

United Arab Emirates  
Ministry of Education  
RAK Education Zone  
Alwatniah School



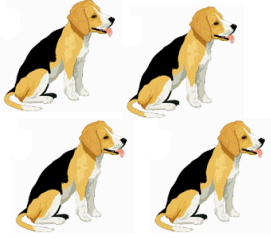
دولة الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
منطقة رأس الخيمة التعليمية  
مدرسة الوطنية للتعليم الأساسي ح1

**مذكرة رياضيات**  
**الفصل الدراسي الأول**  
**2018 \ 2017**

# المهارة الأولى : المسائل الكلامية

## مسائل الطرح الكلامية

اكتب العدد المتبقي



كلب \_\_\_\_\_



## مسائل الجمع الكلامية

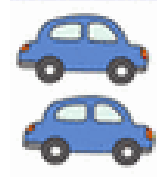
اكتب العدد الإجمالي



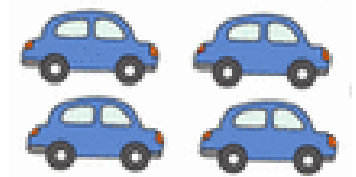
فراشات \_\_\_\_\_



سفينة \_\_\_\_\_



سيارات \_\_\_\_\_



## المهارة الثانية : تمثيل المهارة

تمثيل الطرح

جد العدد المتبقي

جزء	جزء
_____	3
الكل	
9	

تمثيل الجمع

جد العدد الإجمالي

جزء	جزء
5	4
الكل	
_____	

جزء

8

الكل

10

جزء

1

الكل

\_\_\_\_\_

المهارة الثالثة : الجملة العددية

جملة الطرح العددية

اكتب جملة الطرح العددية



— ○ — ○ —

جملة الجمع العددية

اكتب جملة الجمع العددية



— ○ — ○ —



— ○ — ○ —

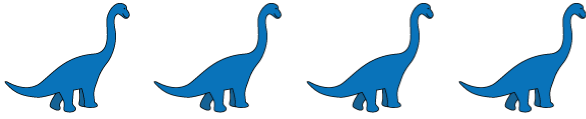
— ○ — ○ —

## المهارة الرابعة: العدد صفر

### طرح الصفر وطرح الكل



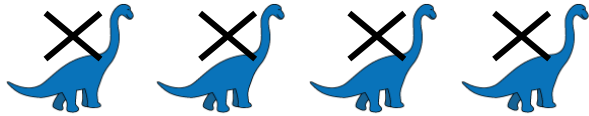
$$2 - 0 = \underline{\quad}$$



$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

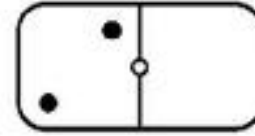


$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

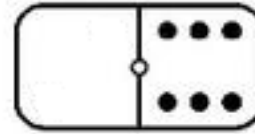


$$4 - 4 = \underline{\quad}$$

### جمع العدد صفر



$$2 + 0 = \underline{\quad}$$



$$0 + 6 = \underline{\quad}$$

$$9 + 0 = \underline{\quad}$$

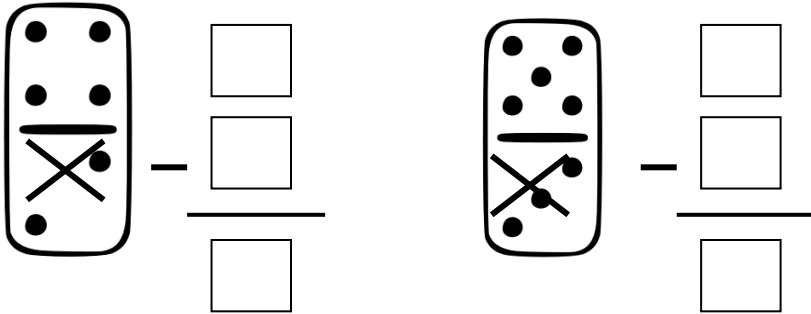
$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$1 + 0 = \underline{\quad}$$

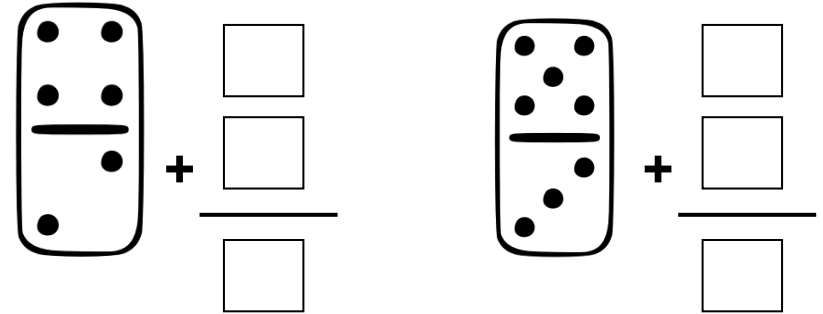
$$0 + 7 = \underline{\quad}$$

## المهارة الخامسة: العمليات الرأسية

الطرح الرأسية



الجمع الرأسية



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

## المهارة السادسة: حل المسائل

### حل مسائل الطرح

1. لدى علي 6 ثمرات كرز.  
أكل 3 ثمرات كرز.  
فكم عدد الكرز المتبقي؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

2. هناك 6 نمور. هناك فهدان.  
فكم تزيد النمر عن الفهود؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

3. 9 فراشات سوداء. 5 فراشات صفراء.  
فكم نقل الفراشات الصفراء عن السوداء؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

### حل مسائل الجمع

1. مع فهد 5 بطاقات. ومع تامر 4 بطاقات.  
فكم عدد البطاقات التي معهما إجمالاً؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

2. مع نادية 6 ملصقات. وحصلت  
بعدها على ملصقين إضافيين.  
فكم عدد الملصقات التي معها؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

3. رأت إلهام 6 سيارات منطلقة على الطريق.  
ورأى جمال 3 سيارات. فكم عدد  
السيارات التي رآها إلهام وجمال؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

المهارة السابعة: طرق مختلفة لتكوين أو للحصول على ناتج معين

طرق الطرح من الأعداد من 4 إلى 9

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

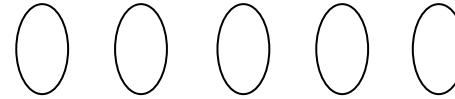
$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

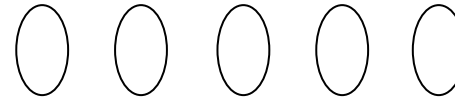
$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

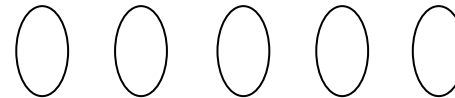
طرق تكوين الأعداد من 4 إلى 10



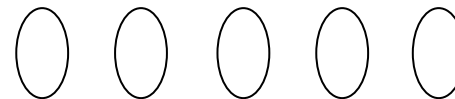
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$



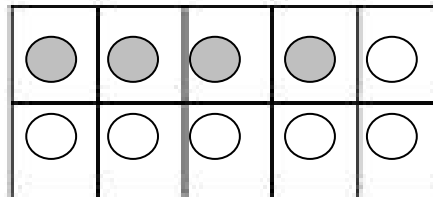
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



المهارة الثامنة : العبارات الصحيحة والخاطئة

عبارات الطرح

عبارات الجمع

$$3 - 1 = 0$$

$$10 - 2 = 8$$

$$6 + 1 = 7$$

$$3 + 4 = 8$$

خطأ صواب

خطأ صواب

خطأ صواب

خطأ صواب

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

خطأ صواب

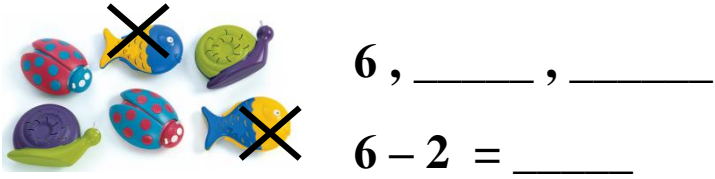
خطأ صواب

خطأ صواب

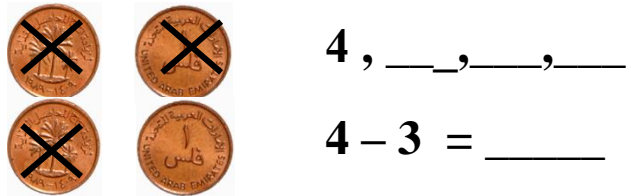
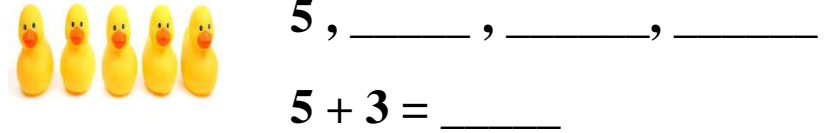
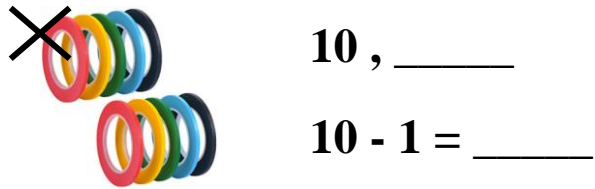
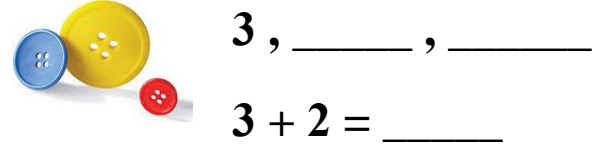
خطأ صواب

الإستراتيجية الأولى: العدّ بمقدار 1 أو 2 أو 3

العدّ التنازلي في الطرح

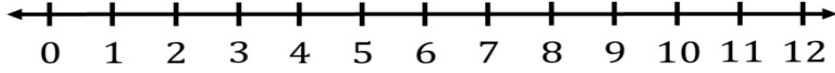


العدّ التصاعدي في الجمع

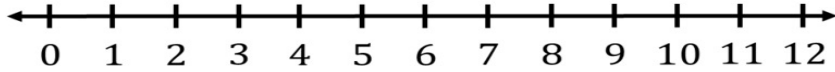


الإستراتيجية الثانية: استخدام خط الأعداد

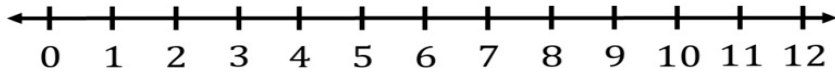
خط الأعداد في الطرح ( ننزل )



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

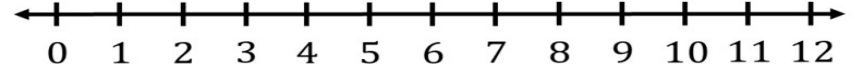


$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

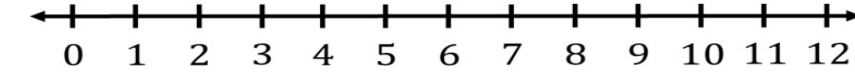


$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

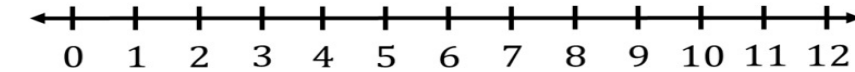
خط الأعداد في الجمع ( نصعد )



$$6 + 3 = \underline{\quad}$$



$$9 + 2 = \underline{\quad}$$



$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

## الإستراتيجية الثالثة: استخدام المضاعفات

### استخدام المضاعفات في الطرح

$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

### استخدام المضاعفات في الجمع

$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

المضاعفات : عدنان متشابهان، الحد الجمعي الأول والحد الجمعي الثاني

### استخدام شبه المضاعفات في الجمع

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

شبه المضاعفات : عدنان متتاليان، الحد الأول يأتي بعد أو قبل الحد الثاني بواحد

**سؤال** : حوِّط على المضاعفات وضع علامة (✓) تحت شبه المضاعفات

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

## الإستراتيجية الرابعة: تكوين 10

تكوين 10 للطرح

$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

↓ ↓

$$17 - \underline{\quad} = \square$$

↙ ↘

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$

↘ ↙

$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

تكوين 10 للجمع

<b>8</b>	<b>10</b>
$\begin{array}{r} +4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \hline \square \end{array}$

<b>6</b>	<b>10</b>
$\begin{array}{r} +9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \hline \square \end{array}$

## الإستراتيجية الخامسة: مجموعة الحقائق

مجموعة الحقائق أو الحقائق المترابطة هي 3 أعداد بينها علاقة جمع وطرح وتظهر بهذه الصور في الوحدات الأربعة للفصل الأول

$$5 + 4 = 9$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

هناك 7 عصافير على الشجرة ، و 4  
عصافير تحت الشجرة. اكتب الحقائق

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

جزء	جزء
1	7
الكل	
8	

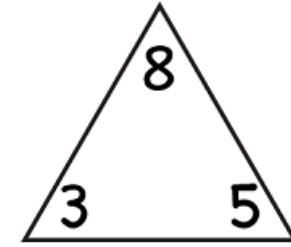
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

جزء	جزء
1	_____
الكل	
8	

$$1 + \underline{\quad} = 8$$

$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

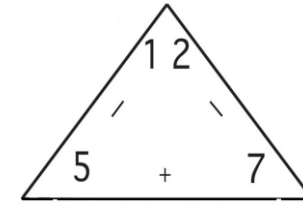


$$3 + 5 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$



$$7 + 5 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$5 + 7 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

## مهارات جمع ليس لها علاقة بالطرح

جمع 3 أعداد

$$\textcircled{6} + 3 + \textcircled{4} = \underline{\quad}$$

□

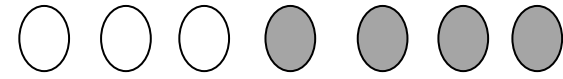
$$\textcircled{2} + 1 + \textcircled{8} = \underline{\quad}$$

□

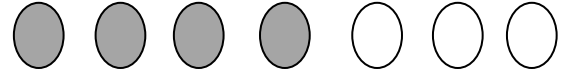
$$\textcircled{5} + \textcircled{5} + 2 = \underline{\quad}$$

□

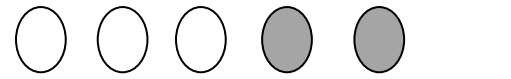
الجمع بأي ترتيب



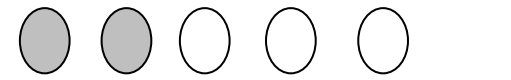
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$