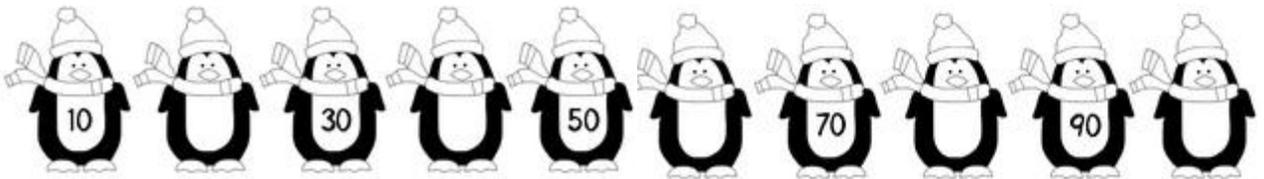
لون الاعداد 1-18 باللون الأخضر

لون الاعداد 83-100 باللون البرتقالي

لون الاعداد 49-82 باللون الاصفر

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

عد بالعشرات

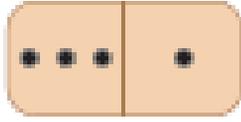


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



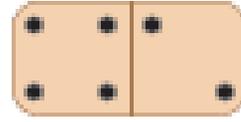
عبر عن الصور بجملّة جمع عددية

1)



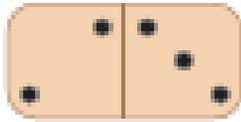
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2)



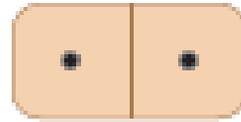
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3)



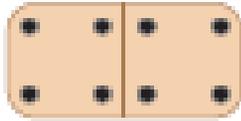
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4)



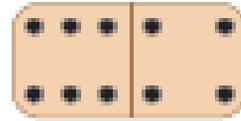
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5)



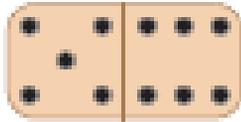
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6)



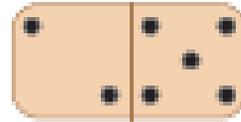
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7)



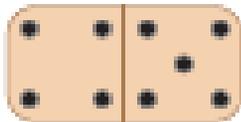
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8)



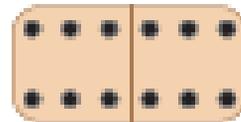
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

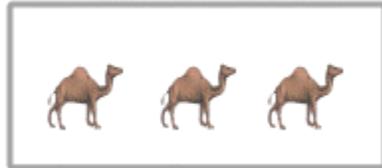
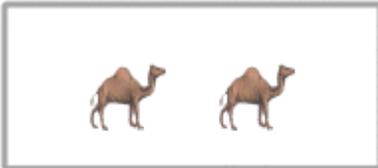
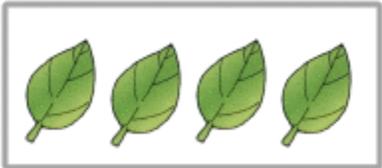
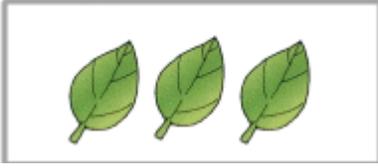
10)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

عبر عن الصور بجملـة جمع عديدة

الجمع



إعداد المعلمة : فاطمة محمد علي
مدرسة سالم سهيل للتعليم الاساسي



الجمع

أوجد ناتج الجمع

1.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

طرق الحصول

5

$4+1$

$3+4$

$2+3$

$6+1$

9

$2+6$

$5+4$

$2+7$

$3+8$

7

$4+3$

$4+4$

$5+3$

$6+1$

8

$5+3$

$4+4$

$3+3$

$6+2$

4

$4+1$

$3+1$

$2+3$

$2+2$

6

$3+3$

$5+1$

$2+7$

$4+2$

حوظ جملة الجمع التي تعطينا
العدد الموزع فالأعلى

أوجد ناتج الجمع

1. $\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ 2. $\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ 3. $\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ 4. $\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ 6. $\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ 7. $\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline \end{array}$ 8. $\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$ 10. $\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ 11. $\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ 12. $\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$

$0 + 1 =$

$3 + 6 =$

$8 + 4 =$

$4 + 7 =$

$2 + 4 =$

$9 + 1 =$

1. $\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \end{array}$ 2. $\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array}$ 3. $\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ 4. $\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ 6. $\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ 7. $\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ 8. $\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ 10. $\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ 11. $\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \end{array}$ 12. $\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$

$6 + 8 =$

$2 + 6 =$

$5 + 2 =$

$5 + 3 =$

$6 + 2 =$

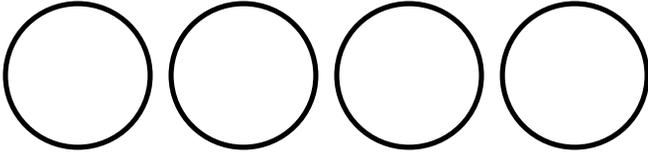
$8 + 5 =$

أوجد ناتج الجمع

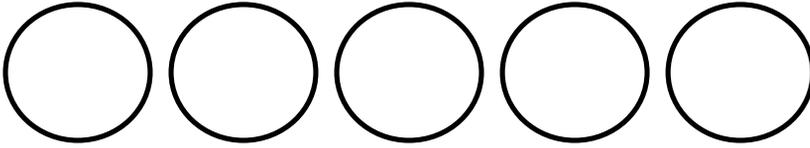
$2+5 = 7$	$3+0=6$	$4=2+2$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$3+ 6 = 9$	$3+2=0+5$	$3=1+2$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$1+6=5$	$2+5=2+2$	$8=7+1$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$4+4=8$	$3+3=6$	$10=4+5$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$7+1=3$	$3+2=0+5$	$8=6+2$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$0+8=8$	$3+6=5+4$	$4=2+1$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$5+1=5$	$3+5=4+2$	$10=4+6$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ

الجمع

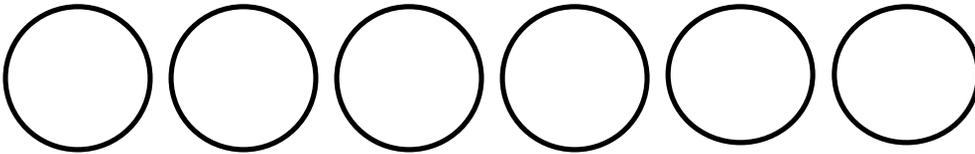
اوجد طرق الحصول على الأعداد



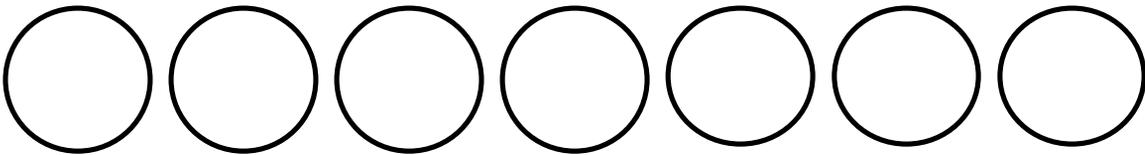
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



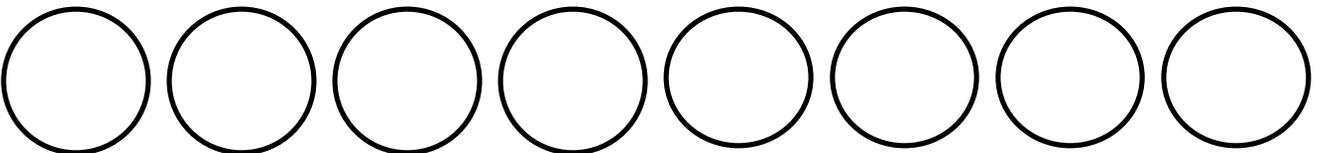
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إعداد المعلمة : فاطمة محمد علي
مدرسة سالم سهيل للتعليم الأساسي

الجمع

أكتب أربع طرق للحصول على العدد 5

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

أكتب أربع طرق للحصول على العدد 6

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$

أكتب أربع طرق للحصول على العدد 7

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$

أكتب أربع طرق للحصول على العدد 10

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

الجمع

أكتب أربع طرق للحصول على العدد 4

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

أكتب أربع طرق للحصول على العدد 8

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

أكتب أربع طرق للحصول على العدد 9

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$

الجمع

صل بخط بين الكلمة و الرمز الصحيح

+	1. جملة جمع عددية
0	2. زائد
$2+1=3$	3. يساوي
=	4. صفر

أكمل كلاً من العبارات التالية.

الكل

ناتج الجمع

الجزء

جمع

1. يكون ضم جزأين معاً _____ .
2. _____ هو إحدى المجموعتين اللتين ينضمان إلى بعضيهما عند الجمع.
3. عند _____ عددين معاً، فإنك تصل إلى ناتج الجمع.
4. تُسمى الإجابة عن جملة جمع عددية _____ .

1. كم عدد التفاح الموجود إجمالاً؟



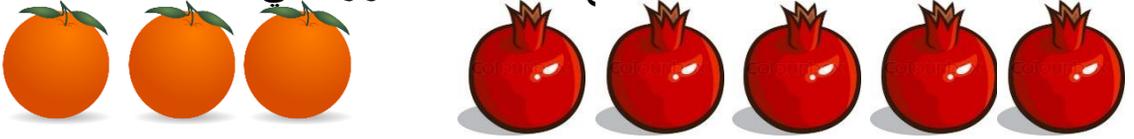
8

7

6

5

2. جملة الجمع المطابقة للصورة هي



$7+1 = 8$

$3+5 = 8$

$4+4 = 8$

$2+6 = 8$

3. أي مما يلي إحدى طرق الحصول على 7؟

$5+2$

$5+1$

$2+4$

$5+3$

4. أي مما يلي ليست إحدى طرق الحصول على 9؟

$7+2$

$8+1$

$5+4$

$5+5$

5. رأى محمد 5 نجوم في السماء بينما رأى سالم 4 نجوم ، كم عدد النجوم التي رآها الولدين إجمالاً؟

6

7

8

9

5. يمتلك خالد 7 دراهم ، فكم عدد الدراهم التي يجب ان تكون معه ليحصل على 10 دراهم؟

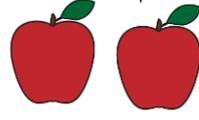
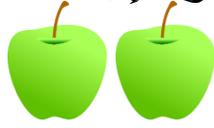
5

4

3

2

1. كم عدد التفاح الموجود إجمالاً؟



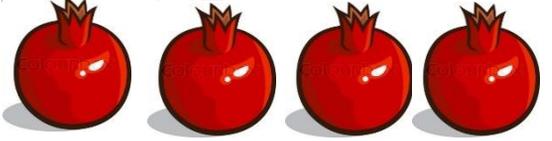
3

4

5

6

2. جملة الجمع المطابقة للصورة هي



$0+5=5$

$3+2=5$

$1+4=5$

$2+3=8$

3. أي مما يلي إحدى طرق الحصول على 8؟

$5+2$

$5+1$

$2+4$

$5+3$

4. أي مما يلي ليست إحدى طرق الحصول على 6؟

$4+2$

$3+1$

$3+3$

$0+6$

5. رأى جاسم 4 بومات ورأى سعد 4 بومات أخرى ، كم عدد البومات التي رآها الولدان إجمالاً؟

6

7

8

9

5. يمتلك ناصر 10 تفاحات ، 4 منها تفاح أحمر و الباقي أخضر ، فكم عدد التفاح الأخضر؟

5

6

7

8

1. مع راشد 4 كرات حمراء ، و 3 كرات صفراء ، كم عدد الكرات مع راشد إجمالاً ؟

_____ ○ _____ ○ _____

2. مع حمد 4 أحبال للقفز ، ومع حمدان حبلان ، كم عدد احبال اقفز إجمالاً ؟

_____ ○ _____ ○ _____

3. كان هناك 5 بطات تسبح في البحيرة ، انضمت لها 5 بطات اخرى ن كم عدد البطات المموودة في البركة إجمالاً ؟

_____ ○ _____ ○ _____

4. أراد عمر ان يشعل الناس في البداية وضع قطعنا خشب (2) ثم وضع 6 قطع أخرى ، كم عدد قطع الخشب التي وضعها إجمالاً ؟

_____ ○ _____ ○ _____

5. يوجد عصفور في العش ، ثم طار عصفوران إلى العش ، فكم عدد العصافير المموودة في العش إجمالاً ؟

_____ ○ _____ ○ _____

6. تناول خلفان 3 شطائر من الجبن ، ثم شطيرتان (2) من الزعتر ، كم عدد الشطائر التي تناولها خلفان إجمالاً ؟

_____ ○ _____ ○ _____

7. مع ناصر 6 سيارات ، اشترى 3 سيارات أخرى ، كم عدد السيارات مع ناصر الآن ؟

_____ ○ _____ ○ _____

8. مع سلطان 7 برتقالات ، وحصل على 3 برتقالات أخرى ، كم عدد البرتقالات إجمالاً ؟

_____ ○ _____ ○ _____

اجمع الأجزاء للحصول على الكل

الجمع

جزء	جزء
5	2
الكل	

جزء	جزء
6	0
الكل	

جزء	جزء
1	2
الكل	

جزء	جزء
2	8
الكل	

جزء	جزء
5	5
الكل	

جزء	جزء
2	7
الكل	

جزء	جزء
1	7
الكل	

جزء	جزء
4	2
الكل	

جزء	جزء
3	6
الكل	

جزء	جزء
0	5
الكل	

جزء	جزء
6	2
الكل	

جزء	جزء
1	1
الكل	

جزء	جزء
1	6
الكل	

جزء	جزء
3	3
الكل	

جزء	جزء
4	4
الكل	

أوجد الجزء ، اكتب العدد

الطرح

جزء	جزء
_____	5
الكل	
10	

جزء	جزء
_____	7
الكل	
10	

جزء	جزء
_____	2
الكل	
10	

جزء	جزء
_____	8
الكل	
8	

جزء	جزء
_____	5
الكل	
6	

جزء	جزء
_____	1
الكل	
4	

جزء	جزء
_____	7
الكل	
9	

جزء	جزء
_____	2
الكل	
5	

جزء	جزء
_____	6
الكل	
9	

جزء	جزء
_____	5
الكل	
7	

جزء	جزء
_____	2
الكل	
7	

جزء	جزء
_____	1
الكل	
6	

جزء	جزء
_____	3
الكل	
5	

جزء	جزء
_____	3
الكل	
6	

جزء	جزء
_____	4
الكل	
8	

أوجد ناتج الطرح للمسائل التالية

الطرح

$5 - 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$9 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$1 - 0 = \square$

$6 - 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

$6 - 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

$8 - 1 = \square$

$8 - 3 = \square$

$3 - 2 = \square$

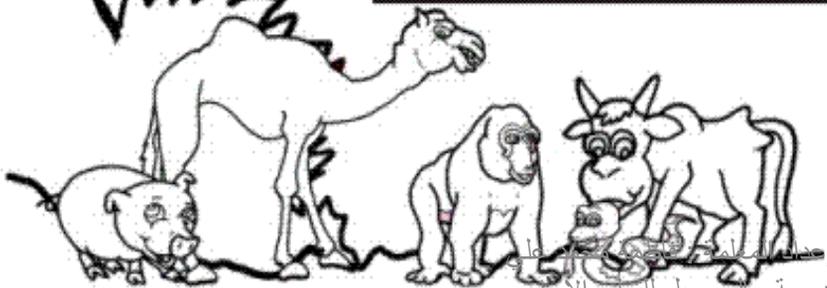
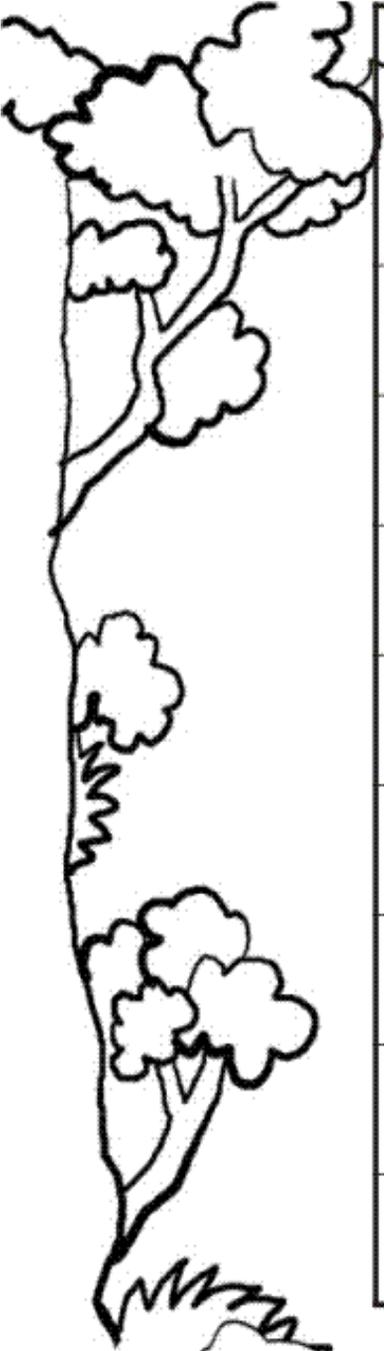
$3 - 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$2 - 2 = \square$

$1 - 1 = \square$



أوجد ناتج الطرح للمسائل التالية

الطرح

$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أوجد ناتج الطرح للمسائل التالية

الطرح

 $5 - 2 = \underline{\quad}$

 $6 - 3 = \underline{\quad}$

 $3 - 1 = \underline{\quad}$

 $7 - 4 = \underline{\quad}$

 $9 - 2 = \underline{\quad}$

 $3 - 2 = \underline{\quad}$

 $6 - 5 = \underline{\quad}$

 $7 - 3 = \underline{\quad}$

 $8 - 2 = \underline{\quad}$

 $8 - 7 = \underline{\quad}$

 $2 - 1 = \underline{\quad}$

 $7 - 2 = \underline{\quad}$

 $9 - 5 = \underline{\quad}$

 $8 - 4 = \underline{\quad}$

 $7 - 1 = \underline{\quad}$

 $9 - 6 = \underline{\quad}$

 $4 - 2 = \underline{\quad}$

 $5 - 4 = \underline{\quad}$

 $9 - 1 = \underline{\quad}$

 $8 - 6 = \underline{\quad}$

 $7 - 6 = \underline{\quad}$

 $6 - 1 = \underline{\quad}$

 $7 - 5 = \underline{\quad}$

 $9 - 7 = \underline{\quad}$

اعداد المعلمة : فاطمة محمد على
مدرسة سالم سهيل للتعليم الاساسي

الطرح

صل بخط بين الكلمة و الرمز الصحيح

1. جملة طرح عددية

2. رمز ناقص

3. طرح

4. الفرق

استبعاد جزء من الكل

$$2+1=3$$

الإجابة في مسألة الطرح

أكمل كلاً من العبارات التالية.

الحقائق المترابطة

الفرق

جملة طرح عددية

الطرح

1. جمل الجمع والطرح العددية التي تستخدم الأعداد ذاتها تُسمى

2. $9 - 7 = 2$ هو

3. عند الاستبعاد، تقوم بعملية _____

4. في $3 = 4 - 7$ هو _____

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

مقارنة

الفرق

1. يمكن استخدام الكلمتين أكبر أو أصغر من أجل _____
عدد الأشياء الموجودة في مجموعتين مختلفتين.

$$1. \quad 5 - 5 = \underline{\quad}$$

0 1 4 5

2. جملة الجمع المطابقة للصورة هي



5 - 2 = 3 3 + 2 = 5 5 - 4 = 1 6 - 3 = 3

$$3. \quad 6 - 1 = \underline{\quad}$$

7 6 5 4

4. أي عبارات الطرح التالية ناتج الطرح فيها 3

6 - 5 8 - 5 9 - 5 7 - 5

5. أي عبارات الطرح التالية صحيحة ؟

5 - 1 = 4 2 - 2 = 2 6 - 2 = 5 9 - 4 = 1

5. هناك 7 قروود ، و 4 نسور ، فكم تقل النسور عن القروود ؟

7 - 4 = 1 7 - 4 = 2 7 - 4 = 3 7 - 4 = 4

الطرح

اكتب جملة عددية تمثل القصة واوجد الناتج

1. مع آدم 8 كرات ، 3 منها كرات صفراء و البقية زرقاء ، كم عدد الكرات الزرقاء لدى آدم ؟

_____ ○ _____ ○ _____

2. يوجد 6 قنادس داخل البركة ، خرج من البركة 4 قنادس ، كم عدد القنادس المتبقية في البركة ؟

_____ ○ _____ ○ _____

3. كان عناك 5 طيور في العش ، طار عصفوران ، كم عدد العصفائر المتبقية في العش ؟

_____ ○ _____ ○ _____

4. تقف 7 بيبغاوات على غصن الشجرة ، طارت 7 بيبغاوات بعيداً ، فكم عدد البيبغاوات المتبقية على الغصن ؟

_____ ○ _____ ○ _____

5. توجد 8 ثمرات من فاكهة البرتقال ، قطف سعيد 4 من ثمار البرتقال ، فكم عدد ثمرات البرتقال المتبقية على الشجرة ؟

_____ ○ _____ ○ _____

مع خالد 9 تفاحات ، أكل خالد تفاحتان ، كم عدد التفاح المتبقي ؟

_____ ○ _____ ○ _____

7. مع ياسر 4 أقلام ، أعطى اخته 3 أقلام ، كم عدد الأقلام المتبقية لدى ياسر ؟

_____ ○ _____ ○ _____

8. تشرب 6 من الماعز من الماء ، ابتعدت 3 منها ، كم عدد الماعز التي ما زالت تشرب من الماء ؟

_____ ○ _____ ○ _____

اكتب حقيقة جمع و طرح مترابطة

الطرح

جزء	جزء
2	6
الكل	
8	

جزء	جزء
4	3
الكل	
7	

جزء	جزء
4	5
الكل	
9	

$$+ \quad =$$

$$- \quad =$$

$$+ \quad =$$

$$- \quad =$$

$$+ \quad =$$

$$- \quad =$$

جزء	جزء
2	2
الكل	
4	

جزء	جزء
9	1
الكل	
10	

جزء	جزء
4	2
الكل	
6	

$$+ \quad =$$

$$- \quad =$$

$$+ \quad =$$

$$- \quad =$$

$$+ \quad =$$

$$- \quad =$$

أوجد حقائق الطرح المترابطة ، اكتب الحقائق

$$3 + 6 = 9$$

$$5 + 2 = 7$$

$$3 + 5 = 8$$

$$- \quad =$$

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

$$3 + 3 = 6$$

$$- \quad =$$

حدد إذا ما كانت العبارة صحيحة ام خاطئة .

$3-3=0$	$9-9=8$	$4-1=5$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$8-5=3$	$3-3=5-5$	$4-0=4$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$9-5=2$	$8-3=8-4$	$4-3=1$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$8-3=5$	$10-0=10$	$10-5=5$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$7-1=6$	$6-4=4-2$	$3 = 5 - 2$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$1-1=8$	$10-6 = 4$	$2 = 6-3$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ
$5-2=4$	$10-9=1$	$4=8-4$
صواب خطأ	صواب خطأ	صواب خطأ

1. لدى حامد 5 كعكات ، أكل منها 3 كعكات ، كم بقي مع حامد ؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ ○ _____ ○ _____

2. على الشجرة 4 عصافير ، انضمت عليها 5 عصافير أخرى ، كم عدد إجمالي العصافير على الشجرة ؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ ○ _____ ○ _____

3. مع سهيل 5 كرات ومع محمد كرتان ، بكم تزيد عدد كرات سهيل عن كرات محمد ؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ ○ _____ ○ _____

4. مع خالد 3 سيارات و مع نبيل 4 سيارات ، كم عدد كل السيارات ؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ ○ _____ ○ _____